

## Osnovna šola Dušana Bordona Semedela - Koper



VODNIK PO NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH V ŠOLSLEM LETU

# 2021/2022



Spoštovani starši!

Neobvezni izbirni predmeti predstavljajo razširjeni del programa osnovne šole, pri katerem lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izbirajo določene predmete iz nabora, ki je predpisan.

V šolskem letu 2021/2022 bomo na šoli organizirali:

Za učence 1. razreda pouk: tuji jezik angleščina.

Za učence 4., 5. in 6. razreda:

- Drugi tuj jezik NEMŠČINA, 2 uri tedensko
- Računalništvo, 1 ura tedensko
- Šport, 1 ura tedensko
- Umetnost – glasbena ustvarjalnost, 1 ura tedensko
- Tehnika, 1 ura tedensko

Učenci lahko **izberejo največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko**. Posamezni predmet se bo izvajal, če bo prijavljenih **najmanj 12 učencev**. Seveda pa se lahko učenec v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

Učenec lahko vsako leto zamenja NIP, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja od 4. do 6. razreda, pri tujem jeziku pa od 4. do 9. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.





Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta. V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna le v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali v predurah, po pouku 6., 7. ali 8. uro ali v času podaljšanega bivanja, lahko tudi v obliki blok ur (npr. umetnost), v tem primeru na 14 dni.

Želimo si, da bi vaši otroci obiskovali neobvezne izbirne predmete z zanimanjem in veseljem.

Koper, april 2021

Ravnateljica  
Vesna Lavriša





## Kazalo

<b>Tuji jezik v 1. razredu</b>	<b>4</b>
<b>Drugi tuji jezik nemščina</b>	<b>5</b>
<b>Umetnost: glasbena ustvarjalnost</b>	<b>6</b>
<b>Računalništvo</b>	<b>7</b>
<b>Šport</b>	<b>7</b>
<b>Tehnika</b>	<b>8</b>

<b>Neobvezni izbirni predmet</b>	<b>Trajanje št. ur/teden</b>
Tuji jezik v 1. razredu	enoletni predmet, 2 uri/teden za 1. razred
Drugi tuji jezik nemščina	triletni predmet, lahko tudi krajši 2 uri/teden za 4., 5., 6. razred
Umetnost	enoletni predmet, 1 ura/teden za 4., 5., 6. razred
Računalništvo	enoletni predmet 1 ura/teden za 4., 5., 6. razred
Šport	enoletni predmet, 1 ura/teden za 4., 5., 6. razred
Tehnika	enoletni predmet 1 ura/teden za 4., 5., 6. razred





## Tuji jezik v 1. razredu

za 1. razred

V šolskem letu 2021/2022 bomo v prvem razredu izvajali neobvezni izbirni predmet – 1. tuji jezik angleščina v obsegu dveh ur tedensko.

- Izvajanje neobveznih izbirnih predmetov sodi med razširjeni program osnovne šole, kamor se učenci vključujejo prostovoljno. Za učence torej ni obvezno, da se vključijo v pouk neobveznega izbirnega predmeta tuj jezik. Če pa se boste za to odločili, mora učenec pouk tujega jezika obiskovati vse leto. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.
- Kaj in kako se učenci učijo pri tujem jeziku v 1. razredu?
- Pouk angleščine poteka ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se pogosto menjajo in so prilagojene starostni stopnji učencev.
- Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala, slikovnega gradiva.
- Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih.
- Vsebine so primerne starosti učencev in njihovimi izkušnjami iz vsakdanjega življenja.
- Z izbranimi dejavnostmi se učitelj skuša približati naravnemu usvajanju jezika.
- Učitelj večino časa govori v tujem jeziku.
- Veliko jezikovnega vnosa omogoča, da sprva učenec veliko posluša preden začne sam govoriti.
- Učitelji upoštevajo načelo tihe dobe, preden od učencev zahtevajo, da samostojno sporočajo v tujem jeziku.
- Učijo se skozi pesmice, recitacije, zgodbe, igro vlog...
- Cilji in standardi so v 1.r. usmerjeni v poslušanje in slušno razumevanje ter govorjenje, branje in pisanje sledita v višjih razredih.





## Drugi tuji jezik nemščina

za 4., 5., 6. razred

Že poznate?

Poznate besede cajt, luft, cukr, bremza, žajfa, flaška, flajšter, zenf, auspuh, hauba, štala? Kaj pa blefirati, pucati, cukati, šparati? Zagotovo jih vsaj nekaj poznate. Z njimi se bomo srečali pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina, ki bo potekal dvakrat tedensko.

Zakaj nemščina?

Nemški jezik sodi po številu govorcev med največje svetovne jezike in tudi v Evropi igra pomembno vlogo.

Osnovno znanje nemščine, ki ga boste pridobili že v osnovni šoli, je dobra naložba za nadaljnje izobraževanje, študij in poklicno pot. Slovenija gradi tudi dobre gospodarske odnose z nemško govorečimi državami, zato vam bo znanje nemščine olajšalo poslovno komunikacijo.

Kaj se boste naučili?

S pomočjo pesmi, didaktičnih iger in interaktivnih dejavnosti bomo pri pouku obravnavali teme iz vsakdanjega življenja. Najprej se bodo učenci naučili pozdraviti in se predstaviti. Spoznali bodo zapis, izgovorjavo, preproste jezikovne strukture in besedišče tematskih sklopov: dnevi, barve, števila, družina in prijatelji, šola in šolske potrebščine, prosti čas. V nadaljnjih letih učenja se tematski sklopi širijo: dom, mesto, potovanja, hrana, zdravje ipd. Spoznali bodo tudi tipične značilnosti nemško govorečih držav, znamenitosti večjih mest in navade ob določenih dogodkih.





## Umetnost: glasbena ustvarjalnost

za 4., 5., 6. razred

Ustvarjali in poustvarjali bomo na Orffovih in drugih inštrumentih, prepevali bomo znane in manj znane pesmi. Na različnih glasbilih bomo improvizirali ritmične in melodične vsebine ter ustvarjali svoje glasbene ideje. Spoznavali bomo lastne inštrumente ter zvočno eksperimentirali. Poslušali bomo glasbo in se ob njej sproščali.

Pridobljeno znanje bomo predstavili tudi širšemu občinstvu.

Ne glede na predznanje se lahko vključi vsak učenec, saj je predmet zasnovan tako, da v njem lahko sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami.

Cilji predmeta:

Učenci:

- obvladajo tehniko igranja na Orffova, lastna in ljudska glasbila,
- prepevajo različne pesmi,
- se orientirajo po partituri,
- improvizirajo in eksperimentirajo z glasovi in glasbili,
- analitično poslušajo glasbo.



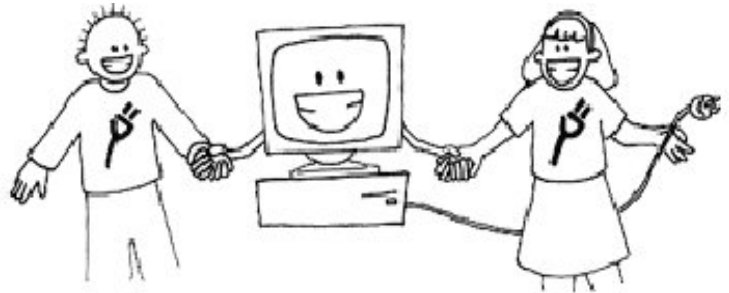


## Računalništvo

za 4., 5., 6. razred

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.



## Šport

za 4., 5., 6. razred

Učencem in učenkam bomo ponudili neobvezni izbirni predmet – šport v trajanju 35 ur. Posvetili se bomo športnim dejavnostim usmerjenim v razvoj vzdržljivosti, moči in koordinacije gibanja. Omenjene motorične sposobnosti bomo razvijali s:

- atletiko (štafetni teki in druge tekalne igre, krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu, suhi biatlon, orientacijski teki in igre),
- aerobiko, otroškimi in družabnimi plesi,
- kolesarstvom (kolesarski izlet, spretnostni poligon),
- hokejskimi igrami (prilagojene oblike hokeja),







- igrami z loparji in palicami,
- rolanjem (gibalne naloge v osnovnem položaju na rolerjih, elementarne igre na rolerjih, spretnostni poligon),
- igrami za razvoj ravnotežja (hodulje, ravnotežne deske, kolebnice, vozički, športno plezanje,...),
- zadevanjem tarč z različnimi pripomočki (žogicami, lokostrelstvo, frizbi,...).
- borilnimi igrimi in športnim plezanjem,
- vajami za moč z uporabo lastne teže, športnih pripomočkov in gimnastičnih orodij.

## Tehnika

za 4., 5., 6. razred

Pri neobveznem izbirnim predmetu tehnika učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov;
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv;
- ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobijo znanje in razvijajo ročne spretnosti;
- oblikujejo ideje za svoj izdelke;
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje, s katerimi varno izdelujejo predmete;
- krepijo pozitivno samopodobo;
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav
- upoštevajo pravila varnosti pri delu;

ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

Predmet ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev. Izdelajo uporabne zabavne izdelke in razvijajo ročne spretnosti.

