

POROČILO O LETNEM DELOVNEM NAČRTU ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



Poročilo je bilo sprejeto na seji sveta šole 3. 10. 2022

KAZALO

I.	UVOD	6
II.	MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE	6
1.	MATERIALNI POGOJI	6
2.	PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI	8
3.	KADROVSKI POGOJI	9
III.	PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH	13
1.	ŠOLSKI OKOLIŠ	13
2.	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA ŠOLI	14
IV.	OBVEZEN PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE	15
1.	ORGANIZACIJA POUKA V ŠOLSKEM LETU	15
2.	REALIZACIJA UR POUKA PO PREDMETIH ZA RAZREDNO IN PREDMETNO STOPNJO	16
3.	REALIZACIJA UR ODDELČNIH SKUPNOSTI	18
4.	REALIZACIJA UR IZBIRNIH PREDMETOV	19
5.	REALIZACIJA UR NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	20
6.	UČENCI, OPROŠČENI SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH	20
7.	REALIZACIJA UR POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	21
8.	UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU PO ODDELKIH IN RAZREDIH – 31. 8. 2022	23
9.	OBISK UČENCEV PRI POUKU	25
10.	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	26
IV.	PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO ŠOLE	28
1.	PROGRAM ŠOLE	28
2.	PREVENTIVNE IN PROAKTIVNE DEJAVNOSTI	29
3.	PROMETNA VZGOJA – VARNA MOBILNOST	29
4.	PROJEKTI NA ŠOLI	31
5.	KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA	45
6.	SODELOVANJE ŠOLE V RAZISKAVAH	46
7.	TEKMOVANJA IZ ZNANJA	48
8.	ŠPORTNA TEKMOVANJA	51

9.	KULTURNA DEJAVNOST IN DRUGE PRIREDITVE NA ŠOLI	59
10.	SODELOVANJE NA DRUGIH TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH	64
11.	DEJAVNOST UČENCEV NA HUMANITARNEM PODROČJU	65
12.	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	68
VI.	DNEVI DEJAVNOSTI	70
VII.	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	74
1.	JUTRANJE VARSTVO	74
2.	PODALJŠANO BIVANJE	74
3.	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	74
4.	INTERESNE DEJAVNOSTI	77
5.	ŠOLA V NARAVI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA - 5. razred	93
VIII.	DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA DELA ŠOLE	94
1.	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ UČENCEM	94
2.	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	95
3.	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	97
4.	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE	97
5.	DODATNE URE SLOVENŠČINE ZA PRISELJENSKE UČENCE ZA ZAČASNO ZAŠČITO	99
IX.	DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	100
1.	POROČILO O DELU ŠOLSKE LOGOPEDINJE	100
2.	POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	101
3.	POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	104
4.	POROČILO O DELU VODJE ŠOLSKE PREHRANE	109
5.	POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA	110
6.	UČBENIŠKI SKLAD	111
X.	NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE	111
1.	PROGRAM MESTNE OBČINE KOPER	111
2.	NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM	120
3.	ŠOLE V NARAVI V OKVIRU NADSTANDARDNEGA ŠPORTNEGA PROGRAMA	120
4.	ŠOLSKA PREHRANA	121
5.	SUBVENCIONIRANA PREHRANA	121
6.	KOLESARSKI IZPIT	121

XI.	PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV	122
XII.	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	122
1.	RAZREDNIK	122
2.	STROKOVNI AKTIVI	123
3.	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	123
4.	UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	125
XIII.	ORGANIZIRANOST UČENCEV	126
XIV.	SODELOVANJE S STARŠI	128
1.	RODITELJSKI SESTANKI	128
2.	GOVORILNE URE	133
XV.	ORGANI ŠOLE	133
1.	VODSTVO ŠOLE	133
2.	SVET STARŠEV	134
3.	SVET ŠOLE	136
XVI.	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	138
XVII.	ŠOLSKI SKLAD	139
XVIII.	SOLIDARNOSTNI SKLAD	140
XIX.	HOSPITACIJSKA DEJAVNOST ŠOLE IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV	142
XX.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	142

I. UVOD

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu šole v šolskem letu 2021/2022 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so bila povzeta iz šolske dokumentacije, zapisnikov dela strokovnih in drugih organov šole ter drugih strokovnih služb na šoli. Do 11. 4. 2022 sta ga pripravljali ravnateljica Vesna Lavriša in pomočnica ravnateljice Tanja Šterlinko Bužinel, sodelovali so strokovni delavci šole. Od 12. 4. 2022 pa ga je pripravljala ravnateljica Pika Matelič, pomočnica ravnateljice Tanja Šterlinko Bužinel in strokovni delavci šole.

II. MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

MATERIALNI POGOJI

Šola je bila v šolskem letu 2021/2022 financirana iz treh virov:

- Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestne občine Koper,
- lastnih sredstev, ki jih je pridobivala s prodajo storitev (šolska kuhinja) in oddajo prostorov v najem.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je šoli zagotavljalo sredstva za:

- plače zaposlenih v skladu s potrjeno sistemizacijo za šolsko leto 2021/2022 in ostale zahteve s tega področja (plačilo interesnih dejavnosti, dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, dodatne strokovne pomoči za učence priseljence),
- subvencionirano šolsko prehrano učencev,
- sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi za učence 5. razreda,
- materialne in druge stroške za izvedbo programa OŠ v skladu s Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole: nadomestila stroškov delavcev v skladu s kolektivno pogodbo (dnevnice, potni stroški, nočnine), nabavo učil in učnih

pripomočkov, opredeljenih kot drobni inventar, strokovno literaturo in potrošni material za pripravo in izvedbo pouka, stroške strokovnih ekskurzij, storitve zunanjih izvajalcev, telekomunikacijske stroške, stroške plačilnega prometa, stroške za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih in drugih delavcev, stroške zdravniških pregledov delavcev,

- učbeniški sklad,
- sofinanciranje tečaja plavanja za učence 3. razreda,
- prispevek za preverjanje plavanja v 6. razredu,
- prispevek za tečaj plavanja v 1. razredu.

Mestna občina Koper je v skladu s pogodbo o financiranju dejavnosti šoli zagotavljala sredstva za:

- dodatni program po izbiri šole,
- plače in druge izdatke za zaposlene,
- izdatke za blago in storitve,
- stroške ogrevanja
- stroške za tekoče vzdrževanje.

Pogodba o sofinanciranju športnih dejavnosti

- prevoz otrok na športna tekmovanja višjih ravni,
- organizacijo športnih tekmovanj višjih ravni,
- sofinanciranje tečaja plavanja za učence 3. razreda v okviru programa Naučimo se plavati.

PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI

GRADNJA NOVEGA PRIZIDKA ŠOLE

V šolskem letu 2021/2022 je potekala gradnja prizidka šole na zelenici šole, ob učilnicah razredne stopnje vzdolž ulice II. Prekomorske brigade. Administrativna uvedba v delo je potekala 14. 10. 2021 na Mestni občini Koper ob prisotnosti predstavnikov izvajalca, investitorja Mestne občine Koper, predstavnika nadzora del, arhitektke in predstavnikom uporabnika – ravnateljice šole. Z deli so izvajalci pričeli v mesecu novembru, priprave so se pričele v času jesenskih počitnic. Starše smo pred jesenskimi počitnicami seznanili s pričetkom del preko spletne strani šole.

Z gradnjo so pretežnem delu zaključili v predvidenem roku, tako da smo šolsko leto 2022/23 že pričeli s poukom v novem delu. V septembru naj bi se v novi del preselila tudi šolska knjižnica, v oktobru pa še šolska zobna ambulanta. V tem obdobju naj bi se zaključila tudi manjša gradbena in vzdrževalna dela v obstoječi šolski stavbi, ker se je z novim prizidkom spremenila namembnost nekaterih že obstoječih prostorov.

Druga vzdrževalna dela, ki so bila opravljena v šolskem letu v šoli:

- v poletnem času so bile prebeljene vse učilnice, hodniki in večnamenski prostor ter sanitarije;
- popravljene oz. urejene so bili prostori umivalnice v učilnici A 6 (zamenjava umivalnikov in pip ter ogledal);
- zamenjava vseh poškodovanih in dotrajanih ogledal v vseh sanitarijah;
- zamenjava umivalnika v učilnici Č 3 in straniščne školjke v stranišču na C hodniku;
- opravljeni so bili vsi potrebni servisi in tehnični pregledi opreme ter redna deratizacija vseh prostorov šole;

Računalniška oprema na šoli

Šola je opremljena z 92 računalniki in 34 prenosnimi računalniki, 2 tabličnima računalnikoma, 39 projektorji, ki so nameščeni v vseh učilnicah ter zbornici, 18 tiskalniki (od tega je 11 najetih), 11 interaktivnimi tablam ter 2 zaslonoma z računalnikom, ki sta nameščena v zbornici in večnamenskem prostoru. 23. decembra 2020 je šola podpisala pristopno izjavo s pooblastilom za izvedbo javnih naročil v okviru Programa »REACT-EU-IKT za VIZ«. V juliju 2021 smo izpolnili prijavitni obrazec za javni razpis in izpolnili kosovnico na podlagi potreb zavoda. Prijavili smo potrebo po 14 prenosnih računalnikih, 2 projektorjih, 2 monitorjih in 1 kameri za računalnik. 31. 8. 2021 je šola podpisala pogodbo za sofinanciranje programa »ReactEU-IKT za VIZ«. V jeseni 2021 smo tako pridobili 21 prenosnih računalnikov, 2 monitorja in 2 projektorja.

KADROVSKI POGOJI

V skladu s Soglasjem k sistematizaciji delovnih mest, ki sta ga izdala MIZŠ ter Mestna občina Koper, so bili v šolskem letu 2021/2022 na šoli zaposleni:

Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2020/2021	Razlika
Učitelj razrednega pouka	17,14	17,05	0,09
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	2,05	2,00	0,05
Učitelj dopolnilnega pouka	0,34	0,34	0
Učitelj dodatnega pouka	0,34	0,34	0
Učitelj plavanja	0,08	0,13	-0,05
SKUPAJ	19,95	19,86	0,09

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2020/2021	Razlika
Učitelj slovenščine	2,76	2,43	0,33
Učitelj italijanščine	1	0,91	0,09
Učitelj matematike	2,55	2,18	0,37
Učitelj angleščine	2,18	1,91	0,27
Učitelj likovne umetnosti	0,61	0,55	0,06
Učitelj glasbene umetnosti	0,50	0,45	0,05
Učitelj geografije	0,80	0,73	0,07
Učitelj zgodovine	0,86	0,77	0,09
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	0,27	0,23	0,04
Učitelj fizike	0,45	0,36	0,09
Učitelj kemije	0,45	0,36	0,09
Učitelj biologije	0,39	0,32	0,07
Učitelj naravoslovja	0,68	0,68	0
Učitelj gospodinjstva	0,41	0,41	0
Učitelj tehnike in tehnologije	1,09	1,00	0,09
Učitelj športa	1,95	1,86	0,09
Učitelj dopolnilnega pouka	0,25	0,23	0,02
Učitelj dodatnega pouka	0,25	0,23	0,02
SKUPAJ	17,45	15,61	1,84

Program OŠ

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2020/2021	Razlika
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	8	7,76	0,24
Strokovni delavec v jutanjem varstvu	0,43	0,43	0
Učitelj individualne in skupinske učne pomoči	0,59	0,57	0,02
Učitelj zborovskega petja	0,27	0,27	0
Učitelj interesne dejavnosti s področja umetnosti, TIT	0,14	0,14	0
Učitelj interesne dejavnosti za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,09	0,08	0,01
NIP - Prvi tuj jezik TJA 1. r.	0,27	0,27	0
NIP - Drugi tuj jezik NEM II. triada	0,09	0,09	0
NIP - Drugi tuj jezik NEM III. triada	0,27	0	0,27
NIP - Šport	0,09	0,00	0,09
NIP - Računalništvo	0,05	0,05	0
NIP - Tehnika	0,05	0,09	- 0,04
Učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	0,25	0	0,25
SKUPAJ	10,59	9,75	0,84

Izbirni predmeti

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2020/2021	Razlika
Ansambelska igra	0,05	0,05	0
Gledališki klub	0,05	0	0,05
Izbrani šport	0,14	0,05	0,09
Likovno snovanje 3	0,05	0,09	-0,04
Likovno snovanje 2	0	0,05	-0,05
Likovno snovanje 1	0	0,05	-0,05
Šport za sprostitev	0,09	0,14	- 0,05
Šport za zdravje	0,09	0,09	0
Ples	0	0,05	-0,05

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Dušana Bordona za šolsko leto 2021/2022

Sodobna priprava hrane	0,14	0,14	0
Načini prehranjevanja	0	0,09	-0,09
Multimedija	0,09	0,05	0,04
Nemščina I.	0,09	0,09	0
Nemščina II.	0,09	0	0,09
Urejanje besedil	0,09	0,05	0,04
Računalniška omrežja	0,05	0	0,05
Turistična vzgoja	0,05	0	0,05
Rastline in človek	0,05	0	0,05
SKUPAJ	1,12	0,99	0,13

Druge dela

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2020/2021	Razlika
Ravnatelj	1	1	0
Pomočnik ravnatelja *	1	1	0
Svetovalni delavec	1,9	2,25	-0,35
Knjižničar	1	1	0
Računalnikar-organizator informacijske dejavnosti	0,75	0,75	0
Organizator šol. prehrane	0,15	0,14	0,01
Laborant	0,36	0,32	0,04
Računovodja	1	1	0
Knjigovodja V	0,25	0,25	0
Administrator V	0,25	0,25	0
Tajnik VIZ VI	1	1	0
Hišnik IV	1,5	1,5	0
Kuhar IV	2,09	1,48	0,61
Čistilec II	7	7	0
Spremljevalec *specifika po sklepu	1	1,5	-0,5
SKUPAJ	20,25	20,44	-0,19

Pomočnica ravnateljice je v okviru delovne obveznosti opravljala učno obveznost v deležu delovnega časa 0,30 (6 PU). V deležu 0,70 (28 DU) je opravljala delo pomočnice ravnateljice.

Šola je ob začetku šolskega leta na podlagi odločb zaprosila MIZŠ za soglasje za zaposlitev 2 spremljevalcev v deležih delovnega časa 0,5.

Glede na število oddelkov je šoli v šolskem letu pripadalo 1,3 šolskega svetovalnega delavca to je 52 ur tedensko. Glede na razmere COVID je MIZŠ šoli odobrilo še

0,60 deleža svetovalnega delavca to je dodatnih 24 ur delovnih ur. Tako smo 3. 1. 2022 zaposlili še eno šolsko svetovalno delavko v deležu 0,60 DM.

V letošnjem šolskem letu je MIZŠ za pripravo malic spremenilo normativ, ki je vključeval tudi delovno mesto pripravo medicinsko indiciranih diet.

Lastna sredstva

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta
Knjigovodja	1 (2x 0,5 delavca)
Kuharski pomočnik	3 (3 delavci)
SKUPAJ	4

Starši

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta
Učitelj nadstandardnega športnega programa	opravljenih 20 PU in ena športna sobota*
Učitelj v jutranjem varstvu od 2. do 4. razreda	0,39 DM

*Načrtovano število ur ID (70 pu + 3 športne sobote + 10 urni plavalni tečaj) smo glede na situacijo razglasitve epidemije SARS Covid prilagodili.

III. PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH

ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolskem letu 2021/2022 so bili v šolo vpisani otroci iz šolskega okoliša, ki je določen z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Dušana Bordona Semedela - Koper z dne 20. 4. 2007. Otroci iz območja skupnega šolskega okoliša so bili vpisani na podlagi medsebojnega dogovora med šolami.

ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA ŠOLI

ODDELEK	RAZREDNIK/ RAZREDNIČARKA	KORAZREDNIK/ KORAZREDNIČARKA	UČILNICA	VSI	ŽENSKE	MOŠKI
1. a	Češarek Nataša	Urška Bandelj Omar	A 5	24	12	12
1. b	Jakomin Tamara	Zlatija Dabić Urancar	A 4	25	14	11
1. c	Zgonik Amela	Mateja Čanadi	A 3	25	14	11
1. razred				74	40	34
2. a	Lara Bobič	Nina Maver	A 1	22	10	12
2. b	Nastja Rodela	Mladen Raišić	A 2	22	10	12
2. c	Nika Karas	Andreja Sinjur	A 6	22	11	11
2. č	Vesna Šare	Lucia Allegra	B 1	21	12	9
2. razred				87	43	44
3. a	Darja Perovič	Sarah Bubnič	B 3	23	9	14
3. b	Mojca Halužan	Nataša Kragelj	B 9	22	10	12
3. razred				45	19	26
1. triletje				206	102	104
4. a	Zdenka Tedeško	Klara Valenčič	B 2	28	16	12
4. b	Ester Križman	Jasna Fras	B 6	28	15	13
4. c	Elda Puhalič	Leja Kodarin	B 7	28	15	13
4. razred				84	46	38
5. a	Pika Matelič	Tjaša Pegan Leversund	B 12	25	12	13
5. b	Adriana Vitez	Sonja Hrvatinić	Č 2	26	13	13
5. c	Anja Bošnjak	Aleksandra Šutić	C 4	25	13	12
5. razred				76	38	38
6. a	Barbara Mahne	Gaja Črnac/Valentina Brzuhalski	Č 3	22	13	9
6. b	Katja Krapež	Kiti Cegnar Vitez	D 3	22	12	10
6. c	Nejc Potočnik	Iris Štemberger Čeklić	D 2	21	12	9
6. razred				65	37	28
2. triletje				225	121	104
7. a	Milena Smilovič	Edita Mezgec	C 2	26	12	14
7. b	Karin Černac	Mateja Stolica	D 1	24	10	14
7. c	Klemen Božič	Karmen	D 4	23	8	15

		Trampuž Kocjančič				
7. razred				73	30	43
8. a	Natalija Fabec	Nuša Lavrič Mahne	Č 4	26	14	12
8. b	Nina Kocjan	Irena Parovel	Č 1	26	14	12
8. c	Nastasija Potočnik	Petra Cokan	C 1	27	13	14
8. razred				79	41	38
9. a	Tanja Nedeljković	Valter Gustinčič	B 13	24	10	14
9. b	Damjana Padovnik Lisac	Vlasta Zrnc	C 3	22	8	14
9. razred				46	18	28
3. triletje				197	88	109
SKUPAJ				629	312	317

IV. OBVEZEN PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

ORGANIZACIJA POUKA V ŠOLSKEM LETU

Šolsko leto smo ponovno pričeli po modelu B ob upoštevanju navodil MIZŠ in priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Ob pričetku šolskega leta smo tako ponovno pripravili Protokol in načrtovanje aktivnosti po modelu B od 1. 9. 2021, protokol dela v podaljšanem bivanju, ki je vključeval uporabo zunanjih športnih površin v času OPB in načrt odhodov učencev iz OPB, Načrt prezračevanja kot del ukrepov za preprečevanje širjenja in okužb s COVID-om, organizacijo prehrane na šoli po modelu B, Protokol za uporabo oziroma organizacijo v telovadnici in razporeditev zunanjih prostorov za rekreativni odmor ter Protokol dela in obiska knjižnice. Na podlagi priporočil za izvajanje pouka po modelu B smo v ta namen spremenili tudi Šolski hišni red od 1. 9. 2021 do preklica. Šolski hišni red se je spremenil in dopolnil v točkah: Uporaba šolskega prostora, Organizacija nadzora, Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev ter postopki v izrednih razmerah ter Vzdrževanje reda in čistoče. Dopolnil pa se je z Organizacija pouka v razmerah COVID. Pouk po modelu B je bil preklican z okrožnico MIZŠ št. 6030-2/2022/48 z dne 18. 5. 2022.

PRIPRAVA NA POUK V SPREMENJENIH RAZMERAH

V začetku šolskega leta smo ponovno sprejeli odločitev, da se bodo za primere izvajanja pouka na daljavo (pr., karantena oddelkov) uporabljale Googlove spletne učilnice, vezane na domeno dusanabordona.si. Učenci so delo v učilnicah že dobro poznali in so postale že utečena oblika dela glede na izkušnje šolskega leta 2020/2021.

REALIZACIJA UR POUKA PO PREDMETIH ZA RAZREDNO IN PREDMETNO STOPNJO

V tabelah je prikazano načrtovano letno število ur obveznega predmetnika za posamezni razred v skladu s Prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre (13. 2. 2014) in realizirano število ur po posameznih predmetih za oddelke in posamezne triade.

Realizacija pouka v 1. vzgojno izobraževalnem obdobju

	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%	
LDN	210	140	70	70	70	105	105	770	100	
1. a	209	139	69	70	70	106	104	767	99,6	
1. b	209	141	69	68	69	106	104	766	99,5	
1. c	208	139	70	68	69	107	104	765	99,4	
Σ	626	419	208	206	208	319	312	2298	99,5	
	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	140	70	70	70	105	105	70	875	100
2. a	243	140	75	70	69	102	103	70	872	99,7
2. b	243	140	74	70	69	105	105	67	873	99,8
2. c	247	140	71	69	68	103	105	69	872	99,7
2. č	242	142	73	70	70	102	104	68	871	99,5
Σ	975	562	293	279	276	412	417	274	3488	99,7
	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	175	70	70	70	105	105	70	910	100
3. a	245	176	67	70	71	105	106	66	906	99,6
3. b	242	178	70	69	71	103	107	68	908	99,8
Σ	487	354	137	137	142	208	213	134	1814	99,7

Realizacija pouka v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 99,6%.

Realizacija pouka v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	175	70	70	70	52,5	70	105	105	892,5	100
4. a	173	175	67	69	67	54	70	108	107	890	99,7
4. b	177	175	67	67	68	52	69	106	104	885	99,2
4. c	169	170	70	72	68	52	68	103	109	881	98,7
Σ	519	520	204	208	203	158	207	317	320	2656	99,2

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	105	70	70	52,5	105	105	35	105	962,5	100
5. a	179	139	100	72	70	53	105	107	34	102	961	99,8
5. b	180	140	96	67	71	53	105	108	35	103	958	99,5
5. c	175	139	103	68	67	52	104	105	34	111	958	99,5
Σ	534	299	299	207	208	158	314	320	103	306	2877	99,6

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	140	70	35	35	35	35	70	70	52,5	105	962,5	100
6. a	183	130	136	62	42	35	37	34	68	71	50	106	954	99,1
6. b	180	135	138	55	35	33	38	36	64	73	56	112	955	99,2
6. c	176	137	129	66	35	35	33	35	66	75	57	111	955	99,2
Σ	539	402	403	183	112	103	108	105	198	219	163	329	2864	99,2

Realizacija pouka v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 99,3%.

Realizacija pouka v 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	140	140	140	70	35	35	70	70	35	105	35	70	945	100
7. a	139	132	128	60	41	35	70	71	35	104	47	80	942	99,7
7. b	141	137	125	66	40	38	69	67	33	102	47	88	953	100,9
7. c	145	126	126	70	34	35	61	69	31	107	37	92	933	98,7
Σ	425	395	379	196	115	108	200	207	99	313	131	260	2828	99,8

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	KEM	BIO	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	122,5	140	105	70	35	35	52,5	70	35	70	70	52,5	35	70	962,5	100
8. a	143	159	97	62	37	35	53	68	31	66	68	54	40	78	991	103
8. b	144	163	99	66	39	36	48	65	30	62	70	50	42	81	995	103,4
8. c	147	156	100	69	42	33	50	61	32	64	62	63	41	76	996	103,5
Σ	434	478	296	197	106	104	151	194	93	192	200	167	123	235	2982	103,3

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	Σ	%
LDN	144	128	96	64	32	32	64	64	64	64	64	64	880	100
9. a	148	152	96	64	37	33	56	67	63	72	67	78	933	106
9. b	154	152	95	64	35	36	56	66	69	65	69	76	937	106,5
Σ	302	304	191	128	72	69	112	133	132	137	136	154	1870	106,3

Realizacija pouka v 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 103,1%.

REALIZACIJA UR ODDELČNIH SKUPNOSTI

OS	4. A	4. B	4. C	5. A	5. B	5. C	6. A	6. B	6. C	SKUPAJ	%
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	157,5	100
realizacija	20	21	19	18	20	18	19	18	15,5	168,5	106,98

OS	7. a	7. b	7. c	8. a	8. b	8. c	9. a	9. b	SKUPAJ	%
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	16	16	137	100
realizacija	18	18	20,5	18	16,5	17,5	16	16	140,5	102,56

Skupna realizacija ur oddelčnih skupnosti v šol. l. 2021/2022 je bila 103,97%.

REALIZACIJA UR IZBIRNIH PREDMETOV

Za učence 7., 8. in 9. razreda je pouk 13 izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa potekal v 17 skupinah. Tedensko je bilo pouku izbirnih predmetov namenjenih 20 pedagoških ur.

PREDMET	Št. učencev	Razred	Načrtovano	Realizirano	%
Družboslovno humanistični predmeti					
Likovno snovanje 3	10	9.	32	32	100
Turistična vzgoja	10	7., 8., 9.	35	31	88,6
Ansambelska igra	13	7., 8., 9.	35	35	100
Nemščina I.	10	7., 8., 9.	70	63	90
Nemščina II.	17	7., 8., 9.	70	67	95,7
Gledališki klub	11	7., 8., 9.	35	35	100
SKUPAJ družboslovno humanistični predmeti	71		277	263	94,9
Naravoslovno tehnični predmeti					
Izbrani šport – košarka	59	7., 8., 9.	105	105	100
Rastline in človek	26	7., 8., 9.	35	35	100
Sodobna priprava hrane	54	7., 8., 9.	105	106	101
Šport za sprostitev	37	7., 8., 9.	70	64	91,4
Šport za zdravje	36	7., 8., 9.	70	72	102,9
Multimedija	29	8.	70	70	100
Urejanje besedil	22	7.	70	70	100
Računalniška omrežja	20	9.	35	35	100
SKUPAJ naravoslovno tehnični predmeti	283	7., 8., 9.	560	557	99,5
SKUPAJ	254		837	820	98,0

Realizacija ur izbirnih predmetov je bila 820 ur/98%.



REALIZACIJA UR NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Neobvezni izbirni predmeti	št. učencev	Razred	Načrt realizacije	Realizirano	%
Angleščina - 1. razred - tri skupine **	67	1. a, b, c	210	208	99
Nemščina	24	4., 5., 6.	70	65	92,9
Tehnika	17	4., 5., 6.	35	38	108,6
Računalništvo - dve skupini	26	4., 5., 6.	35	35	100
Šport	15	4. - 5.	35	35	100
SKUPAJ	149	1. - 5.	385	381	99

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila 99%.

UČENCI, OPROŠČENI SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

V skladu z 2. in 3. odstavkom 52. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF) je bilo v šolskem letu 10 učencev od 7. do 9. razreda oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti in sicer 1 učenec 7. razreda, 6 učencev 8. razreda in 3 učenci 9. razreda.

REALIZACIJA UR POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Od 4. do 7. razreda so učitelji pri pouku slovenščine, matematike in tujega jezika diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 8. in 9. razredu so pri slovenščini, angleščini in matematiki izvajali pouk z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Učenci 8. razreda so bili razporejeni v 4 učne skupine, učenci 9. razreda pa v 3 učne skupine.

8. razred

MATEMATIKA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	20	20	20	20
št. ur po LDN	140	140	140	140
realizirano	143	145	159	163
%	102,1	103,6	113,6	116,4
SLOVENŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	20	20	20	20
št. ur po LDN	122,5	122,5	122,5	122,5
realizirano	147	137	124	124
%	120	111,8	101,2	101,2
ANGLEŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	20	20	20	20
št. ur po LDN	105	105	105	105
realizirano	94	98	99	97
%	89,5	93,3	94,3	92,4

Skupaj načrtovanih ur pouka: 1470

Realiziranih ur pouka: 1530

Realizacija: 104,1%

9. razred

MATEMATIKA			
skupine	I.	II.	III.
število učencev	16	15	15
št. ur po LDN	128	128	128
realizirano	149	143	152
%	116,4	111,7	118,8
SLOVENŠČINA			
skupine	I.	II.	III.
število učencev	16	15	15
št. ur po LDN	144	144	144
realizirano	154	141	146
%	106,9	97,9	101,4
ANGLEŠČINA			
skupine	I.	II.	III.
število učencev	16	15	15
št. ur po LDN	96	96	96
realizirano	89	96	90
%	92,7	100	93,8

Skupaj načrtovanih ur pouka: 1104 ur

Realiziranih ur pouka: 1160 ur

Realizacija: 105,07%

Skupna realizacija pouka v manjših učnih skupinah je bila 104,5%.



UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU PO ODDELKIH IN RAZREDIH – 31. 8. 2022

Oddelek	Število učencev	Pozitivni	% Pozitivnih	Negativni	% Negativnih
1. a	24	24	100	0	0
1. b	25	23	92	2	8
1. c	25	25	100	0	0
SKUPAJ 1. r.	74	72	97,3	2	2,7
2. a	22	21	95,4	1	4,5
2. b	22	21	95,4	1	4,5
2. c	22	22	100	0	0
2. č	21	21	100	0	0
SKUPAJ 2. r.	87	85	97,7	2	2,2
3. a	23	23	100	0	0
3. b	22	22	100	0	0
SKUPAJ 3. r.	45	45	100	0	0
4. a	28	27	96,4	1	3,6
4. b	28	27	96,4	1	3,6
4. c	28	28	100	0	0
SKUPAJ 4. r.	84	82	97,6	2	2,4
5. a	25	25	100	0	0
5. b	26	25	96,2	1	3,8
5. c	25	25	100	0	0
SKUPAJ 5. r.	76	75	98,7	1	1,3
1. do 5. r.	366	359	98,1	7	1,9
6. a	22	21	95,5	1	4,5

6. b	22	21	95,5	1	4,5
6. c	21	18	85,7	3	14,3
SKUPAJ 6. r.	65	60	92,3	5	7,7
7. a	26	26	100	0	0
7. b	24	23	95,8	1	4,2
7. c	23	20	87,0	3	8,7
SKUPAJ 7. r.	73	69	94,5	4	5,5
8. a	26	24	92,3	2	7,7
8. b	26	21	80,8	5	19,2
8. c	27	24	88,9	3	11,1
SKUPAJ 8. r.	79	69	87,3	10	12,7
9. a	24	24	100,0	0	0,0
9. b	22	22	100,0	0	0,0
SKUPAJ 9. r.	46	46	100,0	0	0,0
6.– 9. razred	263	244	92,8	19	7,2
1.– 9. razred	629	603	95,9	26	4,1

Ob koncu šolskega leta, 31. 8. 2022, je od 629 učencev na šoli doseglo pozitiven učni uspeh 603 učencev, kar je 95,9 % uspeh učencev šole.

UČENCI S POPRAVNIMI IZPITI

Za učence, ki so imeli popravne izpite je šola organizirala dopolnilni pouk. V junijskem roku je imelo popravne izpite šest učencev 9. razreda. Vsi so jih uspešno opravili do septembra 2022 in se vpisali na srednje šole. V junijskem roku je imelo popravne izpite tudi sedem učencev 7. in 8. razreda. Štirje učenci so uspešno opravili popravne izpite in napredujejo v višji razred. V avgustovskem roku so trije učenci ponovno opravljali popravne izpite. Vsi trije so bili neuspešni in ponavljajo razred. Trije učenci so imeli predmetne izpite in en učenec jih je opravil uspešno.

UČENCI, KI SO SE IZOBRAŽEVALI NA DOMU

V tem šolskem letu so se izobraževali na domu trije učenci - ena učenka 1. razreda in dva učenca 2. razreda. Vsi napredujejo.

PRIZNANJE MESTNE OBČINE KOPER NAJBOLJŠIM UČENCEM ŠOLE

V sredo, 22. junija, je župan Mestne občine Koper, Aleš Bržan na svečani podelitvi v Marezigah, na razgledu sredi vasi, podelil priznanja najuspešnejšim učencem v občini. Med njimi je bilo tudi 7 naših devetošolcev in sicer: Luka Krstić iz 9. a, Anja Milić, Maks Mlakar, Žana Poljšak in Ema Valenčak iz 9. a ter Urška Franca in Nastja Malnarič iz 9. b.

OBISK UČENCEV PRI POUKU

Oddelek	% obiska
1. a	90
1. b	90,2
1. c	89,5
SKUPAJ 1. r.	89,9
2. a	87,9
2. b	86,8
2. c	85,8
2. č	90,7
SKUPAJ 2. r.	87,8
3. a	89,1
3. b	88,5
SKUPAJ 3. r	88,8
4. a	90,6
4. b	89,5
4. c	94,6
SKUPAJ 4. r	91,6
5. a	94,2
5. b	93,6
5. c	95
SKUPAJ 5. r	94,3
6. a	89,2
6. b	83,4
6. c	85,9

SKUPAJ 6. r	86,2
7. a	87
7. b	87
7. c	97
SKUPAJ 7. r	90,3
8. a	85,4
8. b	87,3
8. c	84,6
SKUPAJ 8. r.	85,8
9. a	85,6
9. b	85,2
SKUPAJ 9. r.	85,4

Povprečni obisk učencev je bil 88,9% .

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se je na šoli izvedlo v skladu s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja in sicer v naslednjih časovnih terminih:

- sreda, 4. 5. 2022 – NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda
- petek, 6. 5. 2022 – NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda
- torek, 10. 5. 2022 – NPZ za učence 6. razreda iz angleščine in učence 9. razreda iz kemije.

Udeležba učencev na NPZ v 6. razredu

Od 64 učencev 6. razreda se je NPZ udeležilo:

- pri slovenščini 61 učencev, kar je 95,3%.
- pri matematiki 61 učencev, kar je 95,3%.
- pri angleščini 62 učencev, kar je 96,9%.

Udeležba učencev na NPZ v 9. razredu

Od 46 učencev 9. razreda se je NPZ udeležilo:

- pri slovenščini 45 učencev, kar je 97,8% učencev.
- pri matematiki 45 učencev, kar je 97,8% učencev.
- pri kemiji 42 učencev, kar je 93,3%.

Vse aktivnosti v zvezi z organizacijo in izvedbo NPZ so bile realizirane v skladu z navodili in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja, ki jih je šoli posredoval Državni izpitni center.

Poročilo o nacionalnem preverjanju je priloga Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22. Pripravili so ga strokovni aktivni posamezniki posameznih predmetnih področij, ki so analizirali dosežene rezultate učencev naše šole v primerjavi s slovenskim povprečjem z namenom odkrivanja močnih in šibkih področij učencev in načrtovanja nadaljnjega strokovnega dela.

Tudi letos je potekalo elektronsko vrednotenje nalog za učence 6. in 9. razreda.

Za e-vrednotenje je, po predhodnem posredovanju podatkov šole, RIC 7. 3. 2022, imenoval naslednje učitelje:

6. razred:

Slovenščina: Anja Bošnjak, Pika Matelič, Barbara Mahne, Ester Križman, Elda Puhalič, Adriana Vitez, Zdenka Tedeško

Matematika: Pika Matelič, Elda Puhalič, Ester Križman, Adriana Vitez, Anja Bošnjak

Angleščina: Katja Krapež, Tanja Nedeljković, Leja Kodarin, Tjaša Pegan Leversund

Zaradi daljše odsotnosti Leje Kodarin in Elde Puhalič ter obveznosti Pike Matelič, ki je z 12. 4. 2022 prevzela delo in naloge ravnateljice šole, navedene učiteljice niso sodelovale pri e-vrednotenju.

9. razred:

Slovenščina: Natalija Fabec, Nuša Lavrič Mahne

Matematika: Irena Parovel, Vlasta Zrnec

Kemija: Tanja Šterlinko Bužinel, Valentina Brzuhalski

Vpogledi za starše in učence so bili organizirani v skladu z navodili in koledarjem izvedbe NPZ.

Učenci in starši so bili seznanjeni z dosežki ob vpogledu v ovrednotene preizkuse, prejeli so pisno obvestilo o dosežku na nacionalnem preverjanju znanja.

V. PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO ŠOLE

PROGRAM ŠOLE

Delo na vzgojnem področju je potekalo v skladu s sprejetima dokumentoma šole, Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda, ki jih je revidirane, po pridobitvi mnenja učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel svet šole na svoji seji, dne 28. 2. 2018. Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu skrbeli za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, predvsem pa je bila še vedno v ospredju prvenstvena skrb namenjena zdravju otrok in zaposlenih in zagotovitev vseh nujnih varnostnih ukrepov v skladu z navodili MIZŠ in NIJZ.

Posebno pozornost smo v tudi tem šolskem letu namenili odpravljanju različnih težav kot posledico COVID-a.

Na šoli smo izvedli delavnice psihosocialne pomoči z namenom preprečevanja in reševanja socialnih stisk, posledic epidemije nalezljive bolezni covid -19 v obdobju od januarja 2022 do junija 2022 (financirane s strani MO Koper).

Izvajali so jih naslednji zavodi:

- Mladinska zveza brez izgovora- No Excuse Slovenija s programom » Spletne face« za učence 6. razredov v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 3 PU
- Mladinska zveza brez izgovora- No Excuse Slovenija s programom » O2 – brez tobaka« za učence 8. razredov v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 3 PU
- Društvo za nenasilno komunikacijo, DNK delavnice za preprečevanje nasilja, v 7.c oddelku v obsegu 4 PU
- SUP Koper, Program za krepitev ustreznih socialnih oblik vedenja, v 7.a in 7. b oddelku v obsegu 2 PU na oddelek - skupaj 6 PU
- SUP Koper, Program za starše s ciljem uporabe ustreznih vzgojnih prijemov - dvakrat po 1 PU – skupaj 2 PU (izvedba na daljavo)
- SUP Koper, Program za krepitev ustreznih socialnih oblik vedenja za učence 4.c oddelka v obsegu 6 PU.
- Zavod Amaltea za psihoterapijo in svetovanje »Več kot žalost« - individualno 1 PU

PREVENTIVNE IN PROAKTIVNE DEJAVNOSTI

»NAŠA PRAVICA JE, DA SMO VARNI«

Ob pričetku šolskega leta so bili vsi učenci v okviru ur pouka in oddelčnih skupnosti ponovno seznanjeni z ravnanjem v primeru požara na šoli in evakuacijskimi potmi iz šole. Načrt in vse potrebno za izvedbo praktične vaje evakuacije ob spremljavi zunanjega pooblaščenega podjetja še vedno čaka na izpeljavo, saj nam je epidemija tudi v tem šolskem letu to preprečila. Glede na priporočila, da se skupine otrok ne mešajo in se otroci med seboj čim manj družijo, evakuacije nismo izpeljali.

CAP PROGRAM – PROJEKT ZA PREVENTIVO ZLORABE OTROK

V tem šolskem letu CAP programa - projekta za preventivo zlorabe otrok za učence 3. in 4. razreda zaradi prilagojenega dela - covid razmer, nismo izpeljali. Vsebine nenasilja so bile v določeni meri vpete v programe psihosocialne pomoči, ki so jo izvajala druga društva. Preventivni program CAP načrtujemo za naslednje šolsko leto.

ŠOLSKA MEDIACIJA

Interesna dejavnost ni bila izvedena v načrtovani obliki, zaradi epidemije coronavirusa in posledično dela posameznih oddelkov na daljavo in zaradi odsotnosti učiteljic.

TUTORSTVO – MEDSEBOJNO SODELOVANJE

Zaradi zdravstvenih omejitev in posledično pogostih karanten oddelkov se je le delno nadaljevalo s projektom tutorstva. Vključenih je bilo le nekaj osmošolk, ki so izvajale medvrstniško učno pomoč ter se družile in s pogovorom premagovale mladostniške stiske. Dejavnost je vodila Edita Mezgec.

PROMETNA VZGOJA – VARNA MOBILNOST

VARNA POT V ŠOLO

V mesecu septembru so prvošolce obiskali policisti s Policijske postaje Koper. Predstavili so jim pravila obnašanja v prometu, kako morajo biti oblečeni, da so v prometu bolj vidni, kako se morajo obnašati kot pešci in sopotniki v vozilu ter katera pravila morajo upoštevati. Skupaj so se odpravili na sprehod v okolico šole in pokazali svoje znanje.

Obljubili so, da bodo redno nosili rumene rutice ter dosledno upoštevali prometna pravila. Sodelovanje s Policijsko postajo Koper je koordinirala Amela Zgonik.

V ŠOLO HODIM PEŠ

Ker se je projekt PEŠBUS v obliki kot smo ga izvajali zaključil, smo projekt izvajali na način, da smo otroke motivirali, da v šolo prihajajo na trajnostni način, predvsem peš. Tako lahko pripomoremo k čistejšemu okolju in zdravim navadam.

VARNO V ŠOLO IN VRTEC

S sodelovanjem v projektu smo ozavestili najbolj ranljivo skupino v prometu – otroke. Z različnimi dejavnostmi smo nadgradili celostno znanje otrok o varnosti v prometu, na poti v šolo in domov ter v okolici otroških igrišč. V jesenskem času so bile izvedene različne dejavnosti: sprehod v okolici šole in pregled prometne infrastrukture, izdelali matrico naše šole in prometa, izdelava prometnih znakov, izdelava plakata z prometnim režimom okoli šole in zarisom varne poti, izdelali didaktično igro Promet v okolici šole. V mesecu maju je bil poudarek na pešcih, kolesarjih in voznikih skirojev. Izdelali smo plakate s pregledom najpomembnejših elementov za našete oblike prometa, v kateri so otroci udeleženci v prometu npr. pri skiroju čelada, ščitniki ...

V projektu so sodelovale učiteljice Nataša Češarek, Urška Bandelj Omar, Amela Zgonik, Zlatija Dabić Urankar, Mateja Čanadi in Nastja Rodela. Koordinatorica projekta je bila Tamara Jakomin.





PROJEKTI NA ŠOLI

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2021/22 smo nadaljevali z delom v projektu Zdrava šola. Naslov vodilne teme za vse šole je bil Mi vsi za lepši (boljši) jutri. NIJZ je vodil in podpiral projekt na nacionalni in regijski ravni z usmeritvami, navodili in priporočili. Z dejavnostmi smo poskušali zajeti različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije. Delovali smo na naslednjih področjih:

- **DUŠEVNO ZDRAVJE**

Duševno zdravje smo krepili s spoznavanjem sebe in z razvijanjem dobrih in zdravih medsebojnih odnosih ter sodelovanju z drugimi. Glavna dejavnost na tem področju je bil dan dejavnosti, ki je bil poimenovan "Kako si?"- Organiziran je bil za učence 6. do 9. razreda z namenom spodbujanja prepoznavanja čustev pri sebi in pri drugih. S tako dejavnostjo so se učenci med seboj vodeno pogovarjali o svojem čustvenem stanju, prepoznavali posebnosti čustev pri drugih in krepili sposobnost komuniciranja. Vsebina je bila primerna in dobro sprejeta, zato je smiselno vsebine in metode nadgraditi ter razširiti v prihodnjem šolskem letu. Dejavnost sta koordinirali Milena Smilovič in Damjana Padovnik Lisac.

- **GIBANJE**

Redno gibanje in spodbujanje zdrave rekreacije doma in v šoli je osnova skrbi za zdravje. V ta namen je bil ponovno osmišljen rekreativni odmor in gibanje na svežem zraku. Za organizacijo in izvedbo je skrbela Nastasija Potočnik. Šola se je vključila v projekt Za zdravo zabavo v naravo v organizaciji Karitas (YoungCaritas). Akcija spodbuja družine h gibanju v naravi, raziskovanju slovenskih vrhov in opazovanju narave. Za sodelovanje smo se odločili, ker menimo, da je akcija vsestranska, saj poleg gibanja vključuje tudi druženje, ki blagodejno vpliva na duševno zdravje, sploh v času po epidemiji. Vodenje projekta, ki se nadaljuje v naslednje šolsko leto, je prevzela Anja Bošnjak.

- **ZDRAVA PREHRANA:**

S primernim odnosom do prehrane in izbiranjem zdrave hrane lahko poskrbimo za boljše počutje. Z raznolikimi vsebinami smo kljub omejitvam zaradi zdravstvenega stanja uspeli spodbuditi razmišljanje o zdravi hrani. Najbolj je pritegnila dejavnost degustacije medu ob dnevu čebel ter priprava bolj zdravega peciva in domačih sadnih napitkov. Z označevanjem živil v jedilniku smo spodbujali zavedanje o pomenu izbiranja lokalne in biološko pripravljene hrane. Za dejavnosti v povezavi s prehrano je skrbela Valentina Brzuhalski. V šolskem letu smo se udeležili treh srečanj za koordinatorje, ki so bili organizirani preko videokonference in so bili namenjeni spremljanju dela na šolah ter izmenjavi primerov dobre prakse. Vodja projekta Zdrava šola je bila Damjana Padovnik Lisac. Šolsko projektno skupino so sestavljali Vesna Lavriša/Pika Matelič (vodstvo), Valentina Brzuhalski (organizator šolske prehrane), Nastasija Potočnik, Milena Smilovič ter Anja Bošnjak (učitelji) in Tatjana Bočaj (Zdravstveni dom Koper).

MEDNARODNI PROJEKT EKOŠOLA

Mednarodni program Ekošola je tudi v šolskem letu 2021/2022 razvijal kakovostne vsebine in projekte, skladno z načrtanimi programskimi vsebinami FEE in Eco-Schools International. Za potrditev zelene zastave smo pripravili ekoakcijski načrt. Izbrali smo projekte:

EKOKVIZ ZA OŠ (na teme podnebne spremembe, krožno gospodarstvo ...) – vodja Tamara Jakomin

Učenci 6. in 7. razreda so sodelovali na šolskem tekmovanju Ekokviz. Dva učenca sta se uspela uvrstiti na državno tekmovanje, na katerem je eden osvojil srebrno priznanje.

NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE

Učenci so ustvarjali kreativne izdelke na razpisano temo Izdelki iz odpadne embalaže in rabljenih oblačil. Najboljše izdelke smo poslali na natečaj projekta.

NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET

Zbirali smo oblačila za otroke begunce iz Ukrajine, ki smo jih odpeljali v zbirni center Rdečega križa v Logatec. Za učence od 4. do 9. razreda smo izpeljali šiviljsko delavnico, na kateri so se učili osnov ročnega šivanja. Učenci razredne stopnje so ustvarjali različne izdelke iz blaga ter ozaveševalne plakate o ponovni rabi odpadnih materialov.

ŠOLSKA VRTILNICA (obnova, oskrba in preureditev šolskega ekovrta, urejanje sadovnjaka, grmovnic in zelenice) – vodja Nataša Češarek

Učenci prvega razreda so skrbeli za sadovnjak in sadna drevesa ter šolska korita ob zelenici. Pospravili so visoke grede, ki so bile dotrajane.

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (branje literature z ekološko tematiko z likovnim in literarnim natečajem) – vodja Natalija Fabec

Učenci so pod vodstvom mentoric brali literaturo z različnimi ekološko obarvanimi temami in poustvarjali. Najboljše izdelke smo poslali na literarni natečaj in prejeli nagrado v kategoriji druge in tretje triade osnovne šole. Učenci od 1. do 5. razreda so v okviru eko dnevov ustvarjali izdelke iz odpadne embalaže. Prvošolci in drugošolci so se udeležili ozaveševalnih delavnic v okviru Evropskega tedna mobilnosti.

Osmošolci so imeli dan dejavnosti Ravnanje z odpadki na temo pravilnega ločevanja odpadkov. Izvajali so fizikalne poskuse z odpadki in izdelovali plakate in izdelke na temo pravilnega recikliranja. Na šoli smo skrbeli za dosledno ločevanje odpadkov (papirja, embalaže, organskih odpadkov, kartuš in baterij) ter učence ozaveščali o učinkoviti rabi vode, energije. Zbirali smo odpadle zamaške, ki smo jih darovali v humanitarne namene.

Koordinatorice projekta so bile Nataša Češarek, Natalija Fabec, Tamara Jakomin in Nina Maver.



EKOŠOLA – projekt NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET

S projektom Ne zavrzi oblek, ohrani planet se obravnava odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj. Projekt spodbuja ločeno zbiranje odpadnih oblačil, njihovo izmenjavo, podarjanje, popravila, predelavo in ponovno uporabo. Prispeva, da odslužena oblačila ne končajo na odlagališču odpadkov.

CILJI:

- Spoznava se glavne korake odgovornega ravnanja z rabljenimi in odsluženimi oblačili (tekstilom), da ne končajo na odlagališču odpadkov.
- Spodbuja se izmenjavo, izposajo, podarjanje, popravila in predelavo oblačil.
- Povezovanje z dobrodelnimi organizacijami, ki jim podarimo rabljena oblačila.
- Premišljeno in odgovorno nakupujemo oblačila.

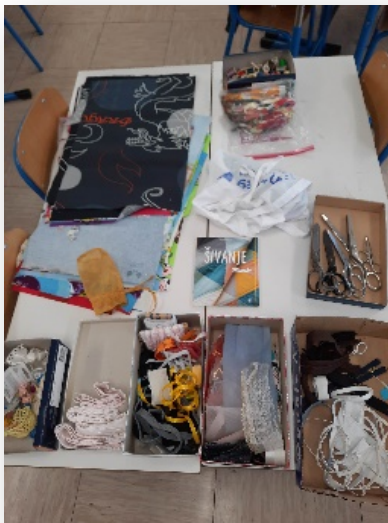
ZBIRANJE OBLAČIL ZA OTROKE BEGUNCE IZ UKRAJINE

Zaradi vojnih razmer v Ukrajini in velikega števila beguncev se je tudi naša šola odločila, da pomaga prizadetim otrokom. V ponedeljek, 7. 3. 2022, in torek, 8. 3. 2022, so učenci zbirali oblačila za otroke begunce iz Ukrajine, ki so in še bodo nastanjeni v Nastanitvenem centru v Logatcu. Oblačila za otroke od 7 do 10 let so bila še isti dan dostavljena Območnemu združenju Rdečega križa Logatec.



ŠIVILSKA DELAVNICA

Delavnica je potekala v petek, 6. 5. 2022, med 16.30 in 19.00 na šoli. Udeležile so se je učenke 4., 5. in 7. razreda. Skupaj jih je bilo 11. Učenke so se naučile osnove ročnega šivanja, seznanile so se s šivalnim strojem, zakrpale so luknje na šolskih plišastih igračkah in si ustvarile svoj izdelek. Uporabljalo se je blago, volno, gumbe, zadrge, vrvice, dekoracijo, čipke in elastike, ki so bile rabljene oz. odslužene. Blago so rezale s pravimi šiviljskimi škarijami in ga označevale s šiviljsko kredo.



USTVARJANJE IZ BLAGA V OPB

Učenci so ustvarili lutke iz nogavic, lončke za svinčnike iz blaga in embalaže od čipsa, darilni »papir« iz blaga, novoletne voščilnice z dekoracijo iz blaga in gumbov, lutko piratko iz pene, blaga in volne.



PLAKATI o ozaveščanju so bili narejeni iz blaga, volne in gumbov. Ustvarili so jih učenci pri izbirnem predmetu nemščina in učenci 4. razreda pri predmetu družba. Prvi plakat ponazarja »upcycling«, kar pomeni, da nečemu, kar ni več v uporabi, damo novo življenje oz. novo funkcijo. Drugi plakat je ponazoritev planeta Zemlje s kontinenti in oceani, ki je v obliki srca. Pomeni, da moramo imeti radi naš planet. Dve puščici in obleke okrog planeta prikazujejo recikliranje oz. ponovno uporabo blaga.



Koordinatorica projekta je bila Nina Maver.

PO POTEH ŠAKALOV

Projekt Po poteh šakalov, kjer bi učenci spoznali in opazovali šakale kot manjše plenilce in raziskovali kakšen vpliv ima prisotnost človeka na migracije in razširjenosti le teh, ni bil izpeljan zaradi upoštevanja Covid ukrepov.

SPLETNE BRIHTE

Projekt SPLETNE BRIHTE Z A1 POGANJA VARNI INTERNET ni bil izveden, zaradi premajhnega števila zainteresiranih učencev.

Smo pa o varni rabi interneta spregovorili in si ogledali gradivo, ki je na to temo objavljeno na strani SAVE.Si v okviru pouka računalništva in računalniškega opismenjevanja.

MEDGENERACIJSKO SREČANJE V DOMU UPOKOJENCEV OLMO

Pred velikonočnimi prazniki je običaj že nekaj let, da učenci prostovoljci iz 5. razreda obiščejo Dom upokojencev Olmo in skupaj z varovanci izdelujejo velikonočne okraske. Letos so po dveh letih premora zaradi epidemiološke situacije, v sredo, 13.4.2022, tja odšli učenci 5.a razreda. Srečanja so se udeležili Ajna Borovac, Lina Krizmanič, Valentina Gajić, Luka Šuster, Gaja Petelin in Kevin Selišnik. Špela je učencem in varovankam predstavila izdelek ter opisala način izdelave, nato pa so v skupnem sodelovanju nastajale prekrasne papirnate rože, ki so služile za polepšanje prostorov doma in pričaranju pomladanskega vzdušja. Ob prijetnem klepetanju so naši učenci pridobivali neprecenljive izkušnje v medgeneracijskem druženju. Mentorica učencev prostovoljcev je bila Nataša Kragelj.

POMOČ DRUŽINAM Z IKT TEHNOLOGIJO

Na možnost šolanja na daljavo smo se, glede na izkušnje pravočasno pripravili tako, da smo že v začetku septembra pridobili informacijo staršev naših prvošolčkov glede potreb po IKT opremi (računalnik, modem, kamera). Starši ostalih učencev so v času, ko je bil oddelek njihovega otroka v karanteni, sami prosili za izposojlo IKT opreme. Šola je enaindvajsetim (21) družinam posodila namizne ali prenosne računalnike in kamere. Nekaj družin je možnost izposoje, zaradi karanten posameznih oddelkov izkoristilo tudi večkrat. Izposojlo je koordinirala Edita Mezgec.

PROJEKT SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Šola je bila ponovno vključena v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. To je promocijski projekt, s katerim se spodbuja porabo sadja in zelenjave ter hkrati omejuje naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih. Gre za ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Koordinatorica projekta je bila Tanja Šterlinko

Bužinel. Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja pri Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano je šoli za namen izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave odobrila sredstva v višini 3.831,03 € za obdobje od 1. 9. 2021 do 24. 6. 2022. Sredstva so bila porabljena za nakup sadja in zelenjave za učence pri šolski malici, v okviru projekta pa smo razdelili 1.808,95 kg sadja in zelenjave v skupni vrednosti 3.802,02 eur. V času pouka, dni dejavnosti, ki smo jih izpeljali na šoli in pouka v oddelkih podaljšanega bivanja smo redno poudarjali pomen uživanja svežega sadja in zelenjave.

»O2 ZA VSAKEGA« in IZJAVA O NEKAJENJU

Osmošolci so bili v okviru delavnic, ki so jih izvajali aktivisti, mladi prostovoljci, ozaveščeni o negativnih učinkih tobaka. Učenci so izpolnili Častno izjavo o nekajenju s katero Združenje za boj proti raku vsako leto ozavešča učence o pomenu zdravega načina življenja.

PROJEKT »RASTEM S KNJIGO« - IZVIRNO SLOVENSKO MLADINSKO LEPOSLOVNO DELO VSAKEMU SEDMOŠOLCU

Projekt Rastem s knjigo je bil izpeljan z učenci 7. razreda. Obiskali so Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja kot prejšna leta, in sicer v februarju v okviru kulturnega dne. V dar so učenci prejeli knjigo pisatelja Vinka Moderndorferja »Jaz sem Andrej« (Založba Mladinska knjiga). Knjiga je bila do sedaj na priporočilnem seznamu, ki jih učenci lahko berejo za bralno značko v 8. in 9. razredu. V mesecu juniju smo izpeljali predstavitev knjige, in sicer pri uri slovenščine, 22. 6. 2022 in 23. 6.2022. Knjige je učencem predala učiteljica Natalija Fabec. V šolskem letu 2022/2023 bo na seznamu knjig za domače branje za učence 8. razreda.

PROJEKT »DAN SLOVENSKE HRANE«

V petek, 18. 11. 2021, je šola sodelovala pri vseslovenskem projektu Dan slovenske hrane, ki ga je organiziralo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano z naslovom "ZAJTRK Z MLEKOM - SUPER DAN!". Po navodilih izvajalca smo organizirali tradicionalni slovenski zajtrk, in sicer v času prve šolske ure kot medpredmetno dejavnost. Učenci so

zajtrkovali črn kruh, mleko, med in maslo ter jabolko. Med to uro so razredniki predstavili pomen zdravega prehranjevanja, higiene prehranjevanja, pomen zajtrka in izbire lokalno pridelanih živil. Poseben poudarek je bil letos na maslu in njegovi pestrosti. Poleg zajtrka je šolska kuhinja na ta dan pripravila tradicionalne slovenske jedi tudi pri vseh ostalih obrokih za otroke. Odzivi učencev na projekt Dan slovenske hrane so bili pozitivni. Koordinatorica projekta je bila Damjana Padovnik Lisac.

BRALNA PISMENOST

V okviru projekta Bralna pismenost je potekalo več dejavnosti na šolski ravni, s katerimi smo razvijali bralno pismenost in bralno razumevanje učencev. Izvajali smo:

- **Bralne minute:** učenke in učenci prvega in drugega razreda so vsak dan brali besedila po lastni izbiri. Dejavnosti so vodile razredničarke.
- **Bralnice oz. Bralna pismenost:** za učence od prvega do tretjega razreda, šestega in sedmega razreda smo organizirali dodatne ure branja. Pri teh urah so učenci v manjših skupinah pod vodstvom mentoric brali raznolika besedila, jih analizirali ter se o njih pogovarjali. Bralnice so izvajale učiteljice Nataša Češarek, Zlatija Dabić Urankar, Aleksandra Šutič, Barbara Mahne in Natalija Fabec.
- **Nacionalni mesec branja - Beremo skupaj:** zaradi epidemioških ukrepov septembra in oktobra 2021 nismo mogli izpeljati skupnega branja učencev v sklopu projekta Beremo skupaj. Dejavnosti smo izpeljali, ko so se razmere izboljšale, spomladi 2022. Sedmošolci in osmošolci so skupaj z učenci 1. oz. 2. razreda so v času njihovih ur zanimivosti oz. podaljšanega bivanja brali in se pogovarjali o prebranem. Ob skupnem branju izbranih besedil: pravljic, pesmic in ugank, so se učenci učili, spoznavali in zabavali. Naši najmlajši učenci so vedoželjno poslušali in poustvarjali ter tudi sami z veseljem kaj prebrali. Dejavnosti je vodila Natalija Fabec.

NARAVOSLOVNA IN MATEMATIČNA PISMENOST

S projektom spodbujanja naravoslovno-matematične pismenosti želimo razviti in preizkusiti drugačne pedagoške pristope in strategije, ki bi pripomogle k celostnemu razvoju naravoslovne pismenosti. Pri tem bomo dali prednost pripravljenemu učnemu okolju, preko katerega učenci ob stalnih stikih in preko igre apovezujejo vsebine, ki jih spoznajo pri pouku z vsebinami, ki jih poznajo iz vsakdanjega sveta. Pri tem želimo vključiti tudi digitalno pismenost. Projekt bosta koordinirali Damjana Padovnik Lisac in Valentina Brzuhalski.

»IGRAJMO SE SKUPAJ«

Sodelovanje z vrtcem Semedela, enotama Rozmanova, Slavnik in Prisoje je bilo v letošnjem letu uspešno. V enoti Rozmanova sta 2 skupini, v Prisojah 1 skupina otrok, v enoti Slavnik 1 skupina otrok, ki bodo v naslednjem šolskem letu pričeli s šolanjem na naši šoli. Zavedamo se pomembnosti vstopa otrok v novo življenjsko izkušnjo, ki je popotnica oz. temelj za njegov celovit in kakovosten razvoj in napredek.

Obudimo spomine na vrtec:

V jeseni so vsi trije oddelki prvega razreda obiskali skupine vrtca Rozmanova in Prisoje. Letošnje srečanje je bilo drugačno, saj smo se s pesmijo in plesom predstavili kar čez ograjo, zaradi Covida 19. Vzgojiteljice so poklepetale s šolarji, učiteljice pa smo se predstavile bodočim prvošolcem. Obisk je šolarjem obudil prijetne spomine na vrtec.

Pomladanski obisk otrok iz vrtca v 1. razredu:

Meseca maja so ob različnih dnevih skupine vrtčevskih otrok obiskale učence prvih razredov in se neposredno vključile v proces. Učenci so jim odstopili šolske klopi in jim posodili šolske potrebščine ter pomagali pri reševanju učnega lista, ki je bil pripravljen posebej za to priložnost. Po kratkem kulturnem programu, kjer so se predstavili s pesmimi in deklamacijami, so učenci predstavili šolsko delo in

odgovarjali na vprašanja bodočih prvošolcev. Za zaključek smo se vsi skupaj osvežili in okrepčali ob druženju na zelenici. Otroci iz enote Rozmanova so se na našem šolskem igrišču preizkusili tudi v kolesarskih spretnostih.

Koordinatorica projekta je bila Zlatija Dabić Urankar.



PROJEKT »OD TU NAPREJ ZMOREM SAM«

Projekt je potekal že sedmo leto. Večina staršev in učencev je projekt že poznala in ga tudi upoštevala. Cilj projekta je bil spodbujati samostojnost in odgovornost učencev. Starši so pospremili otroke do vhoda v šolo, učenci so nato sami nadaljevali pot do garderobe in se samostojno pripravili na pouk. Plakati na vhodu in stranskem vhodu šole so opozarjali starše na samostojnost njihovih otrok. Pri projektu so sodelovali vsi učitelji ter tehnično osebje šole. Koordinatorica projekta je bila Tamara Jakomin.



PROJEKT ZGODBE O RIBIŠTVU SLOVENSKE ISTRE SKOZI ČAS

Glavna cilja projekta *Zgodbe o ribištvu* sta revalorizacija ribištva kot gospodarske, turistične in poklicne dejavnosti ter varstvo nesnovne kulturne dediščine na naših ribiških območjih. Po sledih obmorskih značilnosti, z razvijanjem novih privlačnih, vključujočih in promocijskih dejavnosti ribištva v urbanem prostoru in podeželju občin (Ankaran, MO Koper, Izola, Piran) bo projekt povezal ribištvo s sredozemskim slogom življenja.

Z naslednjimi ribiškimi vsebinami smo v projekt vključili učence 7. in 5. razreda:

- ribiški poklic in promocija ribištva med mladimi,
- spoznavanje vloge žensk v predelavi rib v preteklosti,
- obujanje tradicije življenja z morjem s poudarkom na kulinariki,
- informiranje javnosti o doprinosu italijanske manjšine k ohranitvi ribištva,
- priprava dvojezičnega ribiškega slovarčka in predstavitev poklicev povezanih z morjem.

Z nekaterimi učenci 7.c smo ob pomoči učitelja ZGO, Zdravka Marenčiča oblikovali ribiški slovar, ter ga posredovali na ZRS Koper. Z učenci 4.r načrtujemo tehnični dan – ogled ribiške barke, dela ribičev in degustacija hrane iz rib v mesecu oktobru 2022.

Nekatere načrtovane dejavnosti smo glede na situacijo razglasitve epidemije SARS Covid prilagodili. Koordinator projekta je Klemen Božič.

PROJEKT »KULTURNA ŠOLA«

Šola je na razpisu preko Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti v juniju 2019 pridobila naziv Kulturna šola za obdobje 2019 – 2024.

KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA

Učenci so spoznavali svet gledališke umetnosti in kulture. Obiskali so gledališke predstave, vsebinsko prilagojene starosti otrok. Med dnevi dejavnosti so učenci obiskali muzeje in druge kulturne ustanove. Tako so spoznavali kulturne ustanove in spomenike našega mesta. V okviru kulturnice so učenci zaradi pouka po B modelu, z interpretacijo recitacij pesmi sodelovali pri snemanju dveh filmov: pri novoletnem dobrodelnem filmu ter filmu ob slovenskem kulturnem prazniku, 8. februarju. Na odru so se predstavili ob dnevu šole in dnevu državnosti. Po dve letnem premoru nastopanja v živo, so priložnost nastopanja radi sprejeli. Mentorici dejavnosti sta bili Tamara Jakomin in Barbara Mahne.

SODELOVANJE ŠOLE V RAZISKAVAH

1. Nacionalna evalvacijska študija »Analiza primernosti uporabe številčnega ocenjevanja področij športa, glasbene in likovne umetnosti«

Šola je sodelovala v nacionalni raziskavi, ki jo vodi študijska skupina v sodelovanju s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, Pedagoškim inštitutom in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije. Študija je potekala od septembra 2020 do avgusta 2022. Cilj raziskave je bila analiza ocenjevanje pri predmetih šport, likovna in glasbena umetnost od vključno 3. razreda osnovne šole dalje in sicer glede na:

- a) ocenjevanje učenčevega napredka;
- b) osebni razvoj učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi;
- c) usposobljenost učiteljev za prepoznavanje učenčevih predispozicij in ocenjevanja znanja glede na napredek učencev, za aktivno upoštevanje njihovih specifik ter za ustvarjanje pogojev za njihov napredek;
- č) udeleževanje/uresničevanje učnih načrtov z vidika ocenjevanja.

Končni cilj študije je izdelati priporočila in usmeritve za edukacijsko politiko na področju ocenjevanja predmetov šport, likovna in glasbena umetnost. V mesecu novembru 2021 smo izvedli kvantitativni del študije, v katerem smo s pomočjo spletnih vprašalnikov zbirali podatke na vzorcu učencev od 3. razreda osnovne šole dalje, učiteljev razrednega pouka, likovne in glasbene umetnosti, športa ter vodstvenih delavcev šol. Izsledkov študije šola še ni prejela. Koordinatorica nacionalne evalvacijske študije je bila učiteljica športa Iris Štemberger Čeklić.

2. Nacionalna evalvacijska študija »Evalvacija poteka in učinkov izobraževanja na daljavo v času epidemije COVID-19 na ravneh osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja izobraževanja z vidika doseganja učnih ciljev in standardov znanja ter z vidika socialno-čustvenega odzivanja«.

Konec junija 2021 je šola pristopila k sodelovanju v evalvacijski študiji. Študijo je razpisalo MIZŠ, ki je na javnem razpisu izbralo 3 slovenske pedagoške fakultete Univerz v Mariboru, Ljubljani in Kopru za izvedbo nacionalne študije. Vprašalnike so reševali razredni in predmetni učitelji, šolska svetovalna služba ter ravnateljica. Šola je pridobila podatke za šolo, na podlagi katerih smo pripravili evalvacijo šolanja na daljavo v šolskem letu 2020/2021, ki smo jo dopolnili s podatki inkluzivne pedagoginje Ive Badžim, ki je prav tako izvedla analizo šolanja na daljavo. Evalvacija je bila predstavljena učiteljskemu zboru, svetu staršev in svetu zavoda v februarju 2022.

V šolskem letu 2021/2022 je šola sodelovala v drugem in tretjem delu omenjene študije. V aprilu so na šolo prišli raziskovalci in opravili intervjuje z otroci, ki so oddali soglasja, njihovimi starši ter učitelji. V mesecu juniju pa so učenci od 5. do 9. razreda reševali spletno anketo. Rezultati študije še niso znan

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Tekmovanja na predmetni stopnji

Tekmovanje	Nosilec/ Nosilka	Število učencev na šolskem tek- movanju	Število učencev na regijskem/podro- čnem tekmovanju	Število učencev na državnem tekmovanju	Priznanja
Datum tekmovanja		23. 9. 2021	16. 10. 2021	6. 11. 2021	
LOGIKA 6.-9. razred	Petra Cokan	38	7	2	17 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		23. 9. 2021	-	16. 10. 2021	
Datum tekmovanja		9. 11. 2022	9 12. 2022	-	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 6.- 9. razred	Nuša Lavrič Mahne	40	4	-	18 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		17. 3. 2022	6. 4. 2022	23.4.2022	
MATEMATIKA Vegovo priznanje 6.- 9. razred	Irena Parovel		8	3	19 bronastih priznanj, 3 srebrna priznanja
Datum tekmovanja		2. 2. 2022	14. 4. 2022	14. 5. 2022	
FIZIKA Stefanovo priznanje 8.- 9. razred	Vlasta Zrnec	13	3	1	6 priznanj na šolskem tekmovanju, 1 priznanje na področnem tekmovanju, 1 zlato priznanje
Datum tekmovanja		14. 4. 2022			
KRESNIČKA 6. in 7. razred	Milena Smilovič	8	-	-	2 bronasti priznanji
Datum tekmovanja		17. 1. 2022	16. 3. 2022		
KEMIJA Preglovo priznanje 8.- 9. razred	Valentina Brzuhalski	10	2	-	2 bronasti priznanji
Datum tekmovanja		16. 2. 2022	-	12. 4. 2022	

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Dušana Bordona za šolsko leto 2021/2022

ANGLEŠČINA 6. razred	Katja Krapež	18	-	1	1 bronasto priznanje
Datum tekmovanja		11. 11. 2021		16. 3. 2022	
ANGLEŠČINA 8.-9. razred	Katja Krapež	12		1	5 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		9. 3. 2022			
ITALIJANŠČINA 9. razred	Mateja Stolica	4	-	-	
Datum tekmovanja		16. 11. 2022			
GEOGRAFIJA 6.- 9. razred	Karin Černac	7	-	-	2 bronasti priznanji
Datum tekmovanja		7. 12. 2022			
ZGODOVINA 8.-9. razred	Nejc Potočnik	4	-	-	1 bronasto priznanje
Datum tekmovanja		8. 3. 2022			
VESELA ŠOLA 6.- 9. razred	Amela Zgonik	-	-	-	-
Datum tekmovanja		junij 2022			
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA 7.-9. razred	Nina Maver	21	-	-	
Datum tekmovanja		-	-	-	-
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA 6.-9. razred	Katja Krapež, Tanja Nedeljko vić	-	-	-	-
Datum tekmovanja		-	-	-	-
ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA	Mateja Stolica	-	-	-	-
Datum tekmovanja		20. 10. 2021			
BIOLOGIJA 8.-9. razred	Damjana padovnik Lisac	5	-	-	1 bronasto priznanje

Tekmovanja na razredni stopnji

Tekmovanje	Nosilec/ Nosilka	Število učencev na šolskem tekmovanju	Število učencev na regijskem/področnem tekmovanju	Število učencev na državnem tekmovanju	Priznanja
Datum tekmovanja		14. 4. 2022			
NARAVOSLOVJE KRESNIČKA 2.-5. razred	Amela Zgonik	17	-	-	8 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		8. 3. 2022	-	13. 4. 2022	
VESELA ŠOLA 4. razred	Amela Zgonik	16	-	2	5 bronastih priznanj, 1 srebrno priznanje
Datum tekmovanja		29. 3. 2022	-	-	
SLOVENŠČINA MEHURČKI 1.-3. razred	Mojca Halužan	67	-	-	60 priznanj
Datum tekmovanja		17. 3. 2022	-	-	
MATEMATIKA 1.-5. razred	Nataša Češarek	197	-	-	80 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		9. 11. 2021	-	-	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 4.-5. razred	Nuša Lavrič Mahne	28	-	-	10 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		19. 5. 2022	-	-	
CICI VESELA ŠOLA 1. - 4. razred	Zdenka Tedeško	280	-	-	280 pohval za sodelovanje
Datum tekmovanja		23. 9. 2021	-	-	
LOGIKA 2. - 5. razred	Vesna Šare	125	-	-	52 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		20. 6. 2022	-	-	
ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA 5. razred	Nataša Kragelj	14	-	-	3 zlata priznanja, 4 srebrna priznanja, 7 priznanj za sodelovanje

RDEČ KRIŽ IN MLADI PROSTOVOLJCI ZA BOLJŠI SVET

Ob Tednu Rdečega križa, v četrtek 12. 5. 2022, je v OŠ Koper potekala že 13. prireditev za četrtošolce MO Koper in občine Ankaran z naslovom »Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet«, s kvizom, »Kaj veš o Rdečem križu«. V znanju se je pomerilo 12 ekip, med katerimi sta bili dve ekipi naših četrtošolcev, učencev OŠ Dušana Bordona. Učenci so se pomerili v znanju poznavanja organizacije Rdečega križa, poznavanju prve pomoči in oživljanju ponesrečenca, o pomenu krvodajalstva in prostovoljstva. Kljub dvoletnemu premoru so tekmovalci pokazali veliko znanja in uspešno zastopali našo šolo. Učenci so preživeli lep dan posvečen mladim za mlade, v duhu humanosti in prijateljstva. Dejavnost je vodila Anja Bošnjak.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2021/22 smo načrtovali udeležbo na šolskih športnih tekmovanjih, ki jih razpisuje JZ za šport MO Koper v skladu z LDN šole. Organizacija tekmovanj je bila omejena zaradi slabšanja situacije v zvezi Sars Cov – 2. Na začetku so se tekmovanj udeležili lahko le testirani učenci. Zaradi zaprtja šol in prepovedi tekmovanj s strani ministrstva, so se tekmovanja starejših prestavila na pomlad, za mlajše učence-ke pa so tekmovanja odpadla.

MESEC	RANG, KRAJ, DATUM	POSAMIČNA UVRSTITEV	EKIPNA UVRSTITEV
DECEMBER	Državni polfinale v akrobatiki 13. 12. 2021 (OŠ Vojke Šmuc - Izola)	Nelly Čuček (6. a) 6. mesto	MDE 3. mesto SDE 6. mesto
FEBRUAR	Občinsko prvenstvo v malem nogometu 16. 2. 2022 (OŠ Koper - dvorana Bonifika)		SDI 2. mesto

MAREC	Občinsko prvenstvo v odbojki 1. 3. 2022 (Oš Livade – Izola)		SDI 2. mesto SDE 4. mesto
	Področno prvenstvo v odbojki 3. 3. 2022 (Oš Livade – Izola)		SDI 2. mesto
	Področno prvenstvo v namiznem tenisu 4. 3. 2022 (Arigoni – Izola)	Mateo Ilić (9. a) 2. mesto	
	Področno prvenstvo v rokometu 8. 3. 2022 (OŠ D. B. B. – Hrpelje)		SDE 6. mesto
	Področno prvenstvo v rokometu 10. 3. 2022 (OŠ Srečka Kosovela – športna dvorana Sežana)		SDI 6. mesto
	Državni polfinale v MPP 11. 3. 2022 (OŠ Dornberk)	Tinkara Pevc 2. mesto Nelly Čuček 6. mesto	NDME 2. mesto MDE I. 6. mesto MDE II. 10. mesto SDE I. 6. mesto SDE II. 9. mesto
	Področno prvenstvo v malem nogometu 11. 3. 2022 (OŠ Koper)		SDI 2. mesto
	Lokostrelstvo - notranje državno prvenstvo 13. 3. 2022 (Ajdovščina) Brina Božič	Nika Kocjančič (7.b) 7. mesto	MDE 28. mesto SDIE 39. mesto
	Državni finale v MPP		

	23. 3. 2022 (Oš Brežice)	Tinkara Pevc (8. a) 4. mesto	
APRIL	Državni ¼ finale v malem nogometu 19. 4. 2022 (OŠ Rodica – športna dvorana Baza Ljubljana)		4. mesto
MAJ	Državni polfinale v športni gimnastiki 13. 5. 2022 (OŠ Vojke Šmuc – Izola)	Tisa Šporar (2. a) 5. mesto Hristo Trajkov (2. a) 2. mesto Adam Janič (2. b) 4. mesto Liam Presl (2. b) 3. mesto Tristan Tul (2. č) 1. mesto Tim Rozman (2. č) 5. mesto Nelly Čuček (6. a) 3. mesto Tinkara Pevc (8. a) 4. mesto	NMDE I. 2. mesto NDME II. 5. mesto NMDI 1. mesto MDE I. 2. mesto MDE II. 8. mesto SDE 5. mesto
	Lokostrelstvo – zunanje regijsko prvenstvo 14. 5. 2022 (Ankaran)	Nina Kocjančič (7. b) 4. mesto	SDE 10. mesto SDIE 17. mesto MDIE 19. mesto MDE 20. mesto
	Državni ¼ finale v namiznem tenisu 18. 5. 2022 (OŠ Milojke Štrukelj, Nova Gorica)	Mateo Ilić (9. a) 4. mesto	
	Področno prvenstvo v plavanju 25. 5. 2022 (OŠ Babiča – Jagra Marezige, bazen Bonifika)	Gal Ražman (9. b) 2. mesto Zala Jakulin (8. a) 3. mesto Živa Frančeškin (8. c) 4. mesto Liza Čobi (8. b) 2. mesto Christina Medica (7. a) 5. mesto Elin Bandelj (6. a) 5. mesto	SDEI 2. mesto MDEI 2. mesto

JUNIJ	Državni ¼ finale v namiznem tenisu 1. 6. 2022 (OŠ Milojke Štrukelj, Nova Gorica)	Mateo Ilić (9. a) 8. mesto	
	Posamično področno prvenstvo v atletiki 1. 6. 2022 (Stadion Koper)	Lia Furlan (6. c) 3. mesto Luna Jovičič (6. b) 5. mesto Sara Kavčič Horvat (8.a) 3. mesto Kaja Krizmanić (8. c) 2. mesto Julia Petaros (8. b) 4. mesto Lea Kavalić (9. b) 5. mesto Zoja Zadel (8. c) 3. mesto Lejla Hadžić (8. c) 4. mesto Taj Lorber Jerman (6. b) 3. mesto Nina Babić (8. c) 5. mesto Marko Đerić (6. a) 2. mesto Matej Čotar (6. a) 3. mesto Gal Rapotec (6. a) 5. mesto Tadej Borštnar (8. c) 5. mesto Blaž Umek (8. a) 5. mesto Vid Furlan (9. a) 3. mesto Nik Apollonio (8. b) 5. mesto štafeta Žan Zemljič Šavron (8. a) 5. mesto štafeta	
	Žogarija - državni finale 22. 6. 2022 (Polzela)		4. c 7. mesto
	Žogarija - regijsko tekmovanje 23. 6. 2022 (Koper)		Osvojeni trije pokali

V okviru športa smo na šoli izvajali naslednje INTERESNE DEJAVNOSTI:

- Športna gimnastika v dveh skupinah, deklice in dečki 2. – 3. r. (mentorica: Iris Štemberger Čeklić), deklice in dečki; 4. – 9. r. mentorica: Iris Štemberger Čeklić)
- Program Zlati sonček, 1. – 3. r. (mentorice: vse učiteljice razredničarke).
- Športna gimnastika v dveh skupinah, deklice in dečki 2. – 3. r. (mentorica: Iris Štemberger Čeklić) deklice in dečki; 4. – 9. r. (mentorica: Iris Štemberger Čeklić)
- Program Zlati sonček, 1. – 3. r. (mentorice: vse učiteljice razredničarke).
- Program Krpan, 4. – 6. r. (mentorji: Klemen Božič, Valter Gustinčič in Iris Štemberger Čeklić).
- Mažoretke, 3. r. (mentorica: Nina Kocjan).
- Ljudski plesi, 2. r. (mentorica: Tamara Jakomin).
- Prometni krožek, 5. r. (mentorica: Adriana Vitez).
- Šolska športna tekmovanja, 1. – 9. r. (mentorji: Klemen Božič, Valter Gustinčič, Iris Štemberger Čeklić in Nastasija Potočnik).
- Nadstandardni športni program, 2. – 3. r. (mentor in vodja nadstandardnega športnega programa: Nastasija Potočnik).
- Nadstandardni športni program 1. r. (mentor: Klemen Božič).
- Planinski krožek 1. – 9. r. (mentorica Adrijana Vitez)

ŽOGARIJA

- ŽOGARIJA: državni finale, Polzela, 22. 6. 2022, 23 učencev-k, 7. mesto
- ŽOGARIJA: regijsko tekmovanje, Koper, 23. 6. 2022, Iris. Š. Čeklić – plesno akrobatska skupina, Klemen Božič – ekipa tekmovalcev, Nina Kocjan – ekipa mažoret, osvojeni trije pokali

PRIZNANJA ŠPORTNIKOM

Ob zaključku šolskega leta smo uspešnim športnikom izrekli priznanja ob Dnevu šole, Valeti in na zadnji dan pouka:

Dan šole (1. – 8.r.),

Zlato priznanje za športne uspehe so prejeli:

	RAZRED	IME IN PRIIMEK
1.	6. a	Nelly Čuček
2.	8. a	Tinkara Pevc
3.	8. b	Liza Čopi

Valeta – 9.r.

Zlato priznanje za športne uspehe so prejeli:

	RAZRED	IME IN PRIIMEK
1.	9. a	Anja Milić
2.	9. a	Mateo Milić
3.	9. a	Vid Furlan
4.	9. a	Martin Aljaž Toman
5.	9. b	Tian Koradin
6.	9. b	Maj Žigon

Zadnji dan pouka smo s pohvalami nagradili učence in učenke, ki so sodelovali vsaj na dveh tekmovanjih ter učence in učenke, ki so redno obiskovali interesne dejavnosti. Učenci in učenke, ki so uspešno opravili naloge športnega programa Krpan, so prejeli pohvale in medalje ter pohvale za sodelovanje v programu.

Na šoli so potekale tudi interesne in druge dejavnosti s športnega področja, ki so jih izvajali zunanji sodelavci in športni klubi. Zunanjim izvajalcem smo nudili prostore šolske telovadnice in sodelovali z njimi pri sestavi urnikov vadbe glede na zasedenost telovadnice. O programih in ceni storitev so se starši dogovarjali neposredno z izvajalci, prav tako o prijavah v posamezne dejavnosti in o vseh ostalih vprašanjih, vezanih na izvajanje dejavnosti. Za organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji sodelavci so bili v celoti odgovorni zunanji izvajalci. Interesne dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji izvajalci:

Interesne dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji izvajalci:

Rokomet M, 1. in 2. r.: zunanji sodelavec RK Koper – Andraž Makuc

Rokomet M, 3. – 5. r.: zunanji sodelavec RK Koper – Luka Logar

Odbojka Ž, 4. – 5. r.: zunanja sodelavka OK Koper – Tjaša Jančar

Košarka M, 1.–2. r. in 3.– 4. r.: zunanji sodelavec ŠD KOŠ Primorska Koper, Jure Pišot

Rokomet Ž, 1. – 3. r.: zunanja sodelavka ŽURD Koper – Nikolina Babić

Lokostrelski krožek, 4.– 9. r.: zunanja sodelavka Lokostrelski klub Ankaran – Brina Božič. Tudi v tem šolskem letu so učenci od 1. – 3. razreda sodelovali v športnem programu Zlati sonček, od 4. – 6. razreda pa v programu Krpan. Za opravljene naloge so prejeli medalje in priznanja za sodelovanje v programu.

ŠPORTNA PROGRAMA ZLATI SONČEK IN ZLATI KRPAN

Tudi v tem šolskem letu so učenci od 1.–3. razreda sodelovali v športnem programu **Zlati sonček**, ki so ga izvajale učiteljice razredne stopnje, od 4.–6. razreda pa v programu **Krpan**, ki so ga izvajali športni pedagogi. Za opravljene naloge so prejeli medalje in priznanja za sodelovanje v programu. Program je bil izveden v okviru rednih ur pouka, športnih dni in šole v naravi.

V športnem programu Zlati sonček je sodelovalo:

1. razred: 74 učencev, prejeli so 70 malih zlatih medalj in 4 diplome za sodelovanje v programu (mentorice: Nataša Češarek 1. a, Tamara Jakomin 1. b in Amela Zgonik 1. c).

2. razred: 87 učencev, prejeli so 86 velikih modrih medalj in ena učenka ni sodelovala, ker se je šolala na domu (mentorice: Katja Matejčič 2. a, Nastja Rodela 2. b, Nika Karas 2. c in Vesna Šare 2. č).

3. razred: 45 učencev, prejeli so 44 velikih zlatih medalj (mentorici: Darja Perovič 3. a in Mojca Halužan 3. b).

Športni program Krpan:

4. razred: sodelovalo je 84 učencev, ki je prejelo 71 bronastih priznanj in 13 diplom za sodelovanje v programu (mentor: Klemen Božič 4. a, 4. b in 4. c).

5. razred: sodelovalo je 76 učencev, ki je prejelo 73 srebrnih priznanj za opravljene naloge in 3 diplome za sodelovanje v programu (mentor: Klemen Božič 5. a, 5. b in 5. c).

6. razred: je sodelovalo 65 učencev, ki je prejelo 65 zlatih medalj (mentorja: Valter Gustinčič – dečki in Iris Štemberger Čeklić – deklice 6. a, 6. b in 6. c).

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

V šolskem letu 2021/22 je bilo testiranje za športno vzgojni karton izvedeno v mesecu aprilu.

PREVERJANJE PLAVANJA

Preverjanje plavanja za učence 6. razreda je bilo izvedeno 8. 9. 2021 na bazenu v Žusterni. Udeležilo se ga je 58 (25 učencev in 33 učenk) od 65 učencev.

Odstotek plavalk pri preverjenih deklicah je bil 91,7%, odstotek plavalcev pri preverjenih dečkih je bil 86,20%, odstotek plavalcev pri vseh preverjenih učencih/učenkah je bil 89,23%. 4 učenci in 3 učenke se preverjanja niso udeležili, 3 učenke so osvojile zlatega delfina, 22 učencev in 23 učenk srebrnega delfina, 1 učenec in 3 učenke bronastega delfina, 2 učenca in 4 učenke delfinčka.

KULTURNA DEJAVNOST IN DRUGE PRIREDITVE TER DOGODKI NA ŠOLI

Izpeljane so bile skoraj vse načrtovane dejavnosti po LDN in tudi nenačrtovane dejavnosti in dogodki.

SPREJEM PRVOŠOLCEV – 1. 9. 2021

V sredo, 1. 9. 2021 je šolski prag prestopilo 74 prvošolcev. Na zelenici, ki smo jo okrasili s pisanimi baloni so najprej zapeli drugošolci, vse zbrane je pozdravila ga. ravnateljica Vesna Lavriša. Nato so se prvošolci odlično odrezali na zanimivem poligonu. V matičnih učilnicah so prejeli rumene rutice, spoznali sošolce, se naučili novo pesmico in se posladkali s sladoledom. Polni novih vtisov in doživetij so z balonom v roki zaključili prvi šolski dan.



OBISKAL NAS JE VLATKO ČANČAR

Septembra nas je, v prečudovitem sončnem dnevu, tik pred povratkom v NBA, obiskal nekdanji učenec in uspešen udeleženec letošnjih olimpijskih iger, košarkar Vlatko Čančar. V sproščenem pogovoru, ki so se ga zaradi COVID razmer udeležili le učenci 8. in 9. razreda na šolskem igrišču, smo izvedeli, kako je doživel olimpijske igre, katerih tekem se rad spominja, kako si krajša dneve, ko ni v telovadnici. Poudaril je, da so se med igralci na olimpijskih igrah v Tokiu stkala velika prijateljstva tako na igrišču kot izven. In mi smo dodali, da smo ponosni na predstave, ki jih je prikazala Slovenija, da bomo še naprej s ponosom spremljali naše olimpijce in njihove uspehe. Vlatko je »svoji« šoli doniral 5.000,00 EUR.



EVROPSKI DAN JEZIKOV – 26. 9. 2021

Učiteljice so v tednu od 23. 9. 2021 do 28. 9. 2021 izvajale aktivnosti, vezane na dan jezikov., ki ga vsako leto obeležujemo 26. septembra. Na predmetni stopnji so učenci od 6. do 9. razreda pod mentorstvom učiteljic Natalije Fabec, Mateje Stolica, Tanje

Nedeljković in Katje Krapež ustvarjali na temo »Larino popotovanje po evropskih jezikih«. 24. septembra smo v večnamenskem prostoru predvajali videoposnetek, ki je prav tako prikazoval Larino popotovanje po evropskih jezikih. Na panojih ob vhodu v šolo so učiteljice razstavile letake, ki prikazujejo dejstva o evropskem dnevu jezikov, drevo, ki ponazarja razdelitev jezikov v različne skupine ter izdelke učencev v slovenskem, italijanskem in angleškem jeziku.

Dobrodelni novoletni večer - NOVOLETNO VOŠČILO

Zaradi ukrepov za preprečevanje in obvladovanje okužb v decembru nismo mogli izpeljati našega tradicionalnega dobrodelnega novoletnega večera. Ustvarili smo »NOVOLETNO VOŠČILO« kot interaktivno predstavitev, v kateri so se z različnimi prispevki predstavili naši učenci pod mentorstvom učiteljev. Zapisala: Edita Mezgec

NOVOLETNI SEJEM 24. 12. 2021

V petek, 24. 12. 2021, smo na šoli izvedli dan dejavnosti, poimenovan Novoletni živ žav. Zaradi omejitev v zvezi s koronavirusom je tokratna izvedba potekala drugače kot običajno. Aktivnosti so bile izvedene znotraj oddelkov, da se učenci niso mešali. Učenci so si najprej ogledali predstavitev ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, nato pa novoletno predstavitev, v kateri so bili zbrani prispevki ter voščila učencev in učiteljev. Nato so učenci nadaljevali z aktivnostmi po lastnem izboru (družabne igre, ustvarjalne delavnice, praznično obdarovanje ...). Voščila učencev so bila razstavljena tudi v šolski avli. Koordinatorici dneva dejavnosti sta bili Katja Krapež in Mateja Stolica.

DAN SAMOSTOJNOST IN ENOTNOSTI

Letos smo DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI obeležili tako, da so razredniki od 1. do 9. razreda pri oddelčni uri prikazali drsnice (power point predstavitev). Predstavitev je pripravil Nejc Potočnik.

SVETOVNI DAN SPOMINA NA HOLOKAVST 27. 1. 2021

V tednu med 24. in 28. januarjem smo se na šoli pogovarjali o svetovnem dnevu spomina na žrtve holokavsta, ki ga obeležujemo 27. 1. Učenci so si pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razredniki ogledali predstavitev in video ter se pogovorili o vsebini in razlogih, da se teh dogodkov spominjamo.

Učenci so nato izdelovali barčice iz odpadnega papirja in s tem sodelovali pri dobrodelnem projektu društva Up-ornik in izdelali preko tisoč papirnatih barčic. Nosilec dejavnosti: Nejc Potočnik.

KULTURNI DAN OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU 7. 2. 2020

4. februarja 2022 smo na šoli v počastitev slovenskega kulturnega praznika pripravili kulturni program. Zaradi neugodnih epidemioloških razmer ni bil predstavljen na šolskem odru, ampak smo ga povezali v videoposnetek. Vsi učenci šole so si ga ogledali v okviru oddelčnih skupnosti. Učenci od 1. do 9. razreda so pod vodstvom mentoric pripravili različne prispevke na temo kulture, kulturnega dne, Franceta Prešerna, ljubezni, lepote, pesništva ... Deklamirali so pesmi Franceta Prešerna in drugih sodobnih slovenskih pesnikov ter pripovedovali o življenju in delu našega največjega pesnika. Program smo oblikovale Barbara Mahne, Nuša Lavrič Mahne, Nina Kocjan, Nataša Češarek, Urška Omar Bandelj, Pika Matelič in Natalija Fabec.

DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

Letos smo dan upora proti okupatorja obeležili tako, da so razredniki od 1. do 9. razreda pri oddelčni uri prikazali drsnice (power point predstavitev), ki sem jo pripravil. Predstavitev vsebuje krajšo razlago, nekaj slik in zemljevidov, ki nazorno prikazujejo, kako, kje in zakaj je prišlo do upora proti okupatorju med drugo svetovno vojno v Sloveniji. Nosilec dejavnosti Nejc Potočnik.

VALETA

V torek, 14. 6. 2022 ob 18. uri je bila v šolskem večnamenskem prostoru valeta učencev 9. a in 9. b razreda. V tednu pred valetom so učenci s pomočjo razredničark

Tanje Nedeljković in Damjane Padovnik Lisac pripravili program in izpeljali vaje posameznih točk ter celotne valetе. Za okrasitev prostora je poskrbela Karmen Trampuž Kocjančič, za ozvočenje pa Dražen Buneta. Za fotografiranje je poskrbela učiteljica Petra Cokan. Na valetih so učenci dobili priznanja za učne in športne uspehe. Priznanje šole sta dobila Anja Milič in Vito Nemarnik. Po valetih je bila na balkonu telovadnice pogostitev. Zanj je poskrbela učiteljica Valentina Brzuhalski z učenci 8. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet Sodobna priprava hrane.

NASTOP ZA UDELEŽENCE ZBORA DRUŠTVA IZNANCEV SLOVENIJE

1941–1945 KO »OBALA« KOPER-IZOLA-PIRAN

Učenci naše šole so pod mentorstvom Barbare Mahne, Sonje Hrvatinič, Pike Matelič, Tamare Jakomin in Iris Štemberger Čeklić nastopili v krajšem kulturnem programu, ki so ga tako kot že vrsto let pripravili za udeležence občnega zbora Društva izgnancev Slovenije 1941-1945 KO »Obala« Koper-Izola-Piran, ki je potekal 31. 3. 2022 v večnamenskem prostoru šole. Na prireditvi se je predsednik društva zahvalil ravnateljici Vesni Lavriša za dolgoletno uspešno sodelovanje. Koordinatorica projekta je bila Tanja Šterlinko Bužinel.

DAN ŠOLE IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV S PODELITVIJO PRIZNANJ ŠOLE

Dan šole smo letos pripravili nekoliko drugače. Prireditev je potekala na šolskem igrišču v obliki delavnic. Po uvodnem nagovoru ravnateljice so učitelji z učenci pripravili različne delavnice, ki so jih starši s svojimi otroki pridno obiskovali, sodelovali in se zabavali. Vzdušje je bilo sproščeno in prijetno, saj so starši med seboj ali z učitelji tudi poklepetali. Delavnicam je sledila še slavnostna podelitev priznanj šole, ki je bila obogatena s pestrim kulturnim programom. Priznanje šole so letos prejeli. Nastja Marčič iz 6. b, Zarja Mahnič iz 8. a, Kaja Nemec iz 8. b in Uroš Germek iz 8. b.

Priznanje šole z nagrado pa so prejeli: Vital Peroša iz 8. a, ter Anja Milič iz 9.a in Vito Nemarnik iz 9. b, ki sta priznanje prejela na valeti. Vodji prireditve sta bili Nuša Lavrič Mahne in Nina Kocjan ob sodelovanju vseh učiteljev šole.

PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Letos smo dan državnosti obeležili 24.6. z učenci od 1. do 8. razreda v telovadnici naše šole. Na prireditvi je sodelovala več kot 60 otrok, prikazali so 9 točk oz. nastopov. Najprej so poslušali državno himno Zdravljico v izvedbi šolskega pevskega zbora, nato so učenci predstavili dan državnosti in njegov pomen. Sledile so točke mažoret, gimnastike, dva glasbena nastopa in recital. Ravnateljica je z nagovorom pozdravila učence in jim zaželela prijetne počitnice. Prireditev smo zaključili še z dvema glasbenima točkama našega pevskega zbora. Nosilec dejavnosti je bil Nejc Potočnik.

SODELOVANJE NA DRUGIH TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH

LITERARNI NATEČAJI

Literarni natečaj 35. Roševi dnevi 2022

Vseslovenski natečaj za učence 8. in 9. razredov sta razpisala JSKD in revija Mentor z Območno izpostavo JSKD Celje in OŠ Frana Roša Celje. Sodelovala sta učenca 8.b Uroš Germek in Veno Žumer pod mentorstvom učiteljice Vesne Šare. Uroš Germek je bil nagrajen kot eden izmed šestih najboljših in dobil zlato priznanje.

Literarni natečaj ELA Pranger

V letu 2022 je na natečaj ELA za najboljše pesmi na temo POBEG Festivala Pranger in Knjižnice Rogaška Slatina prispelo kar 232 prispevkov. Z naše šole so sodelovali učenci pesniškega krožka in učenci 2. č pod mentorstvom učiteljice Vesne Šare. Nagrado za poslano pesem sta prejeli Uršula Peroša in Zala Šuster iz 2. č in dve učenki pesniškega krožka – Ana Grižon in Neža Žumer iz 4. b.

LIKOVNI NATEČAJI

V sklopu podaljšanega bivanja je skupina OPB 4 poslala izdelke na likovne natečaje:

- NARAVNE IN DRUGE NESREČE – POŽARNA VARNOST IN PROSTI ČAS (natečaj Uprave RS za zaščito in reševanje Maribor), poslani 4 izdelki, februar 2022.
- NEMIRNEGA ČASA SANJE (54. državni likovni natečaj Likovni svet otrok OŠ Karla Destovnika Kajuha Šoštanj), prijavljeni 3 učenci, marec 2022.
- V OBJEMU ZVOKA IN SLIKE (Likovni natečaj RTV in JSKD), poslanih 5 izdelkov, maj 2022.
- VTISI IZ MOJEGA KRAJA (Likovni natečaj Narodne galerije v Ljubljani), poslanih 5 izdelkov, maj 2022.
- MI IZPOLNIŠ ŽELJO? (Natečaj za izvirno otroško likovno delo, Koroška galerija likovnih umetnosti Slovenj Gradec), poslanih 5 izdelkov, maj 2022.
- VESELA POMLAD (Likovno-fotografski natečaj Gledališkega društva AVIS iz Slovenskih goric), poslani 4 izdelki, maj 2022.

Koordinatorica dejavnosti je bila Nina Maver.

DEJAVNOST UČENCEV NA HUMANITARNEM PODROČJU

TEDEN OTROKA - »RAZIGRAN UŽIVAJ DAN« 4. 10. 2021 - 10. 10. 2021

Letošnja tema tedna otroka je bila »Razigran uživaj dan«. Poudariti smo želeli pomen igrivosti, sproščenosti in druženja, saj so bili otroci v času epidemije COVID-19 prikrajšani za druženja. V oddelkih od 1. do 5. razreda smo zato namenili več časa druženju, pogovoru in igri »v mehurčkih« posameznega oddelka. Učenci od 1. do 3. razreda so se pridružili akciji »Razigrani koraki« in risali stopala, bili so v gledališču in si ogledali plesni pravljici Žabji kralj in Rdeča kapica. Četrtošolci so si ogledali film po želji in se pogovarjali o otrokovih pravicah. Petošolci so si ogledali film - Odprava zelenega zmaja in ustvarjali strip. Starejši učenci so bili en dan brez domačih nalog.

Ustvarjali in zabavali so se tudi učenci, ki so vključeni v podaljšano bivanje. Nekaj dejavnosti je zaradi slabega vremena in navodil NIJZ, odpadlo.

V tednu otroka je na šoli potekalo tudi zbiranje prostovoljnih denarnih prispevkov učiteljev, staršev in učencev za solidarnostni sklad ter hrane za kužke in mucke.



LEPLJENKA, KI JE NASTALA MED UČENCI OB TEDNU OTROKA

HUMANITARNE VREDNOTE IN PROSTOVOLJSTVO

V sodelovanju z Območnim združenjem Rdečega križa Koper je bil v letošnjem letu izveden program Humanitarne vrednote in prostovoljstvo na razredni in predmetni stopnji. Vsi učenci 4. razredov so bili aktivno vključeni v delavnice o prostovoljstvu. Šest učencev je sodelovalo na kvizu »Kaj vem o Rdečem križu« na prireditvi Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet 12. maja 2022. V vseh treh oddelkih 6. razredov je bila v juniju v okviru projekta izvedena delavnica Spodbujanje humanitarnih vrednot in občutenje do sočloveka ter razumevanje drugačnosti, v vseh oddelkih 7. razredov pa delavnica Nahrbtnik rdečega križa, s katero so obnovili znanje o humanitarnih vrednotah iz preteklih let.

Tudi na humanitarnem področju smo bili v lanskem šolskem letu aktivni. Sodelovali smo pri izvedbi dobrodelnih akcij, zbiranju prostovoljnih denarnih prispevkov učiteljev, staršev in učencev za solidarnostni sklad. Z zbranimi sredstvi smo skušali pomagati našim učencem, da so se lažje udeležili različnih ekskurzij, šol v naravi idr. Z zbiralnimi akcijami za zbiranje hrane za živali, ki smo jo poklonili Obalnemu zavetišču in društvu Mačja preja, zbiranje zamaškov za Urbana in zbiranje oblačil za otroke begunce iz Ukrajine. Sodelovali smo tudi pri projektu Karitasa - zbiranje zvezkov (Pokloni zvezek)

Nosilke dejavnosti in koordinatorice so bile Elda Puhalič in Anja Bošnjak na razredni stopnji ter Milena Smilovič na predmetni stopnji.

Tudi na humanitarnem področju so bili naši učenci v lanskem šolskem letu aktivni:

V okviru Tedna otroka smo izpeljali:

- Zbiranje prostovoljnih denarnih prispevkov učiteljev, staršev in učencev za solidarnostni sklad. Z zbranimi sredstvi smo skušali pomagati našim učencem, da so se lažje udeležili različnih ekskurzij, šol v naravi idr.
- Zbiranje hrane za živali, ki smo jo poklonili Obalnemu zavetišču in društvu Mačja preja.
- Zbiranje zvezkov za akcijo »Pokloni zvezek«.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

POSADILI SMO OLJKO

V petek, 22. 10. 2021 smo v okviru projekta Mestne občine Koper na šolskem dvorišču posadili staro oljko, simbol moči in modrosti ter miru, ki bo varovala sedanje in prihodnje rodove Bordonovcev, kot je ob tej priložnosti povedala ravnateljica Vesna Lavriša. O oljki so razmišljali učenci 4. a razreda pod mentorstvom učiteljice Ester Križman, nekaj misli in pesmi o oljki pa so povedali tudi učenci pod mentorstvom učiteljice Barbare Mahne.



V okviru projekta smo ob atletski stezi posadili lovorikovce v solarije in okolico šole pa vrtnice.

NAMESTILI SMO DEFIBRILATOR

»Vsako jutro, ko se zbudimo, imamo pred sabo štiriindvajset popolnoma novih ur življenja. Kako dragocen dar«.

S to mislijo so učenci v septembru 2021 obeležili otvoritev avtomatskega esternega defibrilatorja (AEG), ki smo ga postavili ob vhodu v šolo. Namenjen je učencem in osebju šole ter tudi zunanjim obiskovalcem in stanovalcem v našem okolišu. Predstavitve delovanja AED, ki ga je prikazal predsednik koronarnega društva Slovenske Istre, mag. Denis Kekič, so se udeležili predstavniki oddelkov, vodstvo šole ter šolska ekipa za zdravo življenje.



VI. DNEVI DEJAVNOSTI

Pri posameznih razredih so bili dnevi dejavnosti organizirani v okviru razširjenega in nadstandardnega programa šole.

1. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Jesenski pohod	20. 10. 2021, 15. 11. 2021, 10. 3. 2022
	Atletika	20. 4. 2022
	Šola plavanja	22. - 26. 4. 2022, 9.-10. 5. 2022, 16.-18. 5. 2022
	Šola plavanja	22. - 26. 4. 2022, 9.-10. 5. 2022, 16.-18. 5. 2022
	Zlati sonček	5. 5. 2022, 20. 5. 2022
Tehniški dnevi	Veseli december	6.-7. 12. 2021, 9. 12. 2021
	Šola plavanja	25. 4. 2022, 11. 5. 2022
	Ustvarjamo	6. 6. 2022, 24. 6. 2022
Naravoslovni dnevi	Eko dan	20. 9. 2021
	Dan zdravja	2. 3. 2022, 9. 3. 2022, 16. 3. 2022
	Kmetija	1.-3. 6. 2022
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	5. 10. 2021
	Novoletni živ žav	24. 12. 2021
	Slovenski kulturni praznik	10. 2. 2022
	Obisk muzeja in knjižnice	21.-22. 6. 2022

2. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Športne igre	23. 11. 2021
	Pohod	11. 11. 2022, 10. 3. 2022
	Zlati sonček	19. 4. 2022
	Atletika	20. 4. 2022
	Spomladanski pohod	25. 5. 2022
Tehniški dnevi	Veseli december	1. 12. 2021, 3. 12. 2021
	Eko dan	14.-15. 2. 2022
	Pomladni izdelek	23. 3. 2022
Naravoslovni dnevi	Varnost v prometu	16. 9. 2021, 22. 9. 2021
	Od zrna do kruha	12. 4. 2022, 14. 4. 2022

	Kobilarna Lipica	1. 6. 2022
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	5. 10. 2021
	Novoletni živ žav	24. 12. 2021
	Slovenski kulturni praznik	10. 2. 2022
	Zaključek bralne značke	8. 6. 2022

3. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Jesenski pohod	21. 9. 2021
	Športne igre	11. 3. 2022
	Atletika	20. 4. 2022
	Pohod	20. 5. 2022
	Žogarija	23. 6. 2022
Tehniški dnevi	EKO dan	26. 1. 2022
	Pomladni izdelek	23. 3. 2022
	Veseli december	1. 12. 2021
Naravoslovni dnevi	Dan zdravja	24. 9. 2021, 6. 10. 2021
	Veseli december	1. 12. 2021
	Voda - šola v naravi	6. 12. 2021
	Živalski vrt	4. 5. 2022
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	5. 10. 2021
	Novoletni živ žav	24. 12. 2021
	Slovenski kulturni praznik	10. 2. 2022
	Zaključek bralne značke	13. 6. 2022

4. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Atletski mnogoboj in športne igre	23. 9. 2021
	Pohod	14. 3. 2022
	Orientacijske igre, spretnostni poligon z rolerji in skiroji Bonifika/šola	20. 4. 2022
	Spomladanski pohod za športno značko	26. 5. 2022
	Igre naših prednikov, orientacija / Žogarija	21.-22. 6. 2022
Tehniški dnevi	Izdelava novoletnih okraskov	8. 12. 2021
	Izdelki iz papirnih gradiv	14. 12. 2021, 23. 12. 2021
	Eko dan - izdelki iz odpadnega materiala	26. 4. 2022
	Ustvarjamo iz lesa	16.-17. 6. 2022
Naravoslovni dnevi	Človeško telo	22. 11. 2021
	Voda	30.-31. 5. 2022, 2. 6. 2022
	Naša preteklost	8. 6. 2022
Kulturni dnevi	Gledališka predstava Loli in Boli	28. 9. 2021
	Novoletni živ žav	24. 12. 2021
	V svetu pravljic	11. 2. 2022

5. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Jesenski pohod	9. 9. 2021
	Športni dan	17. 2. 2022
	Športni dan	18. 2. 2022
	Kolesarski izlet s poligonom	25. 4. 2022
	Plavanje in vodne aktivnosti	13. 6. 2022
Tehniški dnevi	Snežne skulpture	14. 2. 2022
	Tehnični izdelek	15. 2. 2022
	Eko dan - izdelki iz odpadnega materiala	4. 5. 2022
	Vrtenje se prenaša s kolesa na kolo	24. 5. 2022
Naravoslovni dnevi	Orientacija	3. 12. 2021, 7. 12. 2021
	ŠVN	16. 2. 2022
	Slovenska obala	15.-16. 6. 2022
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav	24. 12. 2021
	Slovenski kulturni praznik - Od pisatelja do bralca	10. 2. 2022
	Muzejske delavnice	31. 5. 2022, 1. 6. 2022, 3. 6. 2022

6. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Vodne aktivnosti	8. 9. 2021
	Zimski športni dan - ŠVN	28. 2. 2022
	Paraolimpijski dan - ŠVN	1. 3. 2022
	Pohod na Kojnik	24. 3. 2022
	Atletika	25. 4. 2022
Tehniški dnevi	Krasimo novo leto - izdelki iz papirja	7. 12. 2021
	Novoletni živ žav	24. 12. 2021
	Promet in obdelava podatkov - ŠVN	2. 3. 2022
	Les in izdelki iz lesa - ŠVN	3. 3. 2022
Naravoslovni dnevi	Zdrava prehrana - ŠVN	4. 3. 2022
	Rakov Škočjan - Dolenje jezero	16. 6. 2022
	Kraški rob	11.-12. 4. 2022
Kulturni dnevi	Slovenski kulturni praznik	15. 2. 2022
	Zdrava šola	8. 4. 2022
	Srečko Kosovel - podelitev priznanj za bralno značko	6. 6. 2022

7. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Vodne aktivnosti	9. 9. 2021
	Pohod	28. 3. 2022
	Atletika	10. 5. 2022
	Pohod - šola v naravi	23. 5. 2022, 30. 5. 2022
	Šola v naravi	24. 5. 2022, 31. 5. 2022

Tehniški dnevi	Krasimo novo leto - izdelki iz umetne snovi 1/2	7. 12. 2021
	Šola v naravi ČŠOD Soča (7.b)	25. 5. 2022
	Tehniški dan - šola v naravi (7.b)	27. 5. 2022
	Elektrika - šola v naravi (7.a, 7.c)	1. 6. 2022
	Fotografija - šola v naravi (7.a, 7.c)	3. 6. 2022
	Naravne nesreče 1/2	23. 6. 2022
Naravoslovni dnevi	Predalpski svet	4. 5. 2022, 9. 5. 2022
	Naravoslovni dan / Šola v naravi	26. 5. 2022, 2. 6. 2022
	Škocjanski zatok	15. 6. 2022
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav 1/2	24. 12. 2021
	Slovenski kulturni praznik	11. 2. 2022
	Zdrava šola 1/2	8. 4. 2022
	Dolenjska	7.-9. 6. 2022

8. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Vodne aktivnosti	14. 9. 2021
	Atletika	21. 4. 2022
	Pohod na Slavník	19. 5. 2022
	Športne delavnice in igre	9. 6. 2022
	Športne igre	17. 6. 2022
Tehniški dnevi	Krasimo novo leto - izdelki iz kovine	7. 12. 2021
	Ravnanje z odpadki	21. 12. 2021
	Radio Capris	13. 4. 2022
	Da Vinci	20. 6. 2022
Naravoslovni dnevi	Alpski svet	23.-24. 9. 2021
	Celica	5.-7. 10. 2022
	Prva pomoč	6. 6. 2022
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav 1/2	24. 12. 2021
	Kulturni dan	10. 2. 2022
	Zdrava šola 1/2	8. 4. 2022
	Po Prešernovih stopinjah	23.-24. 5. 2022

9. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Vodne aktivnosti	13. 9. 2021
	Atletika	21. 4. 2022
	Pohod na Nanos	18. 5. 2022
	Športne delavnice in igre	9. 6. 2022
	Športne igre	17. 6. 2022
Tehniški dnevi	Krasimo novo leto in izdelava teles	7. 12. 2021
	Kovine	10. 6. 2022
	Da Vinci	13. 6. 2022
	Vojaški muzej Pivka	11. 4. 2022
Naravoslovni dnevi	Možgani	20. 9. 2021
	Genetika	16.-17. 2. 2022

	Obpanonske pokrajine	20. 4. 2022
	Novoletni živ žav 1/2	24. 12. 2021
Kulturni dnevi	Slovenski kulturni praznik	3. 3. 2022
	Zdrava šola 1/2	8. 4. 2022
	Kulturna Ljubljana	14. 9. 2021

VII. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

JUTRANJE VARSTVO

Septembra 2020 je bilo jutranje varstvo za 47 učencev 1. razreda organizirano v dveh skupinah, in sicer: ena skupina od 6.15 do 8.15 in ena skupina od 7.15 do 8.15 (sistemizacija MIZŠ). Učenci 2. in 3. razreda so bili razporejeni v dve ločeni skupini od 6.15 do 8.15, za nekaj učencev 4. razreda (10 učencev) smo zaradi nujnih potreb staršev nekaj časa organizirali tudi varstvo v knjižnici in sicer od 7.00 do 8.15. Jutranje varstvo za učence od 2. do 4. razreda je bilo organizirano kot nadstandardna storitev, ki so jo financirali starši. Ob pričetku šolskega leta je bilo v jutranje varstvo vpisanih 4754 učencev 1. razreda in 54 učencev od 2. do 3. razreda, kasneje je bilo jutranje varstvo organizirano še za 10 učencev 4. razreda.

PODALJŠANO BIVANJE

MIZŠ je šoli odobrilo 200 ur za organizacijo podaljšanega bivanja, to je 8 oddelkov. Zaradi potreb staršev smo na šoli organizirali 11 oddelkov na način, da smo zaposlenim učiteljem na šoli razporedili delo v oddelkih podaljšanega bivanja. Zaradi prostorske stiske in normativnih pogojev smo organizirali 5 čistih in 6 mešanih oddelkov ob upoštevanju zaščitnih ukrepov.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

RAZREDNA STOPNJA

Na razredni stopnji sta bila dodatni in dopolnilni pouk organizirana v okviru posameznega oddelka pri slovenščini in matematiki. Izvajale so ga učiteljice pred ali po pouku. Učenci so bili v soglasju s starši vključeni v dopolnilni in dodatni pouk po potrebi.

Na razredni stopnji je dodatni pouk obiskovalo 170 učencev, dopolnilni pouk pa 169 učencev, skupaj 339 učencev. Za dodatni in dopolnilni pouk je bilo na razredni stopnji načrtovanih 525 ur. Realiziranih je bilo 521 ur oz. 99,05 %.

DOPOLNILNI POUK				
Razred	Število učencev pri dopolnilnem pouku	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
1. a, b, c	34	63	64	101,59
2. a, b, c, č	41	70	69	98,57
3. a, b	17	35	35	101,51
4. a, b, c	36	52,5	56	106,67
5. a, b, c	41	52,5	59	112,38
SKUPAJ	169	273	283	103,66
DODATNI POUK				
Razred	Število učencev pri dodatnem pouku	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
1. a, b, c	39	42	38	90,48
2. a, b, c, č	37	70	71	101,43
3. a, b	28	35	34	97,14
4. a, b, c	30	52,5	47	89,52
5. a, b, c	36	52,5	48	91,43
SKUPAJ	170	252	238	94,44

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka na razredni stopnji je bila 99,05%.

PREDMETNA STOPNJA

Dopolnilni in dodatni pouk so učitelji izvajali pri slovenščini, matematiki, fiziki, kemiji, italijanščini, angleščini, zgodovini in geografiji. Potekal je pred in po pouku, vključeni pa so bili učenci s soglasjem staršev. V šolskem letu je bilo za dodatni in dopolnilni pouk na predmetni stopnji načrtovanih 11 ur pouka tedensko oziroma 372 ur na letni ravni, realiziranih pa je bilo 394 ur. Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka za predmetno stopnjo je bila 103,55%.

Učitelji so glede na potrebe učencev prilagajali izvedbo dopolnilnega in dodatnega pouka, kar je razvidno iz spodnje tabele.

DODATNI POUK/ DOPOLNILNI POUK	UČITELJ	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije DOP/DOD
		DOP/DOD	DOP/DOD	
SLJ – 6. r	Barbara Mahne	35	31	88,57
MAT – 7. r	Petra Cokan Klabjan	35	33	94,29
FIZ – 8., 9. r	Vlasta Zrnec	17,5	26	148,57
TJA – 9. r	Tanja Nedeljković	16	15	93,75
TJA – 8. r	Katja Krapež	17,5	19	108,57
TJA – 7. r	Tjaša Pegan Leversund	35	34	97,14
TJA – 6. r	Tjaša Pegan Leversund	35	31	88,57
SLJ – 8., 9. r	Nuša Lavrič Mahne	17,5	18	102,86
		16	18	112,50
SLJ – 7. r	Natalija Fabec	35	35	100
MAT – 6. r	Vlasta Zrnec	35	27	77,14
ITJ – 6. – 9. r	Mateja Stolica	17,5	24	137,14
MAT – 8. r	Petra Cokan Klabjan	8,8	13	148,57
MAT – 9. r	Irena Parovel	16	16	100
MAT – 8. r.	Irena Parovel	8,8	9	102,86
KEM – 8., 9. r	Tanja Šterlinko Bužinel	17,5	20	114,29
ZGO – 6. – 9. r	Nejc Potočnik	8,8	12	137,15
GEO – 6. – 9. r	Karin Černac	8,8	13	147,73
SKUPAJ		380,5	394	103,55

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji v šolskem letu je bila 103,55%.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost		Načrtovano št. ur	Realizacija
Ure zanimivosti 1. razred (BZ)	Nataša Češarek, Tamara Jakomin, Amela Zgonik	101	101
Ure zanimivosti 2. razred (BZ)	Lara Bobič/Katja Matejčič, Nastja Rodela/Klara Valenčič, Vesna Šare, Nika Karas	141	141
Ure zanimivosti 3. razred (BZ)	Darja Perovič, Mojca Hlaužan	70	70
Ure zanimivosti 4. razred (BZ)	Ester Križman, Elda Puhalič/Andreja Sinjur, Zdenka Tedeško	109	109
Ure zanimivosti 5. razred (BZ)	Pika Matelič/Leticija Jurinčič, Anja Bošnjak, Adriana Vitez	111	111
Gasilski krožek	Anja Bošnjak	6	6
Ustvarjalne delavnice 1. razred	Urška Bandelj	23	23
Ustvarjalne delavnice 2. razred	Mateja Čanadi	21	21
Ustvarjalne delavnice 3. razred	Klara Valenčič	5	5
Zabavna matematika 2. razred	Nastja Rodela	20	20
Zabavna matematika 3. razred	Amela Zgonik	18	18
S pravljico in igro do vrednot in odgovornosti, 1. r	Nika Karas	9	9
Prometni krožek * 5. razred	Adriana Vitez	74	73
Angleški krožek 4. in 5. razred	Tjaša Pegan Leversund	24	24
Kulturnica	Barbara Mahne	13	13
Kulturnica	Tamara Jakomin	-	-

Zgodovinski krožek	Nejc Potočnik	4	4
Ljudski plesi in igre	Tamara Jakomin	18	18
Planinski krožek, 1. - 9. r	Adriana Vitez	12	12
Geografski krožek	Karin Černac	4	4
Bralna značka SLJ 6. r	Barbara Mahne	27	27
Bralna značka SLJ 7., 8. r	Natalija Fabec	22	22
Bralna značka SLJ 8. - 9. r	Nuša Lavrič Mahne	32	32
Medijski krožek	Petra Cokan	-	-
Mediacija 6. - 9. r	Petra Cokan, Tanja Nedeljković	-	-
Otroški in mladinski pevski zbor 2.-9. razreda	Nina Kocjan	228	207
Mažoretke	Nina Kocjan	12	12
Otroški pevski zbor 1. razred	Lara Bobič	15	15
Cvetličarski krožek	Edita Mezgec	32	32
Pesniški krožek	Vesna Šare	20	20
Robotika 6. - 9. r	Vlasta Zrnec	16	16
Naravoslovna delavnica	Anja Bošnjak	13	13
Naravoslovna delavnica	Amela Zgonik	12	12
Naravoslovni krožek	Milena Smilovič	-	-
Italijanski krožek	Nataša Kragelj	16	16
Angleški krožek	Tanja Nedeljković	10	10
Matematične zanke	Irena Parovel	11	11
Vrtko	Nataša Češarek	7	7
Kemijo raziskujem, kemijo znam	Valentina Bruhalski	10	10
Športna gimnastika, 1. - 3 r (2 skupini)	Iris Štemberger Čeklić	40	40
Športna gimnastika, 4. - 9. r (2 skupini)	Iris Štemberger Čeklić	56	56
SKUPAJ			
*Ure sistemizirane preko MIZŠ			

Dejavnost so v okviru oddelkov vodile razredničarke.

1. razred

V interesno dejavnost URE ZANIMIVOSTI je bilo vključenih 21 učencev 1. a, 24 učencev 1. b in 24 učencev 1. c. V okviru teh ur so bile izvajane različne dejavnosti, učenci so se pripravljali na šolska tekmovanja in pridobivali splošna znanja iz najrazličnejših vsebin. Aktivni so bili pri ustvarjanju za likovne natečaje, urejali so panoje na hodniku in pripravili razstavo izdelkov, igrali so se različne socialne in didaktične igre za poglobljanje znanj iz različnih področij. Velik poudarek je bil posvečen tekmovanju za bralno značko. Učenci so knjige prosto izbirali. Vsebino treh prebranih knjig in naučeno pesem so pripovedovali pri urah zanimivosti. Tako so urili samostojno, jasno in razločno govorno nastopanje ter memoriranje pesmi. Učenci, ki so opravili bralno značko, so v bralni mapi prejeli pohvalo.

Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali za tekmovanja na:

- matematičnem področju: Kenguru (Evropsko matematično tekmovanje), kjer so najuspešnejši učenci prejeli bronasto Vegovo priznanje,
- športnem področju: Zlati sonček, kjer so učenci prejeli malo zlato medaljo ali priznanje,
- pridobivanju splošnih znanj: Cici Vesela šola, kjer so vsi učenci prejeli priznanja.

Učenci so interesno dejavnost redno obiskovali.

2. razred

V šolskem letu 2021/22 so bili v interesno dejavnost URE ZANIMIVOSTI vključeni skoraj vsi drugošolci. Največji poudarek smo dali tekmovanju za bralno značko. Učenci so brali knjige s priporočenega seznama in segali tudi po drugih. Pri urah zanimivosti so zbrano pripovedovali o vsebini prebranih knjig in s tem urili samostojno in sproščeno govorno sporočanje. Bralno značko so uspešno zaključili vsi vključeni učenci.

Učenci so se v okviru ur zanimivosti udeležili priprav na tekmovanja:

MATEMATIKA:

- - Kenguru (Evropsko matematično tekmovanje)
- - Logika

ŠPORTNA VZGOJA:

- - Zlati sonček

SLOVENŠČINA:

- - Cici vesela šola
- - Cankarjevo tekmovanje Mehurčki

Nekaj ur smo posvetili tudi literarnim izdelkom, likovnim natečajem, urejanju razstav, pripravam na prireditve (Dan šole, nastop za starše) in gibalnim igram na prostem.

3. razred: V okviru teh ur so bile izvajane različne dejavnosti. Učenci so pridobivali splošna znanja iz najrazličnejših vsebin, pripovedovali so za bralno značko, brali smo v nadaljevanjih, igrali so se različne socialne in didaktične igre za poglobljanje znanj iz različnih področij. Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali tudi na tekmovanje iz znanja matematike, spoznavanja okolja in športa (Matematično tekmovanje Kenguru, Logika, Zlati sonček, Cici Vesela šola). Interesno dejavnost so vsi učenci redno obiskovali.

4. razred: V šolskem letu 2021/2022 je bilo v interesno dejavnost URE ZANIMIVOSTI vključenih 28 učencev 4.a razreda, 28 učencev 4.b razreda in 28 učencev 4.c razreda. Največji poudarek smo posvetili tekmovanju za bralno značko. Brali so knjige iz priporočljivega seznama in segali tudi po drugih. Pri urah zanimivosti so zbrano pripovedovali o vsebinah prebranih knjig in s tem urili samostojno in sproščeno govorno sporočanje. Bralno značko je uspešno zaključilo:

- 4. a 15 učencev,
- 4. b 20 učencev,
- 4. c 20 učencev.

Učenci pa so se v okviru ur zanimivosti pripravljali na tekmovanja:

MATEMATIKA:

- tekmovanje za Vegovo priznanje - Kenguru (Evropsko matematično tekmovanje),
- logika.

SLOVENŠČINA:

- Cankarjevo tekmovanje.

SPLOŠNA ZNANJA:

- Vesela šola,
- Cici Vesela šola.

Pri urah zanimivosti so učenci dopolnjevali in dokončali svoje likovne in tehnične izdelke, se pripravljali na govorne nastope, urejevali panoje v učilnici, izdelovali novoletne voščilnice, okraske in opremili svoje slikanice o Bordonu v okviru stoletnice rojstva. Ure so bile namenjene tudi sprostitvi in druženju.

5. razred

Ure zanimivosti smo v 5. a, 5. b in 5.c razredu izkoristili za pripravo na različna tekmovanja in reševali zanimive zagonetke in zabavne naloge s področja učne snovi, ki smo jo obravnavali pri urah pouka. Udeležili smo se tekmovanja v matematiki (Logika in Kenguru) in slovenščini (Cankarjevo tekmovanje). Ure zanimivosti so bile namenjene tudi razgovorom za bralno značko. V tem šolskem letu je uspešno zaključilo bralno značko v 5.a razredu 8 učencev, v 5.b razredu 3 učenci in v 5.c razredu 6 učencev. Učenci so prebrali tri knjige in eno pesniško zbirko ter se iz nje na pamet naučili tri pesmice po lastni izbiri.

Ustvarjalne delavnice 2. razred

Ustvarjalne delavnice so se izvajale enkrat tedensko. Interesno dejavnost so obiskovali učenci 2. razreda, katerih starši so izpolnili soglasje o obiskovanju. Zaradi izvajanja zaščitnih ukrepov zoper širjenje virusa SARS-CoV-2, so bile skupine razdeljene po oddelkih. V ustvarjalne delavnice so bili vključeni učenci, ki jih veseli ustvarjati z različnimi materiali. Pretežno smo ustvarjali iz kartona, papirja, volne in blaga. Včasih smo uporabili tudi naravne materiale. Učenci so ustvarjene izdelke vedno po končani uri odnesli domov. Spoznali smo različne materiale, načine obdelave materialov, orodja in pripomočke. Učenci so se navajali na samostojno praktično delo, urili so se v spretnosti izdelovanja, med seboj so si pomagali in učili so se strpnosti do sošolcev. Učenci so ustvarjalne delavnice z veseljem in redno obiskovali. Pokazali so interes za ustvarjanje, pri čemer so bili tudi strpni tako pri lastnem delu, kot delu sošolca. Vestni so bili pri prinašanju osnovnih pripomočkov (škarje, lepilo, flumastri ipd.). Interesno dejavnost je vodila Mateja Čanadi.

Ustvarjalne delavnice 3. razred

V šolskem letu 2022/2023 sem vodila USTVARJALNE DELAVNICE za 3. razred. Vpisanih je bilo devet učencev. Iz 3. a je bilo vpisanih šest učencev, iz 3.b pa trije učenci. Z delavnico smo začeli v mesecu oktobru. Ustvarjali smo: v oktobru origami ribo, sliko z okvirjem iz kartonastih krožnikov, moj mavrični dežnik, v novembru delavnic ni bilo zaradi covid ukrepov, v mesecu decembru smo izdelovali novoletne voščilnice za njihove družine. Delavnico od 3.1. žal nisem uspela več voditi, saj se mi je pokrivala z novim urnikom podaljšanega bivanja v 3. razredu. Načrtovanih je bilo 30 pedagoških ur, izvedenih je bilo 5 pedagoških ur. Otroci so radi ustvarjali, v delavnici so bili sami dečki, saj so imele deklice isti čas pevske vaje. Pri ustvarjanju so bili samostojni, ustvarjalni, pomoč so potrebovali le pri origamijih. Voditi ustvarjalno delavnico mi je bilo v veselje. Interesno dejavnost je vodila Klara Valenčič.

S pravljico in igro do vrednot in odgovornosti

Interesno dejavnost je obiskovalo 10 učencev (3 iz 1.a, 4 iz 1.b in 3 iz 1.c). Učenci so radi prihajali k interesni dejavnosti. Poudarek je bil na odnosih, prijateljstvu, raznih stiskah in sprejemanju drugačnosti. Z motivacijskimi vsebinami, divergentnimi vprašanji in vživljanju v različne vloge so zaznavali svoje občutke in se o njih pogovarjali. Izbrane pravljice so bile dobra iztočnica za postavljanje hipotez, pogovor o možnih razpletih in iskanju vrednot. Interesna dejavnost je bila za otroke sproščujoča in zato priljubljena. Vodila jo je Nika Karas.

Prometni krožek

V šolskem letu 2021/2022 je prometni krožek obiskovalo 61 učencev 5. razreda. Učenec za opravljen kolesarski izpit in prejeto kolesarsko izkaznico, mora obiskovati ure prometnega krožka, kjer se nauči teoretičnih vsebin. Poleg tega mora opraviti tudi teoretični del izpita. Sledi praktični del, ki je sestavljen iz spretnostne vožnje na poligonu in vožnje v prometu. Praktični del se opravlja v sodelovanju z AMZS in policijo. Pri prometnem krožku so učenci predelali predpisane teoretične vsebine, katere potrebujejo za varno pot s kolesom v prometu. Te vsebine so učenci predelali v razredu in utrdili s pomočjo računalniškega programa »S kolesom v šolo«. Učenci so teoretični del izpita opravljali preko računalniškega programa. Teoretični del izpita je uspešno opravilo 43 učencev, nekateri učenci so ga opravljali večkrat. Po opravljenem teoretičnem delu, so sledile spretnostne vaje na kolesarskem poligonu. Praktični del izpita v sodelovanju s policijsko postajo Koper in AMD so opravljali 24. maja 2022. Učenci so za praktični del izpita pripeljali svoje kolo, ki ga je zunanji sodelavec najprej pregledal in naredil zapisnik. V kolikor je bilo kolo tehnično brezhibno je učenec prejel nalepko. Sledila je spretnostna vožnja na kolesarskem poligonu in vožnja s policisti v prometu. Praktični del izpita je uspešno zaključilo 39 učencev in prejelo kolesarsko izkaznico. Prometni krožek je vodila Adriana Vitez.

Kulturnice PS

Nekaj ur kulturnic je bilo namenjeno delu na daljavo v času izobraževanja na daljavo, kasneje pa delu, bralnim vajam v šoli. Bralne vaje na daljavo in kasneje neposredne bralne vaje v šoli, so bile namenjene pripravi na snemanje filmskih posnetkov za sestavo filmčkov v počastitev spominskih dni. Učenci so z interpretacijo recitacij pesmi sodelovali pri snemanju filmov pri pripravi novoletnega filma, filma ob slovenskem kulturnem prazniku 8. februarju. Z recitacijo pesmi so sodelovali pri slovesnosti ob posaditvi oljke pred šolo. Učenka je vodila prireditev na Občnem zboru društva izgnancev Slovenije. Nekaj učencev je sodelovalo na šolski prireditvi ob dnevu državnosti. Mentorica interesne dejavnosti je bila Barbara Mahne.

Kulturnice RS

Interesna dejavnost kulturnice za učence razredne stopnje ni bila izvedena zaradi premajhnega števila prijav. Na kulturnice se je prijavila le ena učenka.

Gasilski krožek

Na naši šoli je po zaslugi Prostovoljnega gasilskega društva Hrvatini in gasilca Denisa Opatiča gasilski krožek prisoten že 9 leto. Zaradi izrednih razmer pri razglasitvi epidemije in priporočil NIJZ je bil krožek v šolskem letu 2021/2022 zaradi načina dela in rokovanja s pripomočki izpeljan v manjšem obsegu. S krožkom smo začeli v mesecu marcu, ko so bili epidemiološki ukrepi opuščeni in smo lahko nemoteno pričeli z izvajanjem krožka. V letošnjem šolskem letu so krožek obiskovali učenci od 2. do 5. razreda. Vpisanih je bilo 23 učencev in učenk. Prav tako je zaradi epidemije v letošnjem šolskem letu odpadlo tekmovanje in srečanje društev Mladi gasilec osnovnih šol OK regije. Interesno dejavnost je vodila Anja Bošnjak.

Zabavna matematika 2. razred

Interesno dejavnost je obiskovalo 12 učencev iz 2. razredov. Učenci so radi prihajali k interesni dejavnosti. Pri interesni dejavnosti so učenci igrali različne matematične igre (Štiri v vrsto, Predhodnih-število-naslednik, Vrzi kocko in prištej 5, ...). S pomočjo didaktičnih iger so usvajali in utrjevali znanje iz matematike na različnih področjih (aritmetike in algebre, geometrije in merjenja ter obdelave podatkov). Igre so bile tako

zastavljene, da zmago ni pogojevalo le znanje posameznega učenca, ampak tudi sreča. Interesna dejavnost je bila za otroke sproščujoča, zabavna in zato priljubljena. Vodila jo je Nastja Rodela.

Zabavna matematika 3. razred

Zabavna matematika 3 je bila namenjena učencem 3. razreda. Interesno dejavnost je obiskovalo 8 učencev. Skozi različne matematične didaktične igre so poglobljali svoje matematično znanje in razvijali logično razmišljanje. Zelo radi so igrali različne igre s kartami (Remi, Osemka, Enka ...). Spoznali in igrali so Rjave in zelene žabe; Volk, koza in zelje; Sudoku; Pentomimo ... Interesno dejavnost je vodila Amela Zgonik.

Pesniški krožek

Pesniški krožek je potekal eno uro tedensko, ob četrtnih 6. uro. Obiskovali so ga učenci 4.b. Vpisanih je bilo 8 učencev. Pri pesniškem krožku so učenci:

- bogatili svoj besedni zaklad,
- spoznavali slovenski jezik na drugačen način,
- se preskušali v različnih igrah besed,
- se pogovarjali o pesmih in pesnikih,
- spoznali razliko med rimano pesmijo in pesmijo v prostem verzu,
- pisali svoje in skupne pesmi,
- prebirali svoje in tuje pesmi,
- pilili že napisane pesmi,
- sodelovali na literarnem natečaju.

Realiziranih je bilo načrtovanih 20 ur. Interesno dejavnost je vodila Vesna Šare.

Mediacija

Interesna dejavnost Mediacija ni bila izvedena v načrtovani obliki, zaradi epidemije koronavirusa in posledično dela posameznih oddelkov na daljavo, zaradi bolniške odsotnosti ter večkratnih karanten učiteljice. Medrazrednih konfliktov ni bilo, nastajali so konflikti znotraj oddelkov, ki pa so jih uspešno reševali razredniki in svetovalna služba. Zaradi navedenih razlogov interesna dejavnost Mediacija v šolskem letu 2021/2022 ni bila izvedena.

Zgodovinski krožek

Zgodovinski krožek smo imeli vsak drugi teden ob četrtnih 7.uro. Z učenci smo se pripravljali na tekmovanje iz zgodovine. Krožek je obiskovalo 9 učencev. Do šolskega tekmovanja je bilo izvedeno 5 šolskih ur. Tekmovanje je potekalo meseca decembra 2021. Interesno dejavnost je vodil Nejc Potočnik.

Geografski krožek

V tem šolskem letu se je izvajal geografski krožek za učence od 6. do 9. razreda. Krožek je bil izveden enkrat tedensko (eno šolsko uro). V krožek se je vpisalo 20 učencev od tega jih je redno obiskovalo le 7 učencev. Z učenci smo tedensko obdelali literaturo, ki je bila predvidena za šolsko tekmovanje. Ker se nihče od tekmovalcev po šolskem tekmovanju ni uvrstil na državno tekmovanje, geografskega krožka nisem več izvajala. Interesno dejavnost je vodila Karin Černac.

Planinski krožek

Planinska skupina vključuje učence od prvega do vključno devetega razreda. V šolskem letu 2021/2022 se je v interesno dejavnost vpisalo 23 učencev do vključno 5. razreda. V tem šolskem letu sta bila izpeljana le dva pohoda. Do meseca marca zaradi priporočil in navodil s strani MIZŠ pohodov se ni izvajalo. 19. marca je bil uspešno izpeljan pohod v Mitski park v Rodiku, v mesecu aprilu je bil načrtovan pohod dvakrat odpovedan zaradi neustreznih vremenskih razmer. Uspešno pa je bil izpeljan pohod v mesecu maju po Miljskih hribih. Od 10. do 17. julija so se učenci naše šole udeležili planinskega tabora Kal Koritnica. Interesno dejavnost je vodila Adriana Vitez.

Otroški in mladinski pevski zbor

V letošnjem šolskem letu je na šoli delovalo 6 skupin pevskih zborov po razredih:

- Otroški zbor 2. razreda ob koncu leta šteje 41 pevcev,
- Otroški zbor 3. razreda ob koncu leta šteje 17 pevcev,
- Otroški zbor 4. razreda ob koncu leta šteje 23 pevcev,
- Mladinski zbor 5. razreda ob koncu leta šteje 8 pevcev,
- Mladinski zbor 6. razreda ob koncu leta šteje 6 pevcev,
- Mladinski pevski zbor 7. – 9. razreda ob koncu leta šteje 4 pevce.

Ob koncu leta je na šoli aktivno prepevalo 99 pevcev. Celo šolsko leto smo pevske vaje izvajali ločeno po razredih zaradi higienskih ukrepov in prepovedi združevanja. V mesecu decembru smo posneli kolaž pesmi z vsakim zborom posebej in ga zmontirali v filmček. Ogledali so si ga učenci cele šole zadnji dan pred božično novoletnimi počitnicami. Pevci kljub vsem omejitvam niso izgubili volje do petja in v velikem številu zdržali do konca šolskega leta. Po novem letu so se pevci od 4. razreda dalje pričeli ukvarjati s prebiranjem 10 partitur za Območni zborovski BUM, ki se je v Kopru odvil 20. 5. 2022. Skupaj prepevalo preko 200 pevcev iz obalnih osnovnih šol. Našo šolo je zastopalo okoli 40 pevcev od 4. do 8. razreda. Poleg Zborovskega BUM-a, so združeni pevci šole zapeli na Dnevu šole, 2. 6. 2022, del pevcev pa še na proslavi ob Dnevu državnosti na zadnji šolski dan. Dejavnost je vodila mentorica Nina Kocjan.

Skupnost učencev šole glej stran 126

Cvetličarski krožek

Cvetličarski krožek je aktivno obiskovalo sedem učenk, ki so bile zelo aktivne. Med šolskim letom smo skrbeli za lončnice po oddelkih in na hodnikih. V času, ko so bili učenci v šoli smo rože redno zalivali, urejali in presajali. Mentorica je bila Edita Mezgec.

Vrtko

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v interesno dejavnost Vrtko vpisanih 12 učencev prvega razreda. Z dejavnostjo smo zaradi poučevanja po B modelu pričeli v poznih spomladanskih mesecih. Nekateri učenci so dejavnost redno obiskovali, nekateri zgolj občasno. Pri Vrtku so se učenci seznanili z osnovnimi vrtnarskimi tehnikami, orodjem in opravili. Skrbeli so za šolski vrt in urejeno okolico. Obdelovali so visoke betonske grede, v katere so presadili sadike rož in sivke. Za rastline so učenci ustrezno skrbeli. Visoko gredo na šolskem vrtu so zaradi dotrajanosti odstranili. Vrtko smo zaključili junija, ko so se učenci posladkali s sladkimi češnjami. Kljub prilagojenemu izvajanju v tem šolskem letu so vrtničkarji pridobili velik zgled za zdravo življenje, pozitivno komunikacijo in medsebojno sodelovanje, kar je vse globalno učenje.

Učenci so bili nad delom na vrtu navdušeni in so vestno sodelovali pri vseh zastavljenih nalogah. Interesno dejavnost je vodila Nataša Češarek.



Bralna značka na predmetni stopnji glej str.103

Medijski krožek

Interesna dejavnost zaradi protikoronskih ukrepov ni bila izvedena.

Kemijo raziskujem, kemijo znam

Kemijski krožek je bil namenjen učencem 8. in 9. razreda. Učenci so reševali dodatne naloge in se pripravljali na tekmovanje iz znanja kemije. Krožek je obiskovalo 9 učencev. Z dodatnimi nalogami so širili znanje in poglobljali že osvojeno znanje iz kemije, odkrivali in spodbujali so kemijske dejavnosti, razvijali motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja iz področja kemije. Interesno dejavnost je zaradi odsotnosti Tanja Šterlinko Bužinel, vodila Valentina Brzuhalski.

Športna gimnastika – 2. do 3. razred

V šolskem letu 2020/21 je bilo v interesno dejavnost športne gimnastike vpisanih 38 učencev in učenk od 2.- 3. razreda (2.a – 6 deklic, 2 dečka; 2.b – 3 deklice, 3 dečki; 2.c – 7 deklic, 1 deček; 2.č – 7 deklic, 3 dečki; 3.a- 3 deklice, 3.b -2 deklici, 1 deček).

Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko po dve šolski uri. Glede na pravila in organizacijske ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s Sars-Cov-2 ob vrnitvi vseh učencev v šolo se interesna dejavnost od 7.12.2021 do 13. 2. 2022 ni izvajala. Po tem datumu smo vadili v dveh skupinah in sicer 2.raz. od 14:00 – 14:45 in 3. raz. Od 14:50 – 15:35. Z najmlajšimi tekmovalkami smo se udeležili Državnega polfinala v skokih z male prožne ponjave in Državnega polfinala v športni gimnastiki. Na Državnem polfinalu v športni gimnastiki so poleg deklic tekmovali tudi dečki. Z vsemi učenci in učenkami, ki so obiskovali interesno dejavnost smo se predstavili na prireditvi ob Dnevu šole ob zaključku šolskega leta. Interesno dejavnost je vodila Iris Štemberger Čeklić.

Športna gimnastika – 4. do 9. razred

V šolskem letu 2021/22 je bilo v interesno dejavnost športne gimnastike vpisanih 22 učenk in učencev od 4.- 9. razreda (4.a. – 6 deklic, 4.b – 2 deklici, 4.c – 3 učenke; 5.a. – 4 deklice in 1 deček, 5.b – 1 deklica, 5.c – 1 deček; 6.a. – 4 deklice, 6.b – 3 deklice, 6.c – 4 deklice; 7.c. – 1 deklica; 8.a - 3 deklice, 8.b - 4 deklice, 8.c – 2 deklici in 9.a. – 1 deklica). Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko po dve šolski uri. Glede na pravila in organizacijske ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s Sars-Cov-2 ob vrnitvi vseh učencev v šolo se interesna dejavnost od 9.12.2021 do 8. 2. 2022 ni izvajala. Učenke in učenci so se uspešno udeležili več tekmovanj:

AKROBATIKA

- državni polfinale

MALA PROŽNA PONJAVA

- državni polfinale,
- državni finale

ŠPORTNA GIMNASTIKA

- državni polfinale
- državni finale

Navijaško akrobatska skupina, ki jo sestavljajo mlajše in starejše deklice je v tem šolskem letu sodelovala na prireditvah:

- Izgnanci,
- dan šole ob zaključku šolskega leta,
- žogarija,
- dan državnosti

Interesno dejavnost je vodila Iris Štemberger Čeklić.

Mažorete

V mesecu oktobru 2021 je na šoli pričela delovati začetna skupina mažoret. Dejavnost je obiskovalo 9 deklet iz 3. a in b razreda. Uspeli smo izpeljati tri ure vaj. Po 3. 11. 2021 nismo več smeli izvajati interesnih dejavnosti. Na daljavo se dejavnost ni izvajala. Ukrepi so se sprostili in dejavnost se je od meseca aprila dalje zopet lahko izvajala. Opravili smo še 9 dodatnih ur do konca šolskega leta.

Dekleta so aktivno sodelovala in ob koncu leta nastopala na treh dogodkih:

- Dan šole, 2. 6. 2022 na šoli,
- Žogarija na Bonifiki v Kopru, 23. 6. 2022,
- Proslava ob Dnevu državnosti na šoli, 24. 6. 2022.

Mentorica dejavnosti je bila Nina Kocjan.

Ljudski plesi in igre

Interesno dejavnost je obiskovalo 28 drugošolcev, od tega 23 deklic in 5 dečkov. Med šolskim letom so spoznali veliko ljudskih plesov, iger in običajev. Poudarek je bil predvsem na pozitivnem doživljanju plesa in na oblikovanju prijetnih odnosov med plesalci. Učenci so dobili predstavo o tem, kako in s čim so se v preteklosti igrali. Poigravali so se z ritmom in starimi izštevankami. S plesno točko so nastopili na prireditvi za Izgnance v mesecu marcu, ter na prireditvi od Dnevu šole. Mentorica interesne dejavnosti je bila Tamara Jakomin.



Robotika

Interesna dejavnost je potekala ob sredah 7. ali 8. učno uro, v dogovoru z učenci. K uram so prihajali trije učenci iz osmega razreda in en učenec iz sedmega razreda. Najprej smo izdelali Sledirobot in se sproti učili osnov elektronike. Nato smo Sledirobot umerjali, da je sledil narisani črni črti na beli podlagi. Nato so se učenci učili programiranje robota, v ta namen smo uporabljali smo tudi igro Turing Tumble. Realizirano je bilo 16 učnih ur. Interesna dejavnost je potekala pod vodstvom Vlaste Zrnec.

Naravoslovna delavnica

Naravoslovna delavnica je bila namenjena učencem od 2. do 5. razreda. Potekala je v dveh skupinah. V prvi skupini so bili učenci 2. in 3. razreda, v drugi skupini pa učenci 4. in 5. razreda. Naravoslovna delavnica je povezovala vsebine naravoslovja v prvi in drugi triadi. Z naravoslovnimi poskusi so učenci širili znanje in poglobljali že osvojena naravoslovna znanja, odkrivali in spodbujali naravoslovne dejavnosti in razvijali motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. V marcu in aprilu so učenci v okviru programa z zanimanjem in veliko mero radovednosti izvajali naravoslovne poskuse in se pripravljali na tekmovanje Kresnička, ki ga organizira DMFA Slovenije.

Poskusi, ki so jih učenci izvedli so bili:

2. in 3. razred: Vodoravno, Ogenj, Kaj zatipaš?

4. in 5. razred: Izohipse, Sveča pod kozarcem, Globinski vid.

V šolskem letu 2021/2022 je Naravoslovne delavnice obiskovalo 19 učencev.

1. skupina:

- 2.razred (8 učencev),
- 3.razred (2 učenca).

2. skupina:

- 4. razred (3 učenci),
- 5. razred (6 učencev).

Program je bil izvajan po prilagojenem urniku. Zaradi razglasitve Covida 19 in podanih priporočil NIJZ smo z interesno dejavnostjo začeli kasneje. Načrtovano število ur ID smo glede na situacijo razglasitve epidemije SARS Covid prilagodili, saj v času ukrepov vezanih na epidemijo interesne dejavnosti nismo izvajali. Interesno dejavnost sta vodili Amela Zgonik in Anja Bošnjak.

Naravoslovni krožek

Interesna dejavnost ni bila izvedena, ker ni bilo prijav učencev.

Italijanski krožek

Krožek italijanščine je bil organiziran od novembra 2021 do junija 2022. Prijavilo se je 11 učencev od 1. do 5. razreda. 2 učenca nista nikoli obiskala krožka, saj sta se dolgo izobraževala na daljavo, 9 učencev je pa redno obiskovalo dodatne urice italijanščine. V mesecu decembru, januarju in februarju krožka nismo imeli zaradi preventivnih ukrepov za zaježitev epidemije, zato je bilo realizirano nekoliko manj ur od načrtovanih (80%). Pri teh urah so učenci utrjevali že znano besedišče in osvajali novo preko pesmic, igrice zgodbic in športnih aktivnosti. Sestavljali so križanke, kratke zgodbice, karte za besedne igre ter likovno ustvarjali na temo obravnavane pravljice ali zgodbice. Večkrat so delali v dvojicah in v skupinah ter zelo sodelovali pri učenju,

poglobljanju in ponavljanju italijanskega besedišča z različnimi besednimi igrami. Interesno dejavnost je vodila Nataša Kragelj.

Angleški krožek

V šolskem letu 2021/22 sem izvajala interesno dejavnost Angleški krožek. Z interesno dejavnostjo sem začela 18. 3. 2022. Ure so bile namenjene učencem 6ih razredov. Pri urah smo se posvetili vajah bralnega razumevanja, slušnega razumevanja, rabe jezika ter pisnega sporočanja in se s tem pripravljali na NPZ. Nekaj ur je bilo namenjeno tudi utrjevanju, kot pripravi na pisno in ustno ocenjevanje znanja. Od planiranih 20 ur sem jih izvedla 10, saj sem s krožkom začela v mesecu marcu, ko so epidemiološke razmere dopuščale izvajanje interesnih dejavnosti.

Matematične zanke

Interesna dejavnost MATEMATIČNE ZANKE se je izvajala v mesecu maju in juniju v obsegu enajst pedagoških ur. Dejavnost je obiskalo 33 učencev iz 8. in 9. razreda.

Med urami so učenci utrjevali, ponavljali, spoznavali učne vsebine matematike, ki so jih slabše obvladali in razumeli. Dejavnost je vodila Irena Parovel.

ŠOLA V NARAVI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

ŠOLA V NARAVI ZA 5. In 6. RAZRED

Obe šoli v naravi – alpsko smučanje, sta bili izpeljani v Grmovškovem domu na Kopah.

Za učence 5. razreda od 14. 2. 2022 – 18. 2. 2022, za učence 6. razreda pa od 28. 2. 2022 – 4. 3. 2022 (šola v naravi je bila izvedena v tem šolskem letu, ker je v lanskem odpadla zaradi epidemije).

VIII. DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA DELA ŠOLE

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ UČENCEM

V šolskem letu 2021/2022 smo poleg dopolnilnega pouka učencem nudili tudi individualno in skupinsko pomoč (ISP), in sicer za tiste učence, ki so težje sledili učnih vsebinam v okviru rednega pouka oziroma so bili manj učno uspešni na posameznem področju učenja. Individualno in skupinsko učno pomoč je bilo vključenih skupno 128 učencev, 56 učencev na razredni stopnji in 72 učencev na predmetni stopnji. Število ur smo prilagajali glede na potrebe v posameznih razredih, zato je v nekaterih razredih realizacija manjša ali večja od načrtovane.

Tabela: Realizacija individualne in skupinske učne pomoči:

Predmet	Razred	Število učencev		Načrtovano število ur		Realizirano število ur		% realizacije DNU/PUT
		DNU	PUT	DNU	PUT	DNU	PUT	
MIZŠ								
ISP	1.	0	7	0	45,5	0	29	63,74
ISP	2.	0	13	0	63	0	41	65,08
ISP	3.	0	8	0	28	0	26	92,85
ISP	4.	0	15	0	45,5	0	52	114,29
ISP	5.	0	13	0	45,5	0	37	81,32
ISP	6.	0	15	0	52,5	0	39	74,29
ISP	7.	0	16	0	52,5	0	34	64,76
ISP	8.	0	21	0	52,5	0	37	70,48
ISP	9.	0	13	0	35	0	18	51,43
Italijanščina	1.-5.	0	0	0	17,5	0	0	0,00
Italijanščina	6.-9.	0	7	0	17,5	0	14	80,00
		0	128	0	455	0	327	71,87

Učenci so bili v ISP vključeni na predlog razrednika, posameznih učiteljev ali svetovalne službe. Ure ISP smo izvajali v soglasju s starši, izven rednega pouka oziroma med rednim poukom v dogovoru z učitelji. Ure so se izvajale strnjeno po eno uro na teden ali po potrebi, odvisno od specifičnosti učnih težav posameznega učenca. Individualna in skupinska učna pomoč je potekala v manjših skupinah ali individualno, odvisno od potreb posameznega učenca. Na začetku smo vsakemu učencu nudili individualno učno pomoč, saj smo tako ocenili učenčeve primanjkljaje in močna področja ter naredili načrt pomoči za posameznega učenca. V primeru, da učenec ni potreboval specifične pozornosti učitelja, se je priključil skupinski obliki izvajanja učne pomoči. Pri delu z učenci smo upoštevali vsa temeljna načela pomoči učencem z učnimi težavami (celostni pristop, interdisciplinarnost, sodelovanje s starši, odkrivanje in spodbujanje močnih področij idr.). Učenci so pomoč potrebovali pri premagovanju težav na področju branja, pisanja, računanja, govora, koncentracije in pozornosti ter usvajanju učnih vsebin na splošno. Učenci so v veliki meri potrebovali čustveno podporo in spodbudo izvajalca, motivacijo in dodatno razlago posameznih učnih vsebin. Pri izvajanju učne pomoči smo veliko sodelovali predvsem z razredniki, posameznimi učitelji, s starši in svetovalno službo. Redno smo izmenjevali informacije o posameznem učencu, spremljali njegov napredek in sproti evalvirali že izvedeno učno pomoč. Koordinatorica in izvajalka individualne in skupinske učne pomoči je bila inkluzivna pedagoginja Aleksandra Šutić, ki sta jo med njeno odsotnostjo nadomestili inkluzivna pedagoginja Sarah Bubnič in inkluzivna pedagoginja Katja Krautberger.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 58/2011, 40/12-ZUJF 90/12 in 41/17-ZOPOPP) omogoča integracijo otrok s posebnimi potrebami v redno osnovno šolo. Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami te

otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. V program osnovne šole se vključujejo tisti učenci s posebnimi potrebami, ki lahko glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja oz. ovire dosegajo standarde osnovnošolskega programa ob ustrezni prilagoditvi organizacije, načina preverjanja znanja, napredovanja in časovne razporeditve pouka ter ob dodatni strokovni pomoči. Učenci s posebnimi potrebami so usmerjeni v OŠ Dušana Bordona Semedela - Koper z odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport. Ta je izdana na osnovi strokovnega mnenja Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi je opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči, število ur učne pomoči in svetovalna storitev, ki jo je šola dolžna zagotoviti za učence s posebnimi potrebami, profil strokovnega delavca za izvajanje dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in učitelja za dodatno učno pomoč ter prilagoditve. V odločbi je opredeljeno tudi morebitno zmanjšanje števila učencev v oddelku pod normativ in v kolikor je potrebno tudi začasnega spremljevalca. Za učence s posebnimi potrebami, ki so vključeni v osnovnošolsko izobraževanje, šola pripravi individualizirani program vzgoje in izobraževanja, v katerem se natančno opredelijo oblike dela z otrokom na posameznih področjih, pri posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči, potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, morebitno prehajanje med programi, svetovanje ipd. ter spremljanje otrokovega razvoja in napredka, ki omogoča sprotno prilagajanje individualiziranega programa. Za 39 učencev s posebnimi potrebami smo pripravili individualizirane programe dela in jim nudili strokovno pomoči v obsegu 75 PU, učno pomoč v obsegu 35 PU in svetovalno storitev v obsegu 39 PU. Tem učencem smo tako v obsegu 110 PU na teden nudili pomoč pri zmanjševanju težav. Učno pomoč so izvajali učitelji v obsegu 35 PU, pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj pa strokovna delavka šole, socialna pedagoginja Edita Mezgec 19 PU, psihologinja Hana Skrt 19 PU, inkluzivna pedagoginja Aleksandra Šutić, ki jo je kasneje nadomeščala Sarah Bubnič in nato še Katja Krautberger 14 PU ter zunanje strokovne sodelavke v obsegu 23 PU, in sicer:

- CKSG Portorož: specialna in rehabilitacijska pedagoginja Andreja Grli 16 PU,
- CIRIUS Vipava, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Helena Žerjal 7 PU na teden.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu je bilo kot nadarjenih identificiranih devetnajst učencev iz 7., 8., in 9. razreda kar predstavlja 3,02 odstotka vseh učencev. Za nadarjene učence iz 8. in 9. razreda smo organizirali več aktivnosti, in sicer obisk Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije v Kopru ter udeležba na delavnicah s področja biologije, matematike in psihologije.

UČENCI S STATUSOM ŠPORTNIKA/UMETNIKA

Zakon o OŠ omogoča učencem, ki tekmujejo v uradnih športnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez, da si lahko pridobijo status perspektivnega in vrhunskega športnika in tistim, ki se udeležujejo državnih tekmovanj s področja umetnosti status perspektivnega in vrhunskega mladega umetnika. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki so urejene s pisnim dogovorom med šolo in starši. Na šoli je bilo v šolskem letu 2021/2022 22 učencev, ki so imeli status perspektivnega športnika.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v 43.c členu določa dodatne ure slovenščine za učence tujce. Za učence, katerih materni jezik ni slovenski, ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji, šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine (in spoznavanje slovenske kulture). Za učence, ki so se v šolskem letu 2021/2022 šolali v Sloveniji prvo, je bil organiziran intenzivni začetni tečaj pri učenju slovenskega jezika. Obiskovalo ga je 14 učencev, in sicer iz Kitajske, Kosova, Makedonije Velike Britanije, Avstralije in Ukrajine (1 učenka iz 1. razreda, 2 učenki iz 2. razreda, 2 učenca iz 3.

razreda, 2 učenca iz 4. razreda, 2 učenca iz 5. razreda, 3 učenci iz 6. razreda, 1 učenka iz 8. razreda in 1 učenec iz 9. razreda). V začetku šolskega leta se je v vzgojno-izobraževalni proces vključilo 9 učencev, 1 učenec se je vključil tri tedne kasneje, 4 učenci pa so se vključili v drugem ocenjevalnem obdobju. Med šolskim letom sta se 2 učenca izpisala zaradi prešolanja. Za vse priseljenske učence so bili pripravljene individualizirani programi dela, upoštevane prilagoditve na področju podajanja učne snovi in ocenjevanja njihove uspešnosti oz. napredka. Dodatne ure slovenščine za učence tujce so temeljile na učnem načrtu za prvo, drugo in tretje triletnje. Pri delu z učenci, ki so se prvič srečali s slovenskim jezikom, je bil uporabljen delovni učbenik Križ kraž (Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za neopismenjene otroke). Učbenik obsega 12 enot, v katerih je predstavljena predmetnost, s katero se otroci srečujejo vsak dan. Ob vsaki temi je smiselno in stopnjevano nanizanih šest do trinajst dejavnosti, ki se med seboj dopolnjujejo in postopno nadgrajujejo. Pri delu z učenci, ki so že imeli razvite sporazumevalne vzorce oz. so se že znali sporazumevati na stopnji A1, pa je bil uporabljen učbeniški komplet Čas za slovenščino 2. Vsebine v učbeniku so zajete predvsem iz vsakodnevnega življenja mladostnikov, predstavljena pa je tudi slovenska stvarnost. V petih obsežnih enotah, ki vsebujejo več podtem, se učeči se naučijo predstaviti sebe in svojo družino, sorodnike in prijatelje, svoje šolanje, prostochasne dejavnosti in ključne dogodke v življenju, svoj dom in kraj bivanja, se sporazumeti v tipičnih situacijah, kot so npr. nakupovanje, naročanje hrane, obisk pri zdravniku, preprosto izraziti svoje želje, interese, mnenje, strinjanje ali nestrinjanje, dati preprost nasvet, primerjati stvari med seboj, povabiti in povabilo sprejeti, se opravičiti in opravičilo sprejeti, pripovedovati o tem, kakšno je njihovo ožje in širše okolje, katere obveznosti imajo doma in v šoli, katere zdravstvene in druge težave imajo, ter o vsem tem preprosto povprašati druge oz. o tem napisati preprosta besedila. Pri delu z učenci albanske narodnosti smo uporabljali tudi gradivo Uporabna slovenščina za albansko govoreče, ki je nastalo v okviru aktivnosti: Razvoj novih programov na področju splošnega izobraževanja odraslih za pridobivanje temeljnih kompetenc s poudarkom na ranljivih

ciljnih skupin. Vsi učenci so se seznanili z besediščem in izbranimi sporazumevalnimi vzorci. Ure slovenščine so potekale v dveh skupinah (začetna in nadaljevalna skupina) do trikrat na teden po eno do dve šolski uri za vsako skupino (v začetku leta bolj intenzivno). V šolskem letu 2021/2022 so bile za učence priseljence organizirane dodatne ure italijanščine. Ure italijanščine so potekale ob ponedeljkih ob 7.30, vsakih 14 dni. Ure italijanščine je obiskovalo 5 učencev (3 učenci iz 9. razreda, 1 učenec iz 7. razreda in 1 učenec iz 6. razreda). Ure so potekale ob upoštevanju prilagoditev pri podajanju učne snovi ter ocenjevanju znanj. Pri dodatnih urah italijanščine je bilo uporabljeno gradivo La Campana (samostojno delovno gradivo za poučevanje italijanščine za učence priseljence in za učence, za katere prej ITD ni bila obvezni predmet). Gradivo obsega devet enot, preko katerih so se učenci naučili predstaviti sebe, svojo družino in prijatelje, prosti čas, šolske predmete in šolske potrebščine, dele telesa, števila do 20. Učenci so se seznanili z besediščem A1 ter s sedanjikom. Opravljenih je bilo 24 pedagoških ur italijanskega jezika. Skupaj je bilo izvedenih 174 pedagoških ur za učenje slovenskega jezika in 24 pedagoških za dodatne ure iz učenja italijanščine. Skupaj je bilo izvedenih 198 ur. Pouk slovenščine je izvajala učiteljica Andreja Sinjur, pouk italijanščine pa Mateja Stolica.

DODATNE URE SLOVENŠČINE ZA PRISELJENSKE UČENCE Z ZAČASNO ZAŠČITO

Republika Slovenija je 10. marca 2022 uvedla začasno zaščito za vse osebe, ki so bile 24. februarja 2022 ali pozneje razseljene iz Ukrajine zaradi vojaške invazije ruskih oboroženih sil. Naša šola je 4. aprila 2022 vključila 1 učenko z začasno zaščito v slovenski sistem vzgoje in izobraževanja in jo namestila v 6. A razred. Učenka Yana Safianova je bila deležna 26 dodatnih ur slovenščine. Pouk slovenščine je potekal strnjeno. Poudarek je bil predvsem na jezikovnem opolnomočenju in vključitvi v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Učenka se je seznanila z novim jezikom in okoljem ter spoznavala osnovno besedišče in sporazumevalne vzorce. Poleg tega je imela na voljo različne oblike podpore (dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč, prilagoditve metod in oblik dela pri poučevanju). Pouk slovenščine so izvajale učiteljice Natalija Fabec, Katja Krapež, Barbara Mahne in Andreja Sinjur.

IX. DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

POROČILO O DELU ŠOLSKE LOGOPEDINJE

V šolskem letu 2021/2022 je bila logopedinja Centra za komunikacijo, sluha in govora Darja Trobec. Logopedinja je šolo obiskovala vsak četrtek in petek, delo je opravljala v polovičnem delovnim časom. Po programu je v septembru izvedla pregled govora v prvih razredih in z učenci, ki so bili že obravnavani v vrtcu, nadaljevala z logopedsko obravnavo. Individualne in govorne vaje je obiskovalo 10 otrok od 1. do 5. razreda. Vaje za odpravo težav pri branju in pisanju je redno obiskovalo 18 otrok. Od celotne populacije je bilo na šoli pregledanih 135 otrok. V februarju je v 3. razredih izvedla kontrolni narek za ugotavljanje motenj branja in pisanja in po opravljeni diagnostiki v obravnavo vključila otroke z motnjami branja in pisanja. Za učiteljice 3. razredov je pripravila predstavitev in analizo testnega nareka za učence. Otroke s kompleksnejšimi težavami je obravnavala individualno in skupinsko.

Na šoli so bile izvedene delavnice glasbene terapije (v nadaljevanju delavnice) za otroke prve in druge triade osnovnošolskega programa. Delo je potekalo v petih različnih skupinah. Otroci so bili vključeni v delavnice po priporočilu ravnateljice, logopedinje ter razredničark. Za delavnice za razvoj funkcionalne pismenost je bilo predvidenih 40 pedagoških ur. Dodatno so bile izvedene delavnice in program »Delavnice glasbene terapije za razvoj in krepitev socialnih odnosov in sodelovanja med vrstniki ter čustvene kompetence«, ki je bil predmet natečaja javnega razpisa Mestne občine Koper, v obsegu 6 PU. Tako je bilo skupno izvedenih 46 PU delavnic glasbene terapije. V oba programa je bilo vključenih 28 otrok. Delavnice je vodila Delavnice so potekale v času pouka. Potekale so ob četrtek, vse so bile izvedene v prostorih šole. Delavnice je vodila glasbena terapevtka in profesorica pozavne Taja Trobec, v sodelovanju z logopedinjo Darjo Trobec.

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižničarka je Sonja Hrvatin.

GRADIVO

Knjižnica

V knjižnični zbirki (knjižnica in arhiv) je trenutno zavedenih 10233 enot gradiva, pretežno knjižnega gradiva.

Prirast gradiva

V šolskem letu 2021/2022 se je število (prirast) enot knjižničnega (knjižnega in neknjižnega) gradiva povečalo za 375 enot, vendar je bilo od tega novih enot 242, v dar smo prejeli 108 enot. Podarjenih enot je glede na celotni prirast (108 enot) precej in ustvarjajo »nerealen« občutek večjega prirasta, kot je v resnici. Glede na priporočila bi moral biti prirast 1 knjižno gradivo na učenca in 2 enoti na vsakega zaposlenega na šoli. Dar so naključna darila, ki ne pokrivajo potrebe uporabnikov in so pretežno starejša gradiva.

	NAKUP	DAR	SKUPAJ
2020/2021	170	289	459
2020/2021	247	108	347
Od tega strokovno gradivo*	112		202

Arhiv

V arhiv, od koder je možna izposoja, je bilo prenesenih 118 enot iz stare zaloge.

Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu je bilo v obdobju od 1. 1. 2022 do 20. 9. 2022 nabavljenih 326 učbenikov za potrebe v šol. letu 2022/2023; učbeniki so namenjeni učencem od 4. do 9. razreda. Učbeniška gradiva za učence od 1. do 3. razreda, ki jih učenci prejmejo v trajno last, niso vključena v seznam.

Izposoja

Izposoja je nekaj časa potekala v prilagojeni pogojih s prilagojenim urnikom, omejena na posamezne zaključene skupine in je potekala občasno okrnjeno zaradi drugih oblik dejavnosti (nadomeščanje, spremstva ipd). Kljub temu se je bistveno povečala, skoraj podvojila, v primerjavi z lanskim šolskim letom. Uporabniki so si izposodili 10491 enot (lani 5767 enot) gradiva, v glavnem knjižno gradivo. Veliko je bilo podaljšanega gradiva. Največ so si izposojali učenci 2. b (v prvem triletju) oz. učenci 4. b (v drugem triletju), v tretjem triletju so to bili učenci 8.a. Zmagovalci v bralnem tekmovanju **NAJBOLJŠI BRALNI RAZRED** so prejeli priznanje na zaključni prireditvi. Učenci 2. in 3. triletja so si izposojali predvsem knjige za domače branje, mlajši slikanice.

Leposlovje

Med najbolj izposojenimi knjigami so stripi iz zbirke PASJI MOŽ, knjige Dese Muck, Svetlane Makarovič, MEHURČKI Otona Župančiča; zbirki DNEVNIK NABRITEGA MULCA in ZGUBA DNEVNIK, zbirka KAPITAN GATNIK, knjige Davida Williamsa (Babica barabica idr.), knjige za začetno branje in knjige za domače branje na predmetni stopnji, in sicer Avtobus ob treh, Kit na plaži, Kot v filmu, knjige iz zbirke NA ROBU. V prvem triletju so bile najbolj brane knjige iz zbirke PASJI MOŽ. Vsi izvodi so bili neprestano v izposoji.

Informacijsko gradivo

Najbolj izposojena so gradiva s področja zgodovine (UDK 9), naravoslovnih ved (UDK 5 in UDK 6). Visoka je tudi izposoja s področja geografije in biografije (UDK 9). Najmlajši so si izposodili največkrat knjige o živalih.

Bibliopedagoško delo (kiz)

Izpeljane so bile vse ure KIZ-a, ki so bile načrtovane v prvem delu šolskega leta, in sicer v 1., 2., 3., 4. in 5. razredu v vseh oddelkih: učenci so obiskali knjižnico v manjših skupinah. V spomladanskem delu je bil organiziran in izpeljan knjižni kviz v 4. (istrska pravljica) ter v 5. razredu (H.C: Andersen, Vžigalnik in druge pravljice), v vsakem razredu posebej kot ure KIZ-a. V tretjem triletju so ure KIZ-a najpogosteje v

času nadomeščanja (običajno v učilnici oz. individualno ob prihodu učencev v knjižnico.

Bralna značka

Bralno značko je letos opravilo 254 učencev, (40.5%) , kar je 24% manj kot v preteklem letu (335 učencev, 56,30 %).

PRVO TRILETJE						
	1. razred		2. razred		3. razred	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Število učencev	34	40	26	18	26	19
Število bralcev	59		82		29	
Število mentorjev	6		3		2	
Število oddelkov	3		3		32	
Skupaj vseh učencev	74		87		45	
%	79,72		94,2		64,4	
DRUGO TRILETJE						
	4. razred		5. razred		6. razred	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Število učencev	38	46	37	37	29	36
Število bralcev	54		22		13	
Število mentorjev	3		3		1	
Število oddelkov	3		3		3	
Skupaj vseh učencev	84		74		65	
%	64,2		29,7		20	
TRETJE TRILETJE						
	7. razred		8. razred		9. razred	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž
Število učencev	42	31	38	41	27	18
Število bralcev	8		8		8	
Število mentorjev	1		2		1	
Število oddelkov	3		2		2	
Skupaj vseh učencev	73		79		45	
%	10,95		9,87		17,78	

SKUPAJ	Št. vseh učencev	Število bralcev	% 2021/2022
1. triletje	206	170	82,52
2. triletje	223	86	38,56
3. triletje	197	24	12,18
SKUPAJ	627	280	44,42

Iz podatkov je razvidno, da letos prvič niso opravili bralne značke vsi učenci prvega razreda in da v 5. razredu ni niti tretjina bralcev (29.7 %).

Posledično bo vedno manjše tudi število bralcev na predmetni stopnji, kjer do upada pride zaradi razvojnih značilnosti mladostnikov. Mladostnik postane »pravi bralec« le, če je to (intelektualno) dejavnost ponotranjil kot svojo potrebo že v nižjih razredih; do takrat je namreč branje dejavnost, ki jo v večini primerov spodbujajo in nadzirajo učitelji in starši.

Zlati značkarji

	Št. učencev	Št. zlatih značkarjev	%
2021/2022	45	8	17,77
2020/2021	47	6	12,77

Za zaključek bralne značke so si učenci 1. in 2. razreda ogledali predstavo GUSAR BERTO, v 3., 4. in 5. razredu je nastopil UROŠ HROVAT - ilustrator knjig P. Suhodolčana in avtor nekaj drugih knjig. Izpeljan je bil projekt Rastem s knjigo v 7. razredu. DPM je organiziral zaključek bralne značke za zlate značkarje, prav tako je bil organiziran in izpeljan kulturni dan za 6. razred (ekskurzija v Sežano in Tomaj). Pripravili smo razstave ob dnevu zlate knjige - 17.9., ob slovenskem kulturnem prazniku, ob dnevu poezije - 21. marca, ob mednarodnem dnevu knjige za otroke - 2. aprila in ob dnevu Primoža Trubarja.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe so v šolskem letu opravljale pedagoginja Kiti Cegnar Vitez in delno socialna pedagoginja Edita Mezgec, psihologinja Hana Skrt. V skladu

z LDN šole in programom dela šolske svetovalne službe so bile v tem letu izpeljane skoraj vse dejavnosti, načrtovane za to šolsko leto. Aktivnosti so bile prilagojene novim razmeram, ki so se nastale zaradi pojava korona virusa, s poudarkom na skrbi in podpori učencem in staršem v času učenja na daljavo ter seveda strokovnega sodelovanja z učitelji in vodstvom šole. Ob postopnem prihodu učencev v šolo je bila učencem in tudi učiteljem nudena pomoč pri vzpostavljanju ustrezne klime v oddelku, svetovanje v obliki neposrednega dela v oddelku – poučevanja in udejanjanja novega protokola življenja in dela na šoli ter seveda tudi načinom poučevanja. Učencem je bil nuden suport na vseh področjih delovanja.

POROČILO O DELU ŠOLSKE PEDAGOGINJE

V skladu z LDN šole in programom dela šolske svetovalne službe je bila izpeljana večina načrtovanih nalog. Zaradi še vedno prilagojenega dela zaradi zdravstveni ukrepov je bila ob postopnem prihodu učencev v šolo nudena pomoč učiteljem pri vzpostavljanju ustrezne klime v oddelku, pomoč učencem pri ponovnem delu v šolskih prostorih, saj je z delom na daljavo šolska rutina zbledela. Učenci so bili manj organizirani, več je bilo potrebno učenja in pridobljeno znanje je bilo potrebno utrditi, ga tudi izkazati. Pri tem pa so se pojavile stiske. Izpeljan je bil vpis šolskih novincev. Vodila je komisijo za odložitev šolanja za novince in pri tem sodelovala z vrtcem in zdravnico. V sodelovanju z učiteljicami je opravila vse aktivnosti vezane na potek izobraževanja na domu za tri učence prve triade. Izpeljano je bilo nacionalno preverjanje znanja za vse učence in za učence s posebnimi potrebami. Opravljeno je bilo veliko svetovalnih individualnih in skupinskih razgovorov z učenci, njihovimi starši v sodelovanju z učitelji. pri reševanju dinamike dela v oddelkih je sodelovala s SCOMS Koper. Večkrat je bilo potrebno neposredno ukrepati ob konfliktnih situacijah med učenci. Stalno je potekalo sodelovanje z učitelji individualno in na različnih sestankih učiteljskega zbora, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov ter drugih sestankih vezanih na strokovno delo. Učence se je usmerjalo v nenasilno komunikacijo, poudarjalo spoštljiv odnos in prijateljstvo. Organizirala je, v sodelovanju z društvu v

MO Koper, 40 PU delavnic psihosocialne pomoči za učence z namenom preprečevanja in reševanja socialnih stisk, posledic epidemije covid - 19. Bila je mentorica Skupnosti učence šole in izpeljala z učenci otroški šolski parlament. Spremljala je učno vzgojni uspeh učencev. Skrbela je za šolsko dokumentacijo: urejanje seznama učencev in šolske dokumentacije vezane na učence, oblikovanje in izpolnjevanje raznih obrazcev, razpredelnic, pisanje zapisnikov. Opravila je vpis učencev, ki so prišli na šolo med letom, skrbela za vključevanje priseljencev in učenke iz Ukrajne. Izpeljane so bile naloge v okviru programa poklicne orientacije in vpisa devetošolcev v srednje šole. Sodelovala pri organizaciji tečaja maternega jezika – srbsčina, za učence srbske narodnosti. Poučevala jih je učiteljica Draga David. Vodila je strokovno skupino za sedemnajst učencev s posebnimi potrebami in izpeljala vse naloge vezane na otroke s posebnimi potrebami. Sodelovala je pri delu z nadarjenimi učenci. Spodbujala je učitelje k strokovni rasti, jim svetovala in napotila na izobraževanje, organizirala izobraževanje na šoli. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno izobraževalnega dela. Bila je mentorica študentu PEF Koper in psihologinji pri opravljanju prakse v okviru pedagoško - andragoškega izobraževanja. Pripravila je evalvacijsko poročilo šole: Evalvacija izobraževanja na daljavo v času epidemije covid - 19 z vidika učencev in učiteljev in jo predstavila na vseh organih šole.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE

Šolska socialna pedagoginja Edita Mezgec je izvajala dodatno strokovno pomoč učencem v obsegu 19 PU ter opravljala delež svetovalnega dela, in sicer 6 DU od začetka šolskega leta dalje. Sodelovala je pri vpisu v 1. razred in pri oblikovanju oddelkov. Vodila je postopke za uvedbo postopka usmeritve otrok s posebnimi potrebami ter sodelovala s starši in zunanjimi strokovnimi institucijami. Koordinirala je delo strokovnih skupin za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranega programa za štirinajst učencev in z desetimi učenci izvajala dodatno strokovno pomoč kot socialna pedagoginja. Staršem je svetovala pri zagotavljanju finančne in druge pomoči ter jih napotila na ustrezne institucije. Koordinirala je izpeljavo pomoči

družinam naših učencev, in sicer v obliki finančne pomoči pri plačilu šol v naravi, paketov hrane, bonov, zvezkov ter vključitev v poletne kolonije, s strani CSD Koper, RK Koper, DPM Koper in Karitasa. Koordinirala je zagotovitev pomoči na področju IKT opreme za čas odrejenih karanten in šolanja na daljavo. Šola je družinam namreč pomagala z izposajo računalnikov, kamer in modemov. Koordinirala je razdelitev paketov brezplačnih mask učencem iz socialno ogroženih družin. Spremljala je učno-vzgojni uspeh učencev ter se v sodelovanju z učitelji vključevala v strokovno podporo učencem in staršem. Izpeljala je več individualnih in skupinskih razgovorov in svetovanj, z namenom doseganja boljših učnih in vzgojnih rezultatov ter zmanjševanja stisk mladostnikov. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Prav tako je sodelovala na učiteljskih in redovalnih konferencah, sestankih OUZ, delovnih sestankih ter svetu staršev. Ob Tednu otroka je pripravila gradivo za razrednike s predlogi tem, ki bi jih lahko uporabili pri oddelčnih urah ter okrasila oder. Ob tej priložnosti so učenci in učitelji zbirali hrano za živali v azilu ter prostovoljne prispevke za solidarnostni sklad. V decembru 2021 je učenke in učence v sodelovanju z učitelji povabila naj se pridružijo akciji »Narišimo nasmeh na lica starejših«. Z Lepimi mislimi in dobrimi željami smo razveselili none in nonote v Domu upokojencev Olmo. Sodelovala je pripravi "NOVOLETNEGA VOŠČILA", saj tradicionalnega dobrodelnega novoletnega večera nismo mogli izpeljati. Redno je sodelovala z zunanjimi institucijami: Stanovanjsko skupino VZ Planina, Centrom za socialno delo Koper in Piran, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov v ZD Lucija, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper, DPM, RK in Karitas, idr. Bila članica šolskega in solidarnostnega sklada ter sodelovala s predsednico upravnega odbora pri reševanju vlog staršev za dodelitev pomoči iz solidarnostnega sklada. Bila je mentorica v projektu tutorstva – medsebojnega sodelovanja. V sodelovanju z učiteljicami je koordinirala akcijo "Pokloni zvezek", zbiranja zvezkov ter razdelila zvezke in bone tudi našim učencem. Izpeljala je srečanja in delavnice z manjšo skupino učencev za učenje socialnih veščin kot dodatni program MOK za razvoj funkcionalne pismenosti. Z igro ter sodelovalnimi dejavnostmi

smo urili medsebojno sodelovanje in se zabavali, z namenom razvijanja dobrih odnosov z vrstniki. Po potrebi se je vključevala v neposredno vzgojno-izobraževalno delo. Bila je mentorica novima mladima sodelavkama pri uvajanju v dela in naloge na šoli. Sodelovala je pri skrbi za šolsko dokumentacijo. Izvajala je interesno dejavnost cvetličarski krožek in skozi vse leto se je strokovno izpopolnjevala.

POROČILO O DELU ŠOLSKE PSIHOLOGINJE

Šolska psihologinja Hana Skrt je izvajala dodatno strokovno pomoč učencem v obsegu 20 PU in opravljala svetovalno delo v obsegu 6 DU. Kot psihologinja je izvajala dodatno strokovno pomoč z devetimi učenci na šoli in enim učencem na OŠ Šmarje pri Kopru. Poleg tega je pomagala šolski pedagoginji in socialni pedagoginji pri koordinaciji dela strokovnih skupin za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranega programa. Sodelovala je pri vpisu v 1. razred in pri oblikovanju oddelkov. Sodelovala je tudi na učiteljskih in redovalnih konferencah, sestankih OUZ in UZ, delovnih sestankih, sestankih aktiva svetovalnih delavk, roditeljskih sestankih prvih razredov. Sodelovala je pri skrbi za šolsko dokumentacijo (urejanje seznamov učencev in učiteljev, pisanje zapisnikov). Izpeljala je identifikacijo nadarjenih učencev ter nadarjene učence iz 8. in 9. razredov organizirala obisk Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije ter udeležbo na delavnicah, ki so jih izvedli tamkajšnji predavatelji. Po potrebi se je vključevala v neposredno vzgojno-izobraževalno delo. Pripravila in izpeljala je več razrednih ur v 5. C razredu na temo boljšega medsebojnega sodelovanja ter pripravila in izpeljala analizo razredne klime in izsledke predstavila na roditeljskem sestanku staršem. Pripravila je analizo ankete o nasilju v katero je bilo vključenih 5 oddelkov, ki je bila predstavljena na Svetu staršev.

POROČILO O DELU SOCIALNE PEDAGOGINJE

Socialna pedagoginja je v šolskem letu 2021/2022 bila Diana Grujić. S ciljem zmanjševanja stisk učencev, posledic Covid – 19 razmer, je izpeljala naloge aktivnega sodelovanja in dela na jačanju učencev, pomoč pri vzpostavljanju ustreznih vedenjskih

vzorcev ter pomoč pri ustreznem vključevanju le – teh v pouk in s ciljem odpravljanja motečega vedenja tako v času pouka kot tudi v času podaljšanega bivanja, med odmori, dnevih s posebnim programom. V sodelovanju z učitelji je izpeljala preko socialnih iger delavnice za učence na razredni stopnji. Nudila je individualno pomoč učencem. Sodelovala je na učiteljskih konferencah in pri razgovorih s starši. Kot spremljevalka je sodelovala na različnih dogodkih v šoli.

POROČILO O DELU VODJE ŠOLSKE PREHRANE

Šolska kuhinja je pripravljala obroke za učence in sicer zajtrk za učence, ki so vključeni v jutranje varstvo, malico, kosilo in popoldansko malico za učence, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja. Pripravljala je tudi kosila za delavce šole in zunanje odjemalce. Vodja šolske prehrane je bila v mesecu septembru Gaja Črnac, od oktobra do 3. 12. 2021 Damjana Padovnik Lisac, od 6. 12. 2021 do konca šolskega leta pa Valentina Brzuhalski; vodja šolske kuhinje je Biljana Čančar. Znotraj področja šolske prehrane smo v šolskem letu 2021/2022 skrbeli za pravilno načrtovanje prehrane s sestavljanjem jedilnikov, ki so ustrezali priporočilom Inštituta za varovanje zdravja ter v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja in Praktikumom jedilnikom. Dodajali smo nove jedi in zmanjšali uporabo pred pripravljenih jedi. Za učence, ki zaradi zdravstvenih težav potrebujejo dietno prehrano, smo pripravljali obroke v sodelovanju s starši in zdravstvenim osebjem, ki vodi dietno prehrano učencev. V ta namen se je vodja šolske prehrane udeležila izobraževanja in sledila novostim v zakonodaji. 3. 5. 2022 so učenci 9. razreda ponovno pričeli z malico v jedilnici. 16. 5. 2022 so se jim pridružili tudi učenci 8. razreda. Učenci so s tem dobili nove zadolžitve, ker so morali vsakič, ko so pojedli malico za sabo pospraviti in počisti prte in mize. S tem smo spodbujali higieno prehranjevanja v jedilnici. 15. oktobra smo na šoli obeležili svetovni dan hrane, ki ga obeležujemo 16. oktobra, s sloganom: "Naša dejanja so naša prihodnost - boljša proizvodnja, boljša prehrana, boljše okolje in boljše življenje". Za učence je bila pripravljena razstava v avli šole. Na panojih so bili obešeni plakati na

temo svetovnega dneva hrane. Učence smo opominjali, da je prehrana življenjsko pomembna in opozarjali na pomen uravnotežene prehrane in prehranjevalnih navad. Spodbujali smo tudi uvajanje sadja in zelenjave preko projekta Evropske unije, kjer je bil poudarek na sezonsko in lokalno pridelani zelenjavi in sadju. Prav tako smo se pridružili akciji Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je potekala v petek, 18.11.2022. Letos smo se posvetili mleku. Vodja šolske prehrane je vodila in urejala podatke o prijavah učencev na posamezne obroke, začasnih in trajnih odjavah in prijavah ter o prevzemih obrokov. Podatke smo posredovali na MIZŠ, ki je zagotavlja subvencije obrokov učencev. O upravičenosti subvencij za šolsko prehrano odloča Centrov za socialno delo. Za pravilno vodenje ustreznih evidenc se je vodja prehrane udeležila izobraževanja in sledila novostim v zakonodaji.

POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA

V šolskem letu 2021/2022 je računalnikar izvajal dela in naloge, opredeljene v LDN. Opravljene so bile naslednje naloge: - skrb za računalniško opremo na šoli,

- skrb za obnavljanje in uvajanje nove programske opreme,
- ažuriranje informacij na šolski spletni strani, ki so bile posredovane s strani strokovnih delavcev ali vodstva šole,
- pomoč učiteljem pri uporabi računalniške tehnologije,
- skrb za elektronsko vodenje šolske dokumentacije (e-Asistent),
- sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi vzgojno-izobraževalnega dela, povezanega z računalništvom,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo pri obdelavi podatkov o učencih in drugem delu, povezanem z delom ŠSS na informacijskem področju,
- sodelovanje z zunanjimi izvajalci računalniških storitev,
- sodelovanje oziroma nudenje pomoči pri pripravi in izvedbi prireditev v okviru šole,
- nudenje pomoči učiteljem in učencem na daljavo v času šolanja na doma,
- sodelovanje z vodstvom šole.

V šolskem letu 2021/22 je bila v okviru projekta nabavljena naslednja računalniška oprema: prenosni računalnik: 21 kom, projektor: 2 kom., monitor: 2 kom.

UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica učbeniškega sklada je Sonja Hrvatinić. Učbeniški sklad (US) je ustanovljen zato, da se učencem omogoči brezplačno izposoja učbenikov, ki jih potrebujejo pri pouku. Učbeniški sklad se oblikuje na osnovi Kataloga potrjenih učbenikov, ki ga objavi MIZŠ na svoji spletni strani. Na začetku šolskega leta šola izposoja učbenike, ki jih morajo učenci vrniti ob izteku šolskega leta. Evidentiranje in izposoja potekata po standardih in pravilih informacijskega sistema Cobiss.

X. NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE

PROGRAM MESTNE OBČINE KOPER

Naziv dejavnosti	Razred	Število učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
Športni program					
Šport - nadstandardni program	1. - 5. r	Vsi učenci v oddelku.	Dodatni učitelj športa 1 uro tedensko v oddelku.	Glej realizacijo ur v oddelku.	
SKUPAJ			525		
Računalništvo					
Računalništvo	6. a, b, c	39	105	89	84,76
SKUPAJ		39	105	89	84,76
Bralna pismenost					
Bralna pismenost	7. r.	10	35	7	20
Bralna pismenost	6. r.	64	20	21	105
SKUPAJ		74	55	28	51,00
Matematična pismenost					
Matematična pismenost	7. - 8. r.	10	30	27	90
Matematična pismenost	6. r.	0	20	8	40

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Dušana Bordona za šolsko leto 2021/2022

Matematična pismenost	8., 9. r	31	20	20	100
SKUPAJ		41	70	55	78,6
Funkcionalna pismenost					
Naravoslovna pismenost	6., 7. r.	13	15	15	100
Učenje socialnih veščin	3. - 5. r	13	15	17	113,3
Bralnica 1	1. r.	10	20	20	100
Bralnica 2	2. r	20	40	55	137,5
Bralnica 3	3. r.	11	30	7	23,33
SKUPAJ		67	120	114	95
Jezikovna pismenost (tuj jezik)					
Kreativno pisanje v tujem jeziku	7. - 9. r	6	15	17	113
SKUPAJ		6	15	17	113
Program v jeziku okolja					
Svet pravljič	1., 2. r	32	25	28	112
Svet italijanski besed	3., 4., 5. r	14	25	6	24,00
SKUPAJ		46	50	34	68
Delo z nadarjenimi					
Kemijsko raziskovanje	8., 9. r	15	20	20	100,00
Matematični orehi	8., 9. r	9	25	25	100,00
Raziskovanje Koprškega zaledja	8., 9. r	-	-	-	-
SKUPAJ		24	45	45	100
Program za preprečevanje posledic COVID-a					
Berem, računam, sodelujem, napredujem	4. - 5. r	123	210	185	88,10

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Dušana Bordona za šolsko leto 2021/2022

S podpora do uspešnosti in zadovoljstva	6. – 9. r	76	125	65	43,33
Z gibanjem do boljšega telesnega in duševnega počutja	8. – 9. r	27	30	14	46,67
Pomoč učencem za zmanjšanje vrzeli v znanju matematike	8. r	25	25	25	100
SKUPAJ		251	390	289	74,10
SKUPAJ		548	850	671	78,94

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE V 6. RAZREDU

V šolskem letu 2021/2023 smo organizirali računalniškega opismenjevanja za učence 6. razreda in sicer skupaj 3 ur tedensko (1 ura na oddelek).

	Vključeni učenci	Realizirano ur
6. a	13	31
6. b	9	28
6. c	17	30
SKUPAJ	39	89

Učenci so spoznali računalnik, njegovo uporabo in delovanje. Spoznali so delo z osnovnimi programi za urejanje besedil, obdelavo podatkov, urejanje fotografij, filma in zvoka. Ob posebnih priložnostih so izdelalo samostojne izdelke: koledar, čestitke, vabila...

BRALNA PISMENOST V 7. RAZREDU

V letošnjem šolskem letu smo za učence 7. razreda organizirali ure bralne pismenosti. Cilji pouka so bili razvijanje branja z razumevanjem in bralne pismenosti, spoznavanje, branje in tvorjenje različnih umetnostnih in neumetnostnih besedil ter spodbujanje k branju in razvijanju bralne kulture. Povabljeni so bili vsi sedmošolci. Ob začetku šolskega leta dejavnosti nismo mogli izvajati zaradi neugodnih epidemioloških razmer in s tem povezanimi preventivnimi ukrepi - pričeli smo marca 2022. Po dogovoru z učenci so ure bralne pismenosti potekale enkrat tedensko po eno šolsko uro. Učenci so brali in vrednotili različna neumetnostna in umetnostna besedila, se o njih pogovarjali in jih analizirali ter s tem pridobivali znanje in razvijali sporazumevalne zmožnosti. Dejavnost je vodila Natalija Fabec.

BRALNA PISMENOST V 6. RAZREDU

Ure smo izvedli upoštevajoč ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe _ COVID 19. Po dnevih smo ohranili mehurčke, ki sestavljajo posamezno oddelčno skupnost. K uram so učenci prihajali prostovoljno. Ure so bile namenjene tiemu branju in tehniki

glasnega branja odlomkov literarnih del. S poglobljenim pogovorom o prebranem smo razjasnili, razkrivali sporočilno vrednost vsebine. Tudi tako so bralne spretnosti izboljšali. Večino ur smo namenili pripravi na nacionalno preverjanje znanja ter kasneje pripravi na pisno ocenjevanje znanja. Reševali so primere vaj za NPZ ter primere nalog jezikovnega pouka. Dejavnost je vodila Barbara Mahne.

MATEMATIČNA PISMENOST V 6. RAZREDU

Pouk je bil namenjen predvsem pripravam na nacionalno preverjanje matematike (NPZ). Zaradi težav z urnikom je ta pouk potekal posebej za vsak oddelek ob različnih dnevih. S pripravi na NPZ smo začeli v začetku meseca aprila in z urami smo nadaljevali do dneva, ko je NPZ potekal. Po NPZ interesa učencev za te posebne ure ni bilo več; sicer so imeli organiziran tudi dopolnilni in dodatni pouk iz matematike. Realiziranih je bilo 8 učnih ur. Dejavnost je vodila Vlasta Zrnc.

MATEMATIČNA PISMENOST V 9. RAZREDU

Namen in cilj programa je povezati, ponoviti, utrditi in poglobiti znanje matematike, ki so se ga učenci učili vsa leta v osnovni šoli. Učenci so ponavljali in utrjevali temeljna znanja iz matematike, ki so nujno potrebna za uspešno delo v srednji šoli. Ponavljali smo tudi za NPZ.

NARAVOSLOVNA DELAVNICA ZA UČENCE 2. DO 5. RAZREDA

Naravoslovna delavnica je bila namenjena učencem od 2. do 5. razreda. Potekala je v dveh skupinah. V prvi skupini so bili učenci 2. in 3. razreda, v drugi skupini pa učenci 4. in 5. razreda. Naravoslovna delavnica je povezovala učne vsebine naravoslovja v prvi in drugi triadi. Z naravoslovnimi poskusi so učenci širili znanje in poglobljali že osvojena naravoslovna znanja, odkrivali in spodbujali naravoslovne dejavnosti in razvijali motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. V marcu in aprilu so učenci v okviru programa z zanimanjem in veliko mero radovednosti izvajali naravoslovne poskuse in se pripravljali na tekmovanje Kresnička, ki ga organizira DMFA Slovenije.

Poskusi, ki so jih učenci izvedli so bili:

2. in 3. razred: Vodoravno, Ogenj, Kaj zatipaš?

4. in 5. razred: Izohipse, Sveča pod kozarcem, Globinski vid.

V šolskem letu 2021/2022 je Naravoslovne delavnice obiskovalo 19 učencev.

1. skupina:

- 2. razred (8 učencev)

- 3. razred (2 učenca)

2. skupina:

- 4. razred (3 učenci)

- 5. razred (6 učencev)

Program je bil izvajan po prilagojenem urniku. Zaradi razglasitve Covida 19 in podanih priporočil NIJZ smo z interesno dejavnostno začeli kasneje. Načrtovano število ur interesne dejavnosti smo glede na situacijo razglasitve epidemije SARS Covid prilagodili, saj v času ukrepov vezanih na epidemijo, interesne dejavnosti nismo izvajali.

NARAVOSLOVNA DELAVNICA ZA UČENCE 6. IN 7. RAZREDA

Program Naravoslovna pismenost je bil namenjen učencem 6. in 7. razreda in je povezoval vsebine naravoslovja v drugi in tretji triadi. Učenci so izvajali poizkuse, v katerih so razvijali spretnosti ter usvajali naravoslovne postopke. Usmerjeno so opazovali, primerjali, merili, razvrščali, urejali, eksperimentirali, napovedovali, grafično prikazovali ugotovitve, oblikovali in brali preglednice ter grafe, sklepali in povezovali vzroke s posledicami, interpretirali, oblikovali zaključke ... Z naravoslovnimi poskusi so širili znanje in poglobljali že usvojena naravoslovna znanja ter razvijali motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. Od marca do maja so učenci v okviru programa z zanimanjem in veliko mero radovednosti izvajali naravoslovne poskuse: valovanje na luži, barvni vid in emulzije. Poleg tega so učenci po potrebi utrjevali in ponavljali tudi znanja vezana na pouk naravoslovja v 6. in 7. razredu. Dejavnost je vodila Milena Smilovič.

SVET PRAVLJIC

V letošnjem šolskem letu so imeli učenci drugih razredov možnost obiskovanja dejavnosti Il mondo delle fiabe – Svet pravljic. Dejavnost je obiskovalo 32 učencev iz 2. razredov. Potekala je ob torkih, od 13.45 do 14.30. Z dejavnostjo smo pričeli 12. 10. 2021, zaključili pa smo jo 7. 6. 2022. Učenci so poslušali različne pravljice in peli pesmi v italijanskem jeziku. Na temo različnih pravljic so nastali ustvarjalni likovni izdelki s pomočjo gubanja, slikanja, risanja ... Izbrane pravljice so učence motivirale in spodbudile k ustvarjanju novih pravljic, ki so bile predstavljene vsem učencem. Nekaj pravljic je bilo uprizorjenih tudi v igri z lutkami. Učenci so dejavnost radi obiskovali in na sproščen način tako pridobili nova znanja in bogatili besednjak v italijanskem jeziku.

UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

Zaradi Covida 19 ter posledično prepovedi mešanja skupin, smo se srečevali v dveh skupinah, in sicer osmošolke in četrtošolke posebej. Konec šolskega leta smo organizirali tudi skupno druženje. V mali skupini smo s pogovorom omogočili boljši vpogled vase in svoje odnose z drugimi. V komunikacijskem procesu smo se učili poslušanja in izražanja svojih skrbi in misli. Z igro ter sodelovalnimi dejavnostmi (peka piškotkov, risanje idr.) smo urili medsebojno sodelovanje in se zabavali, z namenom razvijanja dobrih odnosov z vrstniki. Dejavnost je vodila Edita Mezgec.

BRALNICE

Bralnica je projekt, ki ga je tudi v šolskem letu 2021/22 financirala Mestna občina Koper. Poteka od šolskega leta 2017/18.

BRALNICE 1

V šolskem letu 2021/22 so bile Bralnice 1 namenjene učencem prvega razreda. Načrtovano je bilo, da bodo potekale enkrat tedensko v drugem ocenjevalnem obdobju. Zaradi poučevanja po modelu B smo z izvajanjem pričeli v mesecu aprilu. Bralnice so se izvajale v manjših skupinah. Cilji pouka so bili usvajanje in utrjevanje bralne tehnike ter razvijanje branja z razumevanjem in bralne pismenosti. V Bralnice 1 je bilo vpisanih 10 prvošolcev, in sicer dva učenca 1. a, pet učencev 1. b, trije učenci 1. c. Pri urah so učenci utrjevali poznavanje črk, vezano brali zloge in besede

ter krajše povedi. Krepili so bralno razumevanje in jezikovne zmožnosti. Veliko časa smo namenili tudi pravilnemu ustnemu izražanju v slovenskem jeziku. Ob zaključku vsake ure so bile izbrane najrazličnejše aktivnosti, ki so učence še bolj pritegnile in jih motivirale za nadaljnje delo. Učenci so radi in z zanimanjem obiskovali Bralnice 1. Na koncu šolskega leta je bil viden napredek. Za skupino Bralnice 1 je bilo načrtovanih 30 PU. Realiziranih je bilo 20 ur. V dogovoru z vodstvom in učiteljico Bralnic 2, smo zaradi potreb in številčnosti učencev prerazporedili načrtovano število ur (20 ur za Bralnice 1 in 10 ur za Bralnice 2). Bralnice 1 je vodila Nataša Češarek.

BRALNICE 2

V začetku šolskega leta so bile Bralnice 2 načrtovane za učence drugega razreda, enkrat tedensko. Zaradi velikega števila otrok in poučevanju po modelu B, smo učence razdelili v dve skupini. Vpisanih je bilo 20 učencev. Vsaka skupina je imela srečanje enkrat tedensko. Cilji pouka so bili usvajanje in razvijanje bralne tehnike, razvijanje branja z razumevanjem ter razvijanje in utrjevanje bralne pismenosti. Materni jezik večine učencev, ki so obiskovali Bralnice 2, ni slovenski jezik. Pri urah so učenci brali, razčlenjevali in vrednotili svoji starosti, zmožnostim, izkušnjam in interesom primerna neumetnostna in umetnostna besedila. Vsa besedila so povezovali s svojimi izkušnjami in doživljanjem. Ob tem so sistematično razvijali vse sestavine sporazumevalne zmožnosti in krepili svoje bralno razumevanje in jezikovne zmožnosti. Veliko časa smo namenili tudi pravilnemu ustnemu izražanju v slovenskem jeziku in pravilni uporabi in zapisovanju velike začetnice. Na podlagi sprotih razgovorov z razredničarkami, je bilo delo tudi individualno prilagojeno. Učenci so bili spodbujeni za Bralno značko, ki so jo v večini opravili. Učenci so radi in z zanimanjem obiskovali Bralnice 2. Na koncu šolskega leta je bil viden dober napredek. Za skupino Bralnice 2 je bilo načrtovanih 30 PU. Realiziranih je bilo 55 ur. V dogovoru z vodstvom in učiteljico Bralnic 1, smo zaradi potreb in številčnosti učencev povečali načrtovano število ur (30 ur za Bralnice 2 in 10 ur od Bralnic 1). Zaradi potrebe in velikih težav nekaterih učencev, je bilo skupini dodeljenih še dodatnih 15 ur. Dejavnost je vodila Zlatija Dabić Urankar.

KEMIJSKO RAZISKOVANJE

Delavnica je bila namenjena učencem, ki so želeli utrditi in poglobiti znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela. Zaradi razglasitve epidemije SARS Covid-19 in priporočil NIJZ je bilo izvajanje delavnic prilagojeno. Učenci so v okviru dejavnosti obiskali Univerzo na Primorskem – naravoslovne delavnice, ki so se odvijale v septembru na dan raziskovalcev. Spomladi so učenci obiskali Pedagoško Fakulteto v Ljubljani, kjer so lahko raziskovali in eksperimentirali na kemijskih delavnicah in se seznanili z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju ter se učili postopke eksperimentalnega (raziskovalnega) dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize in predstavitve podatkov, postavljanja zaključkov in ocenitev smiselnosti rezultatov in zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Dejavnost je vodila Tanja Šterlinko Bužinel.

MATEMATIČNI OREHI

Namen in cilj programa je bil nadarjene učence spodbujati in navajati k razmišljanju, analiziranju in reševanju zahtevnejših matematičnih problemov in znanj. Učenci so nadgrajevali matematična znanja in se hkrati pripravljali na tekmovanje iz logike in matematike. Učenci so poglobljali, razširjali in povezovali matematično znanje na nove neznane primere, pri čemer so uporabljali različne metode s kreativnimi tehnikami reševanja. Program je bil realiziran v celoti. Delavnico je vodila Irena Parovel.

RAZISKOVANJE KOPRSKEGA ZALEDJA

Dejavnost ni bila izvedena zaradi epidemioloških razmer.

NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM

1. razred

Ob koncu pouka je v šolskem letu 2021/2022 nadstandardni športni program obiskovalo 19 učencev in učenk 1. razreda. Ure športnega programa so izvajali v mali in veliki telovadnici, na zunanjem igrišču ter na balkonu telovadnice.

Program je obsegal 20 ur (100 % realizacija*), eno športno soboto(28. 5. 2022) in 10 – urni plavalni tečaj (Aquapark Žusterna, 22.4.2022 – 18.5.2022).

2., 3. razred

Ob koncu pouka je v šolskem letu 2021/2022 nadstandardni športni program obiskovalo 19 učencev in učenk 2. in 3. razreda. Ure športnega programa so izvajali v mali in veliki telovadnici, na zunanjem igrišču ter na balkonu telovadnice.

Program je obsegal 23 ur (100 % realizacija*), eno športno soboto (28. 5. 2022) in 20 – urni plavalni tečaj (Mladinsko zdravilišče in letovišče Rdečega križa Slovenije na Debelem rtiču, 6.12. – 10.12.2022).

ŠOLE V NARAVI V OKVIRU NADSTANDARDNEGA ŠPORTNEGA PROGRAMA

ŠOLA V NARAVI ZA 3. RAZRED

V Mladinskem zdravilišču in letovišču Rdečega križa Slovenije na Debelem rtiču smo od 6.12. – 10.12.2022 izvedli 20-urni plavalni tečaj. Šole v naravi se je udeležilo 38 učencev 3. a in 3. b razreda.

ŠOLA V NARAVI ZA 7. RAZRED

Šola v naravi za učence 7. razreda je bila izpeljana v načrtovanih časovnih terminih v CŠOD Tolmin. Od 30. 5. 2022 do 5. 6. 2022 so se je udeležili učenci 7. a in c, v terminu od 23. 5. 2022 do 3. 6.2022 pa učenci 7. b.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolska kuhinja je za učence pripravljala štiri obroke dnevno in sicer zajtrk za učence v jutranjem varstvu, malico, kosilo in popoldansko malico za učence v podaljšanem bivanju. Pripravljala je tudi posebne obroke za otroke, ki so zaradi zdravstvenih težav potrebovali posebno dietno prehrano. V šolskem letu 2021/2022 je šolska kuhinja za učence pripravila v povprečju 580 malic dnevno, 480 kosil dnevno, 154 malic v podaljšanem bivanju in 56 zajtrkov v jutranjem varstvu. Šolska kuhinja je pripravila tudi malice, kosila in porcije za zaposlene in zunanje odjemalce. Dnevno smo za zaposlene pripravili povprečno 5 malic, 19 kosil in za zunanje odjemalce pa povprečno 14 kosil dnevno. Šolska kuhinja se je povezala tudi z lokalnimi kmetijami, kjer smo naročili izdelke vsaj 6x na mesec. Pri določenih kmetih tudi večkrat. Naročili smo predvsem sadje in zelenjavo, prav tako tudi meso in mesne izdelke. Šola je tudi letos sodelovala v vseslovenskem projektu pod pokroviteljstvom Ministrstva za kmetijstvo in okolje Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je potekal 18. 11. 2021. Vodja projekta je bila zaradi odsotnosti Valentine Brzuhalski, Damjana Padovnik Lisac. Pripravili smo malico, ki je vsebovala živila iz lokalnega okolja in na isti dan v okviru dneva slovenske hrane tudi jedilnik, ki je vseboval slovenske jedi.

V šolskem letu 2021/2022 je bila šola vključena v projekt Šolska shema EU.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Subvencijo prehrane je s 1.9.2021 urejal Center za socialno delo, ki je podatke posredoval Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, ta pa je podatke šoli posredoval preko Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja.

Za mesec april 2022 je bilo do subvencionirane malice upravičenih 326 otrok, do kosil pa 138 otrok. Za subvencijo kosila je poskrbela tudi Mestna občina Koper. V mesecu april 2022 je bilo subvencioniranih 11 kosil.

KOLESARSKI IZPIT

Glej prometni krožek.

XI. PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja Šolski dispanzer v okviru Zdravstvenega doma Koper. Kljub večkratnim premikom zaradi karanten oddelkov, smo uspeli izpeljati redne sistematske preglede otrok in cepljenja po programu v 1., 3., 6. razredu. Zdravstveno vzgojni program je za učence na šoli uspešno izpeljala zunanja strokovna sodelavka Tatjana Bočaj iz Zdravstvenega doma Koper v obsegu 63 PU v oddelkih od 1. do 9. razreda. Prav tako niso bili opravljeni pregledi sluha, ki jih sicer vsako leto opravijo strokovni sodelavci Centra za korekcijo sluha in govora Portorož. Zobozdravstveno vzgojno preventivno dejavnost je izvajala Šolska ambulanta Olmo, dr. Nives Krebelj Škof. Zaradi razglasitve epidemije in podanih ukrepov NIJZ, učenci v letošnjem šolskem letu ni bil v celoti izpeljan program zobozdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti, ki nam go vsako leto posreduje Šolska zobna ambulanta Olmo. Rednih sistematskih zobozdravstvenih pregledov v tem šolskem letu ni bilo, je pa bila izvedena na razredni stopnji izvedena zobozdravstvena vzgoja. Izvajala jo je Tatjana Srebrnič. Iz tega razloga je letošnja proslava ob zaključku preventivne akcije za učence od 2. do 5. razreda »Za čiste zobe ob zdravi prehrani« odpadla.

XII. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: razrednik, strokovni aktiv, oddelčni učiteljski zbor, učiteljski zbor.

RAZREDNIK

Naloge razrednikov so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiza učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in sprotno vodenje predpisane dokumentacije,

- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- oblikovanje predlogov za splošni učni uspeh učencev,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih.

STROKOVNI AKTIVI

Naloge strokovnih aktivov so bile:

- obravnava problematike predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajevanje kriterijev za ocenjevanje,
- pobude in predlogi učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- obravnava pripomb in predlogov staršev,
- druge strokovne naloge, določene letnim delovnim načrtom,

Strokovni aktivni so opravili vse naloge, ki so jih načrtovali v letnem programu dela aktiva.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljali so ga učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, in šolska svetovalna služba.

Naloge oddelčnih učiteljskih zborov so bile:

- obravnava vzgojno-izobraževalnih težav v oddelku,
- izvedba in spremljanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami,
- spremljanje učencev z učnimi in vzgojnimi težavami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Na 13. sejah so oddelčni učiteljski zbori v šolskem letu razpravljali o različnih strokovnih vprašanjih:

- ob predstavitvah individualiziranih načrtov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in obdobjih pregledih uspešnosti realizacije le-teh,
- pri načrtovanju in analizi dela z učenci, ki so bili vključeni v različne oblike individualne in skupinske učne pomoči na šoli,
- pri načrtovanju programa vzgojnega dela za učence, ki so zaradi različnih težav potrebovali pomoč svetovalne službe in individualno vodenje,
- pri obravnavi in podajanju mnenja o vzgojnih ukrepih v primerih kršenja Pravil šolskega reda na šoli,
- pri reševanju posameznih problemov v oddelčnih skupnostih,
- pri podajanju mnenj o statusu učencev,
- v procesu evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev,
- o poteku poučevanja na daljavo v času karanten (COVID -19) in v času daljših odsotnosti posameznih učencev ter o organizaciji pouka ob upoštevanju higienskih ukrepov in priporočil NIJZ.

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Naloge učiteljskega zbora šole so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci šole. Seje učiteljskega zbora je sklicevala in vodila ravnateljica.

Od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 je bilo realiziranih 34 sej celotnega učiteljskega zbora in 13 sej oddelčnih učiteljskih zborov.

Naloge učiteljskega zbora, ki so bile realizirane:

- obravnavo in podajanje mnenja k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2021/2022 in Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/2021, evidenca delovnega časa in individualni letni delovni načrti;
- obravnavo in odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom, reševanjem strokovnih vprašanj, načrtovanjem, organizacijo in realizacijo nalog iz LDN,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- načrtovanje dela za šolsko leto 2021/2022,
- sklepanje o priznanjih in priznanjih z nagrado šole,
- pregled učno-vzgojnega uspeha učencev ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob zaključku šolskega leta,
- izpeljava orientacijskih konferenc s pregledom učnega dela in uspeha učencev,
- odločanje o vzgojnih ukrepih,
- načrtovanje in izpeljava poučevanja na daljavo v času, ko so bili oddelki zaradi COVID-19 v karanteni, oz. ko so bili posamezni učenci dal časa odsotni,
- strokovni dogovori glede oblikovanja individualiziranih programov za učence z učnimi težavami,
- dogovori o izpeljavi ur dodatne strokovne pomoči na daljavo,

- načrtovanje in izpeljava jutranjega varstva in podaljšanega bivanja ter šolske prehrane,
- organizacija pouka ob upoštevanju higienskih ukrepov in priporočil NIJZ zaradi epidemiološke situacije,
- odločanje o predlogih za ponavljanje,
- skupno izobraževanje celotnega učiteljskega zbora,
- odločanje o drugih strokovnih vprašanjih v povezavi z vzgojno-izobraževalnim delom šole,
- imenovanje članov šolskega in solidarnostnega sklada,
- imenovanje članov pritožbene komisije v skladu z 60. c členom Zakona o osnovni šoli,
- podajanje mnenja pri napredovanju strokovnih delavcev v nazive.

XIII. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Skupnost učencev šole - SUŠ sestavljajo vsi učenci šole po oddelkih. Na sestankih SUŠ oddelek zastopata dva učenca, ki mnenja, želje in pripombe sošolcev podata na sestankih SUŠ. Prav tako sprejete dogovore posredujejo sošolcem v oddelek. V tem šolskem letu smo se sestali štirikrat.

Šolsko leto smo pričeli v šolskih prostorih, a pod posebnimi pogoji. Načrtovanje dela SUŠ je tako potekalo v polnem zagonu z vsemi aktivnostmi kot vsako leto. Učenci so sprejeli program dela za tekoče šolsko leto in potrdili mentorico Kiti Cegnar Vitez. Na rednih sestankih smo se z učenci pogovarjali o temah vezanih na življenje in delo v šoli, ki so se pojavile ob pandemiji Covid – 19 in močno zarezale v potek pouka.

V okviru projekta Zveze prijateljev mladine Slovenije »Naše mnenje šteje« smo se pripravljali za sodelovanje pri nastajanju Bele knjige ZPMS o uresničevanju pravic otrok do participacije v šoli, pri zdravniku, v lokalni skupnosti ter na sodišču. Žal se zaradi obolevnosti s Covid 19 virusom predstavica šole ni udeležila regijskega posveta, ki je bil v oktobru 2021. Dogovorili smo se o vsebinah in nalogah, ki jih bodo izpeljali

v okviru oddelčnih skupnosti ob dnevu otroka, ki je bil letos na temo »Razigran uživaj dan«. Zaradi spremenjenega režima gibanja po šoli – učenci so imeli pouk v matičnih učilnicah – je prihajalo do več interakcij med učenci, ki niso bile ustrezne. V ta namen smo tudi sklicali sestanek SUŠ-a in se v sodelovanju z ravnateljico Vesno Lavriša pogovorili o primernem, spoštljivem odnosu tako med sošolci, sovrstniki in odnosu učencev do učiteljev. Prav tako smo poudarili, da je potrebno skrbeti za šolsko imovino, hrano. V ta namen je ravnateljica predlagala tekmovanje za najboljši razred – oddelčno skupnost za učence od 6. do 9. razreda in dodala, da se bo pripravilo kriterije in najboljšo oddelčno skupnost nagradilo. S tem so se predstavniki oddelčnih skupnosti strinjali. Dvakrat so se sestali na temo 32. otroškega parlamenta »Moja poklicna prihodnost« in izpostavili glavna razmišljanja in vprašanja, ki se učencem porajajo ob skrbi za šolanje in dosego poklica. Občinskega otroškega parlamenta so se 8. 4. 2022 v Kopru udeležili trije predstavniki šole, in sicer Ajda Klemen, Tia Dežjot in Enej Kolar. 11. 4. 2022 pa je Ajda Klemen, kot izvoljena predstavica učencev kopske občine, le – te zastopala na državnem parlamentu v Ljubljani, kjer so mladi osnovnošolci ugotavljali in razpravljali o pomenu prepoznavanja svojih potencialov, sposobnosti za opravljanje določenega poklica, o razvoju novih poklicev, o vlogi robotov v prihodnosti. Povedali so, da starše vidijo kot tiste, ki jim svetujejo pri odločitvi za poklic, šolo pa tisto, ki jim daje zaupanje in jih informira o različnih poklicih in možnosti zaposlovanja.

Mentorice Kiti Cegnar Vitez je letos od Zveze prijatelj mladine Slovenije prejela priznanje za več kot 30-letno mentorstvo Otroškemu parlamentu.

Delo SUŠ-a je bilo predstavljeno tudi na sestanku sveta staršev, sveta šole.

XIV. SODELOVANJE S STARŠI

Na roditeljskih sestankih v začetku šolskega leta so razredniki predstavili vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu. Zaradi higienskih priporočil in varnostnih ukrepov COVID-19 SO so bili roditeljski sestanki v mesecu septembru in vse do maja izpeljani na daljavo, zadnji roditeljski sestanki pa so potekali v šoli, v matičnih učilnicah.. Zaradi že navedene situacije so bili delno izvedeni načrtovani tematski roditeljski sestanki, ki naj bi jih izpeljali zunanji strokovni sodelavci. Za starše bodočih prvošolčkov je bil izpeljan roditeljski sestanek v mesecu avgustu namesto v mesecu juniju. Na njem so starši dobili osnovne informacije v zvezi z organizacijo pouka v 1. razredu.

Tabela: Časovni termini izvedbe in vsebine roditeljskih sestankov za posamezni razred

Razred	Vsebina	Izvajalec	Termin
5. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta.	razredničarke	15. 9. 2021 5.c: 17. 9. 2022
	2. Šolski koledar.		
	3. Dnevi dejavnosti in šola v naravi.		
	4. Pravila šolske prehrane.		
	5. Protokol po modelu B.		
	6. Projekt Šolskega sadja in zelenjave.		
	7. Potrditev/izvolitev predstavnika v Svet staršev.		
	1. Informacije o protokolu za samotestiranje učencev v šoli.	razredničarke	16. 11. 2021
	2. Druga obvestila in priporočila.		
	1. Disciplina v razredu	razredničarka 5. c	17. 11. 2021
	2. Učinkovito učenje		
	3. Kolesarski izpit		
	1. Šola v naravi.	razredničarke	11. 1. 2022
	1. Spletno predavanje: Varna in uravnotežena uporaba računalnikov in pametnih telefonov pri otrocih in mladostnikih	razredničarke	11. 4. 2022
	1. Analiza dela v oddelku ter program dela do konca šolskega leta.	razredničarke	17. 5. 2022

	2. Program dela v 6. razredu		
6. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta.	razredniki	16. 9. 2021
	2. Šolski koledar.		
	3. Dnevi dejavnosti in šola v naravi.		
	4. Pravila šolske prehrane.		
	5. Protokol po modelu B.		
	6. Projekt Šolskega sadja in zelenjave.		
	7. Potrditev/izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev.		
	1. Mnenja staršev o obveznem samotestiranju v OŠ	razredničarka 6. c	15. 11. 2022
	1. Šola v naravi	razredniki	26. 1. 2022
	1. Analiza dela v oddelku v šolskem letu 2021/22	razredniki	6.a: 25. 5. 2022 6.b: 23. 5. 2022
	2. Pojasnila o izbirnih predmetih v 7. razredu		
	6.a: Razredna problematika		
8. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta.	razredniki	21. 9. 2021
	2. Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave.		
	8.b, 8.c: Dnevi dejavnosti		
	3. Izvolitev/potrditev predstavnika in namestnika staršev v svet staršev.		
	1. Analiza dela v oddelku v 1. ocenjevalnem obdobju	razredniki	8.a: 8. 3. 2022 8.b: 16. 3. 2022 8.c: 9. 3. 2022
	1. Analiza dela v oddelku v šolskem letu 2021/22.		17. 5. 2022
	2. Program dela v 9. razredu		

	8.a: 3. Informacije o nacionalnem preverjanju znanja in poklicnem usmerjanju v 9. razredu		
1. r.	1. Letni delovni načrt v šolskem letu 2021/22	razredničarke	1.a: 25.8.2021 1.b: 25.8.2021 1.c: 26.8.2021
	2. Osnovne informacije o življenju in delu v 1. razredu		
	3. Opisno ocenjevanje		
	4. Izvolitev predstavnika v Svet staršev		
	5. Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave		
	1. Trenutni ukrepi za preprečevanje širjenja okužb	razredničarki 1.c	1.c: 19. 11. 2021
	1. Analiza učnega uspeha oddelka	razredničarke	1.a: 10. 3. 2022 1.b: 10. 3. 2022
	1. Analiza dosedanjega dela v 1. razredu	razredničarke	1.a: 6. 6. 2022 1.b: 31. 5. 2022 1.c: 25. 5. 2022
	2. Program dela v 2. razredu		
	3. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, nadstandardni športni program		
7. r.	1. Informacije ob začetku pouka.	razredničarke	20. 9. 2021
	2. Vizija vzgojnega dela v šoli.		
	3. Priporočila NIJZ, B protokol.		
	4. Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave.		
	5. Izvolitev predstavnika in namestnika staršev v Svet staršev.		
	1. Klima v razredu.	razredničarke 7.a in 7.b	14. 4. 2022
	1. Šola v naravi.	razredničarke	7.a: 17. 5. 2022 7.b: 10. 5. 2022 7.c: 10. 5. 2022
	2. Analiza dela in učnega uspeha v oddelku		
	3. Predstavitev predmetnika, izbirnih predmetov v 8. razredu		
2. r.	1. Letni delovni načrt v šolskem letu 2021/22	razredničarke	13. 9. 2021
	2. Osnovne informacije o življenju in delu v 2. razredu		
	3. Potrditev predstavnika v Svet staršev		

	4. Shema šolskega sadja in zelenjave		
	1. Trenutni ukrepi za preprečevanje širjenja okužb	razredničarka 2. b	17. 11. 2021
	1. Analiza učno vzgojnega uspeha	razredničarke	2.a: 15. 3. 2022 2.b: 15. 3. 2022 2.c: 17. 3. 2022 2.č: 15. 3. 2022
	1. Analiza dela v drugem razredu		
	2. Program dela do konca šolskega leta		
	3. Program dela v 3. razredu	razredničarke	25. 5. 2022
	1. Informacije ob začetku šolskega leta.		
	2. Šolski hišni red.		
	3. Informacije o NPZ.		
	4. Poklicno usmerjanje.	razredničarke	23. 9. 2021
	5. Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave.		
	6. Izvolitev predstavnika in namestnika staršev v Svet starše.		
9. r.	1. Sistem srednješolskega izobraževanja.		
	2. Mreža šol na Obali.		
	3. Potek vpisa v srednje šole.	razredničarke	30. 11. 2021
	4. Pomen nacionalnih preizkusov znanja.		
	5. Dinamika v razredu.		
	1. Informacije o NPZ		
	2. Delo v oddelku	razredničarke	21. 4. 2022
	3. Informacije o delu do konca šolskega leta		
	1. Informacije ob začetku šolskega leta		
	4.c: Šola v naravi		
	2. Predstavitev letne priprave dela		
4. r.	3. Volitve predstavnika v Svet staršev	razredničarke	14. 9. 2021
	4. Projekt Šolskega sadja in zelenjave		
	4.a in 4.b: Druga obvestila in priporočila		

	1. Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju	razredničarke	17. 2. 2022
	1. Analiza dela v 4. razredu	razredničarke	24. 5. 2025
	2. Program dela do konca šolskega leta		
	3. Program dela v 5. razredu, izbirne vsebine, šola v naravi		
	4. Obvestila in dogovori		
3. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta	razredničarke	22. 9. 2021
	2. Šolski koledar		
	3. Dnevi dejavnosti in šola v naravi		
	4. Prehod na številčno ocenjevanje		
	5. Protokol po modelu B		
	6. Projekt Šolskega sadja in zelenjave		
	7. Potrditev/izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev		
	1. Informacije o delu v razredu v prvem ocenjevalnem obdobju	razredničarke	2. 2022
	2. Napoved aktivnosti in ocenjevanj v drugem ocenjevalnem obdobju		
	1. Šola v naravi	Razredničarke	30. 11. 2022
	1. Pozdrav, preverjanje prisotnosti, pregled dnevnega reda	razredničarke	3.a: 24. 5. 2022 3.b: 24. 5. 2022
	2. Analiza dela v 3. razredu		
	3. Program dela v 4. razredu		
	4. Predstavitev neobveznih izbirnih predmetov		
	5. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, nadstandardni športni program		

GOVORILNE URE

Govorilne ure so potekale po načrtovanem planu od oktobra do aprila enkrat mesečno preko Goole-meeta in sicer od 17.00 do 18.30. Od 17.00 do 17.30 so bile govorilne ure na predmetni stopnji pri učiteljih, ki so bili razredniki, namenjene staršem otrok oddelka. Starši so se na govorilno uro najavili preko spletne aplikacije. Izjemoma so govorilne ure in razgovori v ŠSS potekali na šoli ob upoštevanju vseh navodil NIJZ.

Strokovni delavci so s starši komunicirali preko telefonskih klicev, elektronske pošte in video klicev. Zadnje govorilne ure v maju so potekale na šoli.

XV. ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnateljica, pomočnica ravnateljice

VODSTVO ŠOLE

Naloge ravnateljice na področju organizacije dela so bile: upravno vodenje, finančno vodenje, organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa, sistemizacija in skrb za strokovno zasedbo delovnih mest, skrb za opremljenost šole.

Naloge ravnateljice kot pedagoškega vodje so bile: organizacija, načrtovanje in vodenje vzgojno-izobraževalnega dela, skrb za stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje delavcev, strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami, spremljanje, koordiniranje in vrednotenje dela.

Pomočnica ravnateljice je opravljala naloge v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji OŠ Dušana Bordona in Letnim delovnim načrtom šole. Nadomeščala je ravnateljico v njeni odsotnosti.

Pri svojem delu se je vodstvo šole povezovalo z MIZŠ, Zavodom RS za šolstvo, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, drugimi strokovnimi institucijami, krajevno skupnostjo, učenci, starši in drugimi.

SVET STARŠEV

Člani Sveta staršev v šolskem letu so bili:

Razred	Ime in priimek
1. a	Tomaž Strle
1. b	Marjeta Možina
1. c	Maja Lovko
2. a	Sanja Nedeljković
2. b	David Presl
2. c	Alenka Arnol Balaban
2. č	Patricia Markežič
3. a	Marina Volk
3. b	Blaž Čeklić
4. a	Dejan Gropajc
4. b	Iris Nežić
4. c	Grega Pahor
5. a	Edita Harbaš
5. b	Mojca Mesarec
5. c	Igor Misdaris
6. a	Igor Bordon
6. b	Alen Kovačević
6. c	Bojan Žižek
7. a	Liljana Sokolova
7. b	Alen Končar
7. c	Aleksandra Ujčić
8. a	Dragica Umek
8. b	Erik Ražman
8. c	Bojan Lipovac
9. a	Andreja Valenčak
9. b	Ana Petelin

Svet staršev je imel v šolskem letu 2020/2021 štiri redne in eno izredno sejo.

Na 1. konstitutivni seji, 29. 9.2021, ki jo je sklicala ravnateljica šole in je potekala preko Google-meeta, je bila vzpostavljena medsebojna predstavitev obstoječih in novih članov sveta staršev. Svet staršev se je seznanil s Poročilom o realizaciji

Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021 in podal pozitivno mnenje. Prav tako pa so člani podali pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2021/22. Člani sveta staršev so obravnavali sprejem Poslovnika sveta staršev. Po razpravi je bil podan predlog, da se imenuje delovna skupina v sestavi Igor Bordon, Dragica Umek in Patricija Markežič, ki bo pregledala Poslovnik, nakar bo sledila razprava na naslednji seji. Na 2., izredni seji sveta staršev, ki je potekala preko Google-meeta, ki je bila 12. 11. 2021 je ravnateljica obvestila starše o trenutni situaciji glede ukrepov COVID in samotestiranja na šoli. Tretja seja sveta staršev je bila 10. 1. 2022, prav tako preko Google-meeta. Na seji je predsednica sveta zavoda Nastasija Potočnik podrobno predstavila postopek imenovanja ravnatelja šole in povedala, da sta se na delovno mesto prijavili dve kandidatki in sicer Petra Cokan in Pika Matelič, ki obe izpolnjujeta pogoje. V nadaljevanju seje sta se svetu staršev obe kandidatki osebno predstavili. 13. 1. 2022 je bila 4. seja sveta staršev, na kateri je ravnateljica Vesna Lavriša podala informacijo o poteku vzgojno izobraževalnega dela v zadnjem obdobju. V drugi točki dnevnega reda so starši podali mnenje k prijavljenim kandidatkam za ravnatelja OŠ Dušana Bordona Smedela Koper za obdobje od 12.4.2022 do 11.4.2027. Pozitivno mnenje večine prisotnih je prejela kandidatka Pika Matelič. V ponedeljek, 23. 5. 2022 je potekala 5. seja sveta staršev v zbornici šole. Starši so se seznanili z delom Skupnosti učencev šole, Evalvacijskim poročilom šole za leto 2021 in z načrtovanim nadstandardnim programom v šolskem letu 2022/2023. Skrbnica učbeniškega sklada, knjižničarka Sonja Hrvatinić je starše seznanila s skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in gradiv za posamezni razred. Člani sveta staršev so podali soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in gradiv za posamezni razred.

SVET ŠOLE

Svet šole je v šolskem letu 2021/2022 od 1. 9. 2021 do 6. 10. 2021 deloval v naslednji sestavi:

- predstavniki delavcev: Sabina Višček – predsednica sveta zavoda, Klemen Božič, Lara Bobič, namestnica predsednice Irena Žagar, Nuša Lavrič Mahne,
- predstavniki staršev: Igor Bordon, Alen Kovačević, Janka Štemberger Klančar,
- predstavniki ustanovitelja: Marina Jelen, Matej Pirjevec in Aleš Selišnik.

Ker je svetu zavoda potekel mandat, se je 6. 10. 2021 konstituiral nov svet zavoda v sestavi:

- predstavniki delavcev: Nastasija Potočnik - predsednica, Anja Petvar namestnica predsednice sveta zavoda, Nastja Rodela, Tanja Nedeljković in Petra Cokan,
- predstavniki staršev: Igor Bordon, Alen Kovačević, Edita Harbaš,
- predstavniki ustanovitelja: Marina Jelen, Ticijana Bečaj, Taja Benčič Ribarič.

Svet šole je imel v šolskem letu 2021/2022 štiri redne in pet korespondenčnih sej. Vse seje so potekale preko Google – meeta oz. preko elektronske pošte :

- Na 1. seji v šolskem letu 2021/2022 (1. redna seja v času mandata), ki je bila 6. 10. 2021, so člani sveta zavoda soglasno potrdili Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022. Potrdili so cenik nadstandardnega programa šole za šolsko leto 2021/2022. Seznanjeni so bili z najemi šolskih prostorov in telovadnice v šolskem letu 2021/2022.

Člani sveta so se seznanili s predlogom sprememb oz. dopolnil k Pravilom o prilagajanju šolskih obveznosti za perspektivnega in vrhunskega športnika oz. perspektivnega mladega umetnika in vrhunskega mladega umetnika in sprejeli sklep, da bodo popravljena Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti za perspektivnega in vrhunskega športnika oz. perspektivnega mladega umetnika

in vrhunskega mladega umetnika sprejeli na korespondenčni seji. Imenovali so verifikacijsko komisijo za mandatno obdobje 2021-2025.

- Na 2. seji (2. redni seji v času mandata), ki je potekala 4. 11. 2021, so člani sveta zavoda obravnavali in potrdili naslednje dokumente: sprejeli so sklep o razpisu delovnega mesta ravnatelja in imenovali so komisijo za izvedbo postopka razpisa za delovno mesto ravnatelja.
- Na 1. korespondenčni seji (3. redni seji v času mandata), ki je potekala od 11. 10. do 13. 10. 2021, so člani sprejeli sklep o spremembi oz. dopolnitvi Pravil o prilagajanju šolskih obveznosti za perspektivnega in vrhunskega športnika oz. perspektivnega mladega umetnika in vrhunskega mladega umetnika.
- Na 2. korespondenčni seji sveta zavoda (4. redna seja v času mandata) od 11. 11. 2021 do 12. 11. 2021, so člani sveta zavoda sprejeli nov Poslovnik sveta zavoda in rokovnik o postopku imenovanja ravnatelja.
- Na 3. korespondenčni seji (5. redna seja v času mandata), ki je potekala od 18. 12. do 19. 12. 2021, so člani sveta zavoda sprejeli nov datum razpisa v postopku imenovanja ravnatelja.
- Na 4. korespondenčni seji sveta zavoda (6. redna seja v času mandata), ki je bila od 27. 12. do 30. 12. 2021 so člani sveta sprejeli zaprosilo za mnenje o prijavljenih kandidatih lokalno skupnost Mestno občino Koper, učiteljski zbor in svet staršev. Sprejeli so tudi, da se kandidati za imenovanje ravnatelja po abecednem vrstnem redu predstavijo učiteljskemu zboru, svetu staršev in svetu zavoda v skladu z rokovnikom.
- Na 3. seji zavoda (7. redna seja v času mandata) 28. 1. 2022, so člani sveta zavoda imenovali upravni odbor šolskega in solidarnostnega sklada, potrdili knjižnični red šole, sprejeli odločiti o javnem poteku glasovanja pri imenovanju ravnatelja in imenovali novo ravnateljico go. Piko Matelič. Za mnenje o imenovani kandidatki so zaprosili MIZŠ.
- Na 4. seji zavoda (8. redna seja v času mandata) 7. 3. 2022 so člani sveta obravnavali in sprejeli naslednje dokumente: Za ravnateljico so potrdili Piko

Matelič, saj so pridobili še mnenje MIZŠ. Sprejeli so Poslovno poročilo in Zaključni račun šole za leto 2021, Finančni načrt za 2022, Program dela šole za 2022, Kadrovski načrt šole za leto 2022 ter Evalvacijsko poročilo za leto 2021. Ocenili so delovno uspešnost ravnateljice Vene Lavriša ter soglašali z izplačilom dela neizrabljenega dopusta ravnateljice za leti 2021, 2022.

- Na 5. korespondenčni seji (9. redna seja v času mandata) od 22. 3. do 25. 3. 2022 so sprejeli spremembo zapisnika Centralne inventurne komisije ter sklep o prenehanju mandata ravnateljice Vesne Lavriša z dnem 11. 4. 2022.

XVI. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Poročilo o izobraževanju je priloga LDN tako v okviru udeležbe na študijskih skupinah kot različnih drugih oblikah izobraževanja iz posameznega predmetnega področja.

V šolskem letu 2021/2022 so bila v okviru načrtovanega programa izobraževanja za vse strokovne delavce šole organizirana naslednja izobraževanja:

- 27. 8. 2021 smo izpeljali strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je na daljavo izvedla dr. Nina Ana Jager na temo »Otroci s posebnimi potrebami«.
- v novembru smo izpeljali izobraževanje na temo »Stiske otrok in družin v obdobju šolanja na daljavo; kako se v šoli podporno odzovemo«. Vodila ga je psihologinja Nerina Bonassin Battelli.
- 22. 3. 2022 je bilo organizirano predavanje za strokovne delavce in sicer »Kako razvijati in ohranjati dobre odnose«, ki ga je podal Kristjan Lešnik Musek.
- 18. 5. 2022 je bilo na šoli izpeljano izobraževanje in izpit iz varnosti in zdravja pri delu ter požarna varnost strokovnih delavcev
- 26. 8. 2022 je bilo na šoli izpeljano izobraževanje in izpit iz varnosti in zdravja pri delu ter požarna varnost strokovnih delavcev

XVII. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad Osnovne šole Dušana Bordona Semedela – Koper je bil ustanovljen leta 2004. Podlaga za njegovo delovanje je opredeljena v 135. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Šolski sklad upravlja Upravni odbor, ki je organizacijo in delovanje šolskega sklada podrobneje uredil v Pravilih o delovanju šolskega sklada.

Upravni odbor šolskega sklada sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki zaposlenih.

Člani Upravnega odbora Šolskega sklada so:

Predstavniki staršev	Predstavniki zaposlenih
Jana Pelicon	Edita Mezgec
Igor Bordon	Nina Kocjan, predsednica
Anja Falkner	Anja Bošnjak
Edita Harbaš	

Iz sredstev šolskega sklada se financirajo:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- zviševanje standarda pouka in podobno.

PRIHODKI IN ODHODKI ŠOLSKEGA SKLADA

STANJE NA DAN 1.9. 2021	2.124,12	
Vplačila v sklad	435,00	prostovoljni prispevki staršev
	605,22	prispevki ob Dnevu šole
	250,00	podjetja (NJK transport, Luka Koper)
Vplačila skupaj	1290,22	
Poraba v šol. letu 2021/22	41,92	Didaktične igrače razredna stopnja
	375,49	Igrače in družabne igre za OPB
	214,98	Nakup glasbil (ukulele, bongos, udarjalke)
	39,88	Nakup magnetne table piši-briši
	1462,98	Leseno zunanje igralo za zelenico
Poraba skupaj	2135,25	
STANJE NA DAN 24. 8. 2022	1279,09	

XIII. SOLIDARNOSTNI SKLAD

Solidarnostni sklad OŠ Dušana Bordona Semedela-Koper je bil ustanovljen v letu 2013 z namenom zbiranja dodatnih finančnih sredstev za pomoč učencem iz socialno šibkih družin za udejstvovanje na nadstandardnih in dodatnih plačljivih programov ter za zagotavljanje sredstev za spodbujanje raziskovalne dejavnosti učencev. Postopek zbiranja in dodeljevanja sredstev je podrobneje urejen v Pravilih o delovanju solidarnostnega sklada.

Sklad upravlja sedemčlanski upravni odbor, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev in najmanj treh predstavnikov zavoda.

Člani Upravnega odbora Solidarnostnega sklada so:

Predstavniki staršev	Predstavniki zaposlenih
Jana Pelicon	Edita Mezgec
Igor Bordon	Nina Kocjan, predsednica
Anja Falkner	Anja Bošnjak
Edita Harbaš	

PRIHODKI IN ODHODKI SOLIDARNOSTNEGA SKLADA

STANJE NA DAN 01. 09. 2021	2.321,82	
Vplačila v sklad	428,00	prostovoljni prispevki staršev
	153,61	prostovoljni prispevki učencev in učiteljev ob Tednu otroka
	150,00	prostovoljni prispevki podjetja
Vplačila skupaj	731,61	
Poraba v šol. letu 2021/22	126,00	- pomoč učencem ŠVN 7.r (3 učenci)
	210,00	- pomoč učencem ŠVN 3.r (5 učencev)
	294,00	- pomoč učencem pri plačilu šolskih obveznosti (7 učencev)
Poraba skupaj	630,00	
STANJE NA DAN 24. 8. 2022	2.423,43	

Finančna pomoč se ne všteva v davčno osnovo, če njena vrednost ne presega 42 EUR oziroma, če skupna vrednost pomoči prejetih v davčnem letu od istega darovalca, ne presega 84 EUR.

XIX. HOSPITACIJSKA DEJAVNOST ŠOLE IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

Šola je v šolskem letu 2021/2022 sodelovala s Pedagoško fakulteto iz Kopra pri organizaciji in izvedbi hospitacijskih nastopov, vzorčnih nastopov in pedagoške prakse študentov. Zaradi epidemiološke situacije so študentje opravljali vzorčne nastope in pedagoško prakso na način, da so v šolo prihajali v manjših skupinah kot običajno ob upoštevanju vseh higienskih ukrepov in navodil NIJZ.

XX. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Spremljanje realizacije LDN je tudi letos potekalo zelo drugače kot običajno vsa leta, saj je na organizacijo vzgojno izobraževalnega dela še vedno močno posegla epidemija COVID-19. Tako je tudi letos večina šolskega leta šolanje ponovno potekalo z omejitvami (pouk po modelu B od 1. 9. 2021 do 18. 5. 2022) in ob upoštevanju strogih zaščitnih ukrepov. Izpeljali smo skoraj vse načrtovane aktivnosti, ki so bile zastavljene v LDN. Realizirane niso bile le tiste dejavnosti, ki zaradi veliko odsotnosti tako učencev, kot tudi strokovnih delavcev ter omejitev po navodilih NIJZ, nismo uspeli izpeljati. Skupaj smo sprotno analizirali delo učencev kot tudi lastno, prediskutirali premnoga organizacijska in strokovna vprašanja in dileme, navodila, priporočila in še posebej priporočila ZRSŠ. Strokovni aktivisti so redno analizirali delo, oblikovali mnenja, predloge za nadaljnje delo. Prav tako sta delo spremljali pomočnica ravnateljice in ravnateljica, poskušali pa smo tudi prisluhniti pobudam staršev. Uresničevanje LDN na šoli je bilo redno spremljano preko zapisnikov strokovnih organov šole.

Veliko pozornosti se je tudi v tem šolskem letu namenilo spremljavi realizacije ur pouka, učnega uspeha učencev in drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela šole.

Koper, september 2022

Ravnateljica Pika Matelič