

**Publikacija za  
šolsko leto 2023/24**



**Osnovna šola Dušana Bordona  
Semedela - Koper**

## OBLIKOVANJE PUBLIKACIJE

Aleksander Žitko, Nina Maver

## BESEDILO

Pika Matelič, Tanja Šterlinko Bužinel in kolektiv učiteljskega zbora 2023/24

## FOTOGRAFIJE

Sofija Kravanja 3. b – izdelek na naslovnici

Učenci 2. razreda – str. 20, 24

Učenci 3. razreda – str. 15

Učenci 4. razreda – str. 13, 54, 56

Učenci 5. razreda – str. 60

## IZDALA IN ZALOŽILA

Osnovna šola Dušana Bordona Semedela - Koper  
Rozmanova ulica 21/A, 6000 Koper, Slovenija  
zanjo Pika Matelič

## TISK

Osnovna šola Dušana Bordona  
Semedela - Koper  
Natisnjenih 8 izvodov.

## Šolska himna

Velik del otroštva in mladostnih let, preživimo v šoli,  
ki nam okno je v svet.

Najprej so številke in seveda abeceda,  
družba, šport, narava, to je včasih prava zmeda.

Učimo se, zabavamo se in tekmujemo,  
uspehov mi se veselimo, dobre volje smo.

Mi mladi smo Bordonovci, po napredku hrepenimo.  
V Semedeli in Olmu smo doma, srečni smo, da tu živimo.

Mi mladi smo Bordonovci, najboljši biti si želimo,  
učimo se, zabavamo se in tekmujemo, življenja mi se  
veselimo.

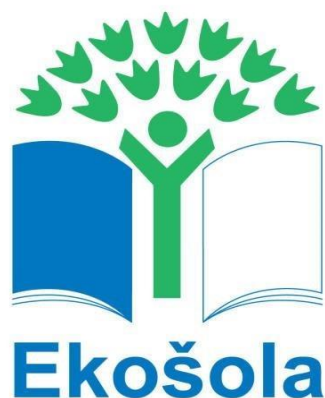
V moji glavi včasih puberteta je doma,  
takrat norim, odraščam in se mi prav nič ne da.  
Priateljstvo, poštenost, znanje, to vrednote so,  
z učitelji in starši skupaj jih negujemo.

Jeziki, bitke in procesi, formule in spisi,  
a če ne poješ, rišeš, plešeš, v naši družbi nisi!

Mi mladi smo Bordonovci, po napredku hrepenimo.  
V Semedeli in Olmu smo doma, srečni smo, da tu živimo.

Mi mladi smo Bordonovci, najboljši biti si želimo,  
učimo se, zabavamo se in tekmujemo, življenja mi se  
veselimo.

»V spodbudnem in varnem okolju z  
delavnostjo in odgovornostjo  
pridobivamo znanje in razvijamo svoje sposobnosti.«



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD



**DRAGE UČENKE IN UČENCI, SPOŠTOVANI STARŠI!**

Šolsko leto vsem nam prinaša nove priložnosti in spodbude za učenje, odkrivanje novega, udejanjanje načrtov, ciljev in želja.

V vodniku, ki je pred Vami, predstavljamo osnovne podatke o organiziranosti, programih in delovanju šole v šolskem letu 2023/2024.

Vsem Vam, drage učenke in učenci, želim, da bi se v letošnjem šolskem letu naučili veliko novega, se uspešno udeleževali na različnih področjih ter da bi se v šolskih prostorih

počutili varno in sprejeto. Naj vas ob vseh izzivih, ki vas čakajo v tem šolskem letu, spremljajo vztrajnost, odgovornost za svoje delo pa tudi dobra volja in optimizem.

Spoštovani starši, medsebojno zaupanje in sodelovanje s skupnim ciljem je temelj uspešnega dela. Verjamem, da bomo skupaj uspešni.

Želimo, da bi vam bila publikacija v pomoč pri spremljanju dela vašega otroka v šoli.

Ravnateljica Pika Matelič

## PODATKI O ŠOLI

### OSNOVNA ŠOLA DUŠANA BORDONA SEMEDELA - KOPER

Naslov: Rozmanova ulica 21 a, 6000 Koper

E-naslov: os.semedela@guest.arnes.si

Spletna stran: www.dusanabordona.si

Transakcijski račun MOK: 01250-6030657186

Davčna številka šole: SI 84 36 64 51

#### **Ravnateljica:**

Pika Matelič

E-naslov: pika.matelic@dusanabordona.si

Telefon: 05 627 82 50

#### **Pomočnica ravnateljice:**

Tanja Šterlinko Bužinel

E-naslov: tanja.buzinel@dusanabordona.si

05 908 50 42

#### **Pomočnica ravnateljice:**

Nina Maver

E-naslov: nina.maver@dusanabordona.si

#### **šole:**

Mateja Šturm

Telefon tajništva: 05 627 60 77

E-naslov: os.semedela@guest.arnes.si

#### **Pedagoginja:**

Danijela Jelisavac

E-naslov:

danijela.jelisavac@dusanabordona.si

Telefon: 05 908 20 45 Mobitel:

040 596 080

#### **Socialna pedagoginja:**

Edita Mezgec

E-naslov: edita.mezgec@dusanabordona.si

Mobitel: 040 596 175

#### **Računalnikar:**

Aleksander Žitko E-

naslov:

aleksander.zitko@dusanabordona.si

#### **Knjižničarka:**

Vesna Bidoli

E-naslov:

vesna.bidoli@dusanabordona.si

Telefon: 05 908 20 43

#### **Računovodstvo:**

Irena Žagar, Anja Petvar

Telefon: 05 627 82 51

#### **Obračun šolskih storitev:**

Anja AP Blažina

Telefon: 05 627 82 53 **Tajnica**

#### **Vodja kuhinje:**

Biljana Čančar

Telefon: 05 627 82 52

#### **Vodja šolske prehrane:**

Valentina Brzuhalski

E-naslov:

prehrana@dusanabordona.si

## ŠOLSKI OKOLIŠ

Po odloku o spremembah in dopolnitvah o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Dušana Bordona Semedela - Koper z dne 20. 4. 2007 šola vpisuje otroke iz naslednjega šolskega okoliša: Bežkova ulica (lihe hišne številke), Bidovčeva ulica, Cesta na Markovec (lihe številke 1–19), Dolinska (1 a–c, 19 a–i), Gradnikova (ne št. 2), Istrska cesta (53, 55, 61, 63, 65), Jenkova, Jurčičeva, Klaričeva (13 in 15), Kovačičeva, Levstikova, Nova ulica (2 a in 2 b), Oljčna pot (do št. 43), Pahorjeva, Prisoje, Puntarjeva ulica, Rozmanova ulica, Semedela (70), Srebrničeva ulica, Stjenkova ulica, Stritarjeva ulica (4), Tomšičeva ulica, Ulica generala Levičnika (sode št. do 30), Ulica 15. maja (16, 18 in naprej), Ulica istrskega odreda (ne št. 1), Vegova ulica, Vatovčeva ulica, Vodopivčeva ulica, Veluščkova ulica, Ulica II. Prekomorske brigade (do 37, lihe št. 39 do 47).

**Skupni okoliš OŠ Dušana Bordona Semedela – Koper in OŠ Antona Ukmarja Koper:** Erjavčeva ulica (2–6 in 14), Stritarjeva ulica (1, 3, 6, 8 in 10), Nova ulica (sode št. 2–12).

**Skupni okoliš OŠ Dušana Bordona Semedela – Koper in OŠ Koper:** Oljčna pot (lihe št. 45–69), Dolinska cesta (2–44, sode št. 46–62), Semedela (85 in 99), Ulica generala Levičnika (lihe št. 1–11, sode št. 32–66).

Otroke iz skupnega šolskega okoliša po medsebojnem dogovoru vpiše ena od šol.



## VARNA POT V ŠOLO

Učence 1. razreda v šolo spremlja odrasla oseba. Spremljevalci otroka so lahko tudi otroci stari od 10 do 14 let, če to dovolijo njegovi starši, ki to sporočijo šoli pisno. Učenci 1. razredov

imajo okoli vratu zavezano rumeno rutko. Pri slabi vidljivosti in mraku mora nositi kresničko, ki jo pripne ob žep ali torbico, da prosto niha in odseva svetlobo.

Starše, ki boste svojega otroka pripeljali z avtomobilom, prosimo za previdnost in strpnost pri ustavljanju pred šolo, saj je predvsem v jutranjem času območje šole zelo prometno obremenjeno. Prosimo Vas tudi, da na Veluščkovi ulici avtomobilov ne ustavljate pred vhodom za intervencijski dovoz v šolo, saj je le-ta namenjen hitrim intervencijam, prav tako ne na prehodu za pešce.

## UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Pristojnosti ravnatelja: pedagoški vodja in poslovodni organ šole.

## SVET ŠOLE

Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Pristojnosti sveta šole: imenuje ravnatelja, sprejema programa razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojnoizobraževalni problematiki in odloča o pritožbah.

Svet šole sestavljajo člani:

**Predstavniki staršev:** Edita Harbaš, Igor Bordon in Alen Kovačević.

**Predstavniki zavoda:** Nastasija Potočnik, Petra Cokan, Nastja Rodela, Tanja Buneta  
Nedeljković in Mojca Halužan.

**Predstavniki ustanovitelja:** Marina Jelen, Ticijana Bečaj in Taja Benčič Ribarič.

## SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev oddelkov, ki so izvoljeni na roditeljskem sestanku oddelka. Delovanje sveta staršev ureja Poslovnik sveta staršev. Mandat staršev v svetu staršev traja tri leta in se lahko ponovi.

## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

## ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci se organizirajo v oddelčno skupnost (OS), ki je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka in ima svojega predsednika in namestnika. Oddelčne skupnosti se povezujejo tudi v skupnost učencev šole (SUŠ). Mentor SUŠ-a je Nejc Potočnik. Šolski



parlament učencev je izvršilni organ Skupnosti učencev šole in ga sestavljajo učenci, ki jih izvoli SUŠ.

## ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se prične 1. septembra 2023 in konča 24. junija 2024 (9. r. – 14. junija 2024).

<p>petek, 1. 9. 2023 ponedeljek, 30. 10. – petek, 3. 11. 2023 torek, 31. 10. 2023 sreda, 1. 11. 2023 petek, 22. 12. 2023 ponedeljek, 25. 12. 2023 torek, 26. 12. 2023 ponedeljek, 25. 12. – torek, 2. 1. 2024 ponedeljek, 1. 1. – torek, 2. 1. 2024 <b>sreda, 31. 1. 2024</b> sreda, 7. 2. 2024 četrtek, 8. 2. 2024 petek, 17. 2., sobota, 18. 2. 2024 ponedeljek, 19. 2. – petek, 23. 2. 2024 ponedeljek, 1. 4. 2024 sobota, 27. 4. 2024 sobota, 27. 4. – četrtek, 2. 5. 2024 sreda, 1. 5. 2024, četrtek, 2. 5. 2024 petek, 3. 5. 2024</p> <p><b>petek, 14. 6. 2024</b></p> <p><b>ponedeljek, 24. 6. 2024</b></p> <p>ponedeljek, 24. 6. 2024 torek, 25. 6. 2024 sreda, 26. 6. – sobota, 31. 8. 2024</p>	<p>začetek pouka jesenske počitnice <b>DAN REFORMACIJE</b> <b>DAN SPOMINA NA MRTVE</b> proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti <b>BOŽIČ</b> <b>DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI</b> novoletne počitnice <b>NOVO LETO</b> <b>zaključek 1. ocenjevalnega obdobja</b> proslava pred slovenskim kulturnim praznikom Prešernov dan, slovenski kulturni praznik informativna dneva za vpis v srednje šole zimске počitnice <b>VELIKONOČNI PONEDELJEK</b> <b>DAN UPORA PROTI OKUPATORJU</b> prvomajske počitnice <b>PRAZNIK DELA</b> pouka prost dan, v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole <b>zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za 9. razred,</b> <b>razdelitev spričeval in obvestil</b> <b>zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od</b> <b>1. do 8. razreda, razdelitev spričeval in obvestil</b> zadnji dan pouka in proslava pred dnevom državnosti <b>DAN DRŽAVNOSTI</b> Poletne počitnice</p>
--	---

V šolskem letu 2023/24 je 190 šolskih dni za učence od 1. do 8. razreda in 184 šolskih dni za učence 9. razredov.

## KOLENDAR IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ)

petek, 1. 9. 2023	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
četrtek, 30. 11. 2023	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
torek, 7. 5. 2024	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred.
četrtek, 9. 5. 2024	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred.

ponedeljek, 13. 5. 2024	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred. NPZ iz tujega jezika za 6. razred.
ponedeljek, 3. 6. 2024	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
torek, 4. 6. 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah na RIC
sreda, 5. 6. 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
petek, 7. 6. 2024	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah na RIC
ponedeljek, 10. 6. 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse v 6.razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah na RIC
torek, 11. 6. 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
petek, 14. 6. 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.
sreda, 19. 6. 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
ponedeljek, 24. 6. 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda.

## RAZPOREDITEV DVEH OCENJEVALNIH OBDOBIJ

**I. ocenjevalno obdobje:** od petka, 1. septembra 2023, do srede, 31. januarja 2024

**II. ocenjevalno obdobje:** od četrтка, 1. februarja 2024, do ponedeljka, 24. junija 2024  
(9. razred: do četrтка, 15. junija 2024)

Šola bo starše pisno obvestila o uspehu otrok ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja (razen učencev 1. razreda). Ob koncu šolskega leta bodo učenci prejeli spričevalo o zaključenem razredu.

Ob zaključku ocenjevalnih obdobji bodo izpeljane **ocenjevalne konference:**

<b>ponedeljek, 29. 1. 2024</b>	ocenjevalna konferenca za 1. in 2. vzgojno-izobraževalno obdobje (1.-5. razred)
<b>torek, 30. 1. 2024</b>	ocenjevalna konferenca za 2. in 3. vzgojno-izobraževalno obdobje (6.-9. razred)
<b>četrtek, 13. 6. 2024</b>	zaključna ocenjevalna konferenca (9. razred)
<b>torek, 18. 6. 2024</b>	ocenjevalna konferenca za 1. in 2. vzgojno-izobraževalno obdobje (1.-5. razred)
<b>sreda, 19. 6. 2024</b>	ocenjevalna konferenca za 2. in 3. vzgojno-izobraževalno obdobje (6.-9. razred)
<b>četrtek, 20. 6. 2024</b>	zaključna ocenjevalna konferenca učiteljskega zbora

## IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE TER ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV NA DOMU

### Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

17. 6.–28. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
25. 6.–5. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8.–31. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

### Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se šolajo na domu

3. 5.–14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8.–30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

## ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Pouk bomo v šolskem letu 2023/2024 izvajali v 28 oddelkih, in sicer v 15 na razredni in 13 oddelkih na predmetni stopnji.

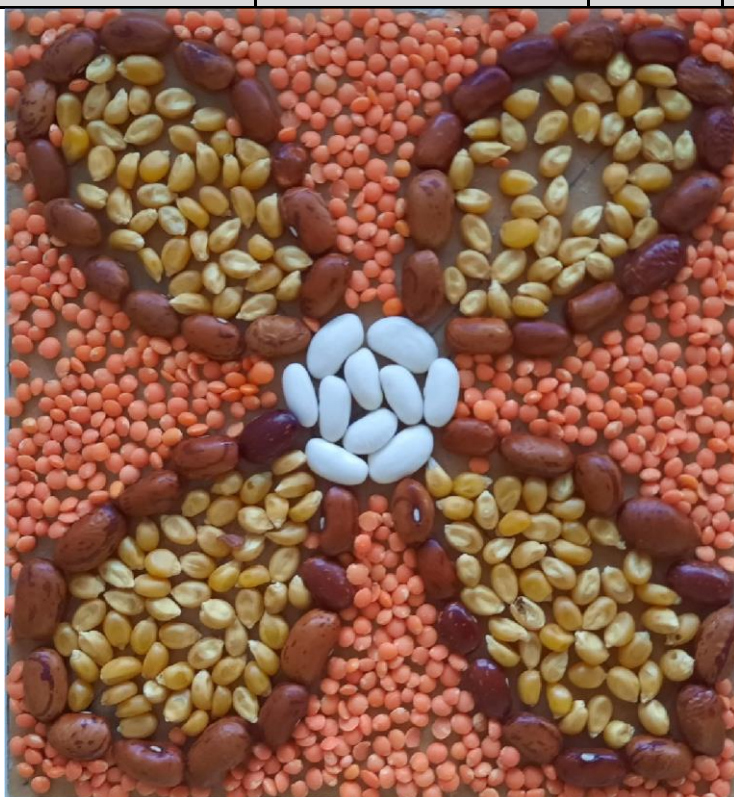
\*Število učencev in oddelkov na dan 1. 9. 2023

ODDELEK	RAZREDNIK/ RAZREDNIČARKA	KORAZREDNIK/ KORAZREDNIČARKA	UČILNICA	VSI	ŽENSKE	MOŠKI
1. a	Nataša Češarek	Nastja Rodela	A 5	21	11	10
1. b	Tamara Jakomin	Tanja Muženič	A 4	22	11	11
1. c	Amela Zgonik	Urška Bandelj Omar	A 3	23	11	12
<b>1. razred</b>				<b>66</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
2. a	Katja Matejčič	Mateja Čanadi	A 6	21	8	13
2. b	Brina Kučera Šmon	Jasmina Čargo	A 2	22	9	13

2. c	Jasna Fras	Ana Marija Tončič	A 1	23	9	14
<b>2. razred</b>				<b>66</b>	<b>26</b>	<b>40</b>
3. a	Nika Karas	Maja Črnigoj	B 1	24	12	12
3. b	Mojca Halužan	Nina Maver	B 9	23	13	10
3. c	Kristi Žnidarčič	Andreja Sinjur	B 2	25	14	11
<b>3. razred</b>				<b>72</b>	<b>39</b>	<b>33</b>
<b>1. TRIL.</b>				<b>204</b>	<b>98</b>	<b>106</b>
4. a	Ester Križman	Sandra Lenaršič	B 6	21	11	10
4. b	Agata Trontelj	Aleksander Žitko	B 3	20	10	10
4. c	Alja Valentina Škrlj		E 1	22	11	11
4. č	Zdenka Tedeško		B 7	22	10	12
<b>4. razred</b>				<b>85</b>	<b>42</b>	<b>43</b>
5. a	Anja Bošnjak	Lara Spremo	C 4	24	11	13
5. b	Sara Hrvatín		E 2	25	12	13
<b>5. razred</b>				<b>49</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
6. a	Barbara Mahne	Nataša Kragelj	Č 3	20	11	9
6. b	Tanja Vončina	Dimitrije Prodić	E 3	22	10	12
6. c	Milena Smilovič	Andreja Sinjur	C 2	22	13	9
6. č	Petra Cokan	Samantha Sever	Č 2	21	10	11
<b>6. razred</b>				<b>85</b>	<b>44</b>	<b>41</b>

<b>2. triletje</b>				<b>219</b>	<b>109</b>	<b>110</b>
7. a	Karin Černac	Natalija Fabec	D 3	27	13	14
7. b	Tanja Buneta Nedeljković	Danijela Jelisavac	D 4	26	14	12
7. c	Valentina Brzuhalski	Sara Deisinger	C 3	27	14	13
<b>7. razred</b>				<b>80</b>	<b>41</b>	<b>39</b>
8. a	Iris Štemberger Čeklić	Aleksandra Šutić	Č 4	24	13	11
8. b	Katja Krapež	Damjana Padovnik Lisac	Č 1	24	12	12
8. c	Nejc Potočnik	Nuša Lavrič Mahne	C 1	25	12	13

<b>8. razred</b>				<b>73</b>	<b>37</b>	<b>36</b>
9. a	Vlasta Zrnec	Edita Mezgec	D 2	24	10	14
9. b	Mateja Stolica	Nina Kocjan	B 12	20	10	10
9. c	Klemen Božič	Katja Stanek	D 1	21	7	14
<b>9. razred</b>				<b>65</b>	<b>27</b>	<b>38</b>
<b>3. triletje</b>				<b>218</b>	<b>105</b>	<b>113</b>
<b>SKUPAJ</b>				<b>641</b>	<b>312</b>	<b>329</b>



## ŠOLSKI ZVONEC RAZREDNA STONJA

Šolska ura	Čas trajanja	Dejavnost
predura	7.30–8.15	pouk, dopolnilni/dodatni pouk, ISP, pouk izbirnih predmetov, neobveznih izbirnih predmetov, interesne dejavnosti, ure OS
1. ura	8.20–9.05	pouk
2. ura	9.10–9.55	pouk
	9.55–10.15	MALICA
3. ura	10.15–11.00	pouk

	11.00-11.20	REKREATIVNI ODMOR
4. ura	11.20-12.05	pouk
5. ura	12.10-12.55	pouk
6. ura	13.00-13.45	pouk, dopolnilni/dodatni pouk, interesne dejavnost, IP, NIP
	12.15-14.45	KOSILO
7. ura	14.05-14.50	pouk, dopolnilni/dodatni pouk, interesne dejavnosti, IP, NIP
8. ura	14.55-15.40	pouk, dopolnilni/dodatni pouk, interesne dejavnosti, IP, NIP

### PREDMETNA STOPNJA

Šolska ura	Čas trajanja	Dejavnost
predura	7.30-8.15	pouk, dopolnilni/dodatni pouk, ISP, pouk izbirnih predmetov, neobveznih izbirnih predmetov, interesne dejavnosti, ure OS
1. ura	8.20-9.05	pouk
2. ura	9.10-9.55	pouk
	9.55-10.30	MALICA IN REKREATIVNI ODMOR
3. ura	10.30-11.15	pouk
4. ura	11.20-12.05	pouk
5. ura	12.10-12.55	pouk
6. ura	13.00-13.45	pouk, dopolnilni/dodatni pouk, interesne dejavnost, IP, NIP
	12.15-14.45	KOSILO
7. ura	14.05-14.50	pouk, dopolnilni/dodatni pouk, interesne dejavnosti, IP, NIP
8. ura	14.55-15.40	pouk, dopolnilni/dodatni pouk, interesne dejavnosti, IP, NIP



## TEDENSKO ŠTEVILO UR

Redni pouk bomo izvajali v skladu s predpisanim predmetnikom in učnimi načrti.

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r	5. r	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
italijanščina	2	2	2	2	2	2	2	2	2
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
naravoslovje in tehnika				3	3				
naravoslovje						2	3		
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2

tehnika in tehnologija						2**	1**	1**	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3*	2*	2*	2*
izbirni predmeti							2/3***	2/3***	2/3***
dnevi dejavnosti	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>št. ur tedensko</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>29/30</b>	<b>29,5/30,5</b>	<b>29,5/30,5</b>
<b>št. tednov pouka</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>32</b>
oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

\* oddelki, ki imajo nad 20 učencev, se delijo po spolu

\*\* oddelki, ki imajo nad 20 učencev se delijo v skupine

\*\*\* 2 uri izbirnih predmetov, 3 ure s soglasjem staršev

## UČITELJICE IN UČITELJI, KI POUČUJEJO V POSAMEZNIH RAZREDIH

IME IN PRIIMEK	POUČUJE
Nataša Češarek	1. a
Nastja Rodela	1. a
Tamara Jakomin	1. b
Tanja Muženič	1. b
Amela Zgonik	1. c
Urška Bandelj Omar	1. c
Katja Matejčič	2. a
Brina Kučera Šmon	2. b
Jasna Fras	2. c
Nika Karas	3. a
Mojca Halužan	3. b
Kristi Žnidarčič	3. c
Ester Križman	4. a
Agata Trontelj	4. b
Alja Valentina Škrlič	4. c
Zdenka Tedeško	4. č
Anja Bošnjak	5. a



Sara Hrvatin	5. b
Ana Marija Tončič	ITJ 1. abc, 2. abc, ISP RS/PS
Nataša Kragelj	ITJ 3. abc, 4. abcč, 5. ab, 6. a
Lara Spremo	TJA 1. abc (neobvezni izbirni predmet), 2. abc, 3. abc, 4.ab
Sara Deisinger	TJA 4. cč, 5. ab, 6. ac, 8. r.
Maver Nina	NIP nemščina 2. triletje, IP predmetna stopnja
Klemen Božič	4. abcč, 5. ab, NIP šport

## UČITELJI, KI POUČUJEJO NA PREDMETNI STOPNJI

6. razred	6. a	6. b	6. c	6. č
SLJ	Barbara Mahne	Barbara Mahne	Barbara Mahne	Barbara Mahne
TJA	Sara Deisinger	Katja Krapež	Sara Deisinger	Katja Krapež
ITD	Nataša Kragelj	Mateja Stolica	Mateja Stolica	Mateja Stolica
MAT	Damjana Padovnik Lisac	Damjana Padovnik Lisac	Damjana Padovnik Lisac	Petra Cokan
NAR	Milena Smilovič	Milena Smilovič	Milena Smilovič	Milena Smilovič
GEO	Karin Černac	Karin Černac	Karin Černac	Karin Černac
ZGO	Nejc Potočnik	Karin Černac	Nejc Potočnik	Karin Černac
ŠPO	Dimitrije Prodič Tanja Vončina	Iris Štemberger Čeklić Tanja Vončina	Dimitrije Prodič Iris Štemberger Čeklić	Dimitrije Prodič Tanja Vončina
TIT	Enej Starc	Enej Starc	Enej Starc	Enej Starc
GOS	Valentina Brzuhalski	Valentina Brzuhalski	Valentina Brzuhalski	Valentina Brzuhalski
LUM	Katja Stanek	Katja Stanek	Katja Stanek	Katja Stanek
GUM	Nina Kocjan	Nina Kocjan	Nina Kocjan	Nina Kocjan
7. razred	7. a	7. b	7. c	
SLJ	Natalija Fabec	Natalija Fabec	Natalija Fabec	Natalija Fabec

TJA	Tanja Buneta Nedeljković	Tanja Buneta Nedeljković	Tanja Buneta Nedeljković
ITD	Mateja Stolica	Mateja Stolica	Mateja Stolica
MAT	Naja Savarin (od 1.10.23)	Naja Savarin (od 1.10.23)	Naja Savarin (od 1.10.23)
NAR	Milena Smilovič	Milena Smilovič	Milena Smilovič
GEO	Karin Černac	Karin Černac	Karin Černac
ZGO	Nejc Potočnik	Nejc Potočnik	Nejc Potočnik
DKE	Karin Černac	Karin Černac	Karin Černac
ŠPO	Dimitrije Prodić Tanja Vončina	Iris Štemberger Čeklić Tanja Vončina	Iris Štemberger Čeklić Tanja Vončina

TIT	Enej Starc	Enej Starc	Enej Starc
LUM	Katja Stanek	Katja Stanek	Katja Stanek
GUM	Nina Kocjan	Nina Kocjan	Nina Kocjan
<b>8. razred</b>	<b>8. a</b>	<b>8. b</b>	<b>8. c</b>
SLJ	Natalija Fabec, Nuša Lavrič Mahne	Natalija Fabec, Nuša Lavrič Mahne	Natalija Fabec, Nuša Lavrič Mahne
TJA	Katja Krapež, Sara Deisinger, Tanja Buneta Nedeljković	Katja Krapež, Sara Deisinger, Tanja Buneta Nedeljković	Katja Krapež, Sara Deisinger, Tanja Buneta Nedeljković
ITD	Mateja Stolica	Mateja Stolica	Mateja Stolica
MAT	Petra Cokan Vlasta Zrnec	Petra Cokan Vlasta Zrnec	Petra Cokan Vlasta Zrnec
BIO	Damjana Padovnik Lisac	Damjana Padovnik Lisac	Damjana Padovnik Lisac
FIZ	Naja Savarin (od 1.10.23)	Naja Savarin (od 1.10.23)	Naja Savarin (od 1.10.23)
KEM	Tanja Šterlinko Bužinel	Valentina Brzuhalski	Valentina Brzuhalski
GEO	Karin Černac	Karin Černac	Karin Černac
ZGO	Nejc Potočnik	Nejc Potočnik	Nejc Potočnik

DKE	Nejc Potočnik	Nejc Potočnik	Nejc Potočnik
ŠPO	Iris Štemberger Čeklič Tanja Vončina	Iris Štemberger Čeklič Dimitrije Prodić	Iris Štemberger Čeklič Tanja Vončina
TIT	Petra Cokan	Petra Cokan	Petra Cokan
LUM	Katja Stanek	Katja Stanek	Katja Stanek
GUM	Nina Kocjan	Nina Kocjan	Nina Kocjan
<b>9. razred</b>	<b>9. a</b>	<b>9. b</b>	<b>9. c</b>
SLJ	Natalija Fabec Nuša Lavrič Mahne	Natalija Fabec Nuša Lavrič Mahne	Natalija Fabec Nuša Lavrič Mahne
TJA	Katja Krapež Tanja Buneta Nedeljковиć	Katja Krapež Tanja Buneta Nedeljković	Katja Krapež Tanja Buneta Nedeljković
ITD	Mateja Stolica	Mateja Stolica	Mateja Stolica

MAT	Petra Cokan Vlasta Zrnec	Petra Cokan Vlasta Zrnec	Petra Cokan Vlasta Zrnec
BIO	Damjana Padovnik Lisac	Damjana Padovnik Lisac	Damjana Padovnik Lisac
FIZ	Vlasta Zrnec	Vlasta Zrnec	Vlasta Zrnec
KEM	Milena Smilovič	Milena Smilovič	Milena Smilovič
GEO	Karin Černac	Karin Černac	Karin Černac
ZGO	Nejc Potočnik	Nejc Potočnik	Nejc Potočnik
ŠPO	Iris Štemberger Čeklič Tanja Vončina	Iris Štemberger Čeklič Dimitrije Prodić	Klemen Božič Iris Štemberger Čeklič
LUM	Katja Stanek	Katja Stanek	Katja Stanek
GUM	Nina Kocjan	Nina Kocjan	Nina Kocjan



## UČITELJICE IN UČITELJI, KI POUČUJEJO IZBIRNE PREDMETE

V šolskem letu bomo na podlagi izbire učencev 7., 8. in 9. razreda izvajali 16 izbirnih predmetov v 22 skupinah (26 ur tedensko).

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/06 in nadaljnji) daje učencem možnost izbire dveh ur izbirnih predmetov oziroma treh s soglasjem staršev. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, imajo možnost uveljavljati pravico, da na šoli ne obiskujejo izbirnih predmetov. Obiskovanje izbirnih predmetov je obvezno, učenci so pri izbirnem predmetu ocenjeni.

		<b>Predmet</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Razred</b>	<b>Št. sk.</b>	<b>Št. ur</b>	<b>Št. uč.</b>
<b>Družboslovno humanistični predmeti</b>							
1.	ANI	Ansambelska igra	Nina Kocjan	7.-9.	1	1	27
2.	NEM1	Nemščina I	Nina Maver	7.-9.	1	2	9
3.	NEM 2 + 3	Nemščina II. + III.	Nina Maver	8.-9.	1	2	6
4.	PLE	Ples	Klemen Božič	7.-9.	1	1	13
Σ					<b>4</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Naravoslovno tehnični predmeti</b>							
5.	LS 1	Likovno snovanje I	Katja Stanek	7.	1	1	14
6.	LS 2	Likovno snovanje II	Katja Stanek	8.	1	1	16

7.	LS 3	Likovno snovanje III	Katja Stanek	9.	1	1	7
8.	IŠP	Izbrani šport – odbojka	Dimitrije Prodić	7.-9.	3	3	58
9.	SPH	Sodobna priprava hrane	Valentina Brzuhalski	7.-8.	3	3	60
10.	ŠSP	Šport za sprostitev	Tanja Vončina/Siniša Drobnjak	8.-9.	1	2	21
11.	ŠZZ	Šport za zdravje	Tanja Vončina/Siniša Drobnjak	7.-8.	1	2	28
12.	MME	Multimedija	Aleksander Žitko	8.	1	1	12
13.	ŠHO	Šahovske osnove	Enej Starc	7.	2	2	53
14.	NPH	Načini prehranjevanja	Valentina Brzuhalski	9.	2	2	40
15.	POK	Poskusi v kemiji	Tanja Šterlinko Bužinel	8.-9.	1	1	17
16.	GEN	Genetika	Damjana Padovnik Lisac	9.	1	1	18
Σ					<b>18</b>	<b>20</b>	<b>344</b>
<b>VSI</b>					<b>22</b>	<b>26</b>	<b>399</b>

## IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Od 4. do 7. razreda bodo učitelji pri pouku slovenščine, matematike in tujega jezika diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 8. in 9. razredu pa bomo pri slovenščini, angleščini in matematiki izvajali pouk z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Učenci iz oddelkov 8. razreda in 9. razreda bodo razporejeni v tri učne skupine.

## UČITELJICE, KI POUČUJEJO V SKUPINAH

### 8. razred

Skupina	Št. uč.	SLOVENŠČINA	ANGLEŠČINA	MATEMATIKA
1.	18	Nuša Lavrič Mahne	Katja Krapež	Petra Cokan
2.	18	Nuša Lavrič Mahne	Katja Krapež	Petra Cokan
3.	19	Natalija Fabec	Sara Deisinger	Vlasta Zrnec

4.	18	Natalija Fabec	Tanja Buneta Nedeljković	Vlasta Zrnec
----	----	----------------	--------------------------	--------------

### 9. razred

a

Skupina	Št. uč.	SLOVENŠČINA	ANGLEŠČINA	MATEMATIKA
1.	15	Nuša Lavrič Mahne	Tanja Buneta Nedeljković	Petra Cokan
2.	15	Nuša Lavrič Mahne	Tanja Buneta Nedeljković	Petra Cokan
3.	17	Nuša Lavrič Mahne	Katja Krapež	Vlasta Zrnec
4.	18	Natalija Fabec	Katja Krapež	Vlasta Zrnec

## OBLIKE POMOČI UČENCEM

### DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Šola bo za učence organizirala dodatni in dopolnilni pouk, ki ga bodo učenci obiskovali, če bodo starši za to podali pisno soglasje. Starši bodo s pisnim predlogom učiteljev o obiskovanju dodatnega in dopolnilnega pouka seznanjeni na začetku šolskega leta. Na razredni stopnji bosta v vsakem oddelku dodatni in dopolnilni pouk organizirana pred oziroma po pouku.

### INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ UČENCEM

Individualna in skupinska učna pomoč za učence razredne in predmetne stopnje, ki imajo težave pri razumevanju in osvajanju učne snovi ter težave v socialni integraciji, bo organizirana po vnaprejšnjem dogovoru in s soglasjem staršev, otroka in učiteljev. Pomoč bo potekala individualno ali v manjših skupinah v času pouka oziroma v prostih urah učenca. Učitelji bodo izvajali individualno in skupinsko učno pomoč za učence, ki ne zmorejo dosegati zastavljenih učnih ciljev, in za učence, ki želijo poglobiti svoje znanje.

### DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč bo organizirana v skladu z individualiziranimi programi dodatne strokovne pomoči za tiste učence, ki imajo odločbo o usmeritvi. Dodatno strokovno pomoč bodo za učence, ki že imajo odločbo o usmeritvi, poleg učiteljev šole, šolske pedagoginje in šolske socialne pedagoginje, izvajale tudi zunanje strokovne sodelavke.

## POMOČ UČENCEM PRISELJENCEM

Učencem bomo nudili pomoč pri vključevanju v slovenski prostor in zanje pripravili individualizirane programe dela pri rednem pouku ter dodatne ure pomoči pri slovenščini in italijanščini.

## DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Z izvajanjem Koncepta za delo z nadarjenimi učenci želimo uresničiti vizijo šole, da vsakemu učencu omogočamo napredovanje v skladu z njegovimi sposobnostmi. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je delo z nadarjenimi učenci predvideno v okviru matičnega razreda v obliki notranje diferenciacije, akceleracije ali usmerjanja v interesne dejavnosti v okviru ponudbe šole in zunanjih izvajalcev. V drugem in tretjem vzgojnoizobraževalnem obdobju bomo učencem ponudili dejavnosti v okviru dodatnega pouka, individualne in skupinske učne pomoči, interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov, projektov in raziskovalnih nalog ter priprav za udeležbo na tekmovanjih.

### Dejavnosti za nadarjene učence

#### - The English Club za učence 7., 8. in 9. razreda

Namen krožka je komuniciranje v angleščini, razvijanje prvin debate, diskusija o aktualnih temah ter razvijanje pisne zmožnosti (kreativno pisanje). Program dela omogoča učencem, da razvijejo osnovne veščine pisanja umetnostnih besedil v angleščini, razvijajo besedni zaklad, razširjajo uporabnost pri pouku naučenega znanja in nadgradnjo le-tega. Vključene bodo prvine kreativnega pisanja, diskusije, debate o aktualnih temah, jezikovne vaje in igre ter dopisovanje z vrstniki po svetu. Delavnico bo vodila učiteljica Katja Krapež.

#### - Kemijsko raziskovanje za učence 8. in 9. razreda

Učenci bodo v okviru programa poglobili naravoslovno pismenost, reševali problemske naloge iz področja naravoslovja, spoznali osnove znanstvenega kompleksnega mišljenja, preko eksperimentalnega dela razvijali različne spretnosti in veščine ter povezovali teorijo s prakso. V okviru programa bodo obiskali eno ali več znanstvenih institucij oz. proizvodnih programov, ki se ukvarjajo z eksperimentalnim naravoslovjem.

Učenci bodo utrjevali in poglobljali znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, z razvijanjem razumevanja bistvenih podobnosti in razlik med snovmi na osnovi opazovanj in eksperimentiranja. Razvijali bodo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje. Seznanili se bodo z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju. Osvojili bodo postopke eksperimentalnega (raziskovalnega) dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize in predstavitve podatkov, postavljanja zaključkov in ocenitev smiselnosti rezultatov in zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Delavnico bosta vodili Tanja Šterlinko Bužinel in Valentina Brzuhalski.

## TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci bodo v šolskem letu sodelovali na različnih tekmovanjih iz znanja. Priprave na tekmovanje bodo vodili učitelji posameznih predmetnih področij v okviru dodatnega pouka in drugih oblik dela. Tekmovali bodo na naslednjih področjih oz. tekmovanjih: Logika RS, logika PS, angleščina, slovenščina - Mehurčki (1.–3. razred), slovenščina - tekmovanje za Cankarjevo priznanje (4.–9. razred), kemija – tekmovanje za Preglovo priznanje (8., 9. razred), fizika – tekmovanje za Stefanovo priznanje (8., 9. razred), matematika – tekmovanje za Vegovo priznanje, matematika – Kenguru, geografija, italijanščina 9. razred, CICI vesela šola, Angleška bralna značka 4.–9. razred, Italijanska bralna značka 5.-9. razred, Vesela šola, likovni in literarni natečaji na razredni in predmetni stopnji, Rdeči križ in mladi.

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

Tekmovanja se bodo odvijala po programu odbora za šolski šport pri Javnem zavodu za šport Mestne občine Koper. Učenci se bodo s soglasjem staršev udeleževali športnih tekmovanj, organiziranih na različnih nivojih (občinsko, področno, državno): odbojka na mivki, nogomet, rokomet, košarka, akrobatika, športna gimnastika, atletika, odbojka, lokostrelstvo, žogarija in plavanje.

## ŠPORTNI PROGRAM

### Program Zlati sonček in Krpan

Športni program Zlati sonček se odvija v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju, Krpan pa v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju v okviru pouka in dni dejavnosti. Učenci v 1. vzgojnoizobraževalnem obdobju z uspešno opravljenimi nalogami prejmejo malo zlato, veliko modro in veliko zlato medaljo, ostali pa priznanje za sodelovanje v programu. Učenci 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja prejmejo bronasto, srebrno in zlato diplomo, ostali pa priznanje za sodelovanje.

### Testiranje za športno-vzgojni karton

V aprilu 2024 bo izvedeno testiranje za športno-vzgojni karton v telovadnici in na stadionu za učence od 1. do 9. razreda. Odgovorni učitelji so Klemen Božič, Tanja Vončina, Iris Štemberger Čeklič in razredničarke RS.

## PROJEKTI NA ŠOLI

### ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z delom v projektu Zdrava šola. Naslov vodilne teme je za vse šole LEPE BESEDE ZA LEPŠE ODNOSE. NIJZ vodi in podpira projekt na nacionalni in regijski ravni z usmeritvami, navodili in priporočili.



Z dejavnostmi bomo poskušali zajeti različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije. Za leto 2023/2024 bomo obdelali naslednja področja:

**DUŠEVNO ZDRAVJE:** Duševno zdravje bomo krepili z dejavnostmi, ki so predvidene v programu To sem jaz, kjer je poudarek na spoznavanju samega sebe, delovanja v družbi in skrbi za boljše počutje.

**GIBANJE:** Gibanje in rekreacijo bomo spodbujali z rekreativnim odmorom, ki ga bomo dodatno nadgradili in prilagodili dosedanjim izkušnjam. Vpeljali bomo minuto za zdravje v vseh oddelkih in tudi med učitelji.

**ZDRAVA PREHRANA:** Pravilen odnos do hrane je osnova za zdravo življenje in dobro počutje. Otrokom želimo predstaviti pomen zdrave prehrane, lokalno in sezonsko pridelane hrane ter hrane pridelane na naravi prijazen način. Poleg dejavnosti pri pouku in izbirnih predmetih bomo vsebine umestili v vsakdanje življenje v šoli.

Poleg glavnih tem, ki jih predlagajo na NIJZ in jih obravnavamo vse zdrave šole, bomo dodali vsebine, ki jih bomo dorekli na regijskem nivoju. Vsekakor pa se bomo prilagajali trenutnim zdravstvenim razmeram in spodbujali zdrave življenjske navade.

Vodja projekta Zdrava šola je Damjana Padovnik Lisac. Šolsko projektno skupino sestavljajo Pika Matelič (vodstvo), Valentina Brzuhalski (vodja šolske prehrane), Tanja Vončina, Milena Smilovič ter Anja Bošnjak (učitelj) in Tatjana Bočaj (Zdravstveni dom Koper).

## KULTURNA ŠOLA

Šola je na razpisu preko Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti v juniju 2019 pridobila naziv Kulturna šola za obdobje 2019–2024.

### KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s kulturno umetnostno vzgojo, pomembnem področju, ki povezuje vzgojo in izobraževanje ter kulturo. Cilji KUV so vzpodbuditi in predstaviti možnosti za sodelovanje, povezovanje kulturnih ustanov v ožji in širi okolici s šolo. Tako bomo okrepili zavest o pomenu le te v izobraževanju ter širši družbi in spodbuditi kreativnost kulture in izobraževanja.

Na razredni stopnji bomo nadaljevali z interesnimi dejavnostmi, ki vključujejo petje, igro in ples, na predmetni stopnji bomo nadaljevali z interesno dejavnostjo kulturnica, ki je namenjena učenkam in učencem, ki želijo nastopati, aktivno prispevati ter se udeleževati različnih kulturnih dogodkov na šoli. Pripravljali se bodo na interpretacijo deklamacij/recitacij, vključujoč elemente dramske igre in plesa za nastop na šolskih prireditvah in ob spominskih dnevih.

Tudi v prihodnje bomo aktivno sodelovali s krajevno skupnostjo Semedela. Pripravili bomo kulturni program. Namen je spodbujanje kulturne zavesti in odnosa do kulture. Mentorici bosta Tamara Jakomin in Barbara Mahne.

### GLEDALIŠKA VZGOJA

V sodelovanju z Gledališčem Koper se na šoli organizira ogled gledaliških predstav za učence od 1. do 9. razreda v okviru Festivala za mularijo SVETILNIK. Učenci si bodo ogledali različne gledališke predstave. Ogled gledaliških predstav bo v sodelovanju s pomočnico ravnateljice Tanjo Šterlinko Bužinel koordinirala učiteljica slovenščine Nuša Lavrič Mahne.

## EKOŠOLA

V okviru programa Ekošola bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 pripravljali vsebine in projekte, skladno z usmeritvami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodnega programa Eco-Schools International. Z delom po sedmih korakih vsaka ustanova v posameznem šolskem letu pridobi oziroma ohrani mednarodno uveljavljeni okoljski znak ZELENA ZASTAVA.

V okviru EKOŠOLE bomo izvedli naslednje projekte:

1. EKOKVIZ ZA OŠ (na teme Voda – naše bogastvo, Ohranjanje biotske pestrosti, Podnebne spremembe) – vodja bo Tamara Jakomin
2. NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET (odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj) – vodja bo Nina Maver
3. ŠOLSKA VRTILNICA oz. ID VRTKO (oskrba in ureditev šolskega ekovrta, urejanje sadovnjaka, grmovnic, zelenice ) – vodja bo Tanja Muženič
4. ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE (spoznavanje pomena ločenega zbiranja odpadkov ter krogotokov za odpadne materiale iz vsakdanjega življenja, ozaveščanje in izobraževanje o odpadni embalaži) – vodja bo Amela Zgonik
5. EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (s pomočjo ekološke literature bodo učenci razvijali ustvarjalnost in poustvarjali (likovna dela, zgodbe) – vodja bo Tanja Buneta Nedeljković
6. HRANA NI ZA TJAENDAN (aktivnosti za zmanjševanje zavržene hrane) – vodja bo Jasmina Čargo

## VARNA POT V ŠOLO

Policisti Policijske postaje Koper bodo v septembru prvošolce seznanili z varnim ravnanjem na šolskih poteh in jih popeljali po poteh v šolo. Sodelovanje s Policijsko postajo bo koordinirala učiteljica Urška Bandelj Omar.

## V ŠOLO HODIM PEŠ - PEŠBUS

Na šoli bo tudi v šolskem letu 2023/2024 potekal projekt Pešbus. Izvajali ga bomo v sodelovanju z Mestno občino Koper. Pešbus ima določene postaje in vozni red, vodi ga spremljevalec, ki je odrasla oseba in deluje podobno kot pravi šolski avtobus, le da se ne premika na kolesih, temveč z nogami. Otroci se v varnem okolju privajajo na udeležbo v prometu in so tako pozneje pripravljeni na samostojno pot v šolo. S projektom želimo

spodbuditi učence, da v šolo prihajajo na trajnostno mobilen način, predvsem peš. Tako lahko pripomoremo k čistejšemu okolju in zdravim navadam. Za dobro delovanje Pešbusa je potrebno zanesljivo partnerstvo med spremljevalci, starši in otroki. Projekt se bo izvajal v mesecu oktobru z možnostjo podaljšanja za vse učence od 2. do 3. razreda. Koordinatorica projekta na šoli bo Brina Kučera Šmon.

#### PROJEKT ŠOLA SOBIVANJA

Sobivanje, društvo za trajnostni razvoj, je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Šola sobivanja vključuje v letošnji program različne projekte, ki celostno pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja. Na šoli bomo letos sodelovali pri treh: Varno v šolo in vrtec, Spodbujamo prijateljstvo, Zdravo živim.

#### »OD TU NAPREJ ZMOREM SAM«

Glede na dobre pretekle izkušnje bomo tudi v letošnjem letu nadaljevali s projektom in učence spodbujali k samostojnemu in odgovornemu vedenju v šoli. Pomembno vlogo pri tem imajo učitelji, pa tudi starši, ki otroke pospremiijo le do šolskega dvorišča. S projektom bomo učence razredne stopnje spodbujali k upoštevanju pravila in samostojnemu prihodu v šolske prostore. Projekt bo koordinirala Tamara Jakomin s pomočjo učiteljic razredne stopnje in dežurnih delavcev na vhodih v šolo.

#### IGRAJMO SE SKUPAJ

Z vrtcem Semedela – enota Rozmanova, Prisoje in Slavnik že vrsto let uspešno sodelujemo. Da bo prehod otrok iz vrtca v šolo prijetnejši, bomo v okviru projekta v letošnjem šolskem letu izpeljali različne aktivnosti na naši šoli in v vrtcu:

- Igrajmo in spoznajmo se: v Tednu otroka bodo naši učenci obiskali vrtec in se poigrali z otroki v vrtcu,
- Pravljična urica: učenci 1. razreda bodo skupaj z otroci iz vrtca prisluhnili pravljici,
- Skupna športna ura: otroci iz vrtca bodo skupaj z učenci izvedeli športno uro v šolski telovadnici ali na šolskem igrišču,
- Spoznavamo šolo: otroci iz vrtca nas bodo obiskali, si ogledali učilnico in spoznavali šolsko delo.

Projekt bo vodila Urška Bandelj Omar.

#### VELIKI ZA MLAJŠE

V projektu Veliki za mlajše bodo sodelovali učenci prvih in devetih razredov. Devetošolci bodo doma zbirali svoje igrače, ki jih ne potrebujejo več. V Tednu otroka jih bodo prinesli v šolo ter jih podarili prvošolcem. S prvošolci se bodo tudi poigrali. Učence bomo s tem spodbujali k reciklaži oz. ponovni uporabi ter k medvrstniškem sodelovanju. Mentorice projekta so učiteljice prvih razredov ter razredničarke devetih razredov. Koordinatorica projekta bo Nataša Češarek.

## BRALNA PISMENOST

S projektom Bralna pismenost bomo na šoli spodbujali branje, poustvarjanje in bralno kulturo. Izvajali bomo naslednje dejavnosti:

**BRALNE MINUTE:** učenci prvega in drugega razreda bodo vsak dan brali besedila po lastni izbiri. Dejavnosti bodo izvajale razredničarke.

**BRALNICE/BRALNA PISMENOST:** učenci od prvega do tretjega razreda bodo imeli ure branja oz. bralnice, učenci šestega razreda pa bodo v manjših skupinah brali raznolika besedila, jih razčlenjevali ter se pripravljali na NPZ.

**NACIONALNI MESEC BRANJA »BEREMO SKUPAJ«:** sodelovali bomo v projektu Nacionalni mesec skupnega branja, ki bo potekal med 8. septembrom in 8. oktobrom 2023.

Učenci višjih razredov bodo skupaj z našimi najmlajšimi učenci brali pravljice, uganke, pesmi in druga besedila, se o njih z njimi pogovarjali po vzoru učitelja ter poustvarjali. Starejše učence bodo na nastop pripravile učiteljice slovenščine, mlajše pa razredničarke. Dejavnosti bo koordinirala Natalija Fabec.

**NAJ BRALNI RAZRED:** Ob koncu šolskega leta bodo nagrajeni oddelki šole, ki bodo prebrali največ knjig. Njihovo branje, sodelovanje pri interesni dejavnosti Bralna značka in obiskovanje knjižnice bomo spremljali skozi vse šolsko leto. Dejavnosti bo vodila knjižničarka Vesna Bidoli.

Druge dejavnosti, povezane z bralno pismenostjo, bomo izvajali sproti, glede na potrebe učenk in učencev. Koordinatorici projekta bosta Urška Bandelj Omar in Natalija Fabec.

## NAŠA MALA KNJIŽNICA

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v svoji domovini ter širitvi slovenske književnosti prek državnih mej. Eden izmed temeljnih ciljev projekta je vključitev učencev v redno branje in s tem postavitev trdnih temeljev za razvoj bralne kulture v prihodnosti. Učenci ob poslušanju in branju visoko kakovostnih knjig spoznavajo skupno evropsko dediščino. Skozi celo šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost dodatno spodbujale zanimive dejavnosti in številne nagradne naloge. Mentorice projekta bodo učiteljice bralnic, knjižničarka ter učiteljice podaljšanega bivanja. Koordinatorica projekta bo Nataša Češarek.

## BEREMO Z ROVKO ČRKOLOVKO

Projekt Beremo z Rovko Črkolovko je namenjen spodbujanju branja in izboljšanju bralnih navad med petošolci in šestošolci v obliki vodenega bralnega tekmovanja. Tekmovanje bo organizirano v sodelovanju z Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper, Oddelek za mlade bralce. Z bralnim tekmovanjem želimo ustvariti razredno klimo, ki bi bila pozitivno naravnana do branja in pri tem vključiti čisto vse posameznike tako izjemne bralce kot tudi tiste, ki imajo odpor do branja. To ni tekmovanje za posameznike, temveč za celotno razredno skupnost. Projekt bo koordinirala knjižničarka Vesna Bidoli.

## RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim se skuša osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih

spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt organizira MVI, koordinira ga Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in slovenskimi osnovnimi šolami. Vsak slovenski sedmošolec obiše knjižnico in prejme v dar izvirno delo slovenskega avtorja. Koordinator projekta je šolska knjižničarka Vesna Bidoli.

## TEDEN PISANJA Z ROKO

Razvoj informacijske tehnologije in njena prevladujoča uporaba v pisnem komuniciranju je privedla do zmanjšanja spretnosti, ki jih sicer razvijamo s pisanjem z roko. Pisanje z roko je pomembno za kognitivni razvoj in miselno povezovanje. Spodbuja ustvarjalnost, koristno pa je tudi za spomin in učenje. Zato bomo januarja 2024 v času Tednu pisanja z roko pripravili veliko aktivnosti za razredno in predmetno stopnjo. Koordinatorica projekta bo Jasmina Čargo.

## NARAVOSLOVNA IN MATEMATIČNA PISMENOST

S projektom spodbujanja naravoslovno-matematične pismenosti želimo razviti in preizkusiti drugačne pedagoške pristope in strategije, ki bi pripomogle k celostnemu razvoju naravoslovne pismenosti. Pri tem bomo dali prednost raziskovanju pojavov, ki jih učenci poznajo iz vsakdanjega življenja, ne poznajo pa njegovega naravoslovnega ozadja. Tako želimo spodbuditi razmišljanje o vzrokih in posledicah pri različnih pojavih v vsakdanjem življenju. Projekt bosta koordinirali Damjana Padovnik Lisac in Valentina Brzuhalski.

## MARTIN KR PAN – Program za učenje socialnih veščin

Program vključuje večkratne intervencije, ki se osredotočajo na učenje socialnih veščin, uporabnih v širokem spektru situacij in se hkrati dotika preventive na področju zasvojenosti z alkoholom in tobakom. Teme vključene v program so: grajenje skupinske dinamike, učinkovita komunikacija, reševanje konfliktov, medvrstniško nasilje, vpliv medijev in družbenih omrežij. Program izvajajo prostovoljci Brez izgovora Slovenija (No excuse).

## ŠOLSKA MEDIACIJA

Šolsko mediacijo bosta izvajali Petra Cokan in Tanja Buneta Nedeljković, usposobljeni šolski mediatorji. Mediacija bo potekala po potrebi ob večjih konfliktnih situacijah med vrstniki od 6. do 9. razreda. Učence in učenci bodo z učiteljicama razvijali strategije reševanja konfliktov. Učiteljici bosta učence seznanjali tudi s tem, kaj je mediacija in kako poteka.

## PROGRAM NEON – PROGRAM PREPREČEVANJA MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

Za učence 3. razreda bo izpeljan NEON program preprečevanja medvrstniškega nasilja. Učenci se bodo pogovarjali o otrokovih pravicah, da so VARNI, MOČNI in SVOBODNI. Cilj programa je predstaviti otrokom, kako prepoznati potencialno nevarne situacije, kot so nasilje sovrstnika, srečanje z neznancom in nasilje poznane osebe ter kako se nanje ustrezno odzvati. Poudarek bo na samozavestnem vedenju otrok, pomoči vrstnikov, komunikacijskih spretnostih in spretnostih poročanja kot preventive. Koordinatorica projekta bo Edita Mezgec.

## TUTORSTVO - MEDSEBOJNO SODELOVANJE

S ciljem izboljšanja odnosov med učenci, pomoči pri delu za šolo, medgeneracijskega povezovanja in krepitev čuta za sočloveka se bo nadaljeval projekt medsebojnega sodelovanja med učenci oz. tutorstvo. Tutorstvo je oblika druženja in nesebične pomoči učencev vrstnikom. Vodeno je pod mentorstvom strokovnega delavca šole – učitelja tutorja, ki ima vlogo motiviranja, vodenja in usmerjanja vseh udeleženi. Dejavnosti tutorstva potekajo v šoli pred poukom, po pouku ali v času podaljšanega bivanja. Tutorji lahko postanejo tisti, za katere starši podajo soglasje in bodo druženje in pomoč opravljali redno in ob tem ne bo moteno njihovo šolsko delo. Izvaja se enkrat tedensko oz. po dogovoru. Mentor – učitelj tutor se srečuje s tutorji po dogovoru. Projekt bo vodila Edita Mezgec.

## A SI RES OKEJ? – PROGRAM KREPITVE DUŠEVNEGA ZDRAVJA

Program A si RES okej? je namenjen ozaveščanju mladih o pomenu duševnega zdravja ter kako ga lahko ohranjamo. Učenci imajo priložnost deliti svoje poglede in predstave o zdravju, skupaj pa se nato posvetijo predvsem duševnemu zdravju ter pojmom čustvovanja, samopodobe in socialnih odnosov. Skozi različne aktivnosti učenci sodelujejo pri samorefleksiji lastnega doživljanja, čustvovanja, stisk in načinov, na katere jih rešujejo. Učenci spoznajo pojem stigmatizacije in kako se odraža na področju duševnega zdravja. Naučijo se, na kakšen način lahko negativne posledice stigmatizacije zmanjšajo ter pripomorejo k večji sprejetosti in normalizaciji duševnega zdravja v družbi, v kateri živijo.

### HVALA

Program je namenjen zmanjševanju medvrstniškega nasilja in vzpostavljanju varnejšega in prijetnejšega okolja v šolskem prostoru. Preko različnih aktivnosti, kot so igre vlog, pogovori, samorefleksija, igre, risanje, delovni listi in delo v skupinah, skuša program vrstniško nasilje denormalizirati ter učence opremiti s spretnostmi, s pomočjo katerih se bodo zmogli postaviti zase in se nasilju zoperstaviti. Program učence spodbuja k razmišljanju o škodi, ki jo vsaka izmed oblik nasilja lahko pusti na žrtvi, na drugi strani pa k razmišljanju o motivih in razlogih, ki jih imajo lahko nasilneži za svoje ravnanje, izpostavlja pa tudi pomembnost vloge opazovalca in učence ozavešča o ustreznih načinih ukrepanja. Program je zasnovan zelo interaktivno in učence spodbuja k aktivnemu sodelovanju, deljenju svojega mnenja ter kritičnemu mišljenju.

## PROSTVOLJEC SEM

Prostovoljci so vsi, ki pri nudenju pomoči sledijo misli, da je prostovoljec družabnik, spremljevalec, sogovornik, ki vzpostavlja medsebojni odnos dobrega počutja, izboljšuje kvaliteto življenja, pomaga pri odpravljanju revščine, socialne izključenosti, krepi enakopravnost in enake možnosti.

Učenci 5. razreda bodo v okviru projekta v decembru in aprilu obiskali in se na medgeneracijskih srečanjih družili z oskrbovanci Doma upokojencev v Olmu. Učencem želimo približati pomen prostovoljstva in spoštovanja starejših in jih spodbujati pri iskanju načinov in poti, kako podariti svoje znanje, čas in izkušnje drugim.

Dejavnost prostovoljstva na medgeneracijskih druženjih z oskrbovanci doma upokojencev v Olmu bo na šoli razvijala in koordinirala učiteljica Nataša Kragelj, ki bo mentorica skupini otrok, ki bodo za to obliko sodelovanja izrazili interes.

## HUMANITARNE VREDNOTE IN PROSTOVOLJSTVO

V sodelovanju z območnim združenjem Rdečega križa Koper bomo tudi v letošnjem letu speljali program Humanitarne vrednote in prostovoljstvo v 1., 2. in 3. razredu. V 4. razredu bodo učenci sodelovali na kvizu »Kaj vem o Rdečem križu« na prireditvi Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet v maju 2024.

V oddelkih 6. razreda bomo v okviru projekta izvedli delavnico o spodbujanju humanitarnih vrednot in občutenju do sočloveka ter razumevanju drugačnosti s katero bomo obnovili znanje o humanitarnih vrednotah iz preteklih let. Delavnice bomo izvedli na šoli v okviru ur naravoslovja. Na šoli bomo sodelovali z območnim združenjem Rdečega križa pri izvedbi dobrodelnih akcij, z zbiralnimi akcijami, ustvarjanjem in ozaveščanjem. Prav tako se bomo pridružili projektom Karitasa. Nosilka dejavnosti in koordinatorica na razredni stopnji bo Anja Bošnjak, na predmetni stopnji pa Milena Smilovič.

## SPLETNE FACE

Program je zasnovan zelo interaktivno in osnovnošolce spodbuja k aktivnemu sodelovanju, k razmišljanju in presojanju. Mladostniki kritično vrednotijo prednosti in slabosti, ki jih sodobna tehnologija prinaša, reflektirajo sebe kot uporabnika spleta ter razmišljajo o načinih, na katere bi se lahko sami izognili morebitni prekomerni rabi. Eden izmed glavnih namenov delavnic je tako tudi razvijanje kritičnega mišljenja mladostnikov.

## ELEKTRONSKE CIGARETE

Cilj programa Elektronske cigarete je mladostnike poučiti o zgodovini in škodljivosti elektronskih cigaret, razbiti mite o le-teh in jih pripeljati do točke, kjer se bodo znali informirano odločati za njihovo uporabo ali neuporabo. Tekom celotne delavnice učenci razvijajo večjo kritičnost do izdelkov tobačne industrije in naslovijo nekatere načine, s katerimi se lahko uprejo družbenim pritiskom uporabe elektronskih cigaret.

## OTROŠKI PARLAMENT

Tema otroškega parlamenta ostaja Duševno zdravje otrok in mladih. Skrb za svoje duševno zdravje in prepoznavanje svojega duševnega zdravja so učenci prepoznali kot ključnega še v času šolanja na daljavo. Na šoli bomo izpeljali aktivnosti najprej po oddelčnih skupnostih, nato bodo predsedniki oddelčnih skupnosti stališča, predloge in želje sošolce predstavili na šolskem otroškem parlamentu. Stališča in predloge učencev šole bodo izvoljeni učenci posredovali na občinskem parlamentu v Kopru oz. v Ljubljani na Državnem otroškem parlamentu. Šolski parlament bo vodil Nejc Potočnik.

## SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Shema šolskega sadja in zelenjave je projekt, ki poteka pod okriljem Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z MVI ter Ministrstvom za zdravje. Gre za ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije, s katerim naj bi ustavili trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejili naraščanje prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Šola se je kot vsako leto v projekt ponovno prijavila. Nosilka projekta je Valentina Brzuhalski v sodelovanju z vodjo kuhinje.

## DAN SLOVENSKE HRANE

Šola se bo pridružila projektu Dan slovenske hrane, ki ga bomo obeležili tretji petek v novembru. Organizirajo ga Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Ministrstvo za kmetijstvo,

gozdarstvo in prehrano ter Ministrstvo za zdravje. Akcijo bo koordinirala učiteljica Valentina Brzuhalski.

#### RAZISKOVANJE MORSKE OBALE – PROJEKT SPODBUJANJA RAZISKOVANJA ZA MLADE

Na povabilo zavoda Ummi in Pedagoške fakultete UP se je šola pridružila projektu za spodbujanje raziskovanja za mlade. Z usposobljenimi mentorji zavoda Ummi ter profesorji in študenti Pedagoške fakultete se bodo učenci skupaj podali v raziskovanje morske obale. Pri tem želimo učence spodbujati k raziskovanju na področju naravoslovja, pri razvijanju ustvarjalnih idej in iskanju rešitev sobivanja človeka in narave. V delavnice bodo povabljeni učenci tretje triade. Sodelovanje in delo bo koordinirala učiteljica biologije Damjana Padovnik Lisac.

#### PROJEKT »TEDDY BEAR EXCHANGE«

V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo izvedbo projekta Teddy Bear exchange. Gre za projekt na področju jezikovne pismenosti v tujem jeziku ter kulturne pismenosti. Dva izbrana oddelka si izmenjata plišasto igračko, nato pa poročata o življenju te igračke na drugem koncu sveta. Projekt bo izveden s partnersko srednjo šolo Huey Deng High School iz Tajvana. Učitelj mentor na tamkajšnji šoli bo Adam Woolfolk, na naši pa Katja Krapež.

Izvajanje projekta: Učenci najprej pripravijo in okrasijo izbrano plišasto igračko in jo pošljejo partnerski šoli. Učenci prejmejo njihovo izbrano plišasto igračko. Učenci nekajkrat mesečno snemajo in fotografirajo svoj vsakdan, v katerega vključijo tudi igračko. (Po predhodnem dogovoru.) V angleščini opisujejo dogajanje, ki ga snemajo/fotografirajo. Besedilne ali video datoteke si izmenjajo s partnersko šolo, si ogledajo posnetke in datoteke in učencem zastavijo dodatna vprašanja, če jih imajo. Na naši šoli se bo projekt izvajal znotraj pouka TJA ter pri drugih dejavnostih (krožki, dnevi dejavnosti itd.), deloma tudi po pouku oziroma v prostem času učencev – po dogovoru z učitelji, učenci in njihovimi starši. Starši bodo za izvajanje projekta podali pisno soglasje. Projekt naj bi se izvajal skozi celotno šolsko leto glede na interes učencev z obeh strani.

#### PROJEKT »INTERNATIONAL POSTCARD EXCHANGE«

Projekt »International postcard exchange« oz. mednarodna izmenjava razglednic je manjši projekt, ki se izvaja znotraj pouka TJA. Cilj projekta je razvijanje jezikovne pismenosti v tujem jeziku ter kulturne pismenosti, ki se razvija s pomočjo sporazumevanja z učenci iz drugih držav. Projekt izvajajo učitelji, ki so se znotraj platforme »British Council Teacher Community« prostovoljno povezali v skupino in se dogovorili za izvajanje posameznih dejavnosti. V skupino je povezanih 10 učiteljev iz 9 držav: Indije, Ukrajine, Romunije, Francije, Madžarske, Gvatemale, Gruzije, Tunizije in Slovenije.

Potek dejavnosti: Učitelji mentorji v septembru in oktobru z učenci najprej pripravijo kratko predstavitev razreda v obliki fotografij s spremnim besedilom ali v obliki videa. Datoteke nato izmenjajo z ostalimi učitelji mentorji, da se lahko razredi spoznajo med sabo. Vsaka skupina oz. razred nato pošlje po eno razglednico vsem ostalim razredom. Razglednice vsebujejo vnaprej dogovorjeno tematiko, učenci jih napišejo sami ali s pomočjo učitelja. Razred prejme razglednice vseh ostalih devetih razredov in jih uporabi pri pouku angleščine kot podlaga za pogovor v tujem jeziku. Postopek ponovimo glede na dinamiko projekta/zanimanje učencev



– predvidoma nekajkrat v šolskem letu. Projekt se izvaja znotraj ur pouka TJA oziroma po potrebi dodatno izven pouka. Starši bodo zaradi začetnega fotografiranja in snemanja pozvani, da podajo pisno soglasje. Koordinatorica projekta bo Katja Krapež.

## PROJEKT SUPERNATURAL – ERASMUS+

V sodelovanju z društvom Naredi nekaj za naravo (NNN), ki združuje ljudi, ki so radi v naravi in so v zameno pripravljene tudi nekaj narediti - pobrati odpadke, bomo v šolskem letu 2023/24 v sklopu rednega pouka in pouka izbirnih predmetov organizirali več športnih dni za učence 6.–9.razreda, kjer bomo združili prijetno s koristnim – učili se bomo različnih tehnik SUPanja in ob tem poskrbeli tudi za naše lokalno okolje – iz morskega dna bomo pobirali odpadke. Projekt bo koordinirala Tanja Vončina.

## DNEVI DEJAVNOSTI

Na šoli bomo organizirali dneve dejavnosti: naravoslovne, športne, tehniške in kulturne dneve. So obvezen del predmetnika; začenejajo se in tudi zaključijo se na šoli. Ker je organizacija posameznih dni dejavnosti vezana tudi na stroške staršev in predstavlja nadstandardni program, bomo le-te organizirali ob predhodni seznanitvi staršev in pridobitvi njihovega soglasja.

### 1. razred

Športni dnevi	Tehniški dnevi	Naravoslovni dnevi	Kulturni dnevi
Jesenski pohod (Dolina Olma), oktober 2023 Amela Zgonik	Veseli december, december 2023 Nataša Češarek	Zdravo živim marec/april 2024 Tanja Muženič	Gledališka/filmska predstava, september 2023 Amela Zgonik
<b>Šola plavanja</b> (Bernardin) april/maj 2024 ali Spomladanski pohod* Amela Zgonik, Tanja Vončina	<b>Šola plavanja</b> (Bernardin) april/maj 2024 ali Promet* Nataša Češarek, Tanja Vončina	EKODAN september 2023 Nataša Češarek	Novoletni živ žav, 22. december 2023 Tanja Muženič
<b>Šola plavanja</b> (Bernardin) april/maj 2024 ali Športne igre ob morju* Tamara Jakomin, Tanja Vončina	Ustvarjamo maj/junij 2024 Urška Bandelj, Omar	KMETIJA maj/junij 2024 Tamara Jakomin	Slovenski kulturni praznik, februar 2024 Nastja Rodela
Igre na snegu ali Športne igre** januar/februar 2024 Urška Bandelj, Omar			Knjižnica in muzej november 2023 Nastja Rodela
ŠVZ karton (Bonifika/šola) april 2024 Tamara Jakomin			

\* V primeru, da Šola plavanja ne bo izvedena, bodo izpeljani nadomestni dnevi dejavnosti.

\*\* V primeru neustreznih vremenskih pogojev, bodo izvedene športne igre.

## 2. razred

<b>Športni dnevi</b> Katja Matejčič	<b>Tehniški dnevi</b> Jasna Fras	<b>Naravoslovni dnevi</b> Brina Kučera Šmon	<b>Kulturni dnevi</b> Jasna Fras
Mini olimpijada 8. september 2023 Plezalni center Koper	Veseli december november/ december 2023	Varnost v prometu september 2023	Gledališka predstava po programu Gledališča Koper september 2023
Jesenski pohod, Markov hrib oktober 2023	EKODAN januar 2024	Od zrna do kruha Narin pri Pivki april 2024	Novoletni živ žav 22. december 2023
Spomladanski pohod – Kokoška oz. Triban marec 2024	Pomladni izdelek marec 2024	Kobilarna Lipica maj 2024	Slovenski kulturni praznik februar 2024
Športne igre september/oktober 2023			Zaključek Bralne značke junij 2024
Zlati sonček/Atletika april 2024			

## 3. razred

<b>Športni dnevi</b> Mojca Halužan	<b>Tehniški dnevi</b> Nika Karas	<b>Naravoslovni dnevi</b> Kristi Žnidarčič	<b>Kulturni dnevi</b> Nika Karas
Mini olimpijada 8. september 2023 Plezalni center Koper	Veseli december november/ december 2023	Dan zdravja Januar/april 2024	Obisk gledališke predstave po programu Gledališča Koper september 2023
<b>ŠVN*</b> Športne igre	EKODAN april 2024	Živalski vrt Ljubljana, maj 2024	Novoletni živ žav, 22. december 2023
<b>ŠVN*</b> Spomladanski pohod – Markov hrib marec 2024	Pomladni izdelek marec 2024	<b>ŠVN*</b> Voda in njene skrivnosti oktober 2023	Slovenski kulturni praznik februar 2024
Atletika april 2024 Bonifika/šola			Zaključek bralne značke junij 2024
Zlati sonček/ŠVK maj 2024			

\*Če bomo organizirali ŠVN, bomo dneve dejavnosti realizirali v okviru programa ŠVN.

## 4. razred

<b>Športni dnevi</b>	<b>Tehniški dnevi</b>	<b>Naravoslovni dnevi</b>	<b>Kulturni dnevi</b>

Atletski mnogoboj in športne igre Klemen Božič, razredničarke oktober 2023	Izdelki iz papirnih gradiv, november 2023 Agata Trontelj	Oljka (Vanganel, Koštabona, Sv. Peter), oktober/november 2023 Ester Križman	Novoletni živ žav, 22. december 2023 Zdenka Tedeško
Jesenski pohod za športno značko, Gažon/Markovec, oktober 2023 Klemen Božič, razredničarke	Izdelava novoletnih okraskov, december 2023 Alja Valentina Škrlj	Naša preteklost (Predjamski grad, Postojna), maj 2024 Ester Križman	Slovenski kulturni praznik – V svetu pravljic, februar 2024 Zdenka Tedeško
Koprski šport na dlani -	EKODAN – Glasba iz	Voda (izvir reke)	Bralna značka ali gledališka/filmska
MOK Bonifika, 22. september 2023 Klemen Božič, razredničarke	šolskega nahrbtnika, marec 2024 Agata Trontelj	Rižane, Hrastovlje), junij 2024 Ester Križman	predstava Zdenka Tedeško
Spomladanski pohod za športno značko Prade April/maj 2024 Klemen Božič, razredničarke	Vodnjaki junij 2024 Alja Valentina Škrlj		
Igre naših prednikov, športne igre, orientacija, šola junij 2024 Klemen Božič, razredničarke			

## 5. razred

Športni dnevi		Tehniški dnevi		Naravoslovni dnevi		Kulturni dnevi	
	Nosilec		Nosilec		Nosilec		Nosilec
Jesenski pohod za športno značko, Izola, september 2023	Klemen Božič, razredničarke	<b>ŠVN*</b> Snežne skulpture ** Pustna maska januar/februar 2024	Klemen Božič,  Sara Hrvatin	Movraška vala z obrobjem, ** Orientacija v domači pokrajini oktober 2023	Anja Bošnjak	Novoletni živ žav, 22. december 2023	Anja Bošnjak
Kolesarski izlet s poligonom Koper maj 2024	Klemen Božič, razredniki	<b>ŠVN*</b> Tehniški izdelek januar/februar 2024	Sara Hrvatin	<b>ŠVN*</b> Škocjanski zatok, januar/februar 2024	Klemen Božič, Anja Bošnjak	Slovenski kulturni praznik – Od pisatelja do bralca februar 2024	Sara Hrvatin
<b>ŠVN*</b> Športne igre, šola januar 2024	Klemen Božič, razredničarke	EKODAN – Glasba iz šolskega nahrbtnika, marec 2024	Anja Bošnjak	Slovenska obala, Piran, junij 2024	Sara Hrvatin	Muzejske delavnice december 2023	Anja Bošnjak

ŠVN* Pohod, Vanganel januar 2024	Klemen Božič, Razredničarke	Vrtenje se prenaša s kolesa na kolo, maj 2024	Sara Hrvatini				
Koprski šport na dlani – MOK 22. september 2023	Klemen Božič, Razredničarke						

\*Če bomo organizirali ŠVN, bomo dneve dejavnosti realizirali v okviru programa ŠVN.

## 6. razred

Športni dnevi		Tehniški dnevi		Naravoslovni dnevi		Kulturni dnevi	
	Nosilec		Nosilec		Nosilec		Nosilec
Preverjanje plavanja, vodne aktivnosti Žusterna, maj 2024	Iris Š. Čeklič	Krasimo novo leto, december 2023	Katja Stanek,	Cerknica, Cerkniško jezero, Planinska jama – Dinarskokraške pokrajine junij 2024	Karin Černac	OBISK GLASBENE ŠOLE Slovenski kulturni praznik, februar 2024	Nina Kocjan
Jesenski pohod za športno značko, Kojnik, oktober 2023	Klemen Božič	Papir februar 2024	Enej Starc	Zdrava prehrana april 2024	Valentina Brzuhalski	Novoletni živ žav, 22. december 2023	Katja Krapež, Mateja Stolica
Jamarstvo s pohodom, Divača februar 2024	Klemen Božič	Promet in obdelava podatkov november 2023	Petra Cokan, Damjana Padovnik Lisac	Kraški rob CŠOD junij 2024	Milena Smilovič	Srečko Kosovel Podelitev priznanj za bralno značko, junij 2024	Barbara Mahne
Jesenski pohod Vanganel september 2023	Tanja Vončina	Les, izdelki iz lesa junij 2024	Enej Starc				
Atletski mnogoboj Bonifika/šola, april 2024	Tanja Vončina						

## 7. razred

Športni dnevi		Tehniški dnevi		Naravoslovni dnevi		Kulturni dnevi	
	Nosilec		Nosilec		Nosilec		Nosilec
Plavanje, vodne aktivnosti Žusterna, september 2023	Iris Š. Čeklič	Krasimo novo leto, december 2023	Katja Stanek	Predalpske pokrajine, Geoss, Vače, Bogenšperk maj 2024	Karin Černac	Novoletni živ žav, 22. december 2023	Katja Krapež, Mateja Stolica

Pohod* Vremščica Februar 2024 <b>ŠVN*</b>	Nov	Naravne nesreče oktober 2023	Petra Cokan	Škocjanski zatok oktober 2023	Milena Smilovič	Koper nekoč in danes, februar 2024	Nejc Potočnik
Športne delavnice Februar 2024 <b>ŠVN*</b>	Iris Š. Čeklič	Fotografija, elektrika <b>ŠVN*</b>	Enej Starc	Življenje v morju* <b>ŠVN*</b> junij 2024	Milena Smilovič	Dolenjska Rašica- Primož Trubar junij 2024	Nuša Lavrič Mahne
EKO športni dan – supanje, junij 2024, Žusterna	Tanja Vončina	Umetne mase <b>ŠVN*</b>	Enej Starc				
Atletski mnogoboj Bonifika/šola april 2024	Tanja Vončina						

\*V primeru odpovedi ŠVN, bomo dneve dejavnosti realizirali z nadomestnimi dejavnostmi.

## 8. razred

Športni dnevi		Tehniški dnevi		Naravoslovni dnevi		Kulturni dnevi	
	Nosilec		Nosilec		Nosilec		Nosilec
Plavanje in vodne aktivnosti, Žusterna september 2023	Iris Š. Čeklič	Krasimo novo leto, december 2023	Katja Stanek	Alpske pokrajine, Vrata, Mojstrana september 2023	Karin Černac	Slovenski kulturni praznik, Spoznamo gledališče, februar 2024	Katja Krapež
Športne delavnice, šola februar 2024	Dimitrije Prodič	Da Vinci junij 2024	Nejc Potočnik	Celica oktober 2023	Damjana Padovnik Lisac	Novoletni živ žav, 22. december 2023	Katja Krapež, Mateja Stolica
Eko športni dan – supanje, junij 2024	Tanja Vončina	Obisk RTV Koper november 2023	Nina Kocjan	Prva pomoč, junij 2024 šola	Damjana Padovnik Lisac	Po Prešernovih stopinjah, Kranj, Vrba, april 2024	Natalija Fabec
Atletski mnogoboj Bonifika april 2024	Tanja Vončina	EKODAN – odpadki, junij 2024	Naja Savarin				
Pohod – Slavnik maj 2024	Dimitrije Prodič						

## 9. razred

Športni dnevi		Tehniški dnevi		Naravoslovni dnevi		Kulturni dnevi	
	Nosilec		Nosilec		Nosilec		Nosilec
Plavanje in vod aktivnosti, Žusterna, september 2023	Iris Š. Čeklič	Kovine – Srednja tehniška šola Koper	Vlasta Zrnec	Genetika februar 2024 šola	Damjana Padovnik Lisac	Novoletni živ žav, 22. december 2023	Katja Krapež, Mateja Stolica

Športne delavnice šola november 2023	Tanja Vončina	Krasimo novo leto, december 2023	Katja Stanek	Obpanonske pokrajine Krško, Kostanjevica na Krki, april 2024	Karin Černac	Slovenski kulturni praznik, Premagajmo ovire, februar 2024	Mateja Stolica
Atletski mnogoboj Bonifika april 2024	Tanja Vončina	Vojaški muzej, Pivka april 2024	Nejc Potočnik	Možgani in učenje september 2023	Damjana Padovnik Lisac	Cankarjev dom Ljubljana, oktober 2023	Nina Kocjan
Pohod Nanos maj 2024	Klemen Božič	Načini transporta december 2023	Petra Cokan				
Ples in športne igre, junij 2024	Iris Š. Čeklič						

## KULTURNE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE NA ŠOLI

V letošnjem šolskem letu bodo v okviru projekta kulturno-umetnostne vzgoje program koordinirale in spremljale Tamara Jakomin, Barbara Mahne in Nina Kocjan. Vsebinski in organizacijski program kulturnih dni bodo pripravili učitelji jezikoslovnih predmetov v sodelovanju z aktivni razredne stopnje ter z mentorji posameznih ID na šoli. Pri pripravi in izvajanju dni bodo sodelovali vsi učitelji in strokovni delavci šole. Nosilci dejavnosti bodo ob timskem sodelovanju ostalih strokovnih delavcev šole pripravili organizacijsko shemo dneva dejavnosti za posamezni dan.

## PROSLAVE NA ŠOLI

Proslava	Datum izvedbe	Nosilec	Sodelujejo
Evropski dan jezikov 26. 9. 2023 (znotraj pouka)	18. 9. 2023- 29. 9. 2023	Nina Maver	Katja Krapež, Mateja Stolica, Nataša Kragelj, Ana Marija Tončič, Sara Deisinger, Lara Spremo, Tanja Buneta Nedeljković
Proslava pred državnim praznikom Dan samostojnosti in enotnosti, 25. 12. 2023	petek, 22. 12. 2023	Nejc Potočnik	Nika Karas, Nina Kocjan, Sara Deisinger, Natalija Fabec, Karin Černac
Obeležitev spomina na holokavst, 27. 1. 2024	petek, 26. 1. 2024	Nejc Potočnik	Aleksander Žitko
Slovenski kulturni praznik, 8. 2. 2024	sreda, 7. 2. 2024	Barbara Mahne	Nina Kocjan, Nuša Lavrič Mahne, Kristi Žnidarčič, Katja Matejčič, Natalija Fabec

Proslava ob dnevu upora proti okupatorju, 27. 4. 2024	petek, 26. 4. 2024	Nejc Potočnik	Nataša Kragelj, Natalija Fabec, Karin Černac, Agata Trontelj, Kristi Žnidarčič
Dan državnosti, 25. 6. 2024	ponedeljek, 24. 6. 2024	Nejc Potočnik	Nuša Lavrič Mahne, Nina Kocjan, Mateja Stolica, Barbara Mahne

## NOVOLETNI ŽIV ŽAV - PETEK, 22. 12. 2023

Odgovorne nosilke dneva so Nataša Kragelj in Ana Marija Tončič na RS ter Katja Krapež in Mateja Stolica na PS, sodelujejo vsi razredniki. Program praznovanja bo pripravljen naknadno, po obravnavi v učiteljskem zboru in na skupnosti učencev šole.

## RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

V okviru razširjenega programa bomo v tem šolskem letu organizirali: jutranje varstvo za učence 1. razreda, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi v 5. razredu ter neobvezne izbirne predmete od 1. do 9. razreda.

### JUTRANJE VARSTVO

V tem šolskem letu bomo organizirali jutranje varstvo za učence 1.-3. razreda. Jutranje varstvo za učence 1. razreda financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Za učence 2. in 3. razreda bo organizirano jutranje varstvo kot nadstandardna storitev, ki jo bodo plačali starši. S ceno bodo seznanjeni ob začetku šolskega leta, saj bo ta odvisna od števila vključenih otrok in trajanja varstva. Starši bodo lahko otroka med šolskim letom v jutranje varstvo prijavi oziroma odjavili s pisno prijavo oziroma odjavo v tajništvo šole do konca meseca za naslednji mesec. Prijave sredi leta bodo mogoče glede na prosta mesta v obstoječih skupinah.

### PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje bo potekalo v 12 oddelkih od 12.10 do 15.30 oziroma do 16.30 za otroke, katerih starši so podali vlogo ob koncu preteklega šolskega leta. V podaljšano bivanje so vključeni učenci od 1. do 4. razreda. Zaradi varnosti otrok bodo učiteljice OPB predčasno dovolile učencem odhod iz šole le s pisnim dovoljenjem staršev. Starši lahko med šolskim letom otroka vključijo v podaljšano bivanje s pisno vlogo. Otrok bo vključen v skupino le, če bo v njej še prosto mesto v skladu s Pravilnikom o standardih in normativih. Tudi izpis iz podaljšanega bivanja morajo šoli pisno sporočiti v tajništvo šole. Učiteljice v OPB bodo ob pričetku šolskega leta posredovale staršem informacijo o tel. številki, na katero bodo lahko poklicali za informacije. Organizacijo podaljšanega bivanja in jutranjega varstva ureja učiteljica Nina Maver v sodelovanju z računalničarjem Aleksandrom Žitkom.

### INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje interesov učencev bo šola organizirala interesne dejavnosti. Organizirane bodo po pouku in v popoldanskem času. Izvajali jih bodo delavci šole. Potekale bodo kontinuirano skozi vse šolsko leto, v krajših časovnih obdobjih ali v obliki tečajev.

Interesne dejavnosti	Mentorji
Ure zanimivosti, 1. r.	Nataša Češarek, Tamara Jakomin, Amela Zgonik
Ure zanimivosti, 2. r.	Katja Matejčič, Brina Kučera Šmon, Jasna Fras
Ure zanimivosti, 3. r.	Mojca Halužan, Nika Karas, Kristi Žnidarčič
Ure zanimivosti, 4. r.	Ester Križman, Zdenka Tedeško, Agata Trontelj, Alja Valentina Škrlić
Ure zanimivosti, 5. r.	Anja Bošnjak, Sara Hrvatin
Gledališki krožek 4., 5. razred	Urška Bandelj Omar
Rdeči križ	Anja Bošnjak
Zabavna matematika 2., 3. razred	Amela Zgonik, Nastja Rodela
Prometni krožek, 5. razred*	Adriana Vitez, Sara Hrvatin
Ljudski plesi in igre 1., 2. r.	Tamara Jakomin
Ljudski plesi in igre 3., 4. r.	Tamara Jakomin
Bralna značka, 1 do 5. r. (v okviru ur zanimivosti)	Učiteljice razredne stopnje
Fotografski krožek	Petra Cokan
Bralna značka SLJ, 6. r.	Barbara Mahne
Bralna značka SLJ, 7., 8., 9. r.	Natalija Fabec
Bralna značka SLJ, 8., 9. r.	Nuša Lavrič Mahne
Mediacija	Petra Cokan, Tanja Buneta Nedeljković
Zgodovinski krožek 8., 9. r.	Nejc Potočnik
Geografski krožek 6. -9. r.	Karin Černac
Otroški pevski zbor, 2. razred*	Nina Kocjan
Otroški pevski zbor, 3. razred*	Nina Kocjan
Otroški pevski zbor, 4. razred*	Nina Kocjan
Mladinski pevski zbor 5.–9. razred*	Nina Kocjan
Šolske mažorete, 3. r.	Nina Kocjan
SUŠ	Nejc Potočnik, Danijela Jelisavac
Cvetličarski krožek	Edita Mezgec
Vrtko 2., 3. r.	Tanja Muženič
Športna gimnastika, 1. razred	Iris Štemberger Čeklić
Športna gimnastika, 2., 3. r.	Iris Štemberger Čeklić
Športna gimnastika, 4. do 9. r.	Iris Štemberger Čeklić
Joga za otroke	Sandra Lenaršič
Kulturnica 6., 7. r.	Barbara Mahne
Fizikalni krožek 8., 9. r.	Vlasta Zrnc
Svet italijanskih pravljic – Il mondo delle fiabe	Ana Marija Tončič
Italijanska bralna značka 6., 7. r.	Mateja Stolica
Angleška bralna značka 4.-8. r.	Sara Deisinger
Angleška bralna značka 4. r.	Lara Spremo



Angleška bralna značka 7.-9. r.	Tanja Buneta Nedeljković
Angleška bralna značka 6., 7., 8., 9. r.	Katja Krapež
Grafično oblikovanje 4.-9. r.	Lara Spremo
Raziskovanje morske obale 7., 8., 9. r.	Damjana Padovnik Lisac
Kuharski mojstri 3., 4. r.	Valentina Brzuhalski, Aleksandra Šutić
Matematična delavnica 6. r.	Damjana Padovnik Lisac
Zgodbe v angleščini 2., 3. r.	Agata Trontelj

\*Ure, sistemizirana preko MVI

V skladu s predmetnikom sta za interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelek za čas trajanja pouka (38 tednov). Na podlagi tega se izračuna letni obseg ur interesnih dejavnosti.

Na šoli bodo potekale tudi interesne in druge dejavnosti s športnega področja, ki jih bodo izvajali zunanji sodelavci in športni klubi. Zunanjim izvajalcem bomo nudili prostore šolske telovadnice in sodelovali z njimi pri sestavi urnikov vadbe glede na zasedenost telovadnice.

O prijavah v posamezne dejavnosti in vseh vprašanjih, vezanih na izvajanje dejavnosti, se bodo starši dogovarjali neposredno z izvajalci. Za organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti so v celoti odgovorni zunanji izvajalci.

## ŠOLA V NARAVI

- **3. razred:** Šola plavanja v okviru ŠVN CŠOD Cerčno od 23. 10. 2023 do 27. 10. 2023 (3.a, 3.b) in od 27. 11. 2023 do 1. 12. 2023 (3.c)
- **5. razred:** Smučarska šola v naravi na Kopah od 5. 2. 2024 do 9. 2. 2024.
- **7. razred:** Naravoslovna šola v naravi v CŠOD Soča - Tolmin od 26. 2. 2024 do 1. 3. 2024

Vsebine programa šole v naravi v CŠOD so del programa strokovnih delavcev v CŠOD. Nosilka dejavnosti je Tanja Šterlinko Bužinel. Učence bodo v šoli v naravi predvidoma spremljali razredniki. Na roditeljskih sestankih v septembru bodo staršem predstavili ŠVN z okvirnim finančnim izračunom in druge dejavnosti, ki so vezane na stroške staršev, ter pridobili njihovo načelno soglasje. Na podlagi podanih informacij se bodo starši odločili o vključitvi otroka. Podrobnejše informacije o poteku šole v naravi bodo starši in učenci prejeli pred odhodom. Šola bo omogočila plačilo stroškov ŠVN v več obrokih. Za učence, ki se ne bodo vključili, bomo organizirali dneve dejavnosti v skladu z učnim načrtom in LDN šole.

## Subvencioniranje šole v naravi

Subvencioniranje ŠVN lahko v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi (Uradni list RS, št. 61/04, 70/08 in 61/09) in dodatnimi kriteriji uveljavljajo starši učencev 5. razreda, pri šolski svetovalni delavki Editi Mezgec.



## NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE

Šola bo v šolskem letu 2023/2024 v soglasju s starši organizirala in izvedla nadstandardne programe načrtovane v Letnem delovnem načrtu.

### DNEVI DEJAVNOSTI

Pri organizaciji tistih dni dejavnosti, ki so vezani na plačilo staršev (avtobusni prevozi, stroški vstopnin idr.) bo šola na začetku šolskega leta predhodno seznanila starše o stroških in plačilu ter pridobila njihovo soglasje za izvedbo.

### PROGRAM, KI GA FINANCIRA MESTNA OBČINA KOPER

V juniju smo na šoli oblikovali program, ki ga bomo ponudili učencem v šolskem letu 2023/2024. Dodatni program je pripravljen za 38 tednov v skupnem obsegu 1508 ur letno.

ŠPORT – NADSTANDARDNI PROGRAM - glej poglavje Športni program na razredni stopnji

BRALNA PISMENOST – glej poglavje Projekti na šoli

PODPORA PRISELJENSKIM UČENCEM – glej poglavje Pomoč učencem priseljencem

KREATIVNO PISANJE V TUJEM JEZIKU: glej poglavje Delo z nadarjenimi učenci

KEMIJSKO RAZISKOVANJE – glej poglavje Delo z nadarjenimi učenci BRALNICE

– glej poglavje Projekti na šoli

### URICE ITALIJANŠČINE

Namen programa je odpraviti negativne posledice, ki se kažejo kot pomanjkljivo znanje besedišča obravnavanih tematik, zaradi nedoslednega spremljanja pouka italijanščine. Učenci bodo na urah vsebine ponovili in utrdili ter urili pridobljeno znanje uporabljati pri komunikaciji v jeziku okolja. Program bo vodila učiteljica Nataša Kragelj.

## SVET ITALIJANSKIH BESED

Ure bodo namenjene učencem priseljencem in učencem, ki niso imeli italijanščine, kot obvezni predmet. Učenci bodo med urami usvajali osnove besedišča italijanščine, utrjevali učno snov, nadgrajevali znanje italijanskega jezika ter reševali dodatne naloge. Z različnimi nalogami bodo utrjevali jezikovne zmožnosti, urili tehnike branja ter bralnega razumevanja. Program je namenjen učencem 6.-9. razreda in ga bo izvajala učiteljica italijanščine Mateja Stolica.

## RAČUNALNIŠTVO

Osnovni namen je spoznavanje učencev z računalnikom in seznanjanje učencev z osnovnimi programi. Učenci bodo osvojili znanje za samostojno delo in uporabo računalniških programov ter z varno rabo računalnika ter interneta, naučili se bodo uporabljati programe za urejanje besedil, urejanje in obdelavo podatkov ter izdelovanje multimedijskih predstavitev. Program bo izvedel računalnikar Aleksander Žitko.

## MATEMATIČNA PISMENOST

Učenci bodo matematično snov povezali, razumeli matematične sklope in to znanje znali uporabiti v različnih situacijah pri pouku matematike in v vsakdanjem življenju. Reševali bodo matematične naloge, pri katerih je potrebno uporabiti znanje matematike vseh let osnovne šole. Ponovili in utrdili bodo znanja iz osnovnih računskih operacij. Urili se bodo v branju, razumevanju in reševanju besedilnih nalog. Navajali se bodo na vztrajnost in postopnost pri reševanju matematičnih nalog. Ponovili in poglobili bodo znanje in se pripravljali na nacionalno preverjanje znanja. Osnovni namen in cilj programa je: utrditi, povezati, razumeti in uporabiti znanje matematike, ki so se ga učili vsa leta v osnovni šoli. Program bosta izvajali učiteljici Petra Cokan in Vlasta Zrnec.

## IGRAMO SE POŠTEVANKO

V tem programu bodo učenci utrjevali poštevanko in se srečevali z njo na več načinov. Poštevanko bodo razumeli, ne samo se učili na pamet. Ugotovili bodo, da poštevanka sploh ni bav bav in je lahko celo zabavna. Spodbujali bodo svojo ustvarjalnost in radovednost za pozitiven vstop v svet matematike. Program je namenjen učencem 3. razreda in ga bodo izvajale učiteljice 3. razredov: Mojca Halužan, Nika Karas in Kristi Žnidarčič.

## NARAVOSLOVNA DELAVNICA

Naravoslovna delavnica je povezana z vsebinami naravoslovja 1. in 2. triade. Učenci bodo izvajali poskuse, ki so usklajeni z učnim načrtom, razvijali spretnosti in usvajali naravoslovne postopke: usmerjeno opazovanje, primerjanje, merjenje, razvrščanje, urejanje, prirejanje, eksperimentiranje, napovedovanje, grafično prikazovanje ugotovitev, oblikovanje in branje preglednic ter grafov, sklepanje in povezovanje vzrokov s posledicami, vrednotenje in interpretacija, oblikovanje zaključkov. Naravoslovne delavnice bodo namenjene tudi pripravi na tekmovanje Kresnička. Vodili jih bosta učiteljici Amela Zgonik in Anja Bošnjak.

## NARAVOSLOVNA PISMENOST

Za učence 6. in 7. razreda bomo pripravili dejavnosti za izboljšanje naravoslovne pismenosti z metodo eksperimentalnega dela. Z različnimi naravoslovnimi poskusi bomo širili in poglobljali znanje, ki ga učenci pridobijo pri predmetu naravoslovje. Z raziskovanjem bomo spodbujali radovednost, sklepanje, utemeljevanje ter samostojno načrtovanje preprostih poskusov z namenom reševanja oziroma dokazovanja hipotez. Eksperimentalno delo bo vsebovalo poskuse iz področja biologije, kemije in fizike. Delavnice, ki bodo namenjene tudi pripravi na tekmovanje Kresnička, bo vodila učiteljica Milena Smilovič.

## UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

Učencem želimo omogočiti prepoznavanje in reševanje različnih življenjskih situacij, kjer so potrebne spretnosti za uspešnejše funkcioniranje. Poudarek bo na branju navodil, komunikaciji in sodelovanju v mali skupini ter pri vzpostavljanju ustrežnejših odnosov, tako v šoli kot v širšem socialnem okolju. Delavnice bo vodila socialna pedagoginja Edita Mezgec.

## BEREM, RAČUNAM, SODELUJEM, NAPREDUJEM – Z UČENJEM IN SODELOVANJEM DO USPEHA

Pri učencih 4. in 5. razreda bomo spodbujali bralne strategije in bralno razumevanje (razumevanje jezikovnih in nejezikovnih sporočil oz. besedil). Učenci bodo urili dobro razumevanje prebranega in koristno uporabo pridobljenih informacij v vsakdanjem življenju, pisne spretnosti, predvsem sposobnost interpretacije besedil. Pozornost bo namenjena tudi matematičnemu področju, kjer bodo učenci utrjevali znanje matematičnih postopkov ter pripravljali različne didaktične pripomočke za lažje učenje. Osnovni namen bo krepitev pozitivne samopodobe ob razvijanju učenčevih kompetenc na učnem področju. Program bodo izpeljale razredničarke 4. in 5. razreda Anja Bošnjak, Sara Hrvatina, Agata Trontelj, Alja Valentina Škrli, Ester Križman, Zdenka Tedeško.

## S PODPORO DO USPEŠNOSTI IN ZADOVOLJSTVA

Program bo usmerjen na pomoč na čustvenem področju, doživljanju sebe in sveta v teh časih z namenom zmanjševanja stisk, preko pogovorov in drugih različnih aktivnosti v mali skupini. Program bodo izvajali učitelji glede na trenutne potrebe učencev.

## Z GIBANJEM DO BOLJŠEGA TELESNEGA IN DUŠEVNEGA POČUTJA

Program zajema 35 dodatnih ur športnih in sprostitev dejavnosti s poudarkom na izboljšanju telesnega in duševnega počutja. Poudarek bo na krepitvi aerobnih sposobnosti, medsebojne pomoči in zaupanja ter delovanja v skupini preko orientacije v naravi – sposobnosti »preživetja« v neznanem okolju, kako prepoznati lastna čustva in se odzvati na stresne situacije, spoznavanje, povezovanje in izboljšanje samopodobe, krepitev iznajdljivosti, domišljije in sodelovanja. Program bosta izpeljala učitelj Nejc Potočnik in Dimitrije Prodić.

## JAZ IN MOJ SVET

Jaz in moj svet je dejavnost, namenjena učencem od 6. do 8. razreda, kjer imajo priložnost spoznati sebe in druge. Skozi sproščen pogovor in delavnice spoznajo in urijo svoja močna

področja, spoznavajo svoja čustva, se pogovarjajo o izzivih s katerimi se soočajo, krepijo svojo samopodobo in vnesejo pozitivno noto v svoj osebnosti svet. Cilj programa je pozitivna komunikacija, krepitev samopodobe ter razumevanje in odzivanje na čustvenovedenjske težave. Delavnice bo vodila inkluzivna pedagoginja Aleksandra Šutić.

## ŠPORTNI PROGRAM NA RAZREDNI STOPNJI

Program bomo v šolskem letu 2023/2024 izvajali:

- v okviru rednega programa športne vzgoje: 1 uro tedensko bodo pri rednem pouku ŠPO. Poleg nosilca predmeta bodo sodelovali tudi učitelji ŠPO Urška Bandelj Omar (1. a, b, c), Tanja Vončina (2. a, b in 3.b, c ), Dimitrije Prodić (2. c, 3. a) in razredničarke 4. in 5. razreda.
  - dodatni 2 uri pouka ŠPO po pouku za učence, ki so vključeni v nadstandardni športni program bodo po pouku izvajali: za skupino učencev 1. razreda učitelja Tanja Vončina in Klemen Božič, za skupino učencev 2. in 3. razreda pa učiteljica Urška Bandelj Omar.
  - šole v naravi za posamezni razred bodo izpeljali učitelji ŠPO Iris Štemberger Čeklić, Tanja Vončina, Klemen Božič, Dimitrije Prodić in drugi učitelji.
- Odgovorni nosilec športnega programa je Klemen Božič.

V okviru programa bomo športne sobote in šole v naravi ponudili tudi učencem, ki niso vključeni v nadstandardni športni program.

## SKUPINE NADSTANDARDNEGA ŠPORTNEGA PROGRAMA

Skupine	Št. učencev	Skupine	Urnik	Učitelj
1. a, b, c razred	23	1	torek, 14.00–14.45 sreda, 14.00–14.45	Tanja Vončina, Klemen Božič
2. in 3. razred	14	1	torek, 15.15–16.00 sreda, 15.15–16.00	Urška Bandelj Omar
<b>SKUPAJ</b>	37	2		

## PROGRAM ZLATI SONČEK in KRPAN

Športni program ZLATI SONČEK se odvija v 1. triletju, KRPAN pa v 2. triletju v okviru pouka in dni dejavnosti. Učenci 1. triletja z uspešno opravljenimi nalogami prejmejo malo zlato, veliko modro ali veliko zlato medaljo, ostali pa priznanje za sodelovanje v programu. Učenci 2. triletja, ki uspešno opravijo vse naloge, prejmejo bronasto, srebrno ali zlato diplomo, ostali pa priznanje za sodelovanje.

## TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

V aprilu 2024 bo izvedeno testiranje za športno-vzgojni karton v telovadnici in na stadionu za učence od 1. do 9. razreda. Odgovorni učitelji so Klemen Božič, Tanja Vončina, Iris Štemberger Čeklič, Dimitrije Prodić in razredničarke RS.

## PREVERJANJE PLAVANJA

Preverjanje plavanja za učence 6. razreda bo izvedeno v sklopu športnega dne Plavanje in športne igre v septembru 2023 na bazenu v Žusterni. Odgovorna učiteljica je Iris Štemberger Čeklič.

## ŠOLSKA PREHRANA

V šolskem letu 2023/2024 bomo pozornost posvetili zdravemu prehranjevanju in pravilnemu odnosu učencev do hrane in prehranjevanja. Skrbeli bomo za hranilno primerno in energijsko ustrezno prehrano in na splošno zdravo in pestro hrano otrok.

TE CILJE BOMO URESNIČEVALI:

- v okviru predmeta gospodinjstvo,
- z medpredmetno povezavo, kjer se vsebine povezujejo in navezujejo na prehrano, kulturo prehranjevanja in zdravje,
- pri dnevih s posebnim programom preko vsebine oz. metod,
- pri urah oddelčne skupnosti, spominskih dnevih ter drugih oblikah dela z učenci,
- v okviru oddelkov podaljšanega bivanja (razvijanje navad zdravega prehranjevanja, kultura prehranjevanja, odgovoren odnos do hrane),
- s sodelovanjem v projektu Dan slovenske hrane, - z aktivnostmi projekta Zdrava šola, - z aktivnostmi projekta Ekošola.

ŠOLSKA KUHINJA PRIPRAVLJA OBROKE ZA UČENCE NA DAN, 14. 9. 2023:

- a) zajtrk za učence, ki so vključeni v jutranje varstvo – načrtovano je 39 zajtrkov,
- b) malico – načrtovano je 615 malic,
- c) kosilo – načrtovano je 534 kosil,
- d) popoldansko malico za učence, ki so vključeni v OPB – načrtovano je 158 malic.

Šolska kuhinja pripravlja tudi kosila za delavce šole in zunanje odjemalce.

Vodja šolske prehrane je Valentina Brzuhalski. Vodja šolske kuhinje je Biljana Čančar.

URNIK ŠOLSKIH OBROKOV:

- a) zajtrk ob 7.30

- b) malica 9.55-10.15
- c) kosilo 12.15-14.45
- d) popoldanska malica ob 15.00

Za področje prehrane veljajo Pravila šolskega reda in **Pravila o šolski prehrani**.

Prijave in odjave za posamezne obroke so možne vsak dan pri vodji šolske prehrane od 7.30 do 8.15 preko telefona 059 082 040 ali po e-pošti [prehrana@dusanabordona.si](mailto:prehrana@dusanabordona.si), najkasneje do 8.15 za isti dan. Prijavo/odjavo na obrok lahko učenci oddajo tudi vsak dan zjutraj v kabinetu ob učilnici E 3. Vsako spremembo prijave, dodatne prijave ali daljše odjave je potrebno oddati na ustreznem obrazcu.

Upravičenost do subvencije ureja Center za socialno delo, ki podatke posreduje ministrstvu, ta pa preko aplikacije CEUVZ šoli.

Šola bo poskrbela za ustrezno prehrano učencev z zdravstvenimi težavami, ki potrebujejo dietno prehrano. V ta namen so starši dolžni šoli posredovati ustrezno dokumentacijo, na podlagi katere lahko pripravimo ustrezne dietne obroke. Starši dokumentacijo posredujejo vodji šolske prehrane in se z njo dogovorijo za pripravo ustreznega dietnega obroka.

#### **Cenik šolske prehrane:**

- a) zajtrk: 0,70 €
- b) malica: 1,10 €
- c) kosilo:
  - za učence 1.–5. razreda: 3,45 €
  - za učence 6.–9. razreda: 3,75 €
- d) popoldanska malica: 0,70 €
- e) malica za delavce šole dnevno: 1,50 €
- f) kosilo za delavce šole: 4,00 €
- g) porcija za delavce šole: 5,70 €
- h) kosilo za zunanje odjemalce: 4,93 €
- i) porcija za zunanje odjemalce: 7,25 €

Cena izgubljenega elektronskega ključa za kosilo (2.-9. razred) je 3,05 €. Šola za učence pripravlja tudi dietna kosila.

## **PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE**

Pravila šolske prehrane so bila po predhodni obravnavi učiteljskega zbora skupnosti učencev šole in sveta staršev obravnavana in sprejeta na seji sveta zavoda dne 31. 5. 2010. Spremembe Pravil je svet zavoda sprejel na korespondenčni seji dne 28. 6. 2010, nato na redni seji 27. 9. 2013 (sprejetje novega Zakona o šolski prehrani). Zadnje spremembe Pravil šolske prehrane je svet zavoda potrdil na korespondenčni seji dne 19. 6. 2015.

ŠOLA JE S PRAVILI ŠOLSKE PREHRANE OPREDELILA:

- organizacijo šolske prehrane,

- obveščanje učencev in staršev,
- prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka,
- ceno in plačilo šolske prehrane,
- subvencioniranje šolske prehrane,
- evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov,
- postopke evidentiranja obrokov šolske prehrane,
- spremljanje in nadzor in
- druge uporabnike šolske prehrane.

#### S PRIJAVO NA ŠOLSKO PREHRANO NASTOPI DOLŽNOST UPORABNIKOV ŠOLSKE PREHRANE, DA BODO:

- spoštovali pravila šolske prehrane in urnik,
- plačali prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavili posamezni obrok v skladu s pravili šolske prehrane,
- plačali polno ceno obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30-ih dneh sporočili vsako spremembo podatkov o učencu, prijavljenem na šolsko prehrano.

#### ŠOLA BO ORGANIZIRALA :

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano za otroke, ki zaradi zdravstvenih težav potrebujejo posebno prehrano,
- druge oblike šolske prehrane v okviru možnosti in v dogovoru s starši tako, da se bo učencu zagotovila prehrana v okviru cene prehrane in količine obroka dnevnega jedilnika.

Prehrana za učence je organizirana v dneh, ko na šoli potekajo pouk in druge organizirane dejavnosti šole. Poleg organizacije šolske prehrane šola obvezno izvaja tudi vzgojnoizobraževalne dejavnosti, ki so povezane s prehrano.

## SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Sodelovanje s starši bo v letošnjem šolskem letu potekalo na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, z obiski staršev v šoli, z vključevanjem staršev v vzgojno-izobraževalno delo pri organizaciji ekskurzij, letovanj in pri izvajanju interesnih dejavnosti, predstavitvi različnih dejavnosti na šoli. Skupaj bomo iskali in se dogovarjali še za druge oblike sodelovanja.

V delo šole se starši vključujejo tudi preko sveta staršev in s sodelovanjem v svetu šole.

Po poslovniku sveta staršev traja mandat predstavnika v svetu staršev tri leta in se lahko ponovi. Starši učencev prvega razreda in starši v oddelku, kjer je predstavniku staršev v



svetu staršev potekel triletni mandat, na prvem roditeljskem sestanku izvolijo svojega predstavnika.

## RODITELJSKI SESTANKI

V tem šolskem letu načrtujemo po posameznih razredih izvedbo treh roditeljskih sestankov:

- starše seznanili z Letnim načrtom dela oddelka in organizacijo vzgojnoizobraževalnega dela šole v šolskem letu. Prvi roditeljski sestanki bodo v času od ponedeljka, 11. 9. 2023 do petka, 22. 9. 2023, za starše učencev 1. razreda pa zadnji teden v avgustu.
- V oddelkih, kjer bo organizirana šola v naravi, bomo le-to predhodno predstavili na roditeljskih sestankih.
- Staršem devetošolcev bo predvidoma v decembru 2023 predstavljeno poklicno usmerjanje učencev.
- V mesecu januarju/februarju 2024 bodo starši deležni tematskega roditeljskega sestanka v sodelovanju z zunanjimi izvajalci ter seznanjeni z analizo učnega uspeha v prvem ocenjevalnem obdobju.
- V maju oz. juniju 2024 bo na zadnjem roditeljskem sestanku predstavljen program dela oddelka za naslednje šolsko leto.
- Na zadnjem roditeljskem sestanku za 9. razred bo staršem predstavljena analiza dela v oddelku in priprave na vaeleto.
- Razrednik/razredničarka bo na roditeljskih sestankih starše obveščal/-a tudi o vzgojno-izobraževalnem delu učencev oddelka in se seznanjal/-a z njihovimi mnenji, stališči, predlogi ter jih v pisni obliki (kot zapisnik) posredoval/-a vodstvu šole.

Tematske roditeljske sestanke bomo organizirali na podlagi strokovne ocene šole in prejetih ponudb.

V okviru Projekta CAP, ki je preventivni program preprečevanja nasilja v okviru društva Ključ in ga na šoli izvajamo že vrsto let, bomo na šoli v 3. razredih izvedli tematski roditeljski sestanek in delavnice za učence. Izvedle ga bodo šolska svetovalna delavka Edita Mezgec ter učiteljici Jasna Fras in Amela Zgonik.

## GOVORILNE URE

Starši se bodo lahko uspehu in vedenju svojega otroka pogovorijo z razredniki in učitelji na govorilnih urah.

### 1. IN 2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

**Učiteljice od 1. do 5. razreda** bodo imele govorilne ure **od 17.00 do 18.30** v matičnih razredih oddelka v naslednjih časovnih terminih:

- 10. oktober 2023,
- 14. november 2023,
- 12. december 2023,
- 16. januar 2024,
- 13. februar 2024,
- 12. marec 2024, □ 9. april 2024,

- 14. maj 2024.

V tem terminu bodo imeli govorilne ure tudi:

Učitelj/-ica	Predmet, OPB	Prostor
Nataša Kragelj	ITD	pisarna pomočnice ravnateljice (B 5)
Ana Marija Tončič	ITD	Č 2
Sara Deisinger*	TJA	B 4 (svetovalna služba)
Lara Spremo	TJA	Č 1
Nina Maver	NEM	pisarna pomočnice ravnateljice (stara knjižnica)
Tadeja Akrapović	OPB 1. a	Č 3
Jasmina Čargo	OPB 2. b	Č 4
Mateja Čanadi	OPB 2. a	D 3
Maja Črnigoj	OPB 3. a,	D 2
Andreja Sinjur**	OPB 3. c,	D 1
Sandra Lenaršič	OPB 4. ab	D 4
Siniša Drobnjak	OPB 4. ač	C 1

\*Učiteljica **Sara Deisinger** bo imela govorilne ure za razredno stopnjo v popoldanskem času vsak drugi mesec: 10. oktobra 2023, 12. decembra 2023, 13. februarja 2024 in 9. aprila 2024.

\*\*Učiteljica **Andreja Sinjur** bo imela govorilne ure za razredno stopnjo v popoldanskem času vsak drugi mesec: 10. oktobra 2023, 12. decembra 2023, 13. februarja 2024 in 9. aprila 2024.

Ostali učitelji podaljšanega bivanja bodo imeli govorilne ure za učence, vključene v OPB, v okviru govorilnih ur za strokovno področje, ki ga pokrivajo.

## 2. IN 3. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Učitelji posameznih predmetnih področij **od 6. do 9. razreda** bodo imeli govorilne ure **od 17. 00 do 18.30**. Od 17.00 do 17.30 so govorilne ure namenjene staršem otrok oddelka.

Govorilne ure bodo v terminih:

- 3. oktober 2023,
- 7. november 2023,
- 5. december 2023,
- 9. januar 2024,
- 6. februar 2024,
- 5. marec 2024, □ 2. april 2024, □ 7. maj 2024.

Predmet	Učiteljica	Učilnica
SLJ	Natalija Fabec	B 13
SLJ	Nuša Lavrič Mahne	kabinet SLJ
SLJ + raz. 6. a	Barbara Mahne	Č 3

ITD + raz. 9. b	Mateja Stolica	B 12
TJA + raz. 7. b	Tanja Buneta Nedeljković	D 4
TJA + raz. 8. b	Katja Krapež	Č 1
LUM	Katja Stanko	kabinet LUM
GUM + OPB	Nina Kocjan	C 3
ŠPO + raz. 8. a	Iris Štemberger Čeklić	Č 4
ŠSS	Danijela Jelisavac	pisarna ŠSS
ZGO, DKE + raz. 8. c	Nejc Potočnik	C 1
GEO + raz. 7. a	Karin Černac	D 3
MAT, TIT + raz. 6. č	Petra Cokan	Č 2
MAT, FIZ + raz. 9. a	Vlasta Zrnec	D 2
KEM	Tanja Šterlinko Bužinel	pisarna pomočnice ravnateljice
NAR, KEM + raz. 6. c	Milena Smilovič	C 2
BIO, MAT	Damjana Padovnik Lisac	kabinet E 3
GOS, KEM + raz. 7. c	Valentina Brzuhalski	E 3
DSP, ŠSS	Edita Mezgec	B 4
ŠPO + raz. 6. b	Tanja Vončina	kabinet telovadnice
TJA	Sara Deisinger	B 4 (svetovnalna služba)
TIT 6.r , 7.r.	Enej Starc	B 3
RAČ	Aleksander Žitko	pisarna računalničarja
ŠPO	Dimitrije Prodić	kabinet logopeda
ŠPO + raz. 9. c	Klemen Božič	D 1
ISP, DSP	Aleksandra Šutić	kabinet E hodnik

Učitelji **Katja Stanek, Enej Starc in Sara Deisinger** bodo imeli govorilne ure v popoldanskem času vsak drugi mesec: 7. novembra 2023, 9. januarja 2024, 5. marca 2024 in 7. maja 2024; učiteljica **Tanja Šterlinko Bužinel** in učitelj **Aleksander Žitko** pa po dogovoru v dopoldanskem času.

### **Pogovorne ure za učence**

Učitelji bodo imeli pogovorne ure tudi za učence, ki bodo namenjene reševanju vprašanj na učnem področju in drugih težav, ki jih bodo učenci želeli rešiti z učiteljem. Potekale bodo po dogovoru z učiteljem. O urniku pogovornih ur bodo razredniki obvestili učence. Vsak teden bo po vnaprejšnji najavi imela pogovorne ure z učenci tudi ravnateljica.

## **SVET STARŠEV**

Naloga sveta staršev opredeljuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/07, 36/08) v 66. členu. Starši lahko organizirano uresničujejo interese preko sveta staršev. Svet staršev sestavljajo predstavniki

staršev oddelkov, ki so izvoljeni na roditeljskem sestanku oddelka. Delovanje sveta staršev ureja Poslovnik sveta staršev.

#### **Svet staršev:**

- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih,
- predlaga nadstandardne programe,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- voli predstavnike staršev v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Prvo sejo sveta staršev v šolskem letu bo sklicala ravnateljica predvidoma v četrtek, 28. 9. 2023. Na njem bo predstavljen Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2023/2024 ter Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023.

## **ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)**

Učenci in starši lahko ob reševanju različnih razvojnih, vzgojnih in drugih težav sodelujejo s šolsko svetovalno službo. ŠSS se poleg svetovanja in aktivnosti za oblikovanje pozitivne klime na šoli aktivno vključuje tudi v načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela in spodbujanje razvojne dejavnosti šole. Šolske svetovalne delavke bodo sledile viziji in vrednotam šole. Delo bo usmerjeno v skrb za razvijanje dobrih medsebojnih odnosov, strpnosti in spoštovanja.

Učencem bodo na poti odraščanja nudile podporo, da bi dosegli boljše učne in vzgojne rezultate. Z učitelji bodo strokovno sodelovale in nudile podporo pri skupnem pedagoškem delu.

Šolske svetovalne delavke so pedagoginja Danijela Jelisavac, socialna pedagoginja Edita Mezgec bo izvajala dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbami o usmeritvi in v šolski svetovalni službi naloge s področja zagotavljanja pomoči za učence iz socialno-ekonomsko ogroženih družin ter sodelovala pri drugih nalogah. Pedagoginja in sociologinja Samantha Sever bo izvajala dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami in v šolski svetovalni službi. Inkluzivna pedagoginja Aleksandra Šutić bo izvajala dodatno strokovno pomoč. Socialna pedagoginja Sandra Lenaršič bo izvajala dodatno strokovno pomoč ter obveznost dopolnjevala v podaljšanem bivanju.

## **ŠOLSKA KNJIŽNICA**

V šolski knjižnici lahko učenci v prostem času listajo po revijah in časopisih, ki so na razpolago, berejo knjige in si jih izposojajo, pišejo domače naloge, v okviru knjižničarskega

krožka pomagajo pri urejanju knjig, zbirajo gradivo in pripravljajo predstavitve za pouk. Knjižnico vodi šolska knjižničarka Vesna Bidoli.

Knjižnica je za izposajo odprta vsak dan od 7.30/8.00 do 14.00/14.30, razen ob četrtnih (Beremo s Tačkami, interno delo). Odpiralni čas bomo prilagodili ostalim dejavnostim v knjižnici (organiziranem obisku, KIZ). Knjižnica bo odprta za uporabnike po urniku, objavljenem na vratih knjižnice in na šolski spletni strani.

## UČBENIŠKI SKLAD

Šola bo v šolskem letu 2023/2024 izvajala vse dejavnosti učbeniškega sklada po navodilih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Učbeniški sklad je na šoli organiziran z namenom, da se učencem omogoči brezplačno izposajo učbenikov za pouk. Starši učencev se lahko sami odločijo, ali bodo učbenik kupili ali si ga bodo izposodili iz učbeniškega sklada šole.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov je šola prvošolcem, drugošolcem in tretješolcem zagotovila in pripravila vse potrebne delovne zvezke, ki jih bodo uporabljali v prvem, drugem in tretjem razredu. Učenci gradivo prejmejo v šoli brezplačno.

Komplete pripravljenih učbenikov učenci običajno prejmejo prvi šolski dan, izjemoma prej ali kasneje. Z njimi morajo ravnati skrbno in jih ob izteku šolskega leta nepoškodovane in v prvotnem stanju vrniti šoli. Če konec leta vrnejo poškodovan učbenik ali pa ga ne vrnejo, morajo zanj plačati odškodnino v skladu s 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Upravljavka učbeniškega sklada je knjižničarka Vesna Bidoli.

## ŠOLSKI SKLAD

Na Osnovni šoli Dušana Bordona Semedela - Koper, deluje šolski sklad od leta 2004. Dne, 28. 10. 2022, so člani UO sprejeli nova pravila šolskega sklada, ki so usklajena z ZOFVI in so objavljena na spletni strani šole. Hkrati je UO sklenil, da se prej ločena solidarnostni in šolski sklad, združita v enoten šolski sklad. (sklep UO z dnem 25. 10. 2022).

Šolski sklad vodi upravni odbor, ki ga sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki zaposlenih delavcev. Predsednica UO je Nina Kocjan. Organizacija in delovanje Šolskega sklada sta podrobneje urejena v Pravilih Šolskega sklada, ki so objavljena na spletni strani šole.

Z zbranimi sredstvi se omogoča financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa in se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardnih pripomočkov, naprav in opreme, zviševanje standarda pouka v šoli in nadstandardne dejavnosti za učence, pomoč učencem iz socialno manj vzpodbudnih okolij (šola v naravi, plavanje, prehrana ipd.).

**TR - 01250-6030657186, sklic 00-2979.**

Veseli bomo vsakega vašega prispevka.



## STROŠKI ŠOLANJA, KI BREMIJO STARŠE

Stroški, ki jih boste starši za šolanje svojega otroka poravnali šoli, so:

prehrano učencev (zajtrk, kosilo, popoldanska malica), kulturni, športni, naravoslovni, tehniški dnevi – prevozni stroški, ki bodo presegli dogovorjeno plačilo MIZŠ, ter drugi stroški (npr. vstopnine pri ogledu razstav, muzejev), filmske in gledališke predstave, nastopi zunanjih umetnikov, stroški za živila pri praktičnem pouku gospodinjstva, material za praktični pouk tehnike in tehnologije, šolo v naravi za učence v okviru razširjenega in nadstandardnega programa šole, zobno ščetko za fluorizacijo po predhodnem soglasju staršev za izvajanje preventivnega programa, jutranje varstvo za učence 2., 3. in 4. razreda v okviru nadstandardnega programa šole, prispevek za šolo plavanja v 1. in tečaj plavanja v 3. razredu, nadstandardni program športa, ostale nadstandardne storitve, ki jih bo šola organizirala v dogovoru s starši.

Za nadstandardne storitve (nadstandardni športni program, šolska prehrana) bodo starši s šolo podpisali pogodbo. Starše bomo o predvidenih stroških pisno obvestili pred izvedbo posameznih dejavnosti.

## ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja Zdravstveni dom Koper - Šolski dispanzer Koper, ki v okviru programa zdravstvene preventive izvaja redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje ter zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Šolska zdravnica je dr. Irena Primožič Koradin.

Zdravstvena preventiva bo potekala na podlagi navodil, ki jih bo šola prejela od Zdravstvenega doma Koper. V okviru projekta ZDAJ – Zdravje danes za jutri, se je spremenila časovnica izvedbe preventivnih pregledov, in sicer so pregledi predvideni pred

vstopom v šolo ter v drugem, četrtem, šestem in osmem razredu osnovne šole. Pregledi bodo organizirani za posamezni oddelek. Prehod na novo časovnico bo postopen.

Program zdravstvene vzgoje bo na šoli izvedla zunanja strokovna sodelavka ZD Koper Tatjana Bočaj, diplomirana medicinska sestra.

O pregledu sluha za učence 1. in 8. razreda bo šolo obvestil CKSG Portorož.

## ZOBOZDRAVSTVENA DEJAVNOST

Program zobozdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti nam vsako leto posreduje Šolska zobna ambulanta Olmo. V program bodo zajeti vsi učenci od 2., 4., 6. in 8. razreda. Šolska zobozdravnica je dr. Nives Krebelj Škof.

Zobozdravstvena vzgojna in preventivna dejavnost bo potekala na podlagi programa, ki nam ga bo posredovala Šolska zobna ambulanta in bo izvedena glede na epidemiološko situacijo in na podlagi navodil, ki jih bo šola prejela od Zdravstvenega doma Koper.

## KAM ŠE PO POMOČ IN INFORMACIJE

TOM TELEFON, tel. za otroke in mladino 116 111.

SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE v Kopru,

tel. 031 388 591, e-naslov: [svetovalni.center.kp1@siol.net](mailto:svetovalni.center.kp1@siol.net)

***Da potrebujem pomoč ni moja šibkost, da jo znam sprejeti, je moja moč.***

V Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše v Kopru znamo pozorno prisluhniti in z občutkom pomagati pri učnih težavah ter čustvenih stiskah otrok in mladostnikov. Strokovno pomoč nudimo tudi staršem pri reševanju težjih oziroma najtežjih vzgojnih vprašanj. Podporo in pomoč nudimo otrokom s posebnimi potrebami. Odkrivamo in izvajamo obogatitvene programe za nadarjene učence.

CENTER ZA SOCIALNO DELO KOPER, tel. 05-663-4550

Na centru lahko starše uveljavljate različne oblike denarne socialne pomoči, ki jih podeljuje MO Koper in prijavite kakršno koli obliko nasilja.

PSIHOHIGIENSKI DISPANZER ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE (ZD Lucija), tel.

05-677-1764

ZAVOD ZA ZAPOSLOVANJE KOPER, tel. 05-613-5005

RDEČI KRIŽ KOPER, tel. 05-627-8112

KARITAS KOPER, tel. 05- 639-5038 Uradne ure za razdelitev hrane in oblačil so vsak četrtek od 16. do 18. ure.

DRUŠTVO PRIJATELJEV MLADINE KOPER, tel. 05-627-1156 Organizirajo različne delavnice za otroke, prireditve in kolonije.



## ŠOLSKI HIŠNI RED

Na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS 81/06, 102/07) in po predhodni obravnavi na učiteljskem zboru, svetu staršev in skupnosti učencev šole je ravnateljica šole 28. 8. 2008 sprejela Šolski hišni red OŠ Dušana Bordona Semedela - Koper. Zadnje dopolnitve in spremembe hišnega reda je potrdil svet zavoda 29. 9. 2015.

Šolski hišni red določa:

- območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor,
- organizacijo pouka,
- poslovni čas in uradne ure,
- uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, - ukrepe za zagotavljanje varnosti, -vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

Določila hišnega reda morajo spoštovati in se po njih ravnati vsi učenci, zaposleni na šoli ter zunanji udeleženci vzgoje in izobraževanja.

Določila hišnega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev, upoštevanje navodil učiteljev, strokovnih delavcev in spremljevalcev veljajo tudi pri programih in dejavnostih, ki jih šola organizira izven šolskega prostora, npr. na kulturnih, naravoslovnih, tehniških, športnih dnevih, obiskih prireditvev in predstav idr.

Odgovornost šole v šolskem prostoru velja za čas, ko poteka učno-vzgojni proces in druge organizirane dejavnosti.

Hišni red bo učencem predstavljen pri urah oddelčnih skupnosti v mesecu septembru, objavljen pa bo tudi na spletni strani šole.



## VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Dne 30. 6. 2009 je svet šole po predhodni obravnavi na učiteljskem zboru in svetu staršev sprejel Vzgojni načrt šole in Pravila šolskega reda.

Prenovljena šolska pravila smo na šoli potrdili na seji dne **28. 2. 2018**.

**Vzgojni načrt** je dokument, oblikovan v skladu z Ustavo RS, Zakonom o osnovni šoli in Konvencijo o otrokovih pravicah. Temelji na štirih stebrih izobraževanja, ki jih zagovarja UNESCO, in sicer *učiti se, da bi: vedeli, znali delati, znali živeti v skupnosti in drug z drugim, znali biti*.

Pri oblikovanju tega dokumenta so sodelovali učitelji, starši in učenci, gradivo pa je zbrala in povezala strokovna skupina, ki jo je imenovala ravnateljica šole.

### Vzgojni načrt vsebuje:

- vrednote
- vzgojna načela
- vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje učencev ter vzajemno sodelovanje šole s starši.

Z vzgojnim načrtom želimo doseči in uresničiti potrebe, interese, cilje in vrednote, ki smo si jih skupaj zadali učitelji, starši, učenci in vsi zaposleni na šoli. Te so poštenost, spoštovanje, delavnost, znanje, izobraževanje in odgovornost. Želimo uresničevati vizijo šole, ki je: »V spodbudnem in varnem okolju z delavnostjo in odgovornostjo pridobivamo znanje in razvijamo svoje sposobnosti«.

Vzgojni načrt bo učencem predstavljen pri urah oddelčne skupnosti v mesecu septembru, objavljen pa je tudi na spletni strani šole.

**Pravila šolskega reda** so dokument, ki opredeljuje naslednja področja:

- pravice in dolžnosti učencev,
- pravila obnašanja in ravnanja pri pouku, v šolskih prostorih in med seboj,
- vzgojne dejavnosti šole ob kršitvah pravil in vzgojne opomine,
- pohvale, priznanja in priznanja z nagrado,
- načine zagotavljanja varnosti učencev,
- organiziranost učencev,
- sodelovanje šole pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev,

Pravila šolskega reda bodo predstavljena učencem pri urah oddelčne skupnosti v mesecu septembru, objavljena pa so tudi na spletni strani šole.

## DEŽURSTVO UČENCEV NA ŠOLI

V šolskem letu bomo na šoli organizirali dežurstvo učencev. Naloge dežurnih so opredeljene v Šolskem hišnem redu. Dežurstvo bodo opravljali učenci od 7. do 9. razreda,

od 8. 15 do 13. 45, in sicer eden učenec iz oddelka, po razporedu, ki ga v dogovoru z učenci pripravi razredničarka/razrednik. Na oddelčni skupnosti se bo po končanem dežuranju analiziralo delo dežurnih, z namenom spremljanja in spodbujanja uspešnega dežuranja. V primeru neupoštevanja Šolskega hišnega reda, ali neustrezno izpeljanega dežurstva, ali na željo učenke/ca ali starša, razrednik določenega učenca/ke ne razporedi na dežurstvo. Učenci 9. razreda v maju in juniju ne bodo dežurali.

Delo dežurnih učencev bo spremljala in vodila Edita Mezgec.

## DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV

je organizirano na način, ki je prilagojen izvajanju vzgojno izobraževalnega dela:

- Dežurstvo zjutraj poteka od 8.10 do 8.20 v matičnih učilnicah, kjer se izvaja pouk za posamezni oddelek.
- Na razredni stopnji ostajajo učitelji z učenci v učilnicah v petminutnih odmorih in 10 minut v glavnem odmoru za malico, ostali del odmora dežurajo dežurni učitelji na hodnikih.
- Na predmetni stopnji ostajajo učitelji z učenci 6. in 7. razreda 10 minut pri malici v glavnem odmoru v učilnici, učence 8. in 9. razreda pa učitelji spremljajo v jedilnici. Preostali del odmora dežurajo strokovni delavci po razporedu.
- Učitelji razredne in predmetne stopnje so z učenci tudi v času rekreativnega odmora po pripravljenem razporedu dežurstev.
- Učence na kosilo pospremi učitelj, ki je imel z njimi zadnjo uro pouk. V jedilnici za razpored in usmerjanje učencev skrbita čistilki ter učitelji po razporedu. Vodja šolske prehrane pripravi razpored kosil za učence – kosilko.

V času rekreativnega odmora je dežurstvo učiteljev organizirano na način, da dežurajo na določenih zunanjih površinah in hodnikih. V primeru slabega vremena dežurni učitelji dežurajo na hodnikih po razporedu.

Organizirano dežurstvo učiteljev in drugih zaposlenih na šoli poteka vsak dan od 7.45 do 16.30, sicer pa so za varnost otrok v času pouka v skladu s Pravili šolskega reda odgovorni vsi učitelji in strokovni delavci šole ter ostali zaposleni.

Dežurstvo učiteljev in drugih zaposlenih poteka na glavnem in stranskih vhidih v šolo, učilnici A 6 ter hodnikih A, B in E razredne stopnje ter zelenici, hodnikih B, C, Č in D predmetne stopnje, v jedilnici, šolski avli, ploščadi pred šolo in šolskih igriščih.

Dežurstvo vključuje:

### 1. Jutranje dežurstvo na glavnem vhodu šole od 8.00 do 8.20 in stranskih vhidih šole.

Na vseh vhidih v šolo dežura tehnično osebje. Dežurstvo vključuje sprejem učencev in spodbujanje učencev in staršev k upoštevanju projekta »Od tu naprej zmorem sam«.

### 2. Dežurstvo med malico od 9.55 do 10.05 – vsi učitelji, ki imajo 2. šolsko uro pouk

Od 9.55 do 10.05 dežurajo vsi učitelji, ki imajo pouk 2. šolsko uro in so z učenci pri malici v učilnicah ali v jedilnici. Učitelji poskrbijo, da učenci po malici spravijo, dežurni učenci

uredijo mize, zapustijo učilnice in jedilnico in jih napotijo na šolsko dvorišče, v primeru slabega vremena pa v učilnice, kjer so imeli 2.uro pouk.

### 3. Dežurstvo med malico od 10.05 do 10.15 na razredni stopnji:

- Dežurajo učitelji po rasporedu.

### 4. Dežurstvo v času rekreativnega odmora za razredno stopnjo od 11.00 do 11.20

- Dežurajo učitelji po rasporedu.

### 5. Dežurstvo v času rekreativnega odmora za predmetno stopnjo od 10.05 do 10.30.

V času rekreativnega odmora so dežurni učitelji po rasporedu.

### 6. Dežurstvo na predmetni stopnji od 13.45 do 14.10

- Dežurajo učitelji po rasporedu.

### 7. Dežurstvo v času kosila od 13.35 do 14.15.

- Dežurajo učitelji po rasporedu. Učence razredne stopnje spremljajo na kosilo in so z njimi pri kosilu učitelji podaljšane bivanja.

V času kosila za učence predmetne stopnje dežurata učitelja od 13.35 -14.15. V jedilnici sta v tem času tudi čistilki, ki z učitelji poskrbita, da pred vhodom v hodnik k razdelilnemu pultu učenci ne čakajo v vrstah in jih razporejata k razdelilnemu pultu ter skrbita, da se primerno obnašajo ter upoštevajo Pravila šolskega hišnega reda in Pravila vedenja v jedilnici.

Dežurni učitelj pri kosilu učencev predmetne stopnje poskrbi, da gredo učenci predmetne stopnje urejeno in umirjeno na kosilo po sredinskem delu jedilnice, da se med kosilom primerno obnašajo, pospravijo za seboj ter po kosilu mirno zapustijo jedilnico. Skrbi, da se primerno obnašajo ter upoštevajo Pravila šolskega hišnega reda in Pravila vedenja v jedilnici.

Poskrbi tudi, da učenci v jedilnico ne pridejo s šolskimi torbami. Učenci pustijo šolske torbe v garderobnih omaricah oziroma v hodniku, kjer imajo garderobno omarico.

Kršitve Šolskega hišnega reda in Pravil šolskega reda, ki nastanejo v času dežurstva, dežurni učitelji rešujejo takoj. O težjih kršitvah obvestijo razrednika, šolsko svetovalno službo ali vodstvo šole. Raspored dežurstva je priloga LDN.

