

Osnovna šola Dušana Bordona Smedela - Koper



VODNIK PO OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH V ŠOLSLEM LETU

2021/2022



Drage učenke, dragi učenci!

Pred Vami je ponudba izbirnih predmetov za prihodnje šolsko leto, med katerimi lahko izbirate glede na svoje interese in želje. Izbirni predmeti so del rednega tedenskega urnika in so razporejeni v dva sklopa: v družboslovno humanistični sklop in naravoslovno tehnični sklop.

Učenci 7., 8. in 9. razreda lahko v prihodnjem šolskem letu izbirate dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo vaši starši. Pri tem vam ni potrebno izbirati več predmetov iz obeh sklopov, ampak kar želite.

Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki obiskujete glasbeno šolo z javno veljavnim programom, ste lahko oproščeni pouka izbirnih predmetov v celoti ali pa le eno uro tedensko.

Vaši starši šoli posredujejo vlogo s priloženim potrdilom o vpisu v glasbeno šolo z javno veljavnim programom, v kateri navedejo, ali želijo, da ste oproščeni obiskovanja pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. O oprostitvi bo odločila ravnateljica.

Izbirni predmeti so triletni, triletni - krajši, enoletni - vezani na razred ali enoletni. V knjižici je pri posameznem predmetu napisano, v katerem razredu ga lahko izbirate in koliko časa traja. Vsi predmeti so vključeni v urnik po eno uro tedensko, tujemu jeziku pa sta namenjeni dve uri tedensko.

Pri izbirnih predmetih ste učenci ocenjeni.

Obiskovanje izbirnih predmetov je obvezno. Če ga učenci ne boste obiskovali, boste ob koncu šolskega leta opravljali razredni izpit.





Ker med šolskim letom ni možno spreminjati izbire, razen prvi mesec na začetku šolskega leta, pred odločanjem pomislite na to, kaj vas resnično veseli in zanima, katera nova znanja bi želeli pridobiti in se pri tem posvetujte s svojimi starši.

Želim Vam, da bi obiskovali izbrane predmete z veseljem in zanimanjem.

Koper, april 2021

Ravnateljica
Vesna Lavriša





Kazalo

Družboslovno-humanistični predmeti	6
Nemščina	6
Likovno snovanje 3	7
Verstva in etika	7
Gledališki klub	8
Retorika	9
Ansambelska igra	9
Turistična vzgoja	10
Naravoslovno - tehnični predmeti	12
Rastline in človek	12
za 7., 8. in 9. razred	12
Sodobna priprava hrane	13
Genetika	14
Računalništvo – urejanje besedil	15
Računalništvo – multimedija	15
Računalništvo – računalniška omrežja	16
Šport za sprostitev	16
Šport za zdravje	17
Izbrani šport – košarka	17





Družboslovno-humanistični predmeti

IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE / za kateri razred
Nemščina	triletni predmet za 7., 8. in 9. razred 2 ura/teden = 70 ur/leto
Verstva in etika	triletni predmet, lahko tudi krajši za 7., 8. in 9. razred, 1 ura/teden = 35 ur/leto
Gledališki klub	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Turistična vzgoja	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Ansambelska igra	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Retorika	enoletni predmet za 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Likovno snovanje 3	enoletni predmet, vezani na 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto

Naravoslovno-tehnični predmeti

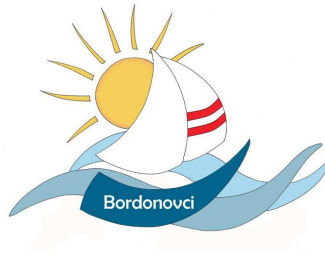
IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE / za kateri razred
Rastline in človek	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto





Sodobna priprava hrane	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Genetika	enoletni predmet vezan na 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Raziskovanje organizmov v domači okolici	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Računalništvo – urejanje besedil	triletni predmet, lahko tudi krajši za 7. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Računalništvo – multimedija	triletni predmet, lahko tudi krajši za 8. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Računalništvo – računalniška omrežja	triletni predmet, lahko tudi krajši za 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Šport za sprostitev	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Šport za zdravje	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Izbrani šport – košarka	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto
Ples	enoletni predmet za 7., 8. in 9. razred 1 ura/teden = 35 ur/leto





Družboslovno-humanistični predmeti

Nemščina

za 7., 8. in 9. razred

Že poznate?

Poznate besede cajt, luft, cukr, bremza, žajfa, flaška, flajšter, zenf, auspuh, hauba, štala? Kaj pa blefirati, pucati, cukati, šparati? Zagotovo jih vsaj nekaj poznate. Z njimi se bomo srečali pri obveznem izbirnem predmetu nemščina, ki bo potekal dvakrat tedensko.

Zakaj nemščina?

Nemški jezik sodi po številu govorcev med največje svetovne jezike in tudi v Evropi igra pomembno vlogo. Osnovno znanje nemščine, ki ga boste pridobili že v osnovni šoli, je dobra naložba za nadaljnje izobraževanje, študij in poklicno pot. Slovenija gradi tudi dobre gospodarske odnose z nemško govorečimi državami, zato vam bo znanje nemščine olajšalo poslovno komunikacijo.



Kaj se boste naučili?

S pomočjo pesmi, didaktičnih iger in interaktivnih dejavnosti bomo pri pouku obravnavali teme iz vsakdanjega življenja. Najprej se bodo učenci naučili pozdraviti in se predstaviti. Spoznali bodo zapis, izgovorjavo, preproste jezikovne strukture in besedišče tematskih sklopov: dnevi, barve, števila, družina in prijatelji, šola in šolske potrebščine, prosti čas. V nadaljnjih letih učenja se tematski sklopi širijo: dom, mesto, potovanja, hrana, zdravje ipd. Spoznali bodo tudi tipične značilnosti nemško govorečih držav, znamenitosti večjih mest in navade ob določenih dogodkih.





Likovno snovanje 3

za 9. razred

Likovno snovanje 3 je namenjeno učencem 9. razreda. V njem združujejo in nadgradijo likovna znanja in tehnike iz prejšnjih obdobj. Spoznajo vidne in vizualne medije, zlati rez, obrnjene (popačene) perspektive, spoznajo arhitekturne stvaritve v domačem kraju. Razvijajo možnost sporazumevanja z različnimi mediji, razvijajo kritična merila do človeške likovne kulturne dediščine.



Verstva in etika

za 7., 8. in 9. razred

Izbirni predmet verstva in etika je namenjen učencem sedmih, osmih in devetih razredov. Predmet je nekonfesionalen in je namenjen vsem učencem tako vernim kot nevernim. Predmet učence pripravlja na spoštljiv pogovor o verstvih in o aktualnih družbenih problemih, ki so vezani na versko nestrpnost v svetu. Predmet učence uči strpnosti in jih navaja na zrelo razmišljanje o različnih verstvih.





Predmet je trileten (verstva in etika 1, 2, 3), a je možna izbira tudi samo eno ali dve leti. Pouk poteka eno uro tedensko. Snov pri pouku je razdeljena po sklopih oziroma temah, med katerimi so nekatere obvezne, nekatere pa izbirne. Te izbire učitelj ob upoštevanju interesov učencev. Učenci se bodo seznanili z glavnimi svetovnimi verstvi v svetu. Z vidika nadaljnega izobraževanja se bo učencem znanje pridobljeno pri te tem izbirnem predmetu obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem pri zgodovini, slovenskem jeziku in književnosti ter geografiji, kjer se tovrstna tematika pogosto navezuje s snovjo.

Gledališki klub

za 7., 8. in 9. razred

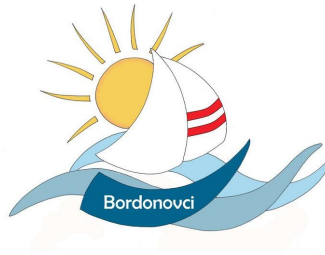
Izbirni predmet gledališki klub praktično dopolnjuje šolsko delo pri slovenščini. Je enoletni predmet, ki ga učenec obiskuje po eno uro na teden.

Namen predmeta je spoznavanje gledaliških poklicev, razvoja in ustroja gledališča ter poteka uprizoritve dramskega besedila in da bi učenci dobili veselje do branja, nastopanja ter obiskovanja gledaliških predstav.



Pouk je dejaven, kar pomeni, da se učenci urijo v improvizaciji, berejo in dramatizirajo dramska besedila, vadijo tehnike recitacije in deklamacije ter nastopajo v krajših prizorih, ki jih po zakonitostih spoznanih gledaliških tehnik pripravijo sami. Predmet je povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.





Retorika

9. razred

Retorika je veda, ki se ukvarja s pravilnim govorjenjem in nastopanjem, zlasti v javnosti. S pomočjo spretnega izražanja smo lahko v različnih položajih prepričljivejši in uspešnejši: na šolskem odru, prireditvah, pri govornih nastopih oz. ocenjevanju znanja, pri dogovarjanju s starši, učitelji in prijatelji.

Učenci pri retoriki spoznavajo, kako oblikovati dobre govorne nastope in obvladovati javno nastopanje, kako se pripraviti na nastop in obvladati tremo.

V vlogah govorcev se prej ali slej znajdemo vsi. Dobro nastopanje je spretnost, katere se lahko naučimo in tako postanemo boljši govorniki.



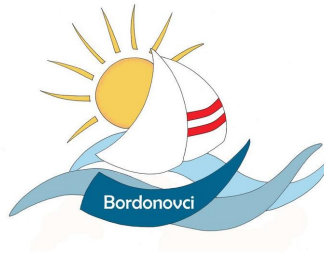
Ansambelska igra

za 7., 8. in 9. razred

Ustvarjali bomo na Orffovih glasbilih, boomwhackerjih, igrali na ukulele in drugih inštrumentih ter jih predstavili širokemu občinstvu. Na glasbilih bomo improvizirali ritmične in melodične vsebine ter ustvarjali svoje glasbene ideje. Poslušali bomo glasbo in se ob njej sproščali.

Ne glede na predznanje se lahko vključi vsak učenec, saj je predmet zasnovan tako, da v njem lahko sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami.





Cilji predmeta:

- učenci obvladajo tehniko igranja na Orffova, lastna in ljudska glasbila
- se orientirajo po partituri
- improvizirajo in eksperimentirajo z glasovi in glasbili
- analitično poslušajo glasbo



Turistična vzgoja

za 7., 8. in 9. razred

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo ali plakat, so aktivni v raziskovalni delavnici na ekskurziji, preizkusijo se v vodenju, pripravijo prospekt in zloženko za domači kraj.

Predmetu turistična vzgoja je namenjenih 35 ur letno, oziroma eno uro na teden.

Splošni cilji predmeta:

Učenci :

na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, ki je pomembna za razvoj Slovenije, seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domači pokrajini in v Sloveniji,





spoznavajo in vrednotijo osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino,

se vključujejo v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega, spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih,

spoznavajo turistično društveno dejavnost in se pripravljajo za sodelovanje v turističnem društvu,

razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

Vsebine:

osnovni pojmi o turizmu in vrste turizma,

osnove za razvoj turizma v domačem kraju:

naravne osnove:

površje, podnebje, vode, rastlinstvo, živalstvo

družbene osnove:

dediščina, turistične, kulturne in druge prireditve, kulinarčna kultura, kultura gostoljubnosti, promet in komunikacije, komunalna opremljenost, turistični in gostinski objekti in naprave, gostinski in turistični poklici

turizem kot gospodarska dejavnost (njegova povezanost z drugimi dejavnostmi, vpliv turizma na gospodarski razvoj),

odnos do gostov (turistični bonton),

turistično oglaševanje in informiranje,

skrb za razvoj turizma,

vodenje po domačem kraju oziroma pokrajini.

Ocenjevanje: V šolskem letu se pridobi dve oceni. Oceni se pridobi ustno in pisno, na osnovi celoletnega dela, saj vsak ureja svoje izdelke in jih vlaga v mapo. Izdelki bodo rezultat dela v razredu in na terenu.

POSEBNOST

Ker je za delo na terenu ena šolska ura prekratka, bo občasno potekala dejavnost tudi popoldne, vendar ne več kot petkrat v šolskem letu (delo v popoldanskem času ali v soboto.)



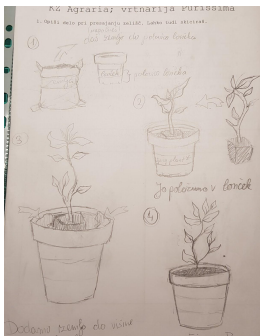


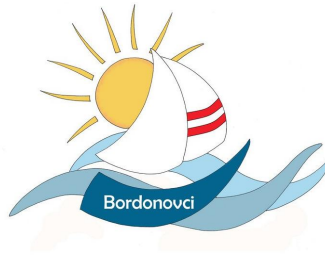
Naravoslovno - tehnični predmeti

Rastline in človek

za 7., 8. in 9. razred

Predmet Rastline in človek se povezuje se s predmetom naravoslovje in biologija. Je nadgradnja naravoslovnega področja. Izbirni predmet ponuja učencem praktični pogled na povezanost rastlinskega sveta in človekovega življenja. Pouk poteka kot raziskovanje različnih področij rastlinskega sveta in sicer rastline v prehrani (spoznavanje užitnih rastlin in priprava nekaterih jedi), zdravilne rastline (raziskovanje zdravilnosti rastlin in njihova uporaba v farmaciji in kozmetiki s praktično izdelavo izdelkov za domačo uporabo) ter okrasne rastline (spoznavanje okrasnih rastlin, njihovo gojenje in uporaba za krašenje človekovega okolja).





Raziskovanje organizmov v domači okolici

za 7., 8. in 9. razred

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki si želijo spoznavati živa bitja v njihovem naravnem okolju, s pomočjo različnih virov informacij ali s pomočjo mikroskopa. Kljub mestnemu okolju imamo na dlani veliko raznolikih ekosistemov, ki ponujajo zelo pestro življenje, a jih premalo poznamo. Učenci bodo pri predmetu spoznali naslednje ekosisteme: morje, reka, mokrišče, park in travnik.

Pouk bo poleg rednih ur potekal tudi izven urnika, saj terensko delo zahteva več časa, prav tako pa tudi primeren letni čas in vreme. Je pa tudi bolj poučno in zanimivo.

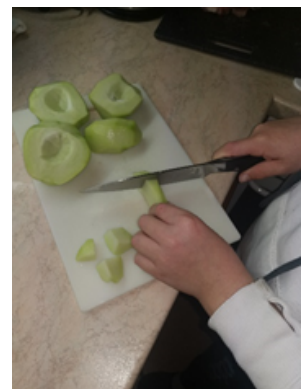


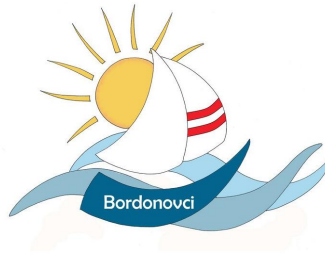
Sodobna priprava hrane

za 7., 8. in 9. razred

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. Pouk temelji na praktičnih vajah. Obdelali bomo naslednje teme:

- hranljive snovi, povezane z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade.

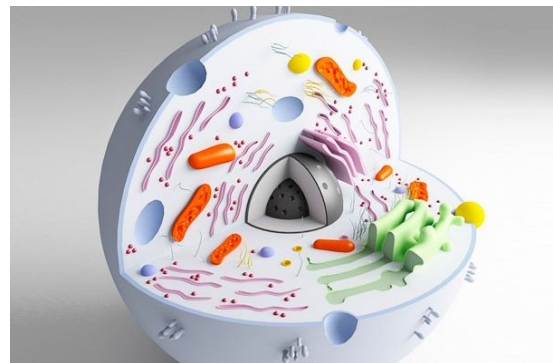




Genetika

za 9. razred

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda. Povezuje se z biologijo in kemijo. Pri izbirnem predmetu učenci poglobijo, nadgradijo in razširijo znanje in izkušnje. Vsebinski sklopi so celica, molekularna genetika, populacijska genetika, osnove dedovanja, mutacije ter genetika pri človeku. V ospredju je povezovanje teorije in prakse, pridobivanje uporabnega znanja in samostojno raziskovanje in ustvarjanje. Način dela je precej drugačen kot pri rednem pouku, saj so v ospredju poskusi, načrtovanje in izvajanje laboratorijskih postopkov, ustvarjanje modelov, rodovnikov in reševanje diagramov križanja. Izvedba pouka upošteva tehnične, prostorske in organizacijske zmožnosti ter želje in znanje učencev. Predvsem pa skupaj iščemo nove in zanimive načine učenja.





Računalništvo – urejanje besedil

7. razred

Urejanje besedil je osnovni računalniški predmet, kjer se učenci seznanijo z računalnikom, spoznajo njegove sestavne dele in pomen posameznega dela. S programsko opremo za urejanje besedil se bodo učenci naučili oblikovati besedilo, ga slikovno opremiti in urediti po pravili grafičnega oblikovanja. Delo poteka preko projektne dela, kar je učencem prijeten način usvajanja znanja. Ocenjevanje učencev temelji na ocenjevanju praktičnega dela z računalnikom. Pridobljeno znanje s predmeta urejanje besedil je osnova za vsako kasnejše delo z računalnikom.

Posebne tipke

- Enter - potrditev
- Shift - velike črke oz. zgornji znaki
- Presledek
- Tabulator - umik besedila oz. premik v naslednjo celico tabele
- Caps Lock - daljše pisanje velikih črk
- Backspace - brisanje na levi strani položaja
- Delete - brisanje na desni strani položaja
- Alt Gr - pisanje posebnih znakov

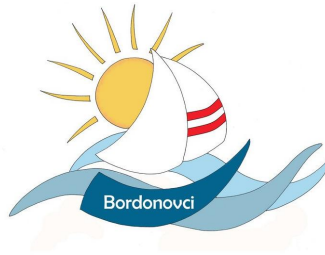


Računalništvo – multimedija

8. razred

Multimedija je izbirni predmet s področja računalništva, ki predstavlja nadgradnjo učenčevega znanja osnov oblikovanja besedila. Teoretični del vsebuje poglavja o pomenu pravilne rabe barv in kompozicije ter osnovna pravila animiranja in postavljanja elementov. Učenci se pri predmetu naučijo uporabljati programsko opremo, ki omogoča pripravo multimedijskih predstavitev in video animacij. Teoretično pridobljeno znanje omogoča učencem samostojno uporabo programa, s pomočjo katerega izdelajo projektno nalogo na izbrano temo.





Računalništvo – računalniška omrežja

9. razred

Računalniška in digitalna pismenost je v enaindvajsetem stoletju ena izmed ključnih kompetenc. Računalniška omrežja je predmet, ki spada v sklop naravoslovno-tehničnih predmetov. Namenjen je učencem 9. razredov. Učenci se bodo pri predmetu seznanili z računalniškimi omrežji in podrobneje spoznali internet. Spoznali bodo programski jezik HTML, ki je osnova vsem urejevalnikom spletnih strani. Pogledali si bomo tudi delček tistega, kar nam omogoča program za urejanje podatkov (uporaba različnih funkcij, filtrov, ...). Učenci bodo tekom leta spoznali osnove varnosti in etike na internetu. Učenci pridobijo ocene na različne načine (teoretični del – ob pomoči računalnika, z oddajanjem tedenskih kratkih nalog, z izdelavo seminarskih nalog).

Šport za sprostitev

za 7., 8. in 9. razred

Pri športu za sprostitev bo poudarek na razvijanju gibalnih (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje in natančnost) in funkcionalnih sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi. Z izbranimi nalogami bomo poskušali pripraviti posameznika na opravljanje dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost.



Učence bomo seznanili z nekaterimi športi (badmintonom, namiznim tenisom, lokostrelstvom,

hokejem, judojem, plezanjem na umetni steni, aerobiko in plesom, kolesarjenjem, pohodništvom in orientacijo, plavanjem in nekaterimi vodnimi aktivnostmi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Izvedba bo odvisna od pogojev vadbe.





Šport za zdravje

za 7., 8. in 9. razred

Pri športu za zdravje bomo razvijali gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje in natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi. Z izbranimi nalogami bomo poskušali ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo ter pripraviti posameznika za opravljanje dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost.



Učence bomo seznanili s plavanjem in nekaterimi vodnimi aktivnostmi ter vadbo popestrili z naslednjimi športnimi igrami: nogometom, odbojko, košarko in plesom.

Izbrani šport – košarka

za 7., 8. in 9. razred

Pri zbranem športu - košarka bomo razvijali gibalne in funkcionalne sposobnosti, spopolnjevali tehnična in taktična znanja, se seznanili s pomenom športne vadbe, pravili, sojenjem, vplivom izbranega športa na organizem in povezali različna znanja drugih predmetov s košarko. Spodbujali bomo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in pravila športnega obnašanja za prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja.





Ples

za 7., 8. in 9. razred

Pri urah plesa bomo učence/ke seznanili z osnovnimi slikami ter kombinacijami standardnih (dunajski in angleški valček, slowfox, tango, blues) in latinskoameriških (cha cha, jive, samba) plesov. Izpopolnjevali in spoznali bomo družabno - plesne igre, hip hop koreografije, rock*n*roll, disko plese, aerobiko, jogo in druge oblike sproščanja.

