



OSNOVNA ŠOLA DUŠANA BORDONA SEMEDELA - KOPER

SCUOLA ELEMENTARE DUŠAN BORDON SEMEDELLA - CAPODISTRIA

Rozmanova 21/a, 6000 KOPER

Via Rozman 21/a, 6000 CAPODISTRIA

Tel.: 05/62-76-077

IZBIRNI PREDMETI



ŠOLSKO LETO 2024/25

Drage učenke, dragi učenci!

Pred vami je ponudba izbirnih predmetov za prihodnje šolsko leto, med katerimi lahko izbirate glede na svoje interese in želje. Izbirni predmeti so del rednega tedenskega urnika in so razporejeni v dva sklopa: v družboslovno humanistični sklop in naravoslovno tehnični sklop.

Učenci 7., 8. in 9. razreda lahko v prihodnjem šolskem letu izbirate dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo vaši starši.

Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki obiskujete glasbeno šolo z javno veljavnim programom, ste lahko oproščeni pouka izbirnih predmetov v celoti ali pa le eno uro tedensko. Vaši starši šoli posredujejo vlogo s priloženim potrdilom o vpisu v glasbeno šolo z javno veljavnim programom, v kateri navedejo, ali želijo, da ste oproščeni obiskovanja pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. O oprostitvi bo odločila ravnateljica.

Učenci ne morete izbrati predmeta, ki ste ga že obiskovali v 7., oziroma v 7. in 8. razredu, razen triletnega predmeta nemščina.

Izbirni predmeti so triletni, triletni (krajši), enoletni (vezani na razred) ali enoletni. V knjižici je pri posameznem predmetu napisano, v katerem razredu ga lahko izbirate in koliko časa traja.

Vsi predmeti so vključeni v urnik po eno uro tedensko, tujemu jeziku pa sta namenjeni dve uri tedensko. Pri izbirnih predmetih ste učenci ocenjeni. Obiskovanje izbirnih predmetov je obvezno. Če ga učenci ne boste obiskovali, boste ob koncu šolskega leta opravljali predmetni izpit. Ker med šolskim letom ni možno spreminjati izbire, razen prvi mesec na začetku šolskega leta, pred odločanjem pomislite na to, kaj vas resnično veseli in zanima, katera nova znanja bi želeli pridobiti in se pri tem posvetujte s svojimi starši. Želim vam, da bi izbrane predmete obiskovali z veseljem in zanimanjem.

Koper, april 2024

Ravnateljica

Pika Matelič

DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI PREDMETI

Triletni predmeti

NEMŠČINA (2 uri tedensko) - 7., 8. in 9. razred

- Nemščina 1 – za učence, ki bodo obiskovali nemščino prvo leto
- Nemščina 2 – za učence, ki bodo obiskovali nemščino drugo leto
- Nemščina 3 – za učence, ki bodo obiskovali nemščino tretje leto

Triletni predmeti (lahko tudi krajši)

- Verstva in etika I (7., 8. in 9. razred)
- Verstva in etika II (8. in 9. razred – kdor je že obiskoval VE 1)

Enoletni predmeti vezani na razred

- Retorika (9. razred)

Enoletni predmeti

- Ansambelska igra - ukulele (7. in 8. razred)
- Šolsko novinarstvo (7. in 8. razred)
- Ples (7., 8. in 9. razred)

Nemščina 1, 2 in 3

Število ur tedensko: 2

Število ur letno: 70

Učenci 7., 8. in 9. razreda (64 ur za 9. razred)



Že poznate?

Poznate besede *cajt*, *luft*, *cukr*, *bremza*, *žajfa*, *flaška*, *flajšter*, *zenf*, *auspuh*, *hauba*? Kaj pa *blefirati*, *pucati*, *šparati*? Zagotovo jih vsaj nekaj poznate. Z njimi se bomo srečali pri obveznem izbirnem predmetu nemščina, ki bo potekal dvakrat tedensko.

Zakaj nemščina?

Nemški jezik sodi po številu govorcev med največje svetovne jezike in tudi v Evropi igra pomembno vlogo. Začetno znanje nemščine, ki ga boste pridobili že v osnovni šoli, je dobra naložba za nadaljnje izobraževanje, študij in poklicno pot. Z njo se boste dobro znašli tudi na potovanjih.

Kaj se boste naučili?

S pomočjo pesmi, didaktičnih iger in interaktivnih dejavnosti boste pri pouku obravnavali teme iz vsakdanjega življenja. Najprej se boste naučili pozdraviti in se predstaviti. Spoznali boste zapis, izgovorjavo, preproste jezikovne strukture in besedišče tematskih sklopov: dnevi, barve, števila, družina in prijatelji, šola in šolske potrebščine, prosti čas. V nadaljnjih letih učenja se tematski sklopi širijo: dom, mesto, potovanja, hrana, zdravje ipd. Spoznali boste tudi tipične značilnosti nemško govorečih držav, znamenitosti večjih mest in navade ob določenih dogodkih.

- **Nemščina 1** – za učence, ki bodo na predmetni stopnji nemščino obiskovali prvo leto,
- **Nemščina 2** – za učence, ki bodo na predmetni stopnji nemščino obiskovali drugo leto,
- **Nemščina 3** – za učence, ki bodo na predmetni stopnji nemščino obiskovali tretje leto.

Verstva in etika I

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Izbirni predmet Verstva in etika je namenjen učencem sedmih, osmih in devetih razredov. Predmet je nekonfesionalen in je namenjen vsem učencem tako vernim kot nevernim. Učence pripravlja na spoštljiv pogovor o verstvih in o aktualnih družbenih problemih, ki so vezani na versko nestrpnost v svetu. Predmet učence uči strpnosti in jih navaja na zrelo razmišljanje o različnih verstvih.

Predmet je trileten (Verstva in etika 1, 2, 3), a je možna izbira tudi samo eno ali dve leti. Pouk poteka eno uro tedensko. Snov pri pouku je razdeljena po sklopih oziroma temah, med katerimi so nekatere obvezne, nekatere pa izbirne. Te izbire učitelj ob upoštevanju interesov učencev. Učenci se bodo seznanili z glavnimi svetovnimi verstvi v svetu. Z vidika nadaljnjega izobraževanja se bo učencem znanje pridobljeno pri tem izbirnem predmetu obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem pri zgodovini, slovenskem jeziku in književnosti ter geografiji, kjer se tovrstna tematika pogosto navezuje s snovjo.

Verstva in etika II

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 8. in 9. razreda (kdor je obiskoval VE1)



Izbirni predmet Verstva in etika je namenjen učencem osmih in devetih razredov, ki so že obiskovali izbirni predmet Verstva in etika 1. Pri predmetu se bodo učenci seznanili s temeljnimi vidiki verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli, religiozno doživetje, opredeljevanje smisla življenja v različnih religijah in življenjska vodila v različnih religijah. Spoznali bodo tudi povezanost svobode vesti in odgovornosti ter razvijali kritičen in konstruktiven odnos, ki so ključnega pomena v pluralni družbi.

Pouk poteka eno uro tedensko. Snov pri pouku je razdeljena po sklopih oziroma temah, med katerimi so nekatere obvezne, nekatere pa izbirne. Te izbire učitelj ob upoštevanju interesov učencev.

Retorika

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 32

Učenci 9. razreda



Retorika je veda, ki se ukvarja s pravilnim govorjenjem in nastopanjem, zlasti v javnosti. S pomočjo spretnega izražanja smo lahko v različnih položajih prepričljivejši in uspešnejši: na šolskem odru, prireditvah, pri govornih nastopih oz. ocenjevanju znanja, pri dogovarjanju s starši, učitelji in prijatelji.

Učenci pri retoriki spoznavajo, kako oblikovati dobre govorne nastope, se pripraviti na nastop in obvladati tremo. V vlogah govorcev se prej ali slej znajdemo vsi. Dobro nastopanje je spretnost, katere se lahko naučimo in tako postanemo boljši govorniki.

Ansambelska igra - ukulele

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7. in 8. razreda



Pri predmetu Ansambelska igra - ukulele, se boste naučili igrati na ukulele, priljubljeno havajsko brenkalo. Naučili se boste osnovnih prijemov, spremljave k petju in skupnega muziciranja. Ne glede na predznanje se lahko vključi vsak učenec. Na šoli imamo nekaj ukulel na voljo za izposajo pri pouku, zaželeno pa je, da si priskrbite svoj instrument, da bo izvedba pouka lažja.

Cilji predmeta:

- učenci obvladajo tehniko igranja na ukulele,
- se orientirajo po tablaturi,
- improvizirajo in eksperimentirajo z instrumentom,
- nastopajo pred občinstvom.

Šolsko novinarstvo

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7. in 8. razreda



Izbirni predmet Šolsko novinarstvo je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Predmet traja eno šolsko leto, namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Seznani se boste z različnimi novinarskimi vrstami ter prebirali in razčlenjevali različne novinarske prispevke. Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila. Prispevke bomo objavljali na spletni stran šole in v drugih medijih. Obiskali bomo uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega znanega novinarja ali športnika.

Ples

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Pri urah plesa bomo učence seznanili z osnovnimi slikami ter kombinacijami standardnih (dunajski in angleški valček, slowfox, tango, blues) in latinskoameriških (cha cha, jive, samba) plesov. Spopolnjevali in spoznali bomo družabno-plesne igre, hip hop koreografije, rock'n'roll, disko ples, aerobiko, jogo in druge oblike sproščanja.

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI PREDMETI

Enoletni predmeti

- Urejanje besedil (7. razred)
- Multimedija (8. razred)
- Šport za zdravje (7. in 8. razred)
- Šport za sprostitev (8. in 9. razred)
- Izbrani šport - nogomet (7. in 9. razred)
- Rastline in človek (7., 8. in 9. razred)
- Poskusi v kemiji (8. razred)
- Sodobna priprava hrane (7. in 8. razred)
- Likovno snovanje 1 (7. razred)
- Likovno snovanje 2 (8. razred)
- Likovno snovanje 3 (9. razred)

Triletni predmeti (lahko tudi krajši)

- Šahovske osnove (7., 8. in 9. razred)
- Šahovske kombinacije (8. in 9. razred - za učence, ki so že obiskovali predmet Šahovske osnove)

Urejanje besedil

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 7. razreda



Urejanje besedil je osnovni računalniški predmet, kjer se učenci seznanijo z računalnikom, spoznajo njegove sestavne dele in pomen posameznega dela. S programsko opremo za urejanje besedil se bodo učenci naučili oblikovati besedilo, ga slikovno opremiti in urediti po pravili grafičnega oblikovanja. Delo poteka preko projektnega dela, kar je učencem prijeten način usvajanja znanja. Ocenjevanje učencev temelji na ocenjevanju praktičnega dela z računalnikom. Pridobljeno znanje s predmeta urejanje besedil je osnova za vsako kasnejše delo z računalnikom.

Multimedija

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 8. razreda



Multimedija je izbirni predmet s področja računalništva, ki predstavlja nadgradnjo učenčevega znanja osnov oblikovanja besedila. Teoretični del vsebuje poglavja o pomenu pravilne rabe barv in kompozicije ter osnovna pravila animiranja in postavljanja elementov. Učenci se pri predmetu naučijo uporabljati programsko opremo, ki omogoča pripravo multimedijskih predstavitev in video animacij. Teoretično pridobljeno znanje omogoča učencem samostojno uporabo programa, s pomočjo katerega izdelajo projektno nalogo na izbrano temo.

Šport za zdravje

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7. in 8. razreda



Pri športu za zdravje bomo razvijali gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje in natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi. Z izbranimi nalogami bomo poskušali ohraniti pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo ter pripraviti posameznika za opravljanje dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost. Učence bomo seznanili s plavanjem in nekaterimi vodnimi aktivnostmi ter vadbo popestrili z športnimi igrami nogometom, odbojko, košarko in plesom.

Šport za sprostitev

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 8. in 9. razreda



Pri športu za sprostitev bo poudarek na razvijanju gibalnih (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje in natančnost) in funkcionalnih sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi. Z izbranimi nalogami bomo poskušali pripraviti posameznika na opravljanje dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost.

Učence bomo seznanili z nekaterimi športi (badmintonom, namiznim tenisom, lokostrelstvom, hokejem, judojem, plezanjem na umetni steni, aerobiko in plesom, kolesarjenjem, pohodništvom in orientacijo, plavanjem in nekaterimi vodnimi aktivnostmi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Izvedba bo odvisna od pogojev vadbe.

Izbrani šport - nogomet

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7. in 9. razreda



Pri izbranem športu – nogomet bo poudarek na izpopolnjevanju osnovnih in učenju zahtevnejših tehničnih elementov brez (odkrivanje, varanje, skoki) in z žogo (poigravanje, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvzemanja žoge, udarjanja) ter učenju zahtevnejših taktičnih elementov. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami nogometne igre (nogomet, dvoranski nogomet, nogomet na mivki). Poleg tega bodo spoznali pravila igre in se tudi sami preizkusili v sojenju. Pri tem želimo spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v športu, spoštovati pravila športnega obnašanja ter doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje. Predvsem pa bodo učenci veliko igrali na najrazličnejše načine.

Rastline in človek

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Predmet Rastline in človek se povezuje se s predmetom naravoslovje in biologija. Je nadgradnja naravoslovnega področja. Izbirni predmet ponuja učencem praktični pogled na povezanost rastlinskega sveta in človekovega življenja. Pouk poteka kot raziskovanje različnih področij rastlinskega sveta in sicer rastline v prehrani (spoznavanje užitnih rastlin in priprava nekaterih jedi), zdravilne rastline (raziskovanje zdravilnosti rastlin in njihova uporaba v farmaciji in kozmetiki s praktično izdelavo izdelkov za domačo uporabo) ter okrasne rastline (spoznavanje okrasnih rastlin, njihovo gojenje in uporaba za krašenje človekovega okolja).

Poskusi v kemiji

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 8. razreda



Pri izbirnem predmetu Poskusi v kemiji bodo učenci utrdili, dopolnili in poglobili znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci bodo spoznali metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijali eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem. Pouk bo temeljil na praktičnem delu. Pri predmetu ni pisnega in ustnega ocenjevanja znanja. Ocene bodo pridobljene iz izdelkov, eksperimentalnega dela, odnosa do dela, zanimanja, ustvarjalnosti in raziskovanja. Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi raziskujejo in eksperimentirajo, obenem pa želijo poglobiti svoje znanje na področju naravoslovja.

Sodobna priprava hrane

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 7. in 8. razreda (2 uri vsakih 14 dni, po potrebi tečajna oblika)



Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. Pouk temelji na samostojnem delu in praktičnih vajah. Obravnavali bomo naslednje teme:

- hranljive snovi, povezane z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade.

Likovno snovanje I

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 7. razreda



Likovno snovanje je namenjeno učencem 7. razreda in dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti ter ga nadgrajuje. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno formira. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo sočutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine zajemajo znanja risanja površin, stripa in pisave; pri slikanju barvne ploskve in poslikave. Spoznavamo tudi modo in njene značilnosti, del ur pa je namenjenih plastičnemu oblikovanju.

Likovno snovanje II

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 8. razreda



Vsebina predmeta temelji na posameznih likovnih področjih, na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja pri predmetu likovna umetnost za osmi razred. Vsebine zajemajo risanje in oblikovanje prostora na različne načine, vključuje glasbo kot likovni motiv, podrobneje spoznajo nekatere zahtevnejše grafične tehnike in oblikujejo scenski prostor.

Likovno snovanje III

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 32

Učenci 9. razreda



Učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Likovno snovanje III omogoča poglobljen razvoj opazovanja predmetov in prostora, razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora. Program zajema spoznavanje pravil zlatega reza, obrnjeno perspektivo kraja in prostora, vizualna sporočanja in mediji, plastično oblikovanje pa zajema izdelavo makete ali inštalacije.

Šahovske osnove

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Pri izbirnem predmetu šahovske osnove bodo spoznavali temeljne vsebine šahovske igre in osnove šahovske teorije.

Spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje:

- šahovskega jezika in osnovnih znanj, veščin, postopkov ter navad šahovskega igranja in spopolnjevanja osnovnih znanj za estetsko in vsebinsko vrednotenje šahovskih partijskih ter analitičnih stvaritev in komponiranih šahovskih skladb;
- osnov in vrednot kraljevske igre ter klasične šahovske kulture, njene etike, vključno z etiko tekmovalnih sistemov;
- razvijanje veščin in navad šahovskega analitičnega dela, strokovnega komuniciranja in timskega dela pri šahovskem igranju in spopolnjevanju;
- občutka za lepoto šahovskih stvaritev;
- ustvarjalnosti in odlik spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja, prek šahovskega igranja in spopolnjevanja;
- samozaupanja in občutka lastne vrednosti ter uspešnosti pri šahu, ki opogumlja tudi za druga področja;
- duševne trdnosti in pripravljenosti za čustveno neobremenjeno iskanje optimalnih rešitev tudi v zapletenih, skrajnih položajih, oziroma v pogojih časovne stiske;
- volje do zmage in sprejemanje porazov kot dobrodošlih uvidov v trenutne pomanjkljivosti, ki bodo pomagali pri nadaljnjem spopolnjevanju;
- vrednot trdega dela, zbranosti, pazljivosti in sprejemanja odgovornosti ter posledic za svoja dejanja pri šahovskem igranju in spopolnjevanju;
- zanimanja, radovednosti, interesov in motivacije za šahovsko igro in učenje, za šahovska tekmovanja in spopolnjevanje za šah kot kulturni pojav in dediščino človeške civilizacije.

Šahovsko kombiniranje

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 8. in 9. razreda, ki so že obiskovali predmet Šahovske osnove



Pri izbirnem predmetu je – poleg usvajanja vrednot klasične šahovske kulture – v ospredju učenje šahovskih zakonitosti in šahovskih miselnih postopkov, ki so univerzalni in zato prenosljivi. Učenje poteka pretežno z reševanjem praktičnih šahovskih učnih zgledov in s pomočjo krožnega izkustvenega učenja iz učnega odlomka šahovske igre, ki ga učenca odigrata med seboj.

PRIJAVA

Vsi učenci, katerih starši so naročeni na katerikoli paket eAsistenta, lahko svojo izbiro opravijo preko profila staršev (učencev) **do srede, 8. 5. 2024.**