

POROČILO O LETNEM DELOVNEM NAČRTU ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024



Obravnavano in sprejeto:

Učiteljski zbor Osnovne šole Dušana Bordona Semedela - Koper, seja učiteljskega zbora, 26. september 2024

Svet zavoda Osnovne šole Dušana Bordona Semedela - Koper, seja sveta zavoda, 3. oktober 2024

Ravnateljica:
Pika Matelič

Predsednica sveta šole:
Nastasija Potočnik

KAZALO

I. UVOD	5
II. POGOJI ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2023/24	5
MATERIALNI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI	5
PROSTORSKI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI	6
KADROVSKI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI.....	6
III. PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH	11
ŠOLSKI OKOLIŠ	11
ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA ŠOLI	11
IV. OBVEZEN PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
REALIZACIJA UR POUKA PO PREDMETIH ZA RAZREDNO IN PREDMETNO STOPNJO	13
REALIZACIJA UR ODDELČNIH SKUPNOSTI.....	16
REALIZACIJA UR IZBIRNIH PREDMETOV	17
REALIZACIJA UR NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	18
REALIZACIJA UR POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	19
UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU PO ODDELKIH IN RAZREDIH – 31. 8. 2024.....	21
OBISK UČENCEV PRI POUKU.....	23
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	23
V. PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO ŠOLE – PROGRAM ŠOLE	25
PREVENTIVNE IN PROAKTIVNE DEJAVNOSTI.....	25
PROMETNA VZGOJA – VARNA MOBILNOST	27
PROJEKTI NA ŠOLI	29
SODELOVANJE ŠOLE V RAZISKAVAH.....	39
TEKMOVANJA	40
KULturna DEJAVNOST IN DRUGE PRIREDITVE TER DOGODKI NA ŠOLI.....	48
SODELOVANJE NA DRUGIH TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH	56
DEJAVNOST UČENCEV NA HUMANITARNEM PODROČJU	56
VI. DNEVI DEJAVNOSTI	58
VII. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	63
JUTRANJE VARSTVO.....	63
PODALIŠANO BIVANJE.....	63
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	63
INTERESNE DEJAVNOSTI	65
ŠOLA V NARAVI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	80
VIII. DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA DELA ŠOLE	81
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ UČENCEM	81

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	82
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	83
IX. DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	85
POROČILO O DELU ŠOLSKE LOGOPEDINJE	85
POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	85
POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	88
POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE	88
POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE	88
POROČILO O DELU ŠOLSKE PEDAGOGINJE	89
POROČILO O DELU VODJE ŠOLSKE PREHRANE	89
PROJEKTI V OKVIRU VODJE ŠOLSKE PREHRANE	90
POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA.....	91
X. NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE	92
PROGRAM MESTNE OBČINE KOPER	92
NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM.....	99
ŠOLE V NARAVI V OKVIRU NADSTANDARDNEGA ŠPORTNEGA PROGRAMA	101
ŠOLSKA PREHRANA.....	101
SUBVENCIONIRANA PREHRANA	102
KOLESARSKI IZPIT.....	102
XI. PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV	103
XII. STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	104
RAZREDNIK	104
STROKOVNI AKTIVI	104
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	104
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE.....	105
XIII. ORGANIZIRANOST UČENCEV	106
XIV. SODELOVANJE S STARŠI	107
GOVORILNE URE	110
XV. ORGANI ŠOLE.....	111
VODSTVO ŠOLE	111
SVET STARŠEV.....	112
SVET ŠOLE	113
XVI. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE.....	114
XVII. ŠOLSKI SKLAD	115
PRIHODKI IN ODHODKI ŠOLSKEGA SKLADA.....	116
XVIII. HOSPITACIJSKA DEJAVNOST ŠOLE IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV	117

XIX. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	118
--	------------

I. UVOD

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu šole v šolskem letu 2023/2024 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so bila povzeta iz šolske dokumentacije, zapisnikov dela strokovnih in drugih organov šole ter drugih strokovnih služb na šoli.

Pripravljali sta ga ravnateljica Pika Matelič in pomočnica ravnateljice Tanja Šterlinko Bužinel, sodelovali so strokovni delavci šole.

II. POGOJI ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2023/24

MATERIALNI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI

Šola je bila v šolskem letu 2023/2024 financirana iz treh virov:

- Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (MVI),
- Mestne občine Koper (MOK),
- lastnih sredstev, ki jih je pridobivala s prodajo storitev (šolska kuhinja) in oddajo prostorov v najem.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MVI) je šoli zagotavljalo sredstva za:

- plače zaposlenih v skladu s potrjeno sistemizacijo za šolsko leto 2023/2024 in ostale zahtevke s tega področja (plačilo interesnih dejavnosti, dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, dodatne strokovne pomoči za učence priseljence),
- subvencionirano šolsko prehrano učencev,
- sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi za učence 5. razreda,
- materialne in druge stroške za izvedbo programa OŠ v skladu s Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole: nadomestila stroškov delavcev v skladu s kolektivno pogodbo (dnevnice, potni stroški, nočnine), nabavo učil in učnih pripomočkov, opredeljenih kot drobni inventar, strokovno literaturo in potrošni material za pripravo in izvedbo pouka, stroške strokovnih ekskurzij, storitve zunanjih izvajalcev, telekomunikacijske stroške, stroške plačilnega prometa, stroške za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih in drugih delavcev, stroške zdravniških pregledov delavcev idr.,
- učbeniški sklad,
- sofinanciranje tečaja plavanja za učence 3. razreda,
- prispevek za preverjanje plavanja v 6. razredu,
- prispevek za tečaj plavanja v 1. razredu.

Mestna občina Koper (MOK) je v skladu s pogodbo o financiranju dejavnosti šoli zagotavljala sredstva za:

- dodatni program po izbiri šole,
- plače in druge izdatke za nekatere zaposlene,
- izdatke za blago in storitve,
- stroške ogrevanja,
- stroške za tekoče vzdrževanje.

Pogodba o sofinanciranju športnih dejavnosti:

- prevoz otrok na športna tekmovanja višjih ravni,
- organizacijo športnih tekmovanj višjih ravni,

- sofinanciranje tečaja plavanja za učence 3. razreda v okviru programa Naučimo se plavati.

PROSTORSKI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI

Vzdrževalna dela oz. nabave, ki so bile opravljene v šolskem letu na šoli:

- v poletnem času so bile prebeljene vse učilnice, hodniki in večnamenski prostor, sanitarije, garderobe v mali in veliki telovadnici ter balkon telovadnice;
- obnovljena je bila fasada na severni strani šole (kot reklamacija);
- večkrat med šolskim letom so bili zaradi namernega poškodovanja zamenjani podajalniki toaletnega papirja, milniki in stranišni pokrovi v straniščih na predmetni stopnji;
- zaradi okvare je bil nabavljen nov profesionalni palični mešalnik v kuhinji;
- zaradi okvare je bil nabavljen in montiran glavni kuhinjski ventilator;
- zamenjana je bila električna peč za potrebe segrevanja sanitarne vode v telovadnici;
- opravljeni so bili vsi potrebni servisi in tehnični pregledi opreme v kuhinji in telovadnici;
- nabavljen je bil vrtalni stroj;
- zaradi dotrajanosti so bile zamenjane mize in stoli v učilnici A4 in C4 ter omare v učilnici A3;
- za potrebe arhiva knjižnice so bile nabavljene omare v predprostoru knjižnice;
- dokupljene so bile manjkajoče mize in stoli v šolski jedilnici;
- v prostorih stare knjižnice je bila urejena računalniška učilnica z vso potrebno računalniško opremo;
- učilnica, ki je bila v preteklosti namenjena pouku računalništva je ponovno urejena kot učilnica za reden pouk;
- nova razsetljava v telovadnicah je bila še dodatno urejena z zaščito luči v mali telovadnici in obrobo svetil v veliki telovadnici;
- zamenjane so bile stropne plošče v veliki telovadnici;
- v telovadnici so bile za potrebe pouka športa nabavljene KINGBOX polivalentne blazine;
- zaradi vandalizma – grafitov na zunajih stenah šole, smo pred pričetkom pouka v novem šolskem letu prebarvali vse stene ob šolskem dvorišču, veliko sten na strehi in ob šolskem igrišču.

Računalniška oprema na šoli

Šola je opremljena z 92 računalniki in 34 prenosnimi računalniki, 2 tabličnima računalnikoma, 39 projektorji, ki so nameščeni v vseh učilnicah ter zbornici in v večnamenskem prostoru, 18 tiskalniki (od tega je 12 najetih), 11 interaktivnimi tablam, dvema interaktivnima zaslonoma v učilnicah ter 2 prikazovalnima zaslonoma, ki sta nameščena v zbornici in pred vhodom v tajništvo. V juliju 2024 smo nabavili 14 namiznih računalnikov za učilnice A 1, A 2, A 3, A 4, A 5, B 1, B 2, B 12, C 1, C 2, C 4, Č 2, D 1, D 4. Stari računalniku so za odpis.

KADROVSKI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI

V skladu s Soglasjem k sistematizaciji delovnih mest, ki sta ga izdala Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Mestna občina Koper, so bili v šolskem letu 2023/2024 na šoli zaposleni:

SISTEMIZACIJA MINISTRSTVA ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2022/2023	Delež del. mesta 2023/2024	Razlika
Učitelj razrednega pouka	17,20	17,09	-0,11
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	1,50	1,50	0
Učitelj dopolnilnega pouka	0,34	0,34	0
Učitelj dodatnega pouka	0,34	0,34	0
Učitelj plavanja	0,13	0,13	0
SKUPAJ	19,51	19,40	-0,11

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2022/2023	Delež del. mesta 2023/2024	Razlika
Učitelj slovenščine	3,19	3,43	0,24
Učitelj italijanščine	1,09	1,18	0,09
Učitelj matematike	2,91	3,09	0,18
Učitelj angleščine	2,45	2,64	0,19
Učitelj likovne umetnosti	0,65	0,77	0,12
Učitelj glasbene umetnosti	0,55	0,59	0,04
Učitelj geografije	0,89	0,93	0,04
Učitelj zgodovine	0,95	1	0,05
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	0,27	0,27	0
Učitelj fizike	0,55	0,55	0
Učitelj kemije	0,55	0,55	0
Učitelj biologije	0,48	0,48	0
Učitelj naravoslovja	0,68	0,77	0,09
Učitelj gospodinjstva	0,41	0,48	0,07
Učitelj tehnike in tehnologije	1,05	1,18	0,13
Učitelj športa	2,18	2,36	0,18
Učitelj dopolnilnega pouka	0,27	0,30	0,03
Učitelj dodatnega pouka	0,27	0,30	0,03
SKUPAJ	19,39	20,87	1,48

PROGRAM OŠ

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2022/2023	Delež del. mesta 2023/2024	Razlika
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	7,92	7,76	-0,16
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,43	0,46	0,03
Učitelj individualne in skupinske učne pomoči	0,61	0,64	0,03
Učitelj zborovskega petja	0,27	0,27	0
Učitelj interesne dejavnosti s področja umetnosti, TIT	0,14	0,14	0
Učitelj interesne dejavnosti za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,10	0,06	-0,04
NIP - Prvi tuj jezik TJA 1. r.	0,27	0,27	0
NIP - Drugi tuj jezik NEM III. triada	0,09	0,09	0
NIP - Šport	0,09	0,09	0
NIP - Računalništvo	0,05	0,09	0,04
SKUPAJ	9,97	9,87	-0,1

IZBIRNI PREDMETI

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2022/2023	Delež del. mesta 2023/2024	Razlika
Ansambelska igra	0,05	0,05	0
Genetika	0,05	0,05	0
Izbrani šport	0,14	0,14	0
Likovno snovanje 1	0	0,05	0,05
Likovno snovanje 2	0	0,05	0,05
Likovno snovanje 3	0	0,05	0,05
Multimedija	0,09	0,05	-0,04
Načini prehranjevanja	0,09	0,09	0
Nemščina I	0	0,09	0,09
Nemščina II	0,09	0,09	0
Nemščina III	0,09	0	-0,09
Okoljska vzgoja I	0,05	0	-0,05
Ples	0,09	0,05	-0,04
Poskusi v kemiji	0,09	0,05	-0,04
Sodobna priprava hrane	0,14	0,14	0
Šahovske osnove	0	0,09	0,09
Šolsko novinarstvo	0,05	0	-0,05
Šport za sprostitev	0,14	0,09	-0,05
Šport za zdravje	0	0,09	0,09
Urejanje besedil	0,05	0	-0,05
Verstva in etike	0,05	0	-0,05
SKUPAJ	1,26	1,22	-0,04

DRUGA DELA

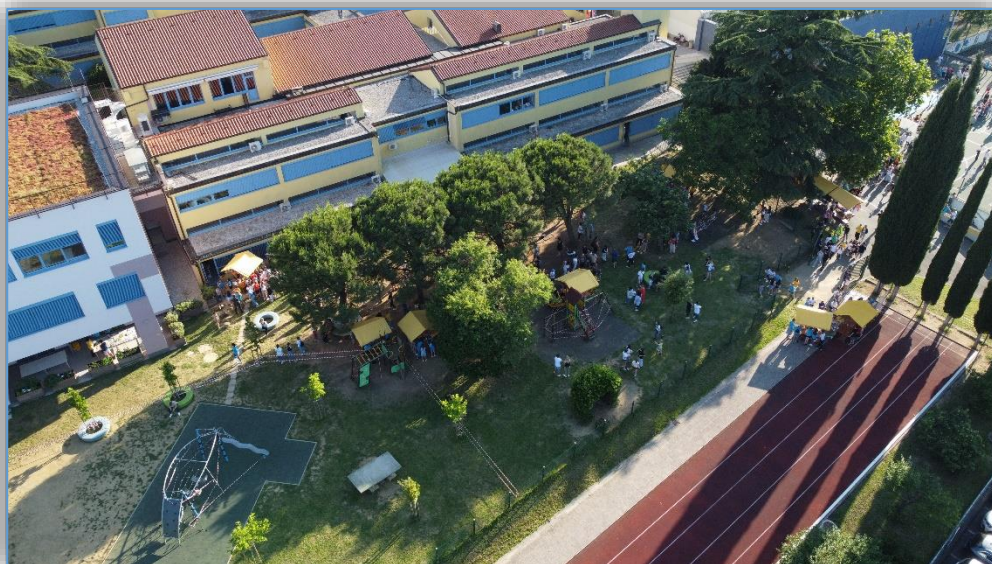
Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2022/2023	Delež del. mesta 2023/2024	Razlika
Ravnatelj	1	1	0
Pomočnik ravnatelja	1	2	1
Svetovalni delavec	1,95	2	0,05
Knjižničar	1	1	0
Računalnikar-organizator informacijske dejavnosti	1	1	0
Organizator šol. prehrane	0,15	0,21	0,06
Laborant	0,41	0,44	0,03
Računovodja	1	1	0
Knjigovodja V	0,25	0,50	0,25
Administrator V	0,25	0,25	0
Tajnik VIZ VI	1	1	0
Hišnik IV	1,50	1,50	0
Kuhar IV	2,14	2,14	0
Čistilec II	7,50	7,50	0
Spremljevalec - specifika po sklepu	3	3,76	0,76
SKUPAJ	23,15	25,30	2,15

Lastna sredstva

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta
Knjigovodja	0,25
Kuharski pomočnik	3,86
SKUPAJ	4,11

Starši

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta
Učitelj nadstandardnega športnega programa	opravljenih 143 PU
Učitelj v jutranjem varstvu od 2. do 3. razreda	0,64 DM



III. PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH**ŠOLSKI OKOLIŠ**

V šolskem letu 2023/2024 so bili v šolo vpisani otroci iz šolskega okoliša, ki je določen z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Dušana Bordona Semedela - Koper z dne 20. 4. 2007. Otroci iz območja skupnega šolskega okoliša so bili vpisani na podlagi medsebojnega dogovora med šolami.

ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA ŠOLI

ODDELEK	RAZREDNIK/ RAZREDNIČARKA	KORAZREDNIK/ KORAZREDNIČARKA	UČILNICA	VSI	ŽENSKE	MOŠKI
1. a	Nataša Češarek	Nastja Rodela	A 5	21	11	10
1. b	Tamara Jakomin	Tanja Muženič	A 4	22	11	11
1. c	Amela Fantinič	Urška Bandelj Omar	A 3	23	11	12
1. razred				66	33	33
2. a	Katja Matejčič	Mateja Čanadi	A 6	22	8	14
2. b	Brina Kučera Šmon	Jasmina Čargo	A 2	22	9	13
2. c	Jasna Fras	Ana Marija Tončič	A 1	22	9	13
2. razred				66	26	40
3. a	Nika Karas	Maja Črnigoj	B 1	24	12	12
3. b	Mojca Halužan	Nina Maver	B 9	23	13	10
3. c	Kristi Žnidarčič	Andreja Sinjur	B 2	24	13	11
3. razred				71	38	33
1. triletje				203	97	106
4. a	Ester Križman	Sandra Lenaršič	B 6	21	11	10
4. b	Agata Trontelj		B 3	20	10	10
4. c	Alja Valentina Škrli	Aleksander Žitko	E 1	22	11	11
4. č	Zdenka Tedeško		B 7	22	10	12
4. razred				85	42	43
5. a	Anja Bošnjak	Lara Spremo	C 4	25	12	13
5. b	Sara Hrvatin		E 2	27	14	13
5. razred				51	25	26
6. a	Barbara Mahne	Nataša Kragelj	Č 3	20	11	9
6. b	Tanja Vončina / Damjana Padovnik Lisac	Dimitrije Prodič	E 3	21	8	13
6. c	Milena Smilovič	Andreja Sinjur	C 2	22	13	9
6. č	Petra Cokan	Samantha Sever	Č 2	21	10	11
6. razred				84	42	42
2. triletje				220	109	111
7. a	Karin Černac	Natalija Fabec	D 3	27	14	13

7. b	Tanja Buneta Nedeljković	Danijela Jelisavac	D 4	27	13	14
7. c	Valentina Brzuhalski	Sara Deisinger	C 3	26	13	13
7. razred				80	40	40
8. a	Iris Štemberger Čeklić	Aleksandra Šutić	Č 4	24	13	11
8. b	Katja Krapež	Damjana Padovnik Lisac	Č 1	25	13	12
8. c	Nejc Potočnik	Nuša Lavrič Mahne	C 1	23	10	13
8. razred				72	36	36
9. a	Vlasta Zrnec	Edita Mezgec	D 2	24	10	14
9. b	Mateja Stolica	Nina Kocjan	B 12	20	10	10
9. c	Klemen Božič	Katja Stanek	D 1	20	7	13
9. razred				64	27	37
3. triletje				216	103	113
SKUPAJ				639	309	330

IV. OBVEZEN PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**REALIZACIJA UR POUKA PO PREDMETIH ZA RAZREDNO IN PREDMETNO STOPNJO**

V tabelah je prikazano načrtovano letno število ur obveznega predmetnika za posamezni razred v skladu s Prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre (13. 2. 2014) in realizirano število ur po posameznih predmetih za oddelke in posamezne triade.

REALIZACIJA POUKA V 1. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU

	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%	
LDN	210	140	70	70	70	105	105	770	100	
1. a	204	137	67	70	69	105	105	757	98,3	
1. b	210	139	66	69	69	101	105	759	98,6	
1. c	204	139	68	67	68	105	104	755	98,1	
Σ	618	415	201	206	206	311	314	2271	98,3	
	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	140	70	70	70	105	105	70	875	100
2. a	237	139	69	73	71	101	104	69	863	98,6
2. b	240	135	74	67	67	103	107	71	864	98,7
2. c	236	134	71	71	68	104	109	71	864	98,7
Σ	713	408	214	208	206	308	320	211	2591	98,7
	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	175	70	70	70	105	105	70	910	100
3. a	240	173	69	72	69	105	105	67	900	98,9
3. b	243	172	68	68	70	103	108	68	900	98,9
3. c	242	172	71	67	69	102	107	68	898	98,7
Σ	725	517	208	207	208	310	320	203	2698	98,8

Realizacija pouka v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 98,6%.

REALIZACIJA POUKA V 2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	175	70	70	70	52,5	70	105	105	892,5	100
4. a	173	173	67	71	68	53	70	107	101	883	98,9
4. b	175	172	67	70	65	56	68	104	107	884	99,9
4. c	173	177	66	68	70	51	71	106	103	885	99,2
4. č	172	176	65	68	66	53	72	106	102	880	98,6
Σ	693	698	265	277	269	213	418	423	413	3532	99,2

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	105	70	70	52,5	105	105	35	105	962,5	100
5. a	173	140	100	74	67	53	104	101	34	104	950	98,7
5. b	171	138	101	70	69	53	104	103	35	105	949	98,6
Σ	344	278	201	144	136	106	208	204	69	209	1899	98,7

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	140	70	35	35	35	35	70	70	52,5	105	962,5	100
6. a	169	140	136	76	34	35	35	33	61	46	104	59	928	96,4
6. b	169	146	129,5	68	33	37	34	33	62	55	99	67	932,5	96,9
6. c	166	142	133	66	31	40	34	33	66	52	107	61	931	96,7
6. č	163	133	141	69	33	39	36	32	63	49	100	66	924	96,0
Σ	667	561	539,5	279	131	151	139	131	252	202	410	253	3715,5	96,5

Realizacija pouka v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 98,1%.

REALIZACIJA POUKA V 3. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	140	140	140	70	35	35	70	70	35	105	35	70	945	100
7. a	152	139	133	67	35	35	68	62	36	100	70	33	930	98,4
7. b	147	135	137	67	33	37	71	66	35	87	85	35	935	98,9
7. c	157	138	122	65	38	36	67	60	34	103	81	35	936	99,0
Σ	456	412	392	199	106	108	206	188	105	290	236	103	2801	97,8

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	KEM	BIO	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	122,5	140	105	70	35	35	52,5	70	35	70	70	52,5	35	70	962,5	100
8. a	130	143	104	69	34	35	49	69	33	74	69	50	75	37	971	100,9
8. b	125	142	109	71	32	36	54	64	33	74	70	51	73	34	968	100,6
8. c	127	141	104	74	36	42	57	65	32	70	64	50	78	33	974	101,2
Σ	382	426	317	214	102	113	160	198	98	212	203	151	226	104	2913	100,9

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	Σ	%
LDN	144	128	96	64	32	32	64	64	64	64	64	64	880	100
9. a	161	142	106	66	33	37	66	61	65	65	69	71	942	107,0
9. b	162	141	103	66	35	35	65	60	64	71	67	78	947	107,6
9. c	158	140	104	68	33	38	62	63	67	63	66	79	941	106,9
Σ	481	423	313	200	101	110	193	184	196	199	202	228	2830	107,7

Realizacija pouka v 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila **102,1%**.

REALIZACIJA UR ODDELČNIH SKUPNOSTI

OS	4. a	4. b	4. c	4. č	5. a	5. b	6. a	6. b	6. c	6. č	SKUPAJ	%
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	175	100
realizacija	17	14	15	17	17	17	19,5	21,5	17,5	16,5	172	98,29

OS	7. a	7. b	7. c	8. a	8. b	8. c	9. a	9. b	9. c	SKUPAJ	%
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	16	16	16	153	100
realizacija	17	17	17	20,5	16	18	20,5	17	20,5	163,5	106,86

Realizacija ur oddelčnih skupnosti v šol. l. 2023/2024 je bila 102,6%.

REALIZACIJA UR IZBIRNIH PREDMETOV

Za učence 7., 8. in 9. razreda je pouk 16 izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa potekal v 22 skupinah (2 deljivi). Tedensko je bilo pouku izbirnih predmetov namenjenih 26 pedagoških ur.

PREDMET	Št. učencev	Razred	Načrtovano	Realizirano	%
Družboslovno humanistični predmeti					
Ansambelska igra	26	7.–9.	35	35	100
Nemščina I.	6	7., 8.	70	70	100
Nemščina II. + III.	5	8., 9.	70	70	100
Ples	13	7.–9.	35	35	100
SKUPAJ družboslovno humanistični predmeti	50		210	210	100
Naravoslovno tehnični predmeti					
Likovno snovanje 1	15	7.	35	27	77,1
Likovno snovanje 2	15	8.	35	30	85,7
Likovno snovanje 3	7	9.	35	29	90,6
Izbrani šport – odbojka 1, 2, 3	55	7.–9.	105	110	104,8
Sodobna priprava hrane 1, 2, 3	59	7.–9.	105	97	92,4
Šahovske osnove 1, 2	53	7.–9.	70	71	101,4
Šport za sprostitev 1, 2	21	8., 9.	67	70	104,5
Šport za zdravje 1, 2	29	7., 8.	70	69	98,6
Multimedija	15	8.	35	35	100
Načini prehranjevanja 1, 2	42	9.	64	60	93,8
Poskusi v kemiji	18	8., 9.	35	34	97,1
Genetika	18	9.	32	32	100
SKUPAJ naravoslovno tehnični predmeti	347		688	664	96,5
SKUPAJ	397		898	874	97,3

Realizacija ur izbirnih predmetov je bila 898 ur/97,3%.



REALIZACIJA UR NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Neobvezni izbirni predmeti	Št. učencev	Razred	Načrtovano	Realizirano	%
Angleščina - 1. razred/ tri skupine	66	1. a, b, c	210	207	98,6
Nemščina	13	4.–6.	70	70	100
Računalništvo - dve skupini	30	4.–6.	35	35	100
Šport/dve skupini	39	4.–6.	35	36	102,9
SKUPAJ	148		350	348	99,4

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila 99,4%.

UČENCI OPROŠČENI SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

V skladu z 2. in 3. odstavkom 52. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF) je bilo v šolskem letu 18 učencev od 7. do 9. razreda v celoti ali delno oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih in sicer 11 učencev 7. razreda, 2 učenca 8. razreda in 5 učencev 9. razreda.

REALIZACIJA UR POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V preteklem šolskem letu pa so učitelji v 8. in 9. razredu pri slovenščini, angleščini in matematiki izvajali pouk z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Učenci 8. in 9. razreda so bili razporejeni v 4 manjše učne skupine.

8. RAZRED

MATEMATIKA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	17	18	19	18
št. ur po LDN	140	140	140	140
realizirano	135	135	137	143
%	96,4	96,4	97,9	102,1
SLOVENŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	17	18	19	18
št. ur po LDN	122,5	122,5	122,5	122,5
realizirano	129	124	125	122
%	105,3	101,2	102	99,6
ANGLEŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	17	18	19	18
št. ur po LDN	105	105	105	105
realizirano	105	109	105	101
%	100	103,8	100	96,2

Od skupno načrtovanih 1470 ur pouka je bilo realiziranih 1470 ur, kar je 100 %.

9. RAZRED

MATEMATIKA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	15	15	17	18
št. ur po LDN	128	128	128	128
realizirano	129	131	140	130
%	100,8	102,3	109,4	101,6
SLOVENŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	15	15	17	18
št. ur po LDN	144	144	144	144
realizirano	155	151	155	162
%	107,6	104,9	107,6	112,5
ANGLEŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	15	15	16	18
št. ur po LDN	96	96	96	96
realizirano	100	100	92	88
%	104,2	104,2	95,8	91,7

Od skupno načrtovanih 1472 ur pouka je bilo realiziranih 1533 ur, kar je 104,1 %.
 Skupna realizacija pouka v manjših učnih skupinah 8. in 9. razreda je bila 102,05%.

UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU PO ODDELKIH IN RAZREDIH – 31. 8. 2024

Oddelek	Število učencev	Pozitivni	% Pozitivnih	Negativni	% Negativnih
1. a	21	20	95,2	1	4,8
1. b	22	22	100	0	0
1. c	23	23	100	0	0
SKUPAJ 1. r.	66	65	98,5	1	1,5
2. a	22	22	100	0	0
2. b	22	22	100	0	0
2. c	22	22	100	0	0
SKUPAJ 2. r.	66	66	100	0	0
3. a	24	24	100	0	0
3. b	23	23	100	0	0
3. c	24	24	100	0	0
SKUPAJ 3. r.	71	71	100	0	0
4. a	21	20	95,2	1	4,8
4. b	20	20	100	0	0
4. c	22	22	100	0	0
4. č	22	21	95,5	1	4,5
SKUPAJ 4. r.	85	83	97,6	2	2,4
5. a	25	25	100	0	0
5. b	26	24	92,3	2	7,7
SKUPAJ 5. r.	51	49	96,1	2	3,9
1. do 5. r.	339	334	98,5	5	1,5
6. a	20	20	100	0	0
6. b	21	20	95,2	1	4,7
6. c	22	21	95,5	1	4,5
6. č	21	19	90,5	2	9,5
SKUPAJ 6. r.	84	81	96,4	4	3,6
7. a	27	26	96,3	1	3,7
7. b	27	27	100	0	0
7. c	26	26	100	0	0
SKUPAJ 7. r.	80	79	100	1	1,3
8. a	24	23	95,8	1	4,2
8. b	25	23	92	2	8,3
8. c	23	19	82,6	4	17,4
SKUPAJ 8. r.	72	69	95,8	7	4,2
9. a	24	24	100	0	0
9. b	20	18	90	2	0,1
9. c	20	20	100	0	0
SKUPAJ 9. r.	64	62	96,8	2	3,1
6.– 9. razred	300	286	95,3	14	4,7
1.– 9. razred	639	620	97	19	3

Ob koncu šolskega leta, 31. 8. 2024, je od 639 učencev na šoli doseglo pozitiven učni uspeh 620 učencev, kar je 97 % uspeh učencev šole.

UČENCI S POPRAVNIMI IZPITI

Za učence, ki so imeli popravne izpite je šola organizirala dopolnilni pouk. V junijskem oziroma julijskem roku je popravne izpite opravljalo dvajset učencev tretjega triletja. Od tega jih je trinajst uspešno opravilo popravni izpit. V avgustovskem roku je sedem učencev ponovno opravljalo popravne izpite. Pet učencev je bilo uspešnih in so tako napredovali v višji razred. Dva učenca nista pristopila k opravljanju popravnih izpitov.

UČENCI, KI SO SE IZOBRAŽEVALI NA DOMU

V tem šolskem letu se je izobraževala na domu ena učenka 3. razreda, ki napreduje v višji razred.

PRIZNANJE MESTNE OBČINE KOPER NAJBOLJŠIM UČENCEM ŠOLE

V sredo, 19. junija 2024, je župan Mestne občine Koper Aleš Bržan na svečani podelitvi v Marezigah, na razgledu sredi vasi, podelil priznanja najuspešnejšim učencem v občini. Med njimi je bilo tudi deset devetošolcev naše šole in sicer: Mia Černe, Tia Koterle, Christina Medica, Ajla Tursunović in Luka Tekavec Božović iz 9. a, Aurora Štemberger in Maša Veberič iz 9. b ter Tia Dežjot, Mitja Germek in Lana Vončina iz 9. c.



OBISK UČENCEV PRI POUKU

Oddelek	% obiska
1. a	94,30
1. b	92,44
1. c	91,99
SKUPAJ 1. r.	92,91
2. a	98,70
2. b	98,80
2. c	98,90
SKUPAJ 2. r.	98,80
3. a	94,34
3. b	90,47
3. c	91,03
SKUPAJ 3. r.	91,95
4. a	90,77
4. b	90,77
4. c	92,18
4. č	93,26
SKUPAJ 4. r.	91,75
5. a	91,87
5. b	91,42
SKUPAJ 5. r.	91,65

Oddelek	% obiska
6. a	90,51
6. b	89,88
6. c	90,35
6. č	92,46
SKUPAJ 6. r.	90,80
7. a	86,85
7. b	90,28
7. c	87,53
SKUPAJ 7. r.	88,22
8. a	86,48
8. b	85,43
8. c	83,05
SKUPAJ 8. r.	84,99
9. a	85,05
9. b	84,33
9. c	84,18
SKUPAJ 9. r.	84,52

Povprečni obisk učencev je bil **90,62%** (v šol. letu 2022/23 **88,90%**).

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se je na šoli izvedlo v skladu s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja in sicer v naslednjih časovnih terminih:

- torek, 7. 5. 2024 – NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda
- četrtek, 9. 5. 2024 – NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda
- ponedeljek, 13. 5. 2024 – NPZ iz angleščine za učence 6. razreda in NPZ iz fizike za učence 9. razreda

Udeležba učencev na NPZ v 6. razredu

Od 83 učencev 6. razreda se je NPZ udeležilo:

- pri slovenščini 76 učencev, kar je 91,6%
- pri matematiki 81 učencev, kar je 97,6%
- pri angleščini 81 učencev, kar je 97,6%

Udeležba učencev na NPZ v 9. razredu

Od 64 učencev 9. razreda se je NPZ udeležilo:

- pri slovenščini 58 učencev, kar je 90,63% učencev
- pri matematiki 54 učencev, kar je 84,4% učencev
- pri fiziki 58 učencev, kar je 90,6% učencev

Vse aktivnosti v zvezi z organizacijo in izvedbo NPZ so bile realizirane v skladu z navodili in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja, ki jih je šoli posredoval Državni izpitni center. Poročilo o nacionalnem preverjanju je priloga Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24. Pripravili so ga strokovni aktivisti posameznih predmetnih področij, ki so analizirali dosežene rezultate učencev naše šole v primerjavi s slovenskim povprečjem z namenom odkrivanja močnih in šibkih področij učencev in načrtovanja nadaljnjega strokovnega dela. Tudi letos je potekalo elektronsko vrednotenje nalog za učence 6. in 9. razreda. Za e-vrednotenje je, po predhodnem posredovanju podatkov šole, RIC 6. 3. 2024 imenoval naslednje učitelje:

6. razred:

SLOVENŠČINA: Ester Križman, Barbara Mahne, Agata Trontelj, Alja Valentina Škrli

MATEMATIKA: Anja Bošnjak, Sara Hrvatinić, Naja Savarin, Zdenka Tedeško

ANGLEŠČINA: Sara Deisinger, Katja Krapež, Tanja Buneta Nedeljković

9. razred:

SLOVENŠČINA: Natalija Fabec, Nuša Lavrič Mahne

MATEMATIKA: Petra Cokan

Drugi predmeti, ki se preverjajo na NPZ:

ZGODOVINA: Nejc Potočnik

LIKOVNA UMETNOST: Katja Stanek

FIZIKA: Vlasta Zrnec

Vpogledi za starše in učence so bili organizirani v skladu z navodili in koledarjem izvedbe NPZ. Učenci in starši so bili seznanjeni z dosežki ob vpogledu v ovrednotene preizkuse, prejeli so pisno obvestilo o dosežku na nacionalnem preverjanju znanja.

V. PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO ŠOLE – PROGRAM ŠOLE

Delo na vzgojnem področju je potekalo v skladu s sprejetima dokumentoma šole, Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda, ki jih je revidirane, po pridobitvi mnenja učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel svet šole na svoji seji dne 4. 10. 2022. Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu skrbeli za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

Z namenom nudenja psihosocialne pomoči so v obdobju od septembra 2023 do decembra 2023 izvajalci na šoli izpeljali delavnice (financirane s strani MO Koper) v dogovoru s šolsko svetovalno službo.

Izvajali so jih naslednji zavodi:

- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom »A si res okej?« za učence 4., 6. in 8. razreda v obsegu 2 PU na oddelek – skupaj 22 PU
- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom »Spletne face« za učence 5. razreda v obsegu 2 PU na oddelek – skupaj 4 PU
- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom »Hvala« za učence 6. razreda v obsegu 2 PU na oddelek – skupaj 8 PU
- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom »Elektronske cigarete« za učence 7. razreda v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 3 PU
- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom »Martin Krpan« za učence 7., 8. in 9. razreda v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 9 PU
- Zavod Nora, Center pomoči pri prekomerni rabi interneta (Logout) s programom »Jezni ptički« za učence 9. b in 9. c razreda v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 2 PU

PREVENTIVNE IN PROAKTIVNE DEJAVNOSTI

PROGRAM NEON – VARNI BREZ NASILJA

V tem šolskem letu je bil na šoli izveden program NEON – varni brez nasilja, ki povezuje CAP program za preventivo nasilja nad otroki in program Brez nasilja nad vrstniki. Cilj programa je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi bili varni pred nasiljem. Učenci so bili seznanjeni, kako prepoznati in ravnati v primeru medvrstniškega in spletnega nasilja. Vsebine programa so bile izpeljane za učence 5., 8. in 7. c razreda.

Izpeljavo je koordinirala šolska svetovalna delavka Danijela Jelisavac.

MARTIN KRPAN – PROGRAM ZA UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

V okviru programa so bile za učence izpeljane različne delavnice, ki se osredotočajo na učenje socialnih veščin in preventive na področju zasvojenosti z alkoholom in tobakom.

- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom »Empatija« za učence 7. razreda v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 3 PU
- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom »Upravljanje čustev« za učence 8. razreda v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 3 PU
- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom »Kritično mišljenje« za učence 9. razreda v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 3 PU

ŠOLSKA MEDIACIJA

Šolska mediacija je bila izvedena ob večjih konfliktnih situacijah. Petra Cokan in Tanja Buneta Nedeljković, usposobljeni šolski mediatorji sta učence in učenke usmerjali, kako razvijati strategije reševanja konfliktov. Mediacija je potekala, ko se je za to pokazala potreba, večinoma so to bile situacije znotraj posameznih oddelkov.

TUTORSTVO – MEDSEBOJNO SODELOVANJE

Tudi v preteklem šolskem letu smo izvajali aktivnosti prostovoljstva – tutorstva, s ciljem učenja sodelovanja in nudenja medsebojne pomoči. Aktivnosti so se izvajale na več načinov, tako da so se osmošolke v času podaljšanega bivanja ali svojih prostih ur družile s četrtošolci ali nudile podporo pri učenju vrstnikom.

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

V letošnjem šolskem letu se je Osnovna šola Dušana Bordona Smedela - Koper odločila za vključitev v razvojno nalogo Varo in spodbudno učno okolje. Ravnateljica je na uvodni seji letošnjega šolskega leta predstavila projekt ter učitelje povabila k vključitvi. Izkušnje in številne raziskave o naravi učenja ter socialnih odnosih v šoli potrjujejo, da sta dobro počutje in klima rezultat varnega in spodbudnega učnega okolja ter ključna dejavnika učne zavzetosti in uspeha. Dobro počutje pomeni aktivno in polno vključenost v učni proces ter v dejavnosti oziroma skupino, ki jih učenci doživljajo kot smiselne ali se v njih počutijo sprejete in vključene. Namen projekta je vpeljava modela VSUO na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda. Med izvajanjem razvojne naloge udeleženci poglobljajo razumevanje pomena dobre klime in počutja, krepijo veščine vodenja skupine otrok za boljšo vključenost in zmanjšanje vedenjskih težav, izboljšujejo svojo čustveno in vedenjsko pismenost ter spoznavajo vzroke nezaželenega vedenja otrok.

Gre za triletni projekt, ki je v prvem letu zajemal tri vsebinsko različne module. Pri vsakem modulu si je šolski tim ogledal 8 ur videoposnetkov, kjer so bile poleg video materialov tudi zastavljene naloge in refleksije. Po vsakem modulu je tim poskušal preučene vsebine prenesti na posameznike, razred ali kolektiv. Naloge v projektu so zahtevale pripravo številnih didaktičnih materialov, temeljito opazovanje ter dosledno poročanje o opravljenem delu. Članice tima so naloge opravljale tako individualno kot v skupini. Po zaključku vsakega modula so se z vsemi sodelujočimi šolami v projektu ter Zavodom za šolstvo sestali na srečanju (zoom in v živo), kjer je moral šolski tim s pomočjo ppt predstavitve poročati o svojem delu ter predstaviti nadaljne načrte. Celotno šolsko leto je moral šolski tim sodelovati s skrbniško šolo in skrbnico dodeljeno s strani Zavoda za šolstvo. Šolski tim trenutno pripravlja zahtevano strategijo oziroma načrt aktivnosti za našo šolo, ki je potreben za nadaljevanje projekta v naslednjem šolskem letu.

V projektu so sodelovale Mateja Stolica, Aleksandra Šutić, Lara Spremo, Karin Černac, Danijela Jelisavac in ravnateljica Pika Matelič.

SPLETNO IN MEDVRSTNIŠKO NASILJE

Z namenom ozaveščanja o izbiri ustrežnejših oblik vedenja ter medsebojnega sodelovanja v času mladostništva je šola organizirala obisk kriminalista za učence 7. in 8. razreda. V sodelovanju s Policijsko postajo Koper je bilo organizirano tudi predavanje za starše vseh učencev z namenom osvetlitve pomembnejših vzgojnih trenutkov v času odraščanja.

ZAOBLJUBA O NEKAJENJU

Učenci 7. razreda so na pobudo Zveze Slovenskih društev za boj proti raku podpisali zaobljubo o nekajenju in se seznanili s pomenom zdravega načina življenja.

PROGRAM SUP – SKUPNO USTVARJANJE POMOČI

Šola je v sodelovanju s Svetovalnim centrom Istre v okviru programa »SUP« za učence 7. razreda organizirala preventivne delavnice z namenom ustvarjanje boljše razredne klime v obsegu 3 PU na oddelku (skupaj 9 PU) in za učence 9. razreda v obsegu 1 PU na oddelku (skupaj 9 PU). V okviru programa je bil organiziran tudi skupni roditeljski sestanek za starše in učence 9. razreda.

PROJEKT REBOOT – PROGRAM POSVETOVALNICA

Urad za družbene dejavnosti Mestne občine Koper in Svetovalni center Istre so z ravnatelji osnovnih šol MOK oblikovali program Posvetovalnica za učence, ki je stremel k sledečim ciljem: odpiranje prostora za pogovor, preprečevanje in boj proti vsem oblikam nasilja med otroki, dodatna priložnost za izražanje učenca, dodatne možnosti umika učenca, ki izraža stisko, psihološka podpora učencem s posebnim poudarkom na zmožnostih vzpostavljanja zdravih medsebojnih odnosov.

V sodelovanju s SC Istra smo v letošnjem šolskem letu izkoristili možnost izpeljave programa tudi za naše učence. V šoli tudi mi zaznavamo porast čustvenih stisk, manj ustreznih odzivov učencev ter nasilja. Zavedamo se tudi, da imajo učenci premalo možnosti za pogovor. S Posvetovalnico smo učencem ponudili prostor, kjer so učenci lahko izrazili svojo stisko, dileme, vprašanja ipd. psihologinji, ki je vse to sprejela brez predsodkov in obsojanja ter je lahko učenca opolnomočila, informirala in z njim poiskala ustrezen rešitev ali pomoč. Učenci so tako obliko pomoči dobro sprejeli. Nekateri so bili v Posvetovalnico napoteni s strani strokovnih delavcev, večina je samoiniciativno izkoristila to možnost. Tovrstno sodelovanje se je izkazalo za zelo uspešno, zato načrtujemo nudenje tovrstne oblike pomoči tudi v prihodnje.

PROMETNA VZGOJA – VARNA MOBILNOST

VARNA POT V ŠOLO

Policisti PP Koper so v septembru prvošolce seznanili z varnim ravnanjem na šolskih poteh in jih popeljali po poteh v šolo.

Sodelovanje s policijsko postajo je koordinirala Urška Bandelj Omar.

V ŠOLO HODIM PEŠ – PEŠBUS

V okviru projekta Prometna vzgoja – Varna mobilnost, smo v šolskem letu 2023/2024 izvajali projekt Pešbus. Pešbus ima določene postaje in vozni red, vodi ga spremljevalec, ki je odrasla oseba in deluje podobno kot pravi šolski avtobus, le da se ne premika na kolesih, temveč z nogami. Otroci se v varnem okolju privajajo na udeležbo v prometu in so tako pozneje pripravljeni na samostojno pot v šolo. S projektom želimo spodbuditi učence, da v šolo prihajajo na trajnostno mobilen način, predvsem peš. Tako lahko pripomoremo k čistejšemu okolju in zdravim navadam. Za dobro delovanje Pešbusa je potrebno zanesljivo partnerstvo med spremljevalci, starši in otroki.

V projekt so se na začetku šolskega leta vključili učenci iz 2. in 3. razredov. Vključilo se je 13 »Pešbusovcev«. Vsak je prejel vozovnico. Ob vsakem prihodu v šolo je v vozovnico prejel žig.

Pešbus je potekal po dveh linijah. Akcija je potekala od 25. oktobra do 7. novembra. Učence je tudi v tem šolskem letu spremljala kajakašica Špela Ponomarenko Janić.

Projekt je bil na šoli zelo pozitivno sprejet. Učenci, starši in ostali spremljevalci so pokazali izjemen interes za aktivno sodelovanje v projektu Pešbusa. Med potjo so se učenci bolje spoznali in pridobivali izkušnje varnega vključevanja v promet kot pešci.

Projekt na šoli je koordinirala Brina Kučera Šmon.

PROJEKT ŠOLA SOBIVANJE

Sobivanje, društvo za trajnostni razvoj, je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. V letošnji program Šola sobivanja smo soelovali v različnih projektih, ki so celostno pokrivali tematiko trajnostnega razvoja.

VARNO V ŠOLO IN VRTEC

V prvem delu projekta smo ozavestili najbolj ranljivo skupino v prometu – otroke. Z različnimi dejavnostmi smo nadgradili celostno znanje otrok o varnosti v prometu na poti v šolo in domov. Spoznali smo vse pešpoti okoli naše šole. Obiskal nas je tudi policist in nas seznanil s pravilnim postopanjem v prometu kot pešec. V drugem delu projekta smo učence seznanili z vidnostjo in varnostjo v prometu pozimi. Izdelali smo si lutko Tinko, ki nas je cel zimski čas opominjala, kako biti v prometu pozimi viden. V tretjem delu smo z učenci spoznali obvezno opremo kolesa, kolesarja in zaščitne opreme za rolanje in vožnjo skirojem.

Koordinatorica projekta je bila Tanja Muženič.

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

V šolskem letu 2023/24 so bili v projekt SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO vključeni učenci 2. a in 2. b. Projekt je potekal od 25. 9. 2023 do 10. 6. 2024. Učenci so bili vključeni v sledeče projektne aktivnosti:

- Radijska igrice (25. 9.–30. 11. 2023),
- Adventna torbica (1.–22. 12. 2023),
- Kreativni likovni natečaj (8. 1.–10. 3. 2024),
- Video prispevek (10. 3.–5. 5. 2024),
- Pesmice (5. 5.–10. 6. 2024).

Učenci so se z zanimanjem vključevali v projektne aktivnosti in jih popestrili s kreativnimi izdelki na tematiko prijateljstva. Pri snemanju kratkega filma so se učenci popolnoma vživeli v vloge in jih celovito poustvarili/odigrali. Preizkusili so se v vlogi pravih pesnikov in skupaj ustvarili domiselno pesem o pravih prijateljih.

V projektu sta sodelovali Brina Kučera Šmon in koordinatorica projekta Mateja Čanadi.

ZDRAVO ŽIVIM

V projektu Živim zdravo so sodelovali učenci 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 3. a in 3. c razreda. V okviru projekta so se učenci pogovarjali, kaj njim predstavlja besedna zveza "Živim zdravo" in kako oni skrbijo za svoje zdravje. Povedali so, da je za zdrav življenjski slog pomembna zdrava prehrana, gibanje in higiena. Določili so si skupni cilj, da se bodo v tem šolskem letu skušali čim bolj zdravo prehranjevati in se gibati. Učenci so mesečno sodelovali s predlogi in pri pripravi različnih zdravih obrokov. V obroke so vključevali različna živila: sadje, zelenjavo, mlečne izdelke, žitarice in razne osvežujoče napitke. Pri pripravi obrokov so skušali uporabiti lokalno pridelano hrano, ki je bila v določenem časovnem obdobju na razpolago. Njihovi predlogi obrokov so bili zelo raznoliki in zanimivi. Učenci so predlagane obroke pripravljali tudi doma. V predlaganih gibalnih aktivnostih so učenci z veseljem sodelovali in jih z zadovoljstvom opravljali. Pri učencih je bil opazen napredek pri izvajanju vaj.

Koordinatorica projekta je bila Amela Fantinič.

BODI PREVIDEN

Za učence 5. razreda so bile v sodelovanju z Reševalno postajo Izola, Medobčinskim redarstvom Istre, Policijsko postajo vodnikov službenih psov Koper in sektorjem kriminalistične policije na šolskem igrišču organizirane preventivne aktivnosti vezane na varnost v mestu.

PROJEKTI NA ŠOLI

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2023/24 smo nadaljevali z delom v projektu Zdrava šola. Naslov vodilne teme je za vse šole je bil LEPE BESEDE ZA LEPŠE ODNOS. NIJZ vodi in podpira projekt na nacionalni in regijski ravni z usmeritvami, navodili in priporočili. Z dejavnostmi bomo poskušali zajeti različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije.

V letu 2023/2024 smo obdelali naslednja področja:

- **DUŠEVNO ZDRAVJE:** Duševno zdravje smo krepili z dejavnostmi, ki so predvidene v programu To sem jaz, kjer je poudarek na spoznavanju samega sebe, delovanja v družbi in skrbi za boljše počutje. Pripravili smo dve delavnici za učence od 5. do 9. razreda in sicer kot priprava dveh ur oddelčne skupnosti na temo Postavljanje in doseganje ciljev ter temo Prijateljstvo in sodelovanje. S temi delavnicami smo nadaljevali dejavnosti iz prejšnjega šolskega leta. V naslednjem letu načrtujemo nadaljevanje delavnic po priročniku. V povezavi z vodilno temo smo pripravili na nekaj točkah po šoli table z besedami, ki vodijo k bližnjemu ter spodbudne misli znanih osebnosti.
- **GIBANJE:** Gibanje in rekreacijo smo spodbujali z rekreativnim odmorom in z vpeljavo minute za zdravje za učence. Za vsak dan v letu je bila pripravljena kratka vodena vadba, ki je bila objavljena na interni spletni strani in do katere so lahko dostopali učitelji in jo predvajali učencem. Vodena vadba je vsebovala vaje za raztezanje, za krepitev posameznih delov telesa, za sproščanje, za boljše počutje in delovanje možganov ter ples in krepitev medsebojnih vezi med učenci.
- **ZDRAVA PREHRANA:** Pravilen odnos do hrane je osnova za zdravo življenje in dobro počutje. Otrokom smo predstavili pomen zdrave prehrane, lokalno in sezonsko pridelane hrane ter hrane pridelane na naravi prijazen način. Poleg dejavnosti pri pouku in izbirnih predmetih smo vsebine umestili v vsakdanje življenje v šoli.

Poleg glavnih tem smo pripravili še dodatne predstavitve na temo zdravja in sicer kako vpliv nikotin in nikotinski izdelki na zdravje, kaj vse vpliva na duševno zdravje in kako si lahko pomagam v duševnih težavah.

Vodja projekta Zdrava šola je bila Damjana Padovnik Lisac. Šolsko projektno skupino sestavljajo Pika Matelič (vodstvo), Valentina Brzuhalski (vodja šolske prehrane), Tanja Vončina, Milena Smilovič ter Anja Bošnjak (učiteljji) in Tatjana Bočaj (Zdravstveni dom Koper).

EKOŠOLA

Zbiranje pokrovčkov

Na šoli se je celo leto odvijala dobrodelna akcija zbiranja plastičnih zamaškov za društvo Palčica pomagalcica. Učenci so pokrovčke, ki izvirajo iz prehranskega sektorja (plastenke, embalaže mleka, jogurtov), zbirali v matičnih učilnicah in v jedilnici v za to pripravljenih škatlah. Zbrane zamaške se je odvažalo na Dinos, kjer se jih je tudi stehalo.

Vodja aktivnosti je bila Ana Marija Tončič.

Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

Učenci so bili navdušeni nad ustvarjanjem izdelkov iz odsluženega blaga. Naredili so obroče za lase, vazice iz odpadne embalaže, ki so bile ovite v stare nogavice, punčke iz stare volne, velikonočna jajca ovita v staro volno, jadra za barčice iz starih rjuh, dežne plaščke na risbicah. Stare t-shirt majice so porisali, da jih bodo nosile učiteljice na prireditvi. Na šiviljski delavnici so učenci izdelali svojo torbico ali povšterček, lutko nevesto, naučili so se osnov vezenja in renovirali pisarniški stol. Razrezali in razdrli so stare torbice, čevlje, jopice, zavese, prte, predpasnike. Na dnevu šole smo na stojnici z imenom Niti prijateljstva iz stare volne pletli zapestnice prijateljstva, ustvarjali cofke ipd. Ves material (blago, gumbi, volna, dekoracija, pena, ...) je bil star, odslužen. Dekoracija je bila iz starih gumbov, ostankov poletnih sandal, okraskov starih ženskih torb in starega nakita. Ničesar nismo kupovali.

Vodja aktivnosti je bila Nina Maver.



Odpadkom dajemo novo življenje

Učenci so skozi različne aktivnosti spoznavali: pomen ločenega zbiranja odpadkov, pomen odpadne embalaže v vsakdanjem življenju, sestavo različne embalaže in možnosti njene ponovne uporabe. Učenci so izdelovali različne izdelke iz odpadne embalaže (tetrapaki, plastenke, pokrovčki,...) in ostalih naravnih materialov. Nekateri so ustvarjanje vključili v tehniški dan, podaljšano bivanje ali pouk likovne umetnosti. Nastali so različni izdelki: vozila, vesoljska plovila, roboti, glasbila, trobila, pustne maske, naprave, ki delujejo na vetrni pogon, živali, novoletni okraski. Izdelke iz odpadne embalaže so obogatili z barvanjem in lepljenjem. Z nekaterimi pa so se učenci tudi poigrali.

Vodja aktivnosti je bila Amela Fantinič.

Ekokviz

Učenci so skozi prebiranje gradiva o izbrani temi učenci pridobili veliko novega znanja in začeli razmišljati o priložnostih, ki njim in njihovim bližnjim v domačem oziroma širšem okolju ponuja narava. Učence smo ozaveščali o pomenu ohranjanja narave, spodbujali k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici in jih navajali medsebojnega, skupinskega dela in izmenjave mnenj.

Vodja aktivnosti je bila Tamara Jakomin.

Hrana ni za »tjavendan«

V sklopu projekta je bilo izvedenih več dejavnosti. OZAVEŠČEVALNI PROJEKT: Delavnica zdrave prehrane in izdelava prehranske piramide, ki smo jo izobesili v jedilnici in ozavešča tudi ostale učence o pomenu raznolike in pestre prehrane ter o drugih dejavnikih, ki pozitivno vplivajo na naše zdravje in dobro počutje. Pogovor o higienskih navadah; pri jedi se primerno obnašajo, pravilno uporabljajo jedilni pribor, spoznavajo pomen zdrave in uravnotežene prehrane za človeka, navajajo se na kulturno prehranjevanje. DNEVNIK ZAVRŽENE PREHRANE: Izpolnjevanje dnevnika enega izmed učencev. RECIKLIRAN RECEPT: Učenci so se doma pri starših in starih starših pozanimali in zapisali recikliran recept, kako določeno živilo ali jed, ki je ostala od kosila, lahko še uporabimo, da ga ne zavržemo.

Vodja aktivnosti je bila Jasmina Čargo.

Šolska VRTilnica

Glej interesno dejavnost VRTKO.

Vodja aktivnosti je bila Tanja Muženič.

Ekobranje za ekoživljenje

Učenci sedmih razredov so brali knjige z ekološko tematiko. Po prebranih knjigah so učenci v skupini izdelali plakat (ustvarjanje konkretnega izdelka). Poleg izdelave plakata so sedmošolci v okviru ekobranja prebirali knjige prvošolcem in s tem spodbujali pozitiven odnos do branja ter okolja.

Vodja aktivnosti je bila Tanja Buneta Nedeljković.

KULTURNA ŠOLA

V sklopu razpisa javnega sklada Republike Slovenije za Kulturne dejavnosti v juniju 2019 ima OŠ Dušana Bordona Semedela – Koper naziv Kulturna šola za obdobje 2019-2024.

KULTURNO-UMTENOSTNA VZGOJA

Nadaljevali smo s kulturno-umetnostno vzgojo, ki povezuje kulturo z vzgojo in izobraževanjem. Krepili smo zavest o pomenu kulture in umetnosti v izobraževanju ter širši družbi in spodbudili kreativnost kulture in izobraževanja. Na razredni stopnji smo nadaljevali z interesnimi dejavnostmi, ki vključujejo petje, igro in ples. Na predmetni stopnji smo v sklopu interesne dejavnosti kulturnica, ki je namenjena učencem in učenkam, ki želijo aktivno prispevati, nastopati ter se udeleževati različnih kulturnih dogodkov na šoli, to omogočili. Učenci so pripravili interpretacije, deklamacije, recitacije, elemente dramske igre in ples za nastope na šolskih prireditvah in spominskih dnevih. Sodelovali smo s Krajevno skupnostjo Smedela.

Mentorici sta bili Tamara Jakomin in Barbara Mahne.

GLEDALIŠKA VZGOJA

V okviru 13. festivala gledaliških predstav za mladike Svetilnik in v sodelovanju z Gledališčem Koper so si učenci ogledali:

- 1., 2. in 3. razred predstavo **Brundagrrrom!**, 28. septembra 2023;
- 4. in 5. razred: predstavo **Obuti maček**, 9. novembra 2023;
- 6., 7. in 8. razred: predstavo **Lepo je biti Koprčan**, 15. februarja 2024;
- 9. razred: predstavo **Ana Frank**, 19. oktobra 2023.

Koordinatorica je bila Nuša Lavrič Mahne v sodelovanju s Tanjo Šterlinko Bužinel.

HUMANITARNE VREDNOTE IN PROSTOVOLJSTVO

V sodelovanju z območnim združenjem Rdečega križa Koper smo tudi v letošnjem šolskem letu speljali program Humanitarne vrednote in prostovoljstvo v 1., 2. in 3. razredu. V 4. razredu so učenci sodelovali na kvizu Kaj vem o Rdečem križu na prireditvi Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet v maju 2024. V oddelkih 6. razreda smo v okviru projekta izvedli delavnico o spodbujanju humanitarnih vrednot in občutenju do sočloveka ter razumevanju drugačnosti, s katero smo obnovili znanje o humanitarnih vrednotah prejšnjih let. Delavnice smo izvedli na šoli v okviru pouka naravoslovja. Na šoli smo sodelovali z območnim združenjem Rdečega križa Koper pri izvedbi dobrodelnih akcij, zbiralnih akcij, ustvarjanjem in ozaveščanjem.

Nosilka in koordinatorica na razredni stopnji je bila Anja Bošnjak, na predmetni stopnji pa Milena Smilovič.

BRALNA PISMENOST

V okviru projekta Bralna pismenost je potekalo več dejavnosti na šolski ravni, s katerimi smo razvijali bralno pismenost in bralno razumevanje učencev.

Izvajali smo:

- Bralne minute: učenke in učenci prvega in drugega razreda so vsak dan brali besedila po lastni izbiri. Dejavnosti so vodile razredničarke.
- Bralnice oz. bralna pismenost: za učence od prvega do tretjega razreda in šestega razreda smo organizirali dodatne ure branja. Pri ter urah so učenci v manjših skupinah pod vodstvom mentoric brali raznolika besedila, jih analizirali ter se o njih pogovarjali. Bralnice so izvajale učiteljice Nataša Češarek, Brina Kučera Šmon, Nika Karas in Barbara Mahne.
- Nacionalni mesec branja - Beremo skupaj: septembra in oktobra 2023 smo organizirali skupno branje učencev v sklopu nacionalnega projekta Beremo skupaj. Učenci višjih

razredov so z učenci 1. razreda v času njihovih ur zanimivosti oz. podaljšanega bivanja brali izbrane pravljice, pesmice in uganke, se o prebranem pogovarjali in tako širili obzorja. Naši najmlajši so z veseljem in zbrano poslušali starejše vrstnike ter zatem tudi sami kaj prebrali. Dejavnosti je vodila Natalija Fabec.

- Mi smo dobri bralci: Oddelki šole so tekmovali za naj bralni razred. Merili sta bili: 1. število učencev, ki so opravili bralno značko; 2. obisk knjižnice in izposoja knjig med šolskim letom. Ta podatek je bilo mogoče pridobiti iz statističnih podatkov v Cobissu. Na razredni stopnji so bili v tem šolskem letu najboljši bralci učenci 3. a, na predmetni stopnji pa učenci 6. b. Zmagovalna oddelka sta bila javno pohvaljena na zaključni prireditvi šole.

Dejavnost je vodila knjižničarka Vesna Bidoli. Koordinatorici projekta sta bili Natalija Fabec in Urška Bandelj Omar.



NAŠA MALA KNJIŽNICA

V Mednarodnem projektu Naša mala knjižnica so sodelovali učenci prve triade. Pri urah Bralnic, dodatnem pouku in v času podaljšanega bivanja so učenci prisluhnili branju visoko kakovostnih knjig evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v svoji domovini. Sledilo je reševanje nalog v Ustvarjalnikih. Naloge so bile zabavne, prilagojene temi izbrane knjige. Učenci so ob reševanju krepili svojo ustvarjalnost, domišljijo in moč lastnega izražanja. Z reševanjem različnih križank, pisanjem pesmi, risanjem, reševanjem detektivskih in nagradnih nalog so se poglobili v obravnavano temo.

Mentorice projekta so bile učiteljice Urška Bandelj Omar, Vesna Bidoli, Mateja Čanadi, Maja Črnigoj, Nataša Češarek, Nika Karas, Brina Kučera Šmon, Tanja Muženič, Ana Marija Tončič. Koordinatorica projekta je bila Nataša Češarek.

NARAVOSLOVNA IN MATEMATIČNA PISMENOST

V šolskem letu 2023/24 smo nadaljevali s projektom spodbujanja naravoslovne in matematične pismenosti in sicer s predstavitvijo znanstvenih osnov za pojave iz vsakdanjega življenja.

Pripravili smo tematske predstavitve vsebin iz področja kemije, biotehnologije in varovanja zdravja. Tematike, ki smo jih predstavili, so bile duševno zdravje, nikotinski izdelki in njihov vpliv na zdravje ter kemijske spremembe pri toplotni obdelavi živil. Vsebine smo predstavili na panoju pred učilnico E 3. Vsebina je bila pripravljena kot informacijski plakat in tako na razpolago za večkratni ogled vsem učencem. Z načinom dela in vsebinami načrtujemo nadaljevanje v naslednjem letu, saj menimo, da je tako pripravljeno učno okolje dober način za spoznavanje in raziskovanje naravoslovnih zakonitosti in zanimivosti, ki jih učenci poznajo iz vsakdanjega življenja. Projekt sta koordinirali Valentina Brzuhalski in Damjana Padovnik Lisac.

DAN SLOVENSKE HRANE

V petek, 17. 11. 2023, je šola sodelovala pri vseslovenskem projektu Dan slovenske hrane, ki ga je organiziralo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje v sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano z naslovom Kruh za zajtrk - super dan! Po navodilih izvajalca smo organizirali tradicionalni slovenski zajtrk, in sicer v času prve šolske ure kot medpredmetno dejavnost. Namen projekta je izobraževati, obveščati in osveščati šolajočo mladino in vzporedno v določenem obsegu tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih ter nacionalnem ravnanju z embalažo. Poleg zajtrka je šolska kuhinja na ta dan pripravila tradicionalne slovenske jedi tudi pri vseh ostalih obrokih za otroke. Tekom celotnega dne se je v šolski jedilnici predvajala powerpoint predstavitev, ki je učence še dodatno izobraževala. Projekt je vodila Valentina Brzuhalski.

BERIMO Z ROVKO ČRKOLOVKO

Bralno tekmovanje Berimo z Rovko Črkolkovko je izviren pristop k spodbujanju branja in izboljšanju bralnih navad med petošolci in šestošolci v obliki vodenega bralnega tekmovanja. Odvija se od septembra do začetka aprila. Petošolci in šestošolci so se 2. aprila 2024, na svetovni dan mladinske književnosti, udeležili zaključnega dogodka - bralnega tekmovanja Berimo z Rovko Črkolkovko. Dogodek se je odvil v dvorani OŠ Koper. V veliki konkurenci vseh obalno-kraških ter zamejskih osnovnih šol so se sodelujoči učenci 6. b razreda dobro odrezali v razrednem tekmovanju in osvojili 8. mesto.

Mantorice bralnega tekmovanja so bila Barbara Mahne, Anja Bošnjak in Sara Hrvatini, koordinatorica pa knjižničarka Vena Bidoli.

OTROŠKI PARLAMENT

V letošnjem šolskem letu se je nekoliko razdelilo delovanje SUŠ-a in šolskega parlamenta. V sklopu šolskega parlamenta so bili učenci, ki so se želeli udeležiti občinskega šolskega parlamenta v Kopru. Tema šolskega parlamenta je bila še drugo leto DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK. Od začetnih 12 predstavnikov, se je na koncu oblikovala skupina 3 in en dodatni predstavnik. Brali so 3 različne knjige, katerih vsebina je duševno zdravje otrok Luzarka, Fejk in Božiček v ušesu. Knjige so nato v Kopru 22. 3. 2024 predstavili in njihovo vsebino komentirali znotraj delovnih skupin.

Zaključke so predstavili v Občinskem zboru v Pretorski palači. Izbrali so tudi 3 predstavnike, ki so predstavili našo občino v državnem zboru aprila 2024. Otroški parlament je vodil Nejc Potočnik.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Šola je bila ponovno vključena v projekt Šolska shema. To je promocijski projekt, s katerim se spodbuja uživanje sadja in zelenjave ter hkrati omejuje naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih. Gre za ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja pri Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano je šoli za namen izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave odobrila sredstva v višini 4.101,03 eur brez davka za obdobje od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024. Sredstva so bila porabljena za nakup sadja in zelenjave za učence pri šolski malici. V okviru projekta je bilo razdeljeno 2.156,45 kg sadja in zelenjave v skupni vrednosti 4.101,03 eur. V času pouka, dni dejavnosti, ter spominskih dni, ki smo jih izpeljali na šoli in pouka v oddelkih podaljšanega bivanja smo redno poudarjali pomen uživanja svežega sadja in zelenjave.

V ponedeljek, 17. 6. 2024 smo izvedli prav posebno uro, kjer so učenci izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane skupaj z učenci podaljšanega bivanja, lupili, rezali različno sadje. Naredili so sadno solato in jo tudi pojedli. S to aktivnostjo smo z učenci prišli do zaključkov, kakšen je pomen uživanja sadja.

Koordinatorica projekta je bila Valentina Brzuhalski.

PROSTOVOLJEC SEM - MEDGENERACIJSKO SREČANJE

V četrtek, 20. 6. 2024, so naši učenci razveselili oskrbovance Doma upokojencev v Olmu s prisrčnim medgeneracijskim srečanjem na temo POZDRAV POLETJU. S svojim plesnim nastopom so učenke in učenci očarali starostnike, ki so ob veseli glasbi in z občudovanjem gibčnosti otrok preživeli lepo urico skupnega druženja. Nastopile so naslednje skupine učencev: skupina LJUDSKI PLESI IZ 1.RAZREDA, MAŽORETKE IZ 3. RAZREDA, PEVSKA SKUPINA IZ 3.RAZREDA IN AKROBATSKA GIMNASTIČNA SKUPINA IZ 6.,7. in 8. RAZREDA. Po končanem nastopu so se nastopajoči osvežili s sladoledom in pijačo, oskrbovanci doma pa so uživali in zaplesali ob ritmičnih domačih melodij. Razšli smo se srečni in polni mladostne energije v pričakovanju ponovnega srečanja v naslednjem šolskem letu.

Mentorica prostovoljcev je bila Nataša Kragelj.

RASTEM S KNJIGO - IZVIRNO SLOVENSKO MLADINSKO LEPOSLOVNO DELO VSAKEMU SEDMOŠOLCU

Na Javnem ciljnem razpisu za izbor kulturnih projektov »Rastem s knjigo OŠ in SŠ 2023/2024« JAK RS je bila s strani strokovne komisije za literarne prireditve in razvijanje bralne kulture JAK RS v šolskem letu 2022/2023 izbrana knjiga Irene Androjna, Modri otok, ilustracije ovitka Eva Mlinar, založnik Mladinska knjiga založba d.d. V mesecu februarju, v okviru kulturnega praznika, je bila v sodelovanju s koprsko knjižnico izvedena predstavitev knjige, ki so jo sedmošolci tudi prejeli v dar. Dejavnost je vodila knjižničarka Vesna Bidoli.

IGRAJMO SE SKUPAJ

S projektom Igrajmo se skupaj želimo, da bo prehod otrok iz vrtca v šolo prijetnejši in bolj sproščen. Že vrsto let v ta namen sodelujemo z vrtcem Smedela – enota Rozmanova, Prisoje ter Slavniki. V Tednu otroka smo se odpravili na pohod v dolino Prisoje ter ob tej priložnosti obiskali vrtec Prisoje ter se skupaj z njimi igrali na vrtčevskem igrišču, kjer so nam pripravili športni poligon. V spomladanskem času so nas obiskali otroci enote Rozmanova ter se priključili 1.a razredu ob pravljici urici. Učenec 1.a razreda jim je prebral pravljico Zrcalce. Vrtčevski otroci so z veseljem in navdušeno prisluhnili pravljici. Ravno tako v spomladanskem času smo otroke iz enote Rozmanove povabili na vadbeno uro v telovadnico. Pridružili so se učencem 1.a razreda, kateri so jim pomagali premagovati poligon. Ob koncu šolskega leta so nas obiskali vsi predšolski otroci Vrtca Smedela - enota Rozmanova, enota Prisoje in enota Slavniki, ki bodo septembra preskočili šolski prag. Ogledali so si učilnico in ob učnem listu spoznali šolsko delo. Skupaj z učenci so se nato poigrali in spoznali tudi šolsko zelenico.

Koordinatorica projekta je bila Urška Bandelj Omar.



OD TU NAPREJ ZMOREM SAM

Projekt je potekal že sedmo leto. Večina staršev in učencev je projekt že poznala in ga tudi upoštevala. Cilj projekta je bil spodbujati samostojnost in odgovornost učencev. Starši so pospremili otroke do vhoda v šolo, učenci so nato sami nadaljevali pot do garderobe in se samostojno pripravili na pouk. Plakati na vhodu in stranskem vhodu šole so opozarjali starše na samostojnost njihovih otrok. Pri projektu so sodelovali vsi učitelji ter tehnično osebje šole. Vodja je bila Tamara Jakomin.



VELIKI ZA MLAJŠE

V projektu Veliki za mlajše so sodelovali učenci prvega in devetega razreda. Devetošolci so doma zbirali svoje igrače, ki jih niso več potrebovali. V Tednu otroka so jih prinesli v šolo ter jih podarili prvošolcem. Prvošolcem so prebrali pravljico, se z njimi družili in se poigrali. Učence so s tem spodbujali k reciklaži oz. ponovni uporabi ter k medvrstniškem sodelovanju.



Mentorice projekta so bile učiteljice prvega razreda ter razredničarke oddelkov devetega razreda. Koordinatorica projekta je bila Nataša Češarek.

TEDEN PISANJA Z ROKO

Naša šola je pri projektu sodelovala že petič. Zavedamo se, da je pisanje z roko blagodejno in priporočljivo iz več vidikov: za otrokov psihični in fizični razvoj, za finomotoriko, pincetni prijem idr. Pisanje z roko spodbuja številne centre v možganih - motoričnega, vizualnega, slušnega in semantičnega. Zato pisanje na roko vpliva na celosten razvoj otroka. Pogovori z učenci o pozitivnih vplivih pisanja na roko so stekli že decembra, ko so učiteljice povabile učence, da napišejo pismo božičku. Nekateri so pisali o darilih, drugi pa so razmišljali, za kaj so v življenju hvaležni. Letos je pri projektu sodelovalo okoli 140 učencev oddelkov podaljšanega bivanja, mentorice so bile učiteljice v OPB.

Koordinatorica dejavnosti je bila Jasmina Čargo.

TEDDY BEAR EXCHANGE

V šolskem letu 2023/2024 smo v okviru pouka angleščine v oddelku 6. b izvedli projekt Teddy Bear Exchange. Gre za projekt na področju jezikovne pismenosti v tujem jeziku ter kulturne pismenosti. Dva izbrana oddelka, 6. b na naši šoli in en oddelek s partnerske šole Huey Deng Junior School iz Tajvana.

Učenci so v okviru projekta:

- predstavili sebe, svojo šolo in svoj kraj,
- fotografirali in snemali svoj vsakdan,
- fotografirali in snemali svojo šolo in šolsko življenje,
- pripovedovali o svojem življenju, svojih hobijih,
- pripovedovali o svoji šoli in šolskem življenju,
- izdelovali predstavitve s fotografijami in besedilom,

- brali in si ogledovali videe in predstavitve, ki smo jih prejeli s partnerske šole.

Pri izvajanju so delno pomagali tudi starši s pošiljanjem vsebin. Učenci so v projektu uživali in so bili zelo motivirani za sodelovanje, zato s partnersko šolo že potekajo dogovori, kako in v kakšni obliki bi s projektom nadaljevali še v šolskem letu 2024/2025.

Koordinatorica projekta je bila Katja Krapež.

INTERNATIONAL POSTCARD EXCHANGE

V šolskem letu 2023/2024 smo v okviru pouka angleščine v oddelku 6. č izvedli projekt International postcard exchange. Gre za projekt na področju jezikovne pismenosti v tujem jeziku ter kulturne pismenosti. Sodelovale so šole iz različnih držav: Francija, Ukrajina, Madžarska, Romunija, Tunizija, Indija, Gruzija, Gvatemala, Slovenija.

Učenci so v okviru projekta:

- v videu predstavili sebe, svojo šolo in svoj kraj,
- gledali videoposnetke in predstavitve partnerskih šol,
- opisovali svoje navade,
- poslali razglednice in voščilnice pred novim letom,
- prejeli razglednice iz različnih držav,
- pripravili ilustriran pisni sestavek o svoji šoli.

Projekt ocenjujem kot srednje uspešen, saj se zaradi različnih razmer šole niso odzivale v enaki meri. Koordinacija vseh udeležениh je bila zahtevna. V prihodnje se bo projekt izvajal v manjšem obsegu le z nekaj posameznimi partnerskimi šolami, s katerimi smo vzpostavili dobro sodelovanje (Madžarska, Francija) ter s šolami, ki smo jih spoznali tekom leta (Španija).

Koordinatorica projekta je bila Katja Krapež.

VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

Vseslovensko petje s srci je projekt, ki spodbuja ljudi, da se povežejo skozi petje. Dogodek poteka na dan Zelenega Jurija, ko po tradiciji zavetnik Zeleni Jurij prinaša v naše domove zeleno vejico za dobro letino. S petjem priklicujemo zdravje in obilje v naše domove. Petje ima za nas veliko pozitivnih učinkov. Z njim se sprostimo, se povezujemo, krepimo svojo ustvarjalnost. Vpliva tudi na naše dihanje, držo in napetost mišic. Več kot dovolj razlogov torej, da skupaj zapojemo. Gre za enkratni dogodek, ki je potekal istočasno po vsej Sloveniji med 10. in 11. uro. Tudi letos smo si privoščili glasbenega gosta. Pravijo mu istrski trubadur, kantavtor Rudi Bučar nam je zapel njegovi dve pesmi Sen znala jes in Tisti ljudje. Z njim je bilo okrog 640 učencev in učiteljev naše šole. Šolski bend je zatem zaigral tri pesmi, ki smo jih vsi skupaj zapeli: Čez Šuštarški most, Življenje je lepo in Moja mati kuha kafe. Učenci novinarskega krožka so Rudija Bučarja tudi intervjuvali in intervju objavili na spletni strani šole. Zahvala za pomoč pri izpeljavi dogodka gre tudi staršem, saj so s prispevki v šolski sklad omogočili obisk glasbenika.

Koordinatorica projekta je bila Nina Kocjan.

SODELOVANJE ŠOLE V RAZISKAVAH

RAZISKAVA TIMSS

Pomladi 2023 smo izvedli merjenje znanja matematike in naravoslovja med četrtošolci v okviru mednarodne raziskave TIMSS tudi na naši šoli. Gre za največjo raziskavo znanja matematike in naravoslovja na svetu - TIMSS. Raziskava že skoraj 30 let vsake štiri leta izmeri znanja nacionalnih populacij učencev v 4. in 8. razredu v več kot 50 državah sveta. Slovenija podatke iz vsake raziskave uporablja za oblikovanje kurikula, razvoja preverjanja znanja in določanje politik za doseganje varnega in spodbudnega šolskega okolja. V raziskavi so sodelovali učenci in starši učencev 4. a in 4. b oddelka.

V letošnjem šolskem letu je bilo ponovno izpeljano preverjanje TIMSS v petem razredu, med istimi učenci kot v preteklem šolskem letu. Glavni namen Longitudinalne študije TIMSS za Slovenijo je pridobiti informacijo o napredku znanja učencev in učenk v enem letu šolanja in ugotoviti, koliko uspejo zaostanke zaradi nepoučevanih vsebin nadomestiti z učenjem v svojem petem razredu. Raziskavo je na šoli koordinirala Tanja Šterlinko Bužinel.

RAZISKAVA TALIS

Naša šola se je skladno z LDN šole vključila v mednarodna raziskavo o poučevanju in učenju (TALIS). Gre za prvo mednarodno raziskavo OECD, ki se osredotoča na učno okolje in delovne pogoje učiteljev v šolah. TALIS želi zapolniti ključne mednarodne in nacionalne podatkovne vrzeli o učiteljih, poučevanju in vplivu, ki ga lahko imajo učitelji na učenje učencev. Mednarodne primerjave podatkov TALIS bodo sodelujočim državam omogočile, da prepoznajo skupne izzive in se učijo iz drugih političnih pristopov. V TALIS 2024 večina sodelujočih držav sodeluje v osnovni raziskavi, ki se osredotoča na izobraževalno raven ISCED 2, to je pri nas tretje triletno osnovnošolskega izobraževanja. Državam je bila ponujena tudi priložnost, da raziskavo razširijo na nižjo raven osnovne in srednje šole (ISCED ravni 1 in 3), v kar se je Slovenija tudi vključila.

V raziskavi so sodelovali naključno izbrani učitelji. Raziskavo je koordinirala Tanja Šterlinko Bužinel.

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Tekmovanja na predmetni stopnji

Tekmovanje	Nosilec/ Nosilka	Število učencev na šolskem tekmovanju	Število učencev na regijskem tekmovanju	Število učencev na državnem tekmovanju	Priznanja
Datum tekmovanja		28. 9. 2023	21.10.2023 regijsko za 8., 9. r. državno za 7.r.	9. 11. 2023	
LOGIKA 6.-9. razred	Petra Cokan	69	2/7.r.- državno 1/8.r.- regijsko	1	22 bronastih, 1 srebrno
Datum tekmovanja		28. 11. 2023	16. 1. 2024	-	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 8.-9. razred	Nuša Lavrič Mahne	19	3	-	11 Cankarjevih priznanj, 1 bronasto
Datum tekmovanja		3. 4. 2024			
SLOVENŠČINA Mehurčki 6.-7. razred	Mojca Halužan	21	-	-	7 Cankarjevih priznanj
Datum tekmovanja		21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024	
MATEMATIKA Vegovo priznanje 6.-9. razred	Petra Cokan	82	16	2	26 bronastih na šolskem tekmovanju, 10 bronastih na regijskem tekmovanju
Datum tekmovanja		14. 2. 2024	11. 4. 2024	18. 5. 2024	
FIZIKA Stefanovo priznanje 8.-9. razred	Vlasta Zrnec	15	5	1	5 na šolskem tekmovanju, 3 bronasta
Datum tekmovanja		15. 1. 2024	23. 3. 2024	4. 5. 2024	
KEMIJA Preglovo priznanje 8.-9. razred	Tanja Šterlinko Bužinel	10	2	1	3 priznanja za sodelovanje, 1 bronasto, 1 srebrno

Datum tekmovanja		29. 11. 2023			
ANGLEŠČINA 6. razred	Sara Deisinger	23	-	-	
Datum tekmovanja		21. 11. 2023			
ANGLEŠČINA 8.–9. razred	Katja Krapež	24	-		7 bronastih
Datum tekmovanja		9. 2. 2024		15. 03. 2024	
ITALIJANŠČINA 9. razred	Mateja Stolica	5	-	2	2 bronasti
Datum tekmovanja		14. 11. 2023		6. 4. 2024	
GEOGRAFIJA 6.–9. razred	Karin Černac	17	-	1	7 bronastih, 1 zlata
Datum tekmovanja		7. 12. 2023			
ZGODOVINA 8.–9. razred	Nejc Potočnik	5	-	-	3 bronasta
Datum tekmovanja		6. 3. 2024		10. 4. 2024	
VESELA ŠOLA 6.–9. razred	Amela Fantinič	10	-	-	7 bronastih
Datum tekmovanja		18. 10. 2023		1. 12. 2023	
BIOLOGIJA 8.–9. razred	Damjana Padovnik Lisac	4	-	-	1 bronasto
Datum tekmovanja			12. 10. 2023		
ZLATA KUHALNICA 8. razred	Valentina Brzuhalski	-	4	-	1 srebrno

ZLATA KUHALNICA

Regijsko tekmovanje za Zlato kuhalnico je potekalo na Srednji šoli Izola 12. 10. 2023. Tekmovanja so se udeležili 4 učenci iz 8. razreda. Tekmovalci so dosegli SREBRNO PRIZNANJE. Tekmovanje se je za naše učence na tej stopnji končalo.

Tekmovalci so se na tekmovanje pripravljali pod vodstvom mentorice Valentine Brzuhalski.

BERIMO Z ROVKO ČRKOLOVKO

Glej projekt str. 34

Tekmovanja na razredni stopnji

Tekmovanje	Nosilec/ nosilka	Število uč. na šolskem tekmovanju	Število uč.na regijskem/področnem tekmovanju	Število uč. na državnem tekmovanju	Priznanja
Datum tekmovanja		6. 4. 2023			
VESELA ŠOLA 4., 5. razred	Amela Fantinič	19	-	3	3 bronasta, 1 srebrno
Datum tekmovanja		3. 4. 2024	-	-	
SLOVENŠČINA MEHURČKI 1.-3. razred	Mojca Halužan	56	-	-	56 priznanj za sodelovanje
SLOVENŠČINA MEHURČKI 4.-5. razred	Mojca Halužan	19	-	-	5 Cankarjevih priznanj
Datum tekmovanja		21. 3. 2024	-	-	
MATEMATIKA MATEMATIČNI KENGURU 1.-5. razred	Nataša Češarek	169	-	-	55 bronastih
Datum tekmovanja		16. 5. 2024	-	-	
CICI VESELA ŠOLA 1.- 4. razred	Zdenka Tedeško	290	-	-	290 priznanj za sodelovanje
Datum tekmovanja		28. 9. 2023	-	-	
LOGIKA 2.–5. razred	Mojca Halužan	103	-	-	41 bronastih
Datum tekmovanja		14. 6. 2024	-	-	
ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA 5. razred	Nataša Kragelj	10	-	-	2 zlati, 3 srebrna, 5 priznanj za sodelovanje

RDEČI KRIŽ IN MLADI PROSTOVOLJCI ZA BOLJŠI SVET

Ob Tednu Rdečega križa, v četrtek 14. 5. 2024, je v OŠ Koper potekala že 17. prireditev za četrtošolce MO Koper in občine Ankaran z naslovom Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet s kvizom Kaj veš o Rdečem križu? V znanju se je pomerilo 15 ekip četrtošolcev iz občin Koper in Ankaran ter se preizkusilo v znanju o zgodovini in vrednotah Rdečega križa, o pomenu krvodajalstva in prostovoljstva ter o osnovah prve pomoči. Med tekmovalci sta bili tudi dve ekipi naših četrtošolcev, ki sta pokazali zares izjemno veliko znanja. Na tribunah so z navdušenjem spremljali in navijali posamezni učenci četrtyh razredov ter učenci, ki obiskujejo krožek Rdeči križ. Učenci so preživeli lep dan posvečen mladim za mlade, v duhu humanosti in prijateljstva. Dejavnost je vodila Anja Bošnjak.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2023/24 smo načrtovali udeležbo na šolskih športnih tekmovanjih, ki jih razpisuje JZ za šport MO Koper v skladu z LDN šole.

MESEC	RANG, KRAJ, DATUM	ŠTEVILO SODELUJOČIH	UVRSTITEV
SEPTEMBER	/	/	/
OKTOBER	/	/	/
NOVEMBER	OBČINSKO PRVENSTVO V ROKOMETU St. dečki 9.11.2023 OŠ Koper Tanja Vončina	13 dečkov	2. mesto, uvrstitev na področno tekmovanje
	OBČINSKO PRVENSTVO V KOŠARKI St. dečki in st. deklice 16.11.2023, OŠ Koper Dimitrije Prodić Siniša Drobnjak	14 dečkov 12 deklic	SDI 1. mesto 3. mesto
DECEMBER	DRŽAVNI POLFINALE V AKROBATIKI OŠ Dušana Bordona, 4.12.2023 Tanja Vončina OŠ Dušana Bordona Iris Š. Čeklić POSAMIČNO PRVENSTVO OBALNE REGIJE V ŠAHU	30 deklic 8 dečkov	NMDE I. 1. mesto NMDE II. 5. mesto NMDI pos. MDE I. 2. mesto MDE II. 8. mesto MDI 1.mesto SDE I. 3. mesto SDE II. 6. mesto SDI pos.

	OŠ Koper 9.12.2023 Enej Starc DRŽAVNI FINALE V AKROBATIKI 12. 12. 2023 (OŠ Koper) OBČINSKO TEKMOVANJE V NOGOMETU St. dečki 12.12.2023 Siniša Drobňjak PODROČNO PRVENSTVO V KOŠARKI St. dečki 14. 12. 2023 OŠ Sežana Siniša Drobňjak OBČINSKO PRVENSTVO V ODBOJKI St. učenke 15.12.2023 OŠ Koper Tanja Vončina OBČINSKO PRVENSTVO V ODBOJKI St. učenci 19.12.2023 OŠ Koper Klemen Božič	11 dečkov 5 deklic 11 dečkov 11 dečkov 12 deklic 9 dečkov	MDE 3. mesto SDE 3. mesto MDE 5. mesto MDI 2. mesto SDE pos. SDI pos. 3.mesto 5.mesto 7. mesto
JANUAR	OBČINSKO/PODROČNO PRVENSTVO V ROKOMETU St. učenke 5.1.2024 Bonifika Tanja Vončina PODROČNO PRVENSTVO V ROKOMETU St. učenci 18.1.2024 Izola Dimitrije Prodić	12 deklic 13 dečkov	3. mesto 2. mesto

FEBRUAR	REGIJSKO NOTRANJE V LOKOSTRELSTVU 4.2.2024 Budanje Državni polfinale v skokih z male prožne ponjave 28. 2. 2024, (OŠ Antona Ukmarja)	5 učenk 27 deklic 9 dečkov	8. EKIPNO 3., 5., 8. posamično NMDE I. 2. mesto NMDE II. 6. mesto NMDI 1. mesto MDE DB I. 5. mesto DE DB II. 14. mesto MDI 2. mesto SDE DB I. 7. mesto SDE DB II. 10. mesto
MAREC	PODROČNO TEKMOVANJE V NOGOMETU St. učenke 8.3.2024 Arena Bonifika Tanja Vončina PODROČNO PRVENSTVO V NAMIZNEM TENISU ARIGONI IZOLA 8. 3. 2024 ČETRTRFINALE ROKOMET st. dečki Železniki 12. 3. 2024 Tanja Vončina OBČINSKO PRVENSTVO V KOŠARKI ml. deklice OŠ D. Bordona 12. 3. 2024 Organizacija in izvedba Siniša Drobnjak DRŽAVNI FINALE V SKOKIH Z MALE PROŽNE PONJAVE 14. 3. 2024 (Brežice) OBČINSKO PRVENSTVO V KOŠARKI ml. dečki 15.3.2024 OŠ D. Bordona	12 deklic 1 deček 1 deklica 13 dečkov 13 deklic 13 dečkov	2. mesto 2x 1. mesto – posamično 1. mesto 3. mesto MDE pos. MDI 3. mesto 3. mesto

	Organizacija in izvedba Siniša Drobnjak POLFINALNO PRVENSTVO V ROKOMETU st. dečki 26. 3. 2024 OŠ Koper Tanja Vončina	14 dečkov	1. mesto
APRIL	DRŽAVNO FINALNO PRVENSTVO V ROKOMETU st. dečki 11. 4. 2024 OŠ Ormož Iris Š. Čeklić DRŽAVNO PRVENSTVO V CHEERPOOM 13.4.2024 Ljubljana DRŽAVNO ČETRTRFINALNO PRVENSTVO V NAMIZNEM TENISU NOVA GORICA 15. 4. 2024 NOTRANJE DP LOKOSTRELSTVO Logatec 25.4.2024	Tekmovanja se nismo udeležili, ker je bilo 7 igralcev odsotnih (bolezen, poškodba, tekma) 4 učenke 1 deček 1 deklica 5 učenk	3. mesto 4. mesto 1.in 6. mesto posamično 14. EKIPNO 3., 7., 16., 18. mesto - posamično
MAJ	ZUNANJE REGIJSKO LOKOSTRELSTVO KOŠTABONA 11.5.2024 Žogarija 16. 5. 2024, v Izoli (OŠ Livade) Klemen Božič DRŽAVNI POLFINALE V ŠPORTNI GIMNASTIKI 14. 5. 2024 OŠ Vojke Šmuc Izola	5 učenk 3 učenke 6 učencev 29 deklic 6 dečkov	10. EKIPNO 4., 7., 9., 16 mesto posamično 2. mesto NMDE I. 2. mesto NMDE II. 4. mesto MDE I. 2. mesto MDE II. 6. mesto MDEI 1. mesto SDE I. 3. mesto

	DRŽAVNI POLFINALE V NAMIZNEM TENISU NOVA GORICA 20. 5. 2024 DRŽAVNI FINALE V ŠPORTNI GIMNASTIKI 21. 5. 2024 (OŠ Brežice) POSAMIČNO PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI Bonifika 27.5.2024 Klemen Božič Iris Štemberger Čeklić Siniša Drobnjak Dimitrije Prodić OBČINSKO TEKMOVANJE V NOGOMET Ml. dečki Arena Bonifika 23.5.2024 Dimitrije Prodić	1 deklica 12 dečkov	SDEII. 7. mesto MDE 2. mesto MDI 2. mesto MDI pos. SDE pos. 1. mesto posamično MET ŽVIŽGAČA 2., 6. mesto posamično 60 m 9., 11., 13., 14. mesto posamično 300 m 4. mesto posamično 1. mesto
JUNIJ	OBČINSKO/PODROČNO TEKMOVANJE V ODBOJKI na mivki Ml deklice 6. 6. 2024 Bonifika Dimitrije Prodić DRŽAVNI FINALE V NAMIZNEM TENISU 10. 6. 2024 PODROČNO TEKMOVANJE V ROKOMETU Mlajši učenci 11. 6. 2024 Bonifika	9 deklic 1 deklica 12 dečkov	5. mesto 1. mesto - posamično 1.mesto

	Dimitrije Prodić PODROČNO TEKMOVANJE V ROKOMETU Mlajši dečki 23. 5. 2024 Arena Bonifika Siniša Drobnjak Organizacija OŠ DB	11 dečkov	
--	--	-----------	--

PRIZNANJA ŠPORTNIKOM

Ob zaključku šolskega leta smo uspešnim športnikom izrekli priznanja na Dnevu šole, devetošolcem pa na valeti (glej Valeta, Dan šole).

Učenci in učenke, ki so uspešno opravili naloge športnega programa Krpan, so prejeli pohvale in medalje ter pohvale za sodelovanje v programu.

KULTURNA DEJAVNOST IN DRUGE PRIREDITVE TER DOGODKI NA ŠOLI

SPREJEM PRVOŠOLCEV – 1. 9. 2023

Prvega septembra je šolski prag prestopilo 66 nadobudnih prvošolcev. Po ogledu gledališke predstave Maček Muri, ki so jo pripravili učenci gledališkega krožka in pevski zbor, in pozdravu gospe ravnateljice Pike Matelič so prvošolci prijeli rumene rutice in z učiteljicami samostojno odkorakali v učilnice. Že prvi dan so se naučili deklamacijo Novi prijatelji, se posladkali in naredili spominske slike v foto koticu. Z nasmejanimi obrazi in barvnimi baloni v rokah so prvošolci zaključili prvi šolski dan.

Prireditve je organizirala Urška Bandej Omar.



DAN ZLATE KNJIGE – 17. 9. 2023

»Dobra knjiga je zlata knjiga,« France Bevk.

17. septembra, na dan Bevkovega rojstva in smrti, praznujemo dan zlatih knjig. Ta dan se tudi uradno pričena nova sezona branja za bralno značko. Učenci 1. razredov so ob tej priložnosti prvič obiskali šolsko knjižnico. Prisluhnili so pravljici o volku, ki se je želel naučiti brati. Letos so bili najmlajši šolarji in njihove družine povabljeni k branju z darilnim natisom slikanice Marka Kravosa Hiša selivka, z ilustracijami Erike Cunja (pripravljeno po izdaji Miš založbe). Knjigo jim podarja Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS.

Prireditelj je organizirala Vesna Bidoli.

EVROPSKI DAN JEZIKOV – 26. 9. 2023

Svet Evrope je za evropski dan jezikov razglasil 26. september. Na šoli so se učenci udeležili različnih aktivnosti, ki so trajale dva tedna. Učenci razredne stopnje so pri italijanščini predstavili jezike, ki jih govorijo tudi doma (albanščina, ...) in v teh jezikih pripravili slovarček. Drugošolci in tretješolci so pripravili tudi plakate s pozdravi, številkami, barvami v različnih jezikih. Pri pouku angleščine so peli pesmice v tujih jezikih in se naučili nekaj izštevank. Med poukom izbirnega predmeta nemščina na razredni in predmetni stopnji so se učenci preizkusili v kvizu o evropskih državah in jezikih. Učenci četrtega in petega razreda ter predmetne stopnje so izdelovali zastave različnih držav in zapisovali osnovne podatke le-teh.

Sodelovale so učiteljice Nataša Kragelj, Lara Spremo, Nina Maver, Katja Krapež, Mateja Stolica, Tanja Buneta Nedeljković, Sara Deisinger, Ana Marija Tončič. Izdelke so razstavili v šolski avli, na hodniku B in v učilnici D4.

MEDNARODNI DAN OZAVEŠČANJA O IZGUBAH HRANE IN O ODPADNI HRANI – 29. 9. 2023

Za učence je bila pripravljena powerpoint predstavitev, ki se je vrtela v jedilnici šole. Učence je ozaveščala o ustreznem ravnanju z življenjsko pomembno hrano.

Program je pripravila Valentina Brzuhalski.

SVETOVNI DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA – 10. 10. 2024

Za mednarodni dan zdravja smo pripravili priložnostno razstavo.

Program je pripravila Damjana Padovnik Lisac.

TEDEN OTROKA

Glej Dejavnosti učencev na humanitarnem področju.

PREDSTAVA MAČEK MURI – 11. 10. 2023

Z gledališko predstavo Maček Muri v okviru Tedna otroka se je 11. 10. 2023 zaključilo pestro dogajanje na naši šoli. Predstavo so pripravili učenci gledališkega krožka pod mentorstvom Urške Bandelj Omar v sodelovanju z učenci pevskega zbora pod vodstvom Nine Kocjan. Polni večnamenski prostor je bil nad predstavo navdušen in je učence nadgradil z bučnim aplavzom. Na dogodku so se zbirala sredstva za šolski sklad.

Predstavo je pripravila Urška Bandelj Omar.



SVETOVNI DAN HRANE – 16. 10. 2023

Svetovni dan hrane s sloganom Naša dejanja so naša prihodnost – boljša proizvodnja, boljša prehrana, boljše okolje, boljše življenje. Učence smo opominjali, da je prehrana življenjsko pomembna in opozarjali na pomen uravnotežene prehrane in prehranjevalnih navad. Program je pripravila Valentina Brzuhalski.

DAN REFORMACIJE – 31. 10. 2023

Ob dnevu reformacije je priložnostno razstavo pripravila Natalija Fabec z učenci.

DAN SPOMINA NA MRTVE – 1. 11. 2023 IN KOMEMORACIJA OB SPOMENIKU

Komemoracijo ob spomeniku je 27. 10. 2023 vodila Nina Kocjan z mladinskim pevskim zborom. Prireditev sta organizirali Nina Kocjan in Sara Hrvatinić.

DOBRODELNI DECEMBRSKI PRAZNIČNI SEJEM – 7. 12. 2023

Tradicionalni dobrodelni praznični sejem smo izpeljali na šolskem dvorišču. Na z lučkami okrašenih stojnicah smo v prednovoletnem vzdušju s kratkim programom staršem in drugim obiskovalcem ponudili številne lepe in izvirne izdelke, ki so jih pod mentorstvom učiteljev ustvarili naši učenci. Koordinatorica je v sodelovanju z učitelji bila Edita Mezgec.

DAN SAMOSTOJNOST IN ENOTNOSTI – 22. 12. 2023

Letos smo dan samostojnosti in enotnosti obeležili s prireditvijo, ki je potekala 22. 12. 2023 v šolski jedilnici. Na prireditvi smo najprej poslušali slovensko himno, nato so učenci 8. in 9. razreda predstavili dan samostojnosti in njegov pomen. Poleg tega smo na prireditvi bili 2 glasbeni točki in 2 recitala ter nastop pevskega zbora.

Spominski dan je pripravil Nejc Potočnik.

SVETOVNI DAN BOJA PROTI AIDS-u - 1. 12. 2023

Ob svetovnem dnevu boja proti AIDS-u je razstavo pripravila Milena Smilovič z učenci.

NOVOLETNI ŽIV ŽAV - 22. 12. 2023

V petek, 22. 12. 2023, smo na šoli izvedli dan dejavnosti, poimenovan Novoletni živ žav. Kulturni dan je na predmetni stopnji potekal 5 šolskih ur. Učenci so se 1. šolsko uro z razredniki in korazredniki udeležili prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti v večnamenskem prostoru šole. Po prireditvi so odšli v vnaprej določene učilnice in jih pripravili za sejamski del kulturnega dne. V učilnicah so učenci predmetne stopnje pripravili različne dejavnosti in k njim povabili učence razredne stopnje. Te dejavnosti so bile mali nogomet, soba pobega, hiša strahov, kavarna, frizerski in kozmetični salon, hitri lončki, senzorični poligon, izmenjava igrač, soba sproščanja, bowling in namizni tenis. Po končanem sejamskem delu so se učenci ponovno zbrali v večnamenskem prostoru šole, kjer so si ogledali zaključno novoletno prireditev in predstavili svoje točke. Prireditev se je zaključila s točkama učiteljev. Po prireditvi so učenci pospravili učilnice ter odšli na kosilo po prilagojenem razporedu.

Prireditev so organizirale Nataša Kragelj, Ana Marija Tončič, Mateja Stolica in Katja Krapež.

SVETOVNI DAN SPOMINA NA HOLOKAVST - 27. 1. 2024

V tednu med 22. in 26. januarjem 2024 smo se na šoli pogovarjali o svetovnem dnevu spomina na žrtve holokavsta, ki ga obeležujemo 27. 1. Učenci so si na urah oddelčne skupnosti skupaj z razredniki ogledali predstavitev in video ter se pogovorili o vsebini in razlogih, da se teh dogodkov spominjamo. Na pano ob vhodu v šolo smo postavili predstavitev dneva spomina na žrtve holokavsta.

Spominski dan je pripravil Nejc Potočnik.

KULTURNI DAN OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU - 7. 2. 2024

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo kulturni dan na šoli pričeli s prireditvijo v šolski telovadnici. Kulturni program so oblikovali učenci razredne in predmetne stopnje. Zbor se je v uvodu predstavil z Zdravljico ter kasneje z dvema pesmima. Sledil je nagovor o Prešernu. Nekaj vsebinskih točk s predstavitvijo in njegovo pesmijo, se je nanašalo na počastitev Maistrovega leta. Prisluhnilo smo recitacijam Prešernovih pesmi, rep poeziji in ljudskim plesom. Dan smo nadaljevali z vodenimi aktivnostmi po oddelkih. Na prireditvi smo s svojimi točkami sodelovali učitelji-mentorji: Nina Kocjan, Tamara Jakomin, Siniša Drobnjak, Andreja Sinjur, Katja Matejčič, Kristi Žnidarčič, Nuša Lavrič Mahne, Natalija Fabec, Barbara Mahne.

DAN VARNE RABE INTERNETA – 7. 2. 2024

Dan varne rabe interneta je šola obeležila s priložnostno razstavo, ki jo je pripravil Aleksander Žitko z učenci.

DAN ŽENA – 8. 3. 2024

Ob dnevu žena je priložnostno razstavo pripravil aktiv RS z učenci.

DAN ŠTEVILA PI – 14. 3. 2024

Ob dnevu števila PI je priložnostno razstavo pripravila Petra Cokan z učenci.

PRVI DAN POMLADI – 21. 3. 2024

Prvi dan pomladi je šola obeležila s priložnostno razstavo, ki jo je pripravila Petra Cokan z učenci.

SVETOVANI DAN POEZIJE – 21. 3. 2024

UNESCO je 21. marec razglasil za svetovni dan poezije z namenom promoviranja branja, pisanja, objavljanja in učenja poezije po vsem svetu. Svetovni dan poezije je priložnost, da počastimo pesnike, oživimo ustno izročilo pesniških recitalov, spodbujamo branje, pisanje in poučevanje poezije, spodbujamo zblíževanje poezije z drugimi umetnostmi, kot so gledališče, ples, glasba in slikarstvo, ter dvigujemo prepoznavnost poezija v medijih. Na šoli smo za obeležitev dogodka pripravili razstavo del slovenskih pesnikov ter v knjižnici prebirali njihovo poezijo. Program je pripravila Vesna Bidoli.

SVETOVNI DAN VODA – 22. 3. 2024

Ob svetovnem dnevu voda je priložnostno razstavo pripravila Milena Smilovič z učenci.

MATERINSKI DAN – 25. 3. 2024

Za materinski dan je priložnostno razstavo pripravila Ester Križman z učenci.

DAN MLADINSKE KNJIŽEVNOSTI IN SVETOVNI DAN KNJIGE – 2. 4. 2024

Svetovni dan mladinske književnosti praznujemo 2. aprila, na rojstni dan pravljicarja Hansa Christiana Andersena. Temu pa sledi še svetovni dan knjige, ki ga obeležujemo 23. aprila. Svetovni dan knjige že od leta 1995 organizira Unesco, da bi spodbujal branje, založniško dejavnost in ozaveščenost o avtorskih pravicah. Datum 23. april je povezan s pomembnima imenoma svetovne književnosti, Miguelom de Cervantesom in Williamom Shakespearom, ki sta na ta dan umrla. Za to priložnost smo pripravili razstavo Andersenovih del ter z najmlajšimi prebirali njegove pravljice. Na svetovni dan knjige se je odvila tudi zaključna prireditevbralnega tekmovanja Berimo z Rovko Črkolovko.

Program je pripravila Vesna Bidoli.

MEDNARODNI DAN ZDRAVJA – 7. 4. 2024

Za mednarodni dan zdravja smo pripravili priložnostno razstavo. Program je pripravila Damjana Padovnik Lisac.

SVETOVNI DAN ZEMLJE – 22. 4. 2024

22. aprila smo na naši šoli obeležili svetovni dan Zemlje. Za učence je bila pripravljena razstava v avli šole na temo svetovnega dneva Zemlje. Razstava je bila pripravljena dan pred obeležitvi in je bila na razpolago za ogled še en teden. Učence smo opominjali, kako je pomembno varovanje okolja na Zemlji. Na razstavi so si prebrali in pogledali ključne teme, na katere mora biti posameznik pozoren in kako lahko pripomore k izboljšanju in varovanju okolja v katerem živi. Dejavnosti je vodila Karin Černac.

SVETOVNI DAN BREZ ZAVRŽENE HRANE – 24. 4. 2024

Na svetovni dan brez zavržene hrane smo poskušali poudariti pomen ohranjanja hrane ter zmanjševanja količine zavržene hrane. Za učence je bila pripravljena powerpoint predstavitev, ki se je vrtela v jedilnici šole. Program je pripravila Valentina Brzuhalski.

DAN UPORA PROTI OKUPATORJU – 25. 4. 2024

Letos smo dan upora proti okupatorju obeležili tako, da so razredniki od 1. do 9. razreda pri oddelčni uri prikazali drsnice (power point predstavitev). Predstavitev vsebuje krajšo razlago, nekaj slik in zemljevidov, ki nazorno prikazujejo, kako, kje in zakaj je prišlo do upora proti okupatorju med drugo svetovno vojno v Sloveniji. O dnevu upora proti okupatorju so se učenci spseznali pri urah zgodovine. Spominski dan je pripravil Nejc Potočnik.

MEDNARODNI DAN RDEČEGA KRIŽA – 8. 5. 2024

Humanitarnost, dobrotelost, solidarnost so besede, ki opisujejo pomoč drugim in tega se učenci na naši šoli dobro zavedajo. Skozi vse leto smo sodelovali na humanitarnih akcijah in ozaveščamo o pomenu solidarnosti. Učenci četrtil in petih razredov so se tudi letos udeležili prireditve Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet s kvizom Kaj več o Rdečem križu. S tem smo z učenci obeležili spominski dan. Prav tako pa smo po šoli izobesili plakete, s katerimi smo ozaveštili tudi druge učence in poudarili pomen solidarnosti in humanitarnosti. Program je pripravila Anja Bošnjak.

SVETOVNI DAN ČEBEL – 20. 5. 2024

Na šoli smo obeležili svetovni dan čebel s predstavitvijo, ki se je vrtela v jedilnici, učence ozaveštili o pomenu čebel. Učiteljice prvih razredov so pripravile razstavo izdelkov učencev ob vhodu v večnamenski prostor šole. Program je pripravila Valentina Brzuhalski.

SVETOVNI DAN BOJA PROTI KAJENJU – 31. 5. 2024

Za svetovni dan boja proti kajenju smo pripravili priložnostno razstavo. Program je pripravila Damjana Padovnik Lisac.

SVETOVNI DAN OKOLJA – 5. 6. 2024

Ob svetovnem dnevu okolja je priložnostno razstavo pripravila Milena Smilovič.

DAN PRIMOŽA TRUBARJA – 8. 6. 2024

Praznik smo obeležili s priložnostno razstavo Trubarjevih del ter branjem in pogovorom o delu Bošnjana Gorenca in Jake Vukotiča Reformatorji v stripu. Program je pripravila Vesna Bidoli.

DAN ŠOLE – 6. 6. 2024

V četrtek, 6. 6. 2024, smo uspešno izpeljali tradicionalni dan šole. Tokrat so se na šolski zelenici, v senci dreves, odvijale delavnice in zanimive stojnice z različnimi aktivnostmi kot so izmenjava knjig in oblačil, prodaja sadik za rože, poslikava obraza, jezikovne igrarije, bogat srečelov, obiskovalcem smo ponudili hrano in pijačo, ustvarili smo si zapestnice prijateljstva ter spoznali kdo je bil Dušan Bordon. Na šolskem igrišču so se učenci s starši pomerili v različnih poligonih, predstavile so se tudi šolske gimnastičarke in gimnastičarji. V jedilnici šole, na odru, so pevci 3. razredov in orffova skupina nastopili z glasbeno pravljico Vidkova nova srajčica. Dan šole se je zaključil z nastopom plesalcev tretjega razreda, dvema nadarjenima reperjema iz 4. razreda in šolskimi mažoretami ter slavnostno podelitvijo priznanj šole najuspešnejšim učencem v tem šolskem letu. Dan šole je koordinirala Nina Kocjan z ostalimi strokovnimi delavci.



PROSLAVA ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI – 7. 6. 2024

Na šoli smo celo leto sodelovali z Zdravstvenim domom Koper in medicinskimi sestrami za ustno zdravje otrok in mladostnikov. V letošnjem šolskem letu se je po kar dolgem premoru na šoli zopet odvijalo medrazredno tekmovanje za čiste zobke. Z omenjeno akcijo smo spodbujali učence k rednemu umivanju zob in jih preventivno vzgajali, da razvijejo odnos in odgovornost do lastnega zdravja. Učenci so se trudili za lep in zdrav nasmeh ter pridno zbirali točke. V tem šolskem letu so največ točk zbrali učenci 5.a razreda. Ob zaključku tekmovanja za čiste zobe je bila organizirana proslava, ki se je odvijala v petek, 7. 6. 2024. Na proslavi so svoje točke predstavili učenci razredne stopnje s plesom in petjem, recitacijo pesmi o zobeh in gimnastično točko. Ob zaključku so učenci, ki so najbolj vestno skrbeli za svoje zobe, dobili tudi priznanja.

Proslavo je pripravila Anja Bošnjak.

VALETA – 13. 6. 2024

V četrtek, 13. 6. 2024, ob 18. uri je bila v šolski telovadnici valeta učencev 9. razreda.

Na zaključno prireditev devetošolcev so bili povabljeni vsi učitelji in delavci šole, starši in ožji sorodniki. V zadnjem mesecu pred valetom so učenci s pomočjo razrednikov pripravili program s točkami in v zadnjih dneh vadili ter celoten program povadili na generalki, v četrtek 13. 6. 2024. Organizacija zadnjih dni pred valetom v obliki tehničnih in športnih dni je pripomogla k boljši pripravi programa. Za okrasitev prostora so poskrbeli razredniki, učitelji športa, Katja Stanek in devetošolci, za oder in ozvočenje hišnika Ajk Širca, Mladen Terzić ter Klemen Božič. Fotografirala je učiteljica Sara Deisinger. Pri podelitvah priznanj in nagrad je sodelovala Andreja Sinjur. Po končani prireditvi je bila na balkonu telovadnice pogostitev. Zanj je poskrbela učiteljica Valentina Brzuhalski z učenci 8. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet Sodobna priprava hrane.

NASTOP ZA UDELEŽENCE ZBORA DRUŠTVA IZGNANCEV SLOVENIJE 1941–1945 KO »OBALA« KOPER-IZOLA-PIRAN

Učenci naše šole so 28. 3. 2024 s krajšim kulturnim programom nastopili in tako popestrili občni zbor Društva izgnancev Slovenije, ki ga že vrsto let gostimo na naši šoli.

Program so pripravili učenci pod mentorstvom Tamare Jakomin, Nine Kocjan in Barbare Mahne. Prireditev je koordinirala Tanja Šterlinko Bužinel.

PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI – 24. 6. 2024

Letos smo dan državnosti obeležili 24. 6. 2024 v telovadnici šole. Prireditev so si ogledali učenci od 1. do 8. razreda. Nastopilo je več kot 50 otrok z 10 točkami. Najprej so poslušali državno himno Zdravljico v izvedbi šolskega pevskega zbora, nato so učenci predstavili dan državnosti in njegov pomen. Poslušali so še dva recitala, pevski zbor in pozdrav ravnateljice. Sledili so nastopi mažoret, gimnastičark in dveh glasbenih točk. Ravnateljica je z nagovorom pozdravila učence in jim zaželela prijetne počitnice.

Spominski dan je pripravil Nejc Potočnik.

BORDONOVCI NA SLOVESNOSTI V SANSEPOLCRU V ITALIJI

Učenci, učitelji ter vodstvo šole smo se na povabilo ZZB NOB Slovenije, v petek, 12. 4. 2024, odpravili v Toskano, v mesto Sansepolcro, in sodelovali na slovesni prireditvi ob 80. obletnici smrti revolucionarja Dušana Bordona, po katerem nosi ime naša šola.

Po dolgi vožnji v Toskano smo bili ganjeni ob gostoljubnem sprejemu domačinov v vasici Samprocino, kjer je spomin na srčnega in bistrega mladega partizana Dušana še vedno živ. Zaradi njegovega poguma in solidarnosti je vaščanom prirasel k srcu, nekateri najstarejši se ga še vedno spominjajo. Skupaj s slovenskimi borci so mu ob obletnici smrti na mestu, kjer je padel, postavili spominsko obeležje.

Bordonovci smo na prireditvi sodelovali s kulturnim programom. Zapeli smo nekaj partizanskih pesmi v slovenščini in italijanščini, deklamirali poezijo Srečka Kosovela in pripovedovali o življenju mladega Dušana.

Učitelji smo ponosni na naše učence, ki so se takoj odzvali na povabilo k sodelovanju in pomagali pripraviti kulturni program. Kljub naporni poti so z zanimanjem spremljali slovesno dogajanje in pripovedi o mladih partizanih in dogajanju v tistem težkem obdobju. Navdušeni so bili, da so lahko spoznali Dušanovo nečakinjo Marino Bordon in zadnjega še živečega partizana tistih krajev, 100-letnega Dindella Gherarda.

Ob obletnici smrti Dušana Bordona smo obudili spomine nanj in na vse junake tistega časa. Zavedati se moramo, da je odgovornost in čast nositi njihovo ime ter širiti njihove ideje v svet. Mentorji programa so bili: Natalija Fabec, Nina Kocjan, Mateja Stolica in Nejc Potočnik.

PRIREDITEV OB DNEVU UPORA PROTI OKUPATORJU V SVETEM ANTONU

V petek, 26. 4. 2024, so se učenci naše šole udeležili občinske proslave ob dnevu upora proti okupatorju. Na povabilo Zveze združenj borcev za vrednote NOB so v dvorani krajevne skupnosti Sveti Anton predstavili življenje Dušana Bordona, zapeli nekaj pesmi in recitali nekaj pesmi. Mentorja sta bila Nina Kocjan in Nejc Potočnik.

SODELOVANJE NA DRUGIH TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH

LIKOVNI NATEČAJI

V sklopu podaljšanega bivanja so učenci sodelovali na različnih likovnih natečajih:

Čebele, Drevo, Rišem za prijatelja, Dan ogroženih vrst živali, Moj odsev – moja zgodba, Ogrožene živali azijskih gozdov, Solidarni ob naravnih nesrečah in drugih humanitarnih krizah po svetu, Portret, Jenkret je biv, Bodi umetnik – Igraj se z mano, Olimpijske in paraolimpijske igre, Prihodnost, ki jo sanjam.

DEJAVNOST UČENCEV NA HUMANITARNEM PODROČJU

TEDEN OTROKA - »ZAKAJ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI« 2. 10. 2023 – 8. 10. 2023

Teden otroka smo na šoli kot vsako leto obeležili z ustvarjalnimi delavnicami in pestrimi dejavnostmi, predvsem od 1. do 5. razreda in v oddelkih podaljšanega bivanja. Letošnja osrednja tema v Tednu otroka je bila poiskati ZATO na vaš ZAKAJ. Tema je bila izbrana, ker je najpogostejše

otroško vprašanje »Zakaj«, kateremu sledi odgovor »Zato«. Želeli smo spodbuditi otroško radovednost in zanimanje za odkrivanje in razumevanje sveta. V razredu smo se z otroki pogovorili o radovednosti, o tem, kaj jih zanima ter kaj želijo izvedeti. V prvih razredih podaljšanega bivanja smo skupaj izbrali radovedna vprašanja: »Zakaj ima žirafa dolg vrat?«, »Zakaj ima pes rep?« in »Zakaj je mavrica barvna?«. Zanimive odgovore smo zbrali, zapisali, narisali in oblikovali knjigico ZAKAJČKOV, ki je bila na ogled v šolski knjižnici. Drugošolci so prinesli v šolo najljubšo igračo in se družili s tretješolci na koncertu v Kopru. Tretješolci so si pri pouku ogledali otroški film Kekec, se pogovarjali in igrali. Četrtošolci so se pogovarjali in ustvarjali na temo tedna otroka, petošolci so prebrali odlomek Odprava zelenega zmaja, si ogledali film in ustvarjali strip. Učenci od 3. do 9. razreda so bili en dan v tednu brez domačih nalog. Osmošolci in devetošolci so mlajšim učencem od 1. do 3. razreda prebrali zgodbo in se z njimi pogovarjali. V Tednu otroka so se učenci v podaljšanem bivanju preizkusili v kvizu naslovom Zakaj – tretješolci so pripravili vprašanja prvošolcem, četrtošolci pa drugošolcem. Tretješolci so pripravili kviz z vprašanji na temo Morski pes. Bilo je zanimivo in imeli smo se lepo. Zbirali smo prostovoljne prispevke za šolski sklad in hrano za kužke in mucke.

Teden otroka je koordinirala Edita Mezgec.

POMOČ DRUŽINAM NAŠIH UČENCEV V SODELOVANJU Z ZUNANJIMI DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI

Tudi v letošnjem šolskem letu so družine naših učencev s šibkejšim socialnim statusom prejele različne oblike pomoči. Društvo prijateljev mladine (DPM) Koper je nekaj družin obdarilo s paketi s higienskimi pripomočki. ZPMS je z zbranimi izdelki za akcijo Hladilnik toplega srca 10 družin razveselil s paketi s hrano in drugimi izdelki. Rdeči križ OE Koper je štirinajstim našim družinam omogočil prejem paketov prehrabnih artiklov in higienskih pripomočkov. V poletnih počitnicah smo v organizaciji DPM Koper tri otroke razveselili z brezplačnimi počitnicami v Zambratiji. Karitas je šestim družinam pomagal pri nakupu šolskih potrebščin, dvaindvajset otrok je prejelo zvezke. Pomoč je koordinirala šolska socialna pedagoginja Edita Mezgec.

VI. DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so bili organizirani v okviru razširjenega in nadstandardnega programa šole.

1. RAZRED

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Jesenski pohod	5. 10. 2023
	Igre na snegu	23. 1. 2024
	ŠVZ karton	10. 4. 2024
	Šola plavanja	22.4., 23. 4. in 6. 5., 7. 5. 2024
Tehniški dnevi	Veseli december	28. 11. 2023
	Šola plavanja	24. 4., 8. 5. 2024
	Ustvarjamo	18. 6. 2024
Naravoslovni dnevi	Eko dan	22. 9. 2023
	Živim zdravo	26. 4., 14. 5. in 24. 5. 2024
	Kmetija	28. 5., 29. 5. in 30. 5. 2024
Kulturni dnevi	Gledališka predstava BRUNDA GRRRRROM	28. 9. 2023
	Novoletni živ žav	22. 12. 2023
	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2024
	Knjižnica in muzej	21. 11. 2023 22. 11. 2023

2. RAZRED

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Jesenski pohod	8. 11. 2024
	Športne igre	23. 11. 2023
	Atletika	10. 4. 2024
	Spomladanski pohod	22. 5. 2024
	Zlati sonček	11. 6. 2024
Tehniški dnevi	Veseli december	7. 12. 2023
	Eko dan	1.2. 2024
	Pomladni izdelek	21. 3. 2024
Naravoslovni dnevi	Varnost v prometu	4. 4. 2024
	Od zrna do kruha	24. 4., 25. 4. 2024
	Kobilarna Lipica	27. 5. 2024
Kulturni dnevi	Gledališka predstava BRUNDA GRRRRROM	28. 9. 2023
	Novoletni živ žav	22. 12. 2023
	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2024
	Zaključek bralne značke	6. 6. 2024

3. RAZRED

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Mini olimpijada	8. 9. 2023
	Jesenski pohod	16. 11. 2023
	Atletika	10. 4. 2024
	Spomladanski pohod	13. 5. 2024
	Zlati sonček	7. 6. 2024
Tehniški dnevi	Veseli december	5. 12. 2023
	EKODAN	9. 2. 2024
	Pomladni izdelek	18. 3. 2024
Naravoslovni dnevi	Voda in njene lastnosti - šola v naravi	23. 10. in 27. 11. 2023
	Dan zdravja	18. 4. 2024
	Živalski vrt	20. 5. 2024
Kulturni dnevi	Gledališka predstava BRUNDA GRRRRROM	28. 9. 2023
	Novoletni živ žav	22. 12. 2023
	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2024

4. RAZRED

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Koprski šport na dlani	22. 9. 2023
	Jesenski pohod za športno značko	4. 10. 2023
	Spomladanski pohod	29. 3. 2024
	Igre naših prednikov	22. 5. 2024
	Olimpijski športni dan	21. 6. 2024
Tehniški dnevi	Izdelava novoletnih okraskov	27. 11. in 28. 11. 2023
	Izdelki iz papirnih gradiv	7. 12. 2023
	Eko dan – glasba iz šolskega nahrbtnika	8. 4. in 9. 4. 2024
	Vodnjak	13. 5. 2024
Naravoslovni dnevi	Oljka	24. 10. in 8. 11. 2023
	Naša preteklost	30. 5. 2024
	Voda – Rižana	17. 6. in 18. 6. 2024
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	9. 11. 2023
	Novoletni živ žav	22. 12. 2023
	V svetu pravljic	7. 2. 2024

5. RAZRED

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Jesenski pohod	29. 9. 2023
	Koprski šport na dlani	22. 9. 2023
	ŠVN - pohod	2. 2024
	Kolesarski izlet s poligonom	26. 4. 2024
	Plavanje in vodne aktivnosti	20. 6. 2024
Tehniški dnevi	Eko dan – glasba iz šolskega nahrbtnika	9. 4. 2024
	ŠVN – snežne skulpture	5.2. 2024
	ŠVN – tehniški izdelek	12. 2. 2024
	Vrtenje se prenaša s kolesa na kolo	16. 5. 2024
Naravoslovni dnevi	Raziskovanje slovenskih gradov	22. 5. 2024
	ŠVN – zimska pokrajina	9. 2. 2024
	Slovenska obala	18. 6. 2024
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav	22. 12. 2023
	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2024
	Muzejske delavnice	15. 2. in 16. 2. 2024

6. RAZRED

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Pohod in orientacija	29. 9. 2023
	Pohod na Kojnik	11. 10. 2023
	Jamarstvo	13. 2. 2024
	Atletski mnogoboj	4. 4. 2024
	Športne igre	7. 5. 2024
	Preverjanje plavanja	7. 5. in 9. 5. 2024
Tehniški dnevi	Krasimo novo leto	5. 12. 2023
	Papir	8. 3. 2024
	Promet	25. 4. 2024
	Izdelek iz lesa	20. 6. 2024
Naravoslovni dnevi	Zdrava prehrana	17. 5. 2024
	Dinarskokraške pokrajine	12. 6. 2024
	Kraški rob	17. 6. in 19. 6. 2024
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav	22. 12. 2023
	Slovenski kulturni praznik – obisk glasbene šole	7. 2. 2024
	Srečko Kosovel - podelitev priznanj za bralno značko	7. 6. 2024

7. RAZRED

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Vodne aktivnosti	6. 9. 2023
	Pohod - šola v naravi	26. 2. 2024
	Športne delavnice – šola v naravi	27. 2. 2024
	Atletski mnogoboj	4. 4. 2024
	Olimpijski športni dan	21. 6. 2024
Tehniški dnevi	Krasimo novo leto	5. 12. 2023
	Fotografija - ŠVN	28. 2. 2024
	Umetne mase - ŠVN	29. 2. 2024
	Naravne nesreče	20. 6. 2024
Naravoslovni dnevi	Naravoslovni dan - ŠVN	1. 3. 2024
	Škocjanski zatok	18. 4. 2024
	Vače, Bogenšperk	9. 5. 2024
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav	22. 12. 2023
	Koper nekoč in danes	7. 2. 2024
	Rojstvo slovenske književnosti	4. 6. in 5. 6. 2024

8. RAZRED

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Vodne aktivnosti	7. 9. 2023
	Športni dan	29. 3. 2024
	Atletski mnogoboj	8. 4. 2024
	Pohod na Pomjan	27. 5. 2024
	Olimpijski športni dan	21. 6. 2024
Tehniški dnevi	Radio	8. 11. 2023
	Krasimo novo leto	5. 12. 2023
	Ravnanje z odpadki	7. 6. 2024
Naravoslovni dnevi	Alpski svet	25. 9. 2023
	Celica	2. 10., 3. 10. in 4. 10. 2023
	Prva pomoč	18. 6. 2024
	Da Vinci	19. 6. 2024
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav	22. 12. 2023
	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2024
	Po Prešernovih stopinjah	4. 4. in 5. 4. 2024

9. RAZRED

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Vodne aktivnosti	8. 9. 2023
	Športne delavnice	23. 11. 2023
	Atletski mnogoboj	8. 4. 2024
	Pohod Gažon	12. 6. 2024
	Ples in športne igre	13. 6. 2024
Tehniški dnevi	Kovine	3. 10. in 26. 10. 2023
	Krasimo novo leto	5. 12. 2023
	Načini transporta	18. 12. in 19. 12. 2023
	Park vojaške zgodovine Pivka	22. 4. 2024
Naravoslovni dnevi	Možgani	26. 9. 2023
	Genetika	30. 1. in 1. 2. 2024
	Obpanonske pokrajine	25. 4. 2024
Kulturni dnevi	Cankarjev dom Ljubljana	17. 10. 2023
	Novoletni živ žav	22. 12. 2023
	Premagajno ovire	7. 2. 2024



VII. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE**JUTRANJE VARSTVO**

Septembra 2023 je bilo jutranje varstvo za 46 učencev 1. razreda organizirano v dveh skupinah: ena skupina od 6.15 do 8.15 in ena skupina od 7.00 do 8.15 (sistemizacija MVI). Učenci 2. in 3. razreda so bili razporejeni v dve ločeni skupini od 6.15 do 8.15 in od 7.00 do 8.15. Zanje je bilo jutranje varstvo organizirano kot nadstandardna storitev, ki so jo financirali starši. Vpisanih je bilo 63 učencev. Septembra 2023 se je v jutranje varstvo vpisalo ali izpisalo veliko novih učencev.

PODALJŠANO BIVANJE

MVI je šoli odobrilo 193,5 pedagoških ur za organizacijo podaljšanega bivanja, to je 12 oddelkov za 272 učencev od 1. do 4. razreda: OPB 1 – 21 učencev, OPB 2 – 22 učencev, OPB 3 – 23 učencev, OPB 4 – 22 učencev, OPB 4 – 22 učencev, OPB 5 – 22 učencev, OPB 6 – 22 učencev, OPB 7 – 22 učencev, OPB 8 – 24 učencev, OPB 9 – 22 učencev, OPB 10 – 23 učencev, OPB 11 – 25 učencev, OPB 12 – 24 učencev.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK**RAZREDNA STOPNJA**

Na razredni stopnji sta bila dodatni in dopolnilni pouk organizirana v okviru posameznega oddelka pri slovenščini in matematiki. Izvajale so ga učiteljice pred ali po pouku. Učenci so bili v soglasju s starši vključeni v dopolnilni in dodatni pouk po potrebi.

Na razredni stopnji je dodatni pouk obiskovalo 185 učencev, dopolnilni pouk pa 167 učencev, skupaj 352 učencev. Za dodatni in dopolnilni pouk je bilo na razredni stopnji načrtovanih 525 ur. Realiziranih je bilo 522 ur oz. 99,4%.

DOPOLNILNI POUK				
Razred	Število učencev pri dopolnilnem pouku	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
1. a, b, c	26	52,5	51	97,1
2. a, b, c	39	52,5	55	104,8
3. a, b, c	27	52,5	51	97,2
4. a, b, c, č	53	70	88	125,7
5. a, b	22	35	38	108,6
SKUPAJ	167	262,5	283	107,8
DODATNI POUK				
Razred	Število učencev pri dodatnem pouku	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
1. a, b, c	22	52,5	54	102,9
2. a, b, c	56	52,5	52	99,1
3. a, b, c	28	52,5	53	101,0

4. a, b, c, č	59	70	53	75,7
5. a, b	20	35	27	77,1
SKUPAJ	185	262,5	239	91,1

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka na razredni stopnji je bila 99,4%.

PREDMETNA STOPNJA

Dopolnilni in dodatni pouk so učitelji izvajali pri slovenščini, matematiki, fiziki, kemiji, italijanščini, angleščini, zgodovini in geografiji. Potekal je pred in po pouku, vključeni pa so bili učenci s soglasjem staršev. V šolskem letu je bilo za dodatni in dopolnilni pouk na predmetni stopnji načrtovanih 449 ur, realiziranih pa je bilo 483,5 ur. Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka za predmetno stopnjo je bila 107,7%.

Učitelji so glede na potrebe učencev prilagajali izvedbo dopolnilnega in dodatnega pouka, kar je razvidno iz spodnje tabele.

DODATNI POUK/ DOPOLNILNI POUK	Učitelj	Št. učencev		Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije DOP/DOD
		DOP/DOD		DOP/DOD	DOP/DOD	
SLJ – 6. r	Barbara Mahne	26	29	35	28	80,0
TJA – 6. r	Sara Deisinger	12	22	35	34	97,1
MAT – 6. r	Naja Savarin	20	15	35	31	88,6
SLJ – 7. r	Natalija Fabec	28	21	17,5	19	108,6
TJA – 7. r	Tanja Buneta Nedeljković	19	0	35	35	100,0
MAT – 7. r	Naja Savarin	40	14	35	33	94,3
SLJ – 8. r	Natalija Fabec	16	9	17,5	18	102,9
SLJ – 8. r	Nuša Lavrič Mahne	23	8	17,5	18	102,9
TJA – 8. r	Katja Krapež	24	13	17,5	20	114,3
MAT – 8. r	Naja Savarin	18	2	8,75	7	80,0
MAT – 8. r	Vlasta Zrnec	16	2	17,5	22	125,7
FIZ – 8. r	Naja Savarin	43	11	17,5	23	131,4
SLJ – 9. r	Nuša Lavrič Mahne	16	11	16	17	106,3
TJA – 9. r	Katja Krapež	14	16	16	18	112,5
MAT – 9. r	Petra Cokan	8	3	16	20	125,0
MAT - 9. r.	Vlasta Zrnec	11	2	16	18	112,5

FIZ – 9. r	Vlasta Zrnec	17	1	8,75	19,5	222,9
KEM – 8. r	Tanja Šterlinko Bužinel	26	0	17,5	20	114,3
KEM – 9. r	Milena Smilovič	27	2	8,75	10	125,0
BIO – 8. r, 9. r	Damjana Padovnik Lisac	56	4	8,75	10	114,3
ZGO 6.–9. r	Nejc Potočnik	85	0	8,75	12	133,3
GEO 6.–9. r	Karin Černac	111	0	8,75	13	100,0
ITD 6.–9. r	Mateja Stolica	96	5	35	38	108,6
SKUPAJ				449	483,5	107,7

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji v šolskem letu je bila **107,7%**.

DOPOLNILNI POUK

ZA UČENCE, KI SO OPRAVLJALI POPRAVNE IZPITE

PREDMET	Učitelj	Razred	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
TJA	Tanja Buneta Nedeljković	7. r	2	2	100,0
TJA	Katja Krapež	8. r	2	2	100,0
MAT	Vlasta Zrnec	9. r	2	2	100,0
ZGO	Nejc Potočnik	7. r	1	1	100,0
ZGO	Nejc Potočnik	8. r	1	1	100,0
ZGO	Nejc Potočnik	9. r	1	0	0,0
MAT	Naja Savarin	7. r	2	2	100,0
SLJ	Natalija Fabec	7. r.	2	2	100,0
SKUPAJ					

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost		Načrtovano št. ur	Realizacija
Angleška bralna značka 5.–8. razred	Sara Deisinger	?	?
Angleška bralna značka 4. razred	Lara Spremo	8	8
Angleška bralna značka 7.–9. razred	Tanja Buneta Nedeljković	?	?
Angleška bralna značka 6.–9. razred	Katja Krapež	5	5
Bralna značka, 1.–5. razred (v okviru ur zanimivosti)	Razredničarke	-	-

Bralna značka SLJ 6. razred	Barbara Mahne	36	36
Bralna značka SLJ 7., 8. razred	Natalija Fabec	31	31
Bralna značka SLJ 8. in 9. razred	Nuša Lavrič Mahne	33	33
Cvetličarski krožek	Edita Mezgec	50	50
Fizikalni krožek	Vlasta Zrnec	9	9
Geografski krožek 6.–9. razred	Karin Černac	15	15
Gledališki krožek 4. in 5. razred	Urška Bandelj Omar	34	34
Grafično oblikovanje 4.–6. razred	Lara Spremo	33	33
Igrajmo se skupaj	Urška Bandelj Omar	8	8
Italijanska bralna značka 6. razred	Mateja Stolica	5	5
Joga za otroke	Sandra Lenaršič	19	19
Kuharski mojstri 3., 4. razred	Valentina Brzuhalski, Aleksandra Šutić	40	40
Kulturnica 4., 6., 7. razred	Barbara Mahne	15	15
Kemijski krožek 8., 9. r	Tanja Šterlinko Bužinel, Valentina Brzuhalski	20	20
Ljudski plesi in igre 1. in 2. razred	Tamara Jakomin	30	30
Ljudski plesi in igre 3. razred	Tamara Jakomin	25	25
Matematična delavnica 6. razred	Damjana Padovnik Lisac	24	24
Mažoretke 3. razred	Nina Kocjan	35	34
Mladinski pevski zbor 5.–9. razred	Nina Kocjan	114	109
Noč v šoli 1	Urška Bandelj Omar	28	28
Noč v šoli 2	Tamara Jakomin	28	28
Otroški pevski zbor 2. razred*	Nina Kocjan	38	37
Otroški pevski zbor 3. razred*	Nina Kocjan	38	38
Otroški pevski zbor 4. razred*	Nina Kocjan	38	40
Pravljice v angleščini	Agata Trontelj	19	19
Prometni krožek * 5. razred	Sara Hrvatin	77	77
Rdeči križ	Anja Bošnjak	35	35
Raziskovanje morske obale	Damjana Padovnik Lisac	27	27
Svet italijanskih pravljič	Ana Marija Tončič	20	20
Šahovski krožek	Enej Starc	28	28
Športna gimnastika 1. razred	Iris Štemberger Čeklić	28	28
Športna gimnastika 2., 3. razred	Iris Štemberger Čeklić	32	32
Športna gimnastika 4.–9. razred	Iris Štemberger Čeklić	80	80

Ure zanimivosti 1. razred (BZ)	Nataša Češarek Tamara Jakomin Amela Fantinič	107	107
Ure zanimivosti 2. razred (BZ)	Katja Matejčič Brina Kučera Šmon Jasna Fras	110	110
Ure zanimivosti 3. razred (BZ)	Nika Karas Mojca Hlaužan Kristi Žnidarčič	111	111
Ure zanimivosti 4. razred (BZ)	Ester Križman, Zdenka Tedeško, Alja Valentina Škrli, Agata Trontelj	151	151
Ure zanimivosti 5. razred (BZ)	Anja Bošnjak Sara Hrvatin	86	86
Varno v vrtec in šolo	Tanja Muženič	28	28
Vrtko 2., 3. razred	Tanja Muženič	31	31
Zabavna matematika 3. razred	Amela Fantinič	18	18
Zabavna matematika 2. razred	Nastja Rodela	24	24
Zgodovinski krožek 8. in 9. razred	Nejc Potočnik	12	12
Živim zdravo 1	Amela Fantinič	28	28
Živim zdravo 2	Nika Karas	10	10
Zlata kuharnica	Valentina Brzuhaliski	25	25
Igrajmo se skupaj	Urška Bandelj Omar	8	8
*Ure sistemizirane preko MVI			

URE ZANIMIVOSTI NA RAZREDNI STOPNJI

Dejavnost so v okviru oddelkov vodile razredničarke.

1. razred

V interesno dejavnost URE ZANIMIVOSTI je bilo vključenih 21 učencev 1. a, 22 učencev 1. b in 23 učencev 1. c. V okviru teh ur so bile izvajane različne dejavnosti, učenci so se pripravljali na šolska tekmovanja in pridobivali splošna znanja iz najrazličnejših vsebin. Aktivni so bili pri ustvarjanju za likovne natečaje, urejali so panoje na hodniku in pripravili razstavo izdelkov, igrali so se različne socialne in didaktične igre za poglobljanje znanj iz različnih področij.

Velik poudarek je bil posvečen tekmovanju za bralno značko. Učenci so knjige prosto izbirali. Vsebine treh prebranih knjig in naučeno pesem so pripovedovali pri urah zanimivosti. Tako so urili samostojno, jasno in razločno govorno nastopanje ter memoriranje pesmi. Učenci, ki so opravili bralno značko, so v bralni mapi prejeli pohvalo.

Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali za tekmovanja na:

- matematičnem področju: Kenguru (Evropsko matematično tekmovanje), kjer so najuspešnejši učenci prejeli bronasto Vegovo priznanje,
- področju slovenskega jezika: Cankarjevo tekmovanje Mehurčki, kjer so najuspešnejši učenci prejeli Cankarjevo priznanje,
- športnem področju: Zlati sonček, kjer so učenci prejeli bronasto medaljo Zlatega sončka,
- pridobivanju splošnih znanj: Cici Vesela šola, kjer so vsi učenci prejeli priznanja.

Interesno dejavnost so vodile učiteljice 1. razredov.

2. razred

V šolskem letu 2023/24 so bili v interesno dejavnost ure zanimivosti vključeni vsi učenci 2. razredov. Največji poudarek smo dali tekmovanju za bralno značko. Učenci so brali knjige s priporočenega seznama in segali tudi po drugih. Pri urah zanimivosti so zbrano pripovedovali o vsebini prebranih knjig in s tem urili samostojno in sproščeno govorno sporočanje. Učenci so se v okviru ur zanimivosti udeležili priprav na tekmovanja iz matematike (Kenguru in Logika), športne vzgoje (Zlati sonček), slovenščine (Cici Vesela šola, Mehurčki) in spoznavanja okolja (Kresnička). Nekaj ur smo posvetili tudi literarnim natečajem, likovnim natečajem, urejanju razstav, pripravam na prireditve (Dan šole, nastop za starše) in gibalnim igram na zelenici.

3. razred

V interesno dejavnost URE ZANIMIVOSTI je bilo vključenih 23 učencev 3. a razreda, 23 učencev 3. b razreda in 24 učencev 3. c razreda. Ure zanimivosti so bile izvajane ob torkih šesto šolsko uro. V okviru teh ur so bile izvajane različne dejavnosti, učenci so pridobivali splošna znanja iz najrazličnejših vsebin, pripovedovali so za bralno značko, brali smo v nadaljevanjih, igrali so se različne socialne in didaktične igre za poglobljanje znanj iz različnih področij. Velik poudarek je bil na bralni znački. Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali tudi na tekmovanje iz znanja matematike, spoznavanja okolja in športa (Matematično tekmovanje Kenguru, Logika, Zlati sonček, Cici Vesela šola). Interesno dejavnost so vsi učenci redno obiskovali.

4. razred

V šolskem letu 2022/23 je bilo v interesno dejavnost Ure zanimivosti vključenih 25 učencev 4. a in 25 učencev 4. b razreda. Največji poudarek smo posvetili tekmovanju za bralno značko. Brali so knjige in priporočljivega seznama in segali tudi po drugih. Pri urah zanimivosti so zbrano pripovedovali o vsebinah prebranih knjig in s tem urili samostojno in sproščeno govorno sporočanje. Bralno značko je uspešno zaključilo 9 učencev 4. a in 8 učencev 4. b. Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali na tekmovanje iz matematike (Kenguru in Logika), slovenščine (Cankarjevo tekmovanje), splošna znanja (Vesela šola, Cici Vesela šola). Pri urah zanimivosti so učenci dopolnjevali in dokončali svoje likovne in tehnične izdelke, se pripravljali na govorne nastope, urejali panoje v učilnici, izdelovali novoletne voščilnice, okraske in opremili svoje slikanice o Bordonu v okviru stoletnice rojstva. Ure so bile namenjene tudi sprostitvi in druženju.

5. razred

Ure zanimivosti smo v 5. a in 5. b razredu izkoristili za pripravo na različna tekmovanja in reševali zanimive zagonetke in zabavne naloge s področja učne snovi, ki smo jo obravnavali pri urah pouka. Udeležili smo se tekmovanja v matematiki (Logika in Kenguru), slovenščini (Cankarjevo tekmovanje) ter tekmovanja Vesela šola. Ure zanimivosti so bile namenjene tudi razgovorom za bralno značko. V tem šolskem letu je uspešno zaključilo bralno značko v 5. a razredu 10 učencev in v 5. b razredu 9 učencev. Učenci so prebrali tri knjige in eno pesniško zbirko ter se iz nje na pamet naučili tri pesmice po lastni izbiri.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA 4. RAZRED

Interesno dejavnost so obiskovale 3 učenke 4. a razreda. Dejavnost se je izvajala po potrebi, ko so učenke prebrale knjižno gradivo. Načrtovanih je bilo 5 ur, izvedenih pa 8. Učenci, ki so želeli opraviti angleško bralno značko, so morali prebrati tri angleške knjige, ki so primerne za njihovo stopnjo znanja angleškega jezika, izpolniti učni list ter knjigo predstaviti učitelju.

Interesno dejavnost je vodila Lara Spremo.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA 5.–8. RAZRED

Za opravljeno angleško bralno značko so morali učenci prebrati tri knjige v angleškem jeziku ter jih nato predstaviti učiteljici ob dogovorjenem terminu. Po prebranih in predstavljenih treh knjigah so učenci prejeli pohvalo za uspešno opravljeno bralno značko. V šolskem letu 2023/2024 je angleško bralno značko opravilo šest učenk. Z dvema učenkama sem se dogovorila, da sta lahko za bralno značko predstavili le dve knjigi namesto treh, ker sta bili zelo obsežni in zajemali težje besedišče. Nekaj učenk je prebralo in predstavilo le eno knjigo in tako niso uspešno zaključile bralne značke. Mentorica je bila Sara Deisinger.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA 7., 8., 9. RAZRED

Učenci so prebrali 3 knjige v angleškem jeziku in napisali o njej poročilo ter knjigo predstavili. Opravila sta jo dva učenca iz 7. razreda. Načrtovanih in realiziranih je bilo 5 ur.

Interesno dejavnost je vodila Tanja Buneta Nedeljković.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA 6., 8., 9. RAZRED

Učenci so prebrali 3 knjige v angleškem jeziku in jih predstavili pri urah ID. Pripravljeni so bili seznam knjig, učenci pa so lahko tudi sami izbrali knjige. V letošnjem šolskem letu so angleško bralno značko zaključili trije šestošolci in dve osmošolki. Število učencev, ki dokonča angleško bralno značko se v zadnjih letih niža, zato poskušamo učence spodbuditi k branju. V šestem razredu smo poskušali branje v angleškem jeziku spodbuditi tudi tako, da so imeli nekaj ur učenci priložnost brati pri pouku. Veliko učencev je tako knjige prebralo in izpolnilo poročilo o knjigi, niso pa so prišli poročat o knjigah na urah interesne dejavnosti. Planiranih je bilo 5 ur ID za poročanje o prebranih knjigah, izvedenih je bilo vseh 5 ur.

Interesno dejavnost je vodila Katja Krapež.

BRALNA ZNAČKA SLJ 6. RAZRED

Pri bralni znački so morali tekmovalci prebrati štiri leposlovne knjige, te jih nato obnoviti. Knjige so izbirali po priporočilnemu seznamu, ki je na voljo v šolski knjižnici, ali so izbrali knjigo po lastni izbiri, primerno za 6. razred. Ker je OŠ Dušana Bordona EKOšola, so učenci lahko posegli tudi po vsebinah z ekološko vsebino. Povedali, deklamirali so štiri kitično pesem ter dve štiri kitični pesmi so morali obnoviti. Med 85 šestošolci je letos bralno značko uspešno opravilo 28 učencev; največ iz 6. b razreda. Z vsemi oddelki so obiskali našo knjižnico, predstavili nabor knjig in novosti. Na roditeljskih sestankih so staršem predstavili pomen branja na izobraževalni poti ter pozivali k spodbujanju učencev. Zaradi nezanimanja za branje, slabih rezultatov na NPZ so ob koncu šolskega leta napotili šestošolce, naj si v šolski knjižnici izberejo knjigo ali dve, za počitniško branje. V ta namen smo zadnjo uro slovenščine obiskali knjižnico, da so si lahko vsi izposodili knjigo. Pri

pogovornih urah so učenci pripovedovali tudi prebrane knjige iz nabora v projektu beremo z Rovko Črkolovko. V največjem številu so se odzvali učenci 6. b. Interesno dejavnost je vodila Barbara Mahne.

BRALNA ZNAČKA SLJ 7., 8., 9. RAZRED

Interesno dejavnost Bralna značka je v letošnjem šolskem letu obiskovalo 16 učencev, in sicer 2 učenca 7. a, 4 učenci 7. b, 4 učenci 7. c, 3 učenci 8. a, 1 učenec 8. b, 1 učenec 8. c in 1 učenec 9. c. Učenci so brali svoji starosti primerne knjige (štiri v 7. razredu oziroma pet v 8. in 9. razredu) ter se naučili deklamirati pesem. V pogovoru so prebrane zgodbe analizirali, obnavljali in povzemali sporočila. Vsebine prebranih knjig smo povezovali in nadgrajevali z učno snovjo pri književnosti. Interesno dejavnost so učenci obiskovali enkrat tedensko po dogovorjenem urniku. Ob koncu šolskega leta smo najboljšim bralcem podelili pohvale. Na predmetni stopnji so se kot najboljši bralci izkazali učenci 6. b, ki so bili pohvaljeni na dnevu šole. Zlati bralni značkarji pa so si ogledali gledališko predstavo improvizatorjev in v dar prejeli knjigo. Interesno dejavnost je vodila Natalija Fabec.

BRALNA ZNAČKA SLJ 8. IN 9. RAZRED

Pri interesni dejavnosti – Bralna značka – je v šolskem letu 2023/2024 zaključilo bralno značko: iz 8. razreda 5 učencev in iz 9. razreda 6 učencev. Pri urah BZ so učenci pripovedovali o svojih bralnih vtisih, novih spoznanjih, predstavah, kritičnih odzivih na prebrano, skratka o problematiki ali sporočilnosti prebranega. Hkrati so učenci usvajali literarnovedna in književna znanja, bogatili besedni zaklad ter razvijali svoj predstavniki besedilni svet. Tudi z branjem so si izboljšali svoje intelektualne kompetence.

Interesno dejavnost je vodila Nuša Lavrič Mahne.

CVETLIČARSKI KROŽEK

Cvetličarski krožek je skupno obiskovalo trinajst učenk, ki so bile zelo aktivne. Med šolskim letom so skrbele za lončnice po oddelkih in na hodnikih. S svojimi izdelki (ikebane, lončnice, okraski ipd.) so sodelovale na prazničnem sejmu v decembru in na dnevu šole. Na naših srečanjih so se tudi veliko pogovarjale in zabavale.

Interesno dejavnost je vodila Edita Mezgec.

FIZIKALNI KROŽEK

Interesna dejavnost je potekala ob ponedeljkih 7. šolsko uro, v dogovoru z učenci. K uram so prihajali učenci 9. razredov. Najprej so delali eksperimentalne naloge, nato pa so reševali težje fizikalne naloge. Učenci so se pripravljali tudi na fizikalna tekmovanja (šolsko, področno). Realiziranih je bilo 9 ur.

Interesno dejavnost je vodila Vlasta Zrnec.

GEOGRAFSKI KROŽEK

V šolskem letu 2023/2024 se je izvajal geografski krožek za učence od 6. do 9. razreda. Krožek je bil izveden enkrat tedensko (eno šolsko uro). V krožek se je vpisalo 17 učencev. Z učenci smo tedensko obdelali literaturo, ki je bila predvidena za šolsko tekmovanje in kasneje še za državno. Državnega tekmovanja se je udeležila učenka iz 9. razreda Mia Černe. Na državnem tekmovanju je dosegla zlato priznanje. Ker se je tekmovanje zaključilo v aprilu, se je geografski krožek takrat zaključil.

Interesno dejavnost je vodila Karin Černac.

GLEDALIŠKI KROŽEK

V gledališki krožek so bili vključeni učenci 4. in 5. razreda. Krožek je obiskovalo 10 učencev. Gledališki krožek se je izvajal enkrat tedensko oziroma po potrebi. Izvedli smo 34 ur. Učenci so spoznali osnove gledališke igre, zborne recitacije/deklamacije, vadili igro vlog in izdelovali sceno. Učenci so spoznali, kakšne so vrline dobrega igralca in kako ustvarimo določen dramski lik. Razvili so samozavest in krepili medvrstniško sodelovanje. Že za prvi šolski dan so učenci gledališkega krožka v sodelovanju s pevskim zborom pod vodstvom Nine Kocjan nastopali s predstavo Maček Muri. S predstavo so pozdravili bodoče prvošolce ter jim pričarali pravljčni prvi šolski dan. Predstavo Maček Muri so ponovili tudi v okviru Tedna otoka, kjer so v popoldanskem času izvedeli predstavo in tako zbirali sredstva za šolski sklad. Zimski in spomladanski čas smo namenili vajam za pripravo nove gledališke predstave z naslovom Zmešana pravljica. Predstavo bodo učenci uprizorili v novem šolskem letu 2024/25. V spomladanskem času je delček ekipe gledališkega krožka sodeloval tudi s pevskim zborom 3. razreda pod vodstvom Nine Kocjan, saj so skupaj pripravili glasbeno pravljico Vidkova nova srajčica, ki so jo učenci uprizorili 5. 6. 2024 v večnamenskem prostoru šole za učence od 1. do 3. razreda ter na dnevu šole.

Interesno dejavnost je vodila Urška Bandelj Omar.

GRAFIČNO OBLIKOVANJE

Interesno dejavnost je obiskovalo 25 učenk in učencev; 1 učenka 4. b, 4 učenci 4. č, 4 učenke 5. b, 1 učenca 6. a, 7 učenk 6. b in 7 učenk 6. c razreda. Z interesno dejavnostjo so učenci pričeli 16. 1. 2024. Grafično oblikovanje se je izvajalo vsak torek po dve šolski uri. Načrtovanih in realiziranih je bilo 35 ur. Učenci so pri grafičnem oblikovanju urili računalniške kompetence in pismenost. Spoznali so računalniški program Canva, v katerem so se naučili osnov grafičnega oblikovanja, in sicer oblikovati: logotip, knjižno kazalo, celostno grafično podobo podjetja, barvno paleto, plakate, vabila, predstavitev, digitalno zgodbo, plakate in logotipe na mockup. Učenci so izdelke oblikovali samostojno, v dvojicah ter skupinah.

Interesno dejavnost je vodila Lara Spremo.

IGRAJMO SE SKUPAJ

Glej projekt Igrajmo se skupaj.

Koordinatorica projekta je bila Urška Bandelj Omar.

ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA 6. RAZRED

Za opravljeno italijansko bralno značko so učenci morali prebrati eno knjigo in krajše besedilo v italijanskem jeziku ter nato rešiti naloge vezane na bralno razumevanje ob dogovorjenem terminu. Učenci so po opravljeni bralni znački prejeli pohvalo za sodelovanje in udeležbo. V šolskem letu 2023/2024 se je na italijansko bralno značko na začetku šolskega leta prijavilo veliko število učencev (približno tretjina vseh v posameznem oddelku). Na koncu leta pa jo je uspešno opravila 8 učencev.

Interesno dejavnost je vodila Mateja Stolica.

JOGA ZA OTROKE

Interesno dejavnost Joga za otroke so obiskovali učenci 1. razreda. Letošnje leto se je ta dejavnost izvajala prvič. Vseh srečanj smo imeli 19. Z dejavnostjo smo začeli meseca januarja, zaključili pa meseca junija. Dejavnost smo imeli takoj po kosilu, trajala pa je približno pol ure. Delo je potekalo individualno, v paru in skupno. Na začetku srečanja smo se pozdravili z besedami ali uvodno igro, nato smo ponovili že znane asane in se naučili nove. Dejavnost so izvajali na balkonu, tla pa so obložili s tepihi. Učenci so se veselili predvsem socialnih iger, pravlji in petja. Izzive so imeli pri skupnem sodelovanju, za pogovor glede bontona in spoštovanja so porabili kar nekaj časa. Skupina se je na koncu tesno povezala, spoznali so tudi pomen sočutja in ustreznejše komunikacije ter razumevanje svojih čustev.

Interesno dejavnost je vodila Sandra Lenaršič.

KUHARSKI MOJSTRI 3. IN 4. RAZRED

V interesno dejavnost Kuharski mojstri je bilo prijavljenih 33 učencev, in sicer 20 učencev iz 3. razreda in 13 učencev iz 4. razreda. Interesno dejavnost smo izvajali v dveh skupinah, 3. in 4. razred posebej. Z vsako skupino smo se srečevali približno enkrat mesečno po 2 šolski uri. Z vsako skupino smo izvedli vse načrtovane ure (20 ur/skupino), skupaj 40 ur. Vsebinsko so ure zajemale spoznavanje s kuhinjo in kuhinjskimi pripomočki, osnovnimi mehanskimi tehnikami priprave hrane, pripravo enostavnih jedi z mehanskimi postopki in osnovnimi toplotnimi postopki. Decembrski čas je bil namenjen peki prazničnih jedi. V drugem ocenjevalnem obdobju so se učenci soočili s pripravo zahtevnejših jedi, pripravo in postavitvev jedi na krožnik, postrežbo in degustacijo. Ves čas trajanja dejavnosti smo spoznavali in krepili kulturo prehranjevanja.

Interesno dejavnost sta vodili Valentina Brzuhalski in Aleksandra Šutić.

KULTURNICA 4., 6. IN 7. RAZRED

Kulturno umetniška dejavnost interesne dejavnosti je bila namenjena izboru besedil, izbiri in pripravi učencev, ki radi nastopajo na šolskih prireditvah in prireditvah, ki jih gosti šola. Začeli so s predstavitev besedil kot motivacija pred bralnimi vajami. Zelo hitro so se z bralnimi vajami v razredu preselili na bralne vaje na odru, ki so za učence mnogo bolj doživete, drugačne, saj oder predstavlja izziv za vsakega nastopajočega. Učenci so prebirali svoje prispevke objavljene v zborniku Društva upokojencev Semedela, Ko spomin se več ne stara. Na spominski prireditvi v počastitev slovenskega kulturnega praznika - 8. februar, so predstavili Rudolfa Maistra in tako počastili njegovo leto. Na prireditvi ob občnem zboru obalnega Društva izgnancev Slovenije, so imeli povezovalno vlogo vodenja programa ter interpretirali so pesem. Ob dnevu vseslovenskega petja ter dnevu šole je učenka po nagovoru vodila program. Po dogovoru o vsebini je učenka vodila program ob zaključni prireditvi pevskih zborov in ob dnevu šole. Po dogovoru o vsebini je učenec

vodil prireditev ob dnevu državnosti. Učenci, ki želijo sodelovati, so prisluhnili smernicam za nadaljevanje zbornika upokojencev, ki bo izdan naslednje šolo. Interesno dejavnost je vodila Barbara Mahne.

LJUDSKI PLESI IN IGRE 1

Interesno dejavnost je obiskovalo 16 prvošolcev in 4 drugošolci, od tega 12 deklic in 8 dečkov. Med šolskim letom so spoznali veliko ljudskih plesov, iger in običajev. Poudarek je bil predvsem na pozitivnem doživljanju plesa in na oblikovanju prijetnih odnosov med plesalci. Učenci so dobili predstavo o tem, kako in s čim so se v preteklosti igrali. Poigravali so se z ritmom in starimi izštevankami. Med šolskim letom smo pripravili tudi plesno urico za starše, na kateri so plesali otroci skupaj s starši ter jih naučili nekaj plesov. S plesno točko so nastopili na prireditvi za upokojence v decembru, na Novoletnem živžavu, ob slovenskem kulturnem prazniku, na prireditvi za Izgnance v mesecu marcu, ter obiskali in zaplesali smo upokojencem v Prisojah. Interesno dejavnost je vodila Tamara Jakomin.

LJUDSKI PLESI IN IGRE 2

Interesno dejavnost je obiskovalo 8 učencev tretjega in četrtega razreda, od tega 2 tretješolki in 6 četrtošolcev. Med šolskim letom so utrdili zanje in prejšnjih let ter spoznali nekaj novih ljudskih in otroških plesov, iger in običajev. Poudarek je bil predvsem na pozitivnem doživljanju plesa in na oblikovanju prijetnih odnosov med plesalci. Učenci so dobili predstavo o tem, kako in s čim so se v preteklosti igrali. Poigravali so se z ritmom in starimi izštevankami. Interesno dejavnost je vodila Tamara Jakomin.



MATEMATIČNA DELAVNICA

Za učence 6. razreda je bila v šolskem letu organizirana interesna dejavnost Matematična delavnica, kjer so lahko učenci 6. razreda dopolnili in nagradili znanje matematike. Ure so bile namenjene vsem učencem, ki so želeli ali potrebovali drugačno ali dodatno razlago. Delo je potekalo s pomočjo posebej oblikovanih nalog, kjer so učenci na igriv način lahko posegali po iskanju kompleksnejših rešitev ali pa tako, da so učenci s težavami pri razumevanju snovi osnovno znanje pridobili na igriv način. Večji obisk je bil v času pred ocenjevanjem, ko so učenci prišli k uram s konkretnimi vprašanji, ki so se jim pojavili ob pripravljanju na ocenjevanje. K uram so radi prihajali in se veliko naučili, saj je bilo delo sproščeno in naloge oblikovane na konkreten in predstavljen način.

Interesno dejavnost je vodila Damjana Padovnik Lisac.

MAŽORETKE

Mažoretna skupina iz 4. razreda je bila vpisana v interesno dejavnost v mesecu septembru 2023, saj so se pripravljale na nastop v okviru 10. obletnice Društva Mažorete Koper. Po nastopu, 30. 9. 2023, je skupina na šoli prenehala delovati. V mesecu oktobru 2023 pa je na šoli pričela delovati začetna, nova skupina mažoret. Dejavnost je obiskovalo 12 deklet iz 3. a, b, in c razreda. Vaje so potekale enkrat tedensko, eno šolsko uro. Učenke so se naučile korakanja, angleški obrat, počep in precej osnovnega dela z mažoretno palico.

Dekleta so aktivno sodelovala in ob koncu leta nastopala na štirih dogodkih:

- Dan šole, 6. 6. 2024 na šoli,
- Zaključni nastop društva Mažorete Koper, 17. 6. 2024,
- Dom upokojencev Olmo, 20. 6. 2024,
- Proslava ob Dnevu državnosti na šoli, 24. 6. 2024.

Interesno dejavnost je vodila Nina Kocjan.

OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR 2. DO 9. RAZRED

V letošnjem šolskem letu so na šoli delovali:

- Otroški zbor 2. razreda ob koncu leta šteje 27 pevcev,
- Otroški zbor 3. razreda ob koncu leta šteje 15 pevcev,
- Otroški zbor 4. razreda ob koncu leta šteje 29 pevcev,
- Mladinski zbor 5. - 7. razreda ob koncu leta šteje 16 pevcev
- šolski kvartet šteje 4 pevce.

Ob koncu leta je na šoli aktivno prepevalo 91 pevcev.

Nastopi:

DOGODEK	DATUM	KRAJ	ZBOR
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2023	šola	OPZ 3. razred (predstava Maček Muri)
Predstava Maček Muri za starše	11. 10. 2023	šola	OPZ 3. razred
Komemoracija ob spomeniku	27. 10. 2023	šola	MPZ
Praznični sejem	7. 12. 2023	šola	združeni OPZ 2.-7. razred
Društvo upokojencev Semedela - predstavitev knjige Ko spomin se več ne stara	21. 12. 2023	šola	OPZ 3. in 4. razred, šolski kvartet
Dan samostojnosti in enotnosti	22. 12. 2023	šola	OPZ 2., 3., 4. razred MPZ
Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2024	šola	OPZ 3. in 4. razred MPZ

DOGODEK	DATUM	KRAJ	ZBOR
Območna pevška revija	18. 3. 2024	Avditorij Portorož	OPZ 3. do 7. razred
Območna pevška revija	27. 3. 2024	KD Izola	šolski kvartet
Za Društvo izgnancev Obala	28. 3. 2024	šola	OPZ 3.-7. razred šolski kvartet
80. letnica smrti Dušana Bordona	12. in 13. 4. 2024	San Sepolcro, Italija	MPZ 5.-7. razred
Državna proslava ob dnevu upora proti okupatorju	26. 4. 2024	Sveti Anton (org. Zveza borcev Slovenije)	MPZ 5.-7. razred
Zaključni nastop pevskih zborov	23. 5. 2024	šola	OPZ 2. razred OPZ 3.-7. razred kvartet šolski bend
Glasbena pravljica Vidkova nova srajčica	5. 6. in 6. 6. 2024	za učence in ob Dnevu šole	OPZ 3. razred + orffova skupina
Dan državnosti	24. 6. 2024	šola	združeni OPZ 2.-7. razred

Pevske zборе je vodila učiteljica Nina Kocjan.

NOČ V ŠOLI

V okviru projekta Noč v šoli, smo učencem prvega razreda ponudili možnost spanja v šolskih prostorih. S projektom smo spodbujali samostojnost in samozavest ter jim pričarali nepozabno doživetje.

Z učenci smo se v večernih urah dobili pred šolo in se odpravili v šolsko telovadnico in si tam pripravili kotiček za spanje. Nato so si v šolskem večnamenskem prostoru ogledali risanko in si privoščili pizzo.



Po ogledu risanke smo si pričarali pravo disco vzdušje z glasbo in disco lučko. Učenci so plesali in se veselili. Utrujeni od plesanja so se odpravili v šolsko telovadnico, kjer so prisluhnili pravljici ter počasi zaspali.



Zjutraj so spočiti in dobre volje pospravili svoj spalni kotiček in se odpravili na slasten zajtrk. Po zajtrku so prejeli diplome in se počasi v spremstvu staršev odpravili domov.

Koordinatorici projekta: Amela Fantinič in Urška Bandelj Omar.

PRAVLJICE V ANGLEŠČINI

Interesna dejavnost Pravljljice v angleščini se je izmenično izvajala ob petkih 6. šolsko uro. Namenjena je bila učencem 2. in 3. razredov. Vpisalo se je 21 učencev (12 drugošolcev in 9 tretješolcev). Na interesni dejavnosti so učenci spoznavali zgodbe v angleščini. Nekatere zgodbe so učenci poznali, druge so jim bile nove. V začetku ure so se učenci spoznali z enkaterimi novimi ali manj znanimi besedami in besednimi zvezami, ki so bile prisotne v zgodbi ter se vodeno pogovarjali o vsebini zgodbe. Kasneje so zgodbo poslušali, gledali in se podrobno seznanili s konketetno vsebino. Po obravnavi zgodbe je sledila aktivna dejavnost povezana z vsebino, besediščem ali pomenom zgodbe v angleškem jeziku.

Interesno dejavnost je vodila Agata Trontelj.

PROMETNI KROŽEK

Učenci 5. razreda so pridno spoznavali prometne predpise in varno vključevanje v promet s kolesom. Teoretična in praktična znanja so pridobivali v sklopu Prometnega krožka. Prometni krožek je obiskovalo 22 učencev 5. a razreda in 23 učencev 5. b razreda. Učenci so meseca novembra 2023 pričeli z urami teoretičnih vsebin. Razdeljeni so bili v 2 skupini. Vsaka skupina je imela predavanja trikrat na teden. V sklopu predavanj so spoznali sledeče vsebine:

- obvezna oprema kolesa in kolo,
- znaki za nevarnost,
- znaki za izrecne odredbe,
- znaki za obvestila,
- svetlobni prometni znaki in označbe na cestišču,
- vloga policije in drugih služb,
- vožnja s kolesom (splošno),
- vožnja po vozišču (vključevanje v levo, vključevanje v desno),
- vožnja po kolesarski stezi/poti,
- pravila cestnega prometa,
- vožnja mimo,
- prehitevanje,
- zavijanje,
- prehod čez železniško progo in
- zunanji dejavniki.

Pridobljeno znanje so učenci izkazali pri reševanju teoretičnega dela kolesarskega izpita, katerega simulacije so predhodno reševali za vajo. Izpit je potekal v 3 izvedbah: 22. 1. 2024, 2. 2. 2024 in 26. 2. 2024. Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del kolesarskega izpita, so začetek meseca aprila 2024 pričeli z izvajanjem kolesarskega spretnostnega poligona. Pred izvedbo so učenci in starši poskrbeli za brezhibnost kolesa in nakup kolesarske čelade.

Poligon je sestavljen iz več ovir:

- I. ovira: start,
- II. ovira: neenakomerni slalom,
- III. ovira: deska z luknjami,
- IV. ovira: slalom med ožinami,
- V. ovira: prenos predmeta,
- VI. ovira: dolga ožina,
- VII. ovira: prehodna vrata,
- VIII. ovira: razmaknjen slalom,

- IX. ovira: žaga,
- X. ovira: kratka ožina,
- XI. ovira: ozka deska in
- XII. ovira: ustavitev (cilj).

Izvajanje voženj po kolesarskem poligonu je potekala v 2 skupinah. Vsaka skupina je vadila dvakrat na teden po 3 šolske ure. Vožnjo po prometnem poligonu so učenci dodatno urili na športnem dnevu, ki je potekal v petek, 26. aprila 2024. Dan so si popestrili tudi z vožnjo okoli Kopra, ki je potekala vse do Kampela in nazaj. Učenci so svoje spretnosti izkusili pri opravljanju praktičnega dela kolesarskega izpita, ki je potekal v četrtek, 16. maja 2024. Praktični del izpita zajema vožnjo po kolesarskem spretnostnem poligonu in vožnjo v urbanem okolju v spremstvu policistov. Letos so iz Policijske postaje Koper sporočili, da je njihov del izpita zaradi pomanjkanja zaposlenih odpovedan. Na ta dan so zato učenci opravljali samo vožnjo na poligonu. Vožnjo v urbanem okolju so učenci, ki so uspešno opravili poligon, naknadno opravili v četrtek, 13. junija 2024. V šolskem letu 2023/2024 je uspešno opravilo kolesarski izpit 18 učencev.

Interesno dejavnost je vodila Sara Hrvatin.

RDEČI KRIŽ

Krožek Rdečega križa je v letošnjem šolskem letu potekal prvič. Bordonovci so pokazali, da so skupaj neustavljivi in da s skupnimi močmi lahko pomagajo in spreminjajo svet. V letošnjem šolskem letu so krožek obiskovali učenci 5. razreda. S krožkom so učenci pričeli v mesecu oktobru, vpisanih je bilo 9 učencev in učenk. Sodelovali so na humanitarnih akcijah: zbiranje hrane za zapuščene živali, organizacija in podpora pri prodaji izdelkov na Novoletnem bazarju, zbiranje nagrad za šolski srečelov, Humanitarna akcija Karitasa – pokloni zvezek, zbiranje zamaškov in odpadnih baterij ter zbiranje starega papirja. V mesecu aprilu so se četrtošolci pripravljali na tekmovanje za četrtošolce in se udeležili 17. prireditve MO Koper in občine Ankaran z naslovom Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet s kvizom Kaj veš o Rdečem križu? Med tekmovalci sta bili tudi dve ekipi naših četrtošolcev, ki sta pokazali zares izjemno veliko znanja.

Interesno dejavnost je vodila Anja Bošnjak.

RAZISKOVANJE MORSKE OBALE

Za učence tretje triade je bila ponujena interesna dejavnost Raziskovanje morske obale. Za dejavnost se je odločilo 7 devetošolcev in 1 osmošolka, ki so redno obiskovali vse dejavnosti.

Delo pri interesni dejavnosti je bilo vezano na projekt Mladi v raziskovanju, pri katerem je šola sodelovala z zavodom UMMI in Pedagoško fakulteto univerze na Primorskem. Dejavnosti so potekale v šoli in na terenu in bile oblikovane tako, da so učenci spoznali osnove raziskovanja, medpredmetnega povezovanja in spoznavali pomen sobivanja človeka in narave.

Interesno dejavnost je vodila Damjana Padovnik Lisac.

SVET ITALIJANSKIH PRAVLJIC

Načrtovanih in izvedenih je bilo 20 pedagoških ur, ki so potekale ob sredah preduro. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem drugih razredov in vanjo se je vključilo 11 učencev. Slikanice izbrane za izvedbo interesne dejavnosti so bile primerne dolžine in so vsebovale primerno besedišče za 2. razred. Med prebiranjem pravljic so zgodbe tudi skupaj prevajali v slovenščino, tako da so učenci razumeli vsebino. Med branjem pravljic so učenci nabirali novo besedišče ter utrjevali že poznane besede. Učenci so po prebrani pravljici reševali različne naloge v povezavi s

prebranim. Reševali so delovne liste, kjer so lahko preko različnih nalog na zabaven način utrjevali novo besedišče, risali so risbe, poskusili uprizoriti določene dele pravljice. Interesno dejavnost je vodila Ana Marija Tončič.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Interesna dejavnost je potekala ob petkih 6. in 7. šolsko uro. Obiskovali so jo učenci od 2. do 6. razreda. Najprej so se naučili osnovnih pravil igre, nato so spoznavali temeljne principe strategije in taktike. Med seboj so igrali partije, na katerih so osvojeno znanje uporabljali. Realiziranih je bilo 28 ur.

Interesno dejavnost je vodil Enej Starc.

ŠPORTNA GIMNASTIKA 1.–3. RAZRED

V šolskem letu 2023/24 je bilo v interesno dejavnost športne gimnastike vpisanih 51 deklic in 14 dečkov od 1.- 3. razreda (1.r. – 18 deklic in 7 dečkov; 2.r. – 20 deklic in 7 dečkov; 3.r. – 13 deklic). Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko po eno šolsko uro pred tekmovanjem, in sicer ob torkih 14:00–14.45 za 2.–3. razred in 14:50–15:35 za 1. razred. Učenci so se udeležili tekmovanj v akrobatiki, skokih z male prožne ponjave in športni gimnastiki. Interesno dejavnost je vodila mentorica Iris Štemberger Čeklič.

ŠPORTNA GIMNASTIKA, 4.–9. RAZRED

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v interesno dejavnost športne gimnastike vpisanih 40 deklic in 2 dečka od 4. do 9. razreda. V času priprav na tekmovanja so deklice in dečki, ki so bili izbrani v šolsko ekipo, vadili tudi izven urnika. Udeležili so se tekmovanj v akrobatiki, skokih z male prožne ponjave in športni gimnastiki. Ekipo in posameznice plesno akrobatske skupine so sodelovale na prireditvah: na občnem zboru Društva izgnancev, na otvoritvi DPF v akrobatiki, ob Dnevu šole, na prireditvi Čisti zobki, na srečanju s starostniki v Domu upokojencev Ptuj, enota Koper, na Olimpijskem dnevu.

Interesno dejavnost je vodila mentorica Iris Štemberger Čeklič.

VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Glej projekt Varno v vrtec in šolo.

VRTKO

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v interesno dejavnost Vrtko vpisanih 12 učencev, od tega 10 učencev drugega razreda in 2 učenca tretjega razreda. Z dejavnostjo so pričeli v marcu 2024. Nekateri učenci so dejavnost redno obiskovali, nekateri zgolj občasno. Potekala je dvakrat tedensko. Učenci so vzgojili sadike za zasaditev v visokih gredah. Obiskali so vrtni center Agraria Koper, kjer so spoznali veliko novih rastlin in nekaj od teh tudi kupili. V visoke grede so zasadili solato, paradižnike, redkvico, peteršilj, papriko, čebulo in jagode. Skrbeli so za že zasajeni visoki gredi z začimbami in dišavnicami. Vse zasajeno so zalivali in urejali. Pridobili so velik zgled za zdravo življenje, pozitivno komunikacijo in medsebojno sodelovanje, kar je vse globalno učenje. Učenci so bili nad delom na vrtu navdušeni in so vestno sodelovali pri vseh zastavljenih nalogah. Otroci so pri izvedbi vseh dejavnosti aktivno sodelovali in uživali.

Interesno dejavnost je vodila Tanja Muženič.

ZABAVNA MATEMATIKA

Zabavna matematika 3 je bila namenjena učencem 3. razreda. Interesno dejavnost je obiskovalo 11 učencev. Skozi različne matematične didaktične igre so poglobljali svoje matematično znanje in razvijali logično razmišljanje. Zelo radi so igrali različne igre s kartami (Remi, Enka ...). Spoznali in igrali so Rjave in zelene žabe; Volk, koza in zelje; Sudoku; Pentomimo ...

Interesno dejavnost je vodila Amela Fantinič.

ZGODOVINSKI KROŽEK

Zgodovinski krožek je potekal vsako sredo preduro (7:30). Z učenci smo se pripravljali na tekmovanje iz zgodovine. Krožek je obiskovalo 5 učencev iz 8. razreda. Do šolskega tekmovanja smo opravili 12 šolskih ur. Tekmovanje je potekalo meseca decembra 2023.

Interesno dejavnost je vodil Nejc Potočnik.

ŽIVIM ZDRAVO 1, 2

Glej projekt Živim zdravo.

Interesno dejavnost sta vodili Amela Fantinič in Nika Karas.

ZLATA KUHALNICA

Na interesni dejavnosti so se učenci pripravljali na regijsko tekmovanje za Zlato kuhalnico, ki je potekalo na Srednji šoli Izola 12. 10. 2023. Tekmovanja so se udeležili 4 učenci iz 8. razreda. Tekmovalci so dosegli SREBRNO PRIZNANJE. Tekmovanje se je za naše učence na tej stopnji končalo.

Interesno dejavnost je vodila Valentina Brzuhalski.

ŠIVILJSKI KROŽEK

Glej projekt Ekošola.

Interesno dejavnost je vodila Nina Maver.

ŠOLA V NARAVI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

ŠOLA V NARAVI ZA 5. RAZRED

Šola v naravi – alpsko smučanje je bila izpeljana na Kopah med 5. in 9. 2. 2024.

VIII. DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA DELA ŠOLE

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ UČENCEM

V šolskem letu 2023/2024 je bila za učence od 1. do 9. razreda na šoli organizirana individualna in skupinska učna pomoč (ISP) v skladu s konceptom učnih težav v osnovni šoli. ISP je bila kot oblika pomoči namenjena učencem, pri katerih smo zaznali učne težave v okviru rednega pouka. ISP je zajemala dopolnilno razlago, pomoč pri organizaciji učenja, učenje učinkovitih strategij učenja in podporo pri doseganju minimalnih in temeljnih učnih ciljev. Individualno in skupinsko učno pomoč je šolskem letu 2023/2024 obiskovalo skupno 105 učencev, 53 učencev na razredni stopnji in 52 učencev na predmetni stopnji. V učno pomoč smo povabili vse učenci pri katerih smo strokovno ocenili, da bi jo potrebovali. Večina učencev se je na poziv odzvala in se učne pomoči tudi bolj ali manj redno udeleževala, nekateri učenci pa kljub stalnih spodbudam in obveščanjem staršev učne pomoči niso želeli obiskovati ali starši niso podali soglasja.

Realizacija individualne in skupinske učne pomoči:

Realizacija individualne in skupinske učne pomoči:

Dejavnost	Razred	Število uč.	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Odstotek
Individualna in skupinska pomoč – ISP	1.	9	52,5	34	65 %
	2.	5	52,5	42	80 %
	3.	11	52,5	39	74 %
	4.	17	70	70	100 %
	5.	10	35	32	91 %
	6.	11	70	70	100 %
	7.	16	52,5	64	122 %
	8.	19	52,5	57	109 %
	9.	6	52,5	11	21 %
ITD	1.-9.	49	35	30	86 %
Skupaj		153	542,5	449	83 %

Število ur smo prilagajali glede na potrebe in odzivnost učencev v posameznih razredih, zato je v nekaterih razredih realizacija manjša ali večja od načrtovane. Razloga za nižjo realizacijo ur v nekaterih razredih sta tudi bolniška odsotnost izvajalk in kasnejši pričetek izvajanja ur zaradi menjav izvajalk ISP. Ure ISP so bile posebej organizirane pri predmetu italijanščine, in sicer za učence od 1. do 9. razreda.

Učenci so bili v ure ISP vključeni na predlog razrednika, posameznih učiteljev ali svetovalne službe. Ure ISP smo izvajali v soglasju s starši, izven rednega pouka oziroma med rednim poukom v dogovoru z učitelji posameznih predmetov. Ure so se izvajale strnjeno po eno uro na teden ali po potrebi, odvisno od specifičnosti učnih težav posameznega učenca. Individualna in skupinska učna pomoč je potekala v manjših skupinah ali individualno, odvisno od potreb posameznega učenca.

Učenci so se pri urah ISP urili na področju branja, pisanja, računanja, govora, koncentracije in pozornosti, osvajanju učnih vsebin na splošno in utrjevanju pred posameznimi ocenjevanji. V veliki meri so potrebovali tudi čustveno podporo in spodbudo ter motivacijo za spopadanje z učnimi izzivi in dodatno razlago posameznih učnih vsebin. Učenci, ki so bili vključeni v ure ISP so potrebovali stalno vodenje, načrtovanje in spremljanje pri uresničevanju učnih ciljev in doseganju vsaj minimalnih standardov znanja.

Pri izvajanju učne pomoči smo veliko sodelovali predvsem z razredniki, posameznimi učitelji, s starši in svetovalno službo. Redno smo izmenjevali informacije o posameznem učencu, spremljali njegov napredek in sproti evalvirali že izvedeno učno pomoč. Učno pomoč smo stalno prilagajali učencem s ciljem konkretne in čim učinkovitejše pomoči pri izpolnjevanju učnih obveznosti.

Individualno in skupinsko učno pomoč so izvajale: Aleksandra Šutić – inkluzivna pedagoginja (za učence od 5. do 9. razreda), Jasmina Čargo – učiteljica v OPB (za učence 1. in 2. razreda), Tadeja Akrapović – Učiteljica v OPB (za učence 3. razreda), Agata Trontelj – učiteljica razrednega pouka (za učence 4. razreda) in Ana Marija Tončič – učiteljica ITD (za učence od 1. – 9. razreda).

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 58/2011, 40/12-ZUJF 90/12 in 41/17-ZOPOPP in 200/20 - ZOOMMTVI) omogoča integracijo otrok s posebnimi potrebami v redno osnovno šolo. Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. V program osnovne šole se vključujejo tisti učenci s posebnimi potrebami, ki lahko glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja oz. ovire dosegajo standarde osnovnošolskega programa ob ustrezni prilagoditvi organizacije, načina preverjanja znanja, napredovanja in časovne razporeditve pouka ter ob dodatni strokovni pomoči. Učenci s posebnimi potrebami so usmerjeni v OŠ Dušana Bordona Semedela - Koper z odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport. Ta je izdana na osnovi strokovnega mnenja Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi je opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči, število ur učne pomoči in svetovalna storitev, ki jo je šola dolžna zagotoviti za učence s posebnimi potrebami, profil strokovnega delavca za izvajanje dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in učitelja za dodatno učno pomoč ter prilagoditve. V odločbi je opredeljeno tudi morebitno zmanjšanje števila učencev v oddelku pod normativ in v kolikor je potrebno tudi začasnega spremljevalca. Za učence s posebnimi potrebami, ki so vključeni v osnovnošolsko izobraževanje, šola pripravi individualizirani program vzgoje in izobraževanja, v katerem se natančno opredelijo oblike dela z otrokom na posameznih področjih, pri posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči, potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, morebitno prehajanje med programi, svetovanje ipd. ter spremljanje otrokovega razvoja in napredka, ki omogoča sprotno prilagajanje individualiziranega programa.

Za 41 učencev s posebnimi potrebami smo pripravili individualizirane programe dela in jim tedensko nudili dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj v obsegu 81 PU, učno pomoč v obsegu 29 PU in svetovalno storitev v obsegu 41 PU. Tem učencem smo tako v obsegu 151 PU na teden nudili pomoč pri zmanjševanju težav. V skladu s priporočili zunanjih strokovnih institucij smo enaindvajsetim učencem omogočili prilagoditve pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Učno pomoč so izvajali učitelji, pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj pa strokovna delavka šole, socialna pedagoginja Edita Mezgec 14 PU, inkluzivna

pedagoginja Aleksandra Šutić 19 PU, Socialna pedagoginja Sandra Lenaršič 5 PU in inkluzivna pedagoginja Petra Privošnik v obsegu 11 PU ter zunanje strokovne sodelavke v obsegu 29 PU, in sicer:

- CKSG Portorož: specialna in rehabilitacijska pedagoginja Andreja Grlj 16 PU.
- CIRIUS Vipava, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Helena Žerjal 10 PU na teden.
- CUEV Strunjan, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Eva Radosavljević 3 PU na teden.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu je bilo na šoli 20 identificiranih nadarjenih učencev iz 8. in 9. razreda. Za omenjene učence smo organizirali več aktivnosti in sicer:

- v septembru so se devetošolci, ki izkazujejo zanimanje za kemijo in naravoslovje, udeležili dogodka v okviru »Evropske noči raziskovalcev 2023« - kemijskega eksperimentiranja na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani; spoznavali so skrivnostne lastnosti medu kot zdravilne učinkovine.
- v aprilu so učenci 8. in 9. razreda sodelovali na delavnicah na Inštitutu Jožefa Štefana v Ljubljani in se učenci seznanili z dejavnostmi inštituta ter si ogledali dejavnosti v Šolskem muzeju,
- obisk 29. slovenskega festivala znanosti Vesolje-Zemlja-Ljudje v Kopru,
- učenci 4. razreda so se ob obeležitvi 1500-letnice mesta Koper v Znanstveno-raziskovalnem središču Koper poklonili istrskemu zdravniku Santoriju in se udeležili delavnic, ki so prikazovale njegove eksperimente. Otrokom so na razumljiv in praktičen način predstavili osnovne principe prehranjevanja, gibanja in porabe energije.

Poleg zunanjih ustanov so bile nadarjenim učencem ponujene tudi različne delavnice znotraj šole in sicer:

- nadarjenim in uspešnejšim učencem 8. in 9. razreda je bil v okviru predmeta angleščina, ponujen »ENGLISH CLUB«,
- Kemijski krožek.

UČENCI S STATUSOM ŠPORTNIKA/UMETNIKA

Zakon o OŠ omogoča učencem, ki tekmujejo v uradnih športnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez, da si lahko pridobijo status perspektivnega in vrhunškega športnika in tistim, ki se udeležujejo državnih tekmovanj s področja umetnosti status perspektivnega in vrhunškega mladega umetnika. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki so urejene s pisnim dogovorom med šolo in starši. Na šoli je bilo v šolskem letu 2023/2024 55 učencev, ki so imeli status perspektivnega športnika oziroma umetnika.

DODATNE URE SLOVENŠČINE ZA PRISELJENSKE UČENCE

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v 43.c členu določa dodatne ure slovenščine za priseljske učence. Za učence, katerih materni jezik ni slovenski, ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji, šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine (in spoznavanje slovenske kulture). Za učence, ki so se v šolskem letu 2023/2024 šolali v Sloveniji prvo (in drugo) leto, je bil organiziran intenzivni tečaj učenja slovenskega jezika. Za vse priseljske učence so bili pripravljeni individualizirani programi dela, upoštevane prilagoditve na področju podajanja učne snovi in ocenjevanja njihove uspešnosti oz. napredka.

Dodatne ure slovenščine za priseljenske učence so temeljile na učnem načrtu za prvo, drugo in tretje triletno. Pri delu z učenci, ki so se prvič srečali s slovenskim jezikom, je bil uporabljen delovni učbenik Križ kraž (Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za neopismenjene otroke). Učbenik obsega 12 enot, v katerih je predstavljena predmetnost, s katero se otroci srečujejo vsak dan. Ob vsaki temi je smiselno in stopnjevano nanizanih šest do trinajst dejavnosti, ki se med seboj dopolnjujejo in postopno nadgrajujejo.

Pri delu z učenci, ki so že imeli razvite sporazumevalne vzorce oz. so se že znali sporazumevati na stopnji A1, pa je bil uporabljen učbeniški komplet Čas za slovenščino 2. Vsebine v učbeniku so zajete predvsem iz vsakodnevnega življenja mladostnikov, predstavljena pa je tudi slovenska stvarnost. V petih obsežnih enotah, ki vsebujejo več podtem, se učeči se naučijo predstaviti sebe in svojo družino, sorodnike in prijatelje, svoje šolanje, pristočasne dejavnosti in ključne dogodke v življenju, svoj dom in kraj bivanja, se sporazumeti v tipičnih situacijah, kot so npr. nakupovanje, naročanje hrane, obisk pri zdravniku, preprosto izraziti svoje želje, interese, mnenje, strinjanje ali nestrinjanje, dati preprost nasvet, primerjati stvari med seboj, povabiti in povabilo sprejeti, se opravičiti in opravičilo sprejeti, pripovedovati o tem, kakšno je njihovo ožje in širše okolje, katere obveznosti imajo doma in v šoli, katere zdravstvene in druge težave imajo, ter o vsem tem preprosto povprašati druge oz. o tem napisati preprosta besedila.

Pri delu z učenci albanske narodnosti smo uporabljali tudi gradivo Uporabna slovenščina za albansko govoreče, ki je nastalo v okviru aktivnosti: Razvoj novih programov na področju splošnega izobraževanja odraslih za pridobivanje temeljnih kompetenc s poudarkom na ranljivih ciljnih skupin.

Vsi učenci so se seznanili z besediščem in izbranimi sporazumevalnimi vzorci. Ure slovenščine so potekale v dveh skupinah (razredna in predmetna stopnja), ki sva jih izvajali učiteljica razrednega in predmetnega pouka, in sicer do trikrat na teden od ene do treh šolskih ur za vsako skupino (v začetku leta bolj intenzivno).

V šolskem letu 2023/2024 so bile za priseljenske učence organizirane tudi dodatne ure italijanščine. Ure italijanščine so potekale ob sredah ob 7.30, vsak teden, od meseca oktobra 2023 do konca maja 2024. Ure italijanščine je obiskovalo 13 učencev. Ure so potekale ob upoštevanju prilagoditev pri podajanju učne snovi ter ocenjevanju znanj.

Pri dodatnih urah italijanščine je bilo uporabljeno gradivo La Campana (samostojno delovno gradivo za poučevanje italijanščine za priseljence učence in za učence, za katere prej ITD ni bila obvezni predmet), Facile A1 ter samostojno delovno gradivo za poučevanje italijanščine za priseljenske učence. Delo je potekalo samostojno, v dvojicah, včasih pa tudi skupinsko.

Gradivo obsega določene učne vsebine preko katerih so se učenci naučili predstaviti sebe, svojo družino in prijatelje, prosti čas, šolske predmete in šolske potrebščine, dele telesa, števila do 20. Učenci so se seznanili z besediščem A1 ter s sedanjikom. Opravljenih je bilo 22 pedagoških ur italijanskega jezika.

Skupaj je bilo izvedenih 190 pedagoških ur za učenje slovenskega jezika in 22 pedagoških za dodatne ure iz učenja italijanščine. Skupaj je bilo izvedenih 212 ur. Pouk slovenščine sta izvajali učiteljici Andreja Sinjur in Karmen Ferner, pouk italijanščine pa Mateja Stolica.

IX. DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE**POROČILO O DELU ŠOLSKE LOGOPEDINJE**

Šolska logopedinja je logopedinja Centra za komunikacijo, sluha in govora Portorož, Darja Trobec. Urnik logopedinje v šolskem letu 2022/23 je bil četrtek v skupnem obsegu treh ur. Tekom šolskega leta je izvajala kontrolni pregled govorno-jezikovnih sposobnosti učencev v prvih razredih. Pregledanih je bilo 66 otrok. V tretjih razredih je v mesecu februarju s pomočjo učiteljic izvedla narek za odkrivanje motenj branja in pisanja. Narek je pisalo 72 učencev. Nareke je popravila jih ovrednotila in podala pisne povratne informacije učiteljicam, svetovalni službi na šoli in staršem. Z učenci, ki so imeli specifične napake je narek ponovila individualno. V kolikor je bilo potrebno je otroke napotila na dodatno diagnostiko in obravnavo v CKSG ali v druge institucije. V šolskem letu 2023/2024 je bilo od celotne populacije 644 otrok na šoli pregledanih 138 otrok. Pregledani in obravnavani so bili učenci, ki so oddali podpisana soglasja staršev ali skrbnikov. Program za to šolsko leto je bil realiziran v celoti.

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V knjižnici se vrši izposoja, večina ur knjižnično-informacijske vzgoje in drugih dejavnosti, ki so vezane na delo. Vsi nakupi, izposoja in statistike se vršijo preko operacijskega sistema COBISS. Velja za oba segmenta, in sicer za KNJIŽNICO + ARHIV ter za UČBENIŠKI SKLAD. Sistema sta ločena, zato sta tudi vodena v dveh oddelkih. Zadnja inventarna številka v letu 2023 je bila generirana 22. 12. 2023 in sicer št. 100011628. Z marcem 2024 je v knjižnici pričela s prostovoljnim delom Urška Obal.

PRIRAST KNJIŽNEGA IN NEKNJIŽNEGA GRADIVA – ENOTE**KNJIŽNICA**

2023	Število	2022	2021	2020
NAKUP	449 (345 naslovov)	465 (359 naslovov)	341 (246 naslovov)	358 (285 naslovov)
DAR	159	181	208	122
DRUGO (STARI FOND)	26	11	21	64
SKUPAJ	634	465	347	544

ARHIV

V arhivu so predvsem stari izvodi gradiva, ki (še) niso za odpis ali imajo »drugo« vrednost. Zbirka je premična (v arhiv odlagamo in jemljemo iz njega po potrebi), zato je številka relativna. Število enot v arhivu je 1749.

ODPISANO GRADIVO

ODPISANO GRADIVO	2023	2022	2021
ŠTEVILO ENOT	15	141	54

Gre za pretežno obrabljeno gradivo. Odpisano gradivo damo na razpolago uporabnikom.

NAMEMBOST GRADIVA - ENOTE

Za potrebe učencev je bilo nabavljenih 196 enot, za potrebe zaposlenih 101 enota.

	2023	2022	2021
Gradivo za učence	196	231	192
Gradivo za odrasle*	101	117	155
Skupaj	449	348	347

Gradivo za odrasle obsega strokovno gradivo, strokovno gradivo za strokovne delavce in strokovno pedagoško gradivo. Sem prištevamo tudi nakup učbenikov za potrebe učiteljev.

*Nekatera od teh gradiv so na razpolago tudi kot strokovna gradiva za učence zadnjih dveh razredov.

Za potrebe učencev se je, kot običajno, nabavljalo predvsem gradivo za domače branje. Na omejen nakup novosti (nagrajene knjige, npr. Zlata hruška, idr.) vpliva omejen obseg sredstev. Med najbolj iskanimi gradivi so knjige za domače branje v vseh razredih, in sicer: PET KUŽKOV IŠČE PRAVEGA, DREJČEK IN TRIJE MARSOVČKI, VEVERIČEK POSEBNE SORTE v 4. razredu, BABICA BARABICA, knjige Primoža Suhodolčana KOŠARKAR NAJ BO , KOLESAR NAJ BO in RANTA v 5. razredu. V 6. razredu berejo SLOVENSKE LJUDSKE PRAVLJICE, dopolnili smo pesniško zbirko s knjigami A. Rozmana RIMUZINE IN ČRKOLAZEN ter razširili izbor s knjigami S. Preglja ZGODBE IZ KAMENE DOBE. V višjih razredih nabor knjig dopolnimo s knjigami, ki so jih učenci brali za tekmovanje za Cankarjevo priznanje. V 8. razredu je uporabljena tudi knjiga, ki so jo učenci prejeli v okviru projekta Rastem s knjigo. Dokupili smo tudi naslove Nebo v očesu lipicanca, Ninina pesnika dva, idr. Med najbolj branih leposlovnih knjigami, ki niso del izbora za domače branje so knjige Dese Muck (zbirke ANICA in ČUDEŽNA BOLHA MEGI), Primoža Suhodolčana (POZOR, PRAVLJICE!), zbirke KAI PROTI ZVEREM, KAPITAN GATNIK, PASJI MOŽ, PET PRIJATELJEV in še vedno HARRY POTTER ter STRIPI. Za angleško bralno značko je učiteljica uporabila knjige iz prejšnjih let; le-teh imamo dovoljna zalogi v knjižnici. Med neumetnostnimi gradivi so učenci posegali predvsem po gradivih s področja naravoslovja.

ČLANI

Knjižnica ima 784 članov: 662 učencev in 122 ostalih članov.

IZPOSJOJA

Od 1.1.2023 do 31.12. 2023 je bilo izposojenih 7793 enot (od tega 67 enot neknjižnega gradiva). Leto pred tem je bilo izposojenih enot 10955.

Od 1. do 5. razreda poteka izposoja po urniku, izobešenem v knjižnici in na spletu, učenci 4. in 5. razreda pogosto prihajajo v manjših skupinah. Starejši učenci obiskujejo knjižnico pred ali po pouku. Izposoja je bila v pričetku šolskega leta okrnjena, predvsem zaradi nadomeščanja knjižničarke – prevzemu razredništva v 4. razredu.

BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2023/2024 je bilo 7 zlatih bralcev. Bralno značko je opravilo 320 učencev, to je 49,70%, kar je nekoliko več kot v lanskem letu (49,60 %) . Opomba: opravljanja Bralne značke so se slabo udeležili učenci 2. in 3. triade. Do upada števila bralcev je prišlo predvsem v tretjem triletnju - to je v času, ko mladostnik postane samostojnejši bralec, ki bere tudi brez nenehnega vzpodbujanja in nadzora staršev in učiteljev. Ravno tako se v 2. triadi viša delež učencev, ki ne sodelujejo pri Bralni znački.

DRUGO PEDAGOŠKO IN BIBLIOPEDAGOŠKO DELO (KIZ) v šolskem letu 2023/2024

Izpeljane so bile vse ure KIZ-a, ki so bile načrtovane, in sicer od 1. do 5. razreda, v vseh oddelkih. Učenci prve triade so knjižnico obiskovali predvsem v spremstvu razredničark, 4. in 5. razredi pa v manjših skupinah. V tretjem triletju so ure KIZ-a izvedene najpogosteje v času nadomeščanja (običajno v knjižnici). V septembru 2023 se je v organizaciji Osrednje knjižnice Koper in Librisa Koper odvil dogodek Eksplozija besed za čarobni knjižni svet, na katerem so sodelovali učenci 5. in 6. razredov koprskih osnovnih šol. V sodelovanju s knjigarno Libris smo izpeljali zaključke bralne značke. Prvošolce in drugošolce je obiskala Nika Solce z glasbeno lutkovno pravljico Mala bela čaplja, tretješolce je obiskal Gusar Berto, drugo triado pa sta obiskala pisatelj Žiga X Gombač in ilustrator Jaka Vukotič. Izpeljan je bil projekt Rastem s knjigo v 7. razredih. Z učiteljico slovenščine smo izvedli KIZ uro v knjižnici. DPM Koper je organiziral zaključek bralne značke za zlate značkarje, ki so poleg priznanja prejeli tudi darilno knjigo. 5. in 6. razrede smo z razredničarkama in učiteljico slovenščine učence vzpodbudile k bralnemu tekmovanju Beremo z Rovko Črkolovko, kjer so učenci 6. b dosegli 10. mesto med vsemi obalno- kraškimi in zamejskimi šolami oz. razredi. Udeležili smo se tudi tekmovanja Male sive celice – Hitri lončki, kjer so se osmošolci izkazali z dvema tekmovanjema tudi v studijskem delu. Pripravili smo razstavo 17. 9. ob dnevu zlate knjige, ob slovenskem kulturnem prazniku in v aprilu - mesecu knjige.

UČBENIŠKI SKLAD

Na podlagi četrtega odstavka 68. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 ... in 25/17 – ZVaj) je izdan Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 12/20). Učbeniški sklad (US) učencem omogoča brezplačno izposojlo učbenikov, ki jih potrebujejo pri pouku. Na začetku šolskega leta šola izposodi učbenike, ki jih morajo učenci vrniti ob izteku šolskega leta. Evidentiranje in izposoja potekata po standardih in pravilih informacijskega sistema COBISS. Ob vpisu v 1. razred oz. v šolo starši izpolnijo naročilnico in s tem postanejo uporabniki učbeniškega sklada do konca otrokovega šolanja na naši šoli oz. do preklica, ki ga starši sporočijo šoli najkasneje do 21. junija tekočega leta. V skladu s Pravilnikom je ravnateljica maja 2024 pridobila pisno soglasje Sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov za posamezen razred šole. Šola je junija 2024 o izboru učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto obvestila starše. Učbeniki v skladu so bili pregledani, neuporabni so bili odpisani in manjkajoči naročeni. V šolskem letu 2023/2024 so oddali soglasje za uporabo učbenikov iz učbeniškega sklada šole vsi učenci.

V obdobju od 1. 1. 2023 do 30. 9. 2023 je bilo zaradi starosti, obrabe in menjave posameznih naslovov odpisanih 323 enot gradiva učbeniškega sklada enote za potrebe v šol. letu 2023/2024 (COBISS: Z-SEZ-02 Seznam odpisanega gradiva, Podlokacija : Učbeniški sklad).

V obdobju od 1. 1. 2023 do 30. 9. 2023 so bile nabavljene 103 enote za potrebe v šol. letu 2023/2024 (COBISS: Z – INVENTARNA KNJIGA, Podlokacija : Učbeniški sklad).

Opomba: v zapisu ni evidentirano delovno gradivo za učence od 1. do 3. razreda, ki ga učenci prejmejo brezplačno.

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Vesna Bidoli.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe so v šolskem letu opravljale socialna pedagoginja Danijela Jelisavac, socialna pedagoginja Edita Mezgec, pedagoginja in sociologinja Samantha Sever. Delo v šolski svetovalni službi je bilo okrnjeno od sredine januarja 2024 dalje, saj je pedagoginja bila na daljši bolniški in kasneje na porodniški. Šele v maju 2024 smo uspeli pridobiti novo strokovno sodelavko Petro Privošnik.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE

Socialna pedagoginja Danijela Jelisavac je v skladu z LDN šole in programom dela šolske svetovalne službe izpeljala večina načrtovanih nalog. Izpeljan je bil vpis šolskih novincev. Vodila je komisijo za odložitve šolanja za novince in pri tem sodelovala z vrtcem in zdravnico. V sodelovanju z učiteljicami je opravila vse aktivnosti vezane na potek izobraževanja na domu za tri učence prve in druge triade. Izpeljano je bilo nacionalno preverjanje znanja za vse učence in za učence s posebnimi potrebami. Opravljeno je bilo veliko svetovalnih individualnih in skupinskih razgovorov z učenci, njihovimi starši ter v sodelovanju z učitelji. Večkrat je bilo potrebno neposredno ukrepati ob konfliktnih situacijah med učenci. Stalno je potekalo sodelovanje z učitelji individualno in na različnih sestankih učiteljskega zbora, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov ter drugih sestankih vezanih na strokovno delo. Učence se je usmerjalo v nenasilno komunikacijo, poudarjalo spoštljiv odnos in prijateljstvo. Sodelovala je v Skupnosti učencev šole in izpeljala z učenci otroški šolski parlament. Spremljala je učno vzgojni uspeh učencev. Skrbela je za šolsko dokumentacijo: urejanje seznama učencev in šolske dokumentacije vezane na učence, oblikovanje in izpolnjevanje raznih obrazcev, razpredelnic, pisanje zapisnikov. Opravila je vpis učencev, ki so prišli na šolo med letom, skrbela za vključevanje priseljencev. Izpeljane so bile naloge v okviru programa poklicne orientacije in vpisa devetošolcev v srednje šole. Sodelovala pri organizaciji tečaja maternega jezika – srbsčine, za učence srbske narodnosti. Poučevala jih je učiteljica Draga David. Spodbujala je učitelje k strokovni rasti, jim svetovala in napotila na izobraževanje, organizirala izobraževanje na šoli. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno-izobraževalnega dela. Koordinirala je akcijo Zveze prijateljev mladine Tom potuje, otroke obiskuje, v kateri so učenci spoznavali pomen pogovora pri razreševanju svojih težav in izzivov. Izpeljala je preventivne delavnice programa NEON za preprečevanje medvrstniškega nasilja. Koordinirala je izpeljavo preventivnih delavnic za učence od 4. do 9. razreda. V šolskem letu 2023/2024 je sodelovala s Pedagoško fakulteto iz Kopra pri izvedbi pedagoške prakse in pri pripravi zaključnih del študentov.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE

Šolska socialna pedagoginja Edita Mezgec je ob zaključku šolskega leta izvajala dodatno strokovno pomoč učencem v obsegu 14 PU ter opravljala delež svetovalnega dela, in sicer 16 DU. Skrbela je za pripravo in usklajevanje vseh seznamov učencev z odločbami o usmeritvi in učencev s prilagoditvami. Vodila je postopke za uvedbo oz. preverjanje postopka usmeritve otrok s posebnimi potrebami ter sodelovala s starši in zunanjimi strokovnimi institucijami. Koordinirala je delo strokovnih skupin za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranega programa za enaindvajset učencev in z osmimi učenci izvajala dodatno strokovno pomoč kot socialna pedagoginja. Sodelovala je vpisu v 1. razred ter pri oblikovanju oddelkov. Staršem je svetovala pri zagotavljanju finančne in druge pomoči ter jih napotila na ustrezne institucije. Koordinirala je pripravo predloga za razdelitev sredstev MVI, za subvencioniranje ŠVN za 5. razred. Koordinirala je izpeljavo pomoči družinam naših učencev, in sicer v obliki finančne pomoči pri plačilu šol v naravi, prazničnih paketov, zvezkov ter vključitev v poletne kolonije, v sodelovanju z DPM Koper, ZPMS in Karitasom. Spremljala je učno-vzgojni uspeh učencev ter se v sodelovanju z učitelji vključevala v strokovno podporo učencem in staršem. Izpeljala je več individualnih in skupinskih razgovorov in

svetovanj, z namenom doseganja boljših učnih in vzgojnih rezultatov ter zmanjševanja stisk mladostnikov. Sodelovala je tudi na roditeljskih sestankih posameznih oddelkov. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Prav tako je sodelovala na učiteljskih in redovalnih konferencah, sestankih OUZ, delovnih sestankih ter svetu staršev. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno izobraževalnega dela na šoli ter izpeljavi NPZ. Koordinirala je vključitev dveh javnih delavcev kot dodatno pomoč v oddelkih ali kot pomoč posameznim učencem. Pomagala je pri vključitvi v izvajanje dodatne strokovne pomoči novima strokovnima sodelavkama. Ob Tednu otroka je pripravila gradivo za razrednike s predlogi tem, ki bi jih lahko uporabili pri oddelčnih urah ter okrasila oder. Ob tej priložnosti so učenci in učitelji zbirali hrano za živali v azilu ter prostovoljne prispevke za šolski sklad. V sodelovanju z učitelji je koordinirala izpeljavo dobrodelnega prazničnega sejma. Redno je sodelovala z zunanjimi institucijami: Centrom za socialno delo Koper, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov v ZD Lucija, Svetovalnim centrom Istra, DPM, RK in Karitas, idr. Bila je članica upravnega odbora šolskega sklada ter sodelovala pri reševanju vlog staršev za dodelitev finančne pomoči petnajstim družinam. Bila je mentorica v projektu tutorstva – prostovoljnega vrstniškega sodelovanja. V sodelovanju z učiteljicami in Karitasom je koordinirala akcijo "Pokloni zvezek", zbiranja zvezkov ter razdelila zvezke tudi našim učencem. Izpeljala je srečanja in delavnice z manjšo skupino učencev za učenje socialnih veščin kot dodatni program MOK za razvoj funkcionalne pismenosti. S skupnimi aktivnostmi so učenci tudi krepili svoja močna področja, razvijali dobre odnose z vrstniki in se zabavali. Po potrebi se je vključevala v neposredno vzgojno-izobraževalno delo. Sodelovala je pri skrbi za šolsko dokumentacijo. Koordinirala je dežuranje učencev na šoli. Bila je somentorica študentki pedagogike na praksi. Izvajala je interesno dejavnost cvetličarski krožek in skozi vse leto se je strokovno izpopolnjevala.

POROČILO O DELU ŠOLSKE PEDAGOGINJE

Delo šolske pedagoginje je v šolskem letu 2023/2024 opravljala Samantha Sever v obsegu 11 PU dodatne strokovne pomoči učencem in opravljala svetovalno delo v obsegu 20 DU do sredine januarja 2024. Izpeljala je tudi evidentiranje nadarjenih učencev 6., 7. in 8. razredov. V okviru dela z nadarjenimi učenci je v mesecu oktobru in mesecu juniju za identificirane nadarjene učence organizirala na obisk 29. slovenskega festivala znanosti Vesolje-Zemlja-Ljudje v Kopru. Vodila je postopke za uvedbo oz. preverjanje postopka usmeritve otrok s posebnimi potrebami ter sodelovala s starši in zunanjimi strokovnimi institucijami. Koordinirala je delo strokovnih skupin za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranega programa in s šestimi učenci izvajala dodatno strokovno pomoč kot pedagoginja. Sodelovala je v Skupnosti učencev šole in izpeljala z učenci otroški šolski parlament. Sodelovala je na učiteljskih in redovalnih konferencah, sestankih OUZ in UZ, delovnih sestankih, sestankih aktiva svetovalnih delavk, sestanku sveta staršev in pri razgovorih s starši.

POROČILO O DELU VODJE ŠOLSKE PREHRANE

Znotraj področja šolske prehrane smo v šolskem letu 2023/2024 skrbeli za pravilno načrtovanje prehrane s sestavljanjem jedilnikov, ki so ustrezali priporočilom Inštituta za varovanje zdravja ter v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja in Praktikumom jedilnikom. Cilj letošnjega šolskega leta je bil zmanjšati količino odpadne hrane. Učence so o tem obvestili razredniki na prvi uvodni uri na začetku šolskega leta. Pri malici so učenci vzeli toliko, kot so pojedli, ostalo so dali na pladenj. Hrana, ki je bila neoporečna, so kuharice razdelile pri kosilu oz. ponudile za popoldansko malico. Za učence, ki zaradi zdravstvenih težav potrebujejo dietno prehrano, smo pripravljali obroke v sodelovanju s starši in zdravstvenim osebjem, ki vodi dietno prehrano učencev. V ta namen se je vodja šolske prehrane udeležila izobraževanja in sledila novostim v zakonodaji. Udeležila se je

študijskega srečanja za šolsko prehrano, ki je bilo 22. 8. 2023, v Ajdovščini. Udeležila se je tudi izobraževanja glede uvedbe novih smernic, ki je potekalo 29. 8. 2023.

Vodja prehrane je v sestavljanje jedilnikov vključevala tudi učence od 1. do 9. razreda, in sicer so učenci podali tri predloge malic in tri predloge kosil po njihovi želji. Vodja prehrane je predloge pregledala in v jedilnik umestila tisto jed, ki je ustrezala Smernicam zdravega prehranjevanja. Vodja prehrane je redno preverjala, kakšne so prehranske navade učencev. Vsaj enkrat tedensko je bila v jedilnici med malico in kosilom, ter spremljala količino odpadne hrane.

Dne 20. maja 2024 je bil izveden tudi strokovni pregled organizirane šolske prehrane s strani ga. Patricia Lapajne iz NIJZ. V mnenju ga. Lapajne je navedeno, da: "Kot zavod si prizadevate pripravljati obroke skladno s smernicami, kar pomeni, da se zagotavlja pestrost, uravnoteženost in varnost živil. Pri izboru in nabavi živil je zagotovljena lokalna, sezonska in ekološka ponudba v najvišji možni meri. Dodana vrednost za vaš zavod je tudi usposobljeno in prijazno kuhinjsko osebje ter strokovno usposobljena organizatorica šolske prehrane. Šola je vključena v različne projekte in organizira vrsto dejavnosti, s katerimi živi ter spodbuja zdrave navade in zdrav vedenjski slog.

Ustrezno ste se že prilagodili tudi novim prehranskim smernicam, ki bodo stopile v veljavo z novim šolskim letom 2024/25.

Ugotavljamo in predlagamo pa še naslednje:

- priporočamo, da se stremi k postopnemu zmanjševanju ponudbe odsvetovanih živil do največ enkrat do dvakrat tedensko (skupno do 8-krat mesečno) in vedno v kombinaciji s priporočenimi živili,
- svetujemo, da redkeje v mesečnem jedilniku redkeje ponudite mesne izdelke s homogeno strukturo oz. večjo vsebnostjo maščob in topljenih sirov zaradi večje vsebnosti aditivov.

Šola naj postopno vključi predlagane izboljšave do začetka šolskega leta 2024/25.

Vsekakor pa še naprej nadaljujte z vključevanjem sadja in/ali zelenjave v vsak obrok, pestrim vključevanjem stročnic, rib in s pestrostjo ponujenih vrst polnozrnatih izdelkov ter s promocijskimi aktivnostmi, ki so pomembni z vidika razvoja kulture prehranjevanja in krepitev zdravih prehranjevalnih navad."

PROJEKTI V OKVIRU VODJE ŠOLSKE PREHRANE

- 29. septembra smo na šoli obeležili mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani. Za učence je bila pripravljena powerpoint predstavitev, ki se je vrtela v jedilnici šole, ki je učence ozaveščala, da je ustrezno ravnanje s hrano življenjsko pomembno.
- 16. oktobra smo na šoli obeležili svetovni dan hrane s sloganom Naša dejanja so naša prihodnost - boljša proizvodnja, boljša prehrana, boljše okolje in boljše življenje. Učence smo opominjali, da je prehrana življenjsko pomembna in opozarjali na pomen uravnotežene prehrane in prehranjevalnih navad.
- Šola je bila ponovno vključena v projekt Šolska shema. To je promocijski projekt, s katerim se spodbuja uživanje sadja in zelenjave ter hkrati omejuje naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih.
- V petek, 17. 11. 2023, je šola sodelovala pri vseslovenskem projektu Dan slovenske hrane, ki ga je organiziralo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano z naslovom KRUH ZA ZAJTRK - SUPER DAN!.
- 24. aprila smo na šoli obeležili slovenski dan brez zavržene hrane. Na ta dan smo skupaj poskušali poudariti pomen ohranjanja hrane ter zmanjševanja količine zavržene hrane. Za učence je bila pripravljena powerpoint predstavitev, ki se je vrtela v jedilnici šole.
- 20. maja smo na šoli obeležili dan čebel in s tem učence ozavežili o pomenu čebel.

Vodja šolske prehrane je vodila in urejala podatke o prijavah učencev na posamezne obroke, začasnih in trajnih odjavah in prijavah ter o prevzemih obrokov. Podatke je posredovala na MIZŠ, ki je zagotavljajo subvencije obrokov učencev. Subvencioniranje prehrane določa Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve preko lokalnih Centrov za socialno delo.

V šolskem letu 2023/2024 je bila vodja šolske prehrane Valentina Brzuhalski, vodja šolske kuhinje pa Biljana Čančar. Dietna kuharica pa je bila Silvija Čermelj.

POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA

V šolskem letu 2023/2024 je računalnikar izvajal dela in naloge opredeljene v LDN. Opravljene so bile naslednje naloge:

- skrb za računalniško opremo na šoli,
- skrb za obnavljanje in uvajanje nove programske opreme,
- ažuriranje informacij na šolski spletni strani, ki so bile posredovane s strani strokovnih delavcev in vodstva šole,
- pomoč učiteljem pri uporabi računalniške tehnologije,
- skrb za elektronsko vodenje šolske dokumentacije (e-Asistent),
- sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi vzgojno-izobraževalnega dela povezanega z računalništvom
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo pri obdelavi podatkov o učencih in drugem delu povezanim z delom ŠSS na informacijskem področju,
- sodelovanje z zunanjimi izvajalci računalniških storitev,
- sodelovanje oziroma nudenje pomoči pri pripravi in izvedbi prireditev v okviru šole,
- sodelovanje z vodstvom šole.

V šolskem letu 2023/24 je bila zaradi dotrajanosti stare, nabavljena naslednja računalniška oprema:

- projektor: 5 kom. (stari projektorji so bili odpisani),
- projekcijsko platno
- namizni računalnik: 14 kom.

X. NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE

PROGRAM MESTNE OBČINE KOPER

Naziv dejavnosti	Razred	Število učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
ŠPORTNI PROGRAM					
2. učitelj v programu	1.-5. r	Učitelji ŠPO in razredničarke 4. in 5. razreda	Dodatni učitelj športa 1 uro tedensko v oddelku.	Glej realizacijo ur v oddelku.	
SKUPAJ					
PODROČNA PISMENOST					
Digitalna pismenost					
Računalništvo	6. a, b, c, č	40	140	115	82,1
SKUPAJ		40	140	115	82,1
Bralna pismenost					
Bralna pismenost	6. r.	20	15	24	160,0
SKUPAJ		20	15	24	160,0
Matematična pismenost					
Matematična pismenost	9. r.	21	16	18	112,5
Matematična pismenost	8. r	8	16	16	100
SKUPAJ		29	32	34	106,25
Funkcionalna pismenost					
Igramo se pošteevanko	3. r	64	105	105	100
Naravoslovna pismenost	6., 7. r	15	15	15	100
Bralnica 1, 2, 3	1.- 3. r.	36	65	66	101,5
Naravoslovna delavnica	2. – 5. r	49	40	40	100
Podpora priseljenskim učencem	1.-6.r.	2	41	35	117,14
SKUPAJ		166	432	693	103,72
JEZIKOVNA PISMENOST (TUJ JEZIK)					
English Club	8., 9. r	13	30	21	70,0
SKUPAJ		13	30	21	70,0
PROGRAM V JEZIKU OKOLJA					

Urice italijanščine	5. r	10	20	20	100
Svet italijanskih besed za priseljence	6. - 9. r	13	20	22	110,0
SKUPAJ		25	40	40	100
DELO Z NADARJENIMI					
Kemijsko raziskovanje	8., 9. r	25	35	35	100,0
SKUPAJ		25	35	35	100,0
UPRAVLJANJE S ČUSTVENO – VEDENJSKIMI TEŽAVAMI UČENCEV					
Berem, računam, sodelujem, napredujem	4. – 5. r	112	210	217	103,3
S podporo do uspešnosti in zadovoljstva	9. r	1	6	6	100,0
Z gibanjem do boljšega fizičnega in psihičnega počutja	7., 8., 9. r	20	24	24	100,0
Jaz in moj svet	6.–8. r	11	35	27	77,1
Učenje socialnih veščin	4.–7. r	10	15	15	100,0
Pogovarjamo se s tačkami	1.–9. r	150	6	6	100,0
SKUPAJ		304	296	295	96,7
SKUPAJ		622	1020	1257	

2. UČITELJ V PROGRAMU

Glej Nadstandardni športni program.

RAČUNALNIŠTVO

V šolskem letu 2023/2024 smo organizirali računalniškega opismenjevanja za učence 6. razreda in sicer skupaj 4 ur tedensko, oziroma 140 v šolskem letu (1 tedensko ura na oddelek). Učenci so spoznali računalnik, njegovo uporabo in delovanje. Spoznali so delo z osnovnimi programi za urejanje besedil, obdelavo podatkov, urejanje fotografij, filma in zvoka. Ob posebnih priložnostih so izdelali samostojne izdelke: koledar, čestitke, vabila... Spoznali so uporabo interneta ter bili opozorjeni na nevarnosti in pasteh uporabe.

Dejavnost je vodil Aleksander Žitko.

BRALNA PISMENOST 6. RAZRED

Dejavnost bralna pismenost je potekala v 6. razredu. Planiranih je bilo 15 učnih ur. Opravljenih je bilo več, da so lahko učenci z učnimi težavami dobili dodatna pojasnila pri razlagi vsebin knjig domačega branja. K uram so učenci prihajali prostovoljno. Ure so bile namenjene tiheemu branju in tehniki glasnega branja odlomkov literarnih del ter obnavljanju le teh. S poglobljenim pogovorom o prebranem smo razjasnili, razkrivali sporočilno vrednost vsebine. Tudi tako so nekateri izboljšali

bralne spretnosti. Večino ur smo namenili pripravi na nacionalno preverjanje znanja ter kasneje pripravi na pisno ocenjevanje znanja. Reševali so primere vaj za NPZ ter primere nalog jezikovnega pouka. Del nalog so rešili doma, a letos mnogi učenci tega dela niso opravili in so k uram prihajali z nedokončanimi nalogami na učnih listih. Pri skupni popravi, poročanju, so naloge dopolnili, razložili.

Dejavnost je vodila Barbara Mahne.

MATEMATIČNA PISMENOST 9. RAZRED

Pouk je bil namenjen učencem, ki so imeli težave pri reševanju osnovnih in enostavnih matematičnih nalog. Reševali so lažje naloge za doseganje minimalnih znanj in po željah učencev tudi naloge, ki jih niso znali rešiti ali v šoli ali doma. S poukom matematične pismenosti so začeli šele v mesecu decembru. Pouk je potekal večinoma ob ponedeljkih, po dogovoru je bilo nekaj ur izvedenih tudi ob petkih. V okviru teh ur so se učenci pripravljali tudi na nacionalno preverjanje znanja (NPZ).

Dejavnost je vodila Petra Cokan.

MATEMATIČNA PISMENOST 8. RAZRED

Namen in cilj programa je učence spodbujati in navajati k razmišljanju, analiziranju in reševanju osnovnih matematičnih nalog, povezati, ponoviti, utrditi in poglobiti znanje matematike, ki so se ga učili do 8.razreda. Spodbujali smo učence k razmišljanju, povezovanju snovi in utrjevanju osnovnih računskih operacij in geometrijskih pojmov. Učenci so ponavljali in utrjevali temeljna znanja iz matematike, znanja, ki so nujno potrebna za uspešno delo v 9. razredu. Program je bi realiziran v celoti. Realiziranih je bilo 16 PU od planiranih 16 PU.

Delavnico je vodila Petra Cokan.

IGRAMO SE POŠTEVANKO

Program IGRAMO SE POŠTEVANKO je potekal eno uro tedensko za vsak oddelek, izvedenih je 35 ur na oddelek. Obiskovali so ga učenci 3.a (vpisanih 20 učencev), 3.b (vpisanih 20 učencev), 3.c (vpisanih 21 učencev). Izvajale so ga razredničarke. V programu IGRAMO SE POŠTEVANKO so učenci utrjevali poštevanko in se srečevali z njo na več načinov. Poštevanko so se naučili tudi razumeti. Ugotovili so, da poštevanka sploh ni »bav bav« in je lahko celo zabavna. S programom so spodbujali svojo ustvarjalnost in radovednost za pozitiven vstop v svet matematike.

Med drugim so:

- izvajali igro s kartami, spomin, domino, tombolo in druge igre množenja in deljenja,
- reševali miselne uganke,
- brali računske zgodbe in zapisali račune,
- delali likovno matematične vaje,
- reševali matematične križanke, rebuse, labirinte ...

NARAVOSLOVNA PISMENOST

Dejavnost Naravoslovna pismenost je bila namenjena učencem 6. in 7. razreda in je povezovala vsebine naravoslovja v drugi in tretji triadi. Učenci so izvajali poskuse, v katerih so razvijali spretnosti ter usvajali naravoslovne postopke. Usmerjeno so opazovali, primerjali, merili, razvrščali, urejali, eksperimentirali, napovedovali, grafično prikazovali ugotovitve, oblikovali in brali preglednice ter grafe, sklepali in povezovali vzroke s posledicami, interpretirali, oblikovali zaključke. Z naravoslovnimi poskusi so širili znanje in poglobljali že usvojena naravoslovna znanja, odkrivali in spodbujali so naravoslovne dejavnosti ter razvijali motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. Od decembra do maja so učenci v okviru dejavnosti z zanimanjem in veliko mero radovednosti izvajali naravoslovne poskuse: zlaganje riževih zrn, difuzija in osmoza, most iz papirja, prevetrimo pljuča, rjavenje, barvni vid in naredimo sluz. Poleg tega so učenci po potrebi utrjevali in ponavljali tudi znanja vezana na pouk naravoslovja v 6. in 7. razredu. Dejavnost je obiskovalo 15 učencev. Dejavnost je izvajala Milena Smilovič.

BRALNICE 1

V šolskem letu 2023/24 so bile Bralnice 1 namenjene učencem prvega razreda. Bralnice so potekale enkrat tedensko v drugem ocenjevalnem obdobju. Cilji pouka so bili usvajanje in utrjevanje bralne tehnike ter razvijanje branja z razumevanjem in bralne pismenosti. V Bralnico 1 je bilo vpisanih 11 prvošolcev, in sicer štiri učenci 1. a, trije učenci 1. b ter štiri učenci 1. c. Znotraj bralnic so bili učenci razdeljeni v manjše skupine. Pri urah so učenci zlogovali, glaskovali, utrjevali poznavanje črk, vezano brali zloge in besede ter krajše povedi. Krepili so bralno razumevanje in jezikovne zmožnosti. Krepili so bralno tehniko, bralni spomin ter pravilno ustno izražanje v slovenskem jeziku. Ob zaključku vsake ure so bile izbrane najrazličnejše aktivnosti, ki so učence še bolj pritegnile in jih motivirale za nadaljnje delo. Učenci so radi in z zanimanjem obiskovali Bralnice 1. Na koncu šolskega leta je bil viden bralni napredek. Za skupino Bralnice 1 je bilo načrtovanih in realiziranih 20 pedagoških ur. Dejavnost je vodila Nataša Češarek.

BRALNICE 2

V šolskem letu 2023/24 so bile Bralnice 2 namenjene učencem drugih razredov. Potekale so enkrat tedensko. Obiskovali so jih tako učenci z bralnimi težavami kot tudi dobri bralci. Cilji Bralnic 2 so bili utrjevanje branja, razvijanje bralnega razumevanja in bralne pismenosti. Učenci so pri urah brali različna besedila, odgovarjali na podana vprašanja, krepili besedni zaklad, sestavljali zgodbam svoje zaključke. Delo je večkrat potekalo v skupinah z rekviziti pridobljenimi na izobraževanju Branje za razumevanje in učenje. V Bralnice 2 je bilo vključenih 6 učencev 2. a, 6 učencev 2. b in 2 učenca 2. c. Za skupino Bralnice 2 je bilo načrtovanih in realiziranih 25 pedagoških ur. Dejavnost sta vodili Brina Kučerna Šmon.

BRALNICE 3

V šolskem letu 2023/2024 so bile Bralnice 3 namenjene učencem 3. razreda. Bralnice so potekale enkrat tedensko od oktobra 2023 do maja 2024. Cilji Bralnic so bili utrjevanje bralne tehnike ter razvijanje bralnega razumevanja. V bralnice je bilo vpisanih 15 učencev tretjih razredov. Prve dele ure smo namenili branju zanimivih besedil, zaključni deli ur so bili namenjeni za različne aktivnosti povezane z branjem. Učenci so radi in z zanimanjem obiskovali Bralnice 3. Na koncu šolskega leta je bil viden napredek. Za skupino Bralnice 3 je bilo načrtovanih in realiziranih 25 pedagoških ur. Dejavnost je vodila Nika Karas.

NARAVOSLOVNA DELAVNICA

Naravoslovna delavnica je bila namenjena učencem od 2. do 5. razreda. Potekala je v dveh skupinah. V prvi skupini so bili učenci 2. in 3. razreda, v drugi skupini pa učenci 4. in 5. razreda. Naravoslovna delavnica je povezovala vsebine naravoslovja v prvi in drugi triadi. Učenci so izvajali poizkuse, ki so usklajeni z učnim načrtom spoznavanja okolja in razvijali spretnosti ter usvajali naravoslovne postopke: usmerjeno so opazovali, primerjali, merili, razvrščali, urejali, eksperimentirali, napovedovali, grafično prikazovali ugotovitve, oblikovali in brali preglednice ter grafe, sklepali in povezovali vzroke s posledicami, interpretirali, oblikovali zaključke ... Z naravoslovnimi poskusi so: širili znanje in poglobljali že osvojena naravoslovna znanja, odkrivali in spodbujali so naravoslovne dejavnosti, razvijali motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. Od marca do junija so učenci v okviru programa z zanimanjem in veliko mero radovednosti izvajali naravoslovne poskuse. Sama izvedba je bila razdeljena na posamezna področja:

- Zrak: Živahni kovanec, Živa kača, Lebdeča žogica, Lampijončki in Padanje plovil iz papirja.
- Voda: Zrak potrebuje prostor, Žejne papirnat brisače, Ognjemet v vodi, Zavozlana voda, Meša – ne meša se, Poskočni poper, Igra z raztopinami in Naredi stalaktit.
- Električna: Poskusi z baloni – statika, Električni krog – poskusi.
- Gorenje: Faraonove kače, Gorenje jeklene žičke, Nastanek CO₂ – sveča in Vulkan.
- Snovi: Lastnosti snovi – slime.
- Barve: Mavrica v kozarčku, Voda in zrak, Abstraktna slika z magnetom in Peneča gosjenica.

Izvedbo poskusov za tekmovanje Kresnička, ki ga organizira DMFA Slovenije, v letošnjem šolskem letu ni bilo, saj je bilo tekmovanje odpovedano.

Delavnico sta vodili Anja Bošnjak in Amela Fantinič.

UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

Dejavnost je potekala v mali skupini, tako da smo se preko druženja učili poslušanja in izražanja svojih misli in skrbi. Pogovori so zajemali različna področja kot so mladostništvo, šola, prijateljstvo in podobno. Konec novembra smo s svojimi pismi in lepimi mislimi sodelovali v akciji »Pisma za lepši dan« in starejšim polepšali praznične dni. Z igro in skupnimi aktivnostmi kot so risanje na steno, peka piškotov in palačink smo krepili svoja močna področja in medsebojno sodelovanje ter se pri tem zabavali. Mentorica je bila Edita Mezgec.

BEREM, RAČUNAM, SODELUJEM, NAPREDUJEM

V šolskem letu 2023/24 je bil projekt namenjen za utrjevanje in poglobljanje različnih znanj za 4. in 5. razrede. Načrtovane so bile tedenske delavnice. Projekt je bil zasnovan z namenom poglobljanja, utrjevanja in dopolnjevanja znanj. Cilji pouka so bili razvijanje branja z razumevanjem, uporabnost slovničnih, slogovnih ter skladenjskih pravil, razvijanju bralne in matematične pismenosti, utrjevanje osnovnih ter zahtevnejših matematičnih operacij. Ure so bile namenjene tudi utrjevanju in poglobljanju drugih predmetnih področij. Pouk se je v četrtyh ter petih razredih izvajal tedensko. V projektu je sodelovalo 74 učencev četrtyh razredov: iz 4.a razreda 14 učencev, iz 4.b razreda 20 učencev, iz 4.c razreda 20 učencev in iz 4.č razreda 20 učencev. V petih razredih je sodelovalo 38 učencev: iz 5.a 21 učencev in iz 5.b 17 učencev. Realiziranih je bilo 217 ur.

PODPORA PRISELJENSKIM UČENCEM

Slovenske šole obiskuje čedalje več priseljenških učencev. To so učenci, ki običajno prihajajo iz druge kulture, poznajo drugačne običaje, imajo druge navade ter govorijo drug jezik kot učenci večinske populacije. Prizadevati si moramo za enakovredno vključevanje otrok priseljencev v šolski sistem ter jim dajati občutek enakovrednosti in možnosti za optimalen razvoj ne glede na njihovo različnost. V ta namen smo na šoli organizirali 35-urno dejavnost, ki jo je financirala MOK. Dejavnost je potekala enkrat tedensko (v prostorih šole), pri kateri smo priseljenškim učencem, ki slovensko šolo obiskujejo prvo in/ali drugo leto, ponudili podporo in pomoč pri opravljanju vsakodnevnega šolskega dela.

Dejavnost je izvajala razredna učiteljica Andreja Sinjur.

URICE ITALIJANŠČINE

Iz programa MOK so bile organizirane dodatne ure ITD s ciljem, da bi imeli učenci možnost ponoviti in utrditi znanje italijanščine. Pri urah so učenci utrjevali, širili in poglobljali svoje znanje o tematikah, obravnavanih pri pouku. Pri teh obravnavah so bile zajete vse ravni jezika, tako govorno kot pisno sporočanje, branje in memoriranje. Delavnico je vodila Nataša Kragelj.

SVET ITALIJANSKI BESED ZA PRISELJENCE

V šolskem letu 2023/2024 so imeli učenci možnost obiskovanja dodatnih ur italijanščine. Ure so bile organizirane predvsem za učence priseljence in učence za katere prej italijanščina ni bila obvezni predmet. Pouk je potekal enkrat na teden v prostorih šole. Ure italijanščine je obiskovalo 13 učencev. Pri dodatnih urah italijanščine je bilo uporabljeno gradivo La Campana, Facile A1 ter samostojno delovno gradivo za poučevanje italijanščine za učence priseljence. Delo je potekalo samostojno, v dvojicah, včasih pa tudi skupinsko. Načrtovanih je bilo 20 ur, realiziranih je bilo 22 ur. Realizirane ure je izvedla nosilka programa Mateja Stolica.

KEMIJSKO RAZISKOVANJE

Delavnica je bila namenjena učencem, ki so želeli utrditi in poglobiti znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo eksperimentalnega dela. V maju so učenci obiskali Pedagoško fakulteto v Ljubljani, kjer so lahko raziskovali in samostojno eksperimentirali na kemijskih delavnicah ter se seznanili z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju. Spoznali so različne postopke eksperimentalnega (raziskovalnega) dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize in predstavitve podatkov, postavljanja zaključkov in ocenitev smiselnosti rezultatov in zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

- 14. novembra 2022 so se učenci udeležili 28. slovenskega festivala znanosti z mednarodno udeležbo ZNANOST V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU v Ljubljani. Festival je potekal v prostorih Instituta »Jožef Stefan« Ljubljani. Učenci so si ogledali delavnico Neobičajni naravoslovni eksperimenti, dogodka pa smo priključili še ogled Hiše iluzij.
- 22. 12. 2022 so se v različnih delavnicah seznanili z dejavnostmi Inštituta Jožefa Stefana v Ljubljani. Ogledali so si tudi Šolski muzej in spoznali kako je potekala šola nekoč.
- 31. 5. 2023 so si učenci ogledali Kemijski inštitut v Ljubljani in se udeležili delavnic na Pedagoški fakulteti z naslovom »Kemijsko eksperimentiranje«.

Dejavnost je vodila Tanja Šterlinko Bužinel ob sodelovanju Valentine Brzuhalski.

S PODPORO DO USPEŠNOSTI IN ZADOVOLJSTVA

Dejavnost so vodili vsi strokovni delavci.

Z GIBANJEM DO BOLJŠEGA FIZIČNEGA IN PSIHIČNEGA POČUTJA

V okviru projekta » Z gibanjem do boljšega telesnega in duševnega počutja (MOK)« so sodelovali učenci 7. 8. in 9. razredov. V sklopu projekta MOK so bile izpeljane 3 dejavnosti. V dejavnosti je bilo vključenih 20 učencev 7. in 8. razredov, med učenci 9. razredov za dejavnosti ni bilo interesa. Prvo dejavnost, kolesarjenje od šole do Portoroža po kolesarski poti Parenzana. Dejavnost je potekala oktobra 2023. Na drugo dejavnost, v maju 2024 veliki kolesarski krog (50 kilometrov dolg) se je sprva prijavilo 12 učencev, vendar je na dan dejavnosti (sobota 25.5.2024) prišlo 5 učencev. Tretja dejavnost je bila: izlet s kolesom od Kopra do Škofij, tam so učenci odšli plezat na plezalno steno pod mentorstvom učitelja Klemna Božiča. Po plezanju smo odšli v Žusterno kjer so imeli štafetne igre v morju. Vsaka dejavnost je trajala približno 5 ur in je potekala popoldan (med 14. in 19. uro) ali v soboto. Učenci so se družili med seboj se učili veščin sodelovanja in povezovanja. Dnevi so potekali, sproščeno in v pozitivnem vzdušju. Dejavnost je vodil Nejc Potočnik.

JAZ IN MOJ SVET

Letošnje šolsko leto 2023/2024 je na šoli potekala dejavnost z naslovom Jaz in moj svet, ki je bila namenjena učencem od 6. do 8. razreda. Dejavnost je potekala v obliki pogovora in delavnic, kjer so učenci lahko izbirali tematike, ki jih najbolj zanimajo ali pestijo. Imeli so priložnost spoznavati svoja močna področja, krepiti pozitivno samopodobo in se soočati s strahovi, ki jih skozi odraščanje imajo. Skupaj z učenci smo spoznavali svet mladostnikov in iskali načine kako se najučinkoviteje spopadati z vsemi izzivi doma, med vrstniki in v šoli. Delavnice so potekale po pouku, večinoma 6. ali 7. šolsko uro. V dejavnost je bilo vključeno 11 učencev, ki so delavnice obiskovali sami ali v manjših skupinah. Zaradi začetnih težav z urniki smo težko uskladili ustrezne termine izvajanja, zato je izvedeno število ur nižje od načrtovanih, skupaj smo tako izpeljali 27 ur. Dejavnost je vodila Aleksandra Šutić.

UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

Dejavnost je potekala v mali skupini, tako, da smo se preko druženja in pogovora, spoznavali in si zaupali težave in skrbi. Pogovori so zajemali različna področja kot mladostništvo, šola, prijateljstvo, družina, ipd. Z medsebojnim sodelovanjem smo prepoznavali, da vsi potrebujemo v podobnih življenjskih situacijah podporo in razumevanje ter da se učimo drug od drugega. Konec novembra smo s svojimi pismi in lepimi mislimi sodelovali v akciji »Pismo za lepši dan« in starejšim polepšali praznične dni. Z igro in skupnimi aktivnostmi kot so peka piškotov in palačink in izdelava različnih izdelkov smo krepili svoja močna področja in medsebojno sodelovanje ter se pri tem zabavali. Od načrtovanih 15 ur, smo realizirali 15 ur. Mentorica je bila Edita Mezgec.

BEREMO S TAČKAMI

V letošnjem šolskem letu so našo šolo prvič pričeli obiskovati terapevtski kužki s svojimi vodniki - terapevtski pari Društva za terapijo s pomočjo psa Tačke pomagačke. Prostovoljsko društvo je bilo ustanovljeno leta 2007, svoje terapevtsko delo s pomočjo psov pa opravlja že v okoli 150 ustanovah (šolah, knjižnicah, domovih za ostarele, rehabilitacijskih centrih, idr.) po vsej Sloveniji.



V prostorih šolske knjižnice so pri različnih aktivnostih – učnih urah (utrjevanju snovi pri slovenščini, družbi, matematiki), predvsem pa pri urjenju ter izgrajevanju veselja do branja in pripovedovanja (**Bralnicah**) sodelovali **kraljeva kodrica Ina** z vodnico Vesno Bidoli in pripravniški par, **sibirski haski Astra** z vodnico Justino Potepan. Branje učencev terapevtskemu kužku vzpodbudi napredek na mnogih področjih: izboljšanje tehnike branja, razumevanje prebranega besedila, manj težav z branjem pred vrstniki, lažje vključevanje v druge dejavnosti, ipd. Ure so potekale individualno ali v majhnih skupinah. Pes je čudovit prijatelj pri učenju, saj pomaga pri sprostitvi, pozorno posluša, ne sodi, ne kritizira ali se smeji, dovoljuje, da delujemo v svojem lastnem ritmu, ne vzbuja strah kot to počnejo včasih vrstniki ... Učenci so kužke vedno sprejeli z navdušenjem. Skupaj z učiteljicami – mentoricami Bralnic Natašo Češarek, Niko Karas in Brino Kučera Šmon, razredničarkami prve triade in učiteljicami OPB so na prijeten in zabaven način pridobivali nove izkušnje, znanja in veščine. Dejavnost je vodila Vesna Bidoli.

NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM

V šolskem letu 2023/2024 je nadstandardni športni program obiskovalo 23 učencev 1. razreda in 18 učencev drugega oz. tretjega razreda. Ure športa so bile izvedene v veliki telovadnici in na zgornjem zunanjem igrišču. Od predvidenih skupno 143 ur (71, oz. 72 v vsaki skupini), je bilo izvedenih 143 (100%).

DODATNE VSEBINE

Praktične vsebine: Namizni tenis, badminton, tenis, lokostrelstvo, osnove orientacije, pohodništvo, hokej, športno plezanje, frizbi, rugby. Tečaj rolanja (5 urni). Učenje osnovnih elementov rolanja (drsalni korak, zaustavljanje, padanje in vstajanje), učenje vijuganja. Elementarne igre na rolerjih (lovljenja, hokej na rolerjih, košarka na rolerjih, različni spretnostni poligoni). Privajanje na obvezno opremo (ščitniki, čelada, rolerji).

Teoretične vsebine: Varnost, oprema in pravila pri opravljenih vsebinah.

PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KRPAN

V šolskem letu 2023/2024 so učenci/ke 1.–3. razreda sodelovali v prenovljenem športnem programu Zlati sonček, ki so ga izvajale učiteljice razredne stopnje. Učenci/ke 4.–6. razreda pa so sodelovali v programu Krpan, ki so ga izvajali športni pedagogi. Za opravljene naloge so prejeli medalje in priznanja za sodelovanje v programu. Program je bil izveden v okviru rednih ur pouka, športnih dni in šole v naravi.

V športnem programu **Zlati sonček** je sodelovalo:

- razred: $21 + 22 + 23 = 66$ učencev; prejeli so 66 malih zlatih medalj (mentorice: Nataša Češarek 1. a, Tamara Jakomin 1. b in Amela Fantinič 1. c).
- razred: $22 + 22 + 22 = 66$ učencev, prejeli so 66 velikih modrih medalj (mentorice: Katja Matejčič 2. a, Brina Kučera Šmon 2. b, Jasna Fras 2. c).
- razred: $24 + 23 + 24 = 71$ učencev, prejeli so 71 velikih zlatih medalj (mentorici: Nika Karas 3. a, Mojca Halužan 3. b, Kristi Žnidarčič 3. c).

V športnem programu **Krpan** je sodelovalo:

- 4. razred: $21 + 20 + 22 + 22 = 85$ učencev, ki je prejelo 76 bronastih priznanj za opravljene naloge in 9 diplom za sodelovanje v programu (mentor: Klemen Božič).
- 5. razred: $25 + 26 = 51$ učencev, ki je prejelo 41 srebrnih priznanj za opravljene naloge in 10 diplom za sodelovanje v programu (mentor: Klemen Božič).
- 6. razred: $20 + 21 + 22 + 21 = 84$ učencev, ki je prejelo 84 zlatih medalj za opravljene naloge (mentorji: Siniša Drobnjak – dečki 6. a, b, c, Dimitrije Prodić – dečki 6. c, deklice 6. a, b, c, Iris Štemberger Čeklič – deklice 6. c)

PREVERJANJE PLAVANJA

Preverjanje plavanja za učence 6. razreda je bilo izvedeno 7. in 9. 5. 2024 na Olimpijskem bazenu Bonifika. Udeležilo se ga je 65 (30 učencev in 35 učenek) od 84 učencev (77%).

Odstotek plavalk pri preverjenih deklicah je bil 97,1 %, odstotek plavalcev pri preverjenih dečkih je bil 86,7 %, odstotek plavalcev pri vseh preverjenih učencih/učenkah je bil 92,30 %.

Rezultati preverjanja:

- 19 učencev/učenek se preverjanja ni udeležilo,
- 1 učenec/ka je neplavalec,
- 1 učenec/učenka - zlati konjiček,
- 3 učenci - delfinček,
- 3 učenci in 2 učenki - bronasti delfin,
- 16 učencev in 25 učenek - srebrni delfin,
- 7 učencev in 7 učenek – zlati delfin

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

Rezultati analize meritev za športnovzgojni karton v šolskem letu 2023/2024 nakazujejo rahel padec motoričnih sposobnosti pri dečkih in izboljšanje pri dekletih (indeks telesne zmogljivosti vseh učencev). Drastičen upad smo zaznali pri učencih 8. razreda, kar bi lahko bilo posledica »neresne in malomarne« izvedbe meritvenih nalog. V pozitivno stran izstopajo dekleta 2.a, 3.a, 3.b, 4.c, 5.b in 9.c oddelka, kjer v povprečju krepko prekašajo svoje sovrstnice iz ostalih šol. Trend izboljšanja meritev ŠVN na OŠ Dušana Bordona postopoma narašča od 2021 dalje, ko so bile vse meritve porazno slabe zaradi protikoronskih ukrepov.

ŠOLE V NARAVI V OKVIRU NADSTANDARDNEGA ŠPORTNEGA PROGRAMA

ŠOLA V NARAVI za učence 3. r. – ČŠOD Cerkno

3. a in 3. b (23.-27. 10. 2023), 3. c (27. 11.-1. 12. 2023).

Praktične vsebine: 20-urni plavalni tečaj, športne in štafetne igre, ogled muzeja in bolnice Franje, pohodništvo, plesna delavnica ...

Teoretične vsebine: Varovanje okolja, obnašanje na bazenu in pravila varnosti, pravila varnosti pri izbranih praktičnih športih, orientacija ...

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 7. RAZREDA

Za učence 7. razreda je bila izpeljana naravoslovna šola v naravi v načrtovanih časovnih terminih v ČŠOD Tolmin. Od 26. 2. 2024 do 1. 3. 2024 se je šole v naravi udeležilo 79 učencev 7. a, 7. b in 7. c oddelka. Učence so v šoli v naravi spremljali razredniki.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolska kuhinja je za učence pripravljala štiri obroke dnevno in sicer zajtrk za učence v jutranjem varstvu, malico, kosilo in popoldansko malico za učence v podaljšanem bivanju.

Pripravljala je tudi dietne obroke za otroke, ki so zaradi zdravstvenih težav potrebovali posebno dietno prehrano.

V šolskem letu 2023/2024 je šolska kuhinja za učence pripravila v povprečju 590 malic dnevno, 497 kosil dnevno, 157 malic v podaljšanem bivanju in 35 zajtrkov v jutranjem varstvu. Šolska kuhinja je pripravila tudi malice, kosila in porcije za zaposlene in zunanje odjemalce. Dnevno smo za zaposlene pripravili povprečno 8 malic, 14 kosil, 3 porcije in za zunanje odjemalce pa povprečno 5 porcij in 13 kosil dnevno.

Šolska kuhinja se je povezala tudi z lokalnimi kmetijami in zadrugo, kjer smo naročili izdelke vsak teden. Pri določenih kmetih tudi večkrat. Naročili smo predvsem sadje in zelenjavo, prav tako tudi meso in mesne izdelke, ter mleko in mlečne izdelke. V letošnjem letu smo se povezali z lokalnim dobaviteljem, ki nam je dobavljal ekološki namaz iz ovčjega sira.

Šola je tudi letos sodelovala v vseslovenskem projektu Dan slovenske hrane pod pokroviteljstvom Ministrstva za kmetijstvo in okolje, ki je potekal 17. 11. 2023 z naslovom "KRUH ZA ZAJTRK - SUPER DAN!". Vodja projekta je bila Valentina Brzuhalski.

Pripravili smo malico, ki je vsebovala živila iz lokalnega okolja in na isti dan v okviru dneva slovenske hrane tudi jedilnik, ki je vseboval slovenske jedi.

V šolskem letu 2023/2024 je bila šola vključena v projekt šolska shema EU.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Subvencijo prehrane je s 1. 9. 2022 urejal Center za socialno delo, ki je podatke posredoval Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, ta pa je podatke šoli posredoval preko Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja. Za mesec maj 2024 je bilo do subvencionirane malice upravičenih 337 otrok, do kosil pa 183 otrok. Za subvencijo kosila je poskrbela tudi Mestna občina Koper. V mesecu maju 2024 so bila subvencionirana 4 kosila.

KOLESARSKI IZPIT

Glej prometni krožek.

XI. PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja Šolski dispanzer v okviru Zdravstvenega doma Koper. Zdravstveno vzgojni program sta za učence na šoli uspešno izpeljali zunanji strokovni sodelavki Tatjana Bočaj in Marina Glavina iz Zdravstvenega doma Koper v obsegu 38 PU v vseh oddelkih od 1. do 9. razreda. Poleg zdravstvene vzgoje sta izvedli še:

- številne individualne pogovore, dogovarjanja in usklajevanja, svetovanja – s celotnim razredom ali posameznimi učenci, razredniki in učitelji, svetovalno službo, vodstvom
- aktualne problematike.

V maju in juniju so strokovni delavci Centra za komunikacijo, sluh in govor opravili pregled sluha pri učencih v oddelkih 9. razreda.

Zobozdravstveno vzgojno preventivno dejavnost je izvajala šolska ambulanta, dr. Nives Krebelj Škof. Opravljeni so bili redni sistematski zobozdravstvenih pregledi za vse učence od 1. do 9. razreda. Preventivne zobozdravstvene dejavnosti so se na šoli začele izvajati v aprilu 2024.

V letošnjem šolskem letu je bilo izpeljano razredno tekmovanje za najbolj čiste zobe. Proslava ob zaključku preventivne akcije za učence od 2. do 5. razreda »Za čiste zobe ob zdravi prehrani« je bila izpeljana v petek, 7. 6. 2024, v telovadnici šole. Učenci 5. a so v tem šolskem letu zbrali največ točk. Na proslavi so svoje točke predstavili učenci razredne stopnje s plesom in petjem, recitacijo pesmi o zobeh in gimnastično točko. Ob zaključku so učenci, ki so najbolj vestno skrbeli za svoje zobe, dobili tudi priznanja.

XII. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: razrednik, strokovni aktiv, oddelčni učiteljski zbor, učiteljski zbor.

RAZREDNIK

Naloge razrednikov so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiza učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in sprotno vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- oblikovanje predlogov za splošni učni uspeh učencev,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih.

STROKOVNI AKTIVI

Naloge strokovnih aktivov so bile:

- obravnava problematike predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajevanje kriterijev za ocenjevanje,
- pobude in predlogi učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- obravnava pripomb in predlogov staršev,
- druge strokovne naloge, določene letnim delovnim načrtom,

Strokovni aktivji so opravili vse naloge, ki so jih načrtovali v letnem programu dela aktiva.

ODELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljali so ga učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, in šolska svetovalna služba.

Naloge oddelčnih učiteljskih zborov so bile:

- obravnava vzgojno-izobraževalnih težav v oddelku,
- izvedba in spremljanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami,
- spremljanje učencev z učnimi in vzgojnimi težavami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Na sejah so oddelčni učiteljski zbori v šolskem letu razpravljali o različnih strokovnih vprašanjih:

- ob predstavitev individualiziranih načrtov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in obdobjih pregledih uspešnosti realizacije le-teh,
- pri načrtovanju in analizi dela z učenci, ki so bili vključeni v različne oblike individualne in skupinske učne pomoči na šoli,
- pri načrtovanju programa vzgojnega dela za učence, ki so zaradi različnih težav potrebovali pomoč svetovalne službe in individualno vodenje,
- pri obravnavi in podajanju mnenja o vzgojnih ukrepih v primerih kršenja Pravil šolskega reda na šoli,
- pri reševanju posameznih problemov v oddelčnih skupnostih,
- pri podajanju mnenj o statusu učencev,
- v procesu evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev.

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Naloge učiteljskega zbora šole so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci šole. Seje učiteljskega zbora je sklicevala in vodila ravnateljica.

Od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 je bilo realiziranih 23 sej celotnega učiteljskega zbora in 13 sej oddelčnih učiteljskih zborov in 7 korespondenčnih sej celotnega učiteljskega zbora in 2 oddelčnih učiteljskih zborov.

Naloge učiteljskega zbora, ki so bile realizirane:

- obravnava in podajanje mnenja k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2023/2024 in Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023, evidenca delovnega časa in individualni letni delovni načrti;
- obravnava in odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom, reševanjem strokovnih vprašanj, načrtovanjem, organizacijo in realizacijo nalog iz LDN,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- načrtovanje dela za šolsko leto 2024/2025,
- sklepanje o priznanjih in priznanjih z nagrado šole,
- pregled učno-vzgojnega uspeha učencev ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob zaključku šolskega leta,
- izpeljava orientacijskih konferenc s pregledom učnega dela in uspeha učencev,
- odločanje o vzgojnih ukrepih,
- strokovni dogovori glede oblikovanja individualiziranih programov za učence z učnimi težavami,
- načrtovanje in izpeljava jutranjega varstva in podaljšanega bivanja ter šolske prehrane,
- odločanje o predlogih za ponavljanje,
- skupno izobraževanje celotnega učiteljskega zbora,
- odločanje o drugih strokovnih vprašanjih v povezavi z vzgojno-izobraževalnim delom šole,
- imenovanje članov šolskega sklada,
- podajanje mnenja pri napredovanju strokovnih delavcev v nazive,

XIII. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Skupnost učencev šole (SUŠ) sestavljajo vsi učenci šole po oddelkih. Na sestankih SUŠ oddelek zastopata dva učenca, ki mnenja, želje in pripombe sošolcev podata na sestankih SUŠ. Prav tako sprejete dogovore posredujeta sošolcem v oddelek.

V letošnjem šolskem letu smo se s skupnostjo učencev šole srečali petkrat. Na srečanjih so bili prisotni predstavnik in namestnik razredov. Srečanja so bili zaradi tematik in prostorske stiske razdeljena za predmetno in razredno stopnjo. Učenci so izpostavili vsakodnevne težave, s katerimi se srečujejo: prehrana, medvrstniško nasilje, kajenje, medsebojni odnosi, odnosi z učitelji in ostalimi zaposlenimi na šoli. Učenci so bili konkretni pri predlogih za ublažitev težav. Na večini srečanj je bila prisotna tudi ravnateljica Pika Matelič.

Svet staršev je pred 3 leti sprejel, da poročajo o delu parlamenta in SUŠ-a učenci sami. Christina Medica in Maj Bandelj sta predstavili delovanje ŠUS-a, Danica Nađorđ pa delovanje šolskega parlamenta na svetu staršev 3. 6. 2024 ob 17.00.

XIV. SODELOVANJE S STARŠI

Na roditeljskih sestankih v začetku šolskega leta so razredniki predstavili vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu. Zaradi higienskih priporočil in varnostnih ukrepov COVID-19 so bili roditeljski sestanki v mesecu septembru in vse do maja izpeljani na daljavo, zadnji roditeljski sestanki pa so potekali v šoli, v matičnih učilnicah. Zaradi že navedene situacije so bili delno izvedeni načrtovani tematski roditeljski sestanki, ki naj bi jih izpeljali zunanji strokovni sodelavci. Za starše bodočih prvošolčkov je bil izpeljan roditeljski sestanek v mesecu avgustu. Na njem so starši dobili osnovne informacije v zvezi z organizacijo pouka v 1. razredu.

Časovni termini izvedbe in vsebine roditeljskih sestankov za posamezni razred

Razred	Vsebina	Izvajalec	Termin
1. r.	Letni delovni načrt v šolskem letu 2023/2024 Osnovne informacije o življenju in delu v 1. razredu Opisno ocenjevanje Izvolitev predstavnika v svet staršev Šolska shema Razno	razredničarke	30. 8. 2023
	Predavanje – Sandra Vuleta: Branje 1, 2, 3 Analiza učnega uspeha Razno	razredničarke	12. 2. 2024
	Analiza dosedanjega dela v 1. razredu Program dela v 2. razredu Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, nadstandardni športni program Razno	razredničarke	21. 5. 2024
2. r.	Letni delovni načrt v šolskem letu 2023/2024 Osnovne informacije o življenju in delu v 2. razredu Izvolitev predstavnika v svet staršev Šolska shema Razno	razredničarke	20. 9. 2023 22. 9. 2023
	Analiza učnega uspeha Razno	razredničarke	15. 2. 2024
	Analiza dela v 2. razredu Program dela do konca šolskega leta Program dela v 3. razredu Razno	razredničarke	29. 5. 2024
3. r.	Predstavitev Šole v naravi Informacije o začetku šolskega leta Šolski koledar Dnevi dejavnosti Prehod na številčno ocenjevanje Šolska shema	razredničarke	13. 9. 2023

	Potrditev/izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev Razno		
	Predavanje – Sandra Vuleta: Branje za razumevanje in učenje Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju Nacionalno preverjanje znanja Razno	razredničarke	15. 2. 2024
	Analiza dela v 3. razredu Program dela v 4. razredu Predstavitev neobveznih izbirnih vsebin Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, nadstandarni športni program Razno	razredničarke	28. 5. 2024
4. r.	Informacije ob začetku šolskega leta Predstavitev letne priprave dela pri posameznih predmetih Volitve predstavnika v svet staršev Šolska shema - Druga obvestila in priporočila	razredničarke	19. 9. 2023
	Predavanje – Matej Družina, policija: Medvrstniško nasilje in pasti na spletu Analiza dela Razno	razredničarke	12. 3. 2024
	Analiza dela v 4. razredu Program dela v 5. razredu, šola v naravi Podaljšano bivanje Neobvezni izbirni predmeti v 5. razredu Seznam delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto Obvestila in dogovori	razredničarke	28. 5. 2024 29. 5. 2024
5. r.	Informacije ob začetku šolskega leta Šolski koledar Dnevi dejavnosti in šola v naravi Pravila šolske prehrane Predstavitev projektov, v katere je šola vključena Potrditev/izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev Razno	razredničarke	18. 9. 2023
	Informacije o šoli v naravi na Kopah Analiza uspeha v prvem ocenjevalnem obdobju Razno	razredničarke	16. 1. 2024
	Analiza dela v 5. razredu, program dela do konca šolskega leta Program dela v 6. razredu	razredničarki	27. 5. 2024

	Razno		
6. r.	Informacije ob začetku šolskega leta Šolski koledar Dnevi dejavnosti Pravila šolske prehrane Predstavitev dela na šoli in v oddelku Šolska shema - Izvolitev/potrditev predstavnika in namestnika v Svet staršev	razredničarke	14. 9. 2023
	Analiza učnega uspeha Razno Predavanje – Neva Strel Pletikos: Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen?	razredničarke	27. 2. 2024
	Analiza dela v 6. razredu Informacije o nacionalnem preverjanju znanja Program dela v 7. razredu Razno	razredničarke	28. 5. 2024
7. r.	Informacije ob začetku šolskega leta Šolska shema Izvolitev/potrditev predstavnika in namestnika v svet staršev Razno	razredničarke	14. 9. 2023
	Šola v naravi Analiza uspega v oddelku Razno	razredničarke	6.2. 2024
	Analiza dela v 7. razredu Učne skupine v 8. razredu Potrditev nabave delovnih zvezkov za 8. razred Razno	razredničarke	23. 5. 2024
8. r.	Informacije ob začetku šolskega leta Šolska shema Imenovanje predstavnika in namestnika staršev v svet staršev - Razno	razredniki	13. 9. 2023 20. 9. 2023
	Analiza učnega uspeha Razno Predavanje – Neva Strel Pletikos: Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen? (ne 2. 4. 2024)	razredniki	27. 2. 2024 2. 4. 2024
	Analiza dela v 8. razredu Program dela v 9. razredu Izbirni predmeti NPZ v 9. razredu Razno	razredniki	30. 5. 2024

9. r.	Informacije ob začetku šolskega leta in predstavitev šolskega koledarja Izvolitev/potrditev predstavnika in namestika staršev v svet staršev - Razno	razredniki	13. 9. 2023 18. 9. 2023
	Predstavitev vpisa v srednjo šolo Analiza učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja Razno	razredniki	6. 2. 2024
	Analiza dela v 9. razredu Vpogled v rezultate NPZ Valeta in zaključek šolanja Razno	razredniki	23. 5. 2024

GOVORILNE URE

Govorilne ure so potekale po načrtovanem planu od oktobra do aprila enkrat mesečno, in sicer od 17.00 do 18.30. Od 17.00 do 17.30 so bile govorilne ure na predmetni stopnji pri učiteljih, ki so bili razredniki, namenjene staršem otrok oddelka. Strokovni delavci so s starši komunicirali tudi preko telefonskih klicev in elektronske pošte.

XV. ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnateljica, pomočnica ravnateljice

VODSTVO ŠOLE

Naloge ravnateljice na področju organizacije dela so bile: upravno vodenje, finančno vodenje, organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa, sistemizacija in skrb za strokovno zasedbo delovnih mest, skrb za opremljenost šole.

Ravnateljica je v tem šolskem letu opravila 17 rednih hospitacij (7 na predmetni stopnji in 10 na razredni stopnji) in 5 hospitacij ur pri strokovnih delavcih, ki so vzorčne nastope pripravili pred opravljanjem strokovnega izpita.

Naloge ravnateljice kot pedagoškega vodje so bile: organizacija, načrtovanje in vodenje vzgojno-izobraževalnega dela, skrb za stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje delavcev, strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami, spremljanje, koordiniranje in vrednotenje dela. Pomočnica ravnateljice je opravljala naloge v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji OŠ Dušana Bordona in Letnim delovnim načrtom šole. Nadomeščala je ravnateljico v njeni odsotnosti. Pri svojem delu se je vodstvo šole povezovalo z MVI, Zavodom RS za šolstvo, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, drugimi strokovnimi institucijami, krajevno skupnostjo, učenci, starši in drugimi.

SVET STARŠEV

Člani sveta staršev v šolskem letu so bili:

	Predstavniki staršev
1. a	Sašo Slekovec
1. b	Elena Kleva
1. c	Katja Adam
2. a	Jelena Jankulović
2. b	Tina Žnidaršič
2. c	Bojan Vuković
3. a	Sara Husičič
3. b	Marjetka Možina
3. c	Maja Lovko
4. a	Maja Lonić Jurinčič
4. b	Ulla Živin
4. c	Ilijana Babić
4. č	Patricia Markežič
5. a	Marina Volk
5. b	Blaž Čeklić
6. a	Iris Nežić
6. b	Maja Turk
6. c	Grega Pahor
6. č	Timoteja Vučković
7. a	Edita Harbaš
7. b	Mojca Mesarec
7. c	Suzana Djurić
8. a	Mirjam Rudl
8. b	Gorazd Pečjak
8. c	Bojan Žižek
9. a	Blaž Vrčon
9. b	Adrijana Šuligoj
9. c	Aleksandra Ujčić

Svet staršev je imel v šolskem letu 2023/2024 tri redne seje.

Na 1. konstitutivni seji sveta staršev dne 4. 10. 2023, so bile izvedene volitve predsednika sveta staršev in njegovega namestnika (predsednik sveta staršev Blaž Čeklić, namestnica Edita Harbaš). Svet staršev se je seznanil s Poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 in podal pozitivno mnenje. Prav tako pa so člani podali pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2023/24. Vodstvo šole je člane sveta seznanilo s Cenikom šolskih storitev za šolsko leto 2023/24.

Na 2. redni seji 18. 10. 2023 se je soglasno sprejel nov Poslovnik sveta staršev. Razrešilo se je nekaj članov delovnih skupin in dodalo nove. Dvem članom v upravnem odboru šolskega sklada je potekel mandat, zato se je imenovalo dve novi članici.

Na 3. redni seji 3. 6. 2024 so se člani seznanili z delom Skupnosti učencev šole, ki so sodelovali na Otroškem parlamentu pod mentorstvom Nejca Potočnika. Člani sveta staršev so podali soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in gradiv za šolsko leto 2024/2025. Učiteljica Sandra Lenaršič je predstavila evalvacijo Učne navade in priprave na ocenjevanje učencev. Svet staršev podpre uskladitev Poslovnika o delu sveta staršev OŠ Dušana Bordona Semedela - Koper z Zakonom o OŠ. Svet staršev podpre predlog, da bo nadomestni predstavnik sveta staršev v svetu zavoda g. Čeklić.

SVET ŠOLE

V tem šolskem letu člani sveta šole nadaljujejo mandat v naslednji sestavi:

- predstavniki delavcev: Nastasija Potočnik (predsednica), Anja Petvar (namestnica predsednice sveta zavoda, odstopila), Petra Cokan (nova namestnica predsednice), Mojca Halužan (namesto Anje Petvar), Nastja Rodela, Tanja Buneta Nedeljković, in
- predstavniki staršev: Igor Bordon, Alen Kovačević (odstopil), Edita Harbaš, Blaž Čeklić (namesto Alena Kovačevića)
- predstavniki ustanovitelja: Marina Jelen, Ticijana Bečaj (odstopila), Robert Klun (namesto Ticijane Bečaj), Taja Benčič Ribarič.

Svet šole je imel v šolskem letu 2023/2024 štiri redne in eno korespondenčno sejo:

Na 1. seji v šolskem letu 2023/2024 (7. redna seja v času mandata), ki je bila 4. 10. 2023, se nekatere točke dnevnega reda niso obravnavale zaradi opravičene odsotnosti predsednice in namestnice predsednice sveta zavoda ter tajnice šole.

Na 2. seji (8. redna seja v času mandata), ki je bila 11. 10. 2023, so člani sveta zavoda soglasno potrdili Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024. Seznanili so se s cenikom šolskih storitev za šolsko leto 2023/2024 in z najemi šolskih prostorov in telovadnice v šolskem letu 2023/2024. Namestnica predsednice Anja Petvar je prisotne seznanila z odstopom.

Na 3. seji (9. redni seji v času mandata), ki je potekala 18. 10. 2023 preko Google-meet, so člani za namestnico predsednice sveta zavoda do konca mandatnega obdobja 2021-2025 imenovali Petro Cokan (namesto Anje Petvar). Člani so potrdili rokovnik nadomestnih volitev predstavnika delavcev v svet zavoda do izteka mandatnega obdobja 2021-2025. Svet zavoda je razpisal nadomestne volitve predstavnika delavcev v svet zavoda 9. 11. 2023.

Na 4. seji (10. redni seji v času mandata), ki je potekala 28. 2. 2024, so člani sveta zavoda:

- bili seznanjeni z novoizvoljeno predstavnico delavcev svet zavoda Mojco Halužan,
- obravnavali in potrdili Poročilo centralne inventurne komisije za leto 2023,
- se seznanili z Evalvacijskim poročilom šole za šolsko leto 2023/2024,
- obravnavali in sprejeli Poslovno poročilo in Zaključni račun za leto 2023,
- obravnavali in sprejeli Finančni načrt za leto 2024,
- obravnavali in sprejeli Program dela šole za leto 2024,
- obravnavali in sprejeli Kadrovski načrt za leto 2024,
- podali oceno delovne uspešnosti ravnateljice v letu 2023.

Na 7. korespondenčni seji, ki je potekala od 16. do 20. 5. 2024, so člani sprejeli ugotovitveni sklep, da je predstavnik staršev Alen Kovačević podal odstopno izjavo. Svet zavoda je razpisal nadomestne volitve za člana sveta zavoda, za enega predstavnika staršev, ki se izvedejo na prvi naslednji seji sveta staršev.

XVI. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Poročilo o izobraževanju je priloga LDN tako v okviru udeležbe na študijskih skupinah kot različnih drugih oblikah izobraževanja iz posameznega predmetnega področja.

V šolskem letu 2023/2024 so bila v okviru načrtovanega programa izobraževanja za vse strokovne delavce šole organizirana naslednja izobraževanja:

- 31. 8. 2023 smo izpeljali strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedla Policijska postaja Koper (Mojca Dubravčič) na temo Nasilje in AMOK situacije.
- 26. 10. 2023 smo izpeljali strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedla mag. Amelija Mozetič Hussu temo Delo z gluhi in naglušnimi učenci.
- 21. 11. 2023 smo izpeljali strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedla Neva Strel Pletikos na temo Kako v komunikaciji z drugimi poskrbeti zase?

XVII. ŠOLSKI SKLAD

Na Osnovni šoli Dušana Bordona Smedela - Koper, deluje šolski sklad od leta 2004. Dne 28. 10. 2022, so člani UO sprejeli nova pravila šolskega sklada, ki so usklajena z ZOFVI in so objavljena na spletni strani šole. Hkrati je UO sklenil, da se prej ločena solidarnostni in šolski sklad, združita v enoten šolski sklad. (sklep UO z dnem 25. 10. 2022).

Šolski sklad vodi upravni odbor, ki ga sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki zaposlenih delavcev. Predsednica UO je Nina Kocjan. Organizacija in delovanje Šolskega sklada sta podrobneje urejena v Pravilih šolskega sklada, ki so objavljena na spletni strani šole.

Z zbranimi sredstvi se omogoča financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa in se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardnih pripomočkov, naprav in opreme, zviševanje standarda pouka v šoli in nadstandardne dejavnosti za učence, pomoč učencem iz socialno manj vzpodbudnih okolij (šola v naravi, plavanje, prehrana ipd.).

TRR za nakazila v ŠOLSKI SKLAD: 01250-6030657186, sklic 00-2979

Člani Upravnega odbora Šolskega sklada so:

Predstavniki staršev	Predstavniki zaposlenih
Jelena Jankulović	Edita Mezgec
Igor Bordon	Nina Kocjan, predsednica
Anja Falkner	Anja Bošnjak
Edita Harbaš	

Sklad lahko pridobiva sredstva iz:

- prispevkov staršev,
- donacij in zapuščin,
- donacij v višini največ do 0,3% posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto,
- sponzorstev,
- prihodkov zbiralnih akcij učencev in staršev, organiziranih v imenu sklada,
- prostovoljnih prispevkov za izdelke učencev na otroških bazarjih, dobrodelnih prireditvah,
- prihodkov srečelova,
- prihodkov dela tržne dejavnosti šole, ki jih odobri župan,
- prispevkov domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb,
- namenskih sredstev občine,
- drugih virov, ki niso opredeljeni s pravili šolskega sklada.

Z zbranimi sredstvi se omogoča financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa in se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardnih pripomočkov, naprav in opreme, zviševanje standarda pouka v šoli in nadstandardne dejavnosti za učence, pomoč učencem iz socialno manj vzpodbudnih okolij.

PRIHODKI IN ODHODKI ŠOLSKEGA SKLADA

STANJE NA DAN 1. 9. 2023		4.801,06 EUR
Dejavnost	Opis	Znesek
Vplačila v sklad v šolskem letu 2023/24	Prostovoljni prispevki staršev (dan šole, teden otroka, novoletni sejem), podjetja (Luka Koper, NJK)	4.644,78 EUR
Poraba v šolskem letu 2023/24	Prevozi za nadarjene, mikrofoni, ukulele, lutke, didaktične igre, družabne igre in žoge, pomoč učencem	2.744,39 EUR
STANJE NA DAN 31. 8. 2024		6.701,45 EUR

XVIII. HOSPITACIJSKA DEJAVNOST ŠOLE IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

Šola je v šolskem letu 2023/2024 sodelovala s Pedagoško fakulteto iz Kopra in Fakulteto za zdravstvene vede iz Izole pri organizaciji in izvedbi hospitacijskih nastopov, vzorčnih nastopov in pedagoške prakse študentov.

XIX. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Spremljanje realizacije LDN je potekalo preko celotnega šolskega leta, saj se je le tako lahko načrtovalo izpeljavo vseh dejavnosti, ki so zastavljene v LDN. Strokovni aktivni so redno analizirali delo, oblikovali mnenja, predloge in pobude za nadaljnje delo. Prav tako sta delo spremljali pomočnici ravnateljice in ravnateljica, dobrodošle pa so bile tudi pobude staršev. Uresničevanje LDN na šoli je bilo redno spremljano tudi preko zapisnikov strokovnih organov šole. Tudi v letošnjem šolskem letu se je veliko pozornosti namenilo spremljavi realizacije ur pouka ter drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela šole, s posebnim poudarkom na preprečevanju medvrstniškega nasilja in skrbi za vzpodbudno in varno učno okolje.

Koper, september 2024

Ravnateljica
Pika Matelič