



OSNOVNA ŠOLA DUŠANA BORDONA SEMEDELA - KOPER
SCUOLA ELEMENTARE DUŠAN BORDON SEMEDELLA - CAPODISTRIA
Rozmanova 21/a, 6000 KOPER
Via Rozman 21/a, 6000 CAPODISTRIA
Tel.: 05/6276-077

Izbirni predmeti

2026/27

7.-9. razred

Koper, maj 2026

Drage učenke, dragi učenci!

Pred vami je ponudba izbirnih predmetov za šolsko leto 2026/2027. Izbirni predmeti so del rednega tedenskega urnika in so razporejeni v dva sklopa: v družboslovno - humanistični sklop in naravoslovno - tehnični sklop.

Učenci 7., 8. in 9. razreda lahko v prihodnjem šolskem letu izbirate dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo vaši starši.

Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki obiskujete glasbeno šolo z javno veljavnim programom, ste lahko oproščeni pouka izbirnih predmetov v celoti ali pa le eno uro tedensko. Vaši starši šoli posredujejo pisno vlogo s priloženim potrdilom o vpisu v glasbeno šolo z javno veljavnim programom, v kateri navedejo, ali želijo, da ste oproščeni obiskovanja pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Vlogo z dokazilom starši dostavijo najkasneje **do 7. septembra 2026**. O oprostitvi bo odločila ravnateljica.

Izbirni predmeti so triletni, enoletni ali enoletni - vezani na razred. Učenci ne morete izbrati predmeta, ki ste ga že obiskovali v 7., oziroma v 7. in 8. razredu, razen triletnega predmeta tujega jezika.

V knjižici je pri posameznem predmetu zapisano, v katerem razredu ga lahko izbirate in koliko časa traja.

Vsi predmeti so vključeni v urnik po eno uro tedensko, tujemu jeziku pa sta namenjeni dve uri tedensko. Pri izbirnih predmetih ste učenci ocenjeni, zato je tudi obiskovanje izbirnih predmetov obvezno.

Menjava izbirnega predmeta je mogoča le v mesecu septembru, vendar le v primeru, da je v skupini, kamor želite, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca in, da prestop ne pomeni ukinitve prvotne skupine. Vaša odločitev naj bo zato premišljena, pred odločanjem pomislite na to, kaj vas resnično veseli in zanima, katera nova znanja bi želeli pridobiti, saj je vsaka menjava lahko velika težava pri organizaciji in usklajevanju.

Koper, maj 2026

Ravnateljica
Pika Matelič



Družboslovno-humanistični predmeti

Triletni predmeti

NEMŠČINA (2 uri tedensko) - 7., 8. in 9. razred

- Nemščina 1 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji obiskovali nemščino prvo leto,
- Nemščina 2 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji obiskovali nemščino drugo leto,
- Nemščina 3 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji obiskovali nemščino tretje leto.

ŠPANŠČINA (2 uri tedensko) - 7., 8. in 9. razred

- Španščina 1 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji španščino obiskovali prvo leto,
- Španščina 2 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji španščino obiskovali drugo leto.

Triletni predmeti (lahko tudi krajši)

- Verstva in etika I (7., 8. in 9. razred)
- Verstva in etika II (8. in 9. razred – kdor je že obiskoval VE 1)

Enoletni predmet (vezan na razred)

- Retorika (9. razred)

Enoletni predmeti

- Ansambelska igra - ukulele (7., 8. in 9. razred)
- Šolsko novinarstvo (7., 8. in 9. razred)
- Ples (7., 8. in 9. razred)
- Glasbeni projekt (7., 8. in 9. razred)

Nemščina 1, 2, 3

Število ur tedensko: 2
Število ur letno: 70 (64 v 9. r.)
Razred: 7.-9.

Že poznate?

Poznate besede *cajt, luft, cukr, bremza, žajfa, flaška, flajšter, zenf, auspuh, hauba*? Kaj pa *blefirati, pucati, šparati*? Zagotovo jih vsaj nekaj poznate. Z njimi se bomo srečali pri obveznem izbirnem predmetu nemščina, ki bo potekal dvakrat tedensko.

Zakaj nemščina?

Nemški jezik sodi po številu govorcev med največje svetovne jezike in tudi v Evropi igra pomembno vlogo. Začetno znanje nemščine, ki ga boste pridobili že v osnovni šoli, je dobra naložba za nadaljnje izobraževanje, študij in poklicno pot. Z njo se boste dobro znašli tudi na potovanjih.

Kaj se boste naučili?

S pomočjo pesmi, didaktičnih iger in interaktivnih dejavnosti boste pri pouku obravnavali teme iz vsakdanjega življenja. Najprej se boste naučili pozdraviti in se predstaviti. Spoznali boste zapis, izgovorjavo, preproste jezikovne strukture in besedišče tematskih sklopov: dnevi, barve, števila, družina in prijatelji, šola in šolske potrebščine, prosti čas. V nadaljnjih letih učenja se tematski sklopi širijo: dom, mesto, potovanja, hrana, zdravje ipd. Spoznali boste tudi tipične značilnosti nemško govorečih držav, znamenitosti večjih mest in navade ob določenih dogodkih.

- Nemščina 1 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji nemščino obiskovali prvo leto,
- Nemščina 2 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji nemščino obiskovali drugo leto,
- Nemščina 3 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji nemščino obiskovali tretje leto.

Španščina 1, 2

Število ur tedensko: 2
Število ur letno: 70 (64 v 9. r.)
Razred: 7.-9.

Zakaj španščina?

Ker je poleg kitajščine in angleščine najbolj razširjen jezik po svetu. Je eden od uradnih jezikov Evropske unije, govori pa se ga tudi v Srednji in Južni Ameriki. Je uradni jezik v 23 državah in je materni jezik okoli 400 milijonom ljudi. Za španščino se odločite, če bi se radi naučili še enega jezika več in če vam je španščina všeč, saj je želja po znanju najpomembnejši pogoj za uspešno učenje.

Kaj se boste naučili?

Pri pouku bomo obravnavali teme iz vsakdanjega življenja, kot so osebna identiteta, družina in dom, šola, prosti čas, zabava in šport, čas in vreme, telo in zdravje, prehrana itd.

Naučili se bomo kako pravilno prebrati besede in zapisati glasove ter spoznali osnovne slovnične strukture.

- Španščina 1 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji španščino obiskovali prvo leto,
- Španščina 2 – za učence, ki bodo na predmetni stopnji španščino obiskovali drugo leto.



Izbirni predmet *Verstva in etika* je namenjen učencem sedmih, osmih in devetih razredov. Predmet je nekonfesionalen in je namenjen vsem učencem tako vernim kot nevernim. Učence pripravlja na spoštljiv pogovor o verstvih in o aktualnih družbenih problemih, ki so vezani na versko nestrpnost v svetu. Predmet učence uči strpnosti in jih navaja na zrelo razmišljanje o različnih verstvih.

Predmet je trileten (*Verstva in etika 1, 2, 3*), a je možna izbira tudi samo eno ali dve leti. Pouk poteka eno uro tedensko. Snov pri pouku je razdeljena po sklopih oziroma temah, med katerimi so nekatere obvezne, nekatere pa izbirne. Te izbire učitelj ob upoštevanju interesov učencev. Učenci se bodo seznanili z glavnimi svetovnimi verstvi v svetu. Z vidika nadaljnjega izobraževanja se bo učencem znanje pridobljeno pri tem izbirnem predmetu obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem pri zgodovini, slovenskem jeziku in književnosti ter geografiji, kjer se tovrstna tematika pogosto navezuje s snovjo.



Izbirni predmet *Verstva in etika* je namenjen učencem osmih in devetih razredov, ki so že obiskovali izbirni predmet *Verstva in etika 1*. Pri predmetu se bodo učenci seznanili s temeljnimi vidiki verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli, religiozno doživetje, opredeljevanje smisla življenja v različnih religijah in življenjska vodila v različnih religijah. Spoznali bodo tudi povezanost svobode vesti in odgovornosti ter razvijali kritičen in konstruktiven odnos, ki so ključnega pomena v pluralni družbi.

Pouk poteka eno uro tedensko. Snov pri pouku je razdeljena po sklopih oziroma temah, med katerimi so nekatere obvezne, nekatere pa izbirne. Te izbire učitelj ob upoštevanju interesov učencev.

Retorika

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 32
Razred: 9.

Retorika je veda, ki se ukvarja s pravilnim govorjenjem in nastopanjem, zlasti v javnosti. S pomočjo spretnega izražanja smo lahko v različnih položajih prepričljivejši in uspešnejši: na šolskem odru, prireditvah, pri govornih nastopih oz. ocenjevanju znanja, pri dogovarjanju s starši, učitelji in prijatelji.

Učenci pri retoriki spoznavajo, kako oblikovati dobre govorne nastope, se pripraviti na nastop in obvladati tremo. V vlogah govorcev se prej ali slej najdemo vsi. Dobro nastopanje je spretnost, katere se lahko naučimo in tako postanemo boljši govorniki.

Ansambelska igra

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35 (32 v 9. r.)
Razred: 7.-9.

Pri predmetu Ansambelska igra - ukulele, se boste naučili igrati na ukulele, priljubljeno havajsko brenkalo. Naučili se boste osnovnih prijemov, spremljave k petju in skupnega muziciranja. Ne glede na predznanje se lahko vključi vsak učenec. Na šoli imamo nekaj ukulel na voljo za izposojlo pri pouku, zaželeno pa je, da si priskrbite svoj inštrument, da bo izvedba pouka lažja.

Cilji predmeta:

- učenci obvladajo tehniko igranja na ukulele,
- se orientirajo po tablaturi,
- improvizirajo in eksperimentirajo z instrumentom,
- nastopajo pred občinstvom.

Glasbeni projekt

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35
Razred: 7.-9.

Pri izbirnem predmetu Glasbeni projekt, bomo poglobili znanje igranja na inštrumente in utrdili skupno muziciranje. Sodelovali bomo pri pripravi šolske gledališke predstave, obiskali in raziskali glasbene ustanove na našem območju ter se udeležili koncerta. Predmet je namenjen učencem z glasbenim predznanjem.

Cilji predmeta:

- učenci obvladajo tehniko igranja na različne instrumente
- nastopajo pred občinstvom
- obiščejo kulturni dogodek
- raziskujejo glasbeno dejavnost našega območja



Izbirni predmet Šolsko novinarstvo je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

Učenci podrobno spoznajo različne novinarske vrste. Spremljajo dogodke na šoli in v okolici ter poročajo o njih. Prispevke predstavijo vrstnikom in objavijo na oglasni deski ali spletni strani šole. Obiščejo uredništvo lokalnega časopisa ali radia ali televizije.



Pri urah plesa bomo učence/-ke seznanili z osnovnimi slikami ter kombinacijami standardnih (dunajski in angleški valček, slowfox, tango, blues) in latinskoameriških (cha cha, jive, samba) plesov. Spopolnjevali in spoznali bomo družabno - plesne igre, hip hop koreografije, rock'n'roll, disko plese, aerobiko, jogo in druge oblike sproščanja.



Naravoslovno-tehnični predmeti

Enoletni predmeti

- Urejanje besedil (7. razred)
- Multimedija (8. razred)
- Šport za zdravje (7. razred)
- Šport za sprostitev (8. razred)
- Izbrani šport - odbojka (9. razred)
- Raziskovanje organizmov v domači okolici (7., 8. in 9. razred)
- Poskusi v kemiji (8. razred)
- Matematična delavnica (8. razred)
- Načini prehranjevanja (9. razred)
- Likovno snovanje 1 (7. razred)
- Likovno snovanje 2 (8. razred)
- Likovno snovanje 3 (9. razred)

Enoletni predmet (vezan na razred)

- Genetika (9. razred)

Triletni predmeti (lahko tudi krajši)

- Okoljska vzgoja 1 (7., 8. in 9. razred)

Urejanje besedil

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35
Razred: 7.

Urejanje besedil je osnovni računalniški predmet, kjer se učenci seznanijo z računalnikom, spoznajo njegove sestavne dele in pomen posameznega dela. S programsko opremo za urejanje besedil se bodo učenci naučili oblikovati besedilo, ga slikovno opremiti in urediti po pravili grafičnega oblikovanja. Delo poteka preko projektnega dela, kar je učencem prijeten način usvajanja znanja. Ocenjevanje učencev temelji na ocenjevanju praktičnega dela z računalnikom. Pridobljeno znanje s predmeta urejanje besedil je osnova za vsako kasnejše delo z računalnikom.

Multimedija

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35
Razred: 8.

Multimedija je izbirni predmet s področja računalništva, ki predstavlja nadgradnjo učenčevega znanja osnov oblikovanja besedila. Teoretični del vsebuje poglavja o pomenu pravilne rabe barv in kompozicije ter osnovna pravila animiranja in postavljanja elementov. Učenci se pri predmetu naučijo uporabljati programsko opremo, ki omogoča pripravo multimedijskih predstavitev in video animacij. Teoretično pridobljeno znanje omogoča učencem samostojno uporabo programa, s pomočjo katerega izdelajo projektno nalogo na izbrano temo.

Šport za zdravje

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35
Razred: 7.

Pri športu za zdravje bomo razvijali gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje in natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi. Z izbranimi nalogami bomo poskušali ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo ter pripraviti posameznika za opravljanje dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost. Učence bomo seznanili s plavanjem in nekaterimi vodnimi aktivnostmi ter vadbo popestrili z športnimi igrami nogometom, odbojko, košarko in plesom.

Šport za sprostitev

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35
Razred: 8.

Pri športu za sprostitev bo poudarek na razvijanju gibalnih (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje in natančnost) in funkcionalnih sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi. Z izbranimi nalogami bomo poskušali pripraviti posameznika na opravljanje dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost.

Učence bomo seznanili z nekaterimi športi (badmintonom, namiznim tenisom, lokostrelstvom, hokejem, judojem, plezanjem na umetni steni, aerobiko in plesom, kolesarjenjem, pohodništvom in orientacijo, plavanjem in nekaterimi vodnimi aktivnostmi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Izvedba bo odvisna od pogojev vadbe.

Izbrani šport - odbojka

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 32
Razred: 9.

Pri izbranem športu – odbojka bo poudarek na izpopolnjevanju osnovnih (zgornji in spodnji odboj, spodnji servis) in učenju zahtevnejših odbojcarskih elementov (podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok). Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami odbojcarske igre (dvoranska odbojka, odbojka na mivki). Poleg tega bodo spoznali pravila igre in se tudi sami preizkusili v sojenju. Pri tem želimo spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v športu, spoštovati pravila športnega obnašanja ter doživljati vpliv športne vadbe na počutje. Predvsem pa bodo učenci veliko igrali na najrazličnejše načine.

Raziskovanje organizmov

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35
Razred: 7.-9.

Izbirni predmet je nadgradnja biologije in se povezuje predvsem s predmetom naravoslovje, pa tudi z geografijo in drugimi obveznimi predmeti. Učenci bodo poglobili, nadgradili in razširili znanja in izkušnje, ki so jih pridobili pri temeljnih predmetih. Izbirni predmet je namenjen vsem, ki si želijo spoznavati živa bitja v njihovem naravnem okolju, s pomočjo različnih virov informacij ali s pomočjo mikroskopa. Kljub mestnemu okolju imamo na dlani veliko raznolikih ekosistemov, ki ponujajo zelo pestro življenje, a jih premalo poznamo. Učenci bodo pri predmetu spoznali naslednje ekosisteme: morje,

reka, mokrišče, park in travnik. Pouk bo poleg rednih ur potekal tudi izven urnika, saj terensko delo zahteva več časa, prav tako pa tudi primeren letni čas in vreme.

Poskusi v kemiji

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35
Razred: 8.

Pri izbirnem predmetu Poskusi v kemiji bodo učenci utrdili, dopolnili in poglobili znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci bodo spoznali metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijali eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem. Pouk bo temeljil na praktičnem delu. Pri predmetu ni pisnega in ustnega ocenjevanja znanja. Ocene bodo pridobljene iz izdelkov, eksperimentalnega dela, odnosa do dela, zanimanja, ustvarjalnosti in raziskovanja. Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi raziskujejo in eksperimentirajo, obenem pa želijo poglobiti svoje znanje na področju naravoslovja.

Načini prehranjevanja

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 32
Razred: 9.

(2 uri na 14 dni oz. tečajna oblika po potrebi)

Pri izbirnem predmetu bomo teoretično znanje o prehrani uporabili v praksi s pripravo jedi po naslednjih temah:

- slovenska kuhinja (Učenci bodo spoznavali slovensko kuhinjo, ki je zelo raznolika. Poudarili bomo kulinarčne posebnosti tradicionalne kuhinje nekoč in danes.)
- tradicionalni in drugi načini prehranjevanja (Učenci bodo spoznali vegetarijanstvo, bioprehrano, makrobiotiko, hitro prehrano, dietno prehrano. Spoznali jih bomo tako s pozitivnega kot negativnega vpliva na zdravje.)
- prehrana različnih narodov in držav (Učenci bodo spoznali prehrano nekaterih evropskih, azijskih, afriških in ameriških držav.)
- prehrana v različnih starostnih obdobjih (Učenci bodo spoznali prehrano v obdobju dojenčka, malčka, šolarja, mladostnika, odrasle osebe, starejše osebe ter prehrano nosečnice, doječe matere in športnika.)

Učenci bodo pri pouku razvijali osebno ustvarjalnost in pozitiven odnos do hrane.

Likovno snovanje 1

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35
Razred: 7.

Likovno snovanje je namenjeno učencem 7. razreda in dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti ter ga nadgrajuje. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno formira. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo sočutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine zajemajo znanja risanja površin, stripa in pisave; pri slikanju barvne ploskve in poslikave. Spoznavamo tudi modo in njene značilnosti, del ur pa je namenjenih plastičnemu oblikovanju.

Likovno snovanje 2

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 35
Razred: 8.

Vsebina predmeta temelji na posameznih likovnih področjih, na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja pri predmetu likovna umetnost za osmi razred. Vsebine zajemajo risanje in oblikovanje prostora na različne načine, vključuje glasbo kot likovni motiv, podrobneje spoznajo nekatere zahtevnejše grafične tehnike in oblikujejo scenski prostor.

Likovno snovanje 3

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 32
Razred: 9.

Učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Likovno snovanje III omogoča poglobljen razvoj opazovanja predmetov in prostora, razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora. Program zajema spoznavanje pravil zlatega reza, obrnjeno perspektivo kraja in prostora, vizualna sporočanja in mediji, plastično oblikovanje pa zajema izdelavo makete ali inštalacije.

Genetika

Število ur tedensko: 1
Število ur letno: 32
Razred: 9.

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda. Povezuje se z biologijo in je nadgradnja tega predmeta. Pri izbirnem predmetu učenci poglobijo, nadgradijo in razširijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri obveznem predmetu.

Pri izbirnem predmetu učenci spoznavajo zgradbo celice, molekularno genetiko, osnove dedovanja, humano genetiko in populacijsko genetiko. Pridobivajo veččine mikroskopiranja, razumejo delovanje celice, raziskujejo genetiko pri človeku vključno s temami o genetskih boleznih in spoznavajo sodobne genske postopke. V ospredju je povezovanje teorije in prakse ter pridobivanje uporabnega znanja. Temu so prilagojene tudi metode dela, ki temeljijo na aktivnem delu učencev.

Okoljska vzgoja 1

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Razred: 7.-9.

Učenci si bodo z razmišljanjem o varovanju naravne in kulturne dediščine oblikovali pozitiven odnos do naravnega in grajenega okolja. Iskali in vrednotili bodo tudi nove alternativne načine življenja. Predmet temelji na spodbujanju »okoljske pismenosti«. Učenci bodo pri izbirnem predmetu okoljska vzgoja spoznali naslednje učne vsebine: voda, zrak, energija, tla, biotska pestrost, okolje kot povezan sistem, okolje včeraj, danes, jutri ter okolje in način življenja. Ocenjevanje: Učenci bodo pridobili 2 oceni, na podlagi raziskovalnih okoljskih dejavnosti, predstavitev raziskav in na področju likovnega izražanja.

Pri izvajanju izbirnega predmeta se spodbuja samostojno delo, individualno ustvarjalnost, nadgrajevanje vsebin iz predmetov naravoslovnih vsebin, razvijanje ter kritično vrednotenje ter odločanje o reševanju aktualnih okoljskih problemov v bližnjem okolju in na mednarodni ravni.

Matematične delavnice

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Razred: 8

Matematična delavnica je predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku. Razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja. Razvijajo prostorsko predstavljalnost, učijo se celovitega načrtovanja in razvoja matematične dejavnosti. Spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov. Ob pogledu na vsebino predmeta najprej sploh ne pomislimo, da gre za matematiko. Spoznavanje razmišljanja Eratostena in Pitagore nas popelje do raziskovanja pojma števila, njihovega zapisovanja in računanja. In to s pripomočki, ki predstavljajo prednike današnjih računalnikov. Preko igre z znanim tangramom se podamo v svet drugačne geometrije, z origamijem pa potujemo celo na daljni vzhod. Do raziskovanja matematičnih zakonitosti pa pridemo tudi preko iger, ki zahtevajo dobro strategijo. Na tak način postane matematika prav zabavna.

PRIJAVA

Vsi učenci, katerih starši so naročeni na katerikoli paket eAsistenta, lahko svojo izbiro opravijo preko profila staršev (učencev) **do srede, 13. 5. 2026.** Prijave oddane po roku bomo upoštevali glede na organizacijske zmožnosti.

Video navodila: <https://www.youtube.com/watch?v=58Meiy6SMqE>