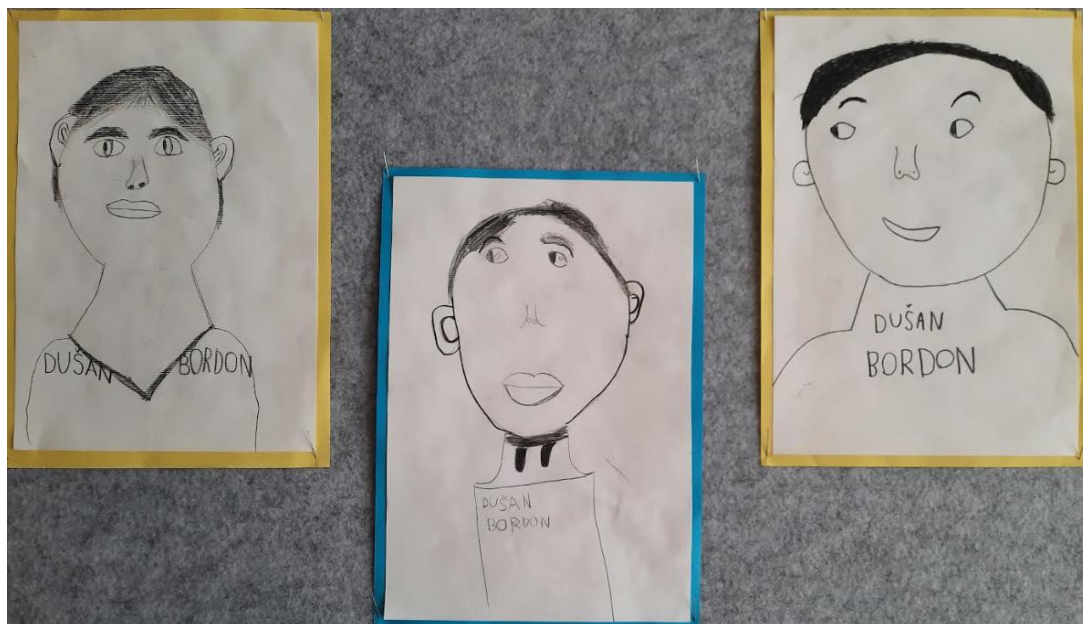


POROČILO O LETNEM DELOVNEM NAČRTU ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025



Obravnavano in sprejeto:

Učiteljski zbor Osnovne šole Dušana Bordona Semedela - Koper, seja učiteljskega zbora, 2. oktober 2025

Svet zavoda Osnovne šole Dušana Bordona Semedela - Koper, seja sveta zavoda, 6. oktober 2025

Ravnateljica:
Pika Matelič

Predsednica sveta šole:
Damjana Padovnik Lisac

KAZALO

I. UVOD	5
II. POGOJI ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2024/25	5
MATERIALNI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI.....	5
PROSTORSKI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI.....	6
KADROVSKI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI	7
III. PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH.....	10
ŠOLSKI OKOLIŠ.....	10
ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA ŠOLI (31. 8. 2025)	10
IV. OBVEZEN PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	12
REALIZACIJA UR POUKA PO PREDMETIH ZA RAZREDNO IN PREDMETNO STOPNJO	12
REALIZACIJA UR ODDELČNIH SKUPNOSTI	14
REALIZACIJA UR IZBIRNIH PREDMETOV	15
REALIZACIJA UR NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV.....	16
REALIZACIJA UR POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	16
UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU PO ODDELKIH IN RAZREDIH – 31. 8. 2025	17
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	20
V. PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO ŠOLE – PROGRAM ŠOLE.....	21
PREVENTIVNE IN PROAKTIVNE DEJAVNOSTI	21
PROMETNA VZGOJA – VARNA MOBILNOST	23
PROJEKTI NA ŠOLI.....	27
TEKMOVANJA.....	40
KULTURNA DEJAVNOST IN DRUGE PRIREDITVE TER DOGODKI NA ŠOLI	48
SODELOVANJE NA DRUGIH TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH	55
DEJAVNOST UČENCEV NA HUMANITARNEM PODROČJU.....	55
VI. DNEVI DEJAVNOSTI	56
VII. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	62
JUTRANJE VARSTVO	62
PODALJŠANO BIVANJE	62
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	62
INTERESNE DEJAVNOSTI	65
ŠOLA V NARAVI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	82
VIII. DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA DELA ŠOLE.....	82
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ UČENCEM.....	82
DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI.....	83

DELO Z NADARJENIMI UČENCI	84
IX. DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	86
POROČILO O DELU ŠOLSKE LOGOPEDINJE	86
POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	87
POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	90
POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE - Vite Kocet	90
POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE - Edite Mezgec	90
POROČILO O DELU ŠOLSKE PEDAGOGINJE	91
POROČILO O DELU VODJE ŠOLSKE PREHRANE	92
PROJEKTI V OKVIRU ŠOLSKE PREHRANE	93
POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA	94
X. NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE	95
PROGRAM MESTNE OBČINE KOPER	95
ŠOLE V NARAVI V OKVIRU NADSTANDARDNEGA ŠPORTNEGA PROGRAMA	105
ŠOLSKA PREHRANA	105
SUBVENCIONIRANA PREHRANA	107
XI. PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV	107
XII. STROKOVNI ORGANI ŠOLE	109
RAZREDNIK	109
STROKOVNI AKTIVI	109
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	109
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	110
XIII. ORGANIZIRANOST UČENCEV	111
XIV. SODELOVANJE S STARŠI	112
GOVORILNE URE	115
XV. ORGANI ŠOLE	116
VODSTVO ŠOLE	116
SVET STARŠEV	117
SVET ŠOLE	118
XVI. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	119
XVII. ŠOLSKI SKLAD	120
PRIHODKI IN ODHODKI ŠOLSKEGA SKLADA	121
XVIII. HOSPITACIJSKA DEJAVNOST ŠOLE IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV	121
XIX. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	122



I. UVOD

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu šole v šolskem letu 2024/2025 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so bila povzeta iz šolske dokumentacije, zapisnikov dela strokovnih in drugih organov šole ter drugih strokovnih služb na šoli.

Pripravljale so ga ravnateljica Pika Matelič in pomočnici ravnateljice Tanja Šterlinko Bužinel ter Nina Maver, sodelovali so strokovni delavci šole.

II. POGOJI ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2024/25

MATERIALNI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI

Šola je bila v šolskem letu 2024/2025 financirana iz treh virov:

- Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (MVI),
- Mestne občine Koper (MOK),
- lastnih sredstev, ki jih je pridobivala s prodajo storitev (šolska kuhinja) in oddajo prostorov v najem.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MVI) je šoli zagotavljalo sredstva za:

- plače zaposlenih v skladu s potrjeno sistemizacijo za šolsko leto 2024/2025 in ostale zahtevke s tega področja (plačilo interesnih dejavnosti, dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, dodatne strokovne pomoči za učence priseljence),
- subvencionirano šolsko prehrano učencev,
- sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi za učence 5. razreda,
- materialne in druge stroške za izvedbo programa OŠ v skladu s Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole: nadomestila stroškov delavcev v skladu s kolektivno pogodbo (dnevnice, potni stroški, nočnine), nabavo učil in učnih pripomočkov, opredeljenih kot drobn inventar, strokovno literaturo in potrošni material za pripravo in izvedbo pouka, stroške strokovnih ekskurzij, storitve zunanjih izvajalcev, telekomunikacijske stroške, stroške plačilnega prometa, stroške za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih in drugih delavcev, stroške zdravniških pregledov delavcev idr.,
- učbeniški sklad,
- sofinanciranje tečaja plavanja za učence 3. razreda,
- prispevek za preverjanje plavanja v 6. razredu,
- prispevek za tečaj plavanja v 1. razredu.

Mestna občina Koper (MOK) je v skladu s pogodbo o financiranju dejavnosti šoli zagotavljala sredstva za:

- dodatni program po izbiri šole,
- plače in druge izdatke za nekatere zaposlene,
- izdatke za blago in storitve,
- stroške ogrevanja,
- stroške za tekoče vzdrževanje.

Pogodba o sofinanciranju športnih dejavnosti:

- prevoz otrok na športna tekmovanja višjih ravni,

- organizacijo športnih tekmovanj višjih ravni,
- sofinanciranje tečaja plavanja za učence 3. razreda v okviru programa Naučimo se plavati.

PROSTORSKI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI

Prenova šolske kuhinje

Po več letih prizadevanj je šola končno pridobila novo kuhinjo. Prenovitvena dela so se začela 16. 6. 2025, zaključna dela pa so se nekoliko zamaknila v september.

Kuhinja je bila v celoti obnovljena in urejena z novimo opremo in sodobnimi aparati. Del kuhinje je namenjen pripravi dietnih obrokov, kar bo še dodatno izboljšalo kakovost prehrane. Velika pridobitev je tudi nov delilni pult, ki bo omogočil hitrejšo in kakovostnejšo delitev obrokov. Poleg kuhinje so bili sanirani tlaki v jedilnici, hodniku, ki vodi do razdelilnega pulta in v šolski avli. Prav tako so bile v celoti prebeljene stene v vseh prej navedenih prostorih. Delovni pogoji zaposlenih v kuhinji so tako močno izboljšali, za učence pa posodobitev pomeni kvalitetnejše in prijetnejše uživanje obrokov ter večjo spodbudo za kulturno prehranjevanje.

Poleg prenove kuhinje smo v šolskem letu 2024/ 25 opravili tudi druga vzdrževalna dela oz. nabave:

- v času poletnih počitnic je bila v celoti prenovljena šolska kuhinja z jedilnico in šolsko avlo,
- v poletnem času so bile prebeljene vse učilnice, nekateri hodniki in večnamenski prostor, sanitarije;
- večkrat med šolskim letom so bili zamenjani podajalniki toaletnega papirja, milniki in straniščni pokrovi v straniščih na predmetni stopnji;
- opravljeni so bili vsi potrebni servisi in tehnični pregledi šole vključno s telovadnico;
- v celoti so bile zamenjane vse dotrajane luči na šoli in kompletna varnostna razsvetljava;
- zamenjana so bila glavna vhodna vrata vključno z montažo domofona;
- dvig jaška, ureditev in asfaltiranje intervencijske poti;
- nabava peskovnika za najmlajše učence na zelenici;
- nabava akumulatorske kose;
- zamenjava dotrajanega službenega vozila z novim;
- zaradi dotrajanosti smo nabavili tri nove projektorje in osem računalnikov
- nabava stojala za zastave;
- zamenjava dotrajanega lupilca krompirja;
- nabava športnih dresov za nogometno ekipo dečkov;
- nabava dveh magnetnih tabel;
- nabava vozička za prevoz kemikalij pri pouku kemije in naravoslovja;
- zamenjava poškodovanih vrat v šolski telovadnici;
- dobava in montaža nadstreškov na glavnim in stranskim vhodom šole;
- nabava vrtalnika za pouk tehnike in tehnologije;
- nabava karnise vključno z zemljevidi za pouk geografije in zgodovine;
- nabava protipožarne omare za hrambo kemikalij v kabinetu kemije;
- nabava prostostoječe lestve;

Računalniška oprema na šoli

Šola je opremljena z 72 namiznimi računalniki in 63 prenosnimi računalniki, 8 tabličnimi računalniki, 31 projektorji, ki so nameščeni v vseh učilnicah ter zbornici in v večnamenskem prostoru, 15 tiskalniki (od tega je 11 najetih), 11 interaktivnimi tablam, 2 interaktivnima zaslonoma v učilnicah ter 2 prikazovalnima zaslonoma, ki sta nameščena v zbornici in pred vhodom v tajništvo.

V šolskem letu 2024/25 je bila zaradi dotrajanosti stare, nabavljena naslednja računalniška oprema:

- trije projektorji,
- osem namiznih računalnikov,
- osem monitorjev in
- trije računalniki "all in one".

V tem šolskem letu je bilo odpisanih 20 računalnikov in 11 projektorjev.

KADROVSKI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI

V skladu s Soglasjem k sistematizaciji delovnih mest, ki sta ga izdala Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Mestna občina Koper, so bili v šolskem letu 2024/2025 na šoli zaposleni:

SISTEMIZACIJA MINISTRSTVA ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2023/2024	Delež del. mesta 2024/2025	Razlika
Učitelj razrednega pouka	17,09	18,70	1,61
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	1,50	1,50	0
Učitelj dopolnilnega pouka	0,34	0,36	0,02
Učitelj dodatnega pouka	0,34	0,36	0,02
Učitelj plavanja	0,13	0,10	-0,03
SKUPAJ	19,40	21,02	1,62

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2023/2024	Delež del. mesta 2024/2025	Razlika
Učitelj slovenščine	3,43	2,71	-0,72
Učitelj italijanščine	1,18	1,09	-0,09
Učitelj matematike	3,09	2,55	-0,54
Učitelj angleščine	2,64	2,18	-0,46
Učitelj likovne umetnosti	0,77	0,70	-0,07

Učitelj glasbene umetnosti	0,59	0,55	-0,04
Učitelj geografije	0,93	0,93	0
Učitelj zgodovine	1	1	0
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	0,27	0,32	0,05
Učitelj fizike	0,55	0,55	0
Učitelj kemije	0,55	0,55	0
Učitelj biologije	0,48	0,48	0
Učitelj naravoslovja	0,77	0,73	-0,04
Učitelj gospodinjstva	0,48	0,27	-0,21
Učitelj tehnike in tehnologije	1,18	0,91	-0,27
Učitelj športa	2,36	2,09	-0,27
Učitelj dopolnilnega pouka	0,30	0,27	-0,03
Učitelj dodatnega pouka	0,30	0,27	-0,03
SKUPAJ	20,87	18,15	-2,72

PROGRAM OŠ

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2023/2024	Delež del. mesta 2024/2025	Razlika
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	7,76	8,20	0,44
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,46	0,46	0
Učitelj individualne in skupinske učne pomoči	0,64	0,64	0
Učitelj zborovskega petja	0,27	0,27	0
Učitelj interesne dejavnosti s področja umetnosti, TIT	0,14	0,14	0
Učitelj interesne dejavnosti za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,06	0,10	0,04
NIP - Prvi tuj jezik TJA 1. r.	0,27	0	-0,27
NIP - Drugi tuj jezik NEM III. triada	0,09	0	-0,09
NIP - Šport	0,09	0,05	-0,04
NIP - Računalništvo	0,09	0,05	-0,04
SKUPAJ	9,87	9,91	0,04

IZBIRNI PREDMETI

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2023/2024	Delež del. mesta 2024/2025	Razlika
Ansambelska igra	0,05	0,05	0
Genetika	0,05	0	-0,05
Izbrani šport	0,14	0,09	-0,05
Likovno snovanje 1	0,05	0,05	0
Likovno snovanje 2	0,05	0,05	0
Likovno snovanje 3	0,05	0,05	0
Multimedija	0,05	0,05	0
Načini prehranjevanja	0,09	0	-0,09
Nemščina I	0,09	0,09	0
Nemščina II	0,09	0,09	0
Ples	0,05	0,05	0
Poskusi v kemiji	0,05	0,05	0
Rastline in človek	0	0,09	0,09
Sodobna priprava hrane	0,14	0,14	0
Šahovske osnove	0,09	0,09	0
Šahovsko kombiniranje	0	0,05	0,05
Šolsko novinarstvo	0	0,05	0,05
Šport za sprostitev	0,09	0,18	0,09
Šport za zdravje	0,09	0,09	0
Urejanje besedil	0	0,05	0,05
Verstva in etike	0	0,05	0,05
SKUPAJ	1,22	1,41	0,19

DRUGA DELA

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2023/2024	Delež del. mesta 2024/2025	Razlika
Ravnatelj	1	1	0
Pomočnik ravnatelja	2	2	0
Svetovalni delavec	2	2	0
Knjižničar	1	1	0
Računalnikar-organizator informacijske dejavnosti	1	1	0
Organizator šol. prehrane	0,21	0,21	0
Laborant	0,44	0,45	0,01
Spremljevalec - specifika po sklepu	3,76	5,52	1,76

Računovodja	1	1	0
Knjigovodja	0,50	0,50	0
Administrator	0,25	0,25	0
Tajnik VIZ –Poslovni sekretar	1	1	0
Hišnik IV	1,50	1,50	0
Čistilec II	7,50	7,50	0
SKUPAJ	25,30	27,06	1,76

Lastna sredstva

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta
Knjigovodja	0,25
Kuharski pomočnik	3,83
SKUPAJ	4,08

Starši

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta
Učitelj nadstandardnega športnega programa	0,17 DM
Učitelj v jutranjem varstvu od 2. do 3. razreda	0,21 DM

III. PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH

ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolskem letu 2024/2025 so bili v šolo vpisani otroci iz šolskega okoliša, ki je določen z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Dušana Bordona Semedela - Koper z dne 20. 4. 2007. Otroci iz območja skupnega šolskega okoliša so bili vpisani na podlagi medsebojnega dogovora med šolami.

ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA ŠOLI (31. 8. 2025)

ODDELEK	RAZREDNIK/ RAZREDNIČARKA	KORAZREDNIK/ KORAZREDNIČARKA	UČILNICA	VSI	ŽENSKE	MOŠKI
1. a	Nataša Češarek	Nastja Rodela	A 5	21	11	10
1. b	Tamara Jakomin	Tanja Muženič	A 4	22	10	12
1. c	Amela Fantinič	Urška Bandelj Omar	A 3	20	8	12
1. razred				63	29	34
2. a	Lara Bobič	Mateja Čanadi	A 1	24	11	13
2. b	Brina Kučera Šmon	Jasna Fras	A 2	23	12	11
2. c	Katja Matejčič	Ksenija Generali	A 6	23	11	12
2. razred				70	34	36

3. a	Nika Karas	Nika Miočič	B 1	23	9	14
3. b	Mojca Halužan	Maja Črnigoj	B 9	23	9	14
3. c	Kristi Žnidarčič	Aleksander Žitko	B 2	24	10	14
3. razred				70	28	42
1. triletje				203	91	112
4. a	Agata Trontelj	Nina Maver	B 3	25	13	12
4. b	Alja Valentina Škrli		E 1	23	12	11
4. c	Zdenka Tedeško	Andreja Sinjur	B 7	25	13	12
4. razred				73	38	35
5. a	Ester Križman	Nataša Kragelj	B 6	21	11	10
5. b	Sara Hrvatin		E 2	21	10	11
5. c	Anja Bošnjak	Lara Spremo	C 4	23	13	10
5. č	Tara Abraham		B 12	21	10	11
5. razred				86	44	42
6. a	Tanja Buneta Nedeljković	Kristina Zadnik Sinožić	D 4	27	12	15
6. b	Damjana Padovnik Lisac	Barbara Mahne	E 3	25	13	12
6. razred				52	25	27
2. triletje				211	107	104
7. a	Natalija Fabec	Sandra Lenaršič	Č 4	20	10	10
7. b	Nina Kocjan	Nastasija Potočnik	Č 1	25	11	14
7. c	Milena Smilovič	Edita Mezgec	C 2	24	13	11
7. č	Petra Cokan	Siniša Drobnjak	D 1	20	10	10
7. razred				89	44	45
8. a	Karin Černac	Vlasta Zrnec	D 3	26	14	12
8. b	Naja Savarin	Klemen Božič	D 2	28	13	15
8. c	Valentina Brzuhalski	Nina Krmac	C 3	24	13	11
8. razred				78	40	38
9. a	Iris Štemberger Čeklič	Aleksandra Šutić	B 13	22	12	10
9. b	Katja Krapež	Mateja Stolica	Č 2	23	13	10
9. c	Nejc Potočnik	Nuša Lavrič Mahne	Č 3	19	11	8
9. razred				64	36	28
3. triletje				231	120	111
SKUPAJ				645	318	327

IV. OBVEZEN PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

REALIZACIJA UR POUKA PO PREDMETIH ZA RAZREDNO IN PREDMETNO STOPNJO

V tabelah je prikazano načrtovano letno število ur obveznega predmetnika za posamezni razred v skladu s Prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre (13. 2. 2014) in realizirano število ur po posameznih predmetih za oddelke in posamezne triade.

REALIZACIJA POUKA V 1. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU

	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	210	140	70	70	70	105	105	70	840	100
1. a	206	137	68	70	70	105	102	68	826	98,3
1. b	205	140	70	68	69	104	101	67	824	98,1
1. c	206	138	73	68	68	102	103	67	825	98,2
Σ	617	415	211	206	207	311	306	202	2475	98,2
	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	140	70	70	70	105	105	70	875	100
2. a	235	135	71	68	69	102	106	74	860	98,3
2. b	238	135	69	67	67	105	107	72	860	98,3
2. c	239	137	69	69	69	104	104	69	860	98,3
Σ	712	407	209	204	205	311	317	215	2580	98,3
	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	175	70	70	70	105	105	70	910	100
3. a	234	168	74	67	70	101	101	73	888	97,6
3. b	235	171	69	71	70	102	101	71	890	97,8
3. c	237	171	67	68	70	103	104	70	890	97,8
Σ	706	510	210	206	210	306	320	214	2668	98,7

Realizacija pouka v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 98,4%.

REALIZACIJA POUKA V 2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	175	70	70	70	52,5	70	105	105	892,5	100
4. a	170	173	67	74	69	53	68	100	103	877	98,3
4. b	172	174	67	71	70	53	69	104	98	878	98,4
4. c	172	172	67	70	69	53	71	100	102	876	98,2
Σ	514	519	201	215	208	159	208	304	303	2631	98,3

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	105	70	70	52,5	105	105	35	105	962,5	100
5. a	174	139	103	69	68	51	105	103	35	102	949	98,6
5. b	172	139	102	73	70	51	102	103	34	103	949	98,6
5. c	168	137	104	74	67	51	103	103	34	109	950	98,7
5. č	167	141	102	77	67	50	106	101	37	101	949	98,6
Σ	681	556	411	293	272	203	416	410	140	415	3797	98,6

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	140	70	35	35	35	35	70	70	52,5	105	962,5	100
6. a	170	133	121	78	33	37	35	35	69	75	56	105	947	98,4
6. b	173	140	132	74	33	30	37	30	64	72	50	106	941	97,8
Σ	343	273	253	152	66	67	72	65	133	147	106	111	1888	98,6

Realizacija pouka v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 98,5%.

REALIZACIJA POUKA V 3. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	140	140	140	70	35	35	70	70	35	105	35	70	945	100
7. a	138	140	124	74	33	38	66	64	41	103	34	69	929	98,3
7. b	144	133	129	73	37	37	68	71	29	99	41	75	936	99,0
7. c	142	138	126	69	36	35	71	65	30	108	42	76	938	99,3
7. č	148	142	121	72	34	35	61	63	38	102	35	76	927	98,1
Σ	572	553	500	288	140	145	266	263	138	412	152	296	3730	98,7

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	KEM	BIO	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	122,5	140	105	70	35	35	52,5	70	35	70	70	52,5	35	70	962,5	100
8. a	118	144	98	72	34	39	62	67	42	76	75	49	39	79	994	103,3
8. b	119	146	98	71	34	40	58	62	38	86	74	55	42	71	994	103,3
8. c	117	147	103	68	33	34	57	68	35	79	78	53	37	78	987	102,5
Σ	354	437	299	211	101	113	177	197	115	241	227	157	118	228	2975	103,0

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	Σ	%
LDN	144	128	96	64	32	32	64	64	64	64	64	64	880	100
9. a	134	123	97	69	33	32	67	65	65	66	63	72	886	100,7
9. b	138	128	93	67	28	32	65	68	63	63	68	79	892	101,4
9. c	127	131	97	67	32	35	66	59,5	65	66	70	79	894,5	101,6
Σ	399	382	287	203	93	99	198	192,5	193	195	201	230	2672,5	101,2

Realizacija pouka v 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 101,0%.

REALIZACIJA UR ODDELČNIH SKUPNOSTI

OS	4. a	4. b	4. c	5. a	5. b	5. c	5. č	6. a	6. b	SKUPAJ	%
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	157,5	100
realizacija	16	15	17	17	18	17	17	17,5	19	153,5	97,5

OS	7. a	7. b	7. c	7. č	8. a	8. b	8. c	9. a	9. b	9. c	SKUPAJ	%
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	16	16	16	170,5	100
realizacija	18,5	19,5	19	19	18	17,5	15,5	20	13,5	17,5	178	104,4

Realizacija ur oddelčnih skupnosti v šol. l. 2024/2025 je bila 101,0%.



REALIZACIJA UR IZBIRNIH PREDMETOV

Za učence 7., 8. in 9. razreda je pouk 19 izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa potekal v 28 skupinah. Tedensko je bilo pouku izbirnih predmetov namenjenih 30 pedagoških ur.

PREDMET	Št. učencev	Razred	Načrtovano	Realizirano	%
Družboslovno humanistični predmeti					
Ansambelska igra	12	7.- 9.	35	35	100
Nemščina I.	8	7.- 9.	70	70	100
Nemščina II.	5	8., 9.	70	70	100
Ples	15	7., 8.	35	35	100
Verstva in etika I.	8	7.- 9.	35	35	100
Šolsko novinarstvo	8	7., 8.	35	32	91,43
SKUPAJ DHP	56		280	277	98,93
Naravoslovno tehnični predmeti					
Likovno snovanje 1	9	7.	35	29	82,8
Likovno snovanje 2	12	8.	35	31	88,6
Likovno snovanje 3	28	9.	35	29	82,8
Izbrani šport – nogomet 1, 2	19/20	7.-9.	35/35	35/35	100
Rastline in človek 1,2	43	7.-9.	35/32	35/32	100
Sodobna priprava hrane 1, 2, 3	54	7.-9.	105	105	100
Šahovske osnove 1, 2	50	7., 8., 9.	35/32	33/32	97,01
Šahovsko kombiniranje	20	8., 9.	35/32	33/32	94,3/100
Šport za sprostitev 1, 2, 3, 4	15/16/19/16	8., 9.	35/35/35/35	35/35/35/35	100
Šport za zdravje 1, 2	13/20	7., 8.	35/35	35/35	100
Urejanje besedil	8	7.	35	35	100
Multimedija	5	8.	35	35	100
Poskusi v kemiji	17	8.	35	35	100
SKUPAJ NTP	384		796	776	97,49
SKUPAJ	440		1076	1053	97,86

Realizacija ur izbirnih predmetov je bila 1053 ur/97,9%.

REALIZACIJA UR NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Neobvezni izbirni predmeti	Št. učencev	Razred	Načrtovano	Realizirano	%
Računalništvo - dve skupini	27	4.–6.	35	35	100
Šport	15	4.–6.	35	35	100
SKUPAJ	42		70	70	100,0

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila 100,0%.

UČENCI OPROŠČENI SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

V skladu z 2. in 3. odstavkom 52. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF) je bilo v šolskem letu 14 učencev od 7. do 9. razreda v celoti ali delno oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih in sicer 2 učenca 7. razreda, 11 učencev 8. razreda in 1 učenec 9. razreda.

REALIZACIJA UR POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V preteklem šolskem letu so učitelji v 8. razredu pri slovenščini, angleščini in matematiki izvajali pouk z razporeditvijo učencev v 4 manjše učne skupine.

8. RAZRED

MATEMATIKA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	20	20	19	19
št. ur po LDN	140	140	140	140
realizirano	142	145	138	146
%	101,43	103,57	98,57	104,29
SLOVENŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	20	20	19	19
št. ur po LDN	122,5	122,5	122,5	122,5
realizirano	118	115	114	117
%	96,33	93,88	93,06	95,51
ANGLEŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	20	20	19	19

št. ur po LDN	105	105	105	105
realizirano	96	95	103	96
%	91,43	90,48	98,10	91,43

Od skupno načrtovanih 1470 ur pouka je bilo realiziranih 1425 ur, kar je 96,94 %.



UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU PO ODDELKIH IN RAZREDIH – 31. 8. 2025

Oddelek	Število učencev	Pozitivni	% Pozitivnih	Negativni	% Negativnih
1. a	21	21	100	0	0
1. b	22	22	100	0	0
1. c	20	20	100	0	0
SKUPAJ 1. r.	63	63	100	0	0
2. a	24	23	95,8	1	4,2
2. b	23	23	100	0	0
2. c	23	23	100	0	0
SKUPAJ 2. r.	70	69	98,6	1	1,4
3. a	23	22	95,7	0	4,3
3. b	23	22	95,7	1	4,3
3. c	24	23	95,8	1	4,2
SKUPAJ 3. r.	70	67	95,7	2	4,3
4. a	25	24	96	1	4
4. b	23	22	95,7	1	4,3
4. c	25	25	100	0	0
SKUPAJ 4. r.	73	73	97,3	2	2,7
5. a	21	21	100	0	0
5. b	21	21	100	0	0
5. c	23	23	100	0	0
5. č	21	21	100	0	0
SKUPAJ 5. r.	86	86	100	0	0
1. do 5. r.	362	356	98,3	5	1,7

6. a	27	24	88,9	3	11,1
6. b	25	24	96	1	4
SKUPAJ 6. r.	52	47	90,4	5	9,6
7. a	20	17	85	3	15
7. b	25	24	96	1	4
7. c	24	23	95,8	1	4,2
7. č	20	19	95	1	5
SKUPAJ 7. r.	89	83	93,3	6	6,7
8. a	26	25	96,2	1	3,8
8. b	28	27	96,4	1	3,6
8. c	24	23	95,8	1	4,2
SKUPAJ 8. r.	78	75	96,2	3	3,8
9. a	22	20	90,9	2	9,1
9. b	23	18	78,3	5	21,7
9. c	19	18	94,7	1	5,3
SKUPAJ 9. r.	64	56	87,5	8	12,5
6.– 9. razred	283	262	92,2	21	7,8
1.– 9. razred	645	618	95,7	26	4,3

Ob koncu šolskega leta, 31. 8. 2025, je od 645 učencev na šoli doseglo pozitiven učni uspeh 617 učencev, kar je 95,7 % uspeh učencev šole.

UČENCI S POPRAVNIMI IZPITI

Za učence, ki so imeli popravne izpite je šola organizirala dopolnilni pouk. V junijskem oziroma julijskem roku je popravne izpite opravljalo 22 učencev tretjega triletja. Od tega jih je 9 uspešno opravilo popravni izpit v julijskem roku. V avgustovskem roku je 13 učencev ponovno opravljalo popravne izpite. 5 učencev je bilo uspešnih in so tako napredovali v višji razred (oz. so uspešno zaključili osnovno šolo). Dva učenca nista pristopila k opravljanju popravnih izpitov. 6 učencev 9. razreda ni opravilo izpitov niti v avgustovskem roku, 2 učenca sta opravila izpite v septembru.

UČENCI, KI SO SE IZOBRAŽEVALI NA DOMU

V tem šolskem letu ni bilo učencev, ki bi se izobraževali na domu.

PRIZNANJE MESTNE OBČINE KOPER NAJBOLJŠIM UČENCEM ŠOLE

V četrtek, 19. junija 2025, je župan Mestne občine Koper Aleš Bržan na svečani podelitvi v Marezigah, na razgledu sredi vasi, podelil priznanja najuspešnejšim učencem v občini. Med njimi je bilo tudi 6 devetošolcev naše šole in sicer: Lana Mijatović in Gal Rapotec iz 9. a, Nastja Marčič iz 9. b in Ajda Bratkovič Žižek, Luna Jakulin in Lan Sabadin iz 9. c.

OBISK UČENCEV PRI POUKU

Oddelek	% obiska
1. a	90,04
1. b	91,17
1. c	93,83
SKUPAJ 1. r.	91,68
2. a	91,74
2. b	93,15
2. c	90,89
SKUPAJ 2. r.	91,92
3. a	92,80
3. b	92,61
3. c	90,54
SKUPAJ 3. r.	91,98
4. a	92,77
4. b	93,49
4. c	90,19
SKUPAJ 4. r.	92,15
5. a	92,61
5. b	90,29
5. c	88,89
5. č	92,61
SKUPAJ 5. r.	91,10

Oddelek	% obiska
6. a	90,91
6. b	90,82
SKUPAJ 6. r.	90,86
7. a	87,55
7. b	90,23
7. c	86,52
7. č	86,43
SKUPAJ 7. r.	87,68
8. a	86,39
8. b	89,11
8. c	85,83
SKUPAJ 8. r.	87,11
9. a	85,59
9. b	80,35
9. c	82,93
SKUPAJ 9. r.	82,96

Povprečni obisk učencev je bil **89,72 %** (v šol. letu 2023/24 90,62%).



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se je na šoli izvedlo v skladu s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja in sicer v naslednjih časovnih terminih:

- ponedeljek, 24. 3. 2025 – NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda
- četrtek, 27. 3. 2025 – NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
- torek, 1. 4. 2025 – NPZ iz angleščine za učence 6. razreda in NPZ iz športa za učence 9. razreda

Udeležba učencev na NPZ v 3. razredu

Od 70 učencev 3. razreda se je NPZ udeležilo:

- pri slovenščini 69 učencev, kar je 98,6%
- pri matematiki 69 učencev, kar je 98,6%

Udeležba učencev na NPZ v 6. razredu

Od 55 učencev 6. razreda se je NPZ udeležilo:

- pri slovenščini 48 učencev, kar je 87,3%
- pri matematiki 51 učencev, kar je 92,7%
- pri angleščini 52 učencev, kar je 94,5%

Udeležba učencev na NPZ v 9. razredu

Od 64 učencev 9. razreda se je NPZ udeležilo:

- pri slovenščini 64 učencev, kar je 100% učencev
- pri matematiki 62 učencev, kar je 96,9% učencev
- pri šport 62 učencev, kar je 96,9% učencev

Vse aktivnosti v zvezi z organizacijo in izvedbo NPZ so bile realizirane v skladu z navodili in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja, ki jih je šoli posredoval Državni izpitni center. Poročilo o nacionalnem preverjanju je priloga Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/25. Pripravili so ga strokovni aktivni posamezniki predmetnih področij, ki so analizirali dosežene rezultate učencev naše šole v primerjavi s slovenskim povprečjem z namenom odkrivanja močnih in šibkih področij učencev in načrtovanja nadaljnjega strokovnega dela. Tudi letos je potekalo elektronsko vrednotenje nalog za učence 3., 6. in 9. razreda. Za e-vrednotenje je, po predhodnem posredovanju podatkov šole, RIC 15. 1. 2025 imenoval naslednje učitelje:

3. razred:

SLOVENŠČINA: Mojca Halužan, Brina Kučera Šmon

MATEMATIKA: Lara Bobič, Nika Karas, Kristi Žnidarčič

6. razred:

SLOVENŠČINA: Anja Bošnjak, Barbara Mahne

MATEMATIKA: Sara Hrvatinić, Tara Abraham, Naja Savarin

ANGLEŠČINA: Tanja Buneta Nedeljković

9. razred:

SLOVENŠČINA: Natalija Fabec, Nuša Lavrič Mahne

MATEMATIKA: Petra Cokan, Vlasta Zrnec

ŠPORT: Klemen Božič

BIOLOGIJA: Damjana Padovnik Lisac

ANGLEŠČINA: Katja Krapež

Vpogledi za starše in učence so bili organizirani v skladu z navodili in koledarjem izvedbe NPZ. Učenci in starši so bili seznanjeni z dosežki ob vpogledu v ovrednotene preizkuse, prejeli so pisno obvestilo o dosežku na nacionalnem preverjanju znanja.

V. PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO ŠOLE – PROGRAM ŠOLE

Delo na vzgojnem področju je potekalo v skladu s sprejetima dokumentoma šole, Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda, ki jih je revidirane, po pridobitvi mnenja učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel svet šole na svoji seji dne 4. 10. 2022. Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu skrbeli za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

PREVENTIVNE IN PROAKTIVNE DEJAVNOSTI

Z namenom nudenja psihosocialne pomoči učencem so bile v sodelovanju s šolsko svetovalno službo v obdobju od septembra 2024 do decembra 2024 na šoli izpeljane delavnice (financirane s šole, MO Koper in iz sredstev šolskega sklada), ki so jih vodili strokovni delavci šole in različni zunanji izvajalci:

Bodi previden – policija, 5. razred

Policija – delavnice o varnosti na spletu za 6. razred

No excuse – delavnice o medvrstniškem nasilju za učence 6. razreda

No excuse – delavnice samopodobe za 8. razred

No excuse - delavnice reševanja vsakodnevnih stisk 9. razred

Ljudska univerza - karierna orientacija za 9. razred

Logout – predavanje za starše v novembru 12.11. 2024 – za starše vseh učencev šole

ZaLife – delavnice o nasilju in medvrstniških odnosih – Heroji za lajf za učence 7. razreda

BODI PREVIDEN

Za učence 5. razreda so bile v sodelovanju z reševalno postajo Koper, Upravo za zaščito in reševanje – izpostava Koper, policijsko postajo vodnikov službenih psov Koper in sektorjem kriminalistične policije na šolskem igrišču organizirane preventivne aktivnosti vezane na varnost v mestu.

PROGRAM NEON – VARNI BREZ NASILJA

V tem šolskem letu zaradi ladrovskih težav ni bil izveden. Ponovno ga bomo izvedli v šolskem letu 2025/26. Program NEON s sloganom varni brez nasilja povezuje CAP program za preventivo nasilja nad otroki in program Brez nasilja nad vrstniki. Cilj programa je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi bili varni pred nasiljem. Učenci so bili seznanjeni, kako prepoznati in ravnati v primeru medvrstniškega in spletnega nasilja.

TUTORSTVO – MEDSEBOJNO SODELOVANJE

Tudi v preteklem šolskem letu so bile izpeljane aktivnosti prostovoljstva – tutorstva, s ciljem učenja sodelovanja in nudenja medsebojne pomoči. Aktivnosti so se izvajale do zaključka prve ocenjevalne konference. Sedmošolke so se v času rekreativnega odmora ali po pouku družile in ustvarjale s prvošolci in drugošolci. Aktivnosti je koordinirala Edita Mezgec.

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE (VSUO)

V šolskem letu 2024/2025 je bila Osnovna šola Dušana Bordona Smedela že drugo leto vključena v projekt Varno in spodbudno učno okolje (VSUO). Sodelovale so Lara Spremo, Aleksandra Šutić, Karin Černac in Mateja Stolica. Izkušnje in številne raziskave kažejo, da sta dobro počutje in pozitivna klima – kot rezultat varnega in spodbudnega učnega okolja – ključna dejavnika učne zavzetosti in uspeha. Dobro počutje pomeni aktivno in polno vključenost učencev v učni proces ter občutek smisla, sprejetosti in povezanosti v skupini.

V okviru projekta so člani tima v letošnjem šolskem letu pričeli z izvajanjem strategije, ki so jo pripravili ob koncu šolskega leta 2023/2024. Seznani so se z dvema moduli, in sicer:

- občutljive oz. ranljive otrok in mladostnikov ter
- integriteta in odnosna kompetenca strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Vsak modul je obsegal 8 ur video gradiv, ki so vsebovala naloge in vprašanja za refleksijo. Po vsakem modulu so člani tima prenesli spoznanja v prakso – na posameznike, razrede in celoten kolektiv. Naloge so vključevale pripravo didaktičnih gradiv, sistematično opazovanje in redno poročanje o izvedbi. Delo so izvajali tako individualno kot skupinsko.

Po zaključku vsakega modula so se srečevali z drugimi sodelujočimi šolami in predstavniki Zavoda RS za šolstvo, v živo – kjer so morali predstaviti opravljeno delo in načrte za nadaljnje izvajanje projekta.

Celotno šolsko leto so sodelovali tudi s skrbniško šolo in skrbnico, dodeljeno s strani Zavoda za šolstvo. Trenutno tim pripravlja in dopolnjuje strategijo oz. načrt aktivnosti za nadaljevanje projekta v naslednjem šolskem letu. Koordinatorica projekta je Aleksandra Šutić.

Tim VSUO: Lara Spremo, Mateja Stolica, Aleksandra Šutić in Karin Černac

SPLETNO IN MEDVRSTNIŠKO NASILJE

Z namenom ozaveščanja o izbiri ustrežnejših oblik vedenja ter medsebojnega sodelovanja v času mladostništva je šola organizirala obisk predavateljice **Neve Strel Pletikos**, diplomirane pedagoginje, profesorice sociologije in asistentke na Pedagoški fakulteti v Kopru. Za starše učencev od 4. do 8. razreda je bilo organizirano predavanje z naslovom **Kaj lahko starši storimo, da naš otrok ne bi bil žrtev nasilja ali nasilnež?**

ZAobljuba O NEKAJENJU

Učenci 7. razreda so na pobudo Zveze Slovenskih društev za boj proti raku podpisali zaobljubo o nekajenju in se seznani s pomenom zdravega načina življenja.

PROJEKT REBOOT – PROGRAM POSVETOVALNICA

Urad za družbene dejavnosti Mestne občine Koper in Svetovalni center Istre so z ravnateljki osnovnih šol MOK oblikovali program »POSVETOVALNICE ZA UČENCE«. Cilj programa je vzpostaviti prostor, kjer bi učenec, učenka vedel, da bi lahko izrazil svoje misli, svojo stisko, dileme, vprašanja itd. psihologinji, ki je vse to sprejela brez predsodkov in obsojanja. Psihologinja je lahko učenca, učenko opolnomočila, informirala, z njim/z njo poiskala ustrezno rešitev, pomoč ali samo posvetila pozornost. Učenci so tako obliko pomoči dobro sprejeli. Nekateri so bili v Posvetovalnico napoteni s strani strokovnih delavcev, večina je samoiniciativno izkoristila to možnost. Tovrstno sodelovanje se je izkazalo za zelo uspešno, zato načrtujemo nudenje tovrstne oblike pomoči tudi v prihodnje.

PROMETNA VZGOJA – VARNA MOBILNOST

VARNA POT V ŠOLO

V mesecu oktobru so prvošolce obiskali policisti Policijske postaje v Kopru. Predstavili so jim pravila obnašanja v prometu, kako morajo biti oblečeni, da so v prometu bolj vidni, kako se morajo obnašati kot pešci in sopotniki v vozilu ter katera pravila morajo upoštevati. Skupaj so se odpravili na sprehod v okolico šole in pokazali svoje znanje. Obljubili so, da bodo redno nosili rumene rutice ter dosledno upoštevali prometna pravila. Sodelovanje s Policijsko postajo Koper je koordinirala Urška Bandelj Omar.



ŠOLO HODIM PEŠ – PEŠBUS

V okviru projekta Prometna vzgoja – Varna mobilnost, smo v šolskem letu 2024/2025 izvajali projekt Pešbus. Pešbus ima določene postaje in vozni red, vodi ga spremljevalec, ki je odrasla oseba in deluje podobno kot pravi šolski avtobus, le da se ne premika na kolesih, temveč z nogami. Otroci se v varnem okolju privajajo na udeležbo v prometu in so tako pozneje

pripravljeni na samostojno pot v šolo. S projektom želimo spodbuditi učence, da v šolo prihajajo na trajnostno mobilen način, predvsem peš. Tako lahko pripomoremo k čistejšemu okolju in zdravim navadam. Za dobro delovanje Pešbusa je potrebno zanesljivo partnerstvo med spremljevalci, starši in otroki. V projekt so se na začetku šolskega leta vključili učenci iz 2. in 3. razredov. Vključilo se je 13 »Pešbusovcev«. Vsak je prejel vozovnico. Ob vsakem prihodu v šolo je v vozovnico prejel žig. Pešbus je potekal po dveh linijah. Akcija je potekala od 20. septembra do 1. oktobra. Projekt je bil na šoli zelo pozitivno sprejet. Učenci, starši in ostali spremljevalci so pokazali izjemen interes za aktivno sodelovanje v projektu Pešbusa. Med potjo so se učenci bolje spoznali in pridobivali izkušnje varnega vključevanja v promet kot pešci. Projekt na šoli je koordinirala Brina Kučera Šmon.

ŠOLA SOBIVANJE

Sobivanje, društvo za trajnostni razvoj, je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Letošnji program, Šola Sobivanja, vključuje različne projekte, ki celostno pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja.

Na šoli smo letos sodelovali v štirih projektih:

- ŽIVIM ZDRAVO
- JAZ TEBI DANES, TI MENI JUTRI
- VARNO V VRTEC IN ŠOLO
- SPODBUJAMO PRIJTELJSTVO

Koordinatorici šole sta Amela Fntinič in Urška Bandelj Omar.

JAZ TEBI DANES, TI MENI JUTRI

Učenci prvega in tretjega razreda so v letošnjem šolskem letu sodelovali v projektu društva Sobivanje »Ti meni danes, jaz tebi jutri«. Namen projekta je otroke spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi in razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov. S samim projektom smo mentorice želele povezati učence z različnimi generacijami in samim okoljem v katerem živimo. Spodbujale smo njihovo prizadevanje do svojih staršev, starih staršev, sovrstnikov in nenazadnje ljudi s katerimi so v stalnem stiku.

V okviru projektnih aktivnosti smo se vedno najprej pogovorili, si ogledali posnetke in nato likovno ustvarjali. Uporabljali smo različne tehnike. Izdelke pa so učenci podarili staršem, starim staršem, razveselili smo tudi osamljene starostnike v domu starejših občanov v bližnji okolici.



V sklopu trajnostnih akcij smo učence spodbudile k razmišljanju in sami dejanjih v skrbi do okolja, narave in družbe v kateri živimo. Izbrale smo akcije, ki so otrokom blizu (čistilna akcija okolice šole, ustvarjalna delavnica s starši in starimi starši,..). Pri ogledu filmov s trajnostno vsebino smo učence ozavestile in jih opomnile, da je velik del skrbi za naše okolje ravno na nas. Učenci so o samih temah veliko že vedeli, zato se je po ogledih razvila prava razprava v kateri so učenci izpostavili svoje skrbi, zanimanje in svoja prizadevanja do okolja. V projektu so sodelovale: Tanja Muženič, Tamara Jakomin, Amela Fantinič, Urška Bandelj Omar, Nastja Rodela, Mojca Halužan in Kristi Žnidarčič. Koordinatorica projekta: Tanja Muženič.

VARNO V ŠOLO IN VRTEC

S sodelovanjem v projektu smo ozavestile najbolj ranljivo skupino v prometu – otroke. Z različnimi dejavnostmi smo nadgradili celostno znanje otrok o varnosti v prometu na poti v šolo in domov. Pogovarjali smo se o prometnem režimu v okolici naše šole, pravilnem prečkanju ceste, uporabi ustreznih pripomočkov za boljšo vidljivost na cesti, prometnih znakih, vrstah prevoznih sredstev in o tem, v kakšni vlogi osebe vsakodnevno nastopajo v prometu. Dejavnosti v okviru projekta so bile razdeljene v tri sklope: začetek šole, vidnost in varnost pozimi ter pešci in kolesarji in vozniki skirojev. V sklopu prvega dela so nas obiskali policisti, katerim smo pokazali kaj vse smo se naučili ter skupaj z njimi ponovno obnovili svoje znanje. V sklopi vidnost in varnost pozimi smo se pogovarjali ter narisali kako smo kot pešci najbolj varni pozimi, katera oblačila so najprimernejša in zakaj. V zadnje delu projekta pa smo napisali pesmico ter izdelali svoje prometne znake. Pri projektu so sodelovale Tanja Muženič in Nastja Rodela. Koordinatorica projekta je bila Tamara Jakomin.



SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Projekt »Spodbujamo prijateljstvo« je del širšega programa Šola sobivanja. Namen projekta je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z

vrstniki. V okviru natečaja so učenci skupaj z mentorji razmišljali o pravem pomenu prijateljstva. Skozi različne ustvarjalne aktivnosti so učenci skupaj z mentorji odkrivali pravi pomen prijateljstva:

Radijska igrice: v radijskih igricah sodelujočih mentoric so sodelovali učenci od prve do tretje triade. Nastale so čudovite zvočne zgodbe/pravljice, ki so bile uporabne tudi v nadaljevanju šolskega leta za dopolnitev šolskih vsebin. Učenci so s podporo mentoric sestavili scenarij in posneli zastavljene vsebine. Sodelujoči učenci so bili za sodelovanje izredno motivirani.

Adventna torbica: prednovoletni čas nas je popeljal v čudovito ustvarjanje vsebin vezane na dobre odnose in prijateljstvo. Nastale so adventne torbice v katerih so se skrivali vsakodnevni izzivi vezani na prijetno sobivanje v šoli, dobre odnose in krepitev prijateljstva. Aktivnost je učence spodbujala k razmišljanju o drobnih vsakodnevni pozornosti, krepitev dobrih dejanj, solidarnosti in boljši klimi na splošno.

Kreativni likovni natečaj: v aktivnosti so nastali kreativni plakati na temo Najlepši trenutek prijateljstva. Aktivnost je spodbujala kreativno izražanje sodelujočih otrok, ki so poleg ustvarjanja globlje razmišljali o pomenu prijateljstva in v spominu iskali tiste trenutke, ki so se jim vtisnili v spomin. Poleg sodelujočih učencev v nižjih razredih je bilo zanimivo opazovati doživljanje učencev v višjih razredih, saj slednji težje reflektirajo in se pogovarjajo o pomenu dobrih medsebojnih odnosov ter vzpostavljanju čvrstih prijateljskih vezi.

Video prispevek: pri nalogi smo se sodelujoče v projektu povezale ter skupaj ustvarile kratek video prispevek s katerim smo hotele prikazati utrip naše šole skozi prijateljstvo. Spontano in s pomočjo sodelujočih učencev smo dobivale veliko idej, s katerimi bi lahko nastal bistveno daljši film. Poleg učencev smo v video želele vključiti tudi zaposlene in tako ustvariti bordonovski mehurček prijateljstva. Poleg tega je nastal tudi video, kjer so učenci 2. razreda zaigrali tiste trenutke prijateljstva, s katerimi se vsakodnevno srečujejo.

Pesmice: zadnja naloga v projektu je ponovo spodbudila kreativno izražanje. Učenci so s pomočjo mentorjev iskali ustrezne rime in skupaj ustvarili čudovite pesmi na temo Zakaj imamo radi prijatelje? Aktivnosti projekta so bile za učence zanimive, spodbudne in kreativne. V projekt je bilo vključenih skupno 125 učencev razredne in predmetne stopnje. Sodelujoče v projektu: Brina Kučera Šmon, Karin Černac, Mateja Stolica in koordinatrica Aleksandra Šutić.

ZDRAVO ŽIVIM

V letošnjem šolskem letu je na naši šoli v projektu Živim zdravo sodelovalo 90 otrok. Sodelovali so učenci 1.a, 1.c, 2.a in 3.b. pod mentorstvom učiteljic Mateje Čanadi, Amele Fantinič, Urške Bandelj Omar, Tadeje Akrapovič in Maje Črnigoj. Učiteljice so učence spodbujale k pogovorom o zdravem načinu življenja. Poudarjali so, kako pomembno se je zdravo prehranjevati, se dovolj gibati, imeti dovolj spanca, v dnevu popiti dovolj tekočine in med seboj gojiti zdrave medčloveške odnose.

V sklopu projekta so učenci celo leto, enkrat na teden izvajali gibalne vaje. V povprečju so vzdrževali ponovitve vaj oziroma jih še izboljšali. Le redko se je zgodilo, da je učenec po več tednih naredil manj ponovitev določene vaje. Učencem so bile gibalne vaje že od prej poznane, zato jim niso predstavljale večjega strahu ali zadržanosti pred izvajanjem. Vaje so

izvajali med urami športa ali v podaljšanem bivanju. Pokazali so interes za telovadbo. Vsak učenec je dobil svojo tabelo in jo izpolnjeval. Ravno to jim je bilo všeč, saj so z zanimanjem spremljali svoj napredek in se med seboj tudi malce primerjali, kar je vodilo v večjo zagnanost in motivacijo.

Čez celo leto so pridno sestavljali recepte za zdrave obroke. Preden so učenci sestavili recepte, smo se pogovarjali kaj jim pomeni zdrav obrok, katera živila so zdrava in katera mikrohranila poznajo. Vglavnem so za zajtrke izbirali razne kosmiče, za dop. in pop. malice sadje, za kosila in večerje pa razno meso, ribe in zelenjavo. Učenci so obroke večinoma narisali in zapisali ključne besede. Nekajkrat so uporabili tudi revije in izrezali sličice živil. Učenci so radi izvajali gibalne vaje in sestavljali zdrave obroke. Na podlagi njihovega sodelovanja in izvajanja nalog lahko potrdim, da so jim teme o zdravem načinu življenja poznane in zanimive. Koordinatorica projekta je bila Mateja Čanadi.

PROJEKTI NA ŠOLI

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2024/25 smo nadaljevali z delom v projektu Zdrava šola. V tem šolskem letu je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom Za varno in vključujoče šolsko okolje. Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje se namreč povezuje z manj vedenjskimi težavami, s čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki otrok in mladostnikov. Varno, skrbno in odzivno socialno okolje krepi navezanost in povezanost s šolo ter pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja.

V letu 2024/2025 smo obdelali naslednja področja:

DUŠEVNO ZDRAVJE: Duševno zdravje smo krepili z dejavnostmi, ki so predvidene v programu To sem jaz, kjer je poudarek na spoznavanju samega sebe, delovanja v družbi in skrbi za boljše počutje. Pripravili smo vsebine za uro OS na temo reševanja problemov za učence od 5. do 9. razreda. S temi delavnicami smo nadaljevali dejavnosti iz prejšnjega šolskega leta. V naslednjem letu načrtujemo nadaljevanje delavnic po priročniku. Organizirali smo delavnice Dobro sem za učence 6. razreda in za učitelje. Na podlagi izredno dobrega odziva načrtujemo za naslednje leto ponuditi delavnice za učence od 4. do 9. razreda, za skupino učiteljev izpeljati zaključek delavnice in ponuditi začetek novi skupini. Za učence 8. razreda smo pripravili dejavnost, kjer je bilo prijateljstvo predstavljeno kot dobra alternativa nasilju. December smo ponovno označili kot mesec hvaležnosti in z vsakodnevnim izzivom oz. nalogo vse na šoli povabili k ozaveščanju hvaležnosti in trudu za skupno dobro. V povezavi z vodilno temo smo pripravili na stopniščih po šoli nalepke z motivacijskimi mislimi. Ob koncu šolskega leta smo pripravili za učitelje, ki poučujejo od 1. do 5. razreda gradivo za izvajanje dejavnosti ob koncu šolskega leta, s katerimi smo želeli ustvariti mirno in sproščeno okolje ob koncu šolskega leta.

GIBANJE: Gibanje in rekreacijo smo spodbujali z rekreativnim odmorom. Večjih novosti na tem področju nismo uvajali, saj smo presodili, da je utečena oblika rekreativnega odmora pri

učencih lepo sprejeta in da učenci, ki želijo, čas rekreativnega odmora dobro izkoristijo za gibanje.

ZDRAVA PREHRANA: Pravilen odnos do hrane je osnova za zdravo življenje in dobro počutje. Otrokom smo predstavili pomen zdrave prehrane, lokalno in sezonsko pridelane hrane ter hrane pridelane na naravi prijazen način. Poleg dejavnosti pri pouku in izbirnih predmetih smo vsebine umestili v vsakdanje življenje v šoli. Letos so učenci od 6. do 9. razred ob dnevu slovenske hrane spoznavali kaj je lokalno pridelana hrana, kaj so njene prednosti in kaj lahko sami naredijo za prave izbire. Poleg glavnih tem smo pripravili še dodatne predstavitve na temo zdravja in sicer kako vpliva nikotin in nikotinski izdelki na zdravje, kaj vse vpliva na duševno zdravje in kako si lahko pomagamo v duševnih težavah.

Na Festivalu duševnega zdravja, ki je potekalo 23. 5. 2025 v Kopru smo aktivno sodelovali pri predstavitvi projekta Slovenska mreža zdravih šol z nekaj svojimi dejavnostmi prejšnjih let.

Vodja projekta Zdrava šola je bila Damjana Padovnik Lisac. Šolsko projektno skupino sestavljajo Pika Matelič (vodstvo), Valentina Brzuhalski (vodja šolske prehrane), Nastasija Potočnik, Karin Černac ter Anja Bošnjak (učiteljji).

EKOŠOLA

Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

Učenci so bili navdušeni nad ustvarjanjem izdelkov iz odsluženega blaga. Na šiviljskem krožku Šiviljice in škarjice so se učili osnov šivanja. Zašili so škorenjčke iz starega jeansa, torbice za mobitele iz žepov od kavbojskih hlač, dekoracijo iz starega filca na eko torbice. Vse to so učenci ponujali na novoletnem bazarju. Za isti dogodek so v podaljšanem bivanju izdelali okvirje za slike iz starega blaga, eko uhanes iz plutovinastih zamaškov, odsluženih uhanov in druge dekoracije, eko miselne igre na 6 straneh v roli ovite s starim blagom. V podaljšanem bivanju se je za dan žena pripravilo lepe misli, ki so jih učenci uokvirili z odsluženim blagom, ter poslali v domove za starejše. Materinski dan so obeležili z metulji (okrašeni z blagom) in stojnico, na kateri so ponujali 50 rožic iz plastenek. Prostovoljni prispevki so bili namenjeni šolskemu skladu. Učenci so v podaljšanem bivanju iz blaga ustvarjali še velikonočna jajčka, zajčke (stara filc odeja), baletke (star šal oz. rutka), miške iz starih otroških nogavic, zapestnice iz polš (robovi nogavic, trenirk), kurente iz starega časopisa in bombažnih trakov, konjsko grivo iz stare volne. Najbolj motivirani in navdušeni so bili ob ustvarjanju leoparda, zajca, kače in zebre ob svetovnem dnevu divjih živali. Te živali se je uporabilo za skeč Štrbunk, ki so ga učenci izvajali na več dogodkih. Na stojnici ob dnevu šole so v sklopu Ekošole ponujali bralne kazalnike iz blaga in delovni zvezek na eko temo. Ves material za projekt Ne zavrzi oblek, ohrani planet (blago, gumbi, volna, dekoracija, pena, filc, ...) je bil star, odslužen. Nekaj ostankov blaga nam je podarila lastnica metraže. Od prodajalke zaves smo dobili katalog vzorcev zaves, ki se ga je s pridom uporabilo. Dekoracija je bila iz starih gumbov, ostankov poletnih sandal, okraskov starih ženskih torb in starega nakita. Ničesar se ni kupovalo.

V šolski avli so učenci med drugim v Eko kotičku izobesili razne zabavne naloge: Ali veš, koliko časa določeni odpadki (stiropor, plenice, plastenke, pločevinke, ...) ostanejo v morju? Poišči

eko besede v kvadratu! V kateri zabojnik spadajo odpadki? H kateremu smeškotu bi uvrstil spodnje sličice? Kaj je dobro in kaj slabo za planet? Vodja aktivnosti je bila Nina Maver.

Odpadkom dajemo novo življenje

Učenci četrtyh in petih razredov so izdelovali izdelke iz odpadnih materialov. Pri svojem delu so se zelo zabavali in bili ustvarjalni. Ugotovili so, da tudi odpadni materiali lahko postanejo ponovno uporabni. Učenci 4.razredov so iz različne odpadne embalaže ustvarili domišljajska mesta z zanimivimi imeni ter pestro in raznoliko postavitvijo zgradb. Učenci so si po podanih osnovnih navodilih, preko skupinske oblike dela, zamislili in narisali načrt mesta ter ga izdelali. Na koncu je sledil izziv, kako poimenovati mesta, ki so nastala in tudi pri tej nalogi se je pokazala velika izvirnost in bujna domišljija četrtošolcev. Učenci petih razredov pa so dokazali, da lahko iz odpadne embalaže izdelajo plovila in predmete, ki jih poganja veter. Da so bili pri delu uspešni so dokazali tudi tako, da so predmete ob koncu izdelovanja tudi preizkusili. V mesecu maju pa so petošolci spoznavali, kako so naši predniki živeli v prazgodovini na Ljubljanskem barju. Iz odpadne embalaže so nastala čisto prava koliščarska naselja. Vodja aktivnosti je bila Tanja Buneta Nedeljković.

Ohranjanje biotske pestrosti in skrb za vodo

V sklopu projekta Biotska pestrost in voda so učenci vsakodnevno opazovali vremenske pojave in jih zapisovali. Narisali so kroženje vode v naravi in spoznali nove izraze, kot npr. kondenzacija, podtalnica in izhlapevanje. Učenci so se zelo pozitivno odzvali na nalogo "vodnega detektiva". Poiskali so šolske pipe v skupnih wc-jih, jih pregledovali in beležili puščanje vode. Posebej so bili navdušeni nad preračunavanjem porabe pitne vode v šoli. Pogovarjali smo se o pomenu pitne vode in izdelali načrt uporabe šolskih umivalnikov in zmanjšanja porabe pitne vode (anketa in plakat). Pogovor o tem je veliko pripomogel k varčevanju z vodo. Učenci radi raziskujejo naravo in so z veseljem sodelovali pri iskanju vzorcev rastlin na naši šolski zelenici. Skupaj smo poiskali imena rastlin in ustvarili plakat. Ob ustvarjanju svojega bližnjega travnika smo našli travniške rastline, ki jih lahko srečamo na našem področju obalno-kraške regije. Pogovarjali smo se o življenjskem ciklu nekaterih rastlin v našem okolju in izdelali življenjski cikel ene od znanih rastlin: regrata. Vodja aktivnosti je bila Tadeja Akrapović.

Ekokviz

Naša šola je letos na tekmovanju Ekokviz sodelovala s 24 učenci razporejenimi v osem ekip. Na tekmovanje smo se pripravljali s prebiranjem gradiva in preučevanjem tudi najmanjših podrobnosti treh različnih tematik: hrana in ogljični odtis, pomen čebel in drugih opraševalcev ter učinkovita raba energije in obnovljivi viri energije. Med šolskimi ekipami je Ekipa 4, ki so jo sestavljali učenci Jurij Podlogar, Dejan Jović in Erik Lonić dosegla najboljši rezultat med šolami v obalni regiji (28 točk od 30 možnih) in se tako uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 17. aprila 2025 na OŠ Sava Kladnika Sevnica. Na tekmovanje smo se pripravljali s še podrobnejšim preučevanjem gradiva s poudarkom na krepitvi sodelovanja in ekipnega duha. Dvanajst najboljših ekip v državi je tekmovalo v enakih tematskih sklopih kot na šolskem tekmovanju. Tekmovanje je bilo sestavljeno iz pisnega in ustnega dela, kjer so morali učenci s podporo navijačev izkazati ogromno osvojenega znanja. Naša šola je na državnem tekmovanju

dosegla odlično 7. mesto. Nastal je slogan, ki zagotovo drži: »To smo mi, bordonovska ekipa, z eko znanjem kot se šika!«

LEAF (LEarning About Forests)

Projekt LEAF se je izvajal kot šolska interesna dejavnost Gozdni škratki, katero so učenci obiskovali od meseca oktobra do meseca maja. Kot pozitivne izkušnje navajam otroško neizmerno veselje do obiska gozda ter odgovornost učencev, da poskrbijo, da bo gozd ostal čist. Pri pobiranju odpadkov so bili učenci presenečeni nad številom odpadkov v gozdu ter vrstami odpadkov. Preko vprašanj o poznavanju odpadkov je bilo ugotovljeno, da jih učenci znajo prepoznavati ter razvrščati v ustrezne zabojnike. Pozitivno presenečena sem bila nad empatijo učencev do živali ter rastlin, nekateri učenci se že ukvarjajo z zeliščarstvom in poznajo zelišča. Učenci so najraje hodili po rečni strugi, raziskovali gozdni prostor in premikali ter usmerjali tok potočne struge. Med preskakovanjem ovir na poti so bili pogumni, saj so morali obiti prepade, strmine ter prevrnjene hlode. Pri izdelovanju slikanice o gozdu so bili zavzeti. Učenci so bili zadovoljni, na dejavnosti so hodili z veseljem, moji cilji so bili realizirani, poleg pa še kakšen več. Vodja aktivnosti je bila Sandra Lenaršič.

Šolska VRTilnica

V šolskem letu 2024/2025 je bilo v interesno dejavnost Vrtko vpisanih 15 učencev drugega in tretjega razreda. Z dejavnostjo smo pričeli septembra. Nekateri učenci so dejavnost redno obiskovali, nekateri zgolj občasno. Potekala je enkrat tedensko. V zimskem času smo izdelovali ptičje krmilnice iz odpadnega materiala, naredili ptičje pogače, ustvarili nakupovalni seznam sadik in semen za zasaditev visokih gred, naredili smo označevalce dreves in zasaditev v visoki gredi. Ob 8. marcu smo za mame naredili sol s posušenima začimbami. V spomladanskem času smo zasadili visoke grede z začimbnicami in dišavnicami, gladiolami, jagodami in različno zelenjavo. Z učenci smo vzgojili sadike za zasaditev v visokih gredah. Obiskali smo vrtni center Agraria Koper, kjer smo spoznali veliko novih rastlin in nekaj od teh tudi kupili. Iz posušenih dišavnic smo za novoletni bazar naredili sol s peteršiljem, origanom in timijanom, ter posušen žajbelj. Na del travnika smo zasejali medovite cvetlice. Skrbeli smo tudi za zalivanje in urejanje zasaditev v okolici šole.

Sama sem se udeležila izobraževanja polepšajmo šolski vrt. Pridobljeno znanje sem predala učencem. Izdelovali smo žuželčji hotel, označevalce vrtnin, okrasili cvetlični lonček, naredili semensko bombo, gobice za polepšanje vrta. Vrtničarji so pridobili velik zgled za zdravo življenje, pozitivno komunikacijo in medsebojno sodelovanje, kar je vse globalno učenje. Učenci so bili nad delom na vrtu navdušeni in so vestno sodelovali pri vseh zastavljenih nalogah. Otroci so pri izvedbi vseh dejavnosti aktivno sodelovali in uživali. Vodja aktivnosti je bila Tanja Muženič.



KULTURNA ŠOLA

V mesecu juniju 2024 je šola pridobila pravico do podaljšanja naziva Kulturna šola, ki ga nosi že od leta 2019. Naziv smo pridobili zaradi udejstvovanja v raznolikih kulturnih aktivnostih, ki smo jih v preteklih letih izvajali na šoli (pevski zbor, pesniški krožek, gledališki krožek, ljudski plesi, udeležbe na pevskih revijah, organizacija kulturnih dogodkov na šoli, različne plesne aktivnosti...).

Predstavnica JSKD Koper nam je februarja 2025 na kulturni proslavi ob kulturnem prazniku slavnostno predala zastavo kulturne šole, ki ponosno krasi šolski oder. Naziv šoli poteče ob koncu šolskega leta 2026/2027. Vodja projekta je Nina Kocjan.

RAČEK

V šolskem letu 2024/25 se je naša šola vključila v projekt RAČek. Projekt, ki sta ga sofinancirala Ministrstvo RS za vzgojo in izobraževanje ter Evropska unija – NextGenerationEU, je bil del širših prizadevanj za celovito transformacijo zelenega in digitalnega izobraževanja. Namen projekta RAČek je bil razvoj in krepitev digitalnih kompetenc ter računalniškega mišljenja pri učencih od 1. do 5. razreda osnovne šole. V tem starostnem obdobju je ključno, da učenci svet doživljajo celostno, zato se je učni proces osredotočal na medpredmetno povezovanje, ki omogoča poglobljeno in večplastno razumevanje znanja. V projektu sodelovale učiteljice, ki so poučevale v 2. b, 3. a in 4. b razredu. Vsaka je pripravila po tri učne scenarije, pri čemer je vsak scenarij obsegal tri učne ure. Vse učne scenarije so učiteljice tudi izvedle v razredu in na koncu pripravile evalvacijo izvedenih dejavnosti. Pri delu z učenci so uporabljale STEM komplet mTiny, ki ga je šola pridobila v okviru projekta. Komplet je omogočal interaktivno in igrivo učenje ter spodbujal razvoj logičnega mišljenja, reševanja problemov in sodelovanja med učenci. Članice projektne skupine so se redno udeleževale usposabljanj, predavanj, izmenjav dobrih praks in letne konference, kjer so predstavljale svoje delo in izkušnje v okviru projekta RAČek ter hkrati pridobivale nova znanja. Projekt je vključeval tudi podporo zelenemu prehodu, saj je spodbujal trajnostno razmišljanje in iskanje inovativnih rešitev za trajnostni razvoj. To so članice aktiva posebej poudarile v tretjem učnem scenariju z naslovom Novo življenje za stare stvari, ki so ga tudi predstavile na letni konferenci projektov B-RIN in RAČek, kjer so bile za idejo in izpeljavo predstavljenega učnega scenarija pohvaljene tudi z objavo prispevka na lokalni televiziji. Učenci so nad uporabo STEM robotkov navdušeni, saj znanje pridobivajo na malo drugačen, bolj igriv način.

S sodelovanjem v projektu je šola pomembno prispevala k celostnemu razvoju učencev. Hkrati so učiteljice nadgradile svoja pedagoška znanja in pridobile nove veščine za učinkovito vključevanje sodobnih učnih metod v redni pouk. S projektom bomo nadaljevali tudi v šol. letu 2025/26.

V projektu so sodelovali ravnateljica Pika Matelič, koordinatorica projekta Tanja Šterlinko Bužinel, učiteljice Lara Spremo, Nika Karas in Brina Kučera Šmon.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

V mednarodnem projektu Naša mala knjižnica so sodelovali učenci prve triade. Učenci so v okviru projekta prisluhnili branju visoko kakovostnih knjig evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v svoji domovini. Mentorice so z učenci obravnavale šest literarnih del iz

Ustvarjalnika 1, in sicer: Buba; Gospod Hruška in Jadrnica; Deklica in medved; Petja sprašuje, kako je prišel na svet; Na ježka ter Kje si našla moj ključ?

Pri dodatnem pouku je šest učencev 1. a vedoželjno prisluhnilo prebranim knjigam. Sledil je pogovor o prebranem, izražanje lastnega mnenja ter reševanje nalog v Ustvarjalnikih. Naloge so bile raznolike in zabavne, prilagojene temi izbrane knjige. Učenci so ob reševanju krepili svojo ustvarjalnost, domišljijo ter moč lastnega izražanja. Z reševanjem različnih križank, risanjem, reševanjem detektivskih, gibalnih in nagradnih nalog... so se poglobili v obravnavano temo in pridobili dodatna znanja. Pri Urah zanimivosti so tudi ustvarjali in likovno podoživljali nekatere pravljice. Najbolj izvirna dela so bila poslana na likovni natečaj. Mentorica učencem je bila učiteljica Nataša Češarek.

Devet učencev iz 1. a je bilo vključenih v projekt pod vodstvom mentorice Mateje Čanadi. Za branje in reševanje nalog je bilo porabljenih 12 ur. V sklopu projekta so se učenci v času podaljšanega bivanja podali v svet domišljije. Prebrane so jim bile slikanice, sledil je pogovor o prebranem in reševanje nalog v Ustvarjalnikih. Ogromno nalog je spodbujalo razvijanje domišljije, zato so bile učencem zelo všeč. Pritegnila jih je že prva naloga, kjer so barvali zastave držav, od koder prihajajo avtorji. Všeč so jim bile tudi naloge z povezovanjem elementov in razni labirinti. Učenci so si imeli možnost knjige tudi ogledati. Vse slikanice so bile visoko kakovostne, z močnimi sporočili in posebnimi ilustracijami.

Petnajst učencev 1. b je bilo vključenih v projekt pod vodstvom mentorice Tanje Muženič. Dejavnosti vezane na projekt so bile opravljene v času ur zanimivosti ter v podaljšanem bivanju. Opravljenih je bilo 15 ur. Učencem je bila prebrana predpisana literatura, sledilo je poustvarjanje ter reševanje NMK Ustvarjalnikov in raznih delovnih listov na temo prebrane literature.

Pod mentorstvom Amele Fantinič je v projektu Naša mala knjižnica sodelovalo deset učencev 1. c razreda. V okviru projekta so bile prebrane predlagane knjige, sledilo je reševanje nalog v Ustvarjalniku. Naloge so bile opravljene v času dodatnega pouka ter Ur zanimivosti.

Pod vodstvom mentorice Urške Bandelj Omar je v projektu sodelovalo dvajset otrok. V času podaljšanega bivanja so prebrali vse predlagane knjige in reševali Ustvarjalnike. Projekt je bil izvajan skozi celo šolsko leto. Vsaki knjigi sta bili namenjeni dve uri za branje, obnovo, pogovor in reševanje ustvarjalnika po skupinah.

Drugošolci so v projektu sodelovali pod vodstvom mentorice Brine Kučera Šmon. V projekt je bilo vključenih 11 učencev. Dejavnosti so potekale v času Bralnic 2. Dejavnostim je bilo namenjenih 30 ur. Ob branju so bile izvedene raznolike naloge, ki so bile povezane z vsebino knjig - od pogovorov o prebranem, likovnega ustvarjanja, pisanja pisem, igre vlog, do različnih ustvarjalnih projektov, ki so spodbujali domišljijo, sodelovanje in razmislek o vsebini. Projekt je pri učencih spodbudil večje zanimanje za branje, razvijal njihovo ustvarjalnost in pripomogel k poglobljenemu razumevanju prebranih del.

Tretješolci so v projektu sodelovali pod vodstvom mentorice Nike Karas. V projekt je bilo vključenih 15 učencev iz 3. a razreda. Z učenci so skupaj opravili dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru rednega pouka, med interesno dejavnostjo Ure zanimivosti ter v okviru dodatnega pouka. Nekaj ur je bilo izvedenih tudi med dejavnostjo Bralnice 3. V okviru projekta so učenci

brali izbrane knjige iz nabora Naše male knjižnice, reševali naloge iz ustvarjalnika, ustvarjali likovne izdelke, vodili bralne dnevnike in se pogovarjali o izbranih zgodbah. Učenci so razvijali bralno pismenost, ustvarjalnost in medsebojno sodelovanje, projekt pa je pozitivno vplival na njihovo motivacijo za branje in aktivno sodelovanje pri vseh dejavnostih.

Pod vodstvom mentorice Vesne Bidoli je bilo v projekt izmenično vključenih osem učencev. Učenci so brali in reševali naloge pri urah s Tačkami pomagačkami. Meseca maja je tretješolce obiskal estonski pisatelj Anti Saar, avtor obravnavane knjige Gal v godlji. Pisatelj je učencem na šaljiv način predstavil Estonijo, njene prebivalce in jezik. Del knjige Gal v godlji je prebral tudi v estonščini. Učenci so avtorju vedoželjno prisluhnili, mu zastavljali različna vprašanja, srečanje pa zaključili s pisateljevim podpisom v knjigi. Projekt je preko izbranih literarnih del kakovostne mladinske književnosti spodbujal branje in razvoj bralne pismenosti ter ustvarjalno izražanje. Koordinatorica projekta je bila Nataša Češarek.

KULTURNO-UMTENOSTNA VZGOJA

Kulturno-umetnostna vzgoja (KUV) ima na naši šoli pomembno vlogo pri celostnem razvoju učencev. V šolskem letu 2024/2025 smo se aktivno vključili v različne kulturne dejavnosti, sodelovali z lokalnimi in nacionalnimi kulturnimi ustanovami, izvajali interesne dejavnosti na tem področju, se udeleževali različnih koncertov in gledaliških predstav ter spodbujali umetniško ustvarjalnost učencev na več ravneh.

V okviru projekta Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2025, ki ravno tako poteka v sklopu kulturno-umetnostne vzgoje, je bil 22. maja 2025 na šoli izveden zaključni koncert otroških pevskih zborov, mladinskega pevskega zbora ter učencev izbirnega predmeta Ansambelska igra pod mentorstvom Nine Kocjan in Lare Bobič. Namen dogodka je spodbujanje ustvarjalnosti in umetniškega izražanja otrok ter dvig pomena umetnosti v vzgojno-izobraževalnem prostoru. Z glasbenim dogodkom smo želeli predstaviti ustvarjalnost naših učencev ter njihovo celoletno glasbeno delo. Koordinatorice projekta Lara Bobič, Tamara Jakomin, Barbara Mahne.

GLEDALIŠKA VZGOJA

V okviru 14. festivala gledaliških predstav za mularijo Svetilnik in v sodelovanju z Gledališčem Koper so si učenci ogledali:

- 1., 2., 3. in 4. razred predstavo Loli, Boli n svet poln čudes,
- 1., 2. in 3. razred predstavo Favole al telefono,
- 5., 6. in 7. razred predstavo Kekec,
- 8. razred predstavo 1500 laikov,
- 9. razred predstavo Ana Frank.

Koordinatorica je bila Nuša Lavrič Mahne v sodelovanju s Tanjo Šterlinko Bužinel.

HUMANITARNE VREDNOTE IN PROSTOVOLJSTVO

V sodelovanju z Območnim združenjem Rdečega križa Koper je bil v letošnjem letu izveden program Humanitarne vrednote in prostovoljstvo na razredni in predmetni stopnji. Vsi učenci

oddelkov 4. razreda so bili aktivno vključeni v delavnice o prostovoljstvu. Šest učencev je sodelovalo na kvizu »Kaj vem o Rdečem križu« na prireditvi Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet, ki je potekala 12. 5. 2025. V vseh oddelkih 6. razredov je bila v maju v okviru projekta izvedena delavnica »Spodbujanje humanitarnih vrednot in občutenje do sočloveka ter razumevanje drugačnosti«, s katero so učenci obnovili znanje o humanitarnih vrednotah iz preteklih let.

Tudi na humanitarnem področju so bili aktivni. Sodelovali so pri izvedbi dobrotelčnih akcij:

- zbiranju prostovoljnih denarnih prispevkov učiteljev, staršev in učencev za solidarnostni sklad. Z zbranimi sredstvi smo skušali pomagati našim učencem, da so se lažje udeležili različnih ekskurzij, šol v naravi idr.,
- zbiranju hrane za živali, ki smo jo poklonili Obalnemu zavetišču in društvu Mačja preja,
- zbiranju srebrnih kovančkov za dobrotelno društvo Palčica Pomagalčica in dobrotelni škratki,
- zbiranju zvezkov pri projektu Karitasa »Pokloni zvezek«.

Nosilke dejavnosti in koordinatorice so bile Edita Mezgec, Anja Bošnjak na razredni stopnji in Milena Smilovič na predmetni stopnji.

BRALNA PISMENOST

V okviru projekta Bralna pismenost je potekalo več dejavnosti na šolski ravni, s katerimi smo razvijali bralno pismenost in bralno razumevanje učencev.

Izvajali smo:

• **Bralne minute:** učenke in učenci prvega in drugega razreda so vsak dan brali besedila po lastni izbiri. Dejavnosti so vodile razredničarke.

• **Bralnice oz. bralna pismenost:** za učence od prvega do tretjega razreda in šestega razreda smo organizirali dodatne ure branja. Pri ter urah so učenci v manjših skupinah pod vodstvom mentoric brali raznolika besedila, jih analizirali ter se o njih pogovarjali. Bralnice so izvajale učiteljice Nataša Češarek, Brina Kučera Šmon, Nika Karas in Barbara Mahne.

• **Nacionalni mesec branja** - Beremo skupaj: septembra in oktobra 2024 smo organizirali skupno branje učencev v sklopu nacionalnega projekta Beremo skupaj. Učenci višjih razredov so z učenci 1. razreda v času njihovih ur zanimivosti oz. podaljšanega bivanja brali izbrane pravljice, pesmice in uganke, se o prebranem pogovarjali in tako širili obzorja. Naši najmlajši so z veseljem in zbrano poslušali starejše vrstnike ter zatem tudi sami kaj prebrali. Dejavnosti je vodila Natalija Fabec.

• **Mi smo dobri bralci:**

Oddelki šole so tekmovali za naj bralni razred. Merili sta bili: 1. število učencev, ki so opravili bralno značko; 2. obisk knjižnice in izposoja knjig med šolskim letom. Ta podatek je bilo mogoče pridobiti iz statističnih podatkov v Cobissu. Na razredni stopnji so bili v tem šolskem letu najboljši bralci učenci 3. c, na predmetni stopnji pa učenci 7. b. Zmagovalna oddelka sta bila javno pohvaljena na zaključni prireditvi šole. Dejavnost je vodila knjižničarka Vesna Bidoli.

BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

Učenci in učitelji OŠ Dušana Bordona Semedela - Koper smo se tudi letos pridružili mednarodnemu projektu Branje ne pozna meja oz. Čitanje ne poznaje granice. V skupnem branju so sodelovali učenci 7. č in 1. b z mentoricama. Povezali smo se s partnersko Osnovno šolo Pujanki iz Splita in njihovimi tretješolci. Za branje v 1. razredu smo izbrali dela hrvaškega pesnika in pisatelja Grigorja Viteza, naši hrvaški vrstniki pa so brali dela slovenskih avtorjev. Po branju smo se pogovarjali in poustvarjali. Tako smo si širili obzorja, spoznavali nove kraje, države, junake in njihove dogodivščine. Ob koncu projekta smo se z učenci partnerske šole iz Splita tudi spoznali in podružili na prisrčnem videosrečanju, ki smo ga izpeljali 12. 6. 2025. Veselo smo se predstavili, se pogovarjali o prebranih delih in zapeli nekaj pesmic ter šolsko himno in se skupaj veselili zadnjih šolskih dni. Želimo se še več podobnih dogodkov in druženja s sovrstniki iz sosednjih držav. Mentorici sta bili Natalija Fabec in Tamara Jakomin.

NARAVOSLOVNA IN MATEMATIČNA PISMENOST

Na šoli smo pripravili dve razstavi, s katerima smo želeli prikazati, da so naravoslovne vsebine zanimive in del vsakdanjega življenja. Pripravili smo razstavo zanimivih dejstev iz vsakdanjega življenja s preprosto naravoslovno razlago, ki je predstavila dejstvo skozi vidik znanosti. Druga razstava je bila vezana na zanimiva dejstva o človeškem telesu, kjer smo želeli s pomočjo zanimivih in na prvi pogled neverjetnih podatkov pritegniti k branju razlage. Na ta način smo poskušali vzbuditi zanimanje za razmišljanje in za iskanje odgovorov o naravoslovnih zakonitostih. Koordinatorici projekta sta bili Valentina Brzuhalski in Damjana Padovnik Lisac.

DAN SLOVENSKE HRANE

V Sloveniji smo v tednu od 11. do 17. novembra 2024 prvič obeležili Teden slovenske hrane, katerega namen je spodbujanje k ponovnemu odkrivanju bogate tradicije domačih jedi ter ozaveščanje o koristih lokalno pridelane hrane. Vsem dobro znani Tradicionalni slovenski zajtrk je letos potekal v petek, 15. novembra, in se bo odslej izvajal kot osrednji projekt Tedna slovenske hrane. Tudi naša šola je sodelovala pri vseslovenskem projektu, ki ga je organiziralo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje v sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, in ga zaključila s tradicionalnim slovenskim zajtrkom z naslovom Moj naj zajtrk. Po navodilih organizatorjev smo zajtrk izvedli v času prve šolske ure kot medpredmetno dejavnost. Namen projekta je izobraževanje, obveščanje in ozaveščanje šolajoče mladine ter, v določeni meri, tudi širše javnosti o:

- pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad,
- pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora,
- pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo hrane, okolje in gospodarstvo,
- pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih,
- nacionalnem ravnanju z embalažo.

Šolska kuhinja je skozi celoten teden pripravljala tradicionalne slovenske jedi pri kosilu za otroke. V jedilnici je skozi cel teden potekala tudi predstavitev slovenskih jedi, ki so bile vključene v tedenski jedilnik. Pri urah geografije so učenci spoznali iz katerega dela Slovenije izvira določena jed. Projekt je vodila Valentina Brzuhalski.

BERIMO Z ROVKO ČRKOLOVKO

Petošolci in šestošolci so se 7. maja 2025 v Areni Bonifika udeležili zaključnega dogodka - bralnega tekmovanja Berimo z Rovko Črkolovko, ki ga že osmo leto zapored organizira Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper. Bralno tekmovanje Berimo z Rovko Črkolovko je izviren pristop k spodbujanju branja in izboljšanju bralnih navad med petošolci in šestošolci. Poteka v obliki vodenega bralnega tekmovanja s ciljem, da bi med petošolci in šestošolci vzbudili zanimanje za branje in vzgojili bodoče bralce. Letos se je bralnega tekmovanja ter zaključne prireditve udeležilo 37 učencev 5. in 6. razreda. Mentorice: Barbara Mahne, Anja Bošnjak, Sara Hrvatin, Tara Abraham, Ester Križman ter mentorica in koordinatorica Vesna Bidoli.

ŠOLSKA SHEMA

Glej projekti v okviru Šolske prehrane.

PROSTOVOLJEC SEM - MEDGENERACIJSKO SREČANJE

V četrtek, 5.12.2024, se je skupina petošolcev odpravila na medgeneracijsko druženje v Dom starejših občanov v Olmo. Ta prednovoletna druženja so že tradicionalna, saj je s skupnimi močmi lepše in uspešnejše izdelovati novoletne okraske za okrasitev doma. Učenci so uporabili svoje spretnosti, oskrbovanci doma pa so uživali v prijetni mladi družbi in skupaj so izdelali čudovita božična drevesca, ki bodo v prazničnih dneh krasila vhodno avlo doma. Lepo je bilo čutiti in opazovati to medgeneracijsko sodelovanje, ki je obogatilo tako učence kot starostnike. Te lepe in bogate izkušnje so bili tokrat deležni naslednji učenke 5.a, 5.b in 5.č oddelka. Na koncu srečanja smo naredili še skupinsko fotografijo ob izdelkih in se razšli z iskrenimi voščili in lepimi željami za prihajajoče praznike in novo leto.

V četrtek, 17. 4. 2025, je v DSO v Olmu potekalo že tradicionalno medgeneracijsko srečanje pred veliko nočjo med oskrbovanci doma in našimi učenci prostovoljci. Tokrat so pripravili delavnico izdelovanja košaric za pirhe za bližajoče praznike, s katerimi bi obogatili velikonočni zajtrk. Petošolke so s svojimi ročnimi spretnostmi skupaj z oskrbovankami doma izdelale krasne košarice za pirhe. V skupnem dopolnjevanju, klepetanju in sodelovanju so izpod pridnih rok nastali prekrasni izdelki, ki so polepšali praznike vsem oskrbovancem doma. Po končanem ustvarjanju so se vsi posladkali s piškoti, sokom in sadjem ter veselo pokramljali. Učenke so na tem druženju spoznale, da stopata mladostna spretnost in domiselnost ter vztrajnost starejših z roko v roki po poti življenja. Razšli so se z lepimi občutki, da so drug drugemu polepšali dan in se bodo še srečali.

V petek, 19. 6. 2025, so naši učenci razveselili oskrbovance DSO v Olmu s pristrčnim medgeneracijskim srečanjem na temo POZDRAV POLETJU. S svojim plesnim nastopom in igranjem na flavto so učenke in učenci očarali starostnike, ki so ob veseli glasbi in z občudovanjem gibčnosti otrok preživeli lepo urico skupnega druženja. Nastopile so naslednje skupine učencev: skupina LJUDSKI PLESI IZ 1. in 2. razreda, MAŽORETKE iz 3. razreda, AKROBATSKA GIMNASTIČNA SKUPINA učenk 8. razreda ter PLESALKI MODERNIH PLESOV 6. razreda. Učenec 2. razreda je zaigral na flavto in tako popestril plesni nastop. Nazadnje so učenci in oskrbovanci doma skupaj zapeli pesmico Čuk se je oženil. Po končanem nastopu so se nastopajoči osvežili s sadjem, sladoledom in pijačo, oskrbovanci doma pa so uživali in

zaploskali ob ritmičnih domačih melodij. Razšli smo se srečni in polni mladostne energije v pričakovanju ponovnega srečanja v naslednjem šolskem letu. Mentorica prostovoljcev je bila Nataša Kragelj.

RASTEM S KNJIGO - IZVIRNO SLOVENSKO MLADINSKO LEPOSLOVNO DELO VSAKEMU SEDMOŠOLCU

Glej poročilo Šolska knjižnica.

IGRAJMO SE SKUPAJ

S projektom Igrajmo se skupaj želimo, da bo prehod otrok iz vrtca v šolo prijetnejši in bolj sproščen. Že vrsto let v ta namen sodelujemo z vrtcem Smedela – enota Rozmanova, Prisoje ter Slavniki. V tednu otroka smo se odpravili na obisk v vrtec Prisoje ter vrtec Rozmanova. Z vrtčevskimi otroci smo imeli spoznavno urico. Skupaj z njimi smo zapeli in se poigrali na njihovem igrišču.



V spomladanskem času so nas obiskali otroci enote Rozmanova ter se priključili 1.c razredu ob pravljčni uri. Učenka 1.c razreda jim je prebrala pravljico Mojca pokrajculja (Ljudska pravljica). Učenci so pravljico obogatili s prstnimi lutkami. Vrtčevski otroci so z veseljem in navdušeno prisluhnili pravljici.



Ravno tako v spomladanskem času smo otroke iz enote Rozmanove povabili na vadbeno uro v telovadnico. Pridružili so se učencem 1.c razreda, kateri so jim pomagali premagovati poligon.



Ob koncu šolskega leta pa so nas obiskali vsi predšolski otroci Vrtca Smedela - enota Rozmanova, enota Prisoje, enota Slavnik, kateri bodo 1. septembra preskočili šolski prag. Ogledali so si učilnico ter ob učnem listu spoznali šolsko delo. Skupaj z učenci so se nato poigrali in spoznali tudi šolsko zelenico. Koordinatorica projekta je bila Urška Bandelj Omar.



OD TU NAPREJ ZMOREM SAM

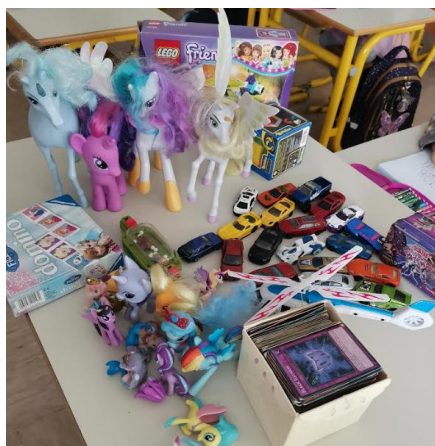
Projekt je potekal že osmo leto. Večina staršev in učencev je projekt že poznala in ga tudi upoštevala. Cilj projekta je bil spodbujati samostojnost in odgovornost učencev. Starši so pospremili otroke do vhoda v šolo, učenci so nato sami nadaljevali pot do garderobe in se samostojno pripravili na pouk. Prenovljeni plakati na vhodu in stranskem vhodu šole so opozarjali starše na samostojnost njihovih otrok. Pri projektu so sodelovali vsi učitelji ter tehnično osebje šole. Koordinatorica projekta je bila Tamara Jakomin.



VELIKI ZA MLAJŠE

V projektu Veliki za mlajše so sodelovali učenci prvih, šestih in devetih razredov. Devetošolci so doma zbirali svoje igrače, ki jih niso več potrebovali. V tednu otroka so jih prinesli v šolo ter jih podarili prvošolcem. Prebrali so jim tudi pravljico, se z njimi družili in se poigrali. Učence so s tem spodbujali k reciklaži oz. ponovni uporabi ter k medvrstniškem sodelovanju.

Pri urah gospodinjstva so šestošolci skupaj s prvošolci pekli kruh, belokranjsko pogačo in vaniljeve piškote. Te so ponudili tudi na dobrodelnem božično-novoletnem bazarju.



Mentorice projekta so bile učiteljice prvih razredov, razredničarke devetih razredov ter učiteljica gospodinjstva. Koordinatorica projekta je bila Nataša Češarek.

POROČILO O PROJEKTU "CHRISTMAS CARD EXCHANGE"

V šolskem letu 2024/25 je bil v okviru pouka oziroma ur TJA izveden manjši projekt izmenjave voščilnic, Christmas card exchange. Vanj sta bila vključena oddelka 7. b in 7. č. Z učenci smo se povezali z dvema šolama, IC Serrino, Forino iz Italije in Victory school Dubno iz Ukrajine. Učenci so svojim vrstnikom poslali novoletno voščilo ter na kratko opisali svoje navade pri praznovanju božičnih in novoletnih praznikov. Nato so od svojih vrstnikov tudi prejeli voščilnico s podobno vsebino. Projekt s pomočjo spoznavanja navad vrstnikov iz drugih držav spodbuja kulturno pismenost, pisanje v tujem jeziku pa spodbuja jezikovno pismenost. Koordinatorica projekta je bila Katja Krapež.

VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

"Vseslovensko petje s srci" je projekt, ki spodbuja ljudi, da se povežejo skozi petje. V sredo, 23. 4. 2025 se je v večnamenskem prostoru naše šole zapelo glasno in srčno. Dogodek vsako leto poteka na dan Zelenega Jurija, ko po tradiciji zavetnik Zeleni Jurij prinaša v naše domove zeleno vejico za dobro letino. S petjem priklicujemo zdravje in obilje v naše domove. Petje ima za nas veliko pozitivnih učinkov. Z njim se sprostimo, se povezujemo, krepimo svojo ustvarjalnost. Vpliva tudi na naše dihanje, držo in napetost mišic. Več kot dovolj razlogov torej, da skupaj zapojemo. Gre za enkratni dogodek, ki je potekal istočasno po vsej Sloveniji.

Tudi letos smo si na šolo povabili glasbenega gosta. Obiskala nas je Lea Sirk s kitaristom Janezom Skazo. Učence je takoj animirala s skupnimi upevalnimi vajami. Zapela je njeno najbolj znano pesem Hvala, ne in k petju povabila vse učence. Na odru se ji je pridružila tudi

učenka naše šole in njena učenka v pevski šoli, Sofija Kravanja, ki je suvereno odpela del njene avtorske pesmi. Zatem je skupaj z okoli 640 učenci zapela prelepo slovensko pesem Slovenija, odkod lepote tvoje, nato pa še pesem Uspavanka za Evo ter Vem, da danes bo srečen dan. Pri zadnji pesmi so se ji na odru pridružili učenci izbirnega predmeta ansambelska igra in z igranjem na ukulele popestrili skupno prepevanje. Oba glasbenika so učenci izbirnega predmeta šolsko novinarstvo intervjuvali in članek objavili na šolski spletni strani. Na koncu je Lea Sirk z avtogrami razveselila marsikaterega učenca.

Zahvala za pomoč pri izpeljavi dogodka gre tudi staršem, saj so s prispevki v šolski sklad omogočili obisk glasbenikov. Koordinatorica projekta je bila Nina Kocjan.

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Tekmovanja na predmetni stopnji

Tekmovanje	Nosilec/ Nosilka	Število učencev na šolskem tekmovanju	Število učencev na regijskem tekmovanju	Število učencev na državnem tekmovanju	Priznanja
Datum tekmovanja		26. 9. 2024	19. 10. 2024 regijsko za 8., 9. r. državno za 7.r.	9. 11. 2024	
LOGIKA 6.-9. razred	Petra Cokan	61	2/7.r.- državno 3/8.r.- regijsko	1	18 bronastih na šolskem , 16 priznanj za sodelovanje, 3 bronasta na regijskem, 1 srebrno na državnem
Datum tekmovanja		21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 025	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 8.–9. razred	Nuša Lavrič Mahne	26	4	1	17 Cankarjevih priznanj, 2 bronasti
Datum tekmovanja		20. 3. 2025	10. 4. 2025	-	
MATEMATIKA Vegovo priznanje 6.–9. razred	Petra Cokan	78	14	-	29 bronastih na šolskem tekmovanju, 7 bronastih na regijskem tekmovanju
Datum tekmovanja		12. 2. 2025	3. 4. 2025	17. 5. 2025	

FIZIKA Stefanovo priznanje 8.–9. razred	Vlasta Zrnec	17	5	2	10 priznanj na šolskem tekmovanju, 3 bronasta Stefanova na regijskem
Datum tekmovanja		15. 1. 2024	22. 3. 2025	10. 5. 2025	
KEMIJA Preglovo priznanje 8.–9. razred	Tanja Šterlinko Bužinel	16	3	1	3 priznanja za sodelovanje, 1 bronasto, 1 srebrno
Datum tekmovanja		27. 11. 2024			
ANGLEŠČINA 6., 7. razred	Tanja Buneta Nedeljković	17	-	-	
Datum tekmovanja		19. 11. 2024			
ANGLEŠČINA 8.–9. razred	Katja Krapež	23	-		7 bronastih, 1 srebrno
Datum tekmovanja		13. 2. 2025	-	-	
ITALIJANŠČINA 9. razred	Mateja Stolica	8	-	-	
Datum tekmovanja		12. 11. 2024			
GEOGRAFIJA 6.–9. razred	Karin Černac	19	-		7 bronastih
Datum tekmovanja		5. 12. 2024			
ZGODOVINA 8.–9. razred	Nejc Potočnik	8	-	-	2 bronasti
Datum tekmovanja		16. 10. 2024		6. 12. 2024	
BIOLOGIJA 8.–9. razred	Damjana Padovnik Lisac	21	-	1	1 bronasto na šolskem, 1 srebrno na državnem
			8. 10. 2024		
ZLATA KUHALNICA 7.-9. razred	Valentina Brzuhalski	-	4	-	1 srebrno
		4. 12. 2024			
ASTRONOMIJA 8. razred	Naja Savarin	9			4 bronasta
		8. 11. 2024		23. 11. 2024	

MATEMČEK	Naja Savarin	62		11	15 bisernih, 27 bronastih na šolskem, 2 srebrno, 1 zlato na državnem
Datum tekmovanja		18. 11. 2024		18. 1. 2025	
MLADI BOBER 6.-9. razred	Lara Spremo	10		1	3 bronasta
Datum tekmovanja		11. 9. 2024			
MALE SIVE CELICE 7.-9. razred	Vesna Bidoli	6			
Datum tekmovanja		11. 9. 2024			
HITRI LONČKI	Vesna Bidoli	4			
Datum tekmovanja		23. 1. 2025		17. 4. 2025	
EKOKVIZ	Aleksandra Šutić	24		3	3 zlata priznanja
Datum tekmovanja		oktober 2024, februar 2025			
TRMA 7. razred	Naja Savarin	34			

ZLATA KUHALNICA

Regijsko tekmovanje za Zlato kuhalnico je potekalo na Srednji šoli Izola 8. 10. 2024. Tekmovanja so se udeležili 4 učenci od 7. do 9. razreda. Tekmovalci so dosegli SREBRNO PRIZNANJE. Tekmovanje se je za naše učence na tej stopnji končalo. Tekmovalci so se na tekmovanje pripravljali pod vodstvom mentorice Valentine Brzuhalski.

BERIMO Z ROVKO ČRKOLOVKO

Glej projekt str. 36

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Nemško bralno značko imenovano **Leseeule** pri izbirnem predmetu NEMŠČINA 2 za 8. in 9. razred so v šolskem letu 2024/25 opravili 3 učenci. Učenci so prebrali in med poukom obravnavali tri knjige primerne njihovi stopnji znanja. Knjige so že bile na razpolago v šolski knjižnici ali v lasti učiteljice, zato je bila dejavnost izvedena interno in ne kot tekmovanje pod okriljem ene izmed založb. Dejavnost je vodila Nina Maver.

EKOKVIZ

Glej projekt Ekošola.

Tekmovanja na razredni stopnji

Tekmovanje	Nosilec/ nosilka	Število uč. na šolskem tekmovanju	Število uč.na regijskem/področnem tekmovanju	Število uč. na državnem tekmovanju	Priznanja
Datum tekmovanja		5. 3. 2025		9. 4. 2025	
VESELA ŠOLA 4.-8. razred	Amela Fantinič	26	-	2	10 bronastih, 1 srebrno, 1 zlato priznanje z nagrado
Datum tekmovanja		2. 4. 2025	-	-	
SLOVENŠČINA MEHURČKI 1.-3. razred	Mojca Halužan	53	-	-	20 Cankarjevih priznanj
SLOVENŠČINA, CANKARJEVO TEKMOVANJE 4.-7. razred	Mojca Halužan	31	-	-	11 Cankarjevih priznanj
Datum tekmovanja		20. 3. 2025	-	-	
MATEMATIKA MATEMATIČNI KENGURU 1.-5. razred	Nataša Češarek	168	-	-	62 bronastih
Datum tekmovanja		16. 5. 2025	-	-	
CICI VESELA ŠOLA 1.- 4. razred	Alja Valentina Škrlič	278	-	-	278 priznanj za sodelovanje
Datum tekmovanja		26. 9. 2024	-	-	
LOGIKA 2.–5. razred	Mojca Halužan	102	-	-	34 bronastih
Datum tekmovanja		9. 6. 2025	-	-	
ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA 5. razred	Nataša Kragelj	30	-	-	3 zlata, 4 srebrna, 23 priznanj za sodelovanje
Datum tekmovanja		19.-21. 11. 2024			
BOBERČEK 2.-5. razred	Lara Spremo	16			8 bronastih

RDEČI KRIŽ IN MLADI PROSTOVOLJCI ZA BOLJŠI SVET

Ob Tednu Rdečega križa, v četrtek 14. 5. 2024, je v OŠ Koper potekala že 17. prireditev za četrtošolce MO Koper in občine Ankaran z naslovom Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet s kvizom Kaj veš o Rdečem križu? V znanju se je pomerilo 15 ekip četrtošolcev iz občin Koper in Ankaran ter se preizkusilo v znanju o zgodovini in vrednotah Rdečega križa, o pomenu krvodajalstva in prostovoljstva ter o osnovah prve pomoči. Med tekmovalci sta bili tudi dve ekipi naših četrtošolcev, ki sta pokazali zares izjemno veliko znanja. Na tribunah so z navdušenjem spremljali in navijali posamezni učenci četrtyh razredov ter učenci, ki obiskujejo krožek Rdeči križ. Učenci so preživeli lep dan posvečen mladim za mlade, v duhu humanosti in prijateljstva. Dejavnost je vodila Anja Bošnjak.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2024/25 smo načrtovali udeležbo na šolskih športnih tekmovanjih, ki jih razpisuje JZ za šport MO Koper v skladu z LDN šole.

MESEC	RANG, KRAJ, DATUM, VODJA, TRENER	EKIPNA
SEPTEMBER	PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI NA MIVKI St. deklice 19. 9. 2024 OŠ Prade	11. mesto 5 deklic
NOVEMBER	OBČINSKO PRVENSTVO V KOŠARKI St. deklice 22.11.2024 OŠ Dušana Bordona	3. mesto 14 deklic
NOVEMBER	OBČINSKO PRVENSTVO V KOŠARKI St. dečki 26.11.2024 OŠ Koper	2. mesto 12 dečkov
DECEMBER	DRŽAVNI POLFINALE V AKROBATIKI OŠ Dušana Bordona, 4.12.2024 Organizator OŠ Dušana Bordona	NMDE I. 1. mesto NMDE II. 5 mesto MDE I. 1. mesto MDE II. 4. mesto MDI 1.mesto SDE I. 4. mesto SDE II. 8. mesto SDI pos 29 deklic / 6 dečkov
DECEMBER	PODROČNO PRVENSTVO V KOŠARKI St. dečki 18.12.2024, OŠ S. Kosovela Sežana	3. mesto 12 dečkov
DECEMBER	OBČINSKO TEKMOVANJE V NOGOMETU	1.mesto

	St. dečki Koper 20.12.2024	9 dečkov
DECEMBER	DRŽAVNI FINALE v AKROBATIKI 19. 12. 2024 OŠ Koper	MDE 1. mesto MDI 1. mesto SDI pos 6 deklic 6 dečkov
DECEMBER	PODROČNO PRVENSTVO V KOŠARKI St. dečki 18. 12. 2024 OŠ Sežana	3.mes 12 dečkov
DECEMBER	OBČINSKO PRVENSTVO V NOGOMETU St. učenke 20.12.2024 OŠ Koper	1. mesto 9 dečkov
JANUAR	OBČINSKO PRVENSTVO V ROKOMETU St. učenci 16.1.2025 Bonifika	2. mesto 12 dečkov
FEBRUAR	LOKOSTRELSTVO REGIJSKO NOTRANJE 2.2.2025 Budanje	20. ekipno 3 deklice
FEBRUAR	PODROČNO PRVENSTVO V NOGOMETU St. dečki 4. 2. 2025	1. mesto 12 dečkov
FEBRUAR	PODROČNO PRVENSTVO ROKOMET St. dečki 6. 2. 2025 Izola	4. mesto 12 dečkov
FEBRUAR	PODROČNO PRVENSTVO V NAMIZNEM TENISU 20. 2. 2025 Izola	1 deček 1 deklica
FEBRUAR	DRŽAVNO NOTRANJE V LOKOSTRELSTVU 1.3.2025 Vojnik	12. ekipno 3 deklice
MAREC	OBČINSKO PRVENSTVO V NOGOMETU St. učenke,	3. mesto 11 deklic

	6. 3. 3025 Koper	
MAREC	DRŽAVNI POLFINALE V MPP 13. 3. 2025 OŠ Koper	NMDE DB I. 1. mesto DB II. 10. mesto NMDI 2. mesto MDE DB I. 1. mesto DB II. 12. mesto MDI 1. mesto SDE DB I. 5. mesto SDI 2. mesto 28 deklic/15 dečkov
MAREC	ČETRTRFINALE DP V NOGOMETU St. učenci, 18. 3. 2025	4. mesto 12 dečkov
MAREC	DRŽAVNI FINALE MPP 26. 3. 2025 Brežice	MDE 1. mesto MDI 4. mesto SDI 5. mesto 5 deklic/10 dečkov
APRIL	OBČINSKO PRVENSTVO V MDO 24.4.2025 Škofije	11 dečkov /11 deklic
MAJ	DRŽAVNI POLFINALE V ŠPORTNI GIMNASTIKI 8. 5. 2025 OŠ Vojke Šmuc	NMDE I. 1. mesto NMDE II. 7. mesto NMDI 1. mesto MDE I. 1. mesto MDE II. 4. mesto MDI 1. mesto SDE I. 2. mesto SDEII. 6. mesto SDI 1. mesto 28 deklic / 12 dečkov
MAJ	REGIJSKO ZUNANJE V LOKOSTRELSTVU 10.5.3025 Koštabona	11. ekipno 3 deklice
MAJ	DRŽAVNI POLFINALE V NAMIZNEM TENISU 14. 5. 2025 Logatec	4. mesto 1 deklica
MAJ	GIMKOV POKAL 2025 17.5. 2025 Koper	NMDI 1. mesto NMDE 4. mesto 4 učenci 5 učenk

MAJ	DRŽAVNI FINALE V ŠPORTNI GIMNASTIKI 28. 5. 2025 OŠ Brežice	MDE 1. mesto MDI 2. mesto SDE 3. mesto SDI 3. mesto 8 dečkov / 10 deklici
MAJ	ŠPORTNI DAN 1.MEDŠOLSKA REGATA 15. 5. 2025 OŠ Dušana Bordona OŠ Antona Ukmarja	Dečki 1. mesto Deklice 1. mesto OŠ D. Bordona osvojila prehodno veslo 10 deklic /8 dečkov
MAJ	ZUNANJE DP LOKOSTRELSTVO 31.5.2025 Snežnik Stari trg pri Ložu	14. mesto ekipno 3 deklice
MAJ	OBČINSKO PRVENSTVO V NOGOMETU Ml. dečki 23.5.2025 Škofije	1. mesto 12 dečkov
MAJ	POSAMIČNO PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI 26.5.2025 Bonifika	2 dečka / 6 deklic
MAJ	OBČINSKO TEKMOVANJE V NOGOMET Ml. dečki Arena Bonifika 23.5.2025	1. mesto 12 dečkov
JUNIJ	DRŽAVNI FINALE V NAMIZNEM TENISU 3. 6. 2025 Logatec	1. mesto 1 deklica
JUNIJ	PODROČNO PRVENSTVO V NOGOMETU Ml. dečki 13.6.2025 Bonifika	1. mesto 10 dečkov

PRIZNANJA ŠPORTNIKOM

Ob zaključku šolskega leta smo uspešnim športnikom izrekli priznanja na Dnevu šole, devetošolcem pa na valeti (glej Valeta, Dan šole). Plaketo za večletno sodelovanje na tekmovanjih sta na valeti prejela Gal Rapotec in Nelly Čuček, zlato priznanje za športne dosežke pa Lien Bandelj in Lia Erjavec. Na dnevu šole so zlata priznanja za športne dosežke prejeli: Aron Vučić, Nej Rapotec, Jaka Staut, Matias Rozman, Jaka Čagran, Adam Janić, Liam Presl, David Nakevski, Tisa Šporar, Elania Živin, Ema Pavlič, Laura Božić, Sofija Kravanja, Una Zorić, Katia Gropajc, Clara Radonjić, Maša Vran, Daša Štemberger Klančar, Julija Renner.

KULTURNA DEJAVNOST IN DRUGE PRIREDITVE TER DOGODKI NA ŠOLI

SPREJEM PRVOŠOLCEV – 1. 9. 2024

Prvega septembra je šolski prag prestopilo 63 nadobudnih prvošolcev. Po ogledu glasbene pravljice Vidkova nova srajčica, ki so jo pripravili učenci pevskega ter gledališkega krožka pod mentorstvom Nine Kocjan in Urške Bandelj Omar in pozdravu gospe ravnateljice Pike Matelič so prvošolci prijeli rumene rutice ter z učiteljicami samostojno odkorakali v učilnice. Že prvi dan so se naučili deklamacijo Novi prijatelji, se posladkali, ter naredili spominske slike v foto kotičku. Z nasmejanimi obrazi in barvanimi baloni v rokah so prvošolci zaključili prvi šolski dan.



Prvi šolski dan so pripravile učiteljice 1. razreda.

DAN ZLATE KNJIGE – 17. 9. 2024

Glej poročilo šolska knjižnica.

EVROPSKI DAN JEZIKOV – 26. 9. 2024

Svet Evrope je za evropski dan jezikov razglasil 26. september. V obdobju pred tem datumom za učence na šoli pripravimo različne dejavnosti, s katerimi poudarimo pomen znanja jezikov, večjezičnosti in kulturne in jezikovne pestrosti EU.

Najmlajši učenci so pri urah ITD pod mentorstvom Ksenije Generali spoznavali in narisali zastave EU, ki so jih nato razstavili v avli ob glavnem vhodu. Učenci razredne stopnje so pri

italijanščini pod mentorstvom Nataše Kragelj predstavili matere jezike, ki jih govorijo tudi doma (albanščina, srbščina, makedonščina ...) in v teh jezikih pripravili slovarček. Pri angleščini so z učiteljicama TJA, Niko Miočić in Laro Spremo peli pesmico Mojster Jaka v različnih jezikih in se naučili nekaj izštevank. Med poukom izbirnega predmeta nemščina na razredni in predmetni stopnji so se učenci pod vodstvom Nine Maver preizkusili v kvizu o evropskih državah in jezikih.

Na predmetni stopnji so dejavnosti pripravile učiteljice TJA in ITD: Tanja Buneta Nedeljković, Katja Krapež in Mateja Stolica. Učenci so se pri posameznih urah TJA in ITD pogovarjali o pomenu jezikov in razlogih za to, da imamo v povezavi z njimi poseben dan, nato pa so izdelovali izdelke za razstavo "Prepoznaš jezik?" Izžrebali so besedo in jezik ter izbrano besedo ilustrirali, na drugi strani lista pa zapisali, za kateri jezik gre in kaj beseda pomeni. Ti izdelki so bili nato razstavljeni na hodniku predmetne stopnje, kjer so lahko vsi učenci ugibali in prepoznavali jezike.

MEDNARODNI DAN OZAVEŠČANJA O IZGUBAH HRANE IN O ODPADNI HRANI – 29. 9. 2024

Glej Poročilo o delu vodje šolske prehrane.

SVETOVNI DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA – 10. 10. 2024

Za mednarodni dan zdravja smo pripravili priložnostno razstavo. Program je pripravila Damjana Padovnik Lisac.

TEDEN OTROKA

Glej Dejavnosti učencev na humanitarnem področju.

SVETOVNI DAN HRANE – 16. 10. 2024

Glej Poročilo o delu vodje šolske prehrane.

DAN REFORMACIJE – 31. 10. 2024

Ob dnevu reformacije je priložnostno razstavo pripravila Natalija Fabec z učenci.

DAN SPOMINA NA MRTVE – 1. 11. 2024 IN KOMEMORACIJA OB SPOMENIKU

Komemoracijo ob spomeniku je 25. 10. 2024 vodila Nina Kocjan z mladinskim pevskim zborom. Prireditev sta organizirali Nina Kocjan in Sara Hrvatin.

V PRIČAKOVANJU NOVEGA LETA – 4. 12. 2024

4. 12. 2024 smo organizirali Novoletni bazar na šolskem dvorišču. Učenci so ves dan pridno in vneto postavljali ter krasili stojnice na ploščadi pred šolo, na katerih so prodajali izdelke, ki so jih v zadnjem mesecu sami izdelovali pod budnimi očmi učiteljev mentorjev posameznih razredov. Vzdušje je bilo praznično, učenci, ki so sodelovali pri projektu, so nosili rdeče božične kapice, mraz je obarval lička v rdeče, druženje pa nasmehe. Stojnice so bile okrašene s tisoč in eno lučko, obložene z izdelki iz suhega sadja in piškoti, ponujali so vroč čaj in izdelane

sveče, mila, adventne venčke, ikebane in okraske za krasitev novoletne jelke. Mimoidoči so okrasili z dobrimi mislimi novoletno jelko, ki je kasneje krasila šolsko avlo in jedilnico. Ob prijetnem druženju smo prisluhnili tudi petju šolskega pevskega zbora, ki nas je popeljal v svet božično novoletnih melodij. Zbrali smo 2.150,00 eurov za šolski sklad.

Pri novoletnem bazarju so sodelovali: Mateja Čanadi, Petra Cokan, Anja Bošnjak, Valentina Brzuhalski, Nina Kocjan, Tanja Muženič, Lara Spremo, Kristina Zadnikar in drugi učitelji z ustvarjenimi izdelki. Prireditev je koordinirala Urška Bandelj Omar.



DAN SAMOSTOJNOST IN ENOTNOSTI

Letos smo dan samostojnosti in enotnosti obeležili s prireditvijo, ki je potekala 24. 12. 2024 v šolski jedilnici. Prireditev smo začeli s slovensko himno, nato pa so učenci 8. in 9. razreda predstavili dan samostojnosti in njegov pomen. V nadaljevanju prireditve so učenci pripravili dve glasbeni točki in dva recitala, program pa je zaključil nastop pevskega zbora. Spominski dan je pripravil Nejc Potočnik.

SVETOVNI DAN BOJA PROTI AIDS-u - 1. 12. 2024

Ob svetovnem dnevu boja proti AIDS-u je razstavo pripravila Milena Smilovič z učenci.

NOVOLETNI ŽIV ŽAV - 24. 12. 2024

V torek, 24. 12. 2024, je bil na šoli izpeljan dan dejavnosti, poimenovan Novoletni živ žav. Učenci razredne stopnje so v večnamenskem prostoru razstavili voščilnice in izdelke, ki so jih skozi ves december izdelovali pri pouku. Poleg razstave so bili pripravljeni panoji z lističi, na katere so učenci in učitelji zapisali lepe stvari, ki so se jim zgodile v preteklem letu. Učenci predmetne stopnje so medtem v svoji matičnih učilnicah pripravili različne aktivnosti, v

katerih so lahko sodelovali vsi učenci šole. Po učilnicah na predmetni stopnji so bile organizirane naslednje dejavnosti: frizerski saloni, kavarna, soba za sproščanje, zbijanje lončkov, mali nogomet, disko, hiša strahov, just dance, družabne igre in podobno. Dan dejavnosti smo sklenili z zaključno prireditvijo učencev in učiteljev. Nastopili so učenci razredne in predmetne stopnje s plesnimi točkami in recitacijami, učenci 5. razreda so nastopili s kratko gledališko igro v angleščini pod mentorstvom Lare Spremo. Prireditev smo zaključili z eno glasbeno in eno plesno točko zaposlenih. Dejavnost sta koordinirali Katja Krapež in Mateja Stolica.

SVETOVNI DAN SPOMINA NA HOLOKAVST - 27. 1. 2025

V tednu med 27. in 30. januarjem 2025 smo se na šoli pogovarjali o svetovnem dnevu spomina na žrtve holokavsta, ki se ga obeležuje 27. januarja. Učenci so si na urah oddelčne skupnosti skupaj z razredniki ogledali predstavitev in video ter se pogovorili o vsebini in razlogih, da se teh dogodkov spominjamo. O dogajanju med 2. svetovno vojno smo se pogovarjali z učenci od 6. do 9. razreda tudi pri urah zgodovine. V šolski avli je bila z namenom obeležitve dogodka postavljena spominska razstava na žrtve holokavsta. Spominski dan je pripravil Nejc Potočnik.

KULTURNI DAN OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU - 7. 2. 2025

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo kulturni dan na šoli pričeli s prireditvijo v šolski telovadnici. Kulturni program so oblikovali učenci razredne in predmetne stopnje. V uvodu je devetošolec na violino zaigral Prešernovo Zdravljico. Sledil je nagovor o ohranjanju slovenščine. Učenca sta nastopila z veznim besedilom, pogovorom med Prešernom in Matijo Čopom, ki je opisalo njuna srečanja. Prisluhnili smo recitacijam Prešernovih pesmi in pesmi Bine Štampe Žmavc. Četrtošolci so se predstavili s plesno točko. Program so dopolnili najmlajši plesalci ljudskih plesov, pevski točki je prispeval mladinski pevski zbor. Ravnateljica je nekaj misli namenila aktivnostim in predstavitvi naše kulturne šole in napovedala prevzem zastave. Na oder je povabila predstavnico JSKD Koper, ki ji je predala zastavo. Skupni prireditvi je sledila glasbena prireditev za razredno stopnjo, Repki. Na prireditvi smo s svojimi točkami sodelovali učitelji-mentorji: Nina Kocjan, Tamara Jakomin, Kristi Žnidarčič, Nuša Lavrič Mahne, Natalija Fabec, Agata Trontelj, Barbara Mahne. Za panoje in del scene sta poskrbeli Katja Matejčič in Vesna Bidoli, za ozvočenje je poskrbel hišnik Ajk Širca, za pripravo telovadnice je z devetošolci poskrbela Mateja Stolica. Dan smo nadaljevali z vodenimi aktivnostmi po oddelkih.

GLEDALIŠKA PREDSTAVA – ZMEŠANA PRAVLJICA

Z gledališko predstavo Zmešana pravljica 6. 2. 2025 so učenci gledališkega krožka obogatili šolsko dejavnost v mesecu kulture. Polni večnamenski prostor je bil nad predstavo navdušen in je učence nadgradil z bučnim aplavzom. Igra je s humorjem in domislicami nasmejala in navdušila celo občinstvo. Igrico je obogatila glasbena spremljava pod mentorstvom Nine Kocjan. Na dogodku so se zbirala sredstva za šolski sklad. Mentorica dejavnosti je bila Urška Bandelj.

DAN VARNE RABE INTERNETA – 7. 2. 2025

Dan varne rabe interneta je šola obeležila s priložnostno razstavo, ki jo je pripravil Aleksander Žitko z učenci.

DAN ŽENA – 8. 3. 2025

Ob dnevu žena je priložnostno razstavo pripravil aktiv RS z učenci.

DAN ŠTEVILA PI – 14. 3. 2025

Ob dnevu števila PI je priložnostno razstavo pripravila Petra Cokan z učenci.

PRVI DAN POMLADI – 21. 3. 2025

Prvi dan pomladi je šola obeležila s priložnostno razstavo, ki jo je pripravila Petra Cokan z učenci.

SVETOVANI DAN POEZIJE – 21. 3. 2025

UNESCO je 21. marec razglasil za svetovni dan poezije z namenom promoviranja branja, pisanja, objavljanja in učenja poezije po vsem svetu. Svetovni dan poezije je priložnost, da počastimo pesnike, oživimo ustno izročilo pesniških recitalov, spodbujamo branje, pisanje in poučevanje poezije, spodbujamo zbliževanje poezije z drugimi umetnostmi, kot so gledališče, ples, glasba in slikarstvo, ter dvigujemo prepoznavnost poezija v medijih. Na šoli smo za obeležitev dogodka pripravili razstavo del slovenskih pesnikov ter v knjižnici prebirali njihovo poezijo. Program je pripravila Vesna Bidoli.

SVETOVNI DAN VODA – 22. 3. 2025

Ob svetovnem dnevu voda je priložnostno razstavo pripravila Milena Smilovič z učenci.

MATERINSKI DAN – 25. 3. 2025

Za materinski dan je priložnostno razstavo pripravila Ester Križman z učenci.

MEDNARODNI DAN ZDRAVJA – 7. 4. 2025

Za mednarodni dan zdravja smo pripravili priložnostno razstavo, ki jo je z učenci pripravila Damjana Padovnik Lisac.

SVETOVNI DAN ZEMLJE – 22. 4. 2025

22. aprila smo na naši šoli obeležili svetovni dan Zemlje. Za učence je bila pripravljena razstava v avli šole na temo svetovnega dneva Zemlje. Razstava je bila pripravljena dan pred obeležitvijo in je bila na razpolago za ogled še en teden. Učence smo opominjali, kako je pomembno varovanje okolja na Zemlji. Na razstavi so si prebrali in pogledali ključne teme, na katere mora biti posameznik pozoren in kako lahko pripomore k izboljšanju in varovanju okolja v katerem živi. Dejavnosti je vodila Karin Černac.

SVETOVNI DAN BREZ ZAVRŽENE HRANE – 24. 4. 2024

Glej Poročilo o delu vodje šolske prehrane.

DAN UPORA PROTI OKUPATORJU – 25. 4. 2025

Letos smo dan upora proti okupatorja obeležili tako, da so razredniki od 1. do 9. razreda pri oddelčni uri prikazali drsnice (power point predstavitev), ki vsebujejo krajšo razlago, nekaj slik in zemljevidov, ki nazorno prikazujejo, kako, kje in zakaj je prišlo do upora proti okupatorju med drugo svetovno vojno v Sloveniji. Predstavitev se je predvajala tudi na projektorju šole v petek, 25. 4. 2025. O dnevu upora proti okupatorju se je posebej govorilo pri urah zgodovine. Spominski dan je pripravil Nejc Potočnik.

MEDNARODNI DAN RDEČEGA KRIŽA – 8. 5. 2025

Humanitarnost, dobrotelost, solidarnost so besede, ki opisujejo pomoč drugim in tega se učenci naše šole dobro zavedajo. Vse leto sodelujemo na humanitarnih akcijah in ozaveščamo o pomenu solidarnosti. Slogan letošnjega tedna Rdečega križa je bil: «Tukaj za vas. Vedno in povsod. Na strani humanosti.» Spominski dan smo obeležili 8. 5. 2025 z interaktivno predstavitvijo v jedilnici šole. Prav tako pa smo po šoli izobesili plakate, s katerimi smo ozavestili tudi druge učence in poudarili pomen solidarnosti in humanitarnosti. Spominski dan je pripravila Anja Bošnjak.

SVETOVNI DAN ČEBEL – 20. 5. 2025

Glej Poročilo o delu vodje šolske prehrane.

SVETOVNI DAN BOJA PROTI KAJENJU – 31. 5. 2025

Za svetovni dan boja proti kajenju smo pripravili priložnostno razstavo. Program je pripravila Damjana Padovnik Lisac.

SVETOVNI DAN OKOLJA – 5. 6. 2025

Ob svetovnem dnevu okolja je priložnostno razstavo pripravila Milena Smilovič.

DAN PRIMOŽA TRUBARJA – 8. 6. 2025

Praznik smo obeležili s priložnostno razstavo Trubarjevih del, ki jo je pripravila Vesna Bidoli.

DAN ŠOLE – 6. 6. 2024

V četrtek, 5. 6. 2025, smo uspešno izpeljali tradicionalni dan šole. Že v dopoldanskem času so učenci celotne šole nekaj pouka namenili spoznavanju Dušana Bordona in tako krepili pripadnost šoli. Tekom dneva so nastali zanimivi izdelki, ki so v popoldanskem času krasili avlo in jedilnico šole. Otvoritev dneva šole smo pričeli v jedilnici šole, kjer so na odru nastopili učenci gledališkega krožka s predstavo Zmešana pravljica, pod mentorstvom Urške Bandelj

Omar. Na šolski zelenici, v senci dreves, odvijale delavnice in zanimive stojnice z različnimi aktivnostmi, kot so poslikava obraza, športni poligon, zapestnice prijateljstva, prodaja sadik rož in zelenjave, izmenjava knjig, bogat srečelov, izdelovanje figur iz balonov, predstavitev projekta Raček. Vse informacije so si obiskovalci lahko pridobili na info točki, kjer so v zameno za prostovoljni prispevek pridobili izdelek s simboliko Dušana Bordona. Obiskovalcem smo ponudili tudi hrano in pijačo. Dan smo zaključili ponovno na odru, kjer smo podeli priznanja najuspešnejšim učencem šole. Prireditve so popestrile mažoretke, plesalki, pevski zbor 2.b razreda in plesalci in plesalke ljudskih plesov. Dan šole sta koordinirali Tanja Muženič in Urška Bandelj Omar.



PROSLAVA ZA ČISTE IN ZDRAVE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI – 7. 6. 2025

Glej Program zdravstvenega varstva otrok.

VALETA – 12. 6. 2025

V četrtek, 12. 6. 2025, je v veliki telovadnici naše šole potekala Valeta učencev 9. a, 9. b in 9. c. pod mentorstvom svojih razredničark Iris Štemberger Čeklič, Katje Krapež in razrednika Nejca Potočnika. Valeta je potekala med 17.30 in 19.00. Na valeti so se s svojimi glasbenimi in plesnimi točkami predstavili učenci 9. razreda. Za zvok je poskrbel Mavricij Cergol Ratoša. Podeljena so bila tudi priznanja s tekmovanj, priznanja šole, priznanja za devet let odličnosti in priznanja za devet let bralne značke. Priznanje šole z nagrado sta prejela Guangyu Chang in Nastja Marčič. Podelitev priznanj je pripravila Andreja Sinjur. Po valeti so se prisotni zbrali na šolskem dvorišču, kjer je bila pripravljena pogostitev. Pogostitev so pripravili osmošolci, ki obiskujejo IP SPH pod mentorstvom Valentine Brzuhalski in Mateje Stolica, za sceno je poskrbela Kristina Zadnik Sinožič, koordinatorica prireditve je bila Tanja Šterlinko Bužinel.

PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI – 24. 6. 2025

Letos smo dan državnosti obeležili 24. 6. 2025 v telovadnici naše šole. V program prireditve je bilo vključenih več kot 50 nastopajočih, skupno je bilo izvedenih 12 točk oz. nastopov. Najprej smo poslušali državno himno Zdravljico v izvedbi šolskega pevskega zbora, nato so učenci predstavili dan državnosti in njegov pomen. Sledila sta recitala in nastop pevskega zbora ter pozdrav ravnateljice. Nadaljevali so mažoretke in gimnastičarke, sledila sta dva glasbena in plesna nastopa. Ravnateljica je z nagovorom pozdravila učence in jim zaželela

prijetne počitnice. Ob koncu smo se v prijetnem vzdušju še poslovili od dveh učiteljic, ki sta se z zaključkom šolskega leta upokojili. Spominski dan je pripravil Nejc Potočnik.

SODELOVANJE NA DRUGIH TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH

LIKOVNI NATEČAJI

V sklopu podaljšanega bivanja so učenci sodelovali na različnih likovnih natečajih: Slonica Ganga, Pika Nogavička, Če bi bil ptica, Vidiš človeka ali invalidnost, Rišem/Pišem za prijatelja, Solidarni ob naravnih nesrečah, Portret: Ti čutiš, jaz občutim, Šopek za babico, Obdarimo babice in dedke.

DEJAVNOST UČENCEV NA HUMANITARNEM PODROČJU

TEDEN OTROKA - »ZAKAJ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI« 7. 10. 2024 – 13. 10. 2024

Teden otroka je program Zveze prijateljev mladine Slovenije (ZPMS), ki temelji na obeleževanju Svetovnega dneva otroka in smo ga letos praznovali 70. leto zapored. Na šoli smo ga obeležili z ustvarjalnimi delavnicami in pestrimi dejavnostmi, predvsem od 1. do 5. razreda in v oddelkih podaljšanega bivanja. Letošnja osrednja tema v Tednu otroka nas opominja, kako pomembno je, da otrokom omogočimo pogoje za srečno in izpopolnjujoče otroštvo. Z otroki smo se pogovarjali o njihovih pozitivnih lastnostih, talentih ter kaj potrebujejo da so srečni. Ugotavljali smo, da vsi otroci potrebujejo občutek varnosti in zdrav dom ter igro, znanje in druženje z vrstniki.

Prvošolci so obiskali VVO, iskali so skriti zaklad, obiskal jih je policist in izpeljali so jesenski pohod. V šolo so prav tako kot drugošolci prinesli najljubšo igračo in imeli v petek igralni dan. Tretješolci in četrtošolci so se pogovarjali in ustvarjali na temo tedna otroka, petošolci so prebrali odlomek Odprava zelenega zmaja, si ogledali film in ustvarjali strip. Nekateri oddelki so ustvarili krasne risbe za likovni natečaj. Učenci od 3. do 9. razreda so bili en dan v tednu brez domačih nalog.

V podaljšanem bivanju smo se igrali socialne igrice, izvedli smo kino dan, imeli smo sadno malico malo drugače in dan igrač ter se veliko pogovarjali. Tudi letos smo izpeljali dejavnost »Veliki za male«. Osmošolci in devetošolci so namreč mlajšim učencem od 1. do 4. razreda prebrali zgodbo in se z njimi pogovarjali. Prav tako se starejši učenci družili z mlajšimi v času rekreativnega odmora kot prostovoljci, s čimer bomo še nadaljevali. Zbirali smo tudi prostovoljne prispevke za šolski sklad ter hrano za zapuščene kužke in mucke.

POMOČ DRUŽINAM NAŠIH UČENCEV V SODELOVANJU Z ZUNANJIMI DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI

Tudi v letošnjem šolskem letu so družine naših učencev s šibkejšim socialnim statusom prejele različne oblike pomoči.

- Društvo prijateljev mladine (DPM) Koper je nekaj družin obdarilo s paketi s higienskimi pripomočki. Deset družin je tudi prejelo darilne bone za nakup hrane.
- ZPMS z zbranimi izdelki za akcijo »Hladilnik toplega srca) enajst družin razveselil s paketi s hrano in drugimi izdelki.
- Rdeči križ OE Koper je šestim družinam naših učencev omogočil prejem paketov prehrabnih artiklov in higienskih pripomočkov.
- Karitas je enaindvajsetim družinam podaril zvezke.

Pomoč je koordinirala šolska socialna pedagoginja Edita Mezgec.



VI. DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so bili organizirani v okviru razširjenega in nadstandardnega programa šole.

1. razred

ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNI DNEVI
Pohod na Kokoško (11. 11. 2024)	Veseli december (3.12.2024)	EKO dan (20.9.2024)	Gledališka predstava LOLI, BOLI in svet, poln čudes (26.11.2024)
Športne igre (3. 4. 2025)	Šola plavanja (1.a 1.b 21.5.2025 1.c 14.5.2025)	Velikani Istre (1.10.2024)	Knjižnica in muzej (1.a, 1.b - 27. 11. 1.c 28. 11. 2024)
Testiranje za ŠVZ karton (24. 4. 2025)	Ustvarjamo (23.6.2025)	Kmetija (1.b 10.6., 1.a 11.6., 1.c 12.6.2025)	Novoletni živ žav (24.12.2024)

Šola plavanja (1.a in 1.b 19.5. 1.c 12.5.2025)			Slovenski kulturni praznik (7.2.2025)
Šola plavanja (1.a in 1.b 20.5. 1.c 13.5.2025)			

2. razred

ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNI DNEVI
Športne igre (1.10.2024)	Veseli december (2.12.2024)	Od zrna do kruha (2.b 20.11.2024 2.a, 2.c 21.11. 2024)	Gledališka predstava LOLI, BOLI in svet poln čudes (26.11.2024)
Jesenski pohod na Markov hrib (7.11.2024)	EKO dan (12.2.2025)	Dan zdravja (10.4.2025)	Novoletni živ žav (24.12.2024)
Spomladanski pohod na Triban (4.4.2025)	Pomladni izdelek (2.b, 2.c - 17.3.2025 2.a – 19.3.2025)	Kobilarna Lipica (11.6.2025)	Slovenski kulturni praznik (7.2.2025)
Atletika (24.4.2025)			Zaključek bralne značke (4.6.2025)
Zlati sonček (13.6.2025)			

3. razred

ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNI DNEVI
Mini olimpijada (6.9.2024)	Veseli december (25.11.2024)	Zdrav življenjski slog (16.12.2024)	Gledališka predstava LOLI, BOLI in svet poln čudes (26.11.2024)
Pohod (16.10.2024)	EKO dan (5.2.2025)	Živalski vrt Ljubljana (21.5.2025)	Novoletni živ žav (24.12.2024)
Športni dan (24.4.2025)	Pomladni izdelek (9.4.2025)	Obisk pokrajinskega muzeja (3.a 5.6., 3.b 6.6.,	Slovenski kulturni praznik (7.2.2025)

		3.c 23.6.2025)	
Zlati sonček (14.5.2025)			Zaključek bralne značke (4.6.2025)
Spomladanski pohod (19.6.2025)			

4. razred

ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNI DNEVI
Dnevi športa (23.9.2024)	Izdelovanje novoletnih okraskov (18.11.2024)	Oljka (6.11.2024)	Gledališka predstava LOLI, BOLI in svet poln čudes (26.11.2024)
Jesenski pohod za športno značko (17.10.2024)	Izdelki iz papirnatih gradiv (16.12.2024)	Voda- izvir reke Rižane (10.6.2025)	Novoletni živ žav (24.12.2024)
Drsanje na ledu (12.12.2024)	EKO dan (20.2.2025)	Naša preteklost (20.6.2025)	Slovenski kulturni praznik (7.2.2025)
Spomladanski pohod za športno značko (9.4.2025)	Vodnjak (17.4.2025)		
Medobčinsko tekmovanje Med dvema ognjema (4. b 25.4.2025) Igre naših prednikov 4.a, 4.c 18.6.2025			

5. razred

ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNI DNEVI
---------------	----------------	--------------------	----------------

Pohod (23.9.2024)	Tehniški izdelek (22.1.2025)	Movraška vala z obrobjem (5.a, 5.č 1.10.2024 5.b, 5.c 7.10.2024)	Novoletni živ žav (24.12.2024)
Zimske igre (20.1.2025)	Snežne skulpture (23.1.2025)	Vreme (24.1.2025)	Slovenski kulturni praznik (7.2.2025)
Zimski pohod (21.1.2025)	EKO dan-mostiščarji (5.b, 5.c 13.5.2025 5.č 21.5.2025 5.a 22.5.2025)	Slovenska obala (13.6.2025)	Muzejske delavnice (5.c – 13.2.2025 5.č – 18.2.2025 5.b – 19.2.2025 5 a – 20.2.2025)
Kolesarski poligon (22.4.2025)	Vrtenje se prenaša s kolesa na kolo (14.5.2025)		
Vodni športi (19.6.2025)			

6. razred

ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNI DNEVI
Dnevi koprskega športa (23.9.2024)	Krasimo novo leto (3.12.2024)	CŠOD Kraški rob (15.5.2025)	Novoletni živ žav (24.12.2024)
Pohod in orientacija (1.10.2024)	Papir (7.3.2025)	Cerkniško polje (9.6.2025)	Slovenski kulturni praznik (7.2.2025)
Pohod na Kojnik (13.11.2024)	Promet (19.3.2025)	Zdrava prehrana (6.6.2025)	Morostig – Hiša narave in kolišč (19.6.2025)
½ ŠD Preverjanje plavanja, športne igre (24.3.2025)	Izdelek iz lesa (30.5.2025)		
½ ŠD Preverjanje plavanja, športne igre (27.3.2025)			

Atletski mnogoboj (16.4.2025)			
----------------------------------	--	--	--

7. razred

ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNI DNEVI
Vodne aktivnosti (10.9.2024)	Krasimo novo leto (3.12.2024)	Škocjanski zatok (7.a, 7.č 21.10.2024 7.b, 7.c 23.10.2024)	Novoletni živ žav (24.12.2024)
Športne igre (19.2.2025)	Naravne nesreče (7.3.2025)	Predalpski svet (15.5.2025)	Slovenski kulturni praznik (7.2.2025)
Atletski mnogoboj (16.4.2025)	Fotografija 7.a, 7.b 28.5.2025 7.c, 7.č 4.6.2025	Življenje v naravi (30.5.2025)	Trubar in Jurčič (18.6.2025)
Kolovratenje po Kolovratu (26.5.2025)	Elektrika 7.a, 7.b 29.5.2025 7.c, 7.č 5.6.2025		
Orientacija (27.5.2025)			

8. razred

ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNI DNEVI
Pohod (30.9.2024)	Radio Capris, TV Koper (13.11.2024)	Celica (8.a 16.9.2024 8.b 17.9.2024 8.c 18.9.2024)	Po Prešernovih stopinjah (8.b 20.11.2024 8.a, 8.c 21.11.2024)
Športni dan (3.3.2025)	Tehniški muzej Slovenije (8. b in 8. c –14.11.2024 8. a – 15.11.2024)	Alpski svet (23.9.2024)	Novoletni živ žav (24.12.2024)
Atletski mnogoboj (16.4.2025)	Krasimo novo leto (3.12.2024)	Prva pomoč (10.6.2025)	Slovenski kulturni praznik (7.2.2025)
Vodne aktivnosti (20.6.2025)	EKO dan (9.6.2025)		

	Da Vinci (23.6.2025)		
--	-------------------------	--	--

9. razred

ŠPORTNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	KULTURNI DNEVI
Pohod (1.10.2024)	Kovine (9. b, 9. c – 24.10.2024; 9. a – 7.11.2024)	Možgani in učenje (7.10.2025)	Cankarjev dom, Slovenska filharmonija (22.10.2024)
Športne delavnice (5.3.2025)	Krasimo novo leto (3.12.2024)	Genetika (30.1.2025)	Novoletni živ žav (24.12.2024)
Atletski mnogoboj (16.4.2025)	Vojaški muzej Pivka (24.4.2025)	Obpanonske pokrajine (25.4.2025)	Slovenski kulturni praznik (7.2.2025)
Vodne aktivnosti (15.5.2025)	Načini transporta (11.6.2025)		
Ples in športne igre (12.6.2025)			



VII. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

JUTRANJE VARSTVO

Septembra 2024 je bilo jutranje varstvo za 40 učencev 1. razreda organizirano v dveh skupinah: ena skupina od 6.15 do 8.15 in ena skupina od 7.00 do 8.15 (sistemizacija MVI). Učenci 2. in 3. razreda so bili razporejeni v dve skupini od 7.00 do 8.15 in od 7.30 do 8.15. Zanje je bilo jutranje varstvo organizirano kot nadstandardna storitev, ki so jo financirali starši. Vpisanih je bilo 68 učencev. Septembra 2024 se je v jutranje varstvo vpisalo ali izpisalo veliko novih učencev. Meseca maja 2025 se je skupino z učenci 2. in 3. razreda, ki je začela ob 7.00, skrajšalo tako, da so začeli ob 7.30.

PODALJŠANO BIVANJE

MVI je šoli odobrilo 205 pedagoških ur za organizacijo podaljšanega bivanja, to je 12 oddelkov za 277 učencev od 1. do 5. razreda: OPB 1 – 20 učencev, OPB 2 – 21 učencev, OPB 3 – 20 učencev, OPB 4 – 22 učencev, OPB 5 – 22 učencev, OPB 6 – 22 učencev, OPB 7 – 23 učencev, OPB 8 – 24 učencev, OPB 9 – 22 učencev, OPB 10 – 23 učencev, OPB 11 – 21 učencev, OPB 12 – 18 učencev, OPB 13 – 13 učencev.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

RAZREDNA STOPNJA

Na razredni stopnji sta bila dodatni in dopolnilni pouk organizirana v okviru posameznega oddelka večinoma pri slovenščini in matematiki oz. tudi pri ostalih predmetih, kjer je bilo potrebno. Izvajale so ga učiteljice pred ali po pouku. Učenci so bili v soglasju s starši vključeni v dopolnilni in dodatni pouk po potrebi.

Na razredni stopnji je dodatni pouk obiskovalo 138 učencev, dopolnilni pouk pa 156 učencev, skupaj 294 učencev. Za dodatni in dopolnilni pouk je bilo na razredni stopnji načrtovanih 560 ur. Realiziranih je bilo 572 ur.

DOPOLNILNI POUK				
Razred	Število učencev pri dopolnilnem pouku	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
1. a, b, c	28	57	57	100,0
2. a, b, c	24	53	56	105,7
3. a, b, c	19	51	51	100,0
4. a, b, c	25	57	61	107
5. a, b, c, č	42	53	53	100
SKUPAJ	138	271	278	102,6
DODATNI POUK				

Razred	Število učencev pri dodatnem pouku	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
1. a, b, c	31	48	48	100,0
2. a, b, c	31	52	55	105,8
3. a, b, c	34	54	55	101,9
4. a, b, c	21	48	48	100
5. a, b, c, č	39	87	88	101,1
SKUPAJ	156	289	294	101,7

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka na razredni stopnji je bila 101,7%.

PREDMETNA STOPNJA

Dopolnilni in dodatni pouk so učitelji izvajali pri slovenščini, matematiki, fiziki, kemiji, italijanščini, angleščini, zgodovini in geografiji. Potekal je pred in po pouku, vključeni pa so bili učenci s soglasjem staršev. V šolskem letu je bilo za dodatni in dopolnilni pouk na predmetni stopnji načrtovanih 411 ur, realiziranih pa je bilo 457 ur. Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka za predmetno stopnjo je bila 111,2%.

Učitelji so glede na potrebe učencev prilagajali izvedbo dopolnilnega in dodatnega pouka, kar je razvidno iz spodnje tabele.

DODATNI POUK/ DOPOLNILNI POUK	Učitelj	Št. učencev		Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije DOP/DOD
		DOP/DOD		DOP/DOD	DOP/DOD	
SLJ – 6. r	Barbara Mahne	23	13	17,5	16	91,4
TJA – 6. r	Tanja Buneta Nedeljković	9	12	17,5	18	102,9
MAT – 6. r	Damjana Padovnik Lisac	9	14	35	35	100
SLJ – 7. r	Natalija Fabec	28	22	35	34	97,1
TJA – 7. r	Tanja Buneta Nedeljković	19	21	35	41	117,1
MAT – 7. a, b	Naja Savarin	22	8	17,5	18	102,9
MAT – 7. c, č	Petra Cokan	20	12	17,5	16	91,43
SLJ – 8. r	Natalija Fabec	11	4	17,5	17	97,14
SLJ – 8. r	Nuša Lavrič Mahne	13	22	17,5	20	114,3
TJA – 8. r	Katja Krapež	15	16	17,5	18	102,9
MAT – 8. r	Naja Savarin	29	14	17,5	19	108,6
MAT – 8. r	Vlasta Zrnc	9	5	17,5	16	91,4
FIZ – 8. r	Naja Savarin	27	18	8,75	11	125,7

SLJ – 9. r	Nuša Lavrič Mahne	25	16	16	19	118,8
TJA – 9. r	Katja Krapež	20	10	16	16	100,00
MAT – 9. r	Petra Cokan	13	3	16	21	131,3
MAT - 9. r.	Vlasta Zrnec	10	8	16	15	93,8
FIZ – 9. r	Vlasta Zrnec	12	0	8	10	125,0
KEM – 8. r	Valentina Brzuhalski	19	14	8,75	15	171,4
KEM – 9. r	Valentina Brzuhalski	22	4	8	15	187,5
BIO – 8. r, 9. r	Damjana Padovnik Lisac	49	16	8,7	13	149,4
ZGO 6.–9. r	Nejc Potočnik	52	0	8,7	13	149,4
GEO 6.–9. r	Karin Černac	118	0	8,7	13	149,4
ITD 6.–9. r	Mateja Stolica	98	15	26,25	28	106,7
SKUPAJ				411	457	111,2

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji v šolskem letu je bila 111,2%.

DOPOLNILNI POUK ZA UČENCE, KI SO OPRAVLJALI POPRAVNE IZPITE

PREDMET	Učitelj	Razred	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
TJA	Tanja Buneta Nedeljković	8. r	2	2	100,0
TJA	Katja Krapež	7. r	2	2	100,0
TJA	Katja Krapež	9. r	2	2	100,0
MAT	Vlasta Zrnec	8. r	4	4	100,0
MAT	Vlasta Zrnec	9. r	4	4	100,0
FIZ	Vlasta Zrnec	9. r	2	2	100,0
FIZ	Naja Savarin	8. r	2	2	100,0
ZGO	Nejc Potočnik	9. r	2	2	100,0
ZGO	Nejc Potočnik	9. r	2	2	100,0
GEO	Karin Černac	7. r	2	2	100,0
GEO	Karin Černac	9. r	2	2	100,0
MAT	Naja Savarin	7. r	4	4	100,0
SLJ	Nuša Lavrič Mahne	9. r	4	4	100,0
KEM	Valentina Brzuhalski	9. r.	2	2	100,0

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost		Načrtovan o št. ur	Realizacij a
Angleška bralna značka 4., 5. razred	Lara Spremo	7	7
Angleška bralna značka 6.–8. razred	Tanja Buneta Nedeljković	5	5
Angleška bralna značka	Katja Krapež	5	5
Angleški kotiček	Tanja Buneta Nedeljković	10	10
Bobri	Lara Spremo	3	3
Bralna značka, 1.–5. razred (v okviru ur zanimivosti)	Razredničarke	/	/
Bralna značka SLJ 6. razred	Barbara Mahne	35	35
Bralna značka SLJ 7. in 8. razred	Natalija Fabec	35	35
Bralna značka SLJ 8. in 9. razred	Nuša Lavrič Mahne	35	33
Cvetličarski krožek	Edita Mezgec	45	45
Dobro sem	Damjana Padovnik Lisac	11	11
Fizikalne delavnice 8	Naja Savarin	10	10
Fizikalne delavnice 9	Vlasta Zrnc	8	10
Geografski krožek 6.–9. razred	Karin Černac	15	15
Gledališki krožek	Urška Bandelj Omar	35	35
Gozdni škratki	Sandra Lenaršič	24	24
Grafično oblikovanje 4.–5. razred	Lara Spremo	17	17
Grafično oblikovanje 5.–7. razred	Lara Spremo	17	17
Igra besed za boljši svet	Siniša Drobniak	30	30
Italijanska bralna značka 6.-8. razred	Mateja Stolica	9	9
Italijanska bralna značka 5. razred	Nataša Kragelj	5	5
Joga za otroke	Sandra Lenaršič	39	39
Kemijski kreativci	Valentina Brzuhalski	9	9
Kolesarski krožek	Sara Hrvatin Tara Abraham	44	44
Kuharski mojstri 1	Valentina Brzuhalski	25	34
Kuharski mojstri 2	Aleksandra Šutić	25	34
Kulturnica	Barbara Mahne	14	14
Ljudski plesi in igre 1. in 2. razred	Tamara Jakomin	32	32
Mala odbojka	Tara Abraham	26	26

Matematična delavnica 7. razred	Petra Cokan	18	18
Matematična delavnica 8. razred	Vlasta Zrnec	15	15
Matematik 7	Naja Savarin	13	13
Matematik 8	Naja Savarin	17	17
Mažorete 3. razred	Nina Kocjan	25	25
Medkulturnost	Andreja Sinjur	35	35
Mladinski pevski zbor 5.–9. razred	Nina Kocjan	114	102
Mojstri življenja 6., 7. r.	Lara Spremo	20	20
Mojstri življenja 7., 8. r.	Naja Savarin	20	20
Naravoslovne delavnice 3., 4. r.	Agata Trontelj	20	0
Nemške urice 4. razred	Nina Maver	25	25
Otroški pevski zbor 1. razred	Lara Bobič	38	39
Otroški pevski zbor 2. razred*	Nina Kocjan	38	36
Otroški pevski zbor 3. razred*	Nina Kocjan	38	32
Otroški pevski zbor 4. razred*	Nina Kocjan	38	33
Pravljice v angleščini	Agata Trontelj	20	20
Pravljjična urica	Amela Fantinič	35	35
Prebujanje ob italijanskih pravljicah	Ksenija Generali	34	34
Prometni krožek * 5. razred	Sara Hrvatin	85	85
Rdeči križ	Anja Bošnjak	35	35
Slovenski kotiček	Barbara Mahne	18	16
Sprostitev z masažo	Tadeja Akrapović	30	22
Šahovski krožek	Toni Milharčič	27	27
Šiviljice in škarjice 1	Nina Maver	20	20
Šiviljice in škarjice 4., 6.razred	Tanja Muženič	21	21
Športna gimnastika 2., 3. razred	Iris Štemberger Čeklič	35	35
Športna gimnastika 4.–9. razred	Iris Štemberger Čeklič	70	70
Učenje učenja	Damjana Padovnik Lisac	18	18
Ure zanimivosti 1. razred	Nataša Češarek Tamara Jakomin Amela Fantinič	106	106

Ure zanimivosti 2. razred	Lara Bobič Brina Kučera Šmon Katja Matejčič	2.a 37 2.b 35 2.c 37	37 35 37
Ure zanimivosti 3. razred	Nika Karas Mojca Halužan Kristi Žnidarčič	113	113
Ure zanimivosti 4. razred	Agata Trontelj Alja Valentina Škrli Zdenka Tedeško	4.a 41 4.b 40 4.c 39	41 40 39
Ure zanimivosti 5. razred (BZ)	Ester Križman Anja Bošnjak Sara Hrvatini Tara Abraham	5.a 42 5.b 39 5.c 41 5.č 42	42 39 41 42
Vrtko 2. in 3. razred	Tanja Muženič	30	30
Zabavna matematika 2. razred	Nastja Rodela	26	26
Zgodovinski krožek 8. in 9. razred	Nejc Potočnik	12	12
Zlata kuharnica	Valentina Brzuhalski	15	15
*Ure sistemizirane preko MVI			

URE ZANIMIVOSTI NA RAZREDNI STOPNJI

Dejavnost so v okviru oddelkov vodile razredničarke.

1. razred

V interesno dejavnost URE ZANIMIVOSTI je bilo vključenih 21 učencev 1. a, 21 učencev 1. b in 20 učencev 1. c. V okviru teh ur so bile izvajane različne dejavnosti, učenci so se pripravljali na šolska tekmovanja in pridobivali splošna znanja iz najrazličnejših vsebin. Aktivni so bili pri ustvarjanju za likovne natečaje, urejali so panoje na hodniku in pripravili razstavo izdelkov, igrali so se različne socialne in didaktične igre za poglobljanje znanj iz različnih področij. Velik poudarek je bil posvečen tekmovanju za bralno značko. Učenci so knjige prosto izbirali. Vsebinsko treh prebranih knjig in naučeno pesem so pripovedovali pri urah zanimivosti. Tako so urili samostojno, jasno in razločno govorno nastopanje ter memoriranje pesmi. Učenci, ki so opravili bralno značko, so v bralni mapi prejeli pohvalo. Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali za tekmovanja na matematičnem področju (Kenguru - Evropsko matematično tekmovanje, kjer so najuspešnejši učenci prejeli bronasto Vegovo priznanje ter Matemček, kjer so najuspešnejši učenci prejeli priznanje, dva učenca sta se udeležila tudi na državno tekmovanje, od katerih je en učenec prejel najvišje, biserno priznanje), na področju slovenskega jezika (Cankarjevo tekmovanje Mehurčki, kjer so najuspešnejši učenci prejeli Cankarjevo priznanje) in na športnem področju (Zlati sonček, kjer so učenci prejeli bronasto medaljo Zlatega sončka) in na pridobivanju splošnih znanj (Cici Vesela šola, kjer so vsi učenci prejeli priznanja). Učenci so interesno dejavnost redno obiskovali.

2. razred

V šolskem letu 2024/2025 je bilo v interesno dejavnost Ure zanimivosti vključenih 24 učencev 2. a, 23 učencev 2. b, in 22 učencev 2. c razreda. Ure zanimivosti so potekale enkrat tedensko. Največji poudarek je bil na tekmovanju za bralno značko. Brali so knjige iz priporočljivega seznama in segali tudi po drugih. Pri urah zanimivosti so zbrano pripovedovali o vsebinah prebranih knjig in s tem urili samostojno in sproščeno govorno sporočanje. V sklopu ur zanimivosti so potekale tudi priprave na šolska tekmovanja (Logika, Kenguru, Matemček, Mehurčki), nekaj časa pa je bilo namenjenega ustvarjanju izdelkov za novoletni bazar ter različni socialnim igram.

3. razred

V interesno dejavnost Ure zanimivosti je bilo vključenih 23 učencev 3. a, 23 učencev 3. b in 24 učencev 3. c. Ure zanimivosti so bile izvajane enkrat tedensko. V okviru teh ur so bile izvajane različne dejavnosti, učenci so pridobivali splošna znanja iz najrazličnejših vsebin, pripovedovali so za bralno značko, brali smo v nadaljevanjih, igrali so se različne socialne in didaktične igre za poglobljanje znanj iz različnih področij. Velik poudarek je bil na bralni znački. Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali tudi na tekmovanje iz znanja matematike, spoznavanja okolja in športa (Matematično tekmovanje Kenguru, Logika, Zlati sonček, Cici Vesela šola). Interesno dejavnost so vsi učenci redno obiskovali.

4. razred

V šolskem letu 2024/25 je bilo v interesno dejavnost Ure zanimivosti vključenih 25 učencev 4. a in 25 učencev 4. b razreda. Največji poudarek smo posvetili tekmovanju za bralno značko. Brali so knjige in priporočljivega seznama in segali tudi po drugih. Pri urah zanimivosti so zbrano pripovedovali o vsebinah prebranih knjig in s tem urili samostojno in sproščeno govorno sporočanje. Bralno značko je uspešno zaključilo 9 učencev 4. a in 8 učencev 4. b. Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali na tekmovanje iz matematike (Kenguru in Logika), slovenščine (Cankarjevo tekmovanje), splošna znanja (Vesela šola, Cici Vesela šola). Pri urah zanimivosti so učenci dopolnjevali in dokončali svoje likovne in tehnične izdelke, se pripravljali na govorne nastope, urejali panoje v učilnici, izdelovali novoletne voščilnice, okraske in opremili svoje slikanice o Bordonu v okviru stoletnice rojstva. Ure so bile namenjene tudi sprostitvi in druženju.

5. razred

Ure zanimivosti so v 5. a, 5. b, 5. c in 5. č razredu bile izvedene za pripravo na različna tekmovanja in reševanje zanimivih zagonetk ter zabavnih nalog s področja učne snovi, ki so bile obravnavane pri urah pouka. Učenci so se pripravljali na različna tekmovanja v matematiki (Logika, Matemček in Mednarodni matematični kenguru), slovenščini (Cankarjevo tekmovanje) ter tekmovanje Vesela šola. Pri urah zanimivosti so učenci ustvarjali likovne izdelke, s katerimi so sodelovali na različnih natečajih. Ure zanimivosti so bile namenjene tudi razgovorom za bralno značko. V tem šolskem letu je uspešno zaključilo bralno značko uspešno zaključilo 34 učencev. Učenci so prebrali tri knjige in eno pesniško zbirko ter se iz nje na pamet naučili tri pesmice po lastni izbiri.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA za učence 4. in 5. razred

Interesna dejavnost Angleška bralna značka, za učence 4. in 5. razreda je bila organizirana z namenom spodbujanja branja in razumevanja angleških knjižnih besedil. Za uspešno opravljeno angleško bralno značko so morali učenci prebrati tri knjige v angleškem jeziku in jih nato ustno predstaviti učiteljici ob vnaprej dogovorjenem terminu. Učenci, ki so uspešno opravili vse tri predstavitve, so prejeli pohvalo za opravljeno bralno značko. V tem šolskem letu sta angleško bralno značko uspešno opravili dve učenki, ki sta prebrali in predstavili vse tri knjige ter s tem pokazali veliko mero samostojnosti in znanja. Dejavnost je učenkam ponudila priložnost za dodatno utrjevanje angleškega jezika skozi branje in pogovor ter prispevala k razvijanju bralnega razumevanja v tujem jeziku. Vodja interesne dejavnosti je bila Lara Spremo.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA – »ENGLISH READING BADGE« 6.-8. in 7.-9. RAZRED

V šolskem letu 2024/25 je bila angleška bralna značka izvedena v obliki interesne dejavnosti.. Učenci so prebrali 3 knjige v angleškem jeziku in jih predstavili pri urah ID. Pripravljeni so bili sezname knjig, učenci pa so lahko tudi sami izbrali knjige. Učenci so morali ob prebrani knjigi izpolniti še poročilo o prebranem, ki je zanje vnaprej pripravljeno. V letošnjem šolskem letu sta angleško bralno značko dokončali dve sedmošolki in ena osmošolka. Učenci so imeli priložnost brati knjige tudi pri pouku, vendar je interes kljub temu majhen. Veliko je tudi učencev, ki v prostem času berejo tako slovenske kot angleške knjige, vendar jim ni v interesu, da bi z njimi opravili tudi angleško bralno značko. Dejavnost je za 6.-8. razred vodila Tanja Buneta Nedeljković, za 7.-9. razred Katja Krapež. Pri vsaki skupini je bilo planiranih 5 ur ID za poročanje o prebranih knjigah, izvedenih je bilo po 5 ur.

BOBRI

V šolskem letu 2024/2025 je na Osnovni šoli Dušana Bordona Semedela - Koper potekala interesna dejavnost Bobri. Dejavnosti se je udeležilo 36 učencev od 2. do 8. razreda, ki jih zanimajo logično razmišljanje, reševanje problemov in osnove računalniškega mišljenja. V okviru interesne dejavnosti so se učenci z reševanjem nalog pripravljali na mednarodno tekmovanje ACM Bober, ki spodbuja razvoj računalniške pismenosti in algoritmičnega razmišljanja. Z interesno dejavnostjo so učenci pričeli 5. 11. 2024, ob torkih po eno šolsko uro. Načrtovane in realizirane so bile 3 ure. Vodja interesne dejavnosti je bila Lara Spremo.

BRALNA ZNAČKA SLJ 6. RAZRED

Pri bralni znački morajo tekmovalci prebrati štiri leposlovne knjige in jih nato obnoviti. Knjige so izbirali po priporočilnemu seznamu, ki je na voljo v šolski knjižnici, ali so izbrali knjigo po lastnem izboru, primerno za 6. razred. Ker smo EKOšola, so lahko posegli tudi po vsebinah z ekološko vsebino. Povedali, deklamirali so štiri kitično pesem ter dve štiri kitični pesmi obnovili. Med 52 šestošolci je letos bralno značko uspešno opravilo petnajst učencev: deset iz 6.a in pet iz 6.b. Na pogovorne ure je prihajalo več učencev, a vseh knjig do konca šolskega leta niso uspeli prebrati. Tudi letos število uspešnih tekmovalcev upada, ker med njimi ni pravega interesa za branje. Z vsemi oddelki smo obiskali našo knjižnico, predstavili nabor knjig in novosti. Na roditeljskih sestankih smo staršem predstavili pomen branja na izobraževalni

poti ter pozivali k spodbujanju učencev. Zaradi nezanimanja za branje, slabih rezultatov na NPZ smo tudi letos, ob koncu šolskega leta, napotili šestošolce, naj si v šolski knjižnici izberejo knjigo ali dve, za počitniško branje. Pri pogovornih urah so učenci pripovedovali tudi prebrane knjige iz nabora v projektu beremo z Rovko Črkolovko. V največjem številu so se odzvali učenci 6. a. Mentorica dejavnosti je bila Barbara Mahne.

PREBUJANJE OB ITALIJANSKIH PRAVLJICAH

V krožek Prebujanje ob italijanskih pravljicah je bilo sprva vpisanih 15 učencev, od 20. 3. 2025 pa se je skupini pridružil še en učenec. S krožkom smo pričeli v novembru (prvo srečanje: 7. 11. 2024). Sprva je bil krožek enkrat na teden po eno šolsko uro (ob četrtnih od 7.30 do 8.15), od 7. 4. 2025 pa dvakrat na teden po eno šolsko uro (ob ponedeljkih in četrtnih od 7.30 do 8.15). Na krožku so otroci poslušali pravljice v italijanščini ali si ogledali risanko v italijanščini, nato pa so sodelovali v pogovoru na temo obravnavane pravljice oziroma so likovno poustvarjali slišano oziroma videno. Občasno so zapeli kakšno pesem v italijanščini.

BRALNA ZNAČKA SLJ 7., 8., 9. RAZRED

Interesno dejavnost Bralna značka je v letošnjem šolskem letu obiskovalo 31 učencev, in sicer 4 učenci 7. a, 10 učencev 7. b, 5 učencev 7. c, 5 učencev 7. č, 2 učenca 8. a, 2 učenca 8. b in 3 učenci 8. c. Dejavnost je potekala enkrat tedensko po dogovorjenem urniku. Skupaj je bilo izvedenih 35 ur. Učenci so brali svoji starosti primerne knjige (štiri v 7. razredu oziroma pet v 8. razredu) ter se naučili deklamirati pesem. Po branju so zgodbe obnovili, razčlenili, iskali sporočila, kraj in čas dogajanja. Prebrana književna dela so povezovali z učno snovjo pri književnosti.

Ob koncu šolskega leta so vsi bralci prejeli pohvale. Čeprav število učencev, ki radi berejo, že nekaj let upada, pa se še vedno najdejo oddelki s številnimi zvestimi bralci. Na predmetni stopnji so se izkazali učenci 7. b, ki so bili pohvaljeni na prireditvi ob dnevu šole. Zlati bralci - devetošolci - pa prejeli spominsko priznanje in knjižno darilo. Mentorica dejavnosti je bila Natalija Fabec.

BRALNA ZNAČKA SLJ 8. IN 9. RAZRED

Pri interesni dejavnosti – Bralna značka – so v šolskem letu 2024/2025 obiskovali bralno značko učenci 8. razreda in iz 9. razreda. Pri urah BZ so učenci pripovedovali o svojih bralnih vtisih, novih spoznanjih, predstavah, kritičnih odzivih na prebrano, skratka o problematiki ali sporočilnosti prebranega. Hkrati so učenci usvajali literarnovedna in književna znanja, bogatili besedni zaklad ter razvijali svoj predstavniki besedilni svet. Tudi z branjem so si izboljšali svoje intelektualne kompetence. Interesno dejavnost je vodila Nuša Lavrič Mahne.

CVETLIČARSKI KROŽEK

Cvetličarski krožek je aktivno obiskovalo šest učenek. Pred prazničnim decembrom so se nam pridružile tudi sedmošolke in nam pomagale pri pripravi ikeban in okrasov. Med šolskim letom smo skrbele za lončnice po oddelkih in na hodnikih. S svojimi izdelki (ikebane, lončnice, okraski ipd.) smo sodelovale na prazničnem sejmu v decembru in na dnevu šole. Na naših

srečanjih smo se tudi veliko pogovarjale in zabavale. Realizirali smo 45 ur. Interesno dejavnost je vodila Edita Mezgec.

NARAVOSLOVNE DELAVNICE 3., 4. r.

Delavnice se niso izvedle, ker ni bilo dovolj interesa.

DOBRO SEM

Za učence 6. b razreda smo v drugi polovici šolskega leta izvajali interesno dejavnost Dobro sem kot preventivno dejavnost za boljše počutje učencev v razredu. Zaradi velikega števila prijav so bili učenci razdeljeni na skupino fantov (10 učencev) in skupino deklet (7 učenk). To se je izkazalo kot zelo dobra organizacijska poteza, saj se zaradi razvojnih razlik med spoloma pojavljajo drugačni problemi in vprašanja.

Dejavnost je potekala po programi "Dobro sem", ki ga vodi Zveza Anita Ogulin preko usposobljenih trenerjev. Celotnega programa nismo izpeljali, smo pa vsebine po navodilih koordinatorjev prilagodili skupini in časovnemu okvirju tako, da so predelali tiste vsebine, zaradi katerih je bila dejavnost ponujena in to so spoznavanje in sprejemanje sebe, poslušanje in sprejemanje drugega, prepoznavanje čustev in obvladovanje lastne jeze. Izpeljanih je bilo vseh 11 načrtovanih ur. Interesna dejavnost je bila lepo sprejeta in so jo radi obiskovali. Vodila jo je učiteljica interesne dejavnosti Damjana Padovnik Lisac.

FIZIKALNI KROŽEK

Interesna dejavnost je potekala ob torkih preduro, ali pa v dogovoru z učenci. K uram so prihajali učenci iz 9. razreda. Najprej so utrjevali in nadgrajevali tekočo snov, nato pa so reševali težje fizikalne naloge, nekateri so reševali eksperimentalne naloge. Učenci so se pripravljali tudi na fizikalna tekmovanja (šolsko, področno, državno). Vključenih je bilo 15 učencev, realiziranih je bilo 10 ur. Interesno dejavnost je vodila Vlasta Zrnec.

GEOGRAFSKI KROŽEK

V tem šolskem letu se je izvajal geografski krožek za učence od 6. do 9. razreda. Krožek je bil izveden enkrat tedensko. V krožek se je vpisalo 27 učencev. Z učenci smo tedensko obdelali literaturo, ki je bila predvidena za šolsko tekmovanje. Na šolskem tekmovanju je bronasto priznanje prejelo 7 učencev. Državnega tekmovanja se letos ni uspel udeležiti nihče, zato tudi priprav na tekmovanje nismo več izvajali. Ostale ure smo namenili dodatnemu utrjevanju in raziskovanju različnih tem pri geografiji. Interesno dejavnost je vodila Karin Černac.

GLEDALIŠKI KROŽEK

V gledališki krožek so bili vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda. Krožek je obiskovalo 10 učencev. Gledališki krožek se je izvajal enkrat tedensko oziroma po potrebi. Izvedenih je bilo 35 ur. Učenci so skozi gledališki krožek spoznali osnove gledališke igre, zborne recitacije/deklamacije, vadili igro vlog in izdelovali sceno. Učenci so spoznajo kakšne so vrline dobrega

igralca in kako ustvarimo določen dramski lik. Razvili so samozavest in krepili medvrstniško sodelovanje. Učenci gledališkega krožka so nastopali v mesecu kulture – 6. februarja 2025 z gledališko predstavo Zmešana pravljica. Nastopali so v popoldanskem času za odprto javnost. Igrico je obogatila glasbena spremljava pod mentorstvom Nine Kocjan. Med predstavo so se zbirala sredstva za šolski sklad. Predstavo Zmešana pravljica so učenci ponovili tudi na Dnevu šole 5. 6. 2025.



Spomladanski čas smo namenili vajam za pripravo nove gledališke predstave z naslovom Sneguljčica. Predstavo bodo učenci uprizorili v novem šolskem letu 2025/26. V tem obdobju so učenci obiskali tudi kino kjer so si ogledali Sneguljčico, ter tako pridobili nove zamisli in ideje za novo predstavo. Interesno dejavnost je vodila Urška Bandelj Omar.

GRAFIČNO OBLIKOVANJE

V šolskem letu 2024/2025 je na šoli potekala interesna dejavnost Grafično oblikovanje 1 za začetnike in Grafično oblikovanje 2 za nadaljevalce. Interesno dejavnost Grafično oblikovanje 1 je obiskovalo 15 učenek in učencev 4. in 5. razreda, Grafično oblikovanje 2 pa je obiskovalo 6 učenek iz 5. in 7. razreda. Z interesno dejavnostjo so učenci pričeli 27. 1. 2025. Načrtovanih in realiziranih je bilo 17 ur. Učenci so pri grafičnem oblikovanju urili računalniške kompetence in pismenost. Spoznali so računalniški program Canva, v katerem so se naučili osnov grafičnega oblikovanja. Naučili so se oblikovati logotip, knjižno kazalo, celostno grafično podobo podjetja, barvno paleto, plakate, vabila, predstavitev, digitalno zgodbo, plakate in logotipe na mockup in video. Učenci so izdelke oblikovali samostojno, v dvojicah ter skupinah. Vodja interesne dejavnosti je bila Lara Spremo.

IGRAJMO SE SKUPAJ

Glej projekt Igrajmo se skupaj.
Koordinatorica projekta je bila Urška Bandelj Omar.

ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA za učence 5. razreda

V letošnjem šolskem letu se je na tekmovanje v italijanski bralni znački prijavilo 30 učencev in sicer 10 učencev iz 5. a, 4 učenci iz 5. b, 8 učencev iz 5. c in 8 učencev iz 5. č razreda. Učencem tekmovalcem je bila na skupnem srečanju predstavljena zgodbica z naslovom L'ISOLA MISTERIOSA. V ponedeljek, 9. 6. 2025, so učenci izpolnjevali liste z nalogami, povezanimi z zgodbo. 3 učenke dosegle zlato priznanje, 4 učenke srebrno priznanje, 23 tekmovalcev pa je prejelo priznanje za sodelovanje. Dejavnost je vodila Nataša Kragelj.

ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA za učence 6. in 7. RAZREDA

Za opravljeno italijansko bralno značko so učenci morali prebrati eno knjigo in krajše besedilo v italijanskem jeziku ter nato rešiti naloge vezane na bralno razumevanje ob dogovorjenem terminu. Ure bralne značke so ponavadi potekale zjutraj, pred poukom. Učenci so na ure prihajali redno ter vestno opravljali vse zadolžitve. Učenci so po opravljeni bralni znački prejeli pohvalo za sodelovanje in udeležbo. V šolskem letu 2024/2025 se je na italijansko bralno značko na začetku šolskega leta prijavilo veliko število učencev. Na koncu leta pa jo je uspešno opravilo le nekaj učencev. V 7. razredu je bralno značko opravilo pet učencev, v 6. razredu pa le trije. Interesno dejavnost je vodila Mateja Stolica.

ŠIVILJICE IN ŠKARJICE

Glej program Ekošola.

GOZDNI ŠKRATKI

Glej program Ekošola.

JOGA ZA OTROKE

Interesno dejavnost Joga za otroke je obiskovalo 18 učencev 1. in 2. razreda. Prva skupina je imela 14, druga pa 25 srečanj. Delo je potekalo individualno, v paru in skupno. Na začetku srečanja smo se pozdravili z besedami ali uvodno igro, nato smo ponovili že znane asane in se naučili nove. Učenci so se veselili predvsem socialnih iger, pravljič in petja. Izzive so imeli pri skupnem sodelovanju, za pogovor glede bontona in spoštovanja so porabili kar nekaj časa. Skupina se je na koncu tesno povezala, spoznali so tudi pomen sočutja in ustreznejše komunikacije ter razumevanje svojih čustev. Interesno dejavnost je vodila Sandra Lenaršič.

KEMIJSKI KREATIVCI

Za učence je bila v šolskem letu 2024/25 organizirana interesna dejavnost Kemijski kreativci za učence 8. in 9. razreda. Interesno dejavnost je obiskovalo 10 učencev. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem, ki izkazujejo večje zanimanje za kemijo. Glavni namen dejavnosti je bil poglobiti razumevanje osnovnih in zahtevnejših kemijskih pojmov ter razvijati sposobnosti reševanja kompleksnejših nalog. Poseben poudarek je bil na pripravi na tekmovanje iz znanja kemije (šolsko, regijsko, državno), kjer smo pregledovali naloge preteklih let, jih reševali, razlagali postopke in iskali različne pristope reševanja. CILJ DEJAVNOSTI: - Razvijanje logičnega mišljenja in reševanja problemskih nalog - poglobitev razumevanja

kemijskih konceptov - priprava na tekmovanje iz znanja kemije na šolskem, regijskem in državnem nivoju - spodbujanje samostojnega raziskovanja. Izpeljanih je bilo vseh 9 načrtovanih ur. Interesna dejavnost se je izkazala kot zelo uspešna, saj so učenci pridobili dodatno znanje, razvili strategije za reševanje zahtevnejših nalog in poglobili razumevanje kemije. Interesno dejavnost je vodila Valentina Brzuhalski.

KUHARSKI MOJSTRI 3. RAZRED

V interesno dejavnost Kuharski mojstri je bilo vpisanih 17 učencev 3. razreda. Interesno dejavnost smo izvajali v eni skupini, srečevali smo se enkrat tedensko po 2 šolski uri. Izvedeno je bilo 34 ur. Vsebinsko so ure zajemale spoznavanje s kuhinjo in kuhinjskimi pripomočki, osnovnimi mehanskimi tehnikami priprave hrane, pripravo enostavnih jedi z mehanskimi postopki in osnovnimi toplotnimi postopki. Decembrski čas je bil namenjen peki prazničnih jedi. V drugem ocenjevalnem obdobju so se učenci soočili s pripravo zahtevnejših jedi, pripravo in postavitvijo jedi na krožnik, postrežbo in degustacijo. Ves čas trajanja dejavnosti smo spoznavali in krepili kulturo prehranjevanja. Interesno dejavnost sta vodili Valentina Brzuhalski in Aleksandra Šutić.

KULTURNICA

Kulturnica je interesna dejavnost, ki je namenjena učencem, ki radi nastopajo na šolskih prireditvah in prireditvah, ki jih gosti šola. Skupaj se je pripravilo tematsko primeren izbor besedil ter po interesu razdelilo vsebine. Učenci so začeli s predstavitvijo besedil, kot motivacija pred bralnimi vajami. Zelo hitro so se z bralnimi vajami v razredu preselili na bralne vaje na odru, ki so za učence mnogo bolj doživete, drugačne, saj oder predstavlja izziv za vsakega nastopajočega. Učenci so prebirali svoje prispevke objavljene v 2. zborniku Društva upokojencev Semedela, Ko spomin se več ne stara. Na spominski prireditvi v počastitev slovenskega kulturnega praznika - 8. februar, so vodili prireditev ter se predstavili z interpretacijo pesmi. Ob dnevu vseslovenskega petja sta učenca po nagovoru vodila program. Dan šole smo počastili s kulturnim programom, ki sta ga povezovali dve učenki. Zadnji šolski dan so se poslovili s prireditvijo ob dnevu državnosti. V programu sta z interpretacijo pesmi sodelovali dve učenki. Učenci si želijo nastopanja in radi sodelujejo. Interesno dejavnost je vodila Barbara Mahne.

LJUDSKI PLESI IN IGRE

Interesno dejavnost je obiskovalo 19 učencev iz prvega in drugega razreda, od tega 12 deklic in 7 dečkov. Med šolskim letom so spoznali veliko ljudskih plesov, iger in običajev. Poudarek je bil predvsem na pozitivnem doživljanju plesa in na oblikovanju prijetnih odnosov med plesalci. Učenci so dobili predstavo o tem, kako in s čim so se v preteklosti igrali. Poigravali so se z ritmom in starimi izštevankami. S plesno točko so nastopili na prireditvi za upokojence v decembru, na Novoletnem živžavu, na prireditvah ob kulturnem prazniku, ob Dnevu šole in prireditvi od dnevu Državnosti, ter na obisku doma upokojencev v Olmu. V mesecu aprilu so učenci skupaj s starši zaplesali na popoldanski plesni urici. Menorica dejavnosti je bila Tamara Jakomin.



MAŽORETKE

V mesecu oktobru 2024 je na šoli pričela delovati začetna skupina mažoret. Interesno dejavnost je obiskovalo 8 deklet iz 3. a, b, in c razreda. Vaje so potekale enkrat tedensko, eno šolsko uro. Učenke so se naučile korakanja, angleški obrat, počep in osnovno vrtenje z mažoretno palico.

Dekleta so ob koncu šolskega leta nastopala na dveh dogodkih:

- Dom starejših občanov Olmo, 20. 6. 2025,
- Proslava ob Dnevu državnosti na šoli, 24. 6. 2025

Interesno dejavnost je vodila Nina Kocjan.

OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR 2. DO 9. RAZRED

V letošnjem šolskem letu so na šoli delovali:

- Otroški zbor 1. razreda ob koncu leta šteje 19 pevcev,
- Otroški zbor 2. razreda ob koncu leta šteje 17 pevcev,
- Otroški zbor 3. razreda ob koncu leta šteje 15 pevcev,
- Otroški zbor 4. razreda ob koncu leta šteje 7 pevcev,
- Mladinski zbor 5. - 7. razreda ob koncu leta šteje 21 pevcev

Ob koncu leta je na šoli aktivno prepevalo 79 pevcev.

Nastopi:

DOGODEK	DATUM	KRAJ	ZBOR
Novoletni bazar	4. 12. 2024	šola	Vsi
Za društvo upokojencev na šoli	19. 12. 2024	šola	OPZ 4.r + MPZ
Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2024	šola	OPZ 3.r in 4.r + MPZ
Kulturni praznik	8. 2. 2025	šola	MPZ

DOGODEK	DATUM	KRAJ	ZBOR
Zborovski BUM Celje	5. 4. 2025	Celje	MPZ
Pevska revija - Portorož	7. 4. 2025	Portorož	OPZ 1. in 2. r, 3. in 4. r
Vseslovensko petje s srci	23. 4. 2025	šola	MPZ
Zaključni nastop pevskega zborov na šoli	22. 5. 2025	šola	Vsi
Dan državnosti	24. 6. 2025	šola	Vsi

Pevski zbor za 1. razred je vodila učiteljica Lara Bobič, ostale zборе je vodila učiteljica Nina Kocjan.

MOJSTRI ŽIVLJENJA za učence od 5. do 7. razreda

V šolskem letu 2024/2025 je na šoli potekala interesna dejavnost Mojstri življenja. Dejavnost je bila zasnovana tako, da učencem omogoči razvijanje ključnih življenjskih veščin in kompetenc, ki jim bodo koristile v vsakdanjem življenju. Izvajala se je enkrat tedensko, ob sredah, po eno šolsko uro in v popoldanskem času po več ur skupaj. Skupno je bilo realiziranih 20 ur od 20 načrtovanih. V okviru dejavnosti so učenci pridobili znanja in spretnosti s področja urejanja administrativnih nalog, osnov prava, finančne pismenosti, priprave na zaposlitev, zdravstvene pismenosti, osebnega načrtovanja te plavanja. Dejavnost je učencem ponudila praktične izkušnje, povečala njihovo samostojnost in jih opremila s pomembnimi znanji za življenje izven šolskih klopi. Vodja interesne dejavnosti je bila Lara Spremo.

NOČ V ŠOLI

V okviru projekta Noč v šoli smo učencem prvega razreda že tretje leto zapored ponudili možnost spanja v šolskih prostorih. S projektom smo spodbujali samostojnost in samozavest ter jim pričarali nepozabno doživetje. Z učenci smo se v večernih urah dobili pred šolo in se odpravili v šolsko telovadnico in si tam pripravili kotichek za spanje. Nato so imeli kino in si privoščili pizzo ter prigrizke.



Po ogledu risanke smo si pričarali pravo disco vzdušje z glasbo in disco lučko. Učenci so plesali in se veselili.



Utrujeni od plesanja so se odpravili v šolsko telovadnico, kjer so prisluhnili pravljici ter počasi zaspali. Zjutraj so spočiti in dobre volje pospravili svoj spalni kotiček in se odpravili na slasten zajtrk. Po zajtrku so prejeli diplome in se počasi v spremstvu staršev odpravili domov. Koordinatorici projekta: Amela Fantinič in Urška Bandelj Omar.

PRAVLJICE V ANGLEŠČINI

Interesna dejavnost Pravlјice v angleščini, je v šolskem letu 2024/2025, potekala ob četrtnih, 6. šolsko uro. Namenjena je bila učencem 2. razredov. Obiskovalo jo je 5 učencev. Cilji interesne dejavnosti so bili: razvijanje domišljije, ustvarjalnosti preko pripovedovanja zgodb, spoznavanja nekaterih tradicionalnih in sodobnih pravljic, poslušanja in spodbujanja govornih spretnosti v angleščini ter učenja preko sodelovanja v skupini ter izražanja preko igre vlog, ustvarjanja, prepoznavanja pravljic kot simbolnih sporočil in moralnih nauk. Dejavnost je bila uspešna in zanimiva ter v pomoč učencem pri razvoju jezikovnih in socialnih spretnosti. Učenci so z veseljem sodelovali in pokazali veliko zanimanja za pravljice. Z aktivnim poslušanjem in pripovedovanjem so razširili svoj besedni zaklad ter pridobili samozavest pri govoru v angleščini. Različne ustvarjalne dejavnosti in igra vlog sta jim omogočila ustvarjalno izražanje ter boljše razumevanje vsebine. Pri dejavnosti so učenci uživali in lepo sodelovali med seboj. Interesno dejavnost je vodila Agata Trontelj.

PRAVLJIČNA URICA

Interesno dejavnost je enkrat na teden obiskovalo 16 učencev iz 1. a, 1. b in 1. c razreda. Učenci so radi prihajali k interesni dejavnosti in z zanimanjem poslušali različne pravljice. Po prebranih pravljicah so svoja knjižna doživlja izražali na različne načine: s pogovorom, risanjem in slikanjem, dramatizacijo, igro z lutkami in ustvarili svojo lastno pravljico. Prebrane pravljice so bile izbrane glede na letni čas, interese in predloge otrok. Dejavnost je vodila Amela Fantinič.

PROMETNI KROŽEK

Učenci 5. razreda so pridno spoznavali prometne predpise in varno vključevanje v promet s kolesom. Teoretična in praktična znanja so pridobivali v sklopu Kolesarskega in Prometnega krožka. Dnevnik interesne dejavnosti je razdeljen na dva dela, dnevnik teoretičnih osnov (Kolesarski krožek) in dnevnik praktične vožnje (Prometni krožek).

Prometni in kolesarski krožek je obiskovalo 17 učencev 5. a razreda, 20 učencev 5. b razreda, 22 učencev 5. c razreda, 20 učencev 5. č razreda ter 9 učencev predmetne stopnje.

Učenci so meseca septembra 2024 pričeli z urami teoretičnih vsebin. Razdeljeni so bili v 3 skupine. Vsaka skupina je imela predavanja 2-krat na teden. V sklopu predavanj so spoznali sledeče vsebine:

- obvezna oprema kolesa in kolo,
- znaki za nevarnost,
- znaki za izrecne odredbe,
- znaki za obvestila,
- svetlobni prometni znaki in označbe na cestišču,
- vloga policije in drugih služb,
- vožnja s kolesom (splošno),
- vožnja po vozišču (vključevanje v levo, vključevanje v desno),
- vožnja po kolesarski stezi/poti,
- pravila cestnega prometa,
- vožnja mimo,
- prehitevanje,
- zavijanje,
- prehod čez železniško progo in
- zunanji dejavniki.

Pridobljeno znanje so učenci izkazali pri reševanju teoretičnega dela kolesarskega izpita, katerega simulacije so predhodno reševali za vajo.

Izpit je potekal v 3 izvedbah: 25. 11. 2024 (1. in 2. skupina – 1. izvedba), 26. 11. 2024 (3. skupina – 1. izvedba), 9. 12. 2024 (vse skupine – 2. izvedba), in 8. 1. 2025 (vse skupine – 3. izvedba).

Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del kolesarskega izpita, so meseca marca 2025 pričeli z izvajanjem kolesarskega spretnostnega poligona. Pred izvedbo so učenci in starši poskrbeli za brezhibnost kolesa in nakup kolesarske čelade.

Poligon je sestavljen iz več ovir:

- I. ovira: start,
- II. ovira: neenakomerni slalom,
- III. ovira: deska z luknjami,
- IV. ovira: slalom med ožinami,
- V. ovira: prenos predmeta,
- VI. ovira: dolga ožina,
- VII. ovira: prehodna vrata,

- VIII. ovira: razmaknjen slalom,
- IX. ovira: žaga,
- X. ovira: kratka ožina,
- XI. ovira: ozka deska in
- XII. ovira: ustavitev (cilj).

Izvajanje voženj po kolesarskem poligonu je potekala v 3 skupinah. Vsaka skupina je vadila 1-krat na teden po 2 oziroma 3 šolske ure. V mesecu aprilu 2025 so učenci pričeli z vožnjo v urbanem okolju. Učenci so bili razdeljeni v skupine po 9 učencev. Z dvema učiteljicama so vozili 2 oziroma 3 šolske ure (od osnovne šole do Izole in nazaj). Vožnjo po prometnem poligonu so učenci dodatno urili na športnem dnevu, ki je potekal v torek, 22. aprila 2025. Dan so si popestrili tudi z vožnjo okoli Kopra, ki je potekala vse do Kampela in nazaj. Učenci so svoje spretnosti preizkusili pri opravljanju praktičnega dela kolesarskega izpita, ki je potekal v sredo, 14. maja 2025. Praktični del izpita zajema vožnjo po kolesarskem spretnostnem poligonu in vožnjo v urbanem okolju v spremstvu policistov. Druga izvedba praktičnega dela kolesarskega izpita je potekal v sredo, 4. junija 2025. V šolskem letu 2024/2025 je uspešno opravilo kolesarski izpit 43 učencev. Mentorica prometnega krožka je bila Sara Hrvatin.

RDEČI KRIŽ

V letošnjem šolskem letu so krožek obiskovali učenci 4., 5., 6. in 8. razreda. S krožkom smo pričeli v mesecu oktobru, vpisanih je bilo 32 učencev in učenk. Tudi letos smo Bordonovci dokazali, da smo skupaj neustavljivi in da s skupnimi močmi lahko pomagamo in spreminjamo svet. Vse leto smo sodelovali na humanitarnih akcijah: zbiranje hrane za zapuščene živali, organizacija in podpora pri prodaji izdelkov na Novoletnem bazarju, zbiranje nagrad za šolski srečelov, Humanitarna akcija Karitasa – pokloni zvezek, zbiranje zamaškov in odpadnih baterij ter zbiranje starega papirja ter zbiranja srebrnih kovančkov za Loro. V mesecu aprilu so se četrtošolci pripravljali na tekmovanje za četrtošolce in se udeležili 18. prireditve MO Koper in občine Ankaran z naslovom »Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet«, s kvizom, »Kaj veš o Rdečem križu«. V znanju se je pomerilo 15 ekip četrtošolcev iz občin Koper in Ankaran in se preizkusilo v znanju o zgodovini in vrednotah Rdečega križa, o pomenu krvodajalstva in prostovoljstva ter o osnovah prve pomoči. Med tekmovalci sta bili tudi dve ekipi naših četrtošolcev, ki sta pokazali zares izjemno veliko znanja. Vsi učenci so redno in z navdušenjem obiskovali krožek. Dejavnost je vodila Anja Bošnjak.

SLOVENSKI KOTIČEK

K pouku je bilo vključenih 13 učencev 6. razreda. Redno, z zanimanjem so k uram prihajali učenci 6.a oddelka. Začelo so z debatnimi pogovori, ki so jih vzeli za svoje. Po prebranem besedilu iz revije PIL, so radi sodelovali v poglobljenem pogovoru o prebranem. Tedaj so razjasnili, razkrivali svoj pogled na tematiko vsebine. Razvijali so pogovorne veščine. Nekateri so tudi analitično razmišljali. Pred obravnavo domačega branja so se pogovarjali o vsebini. Za težje vsebine učne snovi so želeli dodatne vaje z razlago. Pripravljali so se na tekmovanje za Cankarjevo priznanje; o avtorju in vsebini. Ker jim možnosti pogovora veliko pomenijo, smo

se pogovarjali, razmišljali so o vsebinah po prebranih knjigah. Dejavnost je vodila Barbara Mahne.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Interesna dejavnost je potekala ob sredah 6. in 7. šolsko uro. Obiskovali so jo učenci od 1. do 3. razreda. Najprej so se naučili osnovnih pravil igre, nato so spoznavali temeljne principe strategije in taktike. Med seboj so igrali partije, na katerih so osvojeno znanje uporabljali. Realiziranih je bilo 27 ur. Interesno dejavnost je vodil Toni Milharčič.

ŠPORTNA GIMNASTIKA 2.–3. RAZRED

V šolskem letu 2024/25 je bilo v interesno dejavnost športne gimnastike vpisanih 20 deklic in 9 dečkov od 2. in 3. razreda (2. r. – 13 deklic in 6 dečkov; 3. r. – 8 deklic in 2 dečka). Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko po eno šolsko uro pred tekmovanjem. Vodila jo je mentorica Iris Štemberger Čeklić. Udeležili so se tekmovanj v akrobatiki, skokih z male prožne ponjave in športni gimnastiki.

ŠPORTNA GIMNASTIKA, 4.–9. RAZRED

V šolskem letu 2024/25 je bilo v interesno dejavnost športne gimnastike vpisanih 24 deklic in 13 dečkov od 4.- 9. razreda (4. r. – 3 deklice; 5. r. – 7 deklic in 5 dečkov; 6. r. – 2 deklici; 7. r. – 3 deklice in 5 dečkov; 8. r. – 3 deklice in 2 dečka; 9. r. – 6 deklic). Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko po dve šolski uri, v času priprav na tekmovanja, so deklice in dečki, ki so bili izbrani v šolsko ekipo, vadili tudi izven urnika. Udeležili so se tekmovanj v akrobatiki, skokih z male prožne ponjave in športni gimnastiki. Interesno dejavnost je vodila mentorica Iris Štemberger Čeklić.

UČENJE UČENJA

Za učence je bila v šolskem letu 2024/25 organizirana interesna dejavnost Učenje učenja za učence od 6. do 9. razreda. Interesno dejavnost je obiskovalo 15 učencev. Pri interesni dejavnosti so učenci spoznavali, kako razvijati veščine, ki omogočajo boljše in lažje učenje. Vsebine, ki so jih spoznavali so bile učni tipi, kratkoročno in dolgoročno načrtovanje učenja, priprava in organizacija prostora, organiziranje zapiskov, priprava na pisno in ustno ocenjevanje ter priprava na govorni nastop. Spoznavali so metode učenja z izpiski, kartončki in pojmovnimi mrežami, pravila učinkovitega podčrtovanja in označevanja besedila ter priprava povzetkov. Kot dodatno vsebino pa so učenci spoznali pomen primernega počutja in vzdrževanje dobrega vzdušja za učenje. Izpeljanih je bilo vseh 18 načrtovanih ur. Interesna dejavnost je bila med učenci lepo sprejeta in so jo radi obiskovali. Vodila jo je učiteljica interesne dejavnosti Damjana Padovnik Lisac.

VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Glej projekt Varno v vrtec in šolo.

VRTKO

Glej program Ekošola – Šolska VRTilnica.

ZABAVNA MATEMATIKA

Interesno dejavnost je obiskovalo 17 učencev iz 2. razreda. Učenci so zelo radi prihajali k interesni dejavnosti. Pri interesni dejavnosti so igrali različne matematične igre (Štiri v vrsto, Predhodnih-število-naslednik, Vrzi kocko in prištej 5, ...) in reševali učne liste. S pomočjo didaktičnih iger in učnih listov so usvajali in utrjevali znanje iz matematike na različnih področjih (aritmetike in algebre, geometrije in merjenja ter obdelave podatkov). Igre so bile tako zastavljene, da zmago ni pogojevalo le znanje posameznega učenca, ampak tudi sreča. Nekaj ur interesne dejavnosti, je bilo izvedenih tudi na prostem. Učenci so merili dolžino šolskega igrišča in šteli podaje. V sklopu dejavnosti so učenci izdelali tudi svojo matematično križanko in jo rešili. Interesna dejavnost je bila za otroke sproščujoča, zabavna, poučna in zato priljubljena. Vodila jo je Nastja Rodela.

ZGODOVINSKI KROŽEK

Zgodovinski krožek je obiskovalo 15 učencev 8. in 9. razreda. Z učenci smo se pripravljali na tekmovanje iz zgodovine, vendar se vsi niso odločili za tekmovanje. Do šolskega tekmovanja, ki je potekalo decembra 2024, smo opravili 13 šolskih ur. Interesno dejavnost je vodil Nejc Potočnik.

ZLATA KUHALNICA

Na interesni dejavnosti so se učenci pripravljali na regijsko tekmovanje za Zlato kuhalnico. Interesno dejavnost je vodila Valentina Brzuhalski.

DRUGE INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli so potekale tudi interesne in druge dejavnosti s športnega področja, ki so jih izvajali zunanji sodelavci in športni klubi. Zunanjim izvajalcem je šola samo nudila prostore šolske telovadnice. Za organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji sodelavci so bili v celoti odgovorni zunanji izvajalci.

INTERESNE DEJAVNOSTI, ki so jih izvajali zunanji izvajalci:

- Rokomet M, 1. in 2. r.: zunanji sodelavec RK Koper – Benjamin Bekrić
- Rokomet M, 3. – 5. r.: zunanji sodelavec RK Koper – Benjamin Bekrić
- Košarka M, 1. in 2. r.: zunanji sodelavec Košarkarski klub Primorska –Walter Vatovec
- Košarka M, 3. - 5. r.: zunanji sodelavec Košarkarski klub Primorska – Tim Kokalj
- Rokomet Ž, 1. – 4. r.: zunanja sodelavka ŽURD Koper – Kristina Petrinja
- Nogomet Ž, 2. - 4. r.: zunanji sodelavec WFC Koper Obala – Peter Kocjančič

ŠOLA V NARAVI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

ŠOLA V NARAVI ZA 5. RAZRED

Šola v naravi – alpsko smučanje je bila izpeljana v Forni di Sopra v Italiji od 20. 1. 2025 do 24. 1. 2025.



VIII. DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA DELA ŠOLE

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ UČENCEM

V šolskem letu 2024/2025 je bilo v individualno in skupinsko učno pomoč (ISP) za 7., 8. in 9. razred vključenih skupaj 64 učencev. ISP je bila kot oblika pomoči namenjena predvsem učencem z izrazitejšimi učnimi težavami. ISP je zajemala dopolnilno razlago, pomoč pri organizaciji učenja, učenje učinkovitih strategij učenja in podporo pri doseganju minimalnih in temeljnih učnih ciljev. Večina učencev se je na poziv odzvala in se učne pomoči tudi bolj ali manj redno udeleževala, nekateri učenci pa kljub stalnih spodbudam in obveščanjem staršev učne pomoči niso želeli obiskovati ali starši niso podali soglasja (25 učencev brez soglasja). Realizacija individualne in skupinske učne pomoči v 7.-9. razreda:

Dejavnost	Razred	Število učencev	Načrtovano število ur	Realizirano število ur	Odstotek
Individualna in skupinska učna pomoč - ISP	7.	18	70	64	91 %
	8.	22	35	55	157 %
	9.	24	35	24	69 %
Skupna realizacija ISP 7. - 9. razred	7.-9.r	64	140	143	102 %
ITD	1.—9.r.	63	35	35	100 %
Skupaj		127	175	178	101 %

Število ur smo prilagajali glede na potrebe in odzivnost učencev v posameznih razredih, zato je v nekaterih razredih realizacija manjša ali večja od načrtovane. Učenci so bili v ure ISP vključeni na predlog razrednika, posameznih učiteljev ali svetovalne službe. Ure ISP smo izvajali v soglasju s starši, izven rednega pouka oziroma med rednim poukom v dogovoru z učitelji posameznih predmetov. Ure so se izvajale strnjeno po eno uro na teden ali po potrebi, odvisno od specifičnosti učnih težav posameznega učenca. Individualna in skupinska učna pomoč je potekala v manjših skupinah ali individualno, odvisno od potreb posameznega učenca.

Ure ISP so bile posebej organizirane pri predmetu italijanščine, in sicer za učence od 1. do 9. razreda.

Učenci so se pri urah ISP urili na področju branja, pisanja, računanja, govora, koncentracije in pozornosti, osvajanju učnih vsebin na splošno in utrjevanju pred posameznimi ocenjevanji. V veliki meri so potrebovali tudi čustveno podporo in spodbudo ter motivacijo za spopadanje z učnimi izzivi in dodatno razlago posameznih učnih vsebin. Učenci, ki so bili vključeni v ure ISP so potrebovali stalno vodenje, načrtovanje in spremljanje pri uresničevanju učnih ciljev in doseganju vsaj minimalnih standardov znanja.

V obdobju izvajanja pomoči so bili v ISP vključeni učenci z učnimi in socialno-čustvenimi (nekateri) težavami. Pomoč je potekala individualno in v manjših skupinah, večinoma enkrat tedensko za posamezen razred.

Glavne vsebine so obsegale:

- utrjevanje učne snovi (predvsem slovenščina, matematika),
- razvijanje delovnih navad in samostojnosti,
- spodbujanje socialnih veščin in čustvene pismenosti.

Pri večini učencev je bil opazen napredek v koncentraciji, sodelovanju ter odnosu do učenja.

Pri izvajanju učne pomoči smo veliko sodelovali predvsem z razredniki, posameznimi učitelji, s starši in svetovalno službo. Redno smo izmenjevali informacije o posameznem učencu, spremljali njegov napredek in sproti evalvirali že izvedeno učno pomoč. Učno pomoč smo stalno prilagajali učencem s ciljem konkretne in čim učinkovitejše pomoči pri izpolnjevanju učnih obveznosti.

Individualno in skupinsko učno pomoč so izvajale: Aleksandra Šutić – inkluzivna pedagoginja (za učence od 7. do 9. razreda), Jasna Fras (1.-3. razred), Mateja Čanadi (1.-3. razred), Edita Mezgec in Ana Florjančič (4.-6. razred) in Ksenija Generali (ITD 1.-9.r).

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 58/2011, 40/12-ZUJF 90/12 in 41/17-ZOPOPP in 200/20 - ZOOMMTVI) omogoča integracijo otrok s posebnimi potrebami v redno osnovno šolo. Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. V program osnovne šole se vključujejo tisti učenci s posebnimi potrebami, ki lahko glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja oz. ovire dosegajo

standarde osnovnošolskega programa ob ustrezni prilagoditvi organizacije, načina preverjanja znanja, napredovanja in časovne razporeditve pouka ter ob dodatni strokovni pomoči. Učenci s posebnimi potrebami so usmerjeni v OŠ Dušana Bordona Semedela - Koper z odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod republike Slovenije za šolstvo. Ta je izdana na osnovi strokovnega mnenja Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi je opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči, število ur učne pomoči in svetovalna storitev, ki jo je šola dolžna zagotoviti za učence s posebnimi potrebami, profil strokovnega delavca za izvajanje dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in učitelja za dodatno učno pomoč ter prilagoditve. V odločbi je opredeljeno tudi morebitno zmanjšanje števila učencev v oddelku pod normativ in v kolikor je potrebno tudi začasnega spremljevalca. Za učence s posebnimi potrebami, ki so vključeni v osnovnošolsko izobraževanje, šola pripravi individualizirani program vzgoje in izobraževanja, v katerem se natančno opredelijo oblike dela z otrokom na posameznih področjih, pri posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči, potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, morebitno prehajanje med programi, svetovanje ipd. ter spremljanje otrokovega razvoja in napredka, ki omogoča sprotno prilagajanje individualiziranega programa.

Za 44 učencev s posebnimi potrebami so bili v šolskem letu pripravljeni individualizirani programi dela. Učencem je bila tedensko nudena dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj v obsegu 90 PU, učno pomoč v obsegu 24 PU in svetovalno storitev v obsegu 41 PU. Tem učencem je bila tako v obsegu 155 PU na teden nudena pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter dodatna učno pomoč za zmanjševanje učnih težav.

V skladu s priporočili zunanjih strokovnih institucij so bile dvajsetim učencem omogočene prilagoditve pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

Učno pomoč so izvajali učitelji, pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj pa svetovalne delavke šole, socialna pedagoginja Edita Mezgec 10 PU, socialna pedagoginja Vita Kocet 9 PU (pred tem psihologinja Tjaša Furlan 7 PU), inkluzivna pedagoginja Aleksandra Šutić 19 PU in socialna pedagoginja Sandra Lenaršič 14 PU ter zunanje strokovne sodelavke v obsegu 24 PU, in sicer:

- CKSG Portorož: specialna in rehabilitacijska pedagoginja Andreja Grlj 17 PU.
- CIRIUS Vipava, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Helena Žerjal 15 PU na teden.
- CUEV Strunjan, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Eva Radosavljević 2 PU na teden.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2024/25 je identificiranih 25 učencev in sicer 8 učencev 7. razreda, 10 učencev 8. razreda in 7 učencev 9. razreda.

Za omenjene učence so bile mo organizirane različne aktivnosti in sicer:

- 27. 9. 2024 se je 8 nadarjenih sedmošolcev, ki izkazujejo zanimanje za kemijo in naravoslovje, udeležilo dogodka v okviru Evropske noči raziskovalcev 2024, organiziranega s strani Univerze na Primorskem v Izoli. Spoznavali so inovativne pristope za spremljanje biotske raznovrstnosti, kako pridobivati in uporabljati podatke o opažanju prostoživečih živali in spoznali način, kako lahko s pomočjo fotografij dvoživk določimo njihovo istovetnost.

- Delavnic v okviru Evropske noči raziskovalcev 2024 se je udeležilo tudi 27 nadarjenih učencev 4., 5. in 6. razreda, ki so obiskali Fakulteto za vede o zdravju, kjer so spoznavali pomen higiene rok, odkrivali vire hranil v prehrani, spoznavali pomen fizioterapije za zdravje, opravili gibalni izziv, spoznali kako možgani analizirajo in združijo informacije ter preverili antioksidativne lastnosti vitamina C.
- Od 30. 9. do 2. 10. 2024 se je pet sedmošolcev udeležilo Tabora za nadarjene, ki ga je organiziral Svetovalni center Istre. Učenci so se skozi različne delavnice spoznali s problematiko vplivom človeškega delovanja na obalni in podvodni morski ekosistem, vlogo krajinskega parka in poklic naravovarstvenika. Skupaj so oblikovali smernice za aktiviranje spremembe odnosa do okolja in predvsem ravnanja z njim.

Poleg zunanjih ustanov so bile nadarjenim učencem ponujene tudi različne delavnice znotraj šole v okviru programa Mestne občine Koper in sicer:

- nadarjenim in uspešnejšim učencem 8. in 9. razreda sta bila v okviru predmeta angleščina, ponujena dva krožka in sicer »ENGLISH CLUB« ter »ENGLISH BOOK CLUB«,
- v okviru matematike Matematični orehi in Matematika za bistre glave,
- kemiki pa so lahko svoje znanje nadgradili v okviru programa Kemijsko raziskovanje.

UČENCI S STATUSOM ŠPORTNIKA/UMETNIKA

Zakon o OŠ omogoča učencem, ki tekmujejo v uradnih športnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez, da si lahko pridobijo status perspektivnega in vrhunškega športnika in tistim, ki se udeležujejo državnih tekmovanj s področja umetnosti status perspektivnega in vrhunškega mladega umetnika. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki so urejene s pisnim dogovorom med šolo in starši. Na šoli je bilo v šolskem letu 2024/2025 53 učencev, ki so imeli status perspektivnega športnika oziroma umetnika.

DODATNE URE SLOVENŠČINE ZA PRISELJENSKE UČENCE

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v 43.c členu določa dodatne ure slovenščine za priseljske učence. Za učence, katerih materni jezik ni slovenski, ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji, šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine (in spoznavanje slovenske kulture).

Za učence, ki so se v šolskem letu 2024/2025 šolali v Sloveniji prvo (in drugo) leto, je bil organiziran intenzivni tečaj učenja slovenskega jezika. Za vse priseljske učence so bili pripravljeni individualizirani programi dela, upoštevane prilagoditve na področju podajanja učne snovi in ocenjevanja njihove uspešnosti oz. napredka. Dodatne ure slovenščine za priseljske učence so temeljile na učnem načrtu za prvo, drugo in tretje triletnje. Pri delu z učenci, ki so se prvič srečali s slovenskim jezikom, so bile uporabljene slikovne kartice in delovni učbenik *Križ kraž (Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za neopismenjene otroke)*. Učbenik obsega 12 enot, v katerih je predstavljena predmetnost, s katero se otroci srečujejo vsak dan. Ob vsaki temi je smiselno in stopnjevano nanizanih šest do trinajst dejavnosti, ki se med seboj dopolnjujejo in postopno nadgrajujejo. Pri delu z učenci, ki so že imeli razvite sporazumevalne vzorce oz. so se že znali sporazumevati na stopnji A1, pa je bil uporabljen učbeniški komplet *Čas za slovenščino 1*. Vsebine v učbeniku so zajete predvsem iz vsakodnevnega življenja mladostnikov, predstavljena pa je tudi slovenska stvarnost. V petih obsežnih enotah, ki vsebujejo več podtem, se učeči se naučijo predstaviti

sebe in svojo družino, sorodnike in prijatelje, svoje šolanje, prostochasne dejavnosti in ključne dogodke v življenju, svoj dom in kraj bivanja, se sporazumeti v tipičnih situacijah, kot so npr. nakupovanje, naročanje hrane, obisk pri zdravniku, preprosto izraziti svoje želje, interese, mnenje, strinjanje ali nestrinjanje, dati preprost nasvet, primerjati stvari med seboj, povabiti in povabilo sprejeti, se opravičiti in opravičilo sprejeti, pripovedovati o tem, kakšno je njihovo ožje in širše okolje, katere obveznosti imajo doma in v šoli, katere zdravstvene in druge težave imajo, ter o vsem tem preprosto povprašati druge oz. o tem napisati preprosta besedila. Pri delu z učenci albanske in turške narodnosti smo uporabljali slikovne kartice in gradivo *Uporabna slovenščina za albansko govoreče*, ki je nastalo v okviru aktivnosti: Razvoj novih programov na področju splošnega izobraževanja odraslih za pridobivanje temeljnih kompetenc s poudarkom na ranljivih ciljnih skupin. Vsi učenci so se torej seznanili z besediščem in izbranimi sporazumevalnimi vzorci. Z vsemi priseljskimi učenci je vseskozi potekalo tudi socialno vključevanje, medsebojna pomoč, pogovori, reševanje osebnih stisk (ki so bile posledice kulturnega šoka) in pomoč pri opravljanju redne učne snovi. Ure slovenščine so potekale tako individualno kot tudi skupinsko, in sicer v štirih skupinah (1. in 2. razred skupaj, 3. do 5. razred skupaj, 6. in 7. razred skupaj ter 9. razred skupaj). Obiskovalo jih je 19 učencev, in sicer do trikrat na teden, po dve šolski uri za vsako skupino (v začetku leta bolj intenzivno). V šolskem letu 2024/2025 so bile za priseljske učence organizirane tudi dodatne ure italijanščine. Ure so bile organizirane tako za priseljske učence, kot tudi za učence, ki jim italijanščina v predhodnem šolanju ni bila obvezni predmet. Pouk je potekal enkrat na teden, in sicer ob torkih ob 7.30. Ure italijanščine je obiskovalo 11 učencev. Pri dodatnih urah italijanščine je bilo uporabljeno gradivo La Campana, Facile A1 ter samostojno delovno gradivo za poučevanje italijanščine za priseljske učence. Delo je potekalo individualno, v parih in/ali skupinsko. Za učenje slovenskega jezika je bilo izvedenih 206 pedagoških ur, saj je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje odobrilo dodatne ure za priseljske učence, ki so na šolo prišli v drugem ocenjevalnem obdobju. Za učenje italijanskega je bilo izvedenih 22 pedagoških. Skupaj je bilo izvedenih 228 ur. Pouk slovenščine je izvajala učiteljica Andreja Sinjur, pouk italijanščine pa Mateja Stolica.

IX. DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

POROČILO O DELU ŠOLSKE LOGOPEDINJE

Šolska logopedinja je logopedinja Centra za komunikacijo, sluha in govora Portorož, Darja Trobec. Urnik logopedinje v šolskem letu 2024/25 je bil četrtek in petek v skupnem obsegu 6 ur. Tekom šolskega leta je izvajala kontrolni pregled govorno-jezikovnih sposobnosti učencev v prvih razredih. Pregledanih je bilo 64 otrok. Starši so prejeli pisno obvestilo in priporočila za nadaljnje delo doma oziroma obravnavo pri logopedu v CKSG ali v drugih institucijah. V tretjih razredih je v mesecu februarju s pomočjo učiteljic izvedla narek za odkrivanje motenj branja in pisanja. Narek je pisalo 69 učencev. Nareke je popravila jih ovrednotila in podala pisne povratne informacije učiteljicam, svetovalni službi na šoli in staršem. Z učenci, ki so imeli specifične napake je narek ponovila individualno. V kolikor je bilo potrebno je otroke napotila na dodatno diagnostiko in obravnavo v CKSG ali v druge institucije. V šolskem letu 2024/2025 je bilo v prvi triadi na šoli pregledanih 133 otrok. Pregledani in obravnavani so bili učenci, ki so oddali podpisana soglasja staršev ali skrbnikov. Program za to šolsko leto je bil realiziran v celoti.

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V knjižnici se vrši izposoja, večina ur knjižnično-informacijske vzgoje in drugih dejavnosti, ki so vezane na delo. Vsi nakupi, izposoja in statistike se vršijo preko operacijskega sistema COBISS. Velja za oba segmenta, in sicer za KNJIŽNICO + ARHIV ter za UČBENIŠKI SKLAD. Sistema sta ločena, zato sta tudi vodena v dveh oddelkih.

GRADIVO

Gradivo, ki je bilo knjiženo (nabavljeno in podarjeno) od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024, je zapisano in vodeno pod oznako PRIRAST KNJIŽNEGA IN NEKNJIŽNEGA GRADIVA 2024 (način nabave: nakup, dar, drugo).

PRIRAST KNJIŽNEGA IN NEKNJIŽNEGA GRADIVA – ENOTE

1. KNJIŽNICA

	2024	2023	2022	2021
Nakup	447	449	465	341
Dar	136	159	181	208
Drugo (stari fond)	38	26	11	21
SKUPAJ	621	634	465	347

2. ARHIV

V arhivu so predvsem stari izvodi gradiva, ki (še) niso za odpis ali imajo »drugo« vrednost. Zbirka je premična (v arhiv odlagamo in jemljemo iz njega po potrebi), zato je številka relativna.

Število enot	1747
--------------	------

3. ODPISANO GRADIVO

ODPISANO GRADIVO	2024	2023	2022	2021
ŠTEVILO ENOT :	15	15	141	54

Gre za pretežno obrabljeno gradivo. Odpisano gradivo damo na razpolago uporabnikom.

4. NAMEMBNOST GRADIVA –ENOTE

Gradivo za odrasle obsega strokovno gradivo, strokovno gradivo za strokovne delavce in strokovno pedagoško gradivo. Sem prištevamo tudi nakup učbenikov za potrebe učiteljev.

*Nekatera od teh gradiv so na razpolago tudi kot strokovna gradiva za učence tretje triade.

	2024	2023	2022	2021
Gradivo za učence	244	196	231	192
Gradivo za odrasle*	117	101	117	155

Skupaj	361	449	348	347
--------	-----	-----	-----	-----

- Za potrebe učencev se je, kot običajno, nabavljalo predvsem gradivo za domače branje ter nagrajene knjige (Zlate hruške, Desetnica, ...)
- Med najbolj iskanimi gradivi so knjige za domače branje v vseh razredih.
- Nabor knjig dopolnimo z naslovi, ki so jih učenci brali za tekmovanje za Cankarjevo priznanje. V 8. razredu je uporabljena tudi knjiga, ki so jo učenci prejeli v okviru projekta Rastem s knjigo.
- Med najbolj branimi leposlovnimi knjigami, ki niso del izbora za domače branje so knjige Dese Muck (zbirke ANICA in ČUDEŽNA BOLHA MEGI), Primoža Suhodolčana (POZOR, PRAVLJICE!), zbirke KAI PROTI ZVEREM, KAPITAN GATNIK, PASJI MOŽ, PET PRIJATELJEV in še vedno HARRY POTTER ter STRIPI.
- Za angleško bralno značko je učiteljica uporabila knjige iz prejšnjih let; le-teh imamo dovolj na zalogi v knjižnici.
- Med neumetnostnimi gradivi so učenci posegali predvsem po gradivih s področja naravoslovja.

5. ČLANI

Knjižnica ima 974 članov: 856 učencev (vrednost vključuje tudi anonimizirane učence) in 118 ostalih članov.

6. IZPOSJOJA

Od 1.1.2024 do 31.12. 2024 je bilo izposojenih 8454 enot (od tega 74 enot neknjižnega gradiva).

2024	8454
2023	7793
2022	10955
2021	7441
2020	5299

Od 1. do 5. razreda poteka izposoja po urniku, izobešenem v knjižnici in na spletu. Učenci 4. in 5. razreda pogosto prihajajo v manjših skupinah. Starejši učenci obiskujejo knjižnico pred ali po pouku.

7. BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2024/2025 je bilo 7 zlatih bralcev. Bralno značko je opravilo 320 učencev, to je 48,20% vseh učencev, kar je nekoliko manj kot v lanskem letu (49,70 %).

Opomba: opravljanja Bralne značke so se (podobno kot v preteklih letih) slabo udeležili predvsem učenci 2. in 3. triade. Do upada števila bralcev prihaja predvsem v tretjem triletju - to je v času, ko mladostnik postane samostojnejši bralec, ki bere tudi brez nenehnega vzpodbujanja in nadzora staršev in učiteljev. Ravno tako se v 2. triadi viša delež učencev, ki ne sodelujejo pri Bralni znački.

3. DRUGO PEDAGOŠKO IN BIBLIOPEDAGOŠKO DELO (KIZ) v šolskem letu 2024/2025

Izpeljane so bile vse ure **KIZ-a**, ki so bile načrtovane, in sicer od 1. do 6. razreda, v vseh oddelkih.

V tretjem triletju so ure KIZ-a izvedene najpogosteje v času nadomeščanja (običajno v knjižnici).

Učenci prve triade so knjižnico obiskovali predvsem v spremstvu razredničark, 4. in 5. razredi pa v manjših skupinah. Šestošolci so prišli na 4 ure KIZ-a v spremstvu učiteljice slovenščine. Kot v preteklem šolskem letu so tudi v letošnjem letu učne ure v 1. razredu in v Bralnicah tedensko popestrili terapevtski kužki in njihovi vodniki **Tačke pomagačke**.

V septembru 2024 se je v organizaciji Osrednje knjižnice Koper in Librisa Koper odvil dogodek **Eksplzija besed za čarobni knjižni svet**, na katerem so sodelovali učenci 5. in 6. razredov koprskih osnovnih šol.

V sodelovanju s knjigarno Libris smo izpeljali zaključek bralne značke v drugi in tretji triadi: obiskala sta nas pisatelj Milan Šelj in glasbenik Jaka Strajnar.

Izpeljan je bil projekt **Rastem s knjigo** v 7. razredih.

DPM Koper je organiziral zaključek bralne značke za zlate značkarje, ki so poleg priznanja prejeli tudi darilno knjigo.

5. in 6. razrede smo z razredničarkama in učiteljico slovenščine vzpodbudile k bralnemu tekmovanju Beremo z Rovko Črkolovko.

S petošolci smo ob koncu šolskega leta v knjižnici izvedli knjižni kviz.

V maju smo se z učenci 3. triade - pomočniki v šolski knjižnici - odpravili na Festival duševnega zdravlja Koper, kjer so med drugim posebej za nas pripravile delavnico Tačke pomagačke in Pionirski oddelek Osrednje knjižnice Srečka Vilharja Koper.

Udeležili smo se tudi tekmovanja Male sive celice – Hitri lončki.

Pripravili smo razstavo ob dnevu zlate knjige v septembru, ob slovenskem kulturnem prazniku in v aprilu - mesecu knjige.

UČBENIŠKI SKLAD

Na podlagi četrtega odstavka 68. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 ... in 25/17 – ZVaj) je izdan Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 12/20) . Učbeniški sklad (US) učencem omogoča brezplačno izposojlo učbenikov, ki jih potrebujejo pri pouku.

Na začetku šolskega leta šola izposodi učbenike, ki jih morajo učenci vrniti ob izteku šolskega leta. Evidentiranje in izposoja potekata po standardih in pravilih informacijskega sistema COBISS.

Ob vpisu v 1. razred oz. v šolo starši izpolnijo naročilnico in s tem postanejo uporabniki učbeniškega sklada do konca otrokovega šolanja na naši šoli oz. do preklica, ki ga starši sporočijo šoli najkasneje do 21. junija tekočega leta. V skladu s Pravilnikom je ravnateljica junija 2025 pridobila pisno soglasje Sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov za posamezen razred šole. Šola je junija 2025 o izboru učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto obvestila starše.

Učbeniki v skladu so bili pregledani, neuporabni so bili odpisani in manjkajoči naročeni.

V šolskem letu 2024/2025 so oddali soglasje za uporabo učbenikov iz učbeniškega sklada šole vsi učenci.

Od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 so bile zaradi starosti/obrade in menjave posameznih naslovov odpisane 302 enoti gradiva učbeniškega sklada (COBISS: Z-SEZ-02 Seznam odpisanega gradiva, Podlokacija: Učbeniški sklad).

V obdobju od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 je bilo nabavljenih 531 enot (21 naslovov) gradiva za potrebe v šol. letu 2024/2025 (COBISS: Z – INVENTARNA KNJIGA, Podlokacija: Učbeniški sklad).

Opomba: v zapisu ni evidentirano delovno gradivo za učence od 1. do 3. razreda, ki ga učenci prejmejo brezplačno in je v sistemu COBISS zavedeno posebej.

Skrbnica učbeniškega sklada je Vesna Bidoli.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe sta na začetku šolskega 2024/25 opravljali socialna pedagoginja Danijela Jelisivac (do sredine meseca novembra) in psihologinja Tjaša Furlan (do konca meseca novembra). Zaradi kadrovske stiske je bila konec novembra v šolsko svetovalno službo prerazporejena socialna pedagoginja Edita Mezgec. V začetku meseca decembra se je v šolski svetovalni službi zaposlila pedagoginja in sociologinja Nina Krmac, nato pa v začetku meseca marca še socialna pedagoginja Vita Kocet.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE - Vite Kocet

Šolska socialna pedagoginja Vita Kocet je ob zaključku šolskega leta izvajala dodatno strokovno pomoč učencem v obsegu 9 PU ter opravljala svetovalno delo v deležu 30 DU. Skrbela je za pripravo in usklajevanje vseh seznamov učencev z odločbami o usmeritvi in učencev s prilagoditvami. Vodila je postopke za uvedbo oz. preverjanje postopka usmeritve otrok s posebnimi potrebami ter sodelovala s starši in zunanjimi strokovnimi institucijami. Koordinirala je delo strokovnih skupin za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranega programa za dvajset učencev in s petimi učenci izvajala dodatno strokovno.

Spremljala je učno-vzgojni uspeh učencev ter se v sodelovanju z učitelji vključevala v strokovno podporo učencem in staršem. Izpeljala je več individualnih in skupinskih razgovorov in svetovanj, z namenom doseganja boljših učnih in vzgojnih rezultatov ter zmanjševanja stisk mladostnikov. Sodelovala je tudi na roditeljskih sestankih posameznih oddelkov. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Prav tako je sodelovala na učiteljskih in redovalnih konferencah, sestankih OUZ, delovnih sestankih ter svetu staršev. Redno je sodelovala z zunanjimi institucijami: Centrom za socialno delo Koper, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov v ZD Lucija in Svetovalnim centrom Istra.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE - Edite Mezgec

Šolska socialna pedagoginja Edita Mezgec je ob zaključku šolskega leta izvajala dodatno strokovno pomoč učencem v obsegu 10 PU ter opravljala delež svetovalnega dela, in sicer 5 DU ter bila učiteljica v oddelku podaljšanega bivanja. Pomagala in svetovala je pri uvajanju v dela in naloge v šolski svetovalni službi novima strokovnima sodelavkama.

Sodelovala je pri pripravi in usklajevanju vseh seznamov učencev z odločbami o usmeritvi in učencev s prilagoditvami. Vodila je postopke za uvedbo oz. preverjanje postopka usmeritve otrok s posebnimi potrebami ter sodelovala s starši in zunanjimi strokovnimi institucijami. Koordinirala je delo strokovnih skupin za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranega programa za trinajst učencev in s šestimi učenci izvajala dodatno strokovno pomoč kot socialna pedagoginja. Sodelovala je vpisu v 1. razred ter pri oblikovanju oddelkov ter pri vpisu novih učencev med šolskim letom. Staršem je svetovala pri zagotavljanju finančne in druge pomoči ter jih napotila na ustrezne institucije. Koordinirala je pripravo predloga za razdelitev sredstev MVI, za subvencioniranje ŠVN za 5. razred. Koordinirala je izpeljavo pomoči družinam naših učencev, in sicer v obliki finančne pomoči pri plačilu šol v naravi, prazničnih paketov, zvezkov ter vključitev v poletne kolonije, v sodelovanju z DPM Koper, ZPMS in Karitasom. Spremljala je učno-vzgojni uspeh učencev ter se v sodelovanju z učitelji vključevala v strokovno podporo učencem in staršem. Izpeljala je več individualnih in skupinskih razgovorov in svetovanj, z namenom doseganja boljših učnih in vzgojnih rezultatov ter zmanjševanja stisk mladostnikov. Sodelovala je tudi na roditeljskih sestankih. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Prav tako je sodelovala na učiteljskih in redovalnih konferencah, sestankih OUZ ter delovnih sestankih. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno izobraževalnega dela na šoli ter izpeljavi NPZ. Koordinirala je vključitev spremljevalcev v spremljanje učencev. Ob Tednu otroka je pripravila gradivo za razrednike s predlogi tem, ki bi jih lahko uporabili pri oddelčnih urah, organizirala dejavnost medvrstniškega sodelovanja »veliki za male« ter okrasila oder. Ob tej priložnosti so učenci in učitelji zbirali hrano za živali v azilu ter prostovoljne prispevke za šolski sklad. Sodelovala je na tradicionalnem dobrodelnem decembrskem sejmu.

Redno je sodelovala z zunanjimi institucijami: Zavodom za šolstvo, Centrom za socialno delo Koper, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov v ZD Lucija, Svetovalnim centrom Istra, DPM, RK in Karitas, idr. Bila je članica upravnega odbora šolskega sklada ter sodelovala pri reševanju vlog staršev za dodelitev finančne pomoči sedmim družinam. Bila je mentorica v projektu tutorstva – prostovoljnega vrstniškega sodelovanja. V sodelovanju z učiteljicami in Karitasom je koordinirala akcijo "Pokloni zvezek", zbiranja zvezkov ter razdelila zvezke tudi našim učencem. Po potrebi se je vključevala v neposredno vzgojno-izobraževalno delo. Sodelovala je pri skrbi za šolsko dokumentacijo. Koordinirala je dežuranje učencev na šoli. Bila je mentorica študentki pedagogike na praksi. Izvajala je interesno dejavnost cvetličarski krožek in skozi vse leto se je strokovno izpopolnjevala.

POROČILO O DELU ŠOLSKE PEDAGOGINJE

Pedagoginja Nina Krmac je od meseca decembra nadaljevala delo predhodno zaposlene Danijele Jelisavac in je v skladu z LDN šole ter programom dela šolske svetovalne službe izpeljala večino načrtovanih nalog.

Izvedla je dejavnosti v okviru karijerne orientacije in postopka vpisa devetošolcev v srednje šole. Izpeljala je skupinsko in individualno svetovanje za učence 9. razreda ter njihove starše. Pripravila in izvedla je celoten postopek vpisa v srednje šole, pri čemer je poskrbela za pravočasno in natančno obveščanje učencev in staršev o vseh pomembnih rokih, pogojih in postopkih. Njeno delo je bilo usmerjeno v zagotavljanje podpore učencem in njihovim staršem pri odločanju o nadaljnji izobraževalni poti, z namenom lažjega prehoda iz osnovne v

srednjo šolo. Individualno svetovanje in usmerjanje je nudila tudi učencem, ki so v letošnjem šolskem letu zaključili šolsko obveznost, z namenom, da bi se čim uspešneje vključili v nadaljnje izobraževanje ali na trg dela.

Med šolskim letom je izvajala vpise učencev, ki so se všolali med letom, ter skrbela za njihovo postopno in uspešno vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces. Sodelovala je pri vključevanju učencev priseljencev in njihovih družin v novo šolsko okolje. Pripravljala je individualizirane programe dela in spremljala napredek teh učencev. Sodelovala je pri organizaciji tečaja maternega jezika srbsčine za učence srbske narodnosti, ki ga je izvajala učiteljica Draga David. Sodelovala je pri pripravi prilagoditev in izpeljavi nacionalnega preverjanja znanja za učence s statusom tujca in učence s posebnimi potrebami.

Skrbela je za urejanje šolske dokumentacije, med drugim urejanje seznama učencev v sistemu eAsistent in zbirke osebnih podatkov v CEUVIZ, vodenje in arhiviranje šolske dokumentacije o učencih in vodenje različnih seznamov ter izvajanje drugih administrativnih nalog, povezanih s svetovalnim delom. Ob tem je spremljala učno-vzgojni uspeh učencev. Vodila je postopek in evidenco učencev, ki so imeli status športnika oz. umetnika.

Izvedla je vpis šolskih novincev za šolsko leto 2025/2026. Sodelovala je pri razgovoru s starši otrok, ki so potrebovali dodatno pomoč in svetovanje, vključno s tistimi, ki so podali vlogo za odložitev šolanja. Vodila je komisijo za odložitev šolanja za novince in pri tem aktivno sodelovala z vrtci ter šolsko zdravnico. Skrbela je za pripravo, vodenje in arhiviranje vse potrebne dokumentacije ter seznamov ob vpisu, vključno z evidenco prijavljenih otrok, obvestili staršem in zapisniki komisije.

Opravila je številne ne individualne in skupinske svetovalne razgovore z učenci in njihovimi starši, pogosto v sodelovanju z učitelji. Veliko časa je namenila reševanju konfliktnih situacij med učenci, kjer je bilo pogosto potrebno hitro in neposredno ukrepanje. V sodelovanju z zunanjimi strokovnimi institucijami je sodelovala pri načrtovanju in izvedbi preventivnih delavnic za učence na temo medosebnih odnosov medvrstniškega nasilja. Učence je skozi sprotno delovanje usmerjala v nenasilno komunikacijo, spodbujala spoštljiv odnos do vseh ter krepila vrednote prijateljstva in strpnosti.

Sodelovanje pedagoginje z učitelji je potekalo stalno - tako individualno kot tudi na različnih sestankih učiteljskega zbora, oddelčnih učiteljskih zborov ter drugih strokovnih sestankih. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno izobraževalnega dela.

POROČILO O DELU VODJE ŠOLSKE PREHRANE

V šolskem letu 2024/2025 smo v okviru področja šolske prehrane skrbeli za ustrezno načrtovanje jedilnikov, ki so bili oblikovani v skladu s priporočili Inštituta za varovanje zdravja (NIJZ) in posodobljenimi Smernicami zdravega prehranjevanja za vzgojno-izobraževalne zavode. Cilj letošnjega leta je bil zmanjšati količino odpadne hrane. Učence so razredniki o tem cilju seznanili že na uvodnih urah ob začetku šolskega leta. Učence smo tekom celega leta opozarjali in spodbujali k zmanjšanju količine odpadne hrane preko oddelčnih ur, spominskih dni in dnevo dejavnosti. Pri šolski malici so bili učenci spodbujeni, da vzamejo toliko hrane, kolikor je bodo pojedli, ostanke pa so odlagali na za to določen prostor. Neoporečno hrano so kuharice smiselno porabile pri kosilu ali popoldanski malici. Za učence s posebnimi prehranskimi potrebami zaradi zdravstvenih razlogov smo obroke pripravljali v sodelovanju s

starši in zdravstvenim osebjem. V ta namen se je vodja šolske prehrane udeležila strokovnega izobraževanja, sledila novostim v zakonodaji in sodelovala na študijskem srečanju za šolsko prehrano, ki je bilo 21. 8. 2024 v Laškem. Redno je spremljala vsebine na portalu Šolski lonec, ki ga ureja NIJZ in bila v stiku z ga. Patricio Lapajne, koordinatorico NIJZ za našo regijo. Vodja prehrane je v načrtovanje jedilnikov vključila tudi učence od 1. do 9. razreda. Ti so podali tri predloge malic in tri predloge kosil. Predloge je vodja prehrane pregledala in v jedilnik vključila tiste jedi, ki so ustrezale prehranskim smernicam. Poleg načrtovanja jedilnikov je vsaj enkrat tedensko spremljala prehranjevalne navade učencev v jedilnici med malico in kosilom ter beležila količine odpadne hrane.

PROJEKTI V OKVIRU ŠOLSKE PREHRANE

29. september – Mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani

V šolski jedilnici je potekala projekcija PowerPoint predstavitev, ki je učence ozaveščala o pomenu odgovornega ravnanja s hrano.

16. oktober – Svetovni dan hrane

Dogodek je potekal pod sloganom: »Pravica do hrane za boljše življenje in boljšo prihodnost. Nihče ne sme biti pozabljen.« Učence smo v okviru pouka ozaveščali o pomenu hrane kot temeljne človekove pravice in osnovne življenjske potrebe. Starše smo o vsebini obeležitve obvestili preko šolske spletne strani. Letos smo poudarek namenili raznolikosti, hranilni vrednosti in varnosti hrane, s čimer smo učence spodbujali k razmišljanju o pomembnosti uravnoteženega in odgovornega prehranjevanja. Na ta dan se po vsem svetu ozavešča o pomembnosti trajnostne pridelave hrane, dostopnosti prehrane za vse in preprečevanju zavržkov hrane.

11.–15. november – Teden slovenske hrane

Šola je sodelovala v vseslovenskem projektu pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Skozi celoten teden smo učencem ponujali kosila s slovenskimi jedmi. V jedilnici je potekala predstavitev teh jedi in iz katerega dela Slovenije izvirajo. Pri pouku geografije pa je učiteljica učencem na zemljevidu pokazala od kod izvira določena jed, ki je bila ta dan na jedilniku. Teden smo zaključili s **Tradicionalnim slovenskim zajtrkom** z naslovom "Moj naj zajtrk", ki je temeljil na živilih lokalnega in ekološkega izvora.

24. april – Slovenski dan brez zavržene hrane

Za učence je bila pripravljena PowerPoint predstavitev, ki se je vrtela v jedilnici. Na razredni stopnji so si ogledali videoposnetke in gradivo, ki so jih spodbujali k zmanjšanju zavržene hrane.

20. maj – Svetovni dan čebel

Dan je bil namenjen ozaveščanju o pomenu čebel za prehransko varnost in ohranjanje narave. Projekt Šolska shema EU Tudi letos smo sodelovali v projektu Šolska shema, ki spodbuja uživanje svežega sadja in zelenjave ter zmanjšuje pojav prekomerne telesne teže pri otrocih.

ADMINISTRACIJA IN SUBVENCIONIRANJE Vodja šolske prehrane je skrbela za vodenje evidenc prijav in odjav na posamezne obroke, vključno z začasnimi in trajnim spremembami. Podatke je redno posredovala na Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, ki zagotavlja subvencije prehrane za učence. Subvencioniranje prehrane ureja Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti preko Centrov za socialno delo, ki šolam posredujejo podatke o upravičenosti.

V šolskem letu 2024/2025 je bila vodja šolske prehrane Valentina Brzuhalski, vodja šolske kuhinje Biljana Čančar, dietna kuharica pa Silvija Čermelj.

POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA

V šolskem letu 2024/2025 je računalnikar izvajal dela in naloge opredeljene v LDN. Opravljene so bile naslednje naloge:

- skrb za računalniško opremo na šoli,
- skrb za obnavljanje in uvajanje nove programske opreme,
- ažuriranje informacij na šolski spletni strani, ki so bile posredovane s strani strokovnih delavcev in vodstva šole,
- pomoč učiteljem pri uporabi računalniške tehnologije,
- skrb za elektronsko vodenje šolske dokumentacije (e-Asistent),
- sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi vzgojno-izobraževalnega dela povezanega z računalništvom,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo pri obdelavi podatkov o učencih in drugem delu povezanim z delom ŠSS na informacijskem področju,
- sodelovanje z zunanjimi izvajalci računalniških storitev,
- sodelovanje oziroma nudenje pomoči pri pripravi in izvedbi prireditev v okviru šole,
- sodelovanje z vodstvom šole.

V šolskem letu 2024/2025 je bila zaradi dotrajanosti stare, nabavljena naslednja računalniška oprema:

- 3 projektorji,
- 8 monitorjev
- 8 namiznih računalnikov
- 3 računalniki »all in one«.

X. NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE

PROGRAM MESTNE OBČINE KOPER

V okviru programa Mestne občine Koper se je na šoli izvajalo več sklopov **športni program** (dodatni učitelj športa pri pouku športa na razredni stopnji), **področna pismenost** (digitalna pismenost – računalništvo, bralna pismenost, matematična pismenost, funkcionalna pismenost – Igramo se pošteevanko, Naravoslovna pismenost, Bralnica, Podpora priseljenskim učencem), **jezikovna pismenost** (English Club, The Lit Lounge, e-Twinning), program v jeziku **okolja** (Urice italijanščine, Svet italijanskih besed), delo z nadarjenimi (Kemijsko raziskovanje), upravljanje s čustveno-vedenjskimi težavami učencev (S pozitivno samopodobo do uspešnosti, S podporo do uspešnosti in zadovoljstva, Z gibanjem do boljšega fizičnega in psihičnega počutja, Jaz in moj svet). Realiziranih je bilo 1356 od 1506 ur, kar je 90,03%.

PREDMET	RAZRED	UČITELJ/-ICA
		PODROČNA PISMENOST
		Digitalna pismenost
Računalništvo	6. a, b	Aleksander Žitko
		Bralna pismenost
Bralna pismenost	6.	Barbara Mahne
		Matematična pismenost
Matematična pismenost	9.	Petra Cokan
	9.	Vlasta Zrnec
		Funkcionalna pismenost
Igramo se pošteevanko	3.	Nika Karas, Kristi Žnidarčič, Mojca Halužan
Naravoslovna pismenost	6., 7.	Milena Smilovič
Bralnica 1, 2, 3	1.–3.	Nataša Češarek, Nika Karas, Brina Kučera Šmon
Podpora priseljenskim učencem	1.–9.	Andreja Sinjur
		JEZIKOVNA PISMENOST (TUJ JEZIK)
English Club	7.–9.	Katja Krapež
The lit lounge	7.–9.	Katja Krapež
e-Twinning	7.-9.	Katja Krapež
		PROGRAM V JEZIKU OKOLJA
Urice italijanščine	5.	Nataša Kragelj
Svet italijanskih besed	6.–9.	Mateja Stolica
		DELO Z NADARJENIMI
Kemijsko raziskovanje	8.–9.	Tanja Šterlinko Bužinel, Valentina Brzuhalski
		ŠPORTNI PROGRAM
Dodatni učitelj športa pri pouku ŠPO na RS	1.–5.	učiteljji ŠPO in razredničarke 4., 5. razreda

		UPRAVLJANJE S ČUSTVENO - VEDENJSKIMI TEŽAVAMI UČENCEV
S pozitivno samopodobo do uspešnosti	4., 5.	Anja Bošnjak, Sara Hrvatin, Agata Trontelj, Alja Valentina Škrlj, Zdenka Tedeško, Ester Križman, Tara Abraham
S podporo do uspešnosti in zadovoljstva	1.-9.	Vsi strokovni delavci
Z gibanjem do boljšega fizičnega in psihičnega počutja	8., 9.	Nastasija Potočnik/Siniša Drobnjak, Nejc Potočnik in ostali strokovni delavci
Jaz in moj svet	6.-8.	Aleksandra Šutić

DODATNI UČITELJ ŠPORTA

Glej Nadstandardni športni program.

RAČUNALNIŠTVO

V šolskem letu 2024/2025 je bil izpeljan program računalniškega opismenjevanja za učence 6. razreda. V program je bilo vključenih 8 učencev 6. a in 7 učencev 6. b.

Učenci so spoznali računalnik, njegovo uporabo in delovanje. Spoznali so delo z osnovnimi programi za urejanje besedil, obdelavo podatkov, urejanje fotografij, filma in zvoka. Ob posebnih priložnostih so izdelali samostojne izdelke: koledar, čestitke, vabila...Spoznali so uporabo interneta ter bili opozorjeni na nevarnosti in pasti uporabe. Dejavnost je vodil Aleksander Žitko.

BRALNA PISMENOST 6. RAZRED

K uram so bili povabljeni vsi učenci, predvsem pa učenci z učnimi težavami, da so dobili dodatna pojasnila pri razlagi vsebin knjig za domače branje. Žal je bil odziv prav teh učencev zelo skromen.

K uram so učenci prihajali prostovoljno. Ure so bile namenjene tihi branju in tehniki glasnega branja odlomkov literarnih del ter obnavljanju le teh. S poglobljenim pogovorom o prebranem smo razjasnili, razkrivali sporočilno vrednost vsebine. Tudi tako so lahko nekateri izboljšali bralne spretnosti. Večino ur smo namenili pripravi na nacionalno preverjanje znanja ter kasneje pripravi na pisno ocenjevanje znanja. Reševali so primere vaj za NPZ ter primere nalog jezikovnega pouka. Del nalog so rešili doma, a letos mnogi učenci tega dela niso opravili in so k uram prihajali z nedokončanimi nalogami na učnih listih. Pri skupni popravi, poročanju, so naloge dopolnili, razložili. Dejavnost je vodila učiteljica Barbara Mahne.

MATEMATIČNA PISMENOST 9. RAZRED

Pouk je bil namenjen učencem, ki so imeli težave pri reševanju osnovnih in enostavnih matematičnih nalog. Reševali smo lažje naloge za doseganje minimalnih znanj in po željah učencev tudi naloge, ki jih niso znali rešiti ali v šoli ali doma. Pouk je potekal večinoma ob torkih, po dogovoru je bilo nekaj ur izvedenih tudi ob drugih dnevih, predvsem pred

nacionalnim preverjanjem znanja (NPZ) in pred pisnimi ocenjevanji. Dejavnost je vodila Vlasta Zrnec.

MATEMATIČNA PISMENOST 8. RAZRED

Program je bil namenjen učencem 8. razreda. Najprej so utrjevali in nadgrajevali tekočo snov, nato pa so reševali težje matematične naloge. Učenci so se pripravljali tudi na matematična tekmovanja (šolsko, področno, državno) in na tekmovanja iz znanja logike. Vključenih je bilo 12 učencev. Delavnico je vodila Vlasta Zrnec.

IGRAMO SE POŠTEVANKO

Program IGRAMO SE POŠTEVANKO je potekal eno uro tedensko za vsak odderek. Obiskovali so ga učenci 3. a (vpisanih 18 učencev), 3. b (vpisanih 20 učencev) in 3. c (vpisanih 17 učencev). Izvajale so ga razredničarke.

V programu IGRAMO SE POŠTEVANKO so učenci utrjevali poštevanko in se srečevali z njo na več načinov. Namen dejavnosti je bil utrjevanje poštevance na zanimiv, igriv in interaktiven način. Učenci so preko igre in sodelovalnega učenja ponovili znanje množenja ter izboljšali hitrost in natančnost pri računanju. S pomočjo dejavnosti so učenci lažje razumeli poštevanko in njen pomen v življenjskih situacijah. Pri urah so spodbujali svojo ustvarjalnost in radovednost za pozitiven vstop v svet matematike.

Med drugim so:

- izvajali igro s kartami, spomin, domino, tombolo in druge igre množenja in deljenja,
- reševali miselne uganke in kvize,
- brali računske zgodbe in zapisali račune,
- delali likovno matematične vaje,
- izvajali razne gibalne igre,
- reševali matematične križanke, rebuse, labirinte, ...

NARAVOSLOVNA PISMENOST

Dejavnost Naravoslovna pismenost je bila namenjena učencem 6. in 7. razreda in je povezovala vsebine naravoslovja v drugi in tretji triadi. Učenci so izvajali poizkuse, v katerih so razvijali spretnosti ter usvajali naravoslovne postopke. Usmerjeno so opazovali, primerjali, merili, razvrščali, urejali, eksperimentirali, napovedovali, grafično prikazovali ugotovitve, oblikovali in brali preglednice ter grafe, sklepali in povezovali vzroke s posledicami, interpretirali, oblikovali zaključke. Z naravoslovnimi poskusi so širili znanje in poglobljali že usvojena naravoslovna znanja, odkrivali in spodbujali so naravoslovne dejavnosti ter razvijali motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. Od januarja do maja so učenci v okviru dejavnosti z zanimanjem in veliko mero radovednosti izvajali naravoslovne poskuse: gojimo plesni, reakcijski čas, cilindrična leča, zlaganje riževih zrn, difuzija in osmoza, prevetrimo pljuča in elastični plastelin. Poleg tega so učenci po potrebi utrjevali in ponavljali

tudi znanja vezana na pouk naravoslovja v 6. in 7. razredu. Dejavnost je obiskovalo 10 učencev. Dejavnost je izvajala Milena Smilovič.

BRALNICE 1

V šolskem letu 2024/25 je bila Bralnica 1 namenjena učencem prvega razreda. Bralnica je potekala enkrat tedensko, s pričetkom v drugem ocenjevalnem obdobju. Cilji pouka so bili usvajanje in utrjevanje bralne tehnike ter razvijanje branja z razumevanjem in bralne pismenosti. V Bralnico 1 je bilo vpisanih 13 prvošolcev, in sicer štiri učenci 1. a, štiri učenci 1. b ter pet učencev 1. c. Znotraj bralnice so bili učenci razdeljeni v manjše skupine. Pri urah so učenci zlogovali, glaskovali, utrjevali poznavanje črk, vezano brali zloge in besede ter krajše povedi. Krepili so bralno razumevanje in jezikovne zmožnosti. Krepili so bralno tehniko, bralni spomin ter pravilno ustno izražanje v slovenskem jeziku. Ob zaključku vsake ure so bile izbrane najrazličnejše aktivnosti, ki so učence še bolj pritegnile in jih motivirale za nadaljnje delo. Učenci so ure radi in z zanimanjem obiskovali. Na koncu šolskega leta je bil viden bralni napredek. Dejavnost je vodila Nataša Češarek.

BRALNICE 2

V šolskem letu 2024/25 so bile Bralnice 2 namenjene učencem drugih razredov. Potekale so enkrat tedensko. Obiskovali so jih tako učenci z bralnimi težavami kot tudi dobri bralci. Cilji Bralnic 2 so bili utrjevanje branja, razvijanje bralnega razumevanja in bralne pismenosti. Učenci so pri urah brali različna besedila, odgovarjali na podana vprašanja, krepili besedni zaklad, sestavljali zgodbam svoje zaključke. Delo je večkrat potekalo v skupinah z rekviziti pridobljenimi na izobraževanju Branje za razumevanje in učenje. V Bralnice 2 so bili vključeni 4 učenci iz 2. a, 4 učenci iz 2. b in 3 učenci iz 2. c. Dejavnost je vodila Brina Kučera Šmon.

BRALNICE 3

V šolskem letu 2024/2025 so bile Bralnice 3 namenjene učencem 3. razreda. Bralnice so potekale enkrat tedensko od oktobra 2024 do maja 2025. Cilji Bralnic so bili utrjevanje bralne tehnike ter razvijanje bralnega razumevanja. V bralnice je bilo vpisanih 8 učencev tretjih razredov. Prve dele ure smo namenili branju zanimivih besedil, zaključni deli ur so bili namenjeni za različne aktivnosti povezane z branjem. Učenci so radi in z zanimanjem obiskovali Bralnice 3. Na koncu šolskega leta je bil viden napredek. Za skupino Bralnice 3 je bilo načrtovanih in realiziranih 20 pedagoških ur. Dejavnost je vodila Nika Karas.

PODPORA PRISELJENSKIM UČENCEM

Slovenske šole obiskuje čedalje več priseljskih učencev. To so učenci, ki običajno prihajajo iz druge kulture, poznajo drugačne običaje, imajo druge navade ter govorijo drug jezik, kot učenci večinske populacije. Prizadevati si moramo za enakovredno vključevanje otrok priseljencev v šolski sistem ter jim dajati občutek enakovrednosti in možnosti za optimalen razvoj ne glede na njihovo različnost. Za učence, katerih materni jezik ni slovenski, ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji, šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine, v drugem letu pa te možnosti nimajo oz. se morajo znajti sami. V ta namen smo na šoli organizirali dejavnost, pri kateri smo ponudili pomoč in podporo priseljskim učencem, ki obiskujejo slovensko šolo že drugo leto in so visoko motivirani za učenje ter pomoč pri

opravljanju vsakodnevnega šolskega dela. Slovenski jezik, pomoč in podporo je nudila učiteljica Andreja Sinjur.

ENGLISH BOOK CLUB

V šolskem letu 2024/2025 se je po dveh letih neizvajanja ponovno izvajala dejavnost English Book Club. Na dejavnost so se vpisale 4 učenke, po ena iz vsakega razreda 6.–8. razreda. Na urah dejavnosti je bilo obravnavano le eno besedilo *An absolutely true diary of a part time Indian*. Dejavnosti, ki so bile izvajane so bile: branje besedila, diskusija o besedilu, razprava o problemstih temah besedila, razprava o besedilu *Frankenstein* pred ogledom predstave *Frankenstein*. Ker med učenkami ni bilo interesa za nadaljnje izvajanje ur, se te niso izvajale. Dejavnost je vodila Katja Krapež.

ENGLISH CLUB

V šolskem letu 2024/2025 se je ponovno izvajala interesna dejavnost English Club, ki je pri učencih zelo priljubljena. Interesno dejavnost je obiskovalo 15 učencev, trije učenci iz 9. razreda, 6 učencev iz 8. razreda in 6 učencev iz 7. razreda. Večinoma gre za učence, ki so pri pouku nadpovprečno uspešni in jim je dejavnost pomenila nadgradnjo pouka TJA, pridružili so se tudi učenci, ki so pri pouku povprečno uspešni. Pri dejavnosti English Club smo z namenom komuniciranja s šolami po svetu izvajali različne aktivnosti: dopisovanje z učenci po svetu (Turčija), projekt pošiljanja razglednic Postcrossing, snemanje predstavitev videov, kjer so učenci predstavljali sebe, svojo šolo, svoj kraj in slovensko tradicijo, sodelovanje v socialnih eksperimentih v povezavi z dopisovanjem (naključne razglednice, projekt zbiranja razglednic), priprava značilnih slovenskih jedi in izdelovanje videoposnetkov z recepti z namenom predstavitve slovenske kulture, sodelovanje na portalu Padlet - Turkey and Slovenia, komuniciranje s partnerskimi šolami preko videoposnetkov (Turčija, ZDA), jezikovne igre (kreativno pisanje), priprava značilnih angleških in ameriških jedi, obisk veleposlanika Združenih držav Amerike, obisk gledališke predstave v angleščini. S pomočjo omenjenih aktivnosti so učenci razvijali jezikovne in socialne veščine. Prav tako so razvijali svoja znanja uporabe IKT, ki so jo pri aktivnostih redno uporabljali (Spletna učilnica, Padlet, Canva, ...). Učenci so dejavnost English Club redno obiskovali in bili pri tem aktivni. Učenci so izkazali interes, da bi dejavnost obiskovali tudi v prihodnjem šolskem letu, prav tako so ta interes izkazale šole, s katerimi smo sodelovali, bom pa v prihodnjem letu poskusila najti tudi nove šole za sodelovanje pri različnih dejavnostih. Dejavnost je vodila Katja Krapež.

E - TWINNING

V šolskem letu 2024/2025 smo se kot šola prvič pridružili platformi eTwinning. Gre za uradno evropsko platformo, ki učiteljem in učencem omogoča mednarodno povezovanje preko spleta. Skupaj s turško šolo Maltepe Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi je bil odprt projekt "We Meet Online: Sharing World Facts Through Collaborative Tools". Namen projekta je bil, da učenci spoznavaajo zanimiva dejstva našega sveta in jih predstavijo s pomočjo različnih spletnih orodij. Pri svojem delu so tako uporabljali Canva za izdelavo predstavitev, Kahoot za izdelavo kviza, Padlet za deljenje mnenj in vprašanj, Google Meet za video srečanja. Vse izdelano gradivo in fotografije o delu so bile objavljene na spletni platformi eTwinning, na strani našega projekta Twinspace. To je bil prvi tovrsten projekt, zato smo nekajkrat naleteli tudi na neznanke, veliko je bilo spoznavanja s spletno platformo, pravili izvajanja projekta ipd.,

vendar pa je bil projekt uspešno odprt, izveden in zaključen. Učenci so za sodelovanje prejeli potrdila, projekt pa gre po zaključku tudi v presojo, kjer lahko dobi potrdilo o kakovosti. Na podlagi pridobljenih izkušenj obstaja interes za podobne projekte tudi v prihodnosti. Projekt je vodila Katja Krapež.

URICE ITALIJANŠČINE

V šolskem letu 2024/25 so bile v okviru programa MOK organizirane dodatne ure ITD za učence 5. in 4. razreda, da bi imeli učenci možnost ponoviti in utrditi znanje italijanščine. Poimenovali smo jih URICE ITALIJANŠČINE. Urice italijanščine je redno obiskovalo 5 učencev iz 4.razredov in sicer 3 učenci iz 4.b in 2 učenca iz 4.a razreda, učenci z učnimi težavami pri ITD iz 5. razreda pa so prišli na dodatno uro ITD pred ustnim ali pisnim ocenjevanjem. Pri teh urah so učenci utrjevali, širili in poglobljali svoje znanje o tematikah, obravnavanih pri pouku. V obravnavah so bile zajete vse ravni jezika, tako govorno kot pisno sporočanje, branje in memoriranje ter učenje pravopisnih posebnosti jezika. V mesecu marcu 2025, so 4 učenci, ki so se takrat preselili v naš okoliš in se niso prej učili italijanščine, začeli obiskovati te urice in se tako naučili osnovnih besed komunikacije v tem jeziku, tako, da so bili l ob koncu šolskega leta lahko ocenjeni. Delavnico je vodila Nataša Kragelj.

S POZITIVNO SAMOPODOBO DO USPEŠNOSTI

Dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda. Izpeljane so bile tedenske delavnice namenom poglobljanja, utrjevanja in dopolnjevanja znanj, s pomočjo katerih učenci izboljšujejo svojo samopodobo. Cilji pouka so bili razvijanje branja z razumevanjem, uporabnost slovničnih, slogovnih ter skladenjskih pravil, razvijanju bralne in matematične pismenosti, utrjevanje osnovnih ter zahtevnejših matematičnih operacij ter tudi utrjevanju in poglobljanju drugih predmetnih področij. Pri urah so učenci krepili občutek lastne vrednosti in zavedanje, da je vsak posameznik pomemben, razvijali spodbuden odnos ter empatijo do sebe in drugih. Razvijali so tudi prijazno in podporno učno skupnost. Vključenih je bilo 55 učencev četrtega razreda in 71 učencev 5. razreda. Dejavnost so izvajale razredničarke 4. in 5. razreda Zdenka Tedeško, Agata Trontelj, Alja Valentina Škrlj, Ester Križman, Sara Hrvatin, Anja Bošnjak in Tara Abraham.

SVET ITALIJANSKI BESED ZA PRISELJENCE

V šolskem letu 2024/2025 so imeli učenci možnost obiskovanja dodatnih ur italijanščine. Ure so bile organizirane predvsem za učence priseljence in učence za katere pred obiskovanjem naše šole, italijanščina ni bila obvezni predmet. Pouk je potekal enkrat na teden. Ure italijanščine je obiskovalo 11 učencev. Pri dodatnih urah italijanščine je bilo uporabljeno gradivo La Campana, Facile A1 ter samostojno delovno gradivo za poučevanje italijanščine za učence priseljence. Delo je potekalo samostojno, v dvojicah, včasih pa tudi skupinsko. Realizirane ure je izvedla nosilka programa Mateja Stolica.

KEMIJSKO RAZISKOVANJE

Program je bil namenjen učencem 8. in 9. razreda (22 učencev), ki so želeli utrditi in poglobiti znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin z reševanjem zahtevnejših problemskih nalog in samostojnim eksperimentalnim delom. Z namenom večje motivacije za delo, so učenci v septembru obiskali 30. Festival znanosti v Ljubljani, kjer so lahko prisostvovali predavanjem in delavnicam iz področja naravoslovja, dogodka pa smo priključili še ogled Hiše iluzij. Konec maja so se udeležili 16. Znanstivala v Ljubljani, kjer so v sklopu dejavnosti obiskali Hišo eksperimentiv in se sprehodili po Vrtu eksperimentov, kjer so si na uličnih stojnicah lahko ogledali različne eksperimente, raziskovali in samostojno eksperimentirali. V juniju so se devetošolci udeležili dogodka »Kemija je eksperimentiranje« na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, kjer so imeli priložnost samostojno eksperimentirati in poglobiti svoje znanje s področja organske kemije. V okviru programa so se pripravljali tudi na vse ravni kemijskega temovanja za Preglova priznanja. Dejavnost sta vodili Tanja Šterlinko Bužinel in Valentina Brzuhalski.

S PODPORO DO USPEŠNOSTI IN ZADOVOLJSTVA

Dejavnost so vodili vsi strokovni delavci.

Z GIBANJEM DO BOLJŠEGA FIZIČNEGA IN PSIHIČNEGA POČUTJA

V okviru dejavnosti Z gibanjem do boljšega telesnega in duševnega počutja so bile izpeljane 3 športne delavnice za učence 7., 8. in 9. razreda. Vključenih je bilo 20 učencev 7. in 8. razreda, med devetošolci za dejavnost ni bilo zanimanja. V septembru 2024 je bilo izpeljano kolesarjenje od šole do Portoroža po kolesarski poti Parenzana. Oktobra 2024 se je velikega kolesarskega kroga (50 kilometrov) udeležilo 8 učencev. Pri kolesarjenju so bili učenci zelo uspešni in zadovoljni. Junija je sledil izlet s kolesom od Kopra do Izole in nazaj. Tam so si ogledali center mesta in glavne znamenitosti. Pogledali so tudi arheološke ostanke Rimske vile v San Simonu. Kopali so se na plaži in izpeljali vodne aktivnosti. Prijavilo se je 8 učencev, prišli pa so samo 3. Učenci so se družili med seboj in se učili veščin sodelovanja in povezovanja. Dnevi so potekali sproščeno in v pozitivnem vzdušju. Dejavnost je vodil Nejc Potočnik.

JAZ IN MOJ SVET

V šolskem letu 2024/2025 je na naši šoli potekala dejavnost Jaz in moj svet, namenjena učencem od 6. do 9. razreda. Aktivnosti so potekale v obliki pogovorov in ustvarjalnih delavnic, kjer so učenci lahko sami izbirali teme, ki jih zanimajo ali s katerimi se soočajo v vsakdanjem življenju. Dejavnosti so bile usmerjene v krepitev pozitivne samopodobe ter soočanje s strahovi in izzivi, ki jih mladostniki doživljajo med odraščanjem. Skupaj smo raziskovali svet prijateljstva ter iskali načine za učinkovito spopadanje z medvrstniškim nasiljem. Delavnice so potekale po pouku, večinoma šesto ali sedmo šolsko uro. V program je bilo ob koncu šolskega leta vključenih 14 učencev, ki so se srečanj udeleževali individualno ali v manjših skupinah. Učenci so delavnice zelo dobro sprejeli, saj so jim omogočile varen prostor za pogovor, izražanje in osebnostno rast. Dejavnost je vodila Aleksandra Šutić.

BEREMO S TAČKAMI

V tem šolskem letu smo nadaljevali z obiski terapevtskih kužkov s svojimi vodniki - terapevtski pari Društva za terapijo s pomočjo psa Tačke pomagačke. Prostovoljsko društvo je bilo ustanovljeno leta 2007, svoje terapevtsko delo s pomočjo psov pa opravlja že v okoli 150 ustanovah (šolah, knjižnicah, domovih za ostarele, rehabilitacijskih centrih, idr.) po vsej Sloveniji. Branje učencev terapevtskemu kužku vzpodbudi napredek na mnogih področjih: izboljšanje tehnike branja, razumevanje prebranega besedila, manj težav z branjem pred vrstniki, lažje vključevanje v druge dejavnosti, ipd. Ure so potekale individualno ali v majhnih skupinah. Pes je čudovit prijatelj pri učenju, saj pomaga pri sprostitvi, pozorno posluša, ne sodi, ne kritizira ali se smeji, dovoljuje, da delujemo v svojem lastnem ritmu, ne vzbuja strah kot to počnejo včasih vrstniki ... Učenci so kužke vedno sprejeli z navdušenjem. Skupaj z učiteljicami – mentoricami Bralnic Natašo Češarek, Niko Karas in Brino Kučera Šmon, razredničarkami prve triade in učiteljicami OPB so na prijeten in zabaven način pridobivali nove izkušnje, znanja in veščine.

NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM

V šolskem letu 2024/2025 je nadstandardni športni program obiskovalo 28 učencev 1. razreda in 26 učencev drugega oz. tretjega razreda. Ure športa so bile izvedene v veliki telovadnici in na zgornjem zunanjem igrišču. Od predvidenih skupno 140 ur je bilo realiziranih 67, oz. 65 v vsaki skupini.

DODATNE VSEBINE

Praktične vsebine: Namizni tenis, badminton, tenis, lokostrelstvo, osnove orientacije, pohodništvo, hokej, športno plezanje, frizbi, rugby. Tečaj rolanja (5 urni). Učenje osnovnih elementov rolanja (drsalni korak, zaustavljanje, padanje in vstajanje), učenje vijuganja. Elementarne igre na rolerjih (lovljenja, hokej na rolerjih, košarka na rolerjih, različni spretnostni poligoni). Privajanje na obvezno opremo (ščitniki, čelada, rolerji).

Teoretične vsebine: Varnost, oprema in pravila pri opravljenih vsebinah.

PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KRPAN

ŠPORTNI PROGRAM KRPAN IN ZLATI SONČEK

Tudi v tem šolskem letu so učenci od 1. – 3. razreda sodelovali v športnem programu Zlati sonček, od 4. – 6. razreda pa v programu Krpan. Za opravljene naloge so prejeli medalje in priznanja za sodelovanje v programu.

Športni program ZLATI SONČEK (1.–3. razred) so izvajale učiteljice razredne stopnje, športni program KRPAN v 4., 5. in 6. razredu pa športni pedagogi. Program je bil izveden v okviru rednih ur pouka, športnih dni in šole v naravi.

V športnem programu Zlati sonček je sodelovalo:

- 1. razred:
 $21 + 22 + 20 = 63$ učencev; prejeli so 63 malih zlatih medalj

(mentorice: Nataša Češarek 1. a, Tamara Jakomin 1. b in Amela Fantinič 1. c).

- 2. razred:
 $24 + 23 + 23 = 70$ učencev, prejeli so 70 velikih modrih medalj (mentorice: Lara Bobič 2. a, Brina Kučera Šmon 2. b in Katja Matejčič 2. c).
- 3. razred:
 $23 + 23 + 24 = 70$ učencev, prejeli so 70 velikih zlatih medalj (mentorice: Nika Karas, 3. a, Mojca Halužan 3. b, Kristi Žnidaršič 3. c).

Športni program Krpan:

- 4. razred:
 $25 + 23 + 25 = 73$ učencev, ki je prejelo 69 bronastih priznanj za opravljene naloge in 4 diplome za sodelovanje v programu (mentor: Klemen Božič 4. a, 4. b, 4. c.)
- 5. razred:
 $21 + 20 + 23 + 21 = 85$ učencev, ki je prejelo 70 srebrnih priznanj za opravljene naloge (mentor: Klemen Božič 5. a, 5. b, 5. c in Siniša Drobnjak 5. č).
- 6. razred:
 $27 + 25 = 52$ učencev, ki je prejelo 52 zlatih medalj za opravljene naloge (mentorji: – dečki Nastasija Potočnik; – deklice Iris Štemberger Čeklić).

PREVERJANJE PLAVANJA

Preverjanje plavanja za učence 6. razreda je bilo izvedeno 24. 3. 2025 na Olimpijskem bazenu Bonifika. Udeležilo se ga je 46 (23 učencev in 23 učenek) od 53 učencev.

Odstotek plavalk pri preverjenih deklicah (23/5 neplavalk) je bil 78,3 %, odstotek plavalcev pri preverjenih dečkih (23 plavalcev) je bil 100%. Odstotek plavalcev pri vseh preverjenih učencih/učenkah je bil 86,8%.

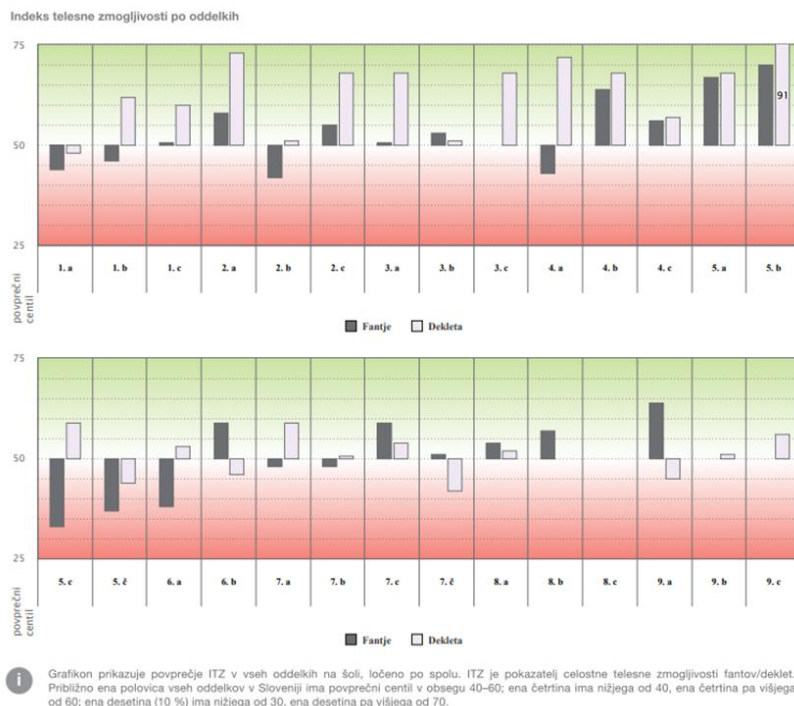
Rezultati preverjanja:

- 7 učencev/učenek se preverjanja ni udeležilo,
- 0 / neplavalka - 1 učenec/učenka,
- 2 / srebrni konjiček - 1 učenec/učenka,
- 3 / zlati konjiček - 1 učenec/učenka,
- 4 / delfinček - 2 učenec/učenka ,
- 5 / bronasti delfin - 3 učenci in 2 učenki,
- 6 / srebrni delfin - 13 učencev in 15 učenk,
- 7 / zlati delfin - 7 učencev in 1 učenka.

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

V šolskem letu 202/25 smo testiranje za športno vzgojni karton izpeljali v mesecu aprilu. Nekoliko slabši indeks telesne zmogljivosti od povprečja imajo naslednji oddelki: 1. a (dečki), 1. b (dečki),

2. b (dečki), 4. a (dečki), 5. c (dečki), 5. č (dečki), 6. a (dečki). V pozitivni smeri zelo izstopajo (glede na slovensko povprečje) dekleta 1. b, 1. c, 2. a, 2. c, 3. a, 3. c, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 5. c in 7. a.



Prikaz spremembe indeksa telesne zmogljivosti šole (povprečje vseh učencev)



ŠOLE V NARAVI V OKVIRU NADSTANDARDNEGA ŠPORTNEGA PROGRAMA

ŠOLA V NARAVI za učence 3. r.

Za učence 3. razreda je bila izpeljana šola v naravi v CŠOD Fara v Fari ob Kolpi od 16. 12. 2024 do 20. 12. 2024.

ŠOLA V NARAVI za učence 7. razreda

Za učence 7. razreda je bila izpeljana naravoslovna šola v naravi v načrtovanih časovnih terminih v CŠOD Kavka v Kobaridu.

od 26. 5. 2025 do 30. 5. 2025 (7. a in 7. b) Udeležilo se je 13 od 20 učencev 7. a in 21 od 25 učencev 7. b z razredničarkama.

od 2. 6. 2025 do 6. 6. 2025 (7. c in 7. č). Udeležilo se je 17 od 24 učencev 7. c in 16 od 20 učencev 7.č.

V domu so dejavnosti vodili učitelji CŠOD v sodelovanju z učiteljicama šole.

ŠOLSKA PREHRANA

Vodja šolske prehrane je Valentina Brzuhalski, vodja kuhinje Biljana Čančar.

Šolska kuhinja je v šolskem letu 2024/2025 za učence dnevno pripravljala štiri obroke:

- zajtrk za učence v jutranjem varstvu,
- malico,
- kosilo,
- popoldansko malico za učence v podaljšanem bivanju.

Pripravljali smo tudi dietne obroke za otroke, ki zaradi zdravstvenih težav potrebujejo posebno prilagojeno prehrano.

V povprečju je bilo dnevno razdeljenih:

- 629 malic,
- 527 kosil,
- 145 popoldanskih malic v oddelkih podaljšanega bivanja,
- 32 zajtrkov v jutranjem varstvu.

Poleg učencev je šolska kuhinja pripravljala tudi obroke za zaposlene in zunanje odjemalce:

- za zaposlene: povprečno 8 malic, 13 kosil in 2 porčiji dnevno,
- za zunanje odjemalce: povprečno 6 porcij in 12 kosil dnevno.

Povezovanje z lokalnimi ponudniki

V okviru prizadevanj za krajše prehranske verige se je šolska kuhinja redno povezovala z lokalnimi kmetijami in zadrugo, pri katerih smo tedensko naročali sveže pridelke, v nekaterih primerih celo večkrat tedensko.

Naročali smo predvsem:

- sadje in zelenjavo,
- meso in mesne izdelke,
- mleko in mlečne izdelke.

S tem smo sledili načelom trajnosti, lokalnosti in kakovosti. Prizadevali smo si za pestrost jedilnikov, uvedli nove jedi ter učence spodbujali k zdravemu prehranjevanju. Cilj zmanjšanja količine odpadkov smo delno dosegli, zato bo to ostala ena od prioritet tudi v prihodnjem šolskem letu.

Teden slovenske hrane

Glej projekt Dan slovenske hrane

Šolska shema – projekt EU

Tudi v šolskem letu 2024/2025 je bila naša šola vključena v projekt Šolska shema, ki spodbuja uživanje sadja, zelenjave in mleka med učenci. Namen projekta je promocija zdravega načina prehranjevanja ter hkrati zmanjševanje tveganja za prekomerno telesno težo in bolezni sodobnega časa. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije na področju sadja, zelenjave in mleka.

Koordinacijo projekta je vodila Valentina Brzuhalski v sodelovanju z vodstvom, vodjo kuhinje in učitelji. Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja pri Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano je šoli za izvajanje Šolske sheme odobrila sredstva v višini 3.810,00 EUR brez DDV za obdobje od 1. 9. 2024 do 24. 6. 2025.

Sredstva so bila v celoti porabljena za nakup svežega sadja in zelenjave, ki smo jih učencem razdeljevali v okviru šolske malice, kot dodatni obrok. Skupaj smo razdelili 1612,20 kg sadja in zelenjave, v skupni vrednosti 3.810,00 EUR.

Pomembnost projekta smo poudarjali skozi redno izvajanje pouka, dneve dejavnosti, obeleževanje spominskih dni ter v okviru oddelkov podaljšanega bivanja, kjer smo z učenci govorili o pomenu uravnotežene prehrane, svežih živil in lokalne pridelave hrane.

V okviru spremljevalnih dejavnosti je bila v sredo, 11. 6. 2025, izvedena prav posebna ura. Učenci izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane so se pridružili učencem v podaljšanem bivanju. Skupaj so lupili, rezali in pripravljali različno sadje, iz katerega so sestavili okusno sadno solato, ki so jo nato tudi pojedli. Aktivnost je bila priložnost za učenje skozi izkušnjo – učenci so razmišljali o hranilni vrednosti sadja, kulturnem odnosu do hrane in povezavi med prehrano in zdravjem.

S projektom nadaljujemo tudi v prihodnje, saj želimo učencem privzgojiti zdrave prehranske navade, ki bodo pozitivno vplivale na njihovo počutje, učno uspešnost in dolgoročno zdravje. Vodja projekta je bila Valentina Brzuhalski.



SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Subvencionirano prehrano je od 1. 9. 2024 dalje urejal Center za socialno delo, ki je podatke posredoval Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje. Le-to je nato podatke o upravičenosti do subvencij šoli posredovalo prek Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ). V mesecu maju 2025 je bilo do subvencionirane malice upravičenih 247 otrok, do subvencioniranega kosila v 100% vrednosti kosil 89 otrok na razredni stopnji in 58 otrok na predmetni stopnji. Do subvencioniranega kosila v 50% vrednosti kosil, pa 65 otrok na razredni stopnji in 35 otrok na predmetni stopnji. Dodatno je k subvencioniranju prehrane prispevala tudi Mestna občina Koper, ki je v istem mesecu subvencionirala 4 kosila.

PRENOVA ŠOLSKE KUHINJE

Glej prostorski pogoji za delo na šoli.

KOLESARSKI IZPIT

Glej prometni krožek.

XI. PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja Šolski dispanzer v okviru Zdravstvenega doma Koper.

Učenci 3., 4., 5., 6., in 8. razreda so opravili sistematske preglede. Šolska zdravnica je dr. Irena Primožič Kodarin.

Zdravstveno vzgojni program sta za učence na šoli uspešno izpeljali zunanji strokovni sodelavki

Marina Glavina in Medeja Bučar iz Zdravstvenega doma Koper v vseh oddelkih od 1. do 9. razreda.

1. 3 »Šolar sem – imam zdrave navade«
2. 3 »Pustolovščina osebne higiene«
3. / »Čarobna hrana za SUPER moči«
4. 6 »Spoznam telo, higiena – rojstvo«
5. 8 » Samostojen sem pri odločitvah« (šola v naravi – poudarek higiena)«
» Zdravo se prehranjujem« (za šole, ki želijo – dogovor, vezano na učno snov)

6. / »Ostanem zdrav, odraščanje,... kaj pa ko ni tako?« (predstavitev nekaterih najpogostejših bolezni med otroci in odraslimi (kot je imela Bočaj T))
»Odraščanje, menstruacija...«

7. / »Raje izberi sebe... samopodoba in tvegana vedenja«
 8. 6 »Zdravstvena vzgoja za zdrav odnos« (Spolna vzgoja)
 9. 6 »Informirano odločanje v mladostništvu« (alkohol, nedovoljene substance)
- Poleg zdravstvene vzgoje sta izvedli še:

- številne individualne pogovore, dogovarjanja in usklajevanja, svetovanja – s celotnim razredom ali posameznimi učenci, razredniki in učitelji, svetovalno službo, vodstvom
- aktualne problematike.

Realizacija ni bila v celoti opravljena zaradi kadrovskih menjav v letu 2025.
Vsebine, ki niso bile podane se bo vključilo v obisk razredov v naslednjem letu.

V februarju so strokovni delavci Centra za komunikacijo, sluh in govor opravili pregled sluha pri učencih v oddelkih 1. in 8. razreda.

Zobozdravstveno vzgojno preventivno dejavnost je izvajala šolska ambulanta, dr. Nives Krebelj Škof. Opravljeni so bili redni sistematski zobozdravstvenih pregledi za učence 1., 3., 7. in 9. razreda. Preventivne zobozdravstvene dejavnosti so se izvajale za učence od 1. do 5. razreda, učenci od 2. do 5. razreda so imeli tudi fluorizacijo.

Tudi letos se je na šoli zopet odvijalo medrazredno tekmovanje za čiste zobe. Z omenjeno akcijo smo spodbujali učence k rednemu umivanju zob in jih preventivno vzgajali, da razvijejo odnos in odgovornost do lastnega zdravja. Učenci so se trudili za lep in zdrav nasmeh ter pridno zbirali točke. V tem šolskem letu so največ točk zbrali učenci 3. a oddelka.

Ob zaključku tekmovanja za čiste zobe je bila organizirana proslava, ki se je odvijala v torek, 17. 6. 2025. Na proslavi so svoje točke predstavili učenci razredne stopnje s plesom, petjem, recitacijo pesmi o zobeh ter kratko dramsko uprizoritevijo.

Učenci, ki so najbolj vestno skrbeli za svoje zobe, so dobili priznanja. Koordinatorica prireditve je bila Anja Bošnjak.

XII. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: razrednik, strokovni aktiv, oddelčni učiteljski zbor, učiteljski zbor.

RAZREDNIK

Naloge razrednikov so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiza učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in sprotno vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- oblikovanje predlogov za splošni učni uspeh učencev,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih.

STROKOVNI AKTIVI

Naloge strokovnih aktivov so bile:

- obravnava problematike predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajevanje kriterijev za ocenjevanje,
- pobude in predlogi učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- obravnava pripomb in predlogov staršev,
- druge strokovne naloge, določene letnim delovnim načrtom,

Strokovni aktivji so opravili vse naloge, ki so jih načrtovali v letnem programu dela aktiva.

ODELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljali so ga učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, in šolska svetovalna služba.

Naloge oddelčnih učiteljskih zborov so bile:

- obravnava vzgojno-izobraževalnih težav v oddelku,
- izvedba in spremljanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami,
- spremljanje učencev z učnimi in vzgojnimi težavami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Na sejah so oddelčni učiteljski zbori v šolskem letu razpravljali o različnih strokovnih vprašanjih:

- ob predstavitev individualiziranih načrtov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in obdobjih pregledih uspešnosti realizacije le-teh,
- pri načrtovanju in analizi dela z učenci, ki so bili vključeni v različne oblike individualne in skupinske učne pomoči na šoli,
- pri načrtovanju programa vzgojnega dela za učence, ki so zaradi različnih težav potrebovali pomoč svetovalne službe in individualno vodenje,

- pri obravnavi in podajanju mnenja o vzgojnih ukrepih v primerih kršenja Pravil šolskega reda na šoli,
- pri reševanju posameznih problemov v oddelčnih skupnostih,
- pri podajanju mnenj o statusu učencev,
- v procesu evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev.

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Naloge učiteljskega zbora šole so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci šole. Seje učiteljskega zbora je sklicevala in vodila ravnateljica.

Od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 je bilo realiziranih 24 sej celotnega učiteljskega zbora in 25 sej oddelčnih učiteljskih zborov in 18 korespondenčnih sej (10 sej celotnega učiteljskega zbora in 8 sej oddelčnih učiteljskih zborov).

Naloge učiteljskega zbora, ki so bile realizirane:

- obravnava in podajanje mnenja k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2024/2025 in Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2023/2024, evidenca delovnega časa in individualni letni delovni načrti;
- obravnava in odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom, reševanjem strokovnih vprašanj, načrtovanjem, organizacijo in realizacijo nalog iz LDN,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- načrtovanje dela za šolsko leto 2024/2025,
- sklepanje o priznanjih in priznanjih z nagrado šole,
- pregled učno-vzgojnega uspeha učencev ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob zaključku šolskega leta,
- izpeljava orientacijskih konferenc s pregledom učnega dela in uspeha učencev,
- odločanje o vzgojnih ukrepih,
- strokovni dogovori glede oblikovanja individualiziranih programov za učence z učnimi težavami,
- sodelovanje pri načrtovanju in izpeljavi jutranjega varstva ter podaljšanega bivanja,
- podajanje predlogov in mnenj pri organizaciji šolske prehrane, dežurstev,
- odločanje o predlogih za ponavljanje,
- skupno izobraževanje celotnega učiteljskega zbora,
- odločanje o drugih strokovnih vprašanjih v povezavi z vzgojno-izobraževalnim delom šole,
- imenovanje članov šolskega sklada,
- podajanje mnenja pri napredovanju strokovnih delavcev v nazive.

XIII. ORGANIZIRANOST UČENCEV

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Skupnost učencev šole (SUŠ) sestavljajo vsi učenci šole po oddelkih. Na sestankih SUŠ oddelek zastopata dva učenca, ki mnenja, želje in pripombe sošolcev podata na sestankih SUŠ. Prav tako sprejete dogovore posredujejo sošolcem v oddelke.

V letošnjem šolskem letu smo se s skupnostjo učencev šole srečali dvakrat. Na srečanjih so bili prisotni predsednik in namestnik vsakega oddelka. Srečanja so bili zaradi tematik in prostorske stiske razdeljena za predmetno in razredno stopnjo. Učenci so izpostavili vsakodnevne težave, s katerimi se srečujejo: prehrana, medvrstniško nasilje, kajenje, medsebojni odnosi, odnosi z učitelji in ostalimi zaposlenimi na šoli. Učenci so bili konkretni pri predlogih za ublažitev težav. Na večini srečanj je bila prisotna tudi ravnateljica Pika Matelič.

OTROŠKI PARLAMENT

V letošnjem šolskem letu se je tako kot preteklem šolskem letu delovanje SUŠ-a in šolskega parlamenta potekalo ločeno. V sklopu šolskega parlamenta so bili učenci, ki so se želeli udeležiti občinskega šolskega parlamenta v Kopru. Tema šolskega parlamenta je bila ŠOLSKI SISTEM. Od začetnih 12 predstavnikov, se je na koncu oblikovala skupina štirih učencev. Vsak predstavnik se je natančneje poglobil v eno od podtem: Odnosi in sodelovanje, Razvijanje talentov, Med vrstniško nasilje. Skupina se je sestala petkrat.

21. marca 2025 so najprej v delovnih skupinah, nato pa v Pretorski palači, predstavili svoje zaključke o izbrani tematiki. Skupaj s predstavniki drugih šol so izbrali tri predstavnike, ki so predstavili našo občino v državnem zboru v aprilu 2025.

Na predlog sveta staršev že nekaj let o delu parlamenta in SUŠ-a poročajo učenci sami pod mentorstvom učitelja, ki vodi SUŠ. Delovanje SUŠ-a in šolskega parlamenta sta tako pod mentorstvom Nejca Potočnika predstavila Danica Nađorđ in Erik Lonič na seji sveta staršev 10. 6. 2025.

XIV. SODELOVANJE S STARŠI

Na roditeljskih sestankih v začetku šolskega leta so razredniki predstavili vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu. Za starše bodočih prvošolčkov je bil izpeljan roditeljski sestanek v mesecu avgustu. Na njem so starši dobili osnovne informacije v zvezi z organizacijo pouka v 1. razredu.

Časovni termini izvedbe in vsebine roditeljskih sestankov za posamezni razred

Razred	Vsebina	Izvajalec	Termin
1. r.	1. Letni delovni načrt v šolskem letu 2024/2025 2. Osnovne informacije o življenju in delu v 1. razredu 3. Opisno ocenjevanje 4. Izvolitev predstavnika v svet staršev 5. Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave 6. Razno	razredničarke	28., 29. 8. 2024
	1. Predavanje ge. Sandre Vuleta - Branje 1, 2, 3 v večnamenskem prostoru 2. Analiza učnega uspeha v matičnih učilnicah 3. Razno	razredničarke	13. 2. 2025
	1. Analiza dosedanjega dela v 1. razredu 2. Program dela v 2. razredu 3. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, nadstandarni športni program 4. Razno	razredničarke	20., 26., 27. 5. 2025
2. r.	1. Letni delovni načrt v šolskem letu 2024/2025 2. Osnovne informacije o življenju in delu v 2. razredu 3. Potrditev predstavnika v svet staršev 4. Shema šolskega sadja in zelenjave 5. Razno	razredničarke	16. 9. 2024
	1. Tematsko predavanje: Razvijanje tekoče tehnike branja za razumevanje in učenje (prof. razrednega pouka Sandra Vuleta) 2. Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju 3. Razno	razredničarke	12. 2. 2025
	1. Analiza dela v oddelku 2. Program dela do konca šolskega leta 3. Program dela v 3. razredu 4. Razno	razredničarke	29. 5. 2025
3. r.	Informacije ob začetku šolskega leta Šolski koledar. Dnevi dejavnosti. Prehod na številčno ocenjevanje. Projekt Šolskega sadja in zelenjave.	razredničarke	10. 9. 2024

	Potrditev/izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev. Razno.		
	Predstavitve šole v naravi	Klemen Božič	3.12. 2024
	1. Izobraževanje ge. Sandre Vuleta: Razvijanje tehnike branja za razumevanje in učenje 2. Analiza dela v 1. izobraževalnem obdobju 3. Nacionalno preverjanje znanje 4. Razno	razredničarke	12. 2. 2025
	1. Analiza dela v 3. razredu 2. Program dela v 4. razredu 3. Predstavitve neobveznih izbirnih vsebin 4. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, nadstandardni športni program 5. Razno	razredničarke	26. 5. 2025
4. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta 2. Predstavitve letne priprave dela pri posameznih predmetih 3. Volitve predstavnika v svet staršev 4. Projekt Šolskega sadja in zelenjave 5. Druga obvestila in priporočila	razredničarke	17. 9. 2024
	1. Kaj lahko storimo starši, da naš otrok ne bi bil žrtev nasilja ali nasilnež? (predavanje gospa Neva Strel Pletikos). 2. Analiza dela učencev oddelka v prvem ocenjevalnem obdobju. 3. Razno.	razredničarke	12. 3. 2025
	1. Analiza dela v oddelku 2. Program dela v 5. razredu, šola v naravi 3. Podaljšano bivanje 4. Neobvezni izbirni predmeti v 5.razredu 5. Seznam delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto 6. Obvestila in dogovori	razredničarke	28. 5. 2025
5. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta 2. Šolski koledar 3. Dnevi dejavnosti in šola v naravi 4. Pravila šolske prehrane 5. Projekt Šolskega sadja in zelenjave 6. Potrditev/izvolitev predstavnika v svet staršev 7. Razno	razredničarke	12. 9. 2024
	1. Informacije o šoli v naravi v Forni di Sopra 2. Razno	Klemen Božič	12. 12. 2024
	1. Kaj lahko storimo starši, da naš otrok ne bi bil žrtev nasilja ali nasilnežev? (Neva Strel Pletikos) 2. Analiza dela učencev oddelka v prvem ocenjevalnem obdobju	razredničarke	12.3.2025

	3. Razno		
	1. Analiza dela v 5. razredu, program dela do konca šolskega leta 2. Program dela v 6. razredu 3. Razno	razredničarke	28. 5. 2025
6. r.	1. Informacije ob začetku pouka 2. Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave 3. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev 4. Razno	razredničarke	10. 9. 2024
	1. Predavanje: "Kaj lahko starši storimo, da naš otrok ne bi bil žrtev nasilja ali nasilnež?" - Neva Strel Pletikos 2. Analiza dela učencev oddelka v 1. ocenjevalnem obdobju. 3. Dinamika v razredu. 4. Razno.	razredničarki	12. 3. 2025
	1. Analiza dela v oddelku ter program dela ob koncu šolskega leta. 2. Program dela v 7. razredu 3. Razno	razredničarke	27. 5. 2025
7. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta 2. Izvolitev predstavnika staršev v svet staršev 3. Razno	razredničarke	12. 9. 2024
	1. Predavanje na temo medvrstniškega nasilja z naslovom Kaj lahko starši storimo, da naš otrok ne bi bil žrtev nasilja ali nasilnež? - Neva Strel Pletikos 2. Analiza dela učencev oddelka v 1. ocenjevalnem obdobju 3. Razno	razredničarke	12. 3. 2025
	1. Analiza dela v šolskem letu 2024/2025 2. Program dela v 8. razredu 3. Šola v naravi Livške Ravne 4. Zalife (Nina Krmac) 5. Razno	razredničarke	6. 5. 2025
8. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta 2. Izvolitev/potrditev predstavnika in namestnika staršev v svet staršev 3. Razno	razredničarke	12. 9. 2024
	1. Predavanje na temo medvrstniškega nasilja z naslovom Kaj lahko starši storimo, da naš otrok ne bi bil žrtev nasilja ali nasilnež? predavateljica Neva Strel Pletikos, diplomirana pedagoginja, profesorica sociologije in asistentka na Pedagoški fakulteti v Kopru	razredničarke	13. 3. 2025

	2. Analiza dela učencev oddelka v 1. ocenjevalnem obdobju (v D3) 3. Razno		
	1. Analiza dela v oddelku v šolskem letu 2024/2025 2. Delo v 9. razredu 3. Potrditev nabave delovnih zvezkov za 9. razred 4. Razno	razredniki	27. 5. 2025
9. r.	1. Informacije ob začetku novega šolskega leta, 2. Izvolitev/potrditev predstavnika in namestnika staršev v Svet staršev 3. Poklicno usmerjanje v 9. razredu 4. Shema šolskega sadja in zelenjave 5. Razno	razredniki	17. 9. 2024
	1. Osnovne informacije o izpeljavi NPZ-ja (Nina Krmac ŠSS) 2. Vpis v srednjo šolo (Nina Krmac ŠSS) 3. Analiza 1. ocenjevalnega obdobja (razrednik) 4. Razno	razredniki, Nina Krmac	4. 2. 2025
	1. Analiza dela v oddelku 2. Valeta 3. Razno	razredniki	29. 5. 2025

GOVORILNE URE

Govorilne ure so potekale po načrtovanem planu od oktobra do aprila enkrat mesečno, in sicer od 17.00 do 18.30. Od 17.00 do 17.30 so bile govorilne ure na predmetni stopnji pri učiteljih, ki so bili razredniki, namenjene staršem otrok oddelka. Strokovni delavci so s starši komunicirali tudi preko telefonskih klicev in elektronske pošte.

XV. ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnateljica, pomočnica ravnateljice

VODSTVO ŠOLE

Naloge ravnateljice na področju organizacije dela so bile: upravno vodenje, finančno vodenje, organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa, sistemizacija in skrb za strokovno zasedbo delovnih mest, skrb za opremljenost šole.

Ravnateljica je v tem šolskem letu opravila 17 rednih hospitacij (9 na predmetni stopnji in 8 na razredni stopnji) in 15 hospitacij ur pri strokovnih delavcih, ki so vzorčne nastope pripravili pred opravljanjem strokovnega izpita. Prav tako so strokovni delavci opravili 31 medsebojnih hospitacij.

Naloge ravnateljice kot pedagoškega vodje so bile: organizacija, načrtovanje in vodenje vzgojno-izobraževalnega dela, skrb za stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje delavcev, strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami, spremljanje, koordiniranje in vrednotenje dela.

Pomočnici ravnateljice sta opravljali naloge v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji OŠ Dušana Bordona Smedela Koper in Letnim delovnim načrtom šole. Nadomeščali sta ravnateljico v njeni odsotnosti.

Pri svojem delu se je vodstvo šole povezovalo z MVI, Zavodom RS za šolstvo, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, drugimi strokovnimi institucijami, krajevno skupnostjo, učenci, starši in drugimi.

SVET STARŠEV

Člani sveta staršev v šolskem letu so bili:

RAZRED/ODDELEK	PREDSTAVNIK STARŠEV
1. A	Mateja Pal
1. B	Lučka Manca Lesjak Soklič
1. C	Sara Husičič
2. A	Sašo Slekovec
2. B	Elena Kleva
2. C	Katja Adam
3. A	Jelena Jankulović
3. B	Boris Veršič
3. C	Bojan Vuković
4. A	Matjaž Andrejašič
4. B	Maja Cengle
4. C	Maja Lovko
5. A	Maja Jurinčič Lonić
5. B	Ulla Živin
5. C	Ilijana Babić
5. Č	Leon Pavlič
6. A	Marina Volk
6. B	Blaž Čeklič
7. A	Urška Fonda
7. B	Maja Turk
7. C	Grega Pahor
7. Č	Timoteja Vučković
8. A	Edita Harbaš
8. B	Mojca Mesarec
8. C	Jure Černic
9. A	Mirjam Rudl
9. B	Gorazd Pečjak
9. C	Bojan Žižek

Svet staršev je imel v šolskem letu 2024/2025 dve redni seji.

Na 1. konstitutivni seji sveta staršev dne 3. 10. 2024, so se člani seznanili s Poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024 in podali pozitivno mnenje. Prav tako pa so člani podali pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2024/25. Vodstvo šole je člane sveta seznanilo s Cenikom šolskih storitev za šolsko leto 2023/24.

Na 2. redni seji 10. 6. 2025 so se člani seznanili z delom Skupnosti učencev šole, in sodelovanjem učencev na Otroškem parlamentu pod mentorstvom Nejca Potočnika. Člani sveta staršev so podali soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in gradiv za šolsko leto 2025/2026. Knjižničarka Vesna Bidoli je predstavila evalvacijo o delu šolske knjižnice.

SVET ŠOLE

V tem šolskem letu člani sveta šole nadaljujejo mandat v naslednji sestavi:

- predstavniki delavcev: Nastasija Potočnik (predsednica), Petra Cokan (namestnica predsednice), Mojca Halužan, Nastja Rodela, Tanja Buneta Nedeljkič, in
- predstavniki staršev: Igor Bordon, Edita Harbaš, Blaž Čeklić
- predstavniki ustanovitelja: Marina Jelen, Robert Klun, Taja Benčič Ribarič.

Svet šole je imel v šolskem letu 2024/2025 tri redne in dve korespondenčni seji:

Na 1. seji v šolskem letu 2024/2025 (11. redna seja v času mandata), ki je bila 3. 10. 2024, so se člani seznanili s sklepom staršev o imenovanju novega predstavnika staršev v svetu zavoda. Potrdili so Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025. Seznanili so se z najemi šolskih prostorov in telovadnice v šolskem letu 2024/2025.

Na 2. seji (8. korespondenčna seja v času mandata), ki je trajala od 28. 1. do 31. 1. 2025, so se člani sveta zavoda seznanili o novi uvrstitvi ravnatelja v plačni razred in sklenitvi aneksa k pogodbi o zaposlitvi ravnatelja na podlagi Zakona o skupnih temeljih sistema plač v javnem sketorju.

Na 3. seji (12. redni seji v času mandata), ki je potekala 6. 3. 2025, so člani sveta zavoda:

- obravnavali in potrdili Poročilo centralne inventurne komisije za leto 2024,
- se seznanili z Evalvacijskim poročilom šole za šolsko leto 2024,
- obravnavali in sprejeli Poslovno poročilo in Zaključni račun za leto 2024,
- obravnavali in sprejeli Finančni načrt za leto 2025,
- obravnavali in sprejeli Program dela šole za leto 2025,
- obravnavali in sprejeli Kadrovski načrt za leto 2025,
- podali oceno delovne uspešnosti ravnateljice v letu 2024.

Na 4. seji (13. redna seja v času mandata), ki je potekala 10. 6. 2025, so člani sveta zavoda potrdili rokovnik za volitve predstavnikov v svet zavoda (razpis volitev za mandatno obdobje 2025-2029). Na podlagi pisnih soglasij kandidatov se je imenovala volilna komisija z namestniki za mandatno obdobje štirih let. Na podlagi pisnih soglasij kandidatov se je imenovala komisija za pripravo volilnega imenika.

Na 5. seji (9. korespondenčna seja v času mandata), ki je potekala od 3. 7. do 8. 7. 2025, se je imenovalo pritožbeno komisijo v skladu s 60. členom Zakona o osnovni šoli (predstavniki sveta staršev: Matjaž Andrejašič, Maja Jurinčič Lonič, Maja Turk; predstavniki strokovnih delavcev šole: Lara Bobič, Klemen Božič, Nika Karas, Tanja Muženič, Mateja Stolica, Nejc Potočnik, Aleksandra Šutić; strokovna delavka druge šole: Nika Vidergar – OŠ Antona Ukmarja).

XVI. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Poročilo o izobraževanju je priloga LDN tako v okviru udeležbe na študijskih skupinah kot različnih drugih oblikah izobraževanja iz posameznega predmetnega področja.

V šolskem letu 2024/2025 so bila v okviru načrtovanega programa izobraževanja za vse strokovne delavce šole organizirana naslednja izobraževanja:

- Oktobra 2024 so se strokovni delavci udeležili spletnega izobraževanja Datainfo – Varovanje osebnih podatkov.
- 22. 10. 2024 sje bilo izpeljano strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedla Marina Glavina (Zdravstveni dom Koper) na temo Kako ravnati v primerih epileptičnega napada, paničnega napada in alergijskih reakcij?
- 18. 11. 2024 je bilo izpeljano strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedla dr. Nina Ana Jäger na temo Pravna zaščita za opolnomočenje učitelja.
- 3. 2. 2025 je bilo izpeljano strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedla dr. Nina Ana Jäger na temo Preprečevanje trpinčenja (mobinga) na delovnem mestu.



XVII. ŠOLSKI SKLAD

Na Osnovni šoli Dušana Bordona Semedela - Koper, deluje šolski sklad od leta 2004. Dne 28. 10. 2022, so člani UO sprejeli nova Pravila šolskega sklada, ki so usklajena z ZOFVI in so objavljena na spletni strani šole. Hkrati je UO sklenil, da se prej ločena solidarnostni in šolski sklad, združita v enoten šolski sklad. (sklep UO z dnem 25. 10. 2022).

Šolski sklad vodi upravni odbor, ki ga sestavljajo štiri predstavniki staršev in trije predstavniki zaposlenih delavcev. Predsednica UO je Nina Kocjan. Organizacija in delovanje šolskega sklada sta podrobneje urejena v Pravilih šolskega sklada, ki so objavljena na spletni strani šole.

Z zbranimi sredstvi se omogoča financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa in se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardnih pripomočkov, naprav in opreme, zviševanje standarda pouka v šoli in nadstandardne dejavnosti za učence, pomoč učencem iz socialno manj vzpodbudnih okolij (šola v naravi, plavanje, prehrana ipd.).

TRR za nakazila v ŠOLSKI SKLAD: 01250-6030657186, sklic 00-2979

Člani Upravnega odbora šolskega sklada so:

Predstavniki staršev	Predstavniki zaposlenih
Jelena Jankulović	Edita Mezgec
Igor Bordon	Nina Kocjan, predsednica
Anja Falkner	Anja Bošnjak
Edita Harbaš	

Sklad lahko pridobiva sredstva iz:

- prispevkov staršev,
- donacij in zapuščin,
- donacij v višini največ do 0,3% posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto,
- sponzorstev,
- prihodkov zbiralnih akcij učencev in staršev, organiziranih v imenu sklada,
- prostovoljnih prispevkov za izdelke učencev na otroških bazarjih, dobrodelnih prireditvah,
- prihodkov srečelova,
- prihodkov dela tržne dejavnosti šole, ki jih odobri župan,
- prispevkov domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb,
- namenskih sredstev občine,
- drugih virov, ki niso opredeljeni s Pravili šolskega sklada.

Z zbranimi sredstvi se omogoča financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa in se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardnih pripomočkov, naprav in opreme, zviševanje standarda pouka v šoli in nadstandardne dejavnosti za učence, pomoč učencem iz socialno manj vzpodbudnih okolij.

PRIHODKI IN ODHODKI ŠOLSKEGA SKLADA

STANJE NA DAN 1. 9. 2024		6.701,45 EUR
Dejavnost	Opis	Znesek
Vplačila v sklad v šolskem letu 2024/25	Prostovoljni prispevki staršev (dan šole, teden otroka, novoletni sejem), podjetja (Luka Koper, NJK, Bojan Šturm s.p.), Gregor Hrovat	8.408,26 EUR
Poraba v šolskem letu 2024/25	Prevozi za nadarjene, didaktične igre, družabne igre in žoge, pomoč učencem	3.205,68 EUR
STANJE NA DAN 31. 8. 2024		11.904,03 EUR

Učenec naše šole, Bor Jerman je s svojim izjemnim kuharskim znanjem in predanostjo v projektu Mali šef Slovenije – mala mal'ca dosegel odlično 4. mesto in s tem uspehom šoli prinesel donacijo v višini 4.000 evrov, na kar smo izjemno ponosni in hvaležni.



XVIII. HOSPITACIJSKA DEJAVNOST ŠOLE IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

Šola je v šolskem letu 2024/2025 sodelovala s Pedagoško fakulteto iz Kopra in Fakulteto za zdravstvene vede iz Izole pri organizaciji in izvedbi hospitacijskih nastopov, vzorčnih nastopov in pedagoške prakse študentov.

XIX. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Spremljanje realizacije LDN je potekalo preko celotnega šolskega leta, saj se je le tako lahko načrtovalo izpeljavo vseh dejavnosti, ki so zastavljene v LDN. Strokovni aktivni so redno analizirali delo, oblikovali mnenja, predloge in pobude za nadaljnje delo. Prav tako sta delo spremljali pomočnici ravnateljice in ravnateljica, dobrodošle pa so bile tudi pobude staršev. Uresničevanje LDN na šoli je bilo redno spremljano tudi preko zapisnikov strokovnih organov šole. Tudi v letošnjem šolskem letu se je veliko pozornosti namenilo spremljavi realizacije ur pouka ter drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela šole, s posebnim poudarkom na preprečevanju medvrstniškega nasilja in skrbi za vzpodbudno in varno učno okolje.

Koper, september 2025

Ravnateljica
Pika Matelič