

POROČILO O LETNEM DELOVNEM NAČRTU ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023



Ravnateljica:
Pika Matelič

Predsednica sveta šole:
Nastasija Potočnik

Poročilo je bilo sprejeto na seji sveta zavoda dne 13. 10. 2023

KAZALO

I.	UVOD	5
II.	MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE	5
1.	MATERIALNI POGOJI	5
2.	PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI	6
3.	KADROVSKI POGOJI	7
III.	PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH	11
1.	ŠOLSKI OKOLIŠ	11
2.	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA ŠOLI	11
IV.	OBVEZEN PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE	12
1.	REALIZACIJA UR POUKA PO PREDMETIH ZA RAZREDNO IN PREDMETNO STOPNJO	12
2.	REALIZACIJA UR ODDELČNIH SKUPNOSTI	14
3.	REALIZACIJA UR IZBIRNIH PREDMETOV	15
4.	REALIZACIJA UR NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	16
5.	UČENCI, OPROŠČENI SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH	16
6.	REALIZACIJA UR POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	16
7.	UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU PO ODDELKIH IN RAZREDIH – 31. 8. 2022	19
8.	OBISK UČENCEV PRI POUKU	21
9.	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	22
V.	PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO ŠOLE	23
1.	PROGRAM ŠOLE	23
2.	PREVENTIVNE IN PROAKTIVNE DEJAVNOSTI	23
3.	PROMETNA VZGOJA – VARNA MOBILNOST	25
4.	PROJEKTI NA ŠOLI	26
5.	KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA	39
6.	SODELOVANJE ŠOLE V RAZISKAVAH	41
7.	TEKMOVANJA IZ ZNANJA	42
8.	ŠPORTNA TEKMOVANJA	45
9.	KULTURNA DEJAVNOST IN DRUGE PRIREDITVE NA ŠOLI	53
10.	SODELOVANJE NA DRUGIH TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH	59
11.	DEJAVNOST UČENCEV NA HUMANITARNEM PODROČJU	60
VI.	DNEVI DEJAVNOSTI	61
VII.	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	65
1.	JUTRANJE VARSTVO	65

2.	PODALJŠANO BIVANJE	65
3.	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	65
4.	INTERESNE DEJAVNOSTI	67
5.	ŠOLA V NARAVI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA - 5. razred	80
VIII.	DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA DELA ŠOLE	80
1.	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ UČENCEM	80
2.	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	82
3.	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	83
4.	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE	83
5.	DODATNE URE SLOVENŠČINE ZA PRISELJENSKE UČENCE ZA ZAČASNO ZAŠČITO	84
IX.	DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	85
1.	POROČILO O DELU ŠOLSKE LOGOPEDINJE	85
2.	POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	85
3.	POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	88
4.	POROČILO O DELU VODJE ŠOLSKE PREHRANE	90
5.	POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA	91
6.	UČBENIŠKI SKLAD	91
X.	NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE	92
1.	PROGRAM MESTNE OBČINE KOPER	92
2.	NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM	100
3.	ŠOLE V NARAVI V OKVIRU NADSTANDARDNEGA ŠPORTNEGA PROGRAMA	100
4.	ŠOLSKA PREHRANA	100
5.	SUBVENCIONIRANA PREHRANA	101
6.	KOLESARSKI IZPIT	101
XI.	PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV	104
XII.	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	104
1.	RAZREDNIK	105
2.	STROKOVNI AKTIVI	105
3.	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	105
4.	UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	106
XIII.	ORGANIZIRANOST UČENCEV	106
XIV.	SODELOVANJE S STARŠI	107
1.	RODITELJSKI SESTANKI	107
2.	GOVORILNE URE	110

XV.	ORGANI ŠOLE	110
1.	VODSTVO ŠOLE	110
2.	SVET STARŠEV	111
3.	SVET ŠOLE	112
XVI.	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	113
XVII.	ŠOLSKI SKLAD	113
XIX.	HOSPITACIJSKA DEJAVNOST ŠOLE IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV	114
XX.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	114

I. UVOD

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu šole v šolskem letu 2022/2023 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so bila povzeta iz šolske dokumentacije, zapisnikov dela strokovnih in drugih organov šole ter drugih strokovnih služb na šoli.

Pripravljali sta ga ravnateljica Pika Matelič in pomočnica ravnateljice Tanja Šterlinko Bužinel, sodelovali so strokovni delavci šole.

II. MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

MATERIALNI POGOJI

Šola je bila v šolskem letu 2022/2023 financirana iz treh virov:

- Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (MVI),
- Mestne občine Koper (MOK),
- lastnih sredstev, ki jih je pridobivala s prodajo storitev (šolska kuhinja) in oddajo prostorov v najem.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MVI) je šoli zagotavljalo sredstva za:

- plače zaposlenih v skladu s potrjeno sistemizacijo za šolsko leto 2022/2023 in ostale zahtevke s tega področja (plačilo interesnih dejavnosti, dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, dodatne strokovne pomoči za učence priseljence),
- subvencionirano šolsko prehrano učencev,
- sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi za učence 5. razreda,
- materialne in druge stroške za izvedbo programa OŠ v skladu s Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole: nadomestila stroškov delavcev v skladu s kolektivno pogodbo (dnevnice, potni stroški, nočnine), nabavo učil in učnih pripomočkov, opredeljenih kot drobni inventar, strokovno literaturo in potrošni material za pripravo in izvedbo pouka, stroške strokovnih ekskurzij, storitve zunanjih izvajalcev, telekomunikacijske stroške, stroške plačilnega prometa, stroške za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih in drugih delavcev, stroške zdravniških pregledov delavcev,
- učbeniški sklad,
- sofinanciranje tečaja plavanja za učence 3. razreda,
- prispevek za preverjanje plavanja v 6. razredu,
- prispevek za tečaj plavanja v 1. razredu.

Mestna občina Koper (MOK) je v skladu s pogodbo o financiranju dejavnosti šoli zagotavljala sredstva za:

- dodatni program po izbiri šole,
- plače in druge izdatke za nekatere zaposlene,
- izdatke za blago in storitve,

- stroške ogrevanja,
- stroške za tekoče vzdrževanje.

Pogodba o sofinanciranju športnih dejavnosti

- prevoz otrok na športna tekmovanja višjih ravni,
- organizacijo športnih tekmovanj višjih ravni,
- sofinanciranje tečaja plavanja za učence 3. razreda v okviru programa Naučimo se plavati.

PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO NA ŠOLI

NOV PRIZIDEK ŠOLE

Šolsko leto 2022/23 smo že pričeli s poukom v novem delu. V septembru se je v novi del preselila tudi šolska knjižnica, v oktobru pa še šolska zobna ambulanta. V tem obdobju so se zaključila tudi manjša gradbena in vzdrževalna dela v obstoječi šolski stavbi, ker se je z novim prizidkom spremenila namembnost nekaterih že obstoječih prostorov. Trenutno urejamo še odpravo zadnjih pomanjkljivosti novogradnje.

Druga vzdrževalna dela oz. nabave, ki so bile opravljene v šolskem letu na šoli:

- v poletnem času so bile prebeljene vse učilnice, hodniki in večnamenski prostor, sanitarije, garderobe v mali in veliki telovadnici ter balkon telovadnice;
- popravljeni so bile kupole in zamenjane stropne plošče v učilnici A 6;
- popravljen je bil strop v učilnicah A 4 in C 1;
- zamenjana so bila poškodovana ali dotrajana ogledala v vseh sanitarijah;
- zamenjan je bil radiator na E hodniku;
- zamenjani sta bili pipi v učilnicah Č 2 in B 9;
- opravljeni so bili vsi potrebni servisi in tehnični pregledi opreme ter redna deratizacija vseh prostorov šole;
- nabavljeno je bilo devet klim za učilnice, ki so bile do sedaj brez klim: A 1, A 2, A 3, A 4, D 1, D 2, Č 1, Č 2, C 2, in štiri klime, ki so nadomestile obstoječe dotrajane klime v : B 3, B 4, B 6 in v računovodstvu;
- v prostorih kuhinje je bilo potrebno zamenjati dotrajano električno napeljavo, zamenjana sta bila pipa in trokader;
- v veliki in mali telovadnici je bila zamenjana kompletna razsvetljava, ob tem pa so se pojavila nepredvidena dela - potrebno je bilo sanirati vso obstoječo električno napeljavo;
- na šolskem dvorišču so bile zamenjane oz. popravljene pohodne plošče;
- pohodne plošče so bile nameščene tudi na zelenici – dohod do igrala;
- urejni sta bili pisarni za računalničarja in pomočnico ravnateljice, opremljeni sta bili s pohištvo, ki ga je šola dobila kot donacijo;
- urejeno je bilo popravilo senčil v učilnici Č 3 in obrobe strehe šole (posledice neurja);
- nabavljena je bila nahrbtna in pohodna kosilnica, visokotlačni čistilec, sesalec za suho in mokro sesanje;

Računalniška oprema na šoli

Šola je opremljena z 92 računalniki in 34 prenosnimi računalniki, 2 tabličnima računalnikoma, 39 projektorji, ki so nameščeni v vseh učilnicah ter zbornici, 18 tiskalniki (od tega je 11 najetih), 11 interaktivnimi tablam ter 2 zaslonoma z računalnikom, ki sta nameščena v zbornici in večnamenskem prostoru. V januarju 2023 smo nabavili 4 projektorje s katerimi smo v učilnicah B 6, B 7, B 9 in A 2 zamenjali dotrajane projektorje.

KADROVSKI POGOJI

V skladu s Soglasjem k sistematizaciji delovnih mest, ki sta ga izdala Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Mestna občina Koper, so bili v šolskem letu 2022/2023 na šoli zaposleni:

Sistemizacija Ministrstva za vzgojo in izobraževanje

1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2022/2023	Razlika
Učitelj razrednega pouka	17,14	17,20	0,06
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	2,05	1,50	-0,55
Učitelj dopolnilnega pouka	0,34	0,34	0
Učitelj dodatnega pouka	0,34	0,34	0
Učitelj plavanja	0,08	0,13	0,05
SKUPAJ	19,95	19,51	-0,44

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2022/2023	Razlika
Učitelj slovenščine	2,76	3,19	0,43
Učitelj italijanščine	1	1,09	0,09
Učitelj matematike	2,55	2,91	0,36
Učitelj angleščine	2,18	2,45	0,27
Učitelj likovne umetnosti	0,61	0,65	0,04
Učitelj glasbene umetnosti	0,50	0,55	0,05
Učitelj geografije	0,80	0,89	0,09
Učitelj zgodovine	0,86	0,95	0,09
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	0,27	0,27	0
Učitelj fizike	0,45	0,55	0,10
Učitelj kemije	0,45	0,55	0,10
Učitelj biologije	0,39	0,48	0,09

Učitelj naravoslovja	0,68	0,68	0
Učitelj gospodinjstva	0,41	0,41	0
Učitelj tehnike in tehnologije	1,09	1,05	-0,04
Učitelj športa	1,95	2,18	0,23
Učitelj dopolnilnega pouka	0,25	0,27	0,02
Učitelj dodatnega pouka	0,25	0,27	0,02
SKUPAJ	17,45	19,39	1,94

Program OŠ

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2022/2023	Razlika
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	8	7,92	-0,08
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,43	0,43	0
Učitelj individualne in skupinske učne pomoči	0,59	0,61	0,02
Učitelj zborovskega petja	0,27	0,27	0
Učitelj interesne dejavnosti s področja umetnosti, TIT	0,14	0,14	0
Učitelj interesne dejavnosti za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,09	0,10	0,01
NIP - Prvi tuj jezik TJA 1. r.	0,27	0,27	0
NIP - Drugi tuj jezik TJA III. triada	0,27	0	-0,27
NIP - Drugi tuj jezik NEM III. triada	0,09	0,09	0
NIP - Šport	0,09	0,09	0
NIP - Računalništvo	0,05	0,05	0
NIP - Tehnika	0,05	0	- 0,05
Učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	0,25	0	-0,25
SKUPAJ	10,59	9,97	-0,62

Izbirni predmeti

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2022/2023	Razlika
Ansambelska igra	0,05	0,05	0
Genetika	0	0,05	0,05
Gledališki klub	0,05	0	-0,05
Izbrani šport	0,14	0,14	0
Multimedija	0,09	0,09	0
Načini prehranjevanja	0	0,09	0,09
Nemščina I	0,09	0	-0,09
Nemščina II	0,09	0,09	0
Nemščina III	0	0,09	0,09
Okoljska vzgija I	0	0,05	0,05
Ples	0	0,09	0,09
Poskusi v kemiji	0	0,09	0,09
Sodobna priprava hrane	0,14	0,14	0
Šolsko novinarstvo	0	0,05	0,05
Likovno snovanje 3	0,05	0	-0,05
Šport za sprostitev	0,09	0,14	0,05
Šport za zdravje	0,09	0,09	0
Urejanje besedil	0,09	0,05	-0,04
Verstva in etika	0	0,05	0,05
Računalniška omrežja	0,05	0	-0,05
Turistična vzgoja	0,05	0	-0,05
Rastline in človek	0,05	0	-0,05
SKUPAJ	1,12	1,35	0,23

Druga dela

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta 2021/2022	Delež del. mesta 2022/2023	Razlika
Ravnatelj	1	1	0
Pomočnik ravnatelja*	1	1	0
Svetovalni delavec	1,9	1,95	0,05
Knjižničar	1	1	0
Računalnikar-organizator informacijske dejavnosti	0,75	1	0,25
Organizator šol. prehrane	0,15	0,15	0
Laborant	0,36	0,41	0,05
Računovodja	1	1	0
Knjigovodja V	0,25	0,25	0
Administrator V	0,25	0,25	0
Tajnik VIZ VI	1	1	0
Hišnik IV	1,5	1,5	0
Kuhar IV	2,09	2,14	0,05

Čistilec II	7	7,50	0,5
Spremljevalec *specifika po sklepu	1	4,5	3,5
SKUPAJ	20,25	24,65	4,4

Šoli v skladu z normativi pripada pomočnik ravnatelja v deležu 0,78 (31 DU). Pomočnica ravnateljice pa je v okviru svoje delovne obveznosti opravljala tudi učno obveznost in delo v okviru šolske svetovalne službe.

Šola je v juliju 2022 na podlagi odločb na MVI naslovila vlogo za odobritev dodatnega delovnega mesta dveh spremljevalcev v skupnem deležu 1,5 delovnega časa, v oktobru je na podlagi odločb podala vlogo za soglasje k sistemizaciji še za dva spremljevalca v skupnem deležu 2,0 delovnega časa in v decembru še za odobritev dodatnega enega delovnega mesta spremljevalca v deležu delovnega časa 1,0. Šola je tako v preteklem šolskem letu zaposlila 5 spremljevalcev (3 spremljevalci učencev na razredni stopnji in dva spremljevalca učencev na predmetni stopnji) s skupnim deležu 4,5 delovnega časa.

Glede na število oddelkov je šoli v preteklem šolskem letu pripadalo 1,35 šolskega svetovalnega delavca to je 54 ur tedensko. Iz razloga COVID razmer pa je šoli tudi v tem šolskem letu pripadalo dodatnih 0,60 deleža svetovalnega delavca, to je dodatnih 24 ur delovnih ur tedensko.

Za pripravo malic šoli in pripravo medicinsko indiciranih diet sta šoli pripadala kuhar in dietni kuhar v skupnem deležu 2,14 delovnega mesta.

Zaradi novega prizidka je šoli pripadalo dodatnih 0,5 delovnega mesta čistilca, delež hišnika pa je žal ostal nespremenjen.

Lastna sredstva

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta
Knjigovodja	1 (2x 0,5 delavca)
Kuharski pomočnik	3 (3 delavci)
SKUPAJ	4

Starši

Naziv delovnega mesta	Delež del. mesta
Učitelj nadstandardnega športnega programa	opravljenih 73 PU in tri športne sobote
Učitelj v jutranjem varstvu od 2. do 4. razreda	0,43 DM

III. PODATKI O ŠOLI IN UČENCIH

ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolskem letu 2022/2023 so bili v šolo vpisani otroci iz šolskega okoliša, ki je določen z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Dušana Bordona Semedela - Koper z dne 20. 4. 2007. Otroci iz območja skupnega šolskega okoliša so bili vpisani na podlagi medsebojnega dogovora med šolami.

ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA ŠOLI

ODDELEK	RAZREDNIK/ RAZREDNIČARKA	KORAZREDNIK/ KORAZREDNIČARKA	UČILNICA	VSI	ŽENSKE	MOŠKI
1. a	Češarek Nataša	Urška Bandelj Omar	A 5	21	8	13
1. b	Jakomin Tamara	Klara Valenčič	A 4	22	9	13
1. c	Zgonik Amela	Urška Bandelj Omar	A 3	23	9	14
1. razred				66	26	40
2. a	Nika Karas	Jasna Fras	A 6	24	12	12
2. b	Brina Kučera Šmon	Hana Skrt	A 2	23	13	10
2. c	Anja Žuran (Tanja Muženič)	Jasna Fras	A 1	25	14	11
2. razred				72	39	33
3. a	Mojca Halužan	Lucia Allegra	B 9	20	10	10
3. b	Leticija Jurinčič	Nataša Kragelj	B 3	20	10	10
3. c	Kristi Žnidarčič	Lara Spremo	B 2	22	11	11
3. č	Vesna Šare	Aleksander Žitko	B 1	21	11	10
3. razred				83	42	41
1. triletje				221	107	114
4. a	Ester Križman	Samantha Sever	B 6	25	9	16
4. b	Zdenka Tedeško	Nina Maver	B 7	25	12	13
4. razred				50	21	29
5. a	Adriana Vitez	Sara Deisinger	E 2	29	16	13
5. b	Anja Bošnjak	Vesna Bidoli	C 4	28	14	14
5. c	Andreja Sinjur	Elda Puhelj	E 1	28	15	13
5. razred				82	43	39
6. a	Karin Černac	Mladen Railić	Č 3	28	14	14
6. b	Milena Smilovič	Danijela Jelisavac	C 3	27	15	12
6. c	Valentina Brzuhalski	Barbara Mahne	E 3	27	14	13
6. razred				82	43	39
2. triletje				217	109	108
7. a	Iris Štemberger	Aleksandra Šutić	C 1	22	12	10

	Čeklić					
7. b	Katja Krapež	Matic Lozinšek	D 3	22	12	10
7. c	Nejc Potočnik	Valter Gustinčič	C 2	20	11	9
7. razred				64	35	29
8. a	Vlasta Zrnec	Edita Mezgec	D 2	27	12	15
8. b	Mateja Stolica	Tanja Buneta Nedeljković	D 1	24	10	14
8. c	Klemen Božič	Karmen Trampuž Kocjančič	D 4	23	8	15
8. razred				74	30	44
9. a	Natalija Fabec	Nuša Lavrič Mahne	Č 4	24	13	11
9. b	Nina Kocjan	Irena Parovel	Č 1	22	13	9
9. c	Damjana Padovnik Lisac	Petra Cokan	Č 2	24	12	12
9. razred				70	38	32
3. triletje				208	103	105
SKUPAJ				646	319	327

IV. OBVEZEN PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

REALIZACIJA UR POUKA PO PREDMETIH ZA RAZREDNO IN PREDMETNO STOPNJO

V tabelah je prikazano načrtovano letno število ur obveznega predmetnika za posamezni razred v skladu s Prilagojenim predmetnikom za osnovno šolo s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre (13. 2. 2014) in realizirano število ur po posameznih predmetih za oddelke in posamezne triade.

Realizacija pouka v 1. vzgojno izobraževalnem obdobju

	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%	
LDN	210	140	70	70	70	105	105	770	100	
1. a	209	137	69	70	67	104	103	759	98,6	
1. b	210	135	68	69	70	106	105	754	97,9	
1. c	212	139	69	70	69	103	105	767	99,6	
Σ	631	411	206	209	206	313	313	2280	98,7	
	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	140	70	70	70	105	105	70	875	100
2. a	244	139	72	68	70	102	108	71	874	99,9
2. b	243	142	68	70	69	107	103	72	874	99,9
2. c	245	142	67	67	68	104	107	72	906	103,5
Σ	732	421	207	205	207	313	318	215	2654	101

	SLO	MAT	ITD	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA	Σ	%
LDN	245	175	70	70	70	105	105	70	910	100
3. a	244	172	69	74	68	108	106	67	908	99,8
3. b	235	171	74	67	69	104	114	75	909	99,9
3. c	240	173	76	70	68	104	104	72	907	99,7
3. č	244	174	70	70	69	102	106	72	907	99,7
Σ	963	690	289	281	274	418	430	286	3631	99,8

Realizacija pouka v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 99,8%.

Realizacija pouka v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	175	70	70	70	52,5	70	105	105	892,5	100
4. a	174	174	67	73	70	53	69	107	103	890	99,7
4. b	176	176	67	70	70	52	69	108	103	891	99,8
Σ	350	350	134	143	140	105	138	215	206	1781	99,8

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	105	70	70	52,5	105	105	35	105	962,5	100
5. a	176	139	97	73	70	53	105	105	35	104	957	99,4
5. b	176	140	106	73	69	52	103	102	34	102	957	99,4
5. c	173	138	102	69	72	54	104	108	36	103	959	99,6
Σ	525	417	305	215	211	159	312	315	105	309	2873	99,5

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	140	70	35	35	35	35	70	70	52,5	105	962,5	100
6. a	155	135	136	73	36	35	44	34	71	70	57	107	953	99,0
6. b	162	135	134	69	37	35	41	33	63	75	58	104	946	98,3
6. c	163	138	139	66	40	34	43	34	66	60	64	105	952	98,9
Σ	480	408	409	208	113	104	128	101	200	205	179	316	2851	98,7

Realizacija pouka v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila 99,3%.

Realizacija pouka v 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	140	140	140	70	35	35	70	70	35	105	35	70	945	100
7. a	126	150	138	68	37	35	67	68	34	98	40	77	938	99,3

7. b	131	142	140	71	41	35	68	62	33	97	42	80	942	99,7
7. c	132	142	136	66	40	37	71	61	36	102	38	82	943	99,8
Σ	389	434	414	205	118	107	206	206	103	297	120	239	2838	100,1

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	KEM	BIO	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	122,5	140	105	70	35	35	52,5	70	35	70	70	52,5	35	70	962,5	100
8. a	118	151	109	75	37	38	54	64	36	70,5	72	55	39	77	995,5	103,4
8. b	119	155	113	72	36	34	62	65	38	68	64	59	44	76	1005	104,4
8. c	120	152	108	71	36	36	57	68	37	70	70	52	45	79	1001	104
Σ	357	458	330	218	109	104	191	197	111	208,5	206	166	128	232	3001,5	104

	SLO	MAT	TJA	ITD	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	Σ	%
LDN	144	128	96	64	32	32	64	64	64	64	64	64	880	100
9. a	145	145	107	67	36	36	64	66	69	79	69	76	956	108,6
9. b	144	148	109	70	39	38	63	71	63	69	68	76	958	109,9
9. c	145	147	108	68	36	33	67	69	68	74	68	74	957	108,8
Σ	434	440	324	205	111	107	194	206	200	222	205	226	2874	108,9

Realizacija pouka v 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bila **104,3%**.

REALIZACIJA UR ODDELČNIH SKUPNOSTI

OS	4. a	4. b	5. a	5. b	5. c	6. a	6. b	6. c	SKUPAJ	%
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	140	100
realizacija	18	18	17	17	18	17,5	18	17,5	141	100,71

OS	7. a	7. b	7. c	8. a	8. b	8. c	9. a	9. b	9. c	SKUPAJ	%
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	16	16	16	153	100
realizacija	18,5	17,5	17	17	20	17	19	15,5	17	158,5	103,6

Skupna realizacija ur oddelčnih skupnosti v šol. l. 2022/2023 je bila **102,2%**.

REALIZACIJA UR IZBIRNIH PREDMETOV

Za učence 7., 8. in 9. razreda je pouk 16 izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa potekal v 20 skupinah. Tedensko je bilo pouku izbirnih predmetov namenjenih 30 pedagoških ur.

PREDMET	Št. učencev	Razred	Načrtovano	Realizirano	%
Družboslovno humanistični predmeti					
Verstvo in etika	8	7., 8., 9.	35	35	100
Šolsko novinarstvo	11	7., 8.	35	31	89
Ansambelska igra	21	7., 8., 9.	35	35	100
Nemščina I.+II.	9	7., 8., 9.	70	70	100
Nemščina III.	10	8., 9.	70	70	100
Ples I.+II.	28	7., 8., 9.	70	70	100
SKUPAJ družboslovno humanistični predmeti	87		315	315	100
Naravoslovno tehnični predmeti					
Izbrani šport – rokomet	41	7., 8., 9.	105	108	103
Okoljska vzgoja	18	7., 8., 9.	35	35	100
Sodobna priprava hrane	41	7., 8., 9.	105	102	97
Šport za sprostitev	45	7., 8., 9.	105	105	100
Šport za zdravje	28	7., 8., 9.	70	70	100
Multimedija	23	8.	70	72	103
Urejanje besedil	11	7.	35	35	100
Načini prehranjevanja	28	9.	64	64	100
Poskusi v kemiji	33	8., 9.	105	102	97
Genetika	11	9.	32	32	100
SKUPAJ naravoslovno tehnični predmeti	279		726	725	100
SKUPAJ	366		1041	1040	99,90

Realizacija ur izbirnih predmetov je bila 1040 ur/99,90%.



REALIZACIJA UR NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Neobvezni izbirni predmeti	Št. učencev	Razred	Načrtovano	Realizirano	%
Angleščina - 1. razred - tri skupine **	66	1. a, b, c	210	219	104,3
Nemščina	20	4., 5., 6.	70	70	100
Računalništvo - dve skupini	28	4., 5., 6.	35	35	100
Šport	32	4. – 5.	35	35	100
SKUPAJ	146		350	359	102,6

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila 102,6%.

UČENCI OPROŠČENI SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

V skladu z 2. in 3. odstavkom 52. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF) je bilo v šolskem letu 13 učencev od 7. do 9. razreda v celoti oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih in sicer 3 učenci 7. razreda, 6 učencev 8. razreda in 4 učenci 9. razreda.

REALIZACIJA UR POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Od 4. do 7. razreda so učitelji pri pouku slovenščine, matematike in tujega jezika diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 8. in 9. razredu so pri slovenščini, angleščini in matematiki izvajali pouk z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Učenci 8. razreda in 9. razreda so bili razporejeni v 4 učne skupine.

8. razred

MATEMATIKA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	18	19	19	19
št. ur po LDN	140	140	140	140
realizirano	153	151	148	146
%	109	107,9	105,7	104,3
SLOVENŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	18	19	19	19
št. ur po LDN	122,5	122,5	122,5	122,5
realizirano	109	103	108	120
%	89	84,1	88,2	98
ANGLEŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	18	19	19	19
št. ur po LDN	105	105	105	105
realizirano	105	109	104	100
%	100	103,8	99	95,2

Skupaj načrtovanih ur pouka: 1470

Realiziranih ur pouka: 1456

Realizacija: 99,05%

9. razred

MATEMATIKA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	17	17	17	18
št. ur po LDN	128	128	128	128
realizirano	134	141	141	145
%	104,7	110,2	110,4	113,5
SLOVENŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	17	17	17	18
št. ur po LDN	144	144	144	144
realizirano	141	140	142	141
%	98,2	97	98,4	97,9
ANGLEŠČINA				
skupine	I.	II.	III.	IV.
število učencev	17	17	17	18
št. ur po LDN	96	96	96	96
realizirano	102	102	108	99
%	106,3	106,6	112,2	102,8

Skupaj načrtovanih ur pouka: **1472 ur**

Realiziranih ur pouka: **1536 ur**

Realizacija: 104,35%

Skupna realizacija pouka v manjših učnih skupinah 8. in 9. razreda je bila 101,7%.



UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU PO ODDELKIH IN RAZREDIH – 31. 8. 2023

Oddelek	Število učencev	Pozitivni	% Pozitivnih	Negativni	% Negativnih
1. a	21	21	100	0	0
1. b	22	22	100	0	0
1. c	23	22	95,7	1	4,3
SKUPAJ 1. r.	66	65	98,5	1	1,5
2. a	24	24	100	0	0
2. b	23	23	100	0	0
2. c	25	25	100	0	0
SKUPAJ 2. r.	72	72	100	0	0
3. a	20	23	100	0	0
3. b	20	22	100	0	0
3. c	22	22	100	0	0
3. č	21	21	100	0	0
SKUPAJ 3. r.	83	83	100	0	0
4. a	25	23	92	2	8
4. b	25	25	100	0	0
SKUPAJ 4. r.	50	48	96	2	4
5. a	29	28	96,6	1	3,4
5. b	28	28	100	0	0
5. c	28	26	92,9	2	7,1
SKUPAJ 5. r.	82	79	96,3	3	3,7
1. do 5. r.	353	347	98,3	6	1,7
6. a	28	27	96,4	1	3,6
6. b	27	25	92,6	2	7,4
6. c	27	26	96,3	1	3,7
SKUPAJ 6. r.	82	78	95,1	4	4,9
7. a	22	22	100	0	0
7. b	22	22	100	0	0

7.c	20	20	100	0	0
SKUPAJ 7. r.	64	64	100	0	0
8. a	27	24	88,9	3	11,1
8. b	24	19	79,3	5	20,8
8. c	23	21	91,3	2	8,7
SKUPAJ 8. r.	74	64	86,5	10	13,5
9. a	24	24	100	0	0
9. b	22	22	100	0	0
9. c	24	24	100	0	0
SKUPAJ 9. r.	70	70	100,0	0	0,0
6.– 9. razred	290	276	95,2	14	4,8
1.– 9. razred	643	623	96,9	20	3,1

Ob koncu šolskega leta, 31. 8. 2023, je od 643 učencev na šoli doseglo pozitiven učni uspeh 623 učencev, kar je 96,9 % uspeh učencev šole.

UČENCI S POPRAVNIMI IZPITI

Za učence, ki so imeli popravne izpite je šola organizirala dopolnilni pouk. V junijskem roku je popravne izpite opravljalo štirinajst učencev tretjega triletja. Od tega jih je devet uspešno opravilo popravni izpit. V avgustovskem roku je pet učencev ponovno opravljalo popravne izpite. Štirje učenci so bili uspešni in tako napredovali v višji razred.

UČENCI, KI SO SE IZOBRAŽEVALI NA DOMU

V tem šolskem letu so se izobraževali na domu trije učenci - ena učenka 2. razreda, en učenec 3. razreda in en učenec 5. razreda. Vsi napredujejo.

PRIZNANJE MESTNE OBČINE KOPER NAJBOLJŠIM UČENCEM ŠOLE

V ponedeljek, 19. junija, je župan Mestne občine Koper, Aleš Bržan na svečani podelitvi v Marezigah, na razgledu sredi vasi, podelil priznanja najuspešnejšim učencem v občini. Med njimi je bilo tudi štirinajst devetošolcev naše šole in sicer: Teo Bubnik, Sara Kavčič Horvat, Zarja Mahnič, Anastasia Milič, Vital Peroša, Samanta Starc in Elma Turkić iz 9. a, Liza Čopi, Uroš Germek, Nika Gregorič, Špela Jerman, Kaja Nemec in Veno Žumer iz 9. b ter Rok Koradin iz 9. c.

OBISK UČENCEV PRI POUKU

Oddelek	% obiska
1. a	90,80
1. b	93,64
1. c	91,01
SKUPAJ 1. r.	91,82
2. a	93,51
2. b	91,50
2. c	88,60
SKUPAJ 2. r.	91,20
3. a	92,12
3. b	91,43
3. c	90,22
3. č	92,06
SKUPAJ 3. r	91,46
4. a	92,80
4. b	92,37
SKUPAJ 4. r	92,59
5. a	91,36
5. b	91,86
5. c	90,14
SKUPAJ 5. r	91,12
6. a	89,77
6. b	89,60
6. c	88,53
SKUPAJ 6. r	89,30
7. a	88,79
7. b	87,64
7. c	87,86
SKUPAJ 7. r	88,10
8. a	85,27
8. b	85,92
8. c	84,41
SKUPAJ 8. r.	85,20
9. a	84,23
9. b	88,07
9. c	86,07
SKUPAJ 9. r.	86,12

Povprečni obisk učencev je bil 89,66% (v šol. letu 2021/22 88,90%).

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se je na šoli izvedlo v skladu s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja in sicer v naslednjih časovnih terminih:

- četrtek, 4. 5. 2023 – NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda
- ponedeljek, 8. 5. 2023 – NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda
- sreda, 10. 5. 2023 – NPZ za učence 6. razreda iz angleščine in učence 9. razreda iz fizike

Udeležba učencev na NPZ v 6. razredu

Od 82 učencev 6. razreda se je NPZ udeležilo:

- pri slovenščini 72 učencev, kar je 87,8%.
- pri matematiki 77 učencev, kar je 93,9%.
- pri angleščini 80 učencev, kar je 97,6%.

Udeležba učencev na NPZ v 9. razredu

Od 69 učencev 9. razreda se je NPZ udeležilo:

- pri slovenščini 67 učencev, kar je 97,1% učencev.
- pri matematiki 64 učencev, kar je 92,8% učencev.
- pri fiziki 63 učencev, kar je 91,3% učencev.

Vse aktivnosti v zvezi z organizacijo in izvedbo NPZ so bile realizirane v skladu z navodili in koledarjem za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja, ki jih je šoli posredoval Državni izpitni center.

Poročilo o nacionalnem preverjanju je priloga Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23. Pripravili so ga strokovni aktivisti posameznih predmetnih področij, ki so analizirali dosežene rezultate učencev naše šole v primerjavi s slovenskim povprečjem z namenom odkrivanja močnih in šibkih področij učencev in načrtovanja nadaljnjega strokovnega dela.

Tudi letos je potekalo elektronsko vrednotenje nalog za učence 6. in 9. razreda.

Za e-vrednotenje je, po predhodnem posredovanju podatkov šole, RIC 2. 3. 2023, imenoval naslednje učitelje:

6. razred:

Slovenščina: Barbara Mahne, Adriana Vitez, Zdenka Tedeško, Andreja Sinjur

Matematika: Ester Križman, Anja Bošnjak

Angleščina: Katja Krapež, Tanja Buneta Nedeljković, Sara Deisinger

9. razred:

Slovenščina: Natalija Fabec, Nuša Lavrič Mahne

Matematika: Irena Parovel, Petra Cokan

Državlјanska vzgoja in etika: Karin Černac, Nejc Potočnik

Fizika: Vlasta Zrnec

Glasbena umetnost: Nina Kocjan

Vpogledi za starše in učence so bili organizirani v skladu z navodili in koledarjem izvedbe NPZ. Učenci in starši so bili seznanjeni z dosežki ob vpogledu v ovrednotene preizkuse, prejeli so pisno obvestilo o dosežku na nacionalnem preverjanju znanja.

V. PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO ŠOLE

PROGRAM ŠOLE

Delo na vzgojnem področju je potekalo v skladu s sprejetima dokumentoma šole, Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda, ki jih je revidirane, po pridobitvi mnenja učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel svet šole na svoji seji, dne 4. 10. 2022. Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu skrbeli za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

Z namenom preprečevanja posledic epidemije nalezljive bolezni COVID-19 in nudenja psihosocialne pomoči so v obdobju od septembra 2022 do decembra 2022 izvajalci na šoli izpeljali delavnice (financirane s strani MO Koper) v dogovoru s šolsko svetovalno službo.

Izvajali so jih naslednji zavodi:

- CSD Koper s programom »Nasilne zveze so brez veze« za učence 5. razreda v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 3 PU
- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom » HVALA« za učence 6. razreda v obsegu 1 in 2 PU na oddelek – skupaj 9 PU
- konfliktov« in »Učinkovita komunikacija« za učence 7. b in 7.c v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 4 PU
- Mladinska zveza brez izgovora- No Excuse Slovenija s programom » O2 – brez tobaka« za učence 8. razreda v obsegu 1 PU na oddelek – skupaj 3 PU
- Zavod Nora – center sodobnih zasvojenosti (Logout) s programom »Jezni ptički« za učence 9.a in 9.c razreda v obsegu 2 PU na oddelek – skupaj 4 PU

PREVENTIVNE IN PROAKTIVNE DEJAVNOSTI

»NAŠA PRAVICA JE, DA SMO VARNI«

Ob pričetku šolskega leta so bili vsi učenci v okviru ur pouka in oddelčnih skupnosti ponovno seznanjeni z ravnanjem v primeru požara na šoli in evakuacijskimi potmi iz šole.

PROGRAM NEON – VARNI BREZ NASILJA

V tem šolskem letu je bil na šoli prvič izveden program NEON – varni brez nasilja, ki povezuje CAP program za preventivo nasilja nad otroki in program Brez nasilja nad vrstniki. Program NEON je primarno preventivni program za zaščito otrok pred nasiljem in spolno zlorabo. Cilj programa je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi bili varni pred nasiljem. Učenci so bili seznanjeni, kako lahko prepoznajo potencialno nevarne situacije nasilja in zlorabe z namenom, da bi se znali in zmogli ustrezno samozavestno odzvati. Vsebine programa so bile izpeljane le za učence 3. razreda. Izpeljavo je koordinirala šolska svetovalna delavka Edita Mezgec.

MARTIN KRPAN – PROGRAM ZA UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

V okviru programa so bile za učence izpeljane različne delavnice, ki se osredotočajo na učenje socialnih veščin in preventive na področju zasvojenosti z alkoholom in tobakom.

- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programom »Martin Krpan« za učence 7. a v obsegu 2 PU na oddelek – skupaj 2 PU
- Mladinska zveza brez izgovora - No Excuse Slovenija s programoma »Reševanje konfliktov«

ŠOLSKA MEDIACIJA

Pri interesni dejavnosti MEDIACIJA so se na začetku šolskega leta vpisali štirje učenci. Med šolskim letom, pa so dejavnost obiskovali samo trije, saj se je eden od učencev odločil, da dejavnosti ne bo več obiskoval. Med letom so bile obravnavane vsebine, ki so bile zapisane v načrtu dela.

Učenci so na začetku leta redno prihajali k uram, kasneje pa so se začeli izmikati in se opravičevati, tako da je bilo potrebno obvestiti starše, ki so se strinjali, da učenci dejavnost obiskujejo do konca šolskega leta.

Zaradi nemotiviranosti in nepripravljenosti za delo nihče učencev ni pridobil naziva VRSTNIŠKI MEDIATOR.

Realiziranih je bilo 34 od predvidenih 34 ur. Mentorici dejavnosti sta bili Petra Cokan in Tanja Buneta Nedeljković.

TUTORSTVO – MEDSEBOJNO SODELOVANJE

Tudi v preteklem šolskem letu so bile izpeljane aktivnosti prostovoljstva – tutorstva, s ciljem učenja sodelovanja in nudenja medsebojne pomoči. Aktivnosti so se izvajale na več načinov, in sicer tako, da so se devetošolke in osmošolke v času podaljšanega bivanja družile s prvošolci in drugošolci, ali nudile podporo pri učenju vrstnikom. Aktivnosti je koordinirala Edita Mezgec.

ZBERI POGUM IN POVEJ

Za učence 4. razreda je so bile v sodelovanju s Policijsko postajo Koper organizirane preventivne aktivnosti vezane na prepoznavanje nasilnega vedenja in moč asertivnih odzivov.

BODI PREVIDEN

Za učence 5. razreda so bile v sodelovanju s Policijsko postajo Koper, mestnim redarstvom in reševalno službo na šolskem igrišču organizirane preventivne aktivnosti vezane na varnost v mestu.

VARNA UPORABA SPLETA

Učenci 6. razreda so bili vključeni v preventivne aktivnosti vezane na varno uporabo spleta v sodelovanju s Safe.si. Izpeljane so bile delavnice, na temo SPLETNI BONTON.

KIBERNETSKA VARNOST

Za učence 8. razreda so bile v sodelovanju z Intesa Sanpaolo Bank Koper organizirane preventivne delavnice. Cilj delavnic je finančno in digitalno opismenjevanje mladih.

SPLETNO IN MEDVRSTNIŠKO NASILJE

Z namenom ozaveščanja o izbiri ustrežnejših oblik vedenja ter medsebojnega sodelovanja v času mladostništva je šola organizirala obisk kriminalista za učence 8. razreda. V sodelovanju s Policijsko postajo Koper je bilo organizirano tudi predavanje za starše učencev predmetne stopnje z namenom osvetlitve pomembnejših vzgojnih trenutkov v času odraščanja.

PROMETNA VZGOJA – VARNA MOBILNOST

VARNA POT V ŠOLO

V mesecu septembru so prvošolce obiskali policisti Policijske postaje v Kopru. Predstavili so jim pravila obnašanja v prometu, kako morajo biti oblečeni, da so v prometu bolj vidni, kako se morajo obnašati kot pešci in sopotniki v vozilu ter katera pravila morajo upoštevati. Skupaj so se odpravili na sprehod v okolico šole in pokazali svoje znanje. Obljubili so, da bodo redno nosili rumene rutice ter dosledno upoštevali prometna pravila. Sodelovanje s Policijsko postajo Koper je koordinirala Urška Bandelj Omar.

PROJEKT ŠOLA SOBIVANJA - VARNO V ŠOLO IN VRTEC

S sodelovanjem v projektu smo ozavestili najbolj ranljivo skupino v prometu-otroke. Z različnimi dejavnostmi smo nadgradili celostno znanje otrok o varnosti v prometu na poti v šolo in domov. Pogovarjali smo se o prometnem režimu v okolici naše šole, pravilnem prečkanju ceste, uporabi ustreznih pripomočkov za boljšo vidljivost na cesti, prometnih znakov, vrstah prevoznih sredstev in o tem v kakšni vlogi osebe vsakodnevno nastopajo v prometu. Opozorjeni so bili tudi na morebitne posledice nepravilnega obnašanja. Obiskali so nas tudi policisti, katerim so pokazali kaj vse so se naučili. V jesenskem času smo se odpravili na sprehod, ogledali prometne znake, izdelali različna vozila iz kolaž papirja ter prometne znake, ustvarjali igro spomin na temo prometa ter igro promet, izdelali plakat na katerem je bila prikazana varna pot v šolo. V spomladanskem času smo se pogovarjali kako poskrbijo za svojo varnost v prometu in izdelali plakate na temo varno na rolerjih, varno na kolesu in skiroju ter izdelali strip o prometu. V projektu so sodelovale Amela Zgonik, Tamara Jakomin, Klara Valenčič, Nataša Češarek in Urška Bandelj Omar. Koordinatorica projekta je bila Urška Bandelj Omar.

V ŠOLO HODIM PEŠ – PEŠBUS

V okviru projekta Prometna vzgoja – Varna mobilnost, smo v šolskem letu 2022/2023 izvajali projekt Pešbus. Pešbus ima določene postaje in vozni red, vodi ga spremljevalec, ki je odrasla oseba in deluje podobno kot pravi šolski avtobus, le da se ne premika na kolesih, temveč z nogami. Otroci se v varnem okolju privajajo na udeležbo v prometu in so tako pozneje pripravljeni na samostojno pot v šolo. S projektom želimo spodbuditi učence, da v šolo prihajajo na trajnostno mobilen način, predvsem peš. Tako lahko pripomoremo k čistejšemu okolju in zdravim navadam. Za dobro delovanje Pešbusa je potrebno zanesljivo partnerstvo med spremljevalci, starši in otroki. V projekt so se na začetku šolskega leta vključili učenci iz 2. in 3. razreda. Vključilo se je 22

»Pešbusovcev«. Vsak je prejel vozovnico. Ob vsakem prihodu v šolo je v vozovnico prejel žig. Pešbus je potekal po dveh linijah. Akcija je prvotno potekala od 28. septembra do 4. oktobra. V petek, 30. septembra so učence poleg spremljevalcev v šolo pospremili rokometaši Rokometnega društva Koper in kajakašica Špela Ponomarenko Janić. Projekt je bil na šoli zelo pozitivno sprejet. Učenci, starši in ostali spremljevalci so pokazali izjemen interes za aktivno sodelovanje v projektu Pešbusa. Med potjo so se učenci bolje spoznali in pridobivali izkušnje varnega vključevanja v promet kot pešci. Projekt na šoli je koordinirala Brina Kučera Šmon.

PROJEKTI NA ŠOLI

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2022/2023 smo nadaljevali z delom v projektu Zdrava šola. Naslov letošnje vodilne teme za vse šole je bil **Mi vsi za lepši (boljši) jutri**. Z usmeritvami, navodili in priporočili je projekt na nacionalni in regijski ravni vodil in podpiral NIJZ. Z dejavnostmi smo poskušali zajeti različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije.

V letu 2022/2023 so dejavnosti potekale na naslednjih področjih:

- **DUŠEVNO ZDRAVJE**

Duševno zdravje so učenci krepili s spoznavanjem sebe in z razvijanjem dobrih in zdravih medsebojnih odnosov ter sodelovanje z drugimi. S področja duševnega zdravja smo izvedli več dejavnosti, ki pa so imeli skupni cilj in sicer ozaveščanje o pomenu dobrega počutja, sprejemanju morebitnih težav in iskanju pomoči, ko pride do težav.

Za učence od 6. do 9. razreda smo pripravili dejavnost, ki so jo izvedli razredniki pri urah oddelčne skupnosti na temo sprejemanja in spoštovanja sebe. Izvedli smo tudi dejavnost za tretješolce na temo prepoznavanja čustev. Učencem 7., 8. in 9. razreda smo ponudili tudi delavnico Učenje učenja v okviru programa MOK, kjer so poleg načina učenja spoznavali svoje lastnosti, se srečali z načini in metodami za premagovanje strahu in treme ter kako krepiti svojo samozavest pri šolskem delu. Dejavnosti sta koordinirali Milena Smilovič in Damjana Padovnik Lisac.

- **GIBANJE**

Redno gibanje in spodbujanje zdrave rekreacije doma in v šoli je osnovna skrb za zdravje. V ta namen je bil ohranjen rekreativni odmor in gibanje na svežem zraku. Za organizacijo in izvedbo je skrbel Mladen Railić.

Šola se je vključila in zaključila projekt Za zdravo zabavo v naravo v organizaciji Karitas (YoungCaritas). Akcija je ob koncu prejšnjega in v začetku tega šolskega leta ter med poletjem spodbujala družine h gibanju v naravi, raziskovanju slovenskih vrhov in opazovanju narave. Vodja projekta je bila Anja Bošnjak.

- **ZDRAVA PREHRANA**

S primernim odnosom do prehrane in izbiranjem zdrave hrane lahko poskrbimo za boljše počutje. Z raznolikimi vsebinami smo uspeli spodbuditi razmišljanje o zdravi hrani. Z označevanjem živil v jedilniku smo spodbujali zavedanje o pomenu izbiranja lokalne in biološko pripravljene hrane. Posebno pozornost smo namenili ozaveščanju o pomenu zdravih prigrizkov in sicer pri pouku izbirnih predmetov in gospodinjstva. Ob koncu leta pa smo zaključili šolski natečaj, ki smo ga začeli ob Dnevu brez zavržene hrane. Učenci so v okviru oddelčnih skupnosti sodelovali s pripravo recepta za jed iz živil, ki večkrat ostajajo neuporabljene. Ob koncu šolskega leta si je zmagovalni razred jed tudi pripravil. Za dejavnost v povezavi s prehrano je skrbela Valentina Brzuhalski.

- **ODVISNOST**

S področja odvisnosti smo glede na potrebe, ki so se pokazale med letom, pripravili dejavnosti, ki so bile usmerjene k informiranju o škodljivosti uporabe nikotinskih izdelkov. Po predavanju na srečanju koordinatorjev je predstavitev o nikotinskih izdelkih za učiteljski zbor pripravila koordinatorka projekta. Ob dnevu brez tobaka pa so dobili razredniki od 6. do 9. razreda gradivo, da so na urah oddelčne skupnosti predstavili problem odvisnosti od nikotina in o škodljivih vplivih sodobnih nikotinskih izdelkov. Dejavnosti o odvisnosti od nikotina je koordinirala Damjana Padovnik Lisac.

V šolskem letu smo se udeležili srečanj za koordinatorje, ki so bila organizirana v živo in v obliki izobraževanja in s bila namenjena spremljanju dela na šolah ter izmenjavi primerov dobre prakse.

Vodja projekta Zdrava šola je bila Damjana Padovnik Lisac. Šolsko projektno skupino so sestavljali Pika Matelič (vodstvo), Valentina Brzuhalski (organizator šolske prehrane), Mladen Raišić, Milena Smilović ter Anja Bošnjak (učitelji) in Tatjana Bočaj (Zdravstveni dom Koper).

“NA ZDRAVO ZABAVO V NARAVO”

V šolskem letu 2022/2023 se je zaključil projekt **“Na zdravo zabavo v naravo”**, ki je trajal od pomladi 2022 do konca oktobra 2022. S projektom smo na šoli želeli spodbuditi otroke, starše ali stare starše, da do konca oktobra 2022 skupaj naredijo vsaj 3000 višinskih metrov v slovenskih hribih in preživijo kvaliteten čas skupaj v naravi brez alkohola, kar vključuje tudi vožnjo do in iz izhodišča.

Sodelujoče se družine so za dodatno motivacijo pri premagovanju višinskih metrov dobile brošure s predlogi za nekaj vzponov. Brošure so vsebovale tudi prostor za žig z vrha osvojene vzpetine in prostor za družinsko fotografijo. Prav tako je bila v brošuri rubrika “Ali ste vedeli”, v kateri je bila predstavljena vsebina s področja alkohola v prometu. Namen le-tega je, da otroci med izletom te vsebine predstavijo staršem.

Po opravljenih višinskih metrih so družine izpolnjeno brošuro poslale organizatorjem projekta. Komisija, ki so jo sestavljali 3 člani organizatorjev, je aktivnost pregledala in med vsemi sodelujočimi izžrebala tri nagrajence, ki so prejeli nagrado - komplet opreme za pohodništvo. Sodelujoči so bili o nagradah obveščeni po pošti.

Vodja projekta je bila Anja Bošnjak, ekipa Zdrave šole.

ŠOLA SOBIVANJA - SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

S projektom smo otroke spodbujali k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov v razredu. V okviru projekta so učenci razmišljali o pomenu prijateljstva, kaj jim prijatelji pomenijo, katera so prijateljska dejanja, kako ohranjati in krepiti prijateljstvo. V prvem delu smo izvedli kreativni likovni natečaj z naslovom Najlepši trenutek v našem prijateljstvu. V drugem delu smo posneli kratek filmček na temo prijateljstva-kdo so pravi prijatelji in kako lahko pomagamo prijateljem. V tretjem delu smo sestavili pesmico na temo Zakaj imamo radi prijatelje. V projektu so sodelovali učenci razredne in predmetne stopnje. Sodelovale so učiteljice Amela Zgonik, Nataša Češarek, Tamara Jakomin, Klara Valenčič, Urška Bandelj Omar, Nika Karas, Anja Žuran, Mojca Halužan, Kristi Žnidarčič, Leticija Jurinčič, Lucia Allegra in Nina Maver. Koordinatorica projekta je bila Amela Zgonik.

PROJEKT "NOČ V ŠOLI"

V okviru projekta Noč v šoli, smo učencem prvega razreda ponudili možnost spanja v šolskih prostorih. S projektom smo spodbujali samostojnost in samozavest ter jim pričarali nepozabno doživetje. Z učenci smo se v večernih urah dobili pred šolo in se odpravili v šolsko telovadnico ter si tam pripravili kotiček za spanje. Nato so si v šolskem večnamenskem prostoru ogledali risanko in si privoščili dobrote, ki so jih pripravili starši. Po ogledu risanke so ob glasbi in disco lučki plesali in se veselili. Utrujeni od plesanja so se odpravili v šolsko telovadnico, kjer so se ob poslušanju pravljice pripravili na nočni počitek. Spočiti in dobre volje so pospravili svoj spalni kotiček in se odpravili na slasten zajtrk. Po zajtrku smo prejeli diplome in se počasi v spremstvu staršev odpravili domov. Koordinatorici projekta sta bili Amela Zgonik in Urška Bandelj Omar.



Utrujeni od plesanja so se odpravili v šolsko telovadnico, kjer so se ob poslušanju pravljice pripravili na nočni počitek

MEDNARODNI PROJEKT EKOŠOLA

RAVNANJE Z ODPADKI / LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje pokrovčkov

Vodja aktivnosti: Anja Žuran

Učenci so bili nad zbiranjem zamaškov navdušeni in so jih tekom celega šolskega leta pridno prinašali. Učiteljice podaljšanega bivanja na razredni stopnji so z učenci izdelali škatle, v katere so zbirali zamaške. V vsakem razredu na razredni stopnji je bila po ena škatla z zanimivim motivom, narejena iz odpadne embalaže. Ko se je v škatli nabralo dovolj zamaškov, so učenci zamaške odnesli v večnamenski prostor, ker so se zbirali zamaški iz vseh razredov. Ko je bilo zamaškov dovolj, smo jih odpeljali na Dinos.

Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

Vodja aktivnosti: Nina Maver

Učenci so bili navdušeni nad ustvarjanjem izdelkov iz blaga, saj so naredili veliko novoletne dekoracije, zmaja, okvirje za sliko, pustne maske. Na šiviljski delavnici so učenci izdelali svojo torbico ali povšterček ter renovirali dva stara šolska fotelja. Na dnevu šole smo začeli s šivanjem jadra za čolniček ob 50. obletnici šole. Razrezali in razdrli smo stare kavbojke, torbice, čevlje, pulloverje, zaveso, prte, predpasnike. Ves material (blago, gumbi, volna, dekoracija, pena, ...) je bil star, odslužen. Ničesar nismo kupovali.

S projektom **Ne zavrzi oblek, ohrani planet** se obravnava odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: **zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj**. Projekt spodbuja ločeno zbiranje odpadnih oblačil, njihovo izmenjavo, podarjanje, popravila, predelavo in ponovno uporabo. Prispeva, da odslužena oblačila ne končajo na odlagališču odpadkov.

CILJI:

- Spoznava se glavne korake odgovornega ravnanja z rabljenimi in odsluženimi oblačili (tekstilom), da ne končajo na odlagališču odpadkov.
- Spodbuja se izmenjavo, izposajo, podarjanje, popravila in predelavo oblačil.
- Povezovanje z dobrotelnimi organizacijami, ki jim podarimo rabljena oblačila.
- Premišljeno in odgovorno nakupujemo oblačila.

ŠIVAMO JADRA NAŠE ŠOLE

Na dnevu šole, ki je potekal v sejemski obliki, smo na stojnici podaljšanega bivanja šivali jadra naše šole. Učenci so sešili skupaj več kosov odsluženega belega blaga, da je nastalo jadro, ki smo ga postavili na čoln ob 50. obletnici naše šole.



ŠIVILJSKA DELAVNICA

Dveh delavnic so se udeležili učenci 2., 4., 5., 6., 8. razreda. Naučili so se osnov ročnega šivanja, seznanili so se s šivalnim strojem in si ustvarili svoj izdelek (blazinico, torbico). Uporabljalo se je blago, gumbe, zadrge, vrvico, dekoracijo, čipke in elastike, ki so bile rabljene oz. odslužene. Blago so rezali s pravimi šiviljskimi škarpami in ga označevali s šiviljsko kredo.



Poleg tega so na delavnici iz odsluženega blaga še renovirali dva stara šolska fotelja.



USTVARJANJE IZ BLAGA V OPB

Učenci so iz odpadnega blaga ustvarili zmaja, okvirje za sliko, novoletne jelkice, kapice za lesene snežake, zimska okenca, strašilo, plakat za pustovanje.



Okvirji iz robcev in čipk



Zmaj



Nenavadne novoletne jelke iz blaga



Kapice za lesene snežake



Novoletna dekoracija



Plakati za pustovanje



Pustne maske malo drugače



Strašilo

Odpadkom dajemo novo življenje

Vodja aktivnosti: Amela Zgonik

Učenci na razredni stopnji so izdelovali različne izdelke iz različne odpadne embalaže (tetrapaki, plastenke, pokrovčki,...). Nekateri so ustvarjanje vključili v tehniški dan, podaljšano bivanje ali pouk likovne umetnosti. Nastali so različni izdelki: -ptičje hišice - ptičje hišice so tudi napolnili s semeni in obesili na drevesa na šolskem igrišču. - maketa šole, - vozila, - inštrumenti, - makete različnih pokrajin, - vozila in naprave, ki delujejo na vetrni pogon. Izdelke iz odpadne embalaže so obogatili z barvanjem in lepljenjem. Z nekaterimi pa so se učenci tudi poigrali.

Ekokviz OŠ

Vodja aktivnosti: Tamara Jakomin

Učenci so s sodelovanjem v projektu poglobljeno spoznali nove vsebine ter se pomerili v tekmovanju iz znanja na naslednjih področjih: -šestošolci -EKOLOGIJA, ONESNAŽEVALCI INVARRSTVO OKOLJA -sedmošolci - OGLJIČNI ODTIS -osmošolci - ZELENA ENERGIJA ZA ZELENOKOLJE - skupna tema - E- RECIKLIRANJE Pri učenju bom učence spodbujala k zanimanju za okolje in k sodelovanju pri reševanju okolijskih problemov. Letošnje izkušnje glede Ekokviza so bile zelo pozitivne. Teme so bile za učence privlačne, zanimive. Veliko zanimanja so izkazali za ogljični odtis.

Šolska VRTilnica

Vodja aktivnosti: Tanja Muženič

Šolsko vrtalnico – vrtko so obiskovali otroci prvega in drugega razreda. Potekala je enkrat tedensko. V zimskem času smo izdelovali ptičje krmilnice iz odpadnega materiala, naredili ptičje pogače, ustvarili nakupovalni seznam sadik in semen za zasaditev visokih gred, naredili smo označevalce dreves in zasaditev v visoki gredi. Ob 8. marcu smo za mame naredili sol s posušenimi začimbami. V spomladanskem času smo zasadili visoke grede z začimbami in dišavnicami, gladiolami, jagodami in različno zelenjavo. Na del travnika smo zasejali medovite cvetlice. V šolski vrtalnici – vrtkotu, skrbimo tudi za zalivanje in urejanje zunanjih rastlin. Otroci so pri izvedbi vseh dejavnosti aktivno sodelovali in uživali.

Ekobranje za ekoživljenje

Vodja aktivnosti: Tanja Buneta Nedeljković

V letošnjem šolskem letu so šestošolci prebirali knjige prvošolcem. Po dogovoru z učitelji prvošolcev, sta po 2 šestošolca prišla v enega od treh prvih razredov in izmenično prebrala že prej izbrano knjigo. Po prebrani knjigi je sledil pogovor o knjigi, kjer so prvošolci predstavili svoje razumevanje knjige, velikokrat pa so ga prenesli tudi na lastne izkušnje. Prvošolce je tudi zanimalo kako šestošolci preživljajo šolske dni, tako da so jim velikokrat postavljali tudi osebna vprašanja. Sodelovanje med šestošolci in prvošolci je bilo prijetno in oboji so pri aktivnosti uživali ter si želeli ponovnega srečanja.

ZGODBE O RIBIŠTVU SLOVENSKE ISTRE SKOZI ČAS

Učenci so se projektu pridružili v šolskem letu 2021/2022 ter 2022/2023 z:

1. Izdelavo glosarja ribiških izrazov.
2. Delavnico o ribištvu in življenju ob morju.

3. Likovnim natečajem - Na morju sem doma.

1. Izdelava glosarja ribiških izrazov

Učenci 7.c oddelka so v letu 2022 na šolo povabili našega upokojenega učitelja zgodovine, Zdravka Marenčiča, ki se je nekaj let preživil tudi kot poklicni ribič. Pred kratkim je izdal knjigo o ribištvu (Zgodovina ribištva in Izole). Z njim so po ogledu dokumentarnega filma o Delamarisu, poklepetali. Predstavil je zgodovino ribištva v priobalnih mestih, življenje ribiča, tehnike ribolova, pripomočke za ribolov,... . Njegovo bogato znanje so učenci izkoristili za izdelavo glosarja ribiških izrazov, ki na našem območju hitro izginjajo v pozabo, skupaj z upadom ribiške industrije.

2. Delavnica o ribištvu in življenju ob morju

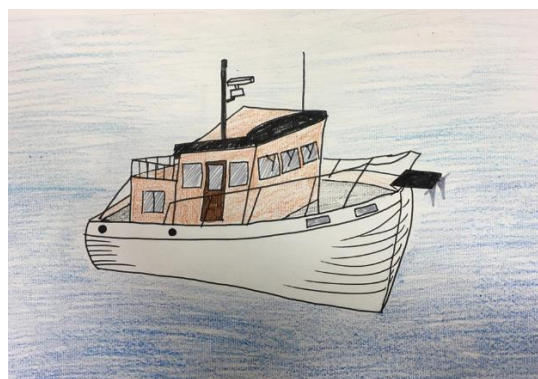
V septembru 2022 so projekt v šolski telovadnici skupaj z učenci OŠ Antona Ukmarja predstavili vodja projekta, dr. Lucija Čok in raziskovalci ZRS Koper. Učenci 5. r so pogovor nadaljevali z ribičem Renatom Bonjo. Prikazal jim je delo ribiča, ribolovne pripomočke,... . Na pomolu v Kopru so si ogledali tudi njegovo ribiško barko in pripomočke za lovljenje, vstopili so v kapitanovo kabino ter se na pomolu okrepčali z ribjimi dobrotami.

3. Likovni natečaj - Na morju sem doma

V maju 2023 so nekateri učenci 5. r. sodelovali na natečaju z ustvarjanjem v različnih likovnih tehnikah. Večina si je za motiv izbrala sodobno ribiško ladjo, ter jo narisala na risalni list. Tri učenke so za izdelavo svoje »Trajnostne ribe« uporabile smeti, ki jih je naplavilo morje na obalo med Mesečevim zalivom in Belvederjem. Pri tem so svoje dodali tudi učenci 1. r., ki so na podlago nalepili še »prave ribe«. Izdelke na temo ribištva smo nato oddali v ZRS Koper Vsi ostali izdelki in prispevki so dosegljivi na spletni strani – <https://www.zgodbeoribistvu.si/sl/>



Fotografija nagrajenega likovnega izdelka učenk 5. in 1. razreda



Fotografija nagrajenega likovnega izdelka učenke 5. razreda

MEDGENERACIJSKO SREČANJE V DOMU UPOKOJENCEV OLMO

V četrtek, 6. 4. 2023, je v domu upokojencev v Olmu potekalo že tradicionalno medgeneracijsko srečanje pred veliko nočjo med oskrbovanci doma in našimi učenci prostovoljci. Tokrat so pripravili delavnico ustvarjanja okrasov na temo bližajočih praznikov in sicer izdelovanje papirnatih zajčkov za okrasitev doma.

Učenke iz 5. a in 5. b oddelka so s svojimi ročnimi spretnostmi lepo okrasile zajčke, ki so jih izrezovale oskrbovanke doma. V skupnem dopolnjevanju in sodelovanju so izpod pridnih rok nastali prekrasni izdelki, ki so polepšali praznike vsem oskrbovancem doma.

Po končanem ustvarjanju so se vsi posladkali s piškoti, čajem in sadjem in veselo pokramljali.

Učenke so na tem druženju spoznale, da stopata mladostna spretnost in vztrajnost starejših z roko v roki po poti življenja in razšli so se z lepimi občutki, da so drug drugemu polepšali dan in se bodo še srečali.

V četrtek, 8. 6. 2023, so se učenci prostovoljci iz 5. razreda udeležili medgeneracijskega srečanja v domu upokojencev v Olmu. Odzvali so se vabilu za izdelovanje likovnih okraskov na temo POLETJE, kar je popestrilo dan oskrbovancem doma, našim učencem pa ponudilo priložosti za druženje s starejšimi.

Tudi to srečanje in sodelovanje dveh generacij je bilo zelo prijetno in je minilo v veselem ustvarjanju ter klepetanju. Nastali so krasni izdelki, jadrnice in ribice, ki bodo služili za okrasitev prostorov v domu.

Spretni prsti mlajših in vztrajnost in potrpežljivost starejših sta lastnosti, ki se odlično prepletata na teh medgeneracijskih srečanjih tako, da se vsi ob koncu srečanja razidejo bogatejši za novo izkušnjo. Mentorica prostovoljcev je bila Nataša Kragelj.

PROJEKT SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Šola je bila ponovno vključena v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. To je promocijski projekt, s katerim se spodbuja porabo sadja in zelenjave ter hkrati omejuje naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih. Gre za ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja pri Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano je šoli za namen izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave odobrila sredstva v višini 3.582,02 € brez davka za obdobje od 1. 9. 2022 do 23. 6. 2023. Sredstva so bila porabljena za nakup sadja in zelenjave za učence pri šolski malici, v okviru projekta pa smo razdelili 2.156,45 kg sadja in zelenjave v skupni vrednosti 3.903,07 €. V času pouka, dni dejavnosti, ki smo jih izpeljali na šoli in pouka v oddelkih podaljšanega bivanja smo redno poudarjali pomen uživanja svežega sadja in zelenjave. Koordinatorica projekta je bila Valentina Brzuhalski.

»O2 ZA VSAKEGA« in ZAOBLJUBA O NEKAJENJU

Osmošolci so bili v okviru delavnic, ki so jih izvajali aktivisti, mladi prostovoljci, ozaveščeni o negativnih učinkih tobaka. Učenci 7. razreda pa so na pobudo Zveze Slovenskih društev za boj proti raku podpisali zaobljubo o nekajenju in se seznanili s pomenom zdravega načina življenja.

PROJEKT »RASTEM S KNJIGO« - IZVIRNO SLOVENSKO MLADINSKO LEPOSLOVNO DELO VSAKEMU SEDMOŠOLCU

Na Javnem ciljnem razpisu za izbor kulturnih projektov »Rastem s knjigo OŠ in SŠ 2022/2023« JAK RS je bila s strani strokovne komisije za literarne prireditve in razvijanje bralne kulture JAK RS v šolskem letu 2022/2023 izbrana knjiga Boštjana Gorenca, Jake Vukotiča (ilustracije) ter pomočjo Kozme Ahačiča: Reformatorji v stripu, Škratelj, zavod za kulturo, izobraževanje in šport.

V mesecu juniju smo na šoli izvedli predstavitev knjige, in sicer pri uri slovenščine, ko so sedmošolci tudi prejeli knjige. V šolskem letu 2023/2024 jo bo z učenci – sedaj osmošolci – uporabil učitelj pri pouku zgodovine, za ostale učence bo na priporočenem seznamu knjig za Bralno značko.

PROJEKT TEDEN PISANJA Z ROKO

OŠ Dušana Bordona Semedela - Koper se je projektu Teden pisanja z roko pridružila četrtič. Sodelovalo je okrog 150 učencev. Ozaveščali smo o pomenu pisanja z roko, fini motoriki in celovitem delovanju možganov. Letošnja tema projekta je bila Mislím tiho, pišem počasi.

Januarja in februarja 2023 je bilo izvedenih veliko aktivnosti. V podaljšanem bivanju so prvošolci ustvarjali svoje inicialke. Prvo črko svojega imena so napisali in jo okrasili ter iz vseh naredili plakat.

Drugošolci so na okrašen papir pisali pisma prijateljem. Predstavljeno jim je bilo, kako in zakaj se je včasih pisalo pisma. Ustvarili, oblikovali in zapisali so tudi pravljico. V skupinah so zapisali celotno zgodbo, dodali so ilustracije in oblikovali prvo stran knjige. Najlepša je bila Zimska pravljica.



Zimska pravljica



Pisma prijateljem

Mentorica dejavnosti je bila Nina Maver.

PROJEKT »DAN SLOVENSKE HRANE«

V petek, 18. 11. 2022, je šola sodelovala pri vseslovenskem projektu Dan slovenske hrane, ki ga je organiziralo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje v sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano z naslovom "ZAJTRK Z MLEKOM - SUPER DAN!". Po navodilih izvajalca smo organizirali tradicionalni slovenski zajtrk, in sicer v času prve šolske ure kot medpredmetno dejavnost. Učenci so zajtrkovali črn kruh, mleko, med in maslo ter jabolko. Med to uro so razredniki predstavili pomen zdravega prehranjevanja, higiene prehranjevanja, pomen zajtrka in izbire lokalno pridelanih živil. Poseben poudarek je bil letos na maslu in njegovi pestrosti. Poleg zajtrka je šolska kuhinja na ta dan pripravila tradicionalne slovenske jedi tudi pri vseh ostalih obrokih za otroke. Odzivi učencev na projekt Dan slovenske hrane so bili pozitivni. Tekom celotnega dne se je v šolski jedilnici predvajala powerpoint predstavitev, ki je učence še dodatno izobraževala.

Namen projekta je izobraževati, obveščati in osveščati šolajočo mladino in vzporedno v določenem obsegu tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih ter nacionalnem ravnanju z embalažo. Dan je koordinirala Valentina Brzuhalski.

BRALNA PISMENOST

V okviru projekta Bralna pismenost je potekalo več dejavnosti na šolski ravni, s katerimi smo razvijali bralno pismenost in bralno razumevanje učencev. Izvajali smo: Bralne minute: učenke in učenci prvega in drugega razreda so vsak dan brali besedila po lastni izbiri. Dejavnosti so vodile razredničarke. Bralnice oz. bralna pismenost: za učence od prvega do tretjega razreda, šestega in devetega razreda smo organizirali dodatne ure branja. pri ter urah so učenci v manjših skupinah pod vodstvom mentoric brali raznolika besedila, jih analizirali ter se o njih pogovarjali. Bralnice so izvajale učiteljice Nataša Češarek, Brina Kučera Šmon, Anja Žuran, Tanja Muženič, Nika Karas, Barbara Mahne in Natalija Fabec. Nacionalni mesec branja-Beremo skupaj: septembra in oktobra 2022 smo organizirali skupno branje učencev v sklopu nacionalnega projekta Beremo skupaj. Sedmošolci in osmošolci so z učenci 1., 2., in 3. razreda v času njihovih ur zanimivosti oz. podaljšanega bivanja brali izbrane pravljice, pesmice in uganke, se o prebranem pogovarjali in tako širili obzorja. Naši najmlajši so z veseljem in zbrano poslušali starejše vrstnike ter zatem tudi samo kaj prebrali. Dejavnosti je vodila Natalija Fabec.

Mi smo dobri bralci: oddelki šole so tekmovali za naj bralni razred. Merili sta bili:

1. število učencev, ki so opravili bralno značko;
2. obisk knjižnice in izposoja knjig med šolskim letom.

Ta podatek je bilo mogoče pridobiti iz statističnih podatkov v Cobissu. Na razredni stopnji so bili v tem šolskem letu najboljši bralci učenci, 2. c in 3. b, na predmetni stopnji pa učenci 7. a in 9. a. Zmagovalni oddelki so bili javno pohvaljeni na zaključni prireditvi šole oz. na valeti devetošolcev. Kot zelo motivirani in vztrajni bralci so bili pohvaljeni tudi vsi prvošolci z mentoricami. Dejavnost je vodila Vesna Bidoli.

NARAVOSLOVNA IN MATEMATIČNA PISMENOST

V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali s projektom spodbujanja naravoslovno-matematične pismenosti. Vodilna ideja je bila predstavitev nekaterih pojavov iz vsakdanjega življenja iz naravoslovnega vidika. Tako smo se odločili in pripravili tematske predstavitve na panoju pred učilnico E3 na temo plesni, delovanja mila, delovanja kvasa in pecilnega praška ter nastanek skute. Vsebina je bila pripravljena kot informacijski plakat in tako na razpolago z večkratnim ogledom vsem učencem. Z načinom dela in vsebinami načrtujemo nadaljevanje v naslednjem letu, saj menimo, da je tako pripravljeno učno okolje dober način za spoznavanje in reziskovanje naravoslovnih zakonitosti in zanimivosti, ki jih učenci poznajo iz vsakdanjega življenja. Projekt sta koordinirali Valentina Brzuhalski in Damjana Padovnik Lisac.

»IGRAJMO SE SKUPAJ«

Da bi bil prehod otrok iz vrtca v šolo prijetnejši in bolj sproščen, na šoli že vrsto let izvajamo projekt, v katerem vrtčevski otroci spoznajo šolo. V ta namen sodelujemo z vrtcem Semedela – enota Rozmanova, Prisoje ter Slavnik.

V tednu otroka smo se odpravili na pohod v dolino Prisoje ter ob tej priložnosti obiskali vrtec Prisoje ter se skupaj z njimi poigrali na njihovem igrišču, kjer so nam pripravili športni poligon.



V decembru smo vrtčevske otroke enota Rozmanova povabili na gledališko predstavo Kako sta Bibi in Gusti sipala srečo, ki ga je izvedel gledališki krožek šole. Naši učenci pa so obiskali njihovo pravljичno deželo v vrtcu in tam prisluhnili praznični pravljici.



V spomladanskem času so nas obiskali otroci enote Rozmanova ter se priključili 1. c razredu ob pravljичni urici. Učenka 1. c razreda jim je prebrala pravljico Zrcalce (Grigor Vitez). Vrtčevski otroci so z veseljem in navdušeno prisluhnili pravljici.

Ravno tako v spomladanskem času smo otroke iz enote Rozmanove povabili na vadbeno uro v telovadnico. Pridružili so se učencem 1. a razreda, kateri so jim pomagali premagovati poligon.



Ob koncu šolskega leta pa so nas obiskali vsi predšolski otroci Vrtca Semedela - enota Rozmanova, enota Prisoje, enota Slavnik, kateri bodo 1. septembra preskočili šolski prag. Ogledali so si učilnico ter ob učnem listu spoznali šolsko delo. Skupaj z učenci so se nato poigrali in spoznali tudi šolsko zelenico.



Koordinatorica projekta je bila Urška Bandelj Omar.

VELIKI ZA MLAJŠE

V projektu Veliki za mlajše so sodelovali učenci prvih in devetih razredov. Devetošolci so doma zbirali svoje igrače, ki jih niso več potrebovali. V tednu otroka so jih prinesli v šolo ter jih podarili prvošolcem. Prvošolcem so prebrali pravljico, se z njimi družili in se poigrali.

Učence so s tem spodbujali k reciklaži oz. ponovni uporabi ter k medvrstniškem sodelovanju.



Mentorice projekta so bile učiteljice prvih razredov ter razredničarke devetih razredov. Koordinatorica projekta je bila Nataša Češarek.

»OD TU NAPREJ ZMOREM SAM«

Projekt je potekal že sedmo leto. Večina staršev in učencev je projekt že poznala in ga tudi upoštevala. Cilj projekta je bil spodbujati samostojnost in odgovornost učencev. Starši so pospremili otroke do vhoda v šolo, učenci so nato sami nadaljevali pot do garderobe in se samostojno pripravili na pouk. Plakati na vhodu in stranskem vhodu šole so opozarjali starše na samostojnost njihovih otrok. Pri projektu so sodelovali vsi učitelji ter tehnično osebje šole. Koordinatorica projekta je bila Tamara Jakomin.



PROJEKT »KULTURNA ŠOLA«

Šola je na razpisu preko Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti v juniju 2019 pridobila naziv Kulturna šola za obdobje 2019 – 2024.

KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA

Učenci so spoznavali svet gledališke umetnosti in kulture. Obiskali so gledališke predstave, vsebinsko prilagojene starosti otrok. Med dnevi dejavnosti so učenci obiskali muzeje, mestno stolnico, glasbeno šolo in druge kulturne ustanove ter spoznali spomenike v našem mestu in širše po Sloveniji. Z interpretacijo recitacij pesmi, s plesnimi točkami, z vodenjem nekaterih prireditev smo sodelovali na prireditvi ob 50. letnici šole ter otvoritvi prizidka, počastitvi 40. letnice Društva upokojencev Semedela, na počastitvi dneva samostojnosti in enotnosti, ob kulturnem dnevu, slovenskem kulturnem prazniku, 8. februarju, na prireditvi pred občnim zborom Društva

izgnancev Obala, na danu šole in prireditvi v počastitev dneva državnosti. K sodelovanju sva vključili učence, ki radi nastopajo. Vaje so obiskovali redno in z zanimanjem. Opažava, da je učencev, ki radi nastopajo iz leta v leto več. Mentorici dejavnosti sta bili Tamara Jakomin in Barbara Mahne.

"VSESLOVENSKO PETJE S SRCI"

V ponedeljek, 24. 4. 2023 smo v večnamenskem prostoru naše šole zapeli glasno in srčno.

"Vseslovensko petje s srci" je projekt, ki spodbuja ljudi, da se povežejo skozi petje.

Petje ima za nas veliko pozitivnih učinkov. Z njim se sprostimo, se povezujemo, krepimo svojo ustvarjalnost. Vpliva tudi na naše dihanje, držo in napetost mišic. Več kot dovolj razlogov torej, da skupaj zapojemo.

Gre za enkratni dogodek, ki je potekal istočasno po vsej Sloveniji. Prepevali smo vsi Bordonovci - učenci, učitelji in drugi zaposleni, spremljali so nas učenci in učitelji na glasbilih. Vse vpletene je za nastop pripravila učiteljica Nina Kocjan, ki je dogodek na šoli tudi koordinirala. Dogodek smo obogatili z nastopom pevke Tinkare Kovač in kitaristom Janezom Skazo ter skupaj zapeli nekaj dobrih slovenskih pesmi - Siva pot, Zemlja pleše in v Dolini tihi. Na to smo še posebej ponosni. Naš edinstveni velikanski bordonovski pevski zbor 640 učencev je posnela tudi RTV Koper.

Zahvala gre tudi staršem, saj so s prispevki v šolski sklad omogočili obisk glasbenikov.





GLEDALIŠKE PREDSTAVE

Tudi letos smo se udeležili 12. festivala gledaliških predstav za mularijo Svetilnik 2022.

V okviru festivala so si učenci ogledali:

- 1. razred: predstavo Ježeva hišica, 4. oktobra 2022
- 2. razred: predstavo Ježeva hišica, 5. oktobra 2022
- 3. razred: predstavo Ježeva hišica, 26. oktobra 2022
- 4. in 5. razred: predstavo Butalci, 28. novembra 2022
- 6. in 7. razred: predstavo Butalci, 28. novembra 2022
- 8. in 9. razred: predstavo Mali princ, 13. septembra 2022

Z udeležbo na festivalu želimo učencem ponuditi kvalitetno predstavo in jim hkrati omogočiti obisk gledališča, kar je zanje zanimiva in včasih tudi edinstvena izkušnja. Koordinatorica dejavnosti je bila Nuša Lavrič Mahne v sodelovanju s Tanjo Šterlinko Bužinel.

SODELOVANJE ŠOLE V RAZISKAVAH

RAZISKAVA TIMSS

Šola je bila izbrana za sodelovanje v največji raziskavi znanja matematike in naravoslovja na svetu - TIMSS. Raziskava že skoraj 30 let vsake štiri leta izmeri znanja nacionalnih populacij učencev v 4. in 8. razredu v več kot 50 državah sveta. Slovenija podatke iz vsake raziskave uporablja za oblikovanje kurikula, razvoja preverjanja znanja in določanje politik za doseganje varnega in spodbudnega šolskega okolja. V raziskavi so sodelovali učenci in starši učencev 4. a in 4. b oddelka. Opis rezultatov preizkusa bo šola prejela predvidoma v naslednjem šolskem letu.

Raziskavo je koordinirala Tanja Šterlinko Bužinel.

MEDNARODNA RAZISKAVA RAČUNALNIŠKE IN INFORMACIJSKE PISMENOSTI - ICILS 2023

Učenci 8. razreda so sodelovali v raziskavi ICILS, ki je edina raziskava na svetu, ki meri in proučuje računalniško in informacijsko pismenost učencev osnovne šole v različnih državah. Raziskavo je koordiniral računalnikar Aleksander Žitko.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Tekmovanja na predmetni stopnji

Tekmovanje	Nosilec/ Nosilka	Število učencev na šolskem tekmo- vanju	Število učencev na regijskem/ področnem tekmovanju	Število učencev na državnem tekmovanju	Priznanja
Datum tekmovanja		29. 9. 2022	22.10.2022	12. 11. 2022	
LOGIKA 6.-9. razred	Irena Parovel	59	8 3 učenci 7. (državno tek.) 5 učencev 8. in 9. r. (regijsko tek.)	2	7. r. : 25 bronastih priznanj, 1 zlato 8.+9.r. : 5 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		29. 11. 2022	17. 1. 2023	11. 3. 2023	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 8.– 9. razred	Nuša Lavrič Mahne	29	5	1	11 bronastih priznanj, 3 srebrna priznanja
Datum tekmovanja		4. 4. 2022			
SLOVENŠČINA Mehurčki 4. - 7. razred	Mojca Halužan	72	-	-	15 Cankarjevih priznanj
Datum tekmovanja		16. 3. 2023	5. 4. 2023		22. 4.2023
MATEMATIKA Vegovo priznanje 6.– 9. razred	Petra Cokan	79	10	2	6 bronastih priznanj, 1 srebrno priznanje
Datum tekmovanja		15. 2. 2023	13. 4. 2023	20. 5. 2023	
FIZIKA Stefanovo priznanje 8.– 9. razred	Vlasta Zrnec	10	5	2	6 priznanj na šolskem tekmovanju, 4 bronasta in 2 srebrni priznanji
Datum tekmovanja		6. 4. 2023			
KRESNIČKA 6. in 7. razred	Milena Smilovič	9	-	-	4 bronasta priznanja
Datum tekmovanja		16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023	
KEMIJA Preglovo priznanje 8.– 9. razred	Tanja Šterlinko Bužinel	17	5	2	4 priznanja za sodelovanje, 2 bronasti priznanji,

					1 srebrno priznanje
Datum tekmovanja		14. 12. 2022	-	21. 2. 2023	
ANGLEŠČINA 6. razred	Sara Deisinger	20	-	1	1 bronasto priznanje, 1 zlato priznanje
Datum tekmovanja		22. 11. 2022		30. 3. 2023	
ANGLEŠČINA 8.-9. razred	Tanja Buneta Nedeljković	31	-	1	10 bronastih, 1 zlato priznanje
Datum tekmovanja		16. 2. 2023		10. 03. 2023	
ITALIJANŠČINA 9. razred	Mateja Stolica	7	-	2	2 bronasti
Datum tekmovanja		15. 11. 2022		1. 4. 2023	
GEOGRAFIJA 6.– 9. razred	Karin Černac	14	-	1	5 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		6. 12. 2022			
ZGODOVINA 8.–9. razred	Nejc Potočnik	2	-	-	1 bronasto priznanje
Datum tekmovanja		8. 3. 2023		12. 4. 2023	
VESELA ŠOLA 6.– 9. razred	Amela Zgonik	,	-	-	-
Datum tekmovanja		19. 10. 2022		2. 12. 2022	
BIOLOGIJA 8.–9. razred	Damjana Padovnik Lisac	5	-	-	–
Datum tekmovanja			22. 9. 2022		
ZLATA KUHALNICA 7. razred	Valentina Brzuhalski	-	ekipno 4 učenci	-	1 srebrno priznanje

SPLETNI KVIZ

V četrtek, 16. februarja 2023, je 81 učencev 6. a, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. c in 9. c oddelka sodelovalo v spletnem kvizu na temo »varnega interneta« v organizaciji podjetja A1. Bili so del 15225-ih udeležencev kviza in skupaj so postavili Ginessov rekord v številu udeležencev kviza v živo. Mentor dejavnosti je bil računalnikar Aleksander Žitko.

ZLATA KUHALNICA

Regijsko tekmovanje za Zlato kuhalnico je potekalo na Srednji šoli Izola, 22. 9. 2022. Tekmovanja so se udeležili 4 učenci iz 7. razreda. Tekmovalci so dosegli SREBRNO PRIZNANJE. Tekmovalci so se na tekmovanje pripravljali pod vodstvom mentorice Valentine Brzuhalski. Tekmovanje se je za naše učence na tej stopnji končalo.

Tekmovanja na razredni stopnji

Tekmovanje	Nosilec/ Nosilka	Število učencev na šolskem tekmovanju	Število učencev na regijskem/področnem tekmovanju	Število učencev na državnem tekmovanju	Priznanja
Datum tekmovanja		6. 4. 2023			
NARAVOSLOVJE KRESNIČKA 2.-5. razred	Anja Bošnjak Amela Zgonik	25	-	-	8 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		8. 3. 2023		12. 4. 2023	
VESELA ŠOLA 4. in 5. razred	Amela Zgonik	24	-	1	8 bronastih priznanj, 1 zlato priznanje in nagrada
Datum tekmovanja		4. 4. 2023	-	-	
SLOVENŠČINA MEHURČKI 1.-3. razred	Mojca Halužan	103	-	-	103 priznanj za sodelovanje
Datum tekmovanja		16. 3. 2023	-	-	
MATEMATIKA MATEMATIČNI KENGURU 1.-5. razred	Nataša Češarek	173	-	-	69 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		19. 5. 2023	-	-	
CICI VESELA ŠOLA 1. - 4. razred	Zdenka Tedeško	271	-	-	271 pohval za sodelovanje
Datum tekmovanja		29. 9. 2022	-	-	
LOGIKA 2. – 5. razred	Vesna Šare	118	-	-	39 bronastih priznanj
Datum tekmovanja		19. 6. 2022	-	-	
ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA 5. razred	Nataša Kragelj	22	-	-	2 zlati priznanji, 3 srebrna priznanja, 17 priznanj za sodelovanje

RDEČI KRIŽ IN MLADI PROSTOVOLJCI ZA BOLJŠI SVET

Ob Tednu Rdečega križa, v četrtek 11. 5. 2023, je v OŠ Koper potekala že 16. prireditev za četrtošolce MO Koper in občine Ankaran z naslovom »Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet«, s kvizom, »Kaj veš o Rdečem križu«.

Na prireditvi je bilo prisotnih 515 četrtošolcev. V znanju se je pomerilo 15 ekip, 45 tekmovalcev, ki je pokazalo zares izjemno veliko znanja, ostali pa so vzpodbujali svoje sošolce in sošolke s tribun. Med tekmovalci sta bili tudi dve ekipi naših četrtošolcev, učencev OŠ Dušana Bordona.

Učenci so se pomerili v znanju poznavanja organizacije Rdečega križa, poznavanju prve pomoči in oživiljanju ponesrečenca, o pomenu krvodajalstva in prostovoljstva.

Tudi naši tekmovalci so pokazali veliko znanja in uspešno zastopali našo šolo.

Učenci so preživeli lep dan posvečen mladim za mlade, v duhu humanosti in prijateljstva. Dejavnost je vodila Anja Bošnjak.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2022/23 smo načrtovali udeležbo na šolskih športnih tekmovanjih, ki jih razpisuje JZ za šport MO Koper v skladu z LDN šole.

MESEC	RANG, KRAJ, DATUM	POSAMIČNA UVRSTITEV	EKIPNA UVRSTITEV
SEPTEMBER	Občinsko/področno prvenstvo v odbojki na mivki 12. 9. 2022 (OŠ A. Ukmarja/Center športov na mivki Koper)		SDE 4. mesto SDI 2. mesto
OKTOBER	Državno polfinale prvenstva v odbojki na mivki, D skupina 4. 10. 2022, (OŠ Kanal /Kanal ob Soči) Občinsko prvenstvo v rokometu St. dečki 26.10.2022, (OŠ Dušana Bordona)		SDI 3. mesto SDI 2. mesto
NOVEMBER	Občinsko prvenstvo v košarki St. dečki in st. deklice 16.11.2022 (OŠ Koper) Državni polfinale v akrobatiki	Tisa Šporar 3. mesto Domen Mohorko 1.mesto Matias Rozman 2. mesto	SDI 4. mesto SDE 3. mesto NMDE I 1. mesto NMDE II. 3. mesto NMDI 1. mesto MDE I. 8. mesto

	28.11.2022 OŠ Dušana Bordona	Liam Presl 4. mesto Adam Janić 5. mesto Tinkara Pevc 8. mesto	MDE II. 9. mesto MDI pos SDE I. 5. mesto SDE II. 10. mesto
DECEMBER	Občinsko tekmovanje v nogometu St. dečki 9. 12. 2022 Občinsko prvenstvo v odbojki 19. 12. 2022, (OŠ Koper)		
JANUAR	Področno tekmovanje v rokometu St. dečki 31. 1. 2023, (Sežana)		
FEBRUAR	Regijsko notranje prvenstvo zahodna regija lokostrelstvo 18.2.2023 (Logatec) Občinsko-področno tekmovanje v nogometu St. učenke 24.2.2023 (OŠ Koper, Arena Bonifika)	Taja Klabjan 4.- 6.r GL 1.mesto Rebeka Božeglav 4.-6.r UL 2. mesto Zarja Mahnič 7. - 9.r UL 2. mesto Nika Kocjančič 7. - 9.r UL 6.mesto	9. mesto 31. mesto SDE 2. mesto
MAREC	Občinsko prvenstvo v košarki ml. dečki 1.3.2023 (OŠ Koper)		MDI 2. mesto

	Področno prvenstvo v košarki ml. dečki 7.3.2023 (OŠ Srečka Kosovele Sežana) Državni polfinale v skokih z male prožne ponjave 3.3.2023, (OŠ Dornberk) Državni finale v skokih z male prožne ponjave 14.3.2023 (OŠ Antona Ukmarja) Notranje državno prvenstvo v Lokostrelstvo 26.3.2023 (Kamnik)	Elania Živin 2. mesto Una Zorić 5. mesto Sofija Kravanja 7. mesto Anja Ilieva 9. mesto Ema Pavlič 9. mesto Liam Presl 3. mesto Domen Mohorko 6.mesto Jaka Černic 5. mesto Tinkara Pevc 1. mesto Nelly Čuček 8. mesto Tinkara PEVC 3. mesto Jaka Černic 5. mesto Taja Klabjan 4. - 6.r GL 1. mesto Rebeka Božeglav 4. - 6.r UL 4. mesto Zarja Mahnič 7. - 9.r UL 6. mesto	MDI 4. mesto NMDE I. 2. mesto NMDE II. 3. mesto NMDI 2. mesto MDE I. 5. mesto MDE II. 12. mesto MDI 5. mesto SDE I. 6. mesto SDE II. 12. mesto SDI 6. mesto 8. mesto
MAJ	Žogarija 12. 5. 2023, v Kopru (ŠRC Bonifika) Državni polfinale v športni gimnastiki 19. 5. 2023 OŠ Dušana Bordona	Živin Elania I. 2. mesto Zorić Una I. 3. mesto Kravanja Sofija II. 8. mesto Rozman Matias 1. mesto Janić Adam 3. mesto Tul Tristan 4. mesto Presl Liam 6. mesto Rozman Tim 8. mesto	2. mesto NMDE I. 1. mesto NMDE II. 4. mesto NMDI 1. mesto MDE I. 5. mesto MDE II. 10. mesto

		Černic Jaka 3. mesto Čagran Jaka 6. mesto Peršić Rok 9. mesto Čuček Nelly I. 3. mesto Pevc Tinkara I. 7. mesto	MDI 1. mesto SDE I. 3. mesto SDEII. 8. mesto
	Regijsko zunanje prvenstvo zahod - lokostrelstvo 20.5.2023 (Sv. Katarina - Ankaran),	Nika Kocjančič 7. - 9.r UL 2. mesto Taja Klabjan 4. - 6.r GL 3. mesto Rebeka Božeglav 4. - 6.r UL 4. mesto	8. mesto
	Posamično področno prvenstvo v atletiki 22.5.2023 (Bonifika – AK Koper)	Gal Rapotec ŽVIŽ 2. mesto Rok Peršić SDZ 9. mesto Kevin Selišnik SVV 3. mesto Lea Hasančević SVV 4. mesto Lia Furlan SVV 6. mesto Aljaž Petelin SVV 7. mesto Zala Jakulin 1000m 3. mesto Tea Peltekovska 1000m 4. mesto Kaja Krizmanić Krogla 5. mesto Zala Ažman SDZ 6. mesto Hanna Šekerić SDZ 9. mesto	
	Državni finale v športni gimnastiki 24. 5. 2023 (OŠ Brežice)		MDI 4. mesto
	Lokostrelstvo, zunanje šolsko državno prvenstvo 28.5.2023 (Logatec)		
	Področno tekmovanje v rokometu Mlajši učenci 30. 5. 2023		MDI 2. mesto

	(OŠ Vojke Šmuc, Kraška dvorana Izola) Področno tekmovanje v nogometu Mlajši učenci 6. 6. 2023 (OŠ Koper, Arena Bonifika)		MDI 3. mesto
--	--	--	--------------

INTERESNE DEJAVNOSTI NA ŠPORTNEM PODROČJU

Na šoli smo izvajali naslednje interesne dejavnosti:

- Športna gimnastika v dveh skupinah:
 - deklice in dečki 1. – 3. r. (tekmovalci)
 - deklice in dečki 4. – 9. r. (mentorica: Iris Štemberger Čeklić)
- Mažoretke, 3. r. (mentorica Nina Kocjan)
- Ljudski plesi, 2. r. (mentorica: Tamara Jakomin)
- Prometni krožek, 5. r. (mentorica: Adriana Vitez)
- Planinski krožek 1. – 9. r. (mentorica Adriana Vitez)

Na šoli so potekale tudi interesne in druge dejavnosti s športnega področja, ki so jih izvajali zunanji sodelavci in športni klubi. Zunanjim izvajalcem smo nudili prostore šolske telovadnice in sodelovali z njimi pri sestavi urnikov (Iris Štemberger Čeklić, Mateja Šturm) vadbe glede na zasedenost telovadnice. O programih in prijavi v posamezne dejavnosti so se starši dogovarjali neposredno z izvajalci, prav tako o vseh ostalih vprašanjih, vezanih na izvajanje dejavnosti. Za organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji sodelavci so bili v celoti odgovorni zunanji izvajalci.

Interesne dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji izvajalci:

- Športna gimnastika 1. – 3. r. : zunanja sodelavka ŠK Salto Urša Jakin
- Rokomet M, 1. in 2. r.: zunanji sodelavec RK Koper – Jaka Moljk
- Rokomet M, 3. – 5. r.: zunanji sodelavec RK Koper – Klej Sanabor
- Odbojka Ž, 4. – 5. r.: zunanja sodelavka OK Koper – Tjaša Jančar
- Košarka M, 1. – 2. r. in 3. – 4. r.: zunanji sodelavec Košarkarski klub Primorska – Alen Sačić
- Rokomet Ž, 1. – 3. r.: zunanja sodelavka ŽURD Koper – Nikolina Babić
- Lokostrelski krožek, 4. – 9. r.: zunanja sodelavka Lokostrelski klub Ankaran – Brina Božič.

SODELOVANJE NA PRIREDITVAH

- Najmlajše deklice in dečki so 1. 9. 2023 nastopili na prireditvi ob sprejemu prvošolcev pod vodstvom mentorice Iris Štemberger Čeklič.
- Plesno akrobatska skupina mlajših in starejših deklic je 13. 10. 2023 nastopila ob 50. obletnici šole in otvoritvi novega prizidka pod vodstvom mentorice Iris Štemberger Čeklič.
- Članice plesno akrobatske skupine so 28. 11. 2022, nastopile ob otvoritvi DPF v akrobatiki, ki je bilo na naši šoli. Nastopile so pod vodstvom mentorice Iris Štemberger Čeklič.
- Članice plesno akrobatske skupine so 9. 12. 2023, nastopile ob 40. obletnici Društva upokojencev Smedela pod vodstvom mentorice Iris Štemberger Čeklič.
- Članice plesno akrobatske skupine so 23. 12. 2023, nastopile na prireditvi Novoletni živ žav pod vodstvom mentorice Iris Štemberger Čeklič.
- Članice plesno akrobatske skupine so 13. 4. 2023, nastopile na prireditvi ob občnem zboru Društva izgnancev KO Obala Koper Izola Piran pod vodstvom mentorice Iris Štemberger Čeklič.
- Članice plesno akrobatske skupine so 19. 5. 2023, nastopile ob otvoritvi DPF v športni gimnastiki, ki je bilo na naši šoli. Nastopile so pod vodstvom mentorice Iris Štemberger Čeklič.
- Plesno akrobatska skupina je nastopila na Dnevu šole, 1. 6. 2023, pod vodstvom mentorice Iris Štemberger Čeklič.
- Skupina najmlajših deklic in dečkov je na Dnevu šole 1. 6. 2023 nastopila pod vodstvom mentorice Urše Jakin (ŠK Salto).
- Na roditeljskem sestanku bodočih prvošolcev, 8. 6. 2023, je učitelj Klemen Božič predstavil staršem program dela Nadstandardnega športnega programa. Učencem je bil predstavljen ples, elementarne igre in spretnostni poligon (Klemen Božič, Urška Bandelj Omar, Tanja Vončina).
- Članice plesno akrobatske skupine so 23. 6. 2023, nastopile na prireditvi ob Dnevu državnosti pod vodstvom mentorice Iris Štemberger Čeklič.

PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KRPAN

V šolskem letu 2022/2023 so učenci/ke od 1. – 3. razreda sodelovali v prenovljenem športnem programu Zlati sonček, ki so ga izvajale učiteljice razredne stopnje. Učenci/ke od 4. – 6. razreda pa so sodelovali v programu Krpan, ki so ga izvajali športni pedagogi. Za opravljene naloge so prejeli medalje in priznanja za sodelovanje v programu. Program je bil izveden v okviru rednih ur pouka, športnih dni in šole v naravi.

V športnem programu **Zlati sonček** je sodelovalo:

- 1. razred: $21 + 22 + 23 = 66$ učencev 66 učencev; prejeli so 66 malih zlatih medalj in 4 diplome za sodelovanje v programu (mentorice: Nataša Češarek 1. a, Tamara Jakomin 1. b in Amela Zgonik 1. c).
- 2. razred: $23 + 23 + 25 = 71$ učencev, prejeli so 71 velikih modrih medalj (mentorice: Nika Karas 2. a, Brina Kučera Šmon 2. b, Tanja Muženič 2. c).
- 3. razred: $20 + 20 + 22 + 20 = 82$ učencev, prejeli so 82 velikih zlatih medalj (mentorici: Mojca Halužan 3. a, Leticija Jurinčič 3. b, Kristi Žnidarčič in Vesna Šare 3. c).

V športnem programu **Krpan** je sodelovalo:

- 4. razred: $24 + 24 = 48$ učencev, ki je prejelo 37 bronastih priznanj za opravljene naloge in 11 diplom za sodelovanje v programu (mentor: Klemen Božič 4. a in 4. b).
- 5. razred: $28 + 28 + 28 = 84$ učencev, ki je prejelo 75 srebrnih priznanj za opravljene naloge in 9 diplom za sodelovanje v programu (mentor: Klemen Božič 5. a, 5. b in 5. c).

- 6. razred: $28 + 27 + 27 = 82$ učencev, ki je prejelo 69 zlatih medalj za opravljene naloge in 13 diplom za sodelovanje v programu (mentorji: Tanja Vončina – dečki 6.a, b, c, Iris Štemberger Čeklić – deklince 6. b in 6. c, Mladen Railić - deklince 6.a)

PREVERJANJE PLAVANJA

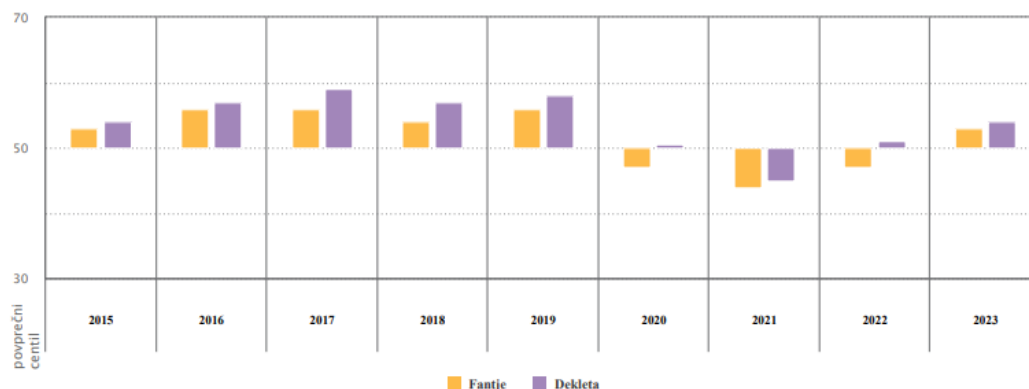
Preverjanje plavanja za učence 6. razreda je bilo izvedeno 5. 9. 2022 na bazenu v Žusterni. Udeležilo se ga je 72 (34 učencev in 38 učenek) od 80 učencev. Odstotek plavalk pri preverjenih deklincih je bil 92,7 %, odstotek plavalcev pri preverjenih dečkih je bil 87,2 %, odstotek plavalcev pri vseh preverjenih učencih/učenkah je bil 90,00 %. 5 učencev in 3 učenke se preverjanja ni udeležilo, 1 učenec je bil neplavalec, 3 učenci in 2 učenki so prejeli srebrnega konjička, 1 učenec in 2 učenki zlatega konjička, 1 učenec in učenka delfinčka, 12 učencev in 20 učenek bronastega delfina, 16 učenec in 13 učenek srebrnega delfina.

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

V šolskem letu 2022/23 smo testiranje za športno vzgojni karton izpeljali v mesecu aprilu, deloma tudi v maju zaradi slabih vremenskih pogojev. Nekoliko slabši indeks telesne zmogljivosti od povprečja imajo naslednji oddelki: 1. b (dekleta), 1. c (fantje), 2. a (fantje), 3. č (fantje in dekleta), 5. a (dekleta), 6. a (dekleta), 6. b (dekleta), 6. c (fantje), 7. b (fantje), izrazito slabše indekse telesne zmogljivosti ima celoten 8. b oddelok in 9. b (fantje). V pozitivni smeri najbolj izstopajo 2. a (dekleta), 4. a (dekleta), 4. b (fantje), 5. b (fantje).

V splošnem so rezultati meritev ŠVK boljši kot v lanskem letu.

Spremembe indeksa telesne zmogljivosti šole



Prikaz spremembe indeksa telesne zmogljivosti šole (povprečje vseh učencev)

PRIZNANJA ŠPORTNIKOM

Ob zaključku šolskega leta smo uspešnim športnikom izrekli priznanja na Dnevu šole, devetošolcem pa na valeti. (glej Valeta, Dan šole).

Učenci in učenke, ki so uspešno opravili naloge športnega programa Krpan, so prejeli pohvale in medalje ter pohvale za sodelovanje v programu.

KULTURNA DEJAVNOST IN DRUGE PRIREDITVE TER DOGODKI NA ŠOLI

SPREJEM PRVOŠOLCEV – 1. 9. 2022

Prvega septembra je šolski prag prestopilo 68 nadobudnih prvošolcev. Po slavnostnem sprejemu v večnamenskem prostoru so prejeli rumene rutice ter z učiteljicami samostojno odkorakali v učilnice. Že prvi dan so se naučili deklamacijo *Novi prijatelji*, se posladkali s sladoledom, ter naredili spominske slike v foto kotičku. Z nasmejanimi obrazi in barvanimi baloni v rokah so prvošolci zaključili prvi šolski dan.



EVROPSKI DAN JEZIKOV – 26. 9. 2022

Evropski dan jezikov obeležujemo 26. septembra, na naši šoli pa smo izvajali različne aktivnosti dva tedna. Učenci razredne stopnje so pri italijanščini predstavili jezike, ki jih govorijo tudi doma (albanščina, ...), in v teh jezikih zapeli pesmico. Pri pouku angleščine so se seznanili z oglašanjem različnih živali v številnih jezikih. Med poukom izbirnega predmeta nemščina na razredni in predmetni stopnji so se učenci preizkusili v različnih pisavah (cirilica, grška, kitajska, gotica). Učenci predmetne stopnje so pri italijanščini in angleščini predstavili naslove znanih pravljic ali risank v različnih jezikih (Trnuljčica, Sneguljčica, Pepelka, Rdeča kapica, Janko in Metka, Ostržek, Pika Nogavička, Mojster Miha, Bacek Jon, Smrkci, Pasji mož, Kremenčkovi, Tačke na patrolji, Kapitan Gatnik, Telebajski, Lokomotivček Tomaž, Grozni Gašper, Piki, Miki Miška, Zverjasec).

Sodelovale so učiteljice Nataša Kragelj, Lara Flego, Nina Maver, Katja Krapež, Mateja Stolica, Tanja Nedeljković. Odsotni sta bili Lucia Allegra in Sara Deisinger. Izdelke smo razstavili v šolski avli, na hodniku in v učilnici D4.

PRIREDITEV OB 50. OBLETNICI ŠOLE

V četrtek, 13. 10. 2022 je naša šola praznovala 50. obletnico. Dogodek smo obeležili z bogatim kulturnim programom in slavnostno otvoritvijo novega prizidka, s katerim je šola pridobila novo knjižnico, sanitarije, tri učilnice in štiri kabinete za individualni pouk.



Na svečani prireditvi je prisotne nagovoril župan MO Koper, Aleš Bržan, ki je v svojem govoru poudaril pomen šole v okolju in ravnateljici šole Piki Matelič ob tej priložnosti izročil priznanje celotnemu šolskemu kolektivu »za predanost svojemu poklicu in poslanstvu, zdravim ambicijam in z veliko željo postati vedno boljši.« Ob tej priložnosti je MO Koper šoli podarila večfunkcijsko igralo, obiskovalci pa so se lahko posladkali s torto.







DOBRODELNI DECEMBER

Tradicionalni dobrodelni novoletni večer smo v preteklem šolskem letu obeležili s tedenskimi dobrodelnimi decembrskimi stojnicami. Z izvirnimi idejami in veliko dobre volje so učenci pod mentorstvom učiteljev ustvarili izjemen mozaik različnih izdelkov, ki smo jih ponudili staršem in obiskovalcem šole. Za naš šolski sklad smo skupaj zbrali neverjetnih 1940 € in tako dokazali, da skupaj zmoremo.

NOVOLETNI SEJEM – NOVOLETNI ŽIV ŽAV 23. 12. 2022

V petek, 23. 12. 2022, smo na šoli izvedli dan dejavnosti, poimenovan Novoletni živ žav. Ta ima na naši šoli že dolgo tradicijo, ki smo jo po dvoletnem premoru zaradi epidemije nadaljevali tudi letos. Dan se je začel s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Po proslavi so učenci odšli v matične učilnice kjer so pomalicali in jih uredili za živ žav.

Učenci razredne stopnje so v večnamenskem prostoru razstavili voščilnice in izdelke, ki so jih skozi ves december izdelovali pri pouku. Učenci predmetne stopnje so medtem v svoji matičnih učilnicah pripravili različne aktivnosti, v katerih so lahko sodelovali vsi učenci šole. Kot vsako leto je bila tudi letos najbolj atraktivna hiša strahov, ki so jo pripravili devetošolci. Tudi drugi učenci predmetne stopnje so se zelo izkazali pri pripravi raznih aktivnosti v svojih učilnicah, ki so jih vsi učenci z veseljem obiskali in se pri tem zelo zabavali. Dan dejavnosti je bil zaključen s predstavo učencev in učiteljev ter voščilom ravnateljice, ki je na zabaven način zaokrožila ta najbolj razigran dan v šolskem letu.

DAN SAMOSTOJNOST IN ENOTNOSTI

Letos smo DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI obeležili tako, da so razredniki od 1. do 9. razreda pri oddelčni uri prikazali drsnice (power point predstavitev). Predstavitev je pripravil Nejc Potočnik. Učenci in učitelji so na odru v večnamenskem prostoru odigrali potek plebiscita.

SVETOVNI DAN HRANE

17. oktobra smo na šoli obeležili svetovni dan hrane, ki ga obeležujemo 16. oktobra s sloganom: "Naša dejanja so naša prihodnost - boljša proizvodnja, boljša prehrana, boljše okolje in boljše življenje". Za učence je bila pripravljena powerpoint predstavitev v jedilnici šole. Učenci so si v jedilnici lahko ogledali Atlas jedi po svetu. Učence smo ozaveščali o pomenu hrane za življenje in opozarjali na pomen uravnotežene prehrane in prehranjevalnih navad. Vodja projekta je bila Valentina Brzuhalski.

REVIJA OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV

Na prvi pomladanski dan, 21. 3. 2023 smo v organizaciji Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti, na šoli gostili Revijo otroških in mladinskih pevskih zborov. Na reviji je nastopilo sedem zborov, med njimi trije pevski zbori naše šole in sicer otroški pevski zbor učencev 1. razreda pod vodstvom Klare Valenčič, otroški pevski zbor učencev 3. in 4. razreda ter mladinski pevski zbor pod vodstvom Nine Kocjan. Na prireditvi je skupno nastopilo 199 pevcev, poleg učencev naše šole, tudi otroški in mladinski pevski zbor učencev OŠ Koper in otroški ter mladinski zbor učencev in OŠ Šmarje. Prireditvi si je ogledalo veliko število obiskovalcev, ki so uživali v ubranem petju mladih pevcev.

SLOVENSKI DAN BREZ ZAVRŽENE HRANE

24. aprila smo na šoli obeležili slovenski dan brez zavržene hrane. Na ta dan smo skupaj poskušali poudariti pomen ohranjanja hrane ter zmanjševanja količine zavržene hrane. Za učence je bila pripravljena powerpoint predstavitev v jedilnici šole. Učenci so imeli posebno nalogo, da so napisali najbolj izviren recept za jed. Izbrali so lahko med živili, ki so ji našli na priloženem hladilniku. Učenci 3. a so pripravili najbolj izviren recept. Za nagrado so jed po tem receptu pripravili v gospodinjski učilnici. Dejavnost je vodila Valentina Brzuhalski.

SVETOVNI DAN ČEBEL

19. maja smo na šoli obeležili svetovni dan čebel, ki ga obeležujemo 20. maja. Učence smo ozaveščali o pomenu čebel. Učence 1. razreda je obiskal tudi čebelar. Na ta dan smo imeli na jedilniku za malico med lokalnega dobavitelja. Vodja projekta Valentina Brzuhalski.

MEDNARODNI DAN OZAVEŠČANJA O IZGUBAH HRANE IN ODPADNI HRANI

29. septembra smo obeležili mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani. Za učence je bila pripravljena powerpoint predstavitev v šolski jedilnici, ki je učence ozaveščala, da je ustrezno ravnanje s hrano življenjsko pomembno. Dejavnost je vodila Valentina Brzuhalski.

SVETOVNI DAN SPOMINA NA HOLOKAVST 27. 1. 2023

V tednu med 23. in 27. januarjem smo se na šoli pogovarjali o svetovnem dnevu spomina na žrtve holokavsta, ki ga obeležujemo 27. 1. . Učenci so si na urah oddelčne skupnosti skupaj z razredniki

ogledali predstavitev in video ter se pogovorili o vsebini in razlogih, da se teh dogodkov spominjamo. Spomin na dogodke smo obeležili tudi z razstavo v avli šole. Dejavnost je vodil Nejc Potočnik.

KULTURNI DAN OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU 3. 2. 2023

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo kulturni dan na šoli pričeli s prireditvijo v šolski telovadnici. S točkami so se predstavili recitatorji z razredne in predmetne stopnje, otroški in mladinski pevski zbor, folklorna skupina, šolski band ter reparaži. Prisluhnili smo Prešernovi poeziji, nekaj vsebinskih točk se je nanašalo na obeležitev Kajuhovega in Tavčarjevega leta. Dan smo nadaljevali z vodenimi aktivnostmi po oddelkih. Na prireditvi so s svojimi točkami sodelovali učitelji-mentorji: Nina Kocjan, Tamara Jakomin, Anja Žuran, Andreja Sinjur, Nuša Lavrič Mahne, Klara Valenčič in Barbara Mahne.

DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

Letos smo dan upora proti okupatorja obeležili tako, da so razredniki od 1. do 9. razreda pri oddelčni uri prikazali drsnice (power point predstavitev), ki sem jo pripravil. Predstavitve vsebuje krajšo razlago, nekaj slik in zemljevidov, ki nazorno prikazujejo, kako, kje in zakaj je prišlo do upora proti okupatorju med drugo svetovno vojno v Sloveniji. O dnevu upora proti okupatorju sme posebej govoril pri urah zgodovine. Dejavnost je vodil Nejc Potočnik.

SVETOVNI DAN ZEMLJE

22. 4. 2023 smo na šoli obeležili svetovni dan Zemlje. Za učence je bila pripravljena razstava v avli šole na temo svetovnega dneva Zemlje. Razstava je bila pripravljena dan pred obeležitvijo in je bila na razpolago za ogled še en teden. Učence smo opominjali, kako je pomembno varovanje okolja na Zemlji. Na razstavi so si prebrali in ogledali ključne teme, na katere mora biti posameznik pozoren in kako lahko pripomore k izboljšanju in varovanju okolja v katerem živi. Dejavnosti je vodila Karin Černac.

VALETA

V sredo, 14. 6. 2023 ob 18. uri je bila v šolski telovadnici valeta učencev 9. a, 9. b in 9. c razreda. V tednu pred valetom so učenci s pomočjo razredničark Natalije Fabec, Nine Kocjan in Damjane Padovnik Lisac pripravili program in izpeljali vaje posameznih točk celotne valeta. Za okrasitev prostora je poskrbela Karmen Trampuž Kocjančič, za ozvočenje pa Dražen Buneta. Za fotografiranje je poskrbela učiteljica Petra Cokan. Na valeti so učenci dobili priznanja za učne in športne uspehe. Po valeti je bila na balkonu telovadnice pogostitev. Zanj sta poskrbeli učiteljici Katja Krapež in Valentina Brzuhalski z učenci 8. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet sodobna priprava hrane.

Na valeti so učenci dobili priznanja za učne in športne uspehe. Priznanje šole z nagrado je prejela učenka Zarja Mahnič iz 9. a. Priznanje šole so prejeli učenci Anastasia Milič in Vital Peroša iz 9. a, Uroš Germek, Kaja Nemec in Nika Gregorič iz 9. b.

Zlato priznanje športnika sta prejeli učenki Zala Jakulin iz 9. a in Liza Čopi iz 9. b, plaketo športnika pa učenec Rok Koradin iz 9. c in Tinkara Pevc iz 9. a.

Dejavnost je koordinirala Tanja Šterlinko Bužinel.

NASTOP ZA UDELEŽENCE ZBORA DRUŠTVA IZNANCEV SLOVENIJE

1941–1945 KO »OBALA« KOPER-IZOLA-PIRAN

Učenci naše šole so pod mentorstvom Barbare Mahne, Tamare Jakomin, Klare Valenčič in Iris Štemberger Čeklič nastopili v krajšem kulturnem programu, ki so ga tako kot že vrsto let pripravili za udeležence občnega zbora Društva izgnancev Slovenije 1941-1945 KO »Obala« Koper-Izola-Piran, ki je potekal 30. 3. 2023 v večnamenskem prostoru šole. Ravnateljica Pika Matelič je pozdravila udeležence zbora in jim zaželela uspešno delo. Člani društva so se ravnateljici, vsem zaposlenim in učencem zahvalili za dolgoletno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi dogodka ter ob tej priložnosti šoli podarili knjigo. Koordinatorica prireditve je bila Tanja Šterlinko Bužinel.

POROČILO O IZPELJAVI PRIREDITVE DAN ŠOLE

Dan šole je bil 1. junija 2023 ob 18. uri. Prireditev je potekala na šolskem igrišču v dveh delih. V prvem delu nas je najprej nagovorila ravnateljica šole Pika Matelič in po krajšem kulturnem programu je sledila slavnostna prireditev šole.

Na prireditvi je priznanje šole prejela Nastja Marčič, učenka 7. b. Zlato priznanje športnika so prejeli Rok Peršič, Jaka Černic in Tjaž Burger iz 6. c ter Gal Rapotec in Nelly Guček iz 7.a.

V drugem delu so učitelji z učenci pripravili različne delavnice (Orientacija, Poslikava obraza, Poskuse v kemiji, 4 v vrsto, Jezikovne delavnice, Lesene igrače, Dežela igrarij, Robokop in Športne delavnice), ki so jih starši s svojimi otroki pridno obiskovali, na njih sodelovali in se zabavali. Vzdušje je bilo sproščeno in prijetno, saj so starši lahko tudi med seboj ali z učitelji poklepetali.

Za organizacijo in izvedbo dneva je poskrbela delovna skupina:

Nina Kocjan, Klara Valenčič, Zdenka Tedeško, Kristi Žnidarčič in Nataša Češarek so oblikovale program prireditve, Tanja Šterlinko Bužinel je koordinirala obveznosti ob dnevu šole, Iris Čeklič Štemberger in Mladen Railić sta skupaj z učenci pripravila prireditveni prostor, Ester Križman in Lara Spremo sta oblikovali vabilo za starše in učence, Andreja Sinjur je vodila program in podelitev priznanj šole, Aleksander Žitko in Dražen Buneta sta pripravila tehnično in zvočno opremo za prireditev. Z ustvarjalnimi idejami in pripravo delavnic so pri izpeljavi sodelovali prav vsi strokovni delavci šole v okviru svojih strokovnih aktivov. Kuharice so poskrbele, da so se obiskovalci lahko na eni od stojnic odžejali, hišnika in snažilke pa za ureditev prireditvenega prostora.

PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Letos smo dan državnosti obeležili 23. 6. 2023 v telovadnici naše šole za vse učence od 1. do 8. razreda. Na prireditvi je sodelovalo več kot 50 učencev, skupaj so izvedli 11 točk oz. nastopov. Najprej smo poslušali državno himno Zdravljico v izvedbi šolskega pevskega zbora, nato so učenci predstavili dan državnosti in njegov pomen. Sledile so točke mažoret, gimnastike, dva glasbena nastopa in recital. Ravnateljica je z nagovorom pozdravila učence in jim zaželela prijetne počitnice. Prireditev smo zaključili še z dvema glasbenima točkama našega pevskega zbora.

SODELOVANJE NA DRUGIH TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH

LITERARNI NATEČAJI

V tem šolskem letu so naši učenci – učenci 3.č in člani pesniškega krožka iz 5.b - kraljevali na pesniškem in pisateljskem prestolu Slovenije, kot vitezi peresa so premagali vse. Naj naštejemo: na natečaju Mlada Vilenica 2022 so bili med zmagovalci Erik Svava, Tim Rozman in Vesna Čukajne iz 3. č in Nina Čičigoj iz 5. b, na natečaju 36. Roševi dnevi Uroš Germek iz 9. b, na festivalu Rima raja 2023 Melita Okretič iz 5. b in na natečaju Ela – Mali Pranger 2023 Ema Pavlič iz 3. č ter Arwen Knežević, Ana Grižon in Karolina Frank iz 5. b. Vabljeni k branju njihovih stvaritev. Na vseh natečajih je bila mentorica učiteljica Vesna Šare.

LIKOVNI NATEČAJI

V sklopu podaljšanega bivanja je skupina OPB 11 poslala izdelke na likovne natečaje:

1. GOZD, NAŠ PRIJATELJ (Igraj se z mano – bodi umetnik), poslana 2 izdelka, november 2022.
2. OBJEMI PRIJATELJA (Dadin likovni natečaj, OŠ Jakoba Aljaža Kranj), poslana 2 izdelka, februar 2023.
3. NE-VIDNA MOČ (Likovni natečaj Narodne galerije), poslanih 5 izdelkov, maj 2023.
4. KAMEN NA KAMEN PALAČA (Likovni natečaj Banke Slovenije), poslani 3 izdelki, junij 2023.
5. OGROŽENE VELIKE MAČKE (Likovni natečaj Kopije Nove, ZOO planet), poslani 3 izdelki, junij 2023.
6. PIKA IN ČASOVNI STROJ (Likovni natečaj Pikinega festivala Velenje), poslani 3 izdelki, junij 2023.

Mentorica natečajev je bila Nina Maver.

Likovni natečaj Agraria Koper

8. in 9. oktobra 2022 so v Kopru potekali Dnevi kmetijstva slovenske Istre, kjer smo si lahko obiskovalci na stojnicah ob pestrem spremljevalnem programu ogledali ponudbo iz področja kulinarike, vina, oljkarstva, zeliščarstva, sadjarstva, čebelarstva, ročnih del, turizma, ribištva, turističnih kmetij in raznovrstnih kmetijskih pridelkov.

Na dogodku je potekala tudi razglasitev natečaja Agrarie, kjer so pod mentorstvom razredničarke Andreje Sinjur sodelovali tudi učenci 5. C razreda. Izmed vseh poslanih risb od vsepovsod je bila naša zmagovalna. Narisala jo je učenka Mila Čopi in si z njo prislužila sladko nagrado. Njena risba krasi tudi Agrariin koledar 2023.

Likovni natečaj - Na morju sem doma – glej projekt ZGODBE O RIBIŠTVU SLOVENSKE ISTRE SKOZI ČAS

Naša sončna šola – Natečaj Mladi v svetu energije

Učenci 2. razreda pod mentorstvom Julije Ražem so v podaljšanem bivanju izdelali maketo šole s sončnimi celicami.

DEJAVNOST UČENCEV NA HUMANITARNEM PODROČJU

TEDEN OTROKA - »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO« 3. 10. 2022 - 9. 10. 2022

Teden otroka smo na šoli obeležili z ustvarjalnimi delavnicami in pestrimi dejavnostmi, predvsem od 1. do 5. razreda in v oddelkih podaljšanega bivanja. Osredotočili smo se na pomen prijateljstva, pogovora v živo, skupnega druženja in zabave pri katerih se lažje sklepajo prijateljstva.

Drugošolci in tretješolci so vsak dan izpeljali eno dejavnost in sicer: glasbeni stoli, activity, lutke/kamišibaj, se igrali elementarne igre na prostem ter si ogledali mladinski film ali risanko. Četrtošolci so se pogovarjali in ustvarjali na temo teden otroka. Petošolci so prebrali odlomek Odprava zelenega zmaja, si ogledali film ter ustvarjali strip.

Osmošolci in devetošolci so mlajšim učencem prebrali zgodbo in se z njimi pogovarjali. V sklopu učnih ur tujega jezika so se učenci igrali družabne igre v tujem jeziku ter si ogledali videoposnetek »Pogovor«.

Porisali smo steno ob vhodu v telovadnico iz igrišča. Učenci od 3. do 9. razreda so bili en dan v tednu brez domačih nalog. Teden otroka je koordinirala Edita Mezgec.

PROJEKT HUMANITARNE VREDNOTE IN PROSTOVOLJSTVO

V sodelovanju z Območnim združenjem Rdečega križa Koper je bil v letošnjem letu izveden program Humanitarne vrednote in prostovoljstvo na razredni in predmetni stopnji.

Vsi učenci 4. razreda so bili aktivno vključeni v delavnice o prostovoljstvu. Šest učencev je sodelovalo na kvizu »Kaj vem o Rdečem križu« na prireditvi Rdeči križ in mladi prostovoljci za boljši svet 11. maja 2023.

V vseh treh oddelkih 6. razreda je bila v juniju v okviru projekta izvedena delavnica Spodbujanje humanitarnih vrednot in občutenje do sočloveka ter razumevanje drugačnosti, s katero so obnovili znanje o humanitarnih vrednotah iz preteklih let.

Tudi na humanitarnem področju smo bili v lanskem šolskem letu aktivni. Sodelovali smo pri izvedbi dobrodelnih akcij:

- zbiranju prostovoljnih denarnih prispevkov učiteljev, staršev in učencev za šolski sklad. Z zbranimi sredstvi smo skušali pomagati našim učencem, da so se lažje udeležili različnih ekskurzij, šol v naravi idr.,
- v tednu otroka so učenci prinesli nekaj družabnih iger za mlajše učence, nekateri pa so podarili otroška oblačila v akciji Lions cluba Koper,
- učitelji in učenci smo zbirali kovance za Urbana,
- zbiranju hrane za živali, ki smo jo poklonili Obalnemu zavetišču in društvu Mačja preja,
- zbiranju zamaškov za Urbana,

- zbiranju zvezkov pri projektu Karitas-a »Pokloni zvezek« in zbrali 300 zvezkov in nekaj šolskih potrebščin.

Nosilke dejavnosti in koordinatorice so bile Edita Mezgec, Anja Bošnjak na razredni stopnji in Milena Smilovič na predmetni stopnji.

ZBIRALNA AKCIJA ŠOLSKIH POTREBŠČIN ZA UČENCE NA POPLAVNO PRIZADETIH OBMOČJIH

Po tragičnih dogodkih v začetku avgusta, ko so poplave zajele številne kraje v Sloveniji in je veliko ljudi v nekaj minutah ostalo praktično brez vsega, smo se na šoli odločili, da se pridružimo akciji zbiranja šolskih potrebščin za učence na poplavno prizadetih območjih. Pobudo smo prejeli s strani učiteljice Osnovne šole Antona Ukmarja Koper, ki je pred leti službovala v Zadrecki dolini in se je povezala z ravnateljicami nekaterih osnovnih šol v najbolj prizadetih krajih. Čeprav so bile še počitnice, so učenci, njihovi starši in zaposleni v šolo prinašali različne šolske potrebščine, šolske nahrbtnike, čistila, copate, igrače, odstranjevalce vlage ... in tako po svojih močeh pomahali prizadetim. S strani organizatorja akcije je šola prejela zahvalo vsem staršem, otrokom in zaposlenim za sodelovanje. Skupaj z ostalimi koprskimi vrtci in šolami smo zbrali za 3 razrede opremljenih šolskih nahrbtnikov, sušilce za prostore, igrala in oblačila za vrtce, čistila, igrače... Skupaj smo napolnili kombi in prikolico.

VI. DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so bili organizirani v okviru razširjenega in nadstandardnega programa šole.

1. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Jesenski pohod	6. 10. 2022
	Atletika (ŠVK)	18. 4. 2023
	Šola plavanja	8., 15. 5. 2023
	Šola plavanja	9., 16. 5. 2023
	Zlati sonček	5. 5. 2023
Tehniški dnevi	Veseli december	23. 11. 2022 25. 11. 2022 29. 11. 2022
	Šola plavanja	10. 5. 2023, 17. 5. 2023
	Ustvarjamo	19. 6. 2023
Naravoslovni dnevi	EKODAN	21. 6. 2023
	Dan zdravja	1. 3. 2023, 8. 3. 2023
	Kmetija	29. – 31. 5. 2023
Kulturni dnevi	Gledališka predstava Ježeva hišica	4. 10. 2022
	Novoletni živ žav	23. 12. 2022
	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
	Knjižnica in muzej	8. 11. 2022

		9. 11. 2022 11. 11. 2022
--	--	-----------------------------

2. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Športne igre	14. 10. 2022
	Jesenski pohod	17. 11. 2022
	Zlati sonček	6. 6. 2023
	Atletika	18. 4. 2023
	Spomladanski pohod	28. 3. 2023
Tehniški dnevi	Veseli december	1. 12. 2022
	Eko dan	20. 1. 2023
	Pomladni izdelek	17. 3. 2023, 24. 3. 2023
Naravoslovni dnevi	Varnost v prometu	17. 10. 2022
	Od zrna do kruha	12. 4. 2023, 13. 4. 2023
	Kobilarna Lipica	18. 5. 2023
Kulturni dnevi	Gledališka predstava Ježeva hišica	5. 10. 2022
	Novoletni živ žav	23. 12. 2022
	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
	Zaključek bralne značke	14. 6. 2023

3. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Jesenski pohod	20. 9. 2022 21. 9. 2022
	Športne igre	6. 12. 2022
	Atletika	18. 4. 2023
	Zlati sonček	2. 6. 2023
	Pomladni pohod	15. 6. 2023
Tehniški dnevi	EKODAN	28. 3. 2023
	Pomladni izdelek	28. 3. 2023
		12. 5. 2023
		15. 5. 2023
		26. 5. 2023
Naravoslovni dnevi	Veseli december	28. 11. 2022 1. 12. 2022 8. 12. 2022
	Dan zdravja	6. 1. 2023, 9. 1. 2023, 11. 1. 2023, 13. 1. 2023
	Veseli december	28. 11. 2022
		1. 12. 2022
		8. 12. 2022
Kulturni dnevi	Voda in njene lastnosti - šola v naravi	3. 10. 2022 17. 10. 2022
	Živalski vrt	22. 5. 2023
	Gledališka predstava	26. 10. 2022
	Novoletni živ žav	23. 12. 2022
	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
	Zaključek bralne značke	14. 6. 2023

4. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Športno plezanje	2. 9. 2022
	Dnevi športa	23. 9. 2022
	Jesenski pohod za športno značko	17. 11. 2022
	Spomladanski pohod za športno značko	22. 5. 2023
	Igre naših prednikov, orientacija in športne igre	19. 6. 2023
Tehniški dnevi	Izdelava novoletnih okrasov	7. 12. 2022, 5. 12. 2022
	Izdelki iz papirnih gradiv	12. 1. 2023
	Eko dan - izdelki iz odpadnega materiala	13. 4. 2023
	Vodnjaki	13. 6. 2023, 15. 6. 2023
Naravoslovni dnevi	Oljka	25. 11. 2022
	Voda	18. 4. 2023
	Naša preteklost	24. 5. 2023
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	28. 11. 2022
	Novoletni živ žav	23. 12. 2022
	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023

5. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Jesenski pohod	21. 9. 2022
	ŠVN Športne igre - smučanje	9. 1. 2023, 16. 1. 2023
	ŠVN - pohod	10. 1. 2023, 17. 1. 2023
	Kolesarski izlet s poligonom	20. 4. 2023
	Plavanje in vodne aktivnosti	9. 6. 2023
Tehniški dnevi	ŠVN - snežne skulpture	11. 1. 2023, 18. 1. 2023
	ŠVN – FIS pravila in servisiranje smučarske opreme	12. 1. 2023, 19. 1. 2023
	EKODAN - izdelki iz odpadne embalaže	14. 4. 2023, 25. 4. 2023
	Vrtenje se prenaša s kolesa na kolo	22. 5. 2023
Naravoslovni dnevi	Ribič je moj poklic	4. 10. 2022
	ŠVN- Alpske pokrajine, ogled Kranjske Gore	13. 1. 2023, 20. 1. 2023
	Slovenska obala	20. 6. 2023, 21. 6. 2023, 22. 6. 2023
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav	23. 12. 2022
	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
	Muzejske delavnice	21. 2. 2023, 22. 2. 2023, 23. 2. 2023

6. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Preverjanje plavanje, vodne aktivnosti	5. 9. 2022
	Pohod na Kojnik	23. 3. 2023
	Atletski mnogoboj	11. 4. 2023
	Jamarstvo s pohodom	19. 5. 2023
	Športne delavnice	19. 6. 2023
Tehniški dnevi	Krasimo novo leto	6. 12. 2022
	Les - izdelki iz lesa	25. 5. 2023
	Promet in obdelava podatkov	21. 6. 2023

	Papir	22. 6. 2023
Naravoslovni dnevi	Zdrava prehrana	5. 5. 2023
	Kraški rob	11. 5. 2023, 7. 6. 2023
	Dinarskokraške pokrajine	14. 6. 2023, 7. 6. 2023
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav	23. 12. 2022
	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
	Srečko Kosovel - podelitev priznanj za bralno značko	9. 6. 2023

7. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Plavanje, vodne aktivnosti	7. 9. 2022
	Atletski mnogoboj	11. 4. 2023
	Pohod - šola v naravi	8. 5. 2023
	Športne delavnice – šola v naravi	9. 5. 2023
	Športne delavnice	31. 5. 2023
Tehniški dnevi	Krasimo novo leto	6. 12. 2022
	Elektrika - ŠVN	10. 5. 2023
	Fotografija - ŠVN	11. 5. 2023
	Naravne nesreče	21. 6. 2023
Naravoslovni dnevi	Škocjanski zatok	12. 4. 2023
	Predalpski svet	4. 5. 2023
	Naravoslovni dan - ŠVN	12. 5. 2023
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav	23. 12. 2022
	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
	Primož Trubar	5. 6. 2023, 8. 6. 2023, 9. 6. 2023

8. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Športne delavnice	17. 11. 2022
	Plavanje in športne delavnice	31. 3. 2023
	Pohod na Slavnik	5. 5. 2023
	Atletski mnogoboj	26. 5. 2023
	Morske olimpijske igre	22. 6. 2023
Tehniški dnevi	Krasimo novo leto	6. 12. 2022
	Obisk radia, Radio Capris	14. 3. 2023
	EKO DAN - odpadki	14. 6. 2023
	Da Vinci	20. 6. 2023
Naravoslovni dnevi	Alpske pokrajine	26. 9. 2022, 28. 9. 2022
	Celica	26. 9. 2023, 27. 9. 2023, 28. 9. 2023
	Prva pomoč	8. 6. 2023
Kulturni dnevi	Novoletni živ žav	23. 12. 2022
	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
	Po Prešernovih stopinjah	12. 4. 2023, 17. 4. 2023, 18. 4. 2023

9. razred

Dejavnost	Vsebina	Časovni termin
Športni dnevi	Športne delavnice	18. 11. 2022
	Plavanje in športne delavnice	17. 3. 2023
	Atletski mnogoboj	8. 5. 2023
	Pohod na Nanos	2. 6. 2023
	Ples in športne igre	14. 6. 2023
Tehniški dnevi	Krasimo novo leto	6. 12. 2022
	Vojaški muzej Pivka	23. 5. 2023
	Kovine	9. 6. 2023
	9. razred ima talent	13. 6. 2023
Naravoslovni dnevi	Genetika	14. 2. 2023, 15. 2. 2023, 16. 2. 2023
	Obpanonske pokrajine	25. 4. 2023
	Čutila	12. 6. 2023
Kulturni dnevi	Cankarjev dom Ljubljana	15. 11. 2022
	Novoletni živ žav	23. 12. 2022
	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023

VII. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

JUTRANJE VARSTVO

Septembra 2022 je bilo jutranje varstvo za 55 učencev 1. razreda organizirano v dveh skupinah: ena skupina od 6.15 do 8.15 in ena skupina od 7.15 do 8.15 (sistemizacija MVI). Učenci 2., 3., 4. razreda so bili razporejeni v dve ločeni skupini od 6.15 do 8.15 in od 7.15 do 8.15. Zanje je bilo organizirano kot nadstandardna storitev, ki so jo financirali starši. Teh učencev je bilo vpisanih 52. Septembra 2022 je bilo še naknadno veliko izpisov in novih vpisov v jutranje varstvo.

PODALJŠANO BIVANJE

MVI je šoli odobrilo 198 pedagoških ur za organizacijo podaljšanega bivanja, to je 12 oddelkov za 282 učencev. Prvošolci, četrtošolci in petošolci so bili v čistih oddelkih, drugošolci in tretješolci pa v kombiniranih.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

RAZREDNA STOPNJA

Na razredni stopnji sta bila dodatni in dopolnilni pouk organizirana v okviru posameznega oddelka pri slovenščini in matematiki. Izvajale so ga učiteljice pred ali po pouku. Učenci so bili v soglasju s starši vključeni v dopolnilni in dodatni pouk po potrebi.

Na razredni stopnji je dodatni pouk obiskovalo 160 učencev, dopolnilni pouk pa 129 učencev, skupaj 289 učencev. Za dodatni in dopolnilni pouk je bilo na razredni stopnji načrtovanih 525 ur. Realiziranih je bilo 526 ur oz. 100,2%.

DOPOLNILNI POUK				
Razred	Število učencev pri dopolnilnem pouku	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
1. a, b, c	27	52,5	60	114,3
2. a, b, c	27	52,5	50	95,2
3. a, b, c, č	28	70	69	98,6
4. a, b	20	35	38	108,6
5. a, b, c	27	52,5	55	104,8
SKUPAJ	129	262,5	272	103,6
DODATNI POUK				
Razred	Število učencev pri dodatnem pouku	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije
1. a, b, c	39	52,5	44	83,8
2. a, b, c	29	52,5	54	102,9
3. a, b, c, č	46	70	73	104,3
4. a, b	13	35	33	94,3
5. a, b, c	33	52,5	50	95,2
SKUPAJ	160	262,5	254	96,8

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka na razredni stopnji je bila 100,2%.

PREDMETNA STOPNJA

Dopolnilni in dodatni pouk so učitelji izvajali pri slovenščini, matematiki, fiziki, kemiji, italijanščini, angleščini, zgodovini in geografiji. Potekal je pred in po pouku, vključeni pa so bili učenci s soglasjem staršev. V šolskem letu je bilo za dodatni in dopolnilni pouk na predmetni stopnji načrtovanih 432,2 ur, realiziranih pa je bilo 418 ur. Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka za predmetno stopnjo je bila 96,7%.

Učitelji so glede na potrebe učencev prilagajali izvedbo dopolnilnega in dodatnega pouka, kar je razvidno iz spodnje tabele.

DODATNI POUK/ DOPOLNILNI POUK	UČITELJ	Načrtovano število ur	Realizacija ur	% realizacije DOP/DOD
		DOP/DOD	DOP/DOD	
SLJ – 6. r	Barbara Mahne	35	27	77,14
MAT – 7. r	Vlasta Zrnc	35	35	100,00
FIZ – 8. r	Vlasta Zrnc	17,5	21	120,0
FIZ – 9. r	Vlasta Zrnc	16	8	50,0

TJA – 7. r	Katja Krapež	35	35	100,0
TJA – 8. r	Katja Krapež	17,5	18	102,9
TJA – 9. r	Katja Krapež	16	18	112,5
TJA – 6. r	Sara Deisinger	35	30	85,7
SLJ – 8. r	Nuša Lavrič Mahne	17,5	17	97,1
SLJ – 9. r	Nuša Lavrič Mahne	16	19	118,8
SLJ – 7. r	Natalija Fabec	17,5	19	108,6
MAT – 6. r	Petra Cokan	35	32	91,4
MAT – 8. r	Petra Cokan	17,5	17	97,1
MAT – 9. r	Petra Cokan	16	11	68,8
MAT – 8. r	Irena Parovel	17,5	18	102,9
MAT – 9. r.	Irena Parovel	16	16	100,0
KEM – 8. r	Tanja Šterlinko Bužinel	8,8	9	102,3
KEM – 9. r	Tanja Šterlinko Bužinel	8	9	112,5
ZGO – 6. – 9. r	Nejc Potočnik	9	9	100,0
GEO – 6. – 9. r	Karin Černac	12	12	100,0
ITJ – 6. – 9. r	Mateja Stolica	34,4	38	110,5
SKUPAJ		432,2	418	96,7

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji v šolskem letu je bila 96,7%.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost		Načrtovano št. ur	Realizacija
Ure zanimivosti 1. razred (BZ)	Nataša Češarek Tamara Jakomin Amela Zgonik	104	104
Ure zanimivosti 2. razred (BZ)	Nika Karas Brina Kučera Šmon Anja Žuran/Tanja Muženič	113	113
Ure zanimivosti 3. razred (BZ)	Mojca Hlaužan Leticija Jurinčič Kristi Žnidarčič Vesna Šare	150	150
Ure zanimivosti 4. razred (BZ)	Ester Križman, Zdenka Tedeško	72	72
Ure zanimivosti 5. razred (BZ)	Adriana Vitez Anja Bošnjak Andreja Sinjur	114	122
Gledališki krožek 4. in 5. razred	Urška Bandelj Omar	42	42

Gasilski krožek	Anja Bošnjak	18	18
Zabavna matematika 3. razred	Amela Zgonik	32	32
Prometni krožek * 5. razred	Adriana Vitez	78	81
Ljudski plesi in igre 2. razred	Tamara Jakomin	38	38
Planinski krožek, 1. - 9. razred	Adriana Vitez	32	32
Bralna značka, 1. – 5. razred (v okviru ur zanimivosti)	Razredničarke	-	-
Fotografski krožek	Petra Cokan	19	19
Bralna značka SLJ 6. razred	Barbara Mahne	27	27
Bralna značka SLJ 7., 8., 9. razred	Natalija Fabec	26	26
Bralna značka SLJ 8. in 9. razred	Nuša Lavrič Mahne	28	28
Mediacija 6., 7., 8. razred	Petra Cokan Tanja Buneta Nedeljković	33	33
Zgodovinski krožek 8. in 9. razred	Nejc Potočnik	8	8
Geografski krožek 6. – 9. razred	Karin Černac	14	14
Otroški pevski zbor 2. razred	Nina Kocjan	38	36
Otroški pevski zbor 3. razred	Nina Kocjan	38	37
Otroški pevski zbor 4. razred	Nina Kocjan	38	36
Mladinski pevski zbor 5. – 9. razred	Nina Kocjan	114	103
Mažorete	Nina Kocjan	29	29
Otroški pevski zbor 1. razred	Klara Valenčič	27	27
Cvetličarski krožek	Edita Mezgec	51	51
Vrtko	Tanja Muženič	24	24
Športna gimnastika, 1. – 3. razred, 2 skupini (2 uri)	ŠK Salto	58	58
Športna gimnastika, 1. – 3. razred,	Iris Štemberger Čeklić	11	11
Športna gimnastika, 4. – 9. razred, 2 skupini (2 uri)	Iris Štemberger Čeklić	95	95
Pesniški krožek 5. razred	Vesna Šare	30	30
Kulturnica 6. razred	Barbara Mahne	17	17
Fizikalni krožek 8. in 9. razred	Vlasta Zrnec	12	12
Angleški krožek 6. razred	Tanja Buneta Nedeljković	20	20
Italijanski krožek	Lucia Allegra	20	20
Angleška bralna značka 4., 5., 7. razred	Sara Deisinger	5	5
Angleška bralna značka 5. razred	Lara Spremo	5	5
Angleška bralna značka 6., 8., 9. razred	Tanja Buneta Nedeljković	5	5

Angleška bralna značka 7., 8., 9. razred	Katja Krapež	5	5
Grafično oblikovanje 4. – 9. razred	Lara Spremo	38	38
Z igro do dobrih odnosov 4. in 5. razred	Leticija Jurinčič	26	26
Obdelava gradiv	Matic Lozinšek	35	35
Matematične delavnice 7., 8., 9. razred	Irena Parovel	14	14
Šiviljski krožek	Nina Maver Julija Ražem Tanja Muženič	4	4
SKUPAJ		1777	1778
*Ure sistemizirane preko MIZŠ			

Ure zanimivosti na razredni stopnji

Dejavnost so v okviru oddelkov vodile razredničarke.

1. razred

V interesno dejavnost URE ZANIMIVOSTI je bilo vključenih 22 učencev 1. a, 23 učencev 1. b in 23 učencev 1. c. V okviru teh ur so bile izvajane različne dejavnosti, učenci so se pripravljali na šolska tekmovanja in pridobivali splošna znanja iz najrazličnejših vsebin. Aktivni so bili pri ustvarjanju za likovne natečaje, urejali so panoje na hodniku in pripravili razstavo izdelkov, igrali so se različne socialne in didaktične igre za poglobljanje znanj iz različnih področij. Velik poudarek je bil posvečen tekmovanju za bralno značko. Učenci so knjige prosto izbirali. Vsebino treh prebranih knjig in naučeno pesem so pripovedovali pri urah zanimivosti. Tako so urili samostojno, jasno in razločno govorno nastopanje ter memoriranje pesmi. Učenci, ki so opravili bralno značko, so v bralni mapi prejeli pohvalo.

Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali za tekmovanja na:

- matematičnem področju: Kenguru (Evropsko matematično tekmovanje), kjer so najuspešnejši učenci prejeli bronasto Vegovo priznanje,
- športnem področju: Zlati sonček, kjer so učenci prejeli malo zlato medaljo,
- pridobivanju splošnih znanj: Cici Vesela šola, kjer so vsi učenci prejeli priznanja.

Učenci so interesno dejavnost redno obiskovali.

2. razred

V šolskem letu 2022/23 so bili v interesno dejavnost ure zanimivosti vključeni vsi učenci 2. razredov - skupaj 71. Največji poudarek smo dali tekmovanju za bralno značko. Učenci so brali knjige s priporočenega seznama in segali tudi po drugih. Pri urah zanimivosti so zbrano pripovedovali o vsebini prebranih knjig in s tern urili samostojno in sproščeno govorno sporočanje. Učenci so se v okviru ur zanimivosti udeležili priprav na tekmovanja iz matematike (Kenguru in Logika), športne vzgoje (Zlati sonček), slovenščine (Cici Vesela šola, Mehurčki) in spoznavanja okolja (Kresnička). Nekaj ur smo posvetili tudi literarnim natečajem, likovnim natečajem, urejanju razstav, pripravam na prireditve (Dan šole, nastop za starše) in gibalnim igram na zelenici.

3. razred

V interesno dejavnost URE ZANIMIVOSTI je bilo vključenih:

- 20 učencev 3. a razreda,
- 20 učencev 3. b razreda,
- 22 učencev 3. c razreda in
- 20 učencev 3. č razreda.

Ure zanimivosti so bile izvajane ob ponedeljkih šesto šolsko uro. V okviru teh ur so bile izvajane različne dejavnosti, učenci so pridobivali splošna znanja iz najrazličnejših vsebin, pripovedovali so za bralno značko, brali smo v nadaljevanjih, igrali so se različne socialne in didaktične igre za poglobljanje znanj iz različnih področij. Velik poudarek je bil na bralni znački. Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali tudi na tekmovanje iz znanja matematike, spoznavanja okolja in športa (Matematično tekmovanje Kenguru, Logika, Zlati sonček, Cici Vesela šola). Interesno dejavnost so vsi učenci redno obiskovali.

4. razred

V šolskem letu 2022/23 je bilo v interesno dejavnost Ure zanimivosti vključenih 25 učencev 4. a in 25 učencev 4. b razreda. Največji poudarek smo posvetili tekmovanju za bralno značko. Brali so knjige in priporočljivega seznama in segali tudi po drugih. Pri urah zanimivosti so zbrano pripovedovali o vsebinah prebranih knjig in s tem urili samostojno in sproščeno govorno sporočanje. Bralno značko je uspešno zaključilo 9 učencev 4. a in 8 učencev 4. b. Učenci so se v okviru ur zanimivosti pripravljali na tekmovanje iz matematike (Kenguru in Logika), slovenščine (Cankarjevo tekmovanje), splošna znanja (Vesela šola, Cici Vesela šola). Pri urah zanimivosti so učenci dopolnjevali in dokončali svoje likovne in tehnične izdelke, se pripravljali na govorne nastope, urejali panoje v učilnici, izdelovali novoletne voščilnice, okraske in opremili svoje slikanice o Bordonu v okviru stoletnice rojstva. Ure so bile namenjene tudi sprostitvi in druženju.

5. razred

Ure zanimivosti smo v 5. a, 5. b in 5. c razredu izkoristili za pripravo na različna tekmovanja in reševali zanimive zagonetke in zabavne naloge s področja učne snovi, ki smo jo obravnavali pri urah pouka. Udeležili smo se tekmovanja v matematiki (Logika in Kenguru), slovenščini (Cankarjevo tekmovanje) in Veseli šoli. Ure zanimivosti so bile namenjene tudi razgovorom za bralno značko. V tem šolskem letu je uspešno zaključilo bralno značko v 5. a razredu 11 učencev, 5. b razredu 16 učencev in v 5. c razredu 16 učencev. Učenci so prebrali tri knjige in eno pesniško zbirko ter se iz nje na pamet naučili tri pesmice po lastni izbiri.

Gledališki krožek

V gledališki krožek so bili vključeni učenci 3. in 4. razreda. Krožek je obiskovalo 21 učencev. Gledališki krožek se je izvajal enkrat tedensko oziroma po potrebi. Izvedli smo 42 ur. Učenci so skozi gledališki krožek spoznavali osnove gledališke igre, zborne recitacije/deklamacije, vadili smo igro vlog in izdelovali sceno. Učenci so spoznali kakšne so vrline dobrega igralca in kako ustvarimo določen dramski lik. Razvili so samozavest in krepili medvrstniško sodelovanje. V prvem delu šolskega leta so učenci 4. razreda pripravili predstavo Kako sta Bibi in Gusti sipala srečo (Ida Mlakar Črnič). Predstava je imela praznično vsebino, zato smo jo igrali v decembru. Predstavo so

zaigrali za učence 1. - 4. razreda, za otroke vrtca Semedela - enota Rozmanova ter ob prireditvi z dedkom Mrazom.



V spomladanskem času pa smo pripravili predstavo Maček Muri. Pri predstavi so sodelovali učenci obeh razredov (3. in 4.). Povezovali smo se tudi s pevskim zborom 2. razreda pod vodstvom Nine Kocjan. Predstavo so zaigrali ob zaključku šolskega leta za otroke od 1. - 4. razreda.



Mentorica gledališkega krožka je bila Urška Bandelj Omar.

Gasilski krožek

Na OŠ Dušana Bordona je po zaslugi Prostovoljnega gasilskega društva Hrvatini in gasilca Denisa Opatiča gasilski krožek prisoten že 10 let. Gasilska zveza Slovenije se je na redni letni skupščini v januarju 2023 odločila, da v letošnjem šolskem letu ne bodo izpeljali tekmovanja in srečanja društev Mladi gasilec osnovnih šol OK regije. Zaradi te odločitve in kasnejše daljše odsotnosti gasilca Denisa v aprilu, je bil krožek v šolskem letu 2022/2023 izpeljan v manjšem številu ur. V letošnjem šolskem letu so krožek obiskovali učenci od 2. do 5. razreda. S krožkom smo pričeli v mesecu oktobru, vpisanih je bilo 26 učencev in učenek. V prvi polovici leta so vaje večinoma potekale v učilnici in smo se pogovarjali o naravnih nesrečah in ukrepanju pri le-teh, kako ukrepamo pri požarih in drugih nesrečah v našem vsakdanu, prvi pomoči ponesrečencu, delu gasilcev, reševalcev in se marsikaj se je našlo, saj je bilo zanimanje učencev izredno. V januarju smo si ogledali gasilsko Brigado Koper. Imeli smo voden ogled brigade, pokazali so nam učilnice, kjer smo si pogledali filmček, ki je vseboval poučen izsek iz njegove zgodovine in dela, ter si ogledali njihove bivalne prostore v času dežurstva. Predstavili so nam opremo, ki jo gasilec potrebuje za varno delo na terenu in katero so učenci lahko po želji tudi poskusili obleči. Pogledali

smo si tudi vsa vozila. V soboto 27. 05. 2023 smo imeli na gasilski postaji v Hrvatinih zaključek. Prostovoljni gasilci so nam predstavili postajo, njihova vozila, prikazali so nam reševanje ponesrečenca iz vozila in tudi sami smo se preizkusili v znanju prve pomoči in vezanju ponesrečenca na nosila. Naučili so se vezanja vozlov: jamborski voz, tkalski voz in tesarski voz, metali smo vrv v krog in delali vaje z vedrovko. Vsi učenci so redno in z navdušenjem obiskovali vaje in radi sodelovali. S svojimi idejami in trdom so v veliki meri doprinesli k uspešnemu poteku krožka. Veliko so se naučili o nesrečah, predvsem kar je najpomembnejše pa kako ob dani situaciji postopati. Interesno dejavnost je vodila Anja Bošnjak.

Zabavna matematika

Zabavna matematika 3 je bila namenjena učencem 3. razreda. Interesno dejavnost je obiskovalo 11 učencev. Skozi različne matematične didaktične igre so poglobljali svoje matematično znanje in razvijali logično razmišljanje. Zelo radi so igrali različne igre s kartami (Remi, Enka ...). Spoznali in igrali so Rjave in zelene žabe; Volk, koza in zelje; Sudoku; Pentomimo ... Interesno dejavnost je vodila Amela Zgonik.

Prometni krožek

V šolskem letu 2022/2023 je prometni krožek obiskovalo 63 učencev 5. razreda. Učenec mora za opravljen kolesarski izpit in prejeto kolesarsko izkaznico obiskovati ure prometnega krožka, kjer se nauči teoretičnih vsebin. Poleg tega mora opraviti tudi teoretični del izpita. Sledi praktični del, ki je sestavljen iz spretnostne vožnje na poligonu in vožnje v prometu. Praktični del se opravlja v sodelovanju z AMZS in policijo. Pri prometnem krožku so učenci predelali predpisane teoretične vsebine, katere potrebujejo za varno pot s kolesom v prometu. Te vsebine so učenci predelali v razredu in utrdili s pomočjo računalniškega programa »S kolesom v šolo«. Učenci so teoretični del izpita opravljali preko računalniškega programa. Teoretični del izpita je uspešno opravilo 49 učencev, nekateri učenci so ga opravljali večkrat. Po opravljenem teoretičnem delu, so sledile spretnostne vaje na kolesarskem poligonu. Praktični del izpita v sodelovanju s Policijsko postajo Koper in AMZS, so opravljali 22. maja 2023. Učenci so za praktični del izpita pripeljali svoje kolo, ki ga je zunanji sodelavec najprej pregledal in naredil zapisnik. V kolikor je bilo kolo tehnično brezhibno, je učenec prejel nalepko. Sledila je spretnostna vožnja na kolesarskem poligonu in vožnja s policisti v prometu. Praktični del izpita je uspešno zaključilo 42 učencev in prejelo kolesarsko izkaznico. Prometni krožek je vodila Adriana Vitez.

Ljudski plesi in igre

Interesno dejavnost je obiskovalo 21 drugošolcev in tretješolcev, od tega 19 deklic in 2 dečka. Večina učencev je interesno dejavnost obiskovala že v lanskem šolskem letu, zato smo plesno znanje nadgrajevali. Med šolskim letom so spoznali veliko novih ljudskih plesov, iger in običajev. Poudarek je bil predvsem na pozitivnem doživljanju plesa in na oblikovanju prijetnih odnosov med plesalci. Učenci so dobili predstavo o tem, kako in s čim so se v preteklosti igrali. Poigravali so se z ritmom in starimi izštevankami. Med šolskim letom smo pripravili tudi plesno urico za starše, na kateri so plesali otroci skupaj s starši ter jih naučili nekaj plesov. S plesno točko so nastopili na prireditvi ob 50. obletnici naše šole, na otvoritvi gimnastičnega tekmovanja iz akrobatike v novembru, na prireditvi ob 40. obletnici Društva upokojencev Semedela, na Novoletnem živžavu, ob slovenskem kulturnem prazniku, na prireditvi za Izgnance v mesecu

marcu, na otvoritvi gimnastičnega tekmovanja v mesecu maju, na prireditvi od Dnevu šole, obiskali in zaplesali smo upokojemcem v Prisojeh ter na šolski prireditvi ob Dnevu državnosti.



Planinski krožek

Planinska skupina vključuje učence od prvega do vključno devetega razreda. V šolskem letu 2022/23 se je v interesno dejavnost vpisalo 26 učencev do vključno 5. razreda. Delali so po zastavljenem programu in uspešno izpeljali 5 pohodov. Prvi pohod je bil izpeljan 8. oktobra. Mladi planinci so se iz Kubeda povzpeli na Lačno in stopili v Gračišče. 11. novembra so se sprehodili iz Trušč v Boršt. Decembra vreme ni bilo naklonjeno, da bi izpeljali tradicionalni prednovoletni pohod. Tudi februarja zaradi vremena ni bil izpeljan zimski pohod v Tamar. Marca so se sprehodili po slikoviti Tigrovi poti, ki je posvečena spominu na tigrovsko skupino iz Ocizle, ki se je pred drugo svetovno vojno upirala fašizmu. Pot je vodila mimo številnih izvirov, potokov in slapov, mimo kraških jam, brezen in tudi naravnega mosta. Konec aprila so obiskali čarovnice na Slivnici. 21. maja so se udeležili srečanja mladih planincev MDO Primorske. Na srečanju so naši planinici sodelovali v kulturnem programu in športnih igrah. Od 26. 6. do 28. 6. 2023 se je šest učencev prve triade udeležilo tridnevnega počitniškega varstva na Slavniku. Od 16. 7. do 23. 7. 2023 so se tudi učenci naše šole udeležili planinskega tabora v soteski Mlačca.

POČITNIŠKO VARSTVO NA SLAVNIKU

Počitniško varstvo na Slavniku je potekalo od 26. do 28. junija. Udeležilo se ga je pet učencev 1. razreda. Namen varstva je bil ponuditi otrokom kakovosten program preživetja prostega časa v naravi v času poletnih počitnic. Počitniško varstvo je potekalo na Slavniku in njeni okolici. Spali so v Tumovi koči na Slavniku. Delo je potekalo po zastavljenem programu. Dnevno so opravili pohod, spoznali so osnove planinske šole, opravili so orientacijski pohod, srečali so se z radioamaterji, nabrali so suhljat in pripravili taborni ogenj, seznanili so se z osnovami prve pomoči, spoznali so rastlinstvo Slavnika. Družili so se s sovrstniki, spoznavali drug drugega, igrali družabne igre, se pogovarjali in sproščeno uživali v naravi. Učence so obiskali novinarji RTV Koper ter opravili z njimi intervju. Planinski krožek je vodila Adriana Vitez.

Fotografski krožek

S fotografskim krožkom smo začeli po prvomajskih počitnicah. Vpisanih je bilo 7 učencev in učenk šestošolcev, ki so z veseljem fotografirali in spoznavali fotografsko opremo. Načrtovanih je bilo 19 šolskih ur, ki smo jih tudi realizirali. Učenci so bili vedoželjni, aktivni, ustvarjalni. Pri krožku smo se osredotočili na fotografiranje šole v naravi. Posnete fotografije smo nato računalniško obdelali, jih natisnili. Nazadnje pa smo si uspeli ogledati fotografsko razstavo Martina Bobiča z naslovom Moj dom, v Galeriji Hermana Pečariča v Piranu. Priložnost smo izkoristili še za iskanje skritih koticov Pirana in v objektiv zajeti marsikatero znamenitost. Fotografski krožek je vodila Petra Cokan.

Bralna značka SLJ 6. razred

Pri bralni znački so morali tekmovalci prebrati štiri leposlovne knjige, ter jih nato obnoviti. Knjige so izbirali po priporočilnemu seznamu, ki je na voljo v šolski knjižnici, ali so izbrali knjigo po lastnem izboru, primerno za 6. razred. Ker smo EKOšola, so lahko posegli tudi po vsebinah z ekološko vsebino. Povedali so - deklamirali štiri kitično pesem ter dve štiri kitični pesmi. Med 82 šestošolci je letos bralno značko uspešno opravilo dvanajst učencev: trije iz 6. a, trije iz 6. b, šest iz 6. c. Na pogovorne ure je prihajalo več učencev, a vseh knjig do konca šolskega leta niso uspeli prebrati. Tudi letos število uspešnih tekmovalcev upada, ker med njimi ni pravega interesa za branje. Z vsemi oddelki smo obiskali našo knjižnico, predstavili nabor knjig in novosti. Na roditeljskih sestankih smo staršem predstavili pomen branja na izobraževalni poti ter pozivali k spodbujanju učencev. Zaradi nezanimanja za branje, slabih rezultatov na NPZ smo letos, ob koncu šolskega leta, napotili šestošolce, naj si v šolski knjižnici izberejo knjigo ali dve, za počitniško branje. V ta namen smo zadnjo uro slovenščine obiskali knjižnico, da so si lahko vsi izposodili knjige. Interesno dejavnost je vodila Barbara Mahne.

Bralna značka SLJ 7., 8., 9. razred

Interesna dejavnost Bralna značka je v letošnjem šolskem letu obiskovalo 16 učencev in sicer 6 učencev 7. a, 1 učenec 7. b, 1 učenec 7. c, 1 učenec 8. c, 2 učenca 9. b in 5 učencev 9. a. Učenci so brali svoji starosti primerne knjige (štiri v 7.razredu oziroma pet v 8.in 9. razredu) ter se naučili deklamirati pesem. V pogovoru so prebrane zgodbe analizirali, obnavljali in povzemali sporočila. Vsebine prebranih knjig smo povezovali in nadgrajevali z učno snovjo pri književnosti. Interesno dejavnost so učenci obiskovali enkrat tedensko po dogovorjenem urniku. Ob koncu šolskega leta smo najboljšim bralcem podelili pohvale. Na predmetni stopnji so se izkazali učenci 7.a in 9.a. Posebej nagrajeni so bili devetošolci-zlati značkarji, in sicer z nagradno gledališko predstavo in knjigo. Interesno dejavnost je vodila Natalija Fabec.

Bralna značka SLJ 8. in 9. razred

Pri interesni dejavnosti – Bralna značka – je v šolskem letu 2022/2023 zaključilo bralno značko:

- iz 8. razreda 6 učencev in
- iz 9. razreda 8 učencev.

Pri urah BZ so učenci pripovedovali o svojih bralnih vtisih, novih spoznanjih, predstavah, kritičnih odzivih na prebrano, skratka o problematiki ali sporočilnosti prebranega. Hkrati so učenci usvajali

literarnovedna in književna znanja, bogatili besedni zaklad ter razvijali svoj predstavnostni besedilni svet. Tudi z branjem so si izboljšali svoje intelektualne kompetence.

Nemška bralna značka

Nemško bralno značko imenovano Leseeeule pri izbirnem predmetu nemščina za 7., 8., 9. razred je v šolskem letu 2022/23 opravilo 7 učencev. Učenci začetniki (N12) so prebrali tri knjige, učenci nadaljevalci (N3) pa štiri knjige primerne njihovi stopnji znanja. Knjige so že bile na razpolago v šolski knjižnici ali v lasti učiteljice, zato je bila dejavnost izvedena interno in ne kot tekmovanje pod okriljem ene izmed založb. Mentorica je bila Nina Maver.

Mediacija

Glej Šolska mediacija v okviru preventivnih in proaktivnih dejavnosti šole

Zgodovinski krožek

Zgodovinski krožek je potekal vsako sredo ob 7.30 uri. Z učenci smo se pripravljali na tekmovanje iz zgodovine. Krožek je obiskovalo 5 učencev iz 8. in 9. razreda. Do šolskega tekmovanja smo opravili 9 šolskih ur. Tekmovanje je potekalo meseca decembra 2022.

Geografski krožek

V tem šolskem letu se je izvajal geografski krožek za učence od 6. do 9. razreda. Krožek je bil izveden enkrat tedensko (eno šolsko uro). V krožek se je vpisalo 16 učencev od tega jih je redno obiskovalo le 14 učencev. Z učenci smo tedensko obdelali literaturo, ki je bila predvidena za šolsko tekmovanje. Državnega tekmovanja se je udeležila učenka 7. razreda Nastja Marčič. Na državnem tekmovanju je dosegla zlato priznanje. Interesna dejavnost se je zaključila v mesecu aprilu.

Otroški in mladinski pevski zbor 2. do 9. razred

V letošnjem šolskem letu je na šoli delovalo 5 skupin pevskih zborov po razredih:

- Otroški zbor 1. razred ob koncu leta šteje 32 pevcev,
- Otroški zbor 2. razreda ob koncu leta šteje 29 pevcev,
- Otroški zbor 3. razreda ob koncu leta šteje 20 pevcev,
- Otroški zbor 4. razreda ob koncu leta šteje 15 pevcev,
- Mladinski zbor 5. - 9. razreda ob koncu leta šteje 25 pevcev

Ob koncu leta je na šoli aktivno prepevalo 121 pevcev.

Interesno dejavnost pevski zbor 1. razreda je vodila učiteljica Klara Valenčič, ostale zbore pa učiteljica Nina Kocjan.

Prvošolčki so pesmi popestrili z enostavnimi gibi ter skupnimi plesi. Učenci so zelo radi prepevali, še posebej so se veselili učenja gibov in plesov, ki so pesem spremljali in tako obogatili naše pesmi.

Nastopi:

Dogodek	Datum	Kraj	Zbor
Sprejem prvošolcev	1.9. 2022	šola	OPZ 3. in 4. razred
50. obletnica šole	13. 10. 2022	šola	MPZ
Za Društvo upokojencev Semedela	9. 12. 2022	šola	OPZ 1. razred
Dan samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022	šola	OPZ 1., 2., 3., 4. razred MPZ
Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023	šola	OPZ 1. razred OPZ 3. in 4. razred MPZ
Območna pevska revija	21. 3. 2023	šola	OPZ 1. razred OPZ 3. in 4. razred MPZ
Za Društvo izgnancev Obala	13. 4. 2023	šola	OPZ 1. razred OPZ 2. razred
Dan šole	1. 6. 2023	šola	OPZ 2., 3., 4. razred MPZ
Koncert v spomin Danilu Kocjančiču	3. 6. 2023	dvorana OŠ Koper	OPZ 4. razred MPZ
Glasbena pravljica Maček Muri	21. 6. 2023	šola	OPZ 2. razred
Dan državnosti	23. 6. 2023	šola	OPZ 1. razred OPZ 3. in 4. razred

Mažorete

V mesecu oktobru 2022 je na šoli pričela delovati začetna skupina mažoret. Dejavnost je obiskovalo 14 deklet iz 3.a, b, c in č razreda. Vaje so potekale enkrat tedensko, eno šolsko uro. Učenke so se naučile korakanja, angleški obrat, počep in precej osnovnega dela z mažoretno palico. Dekleta so aktivno sodelovala in ob koncu leta nastopala na treh dogodkih (Dan šole, 1. 6. 2023 na šoli, Dom upokojencev Olmo, 22. 6. 2023, proslava ob dnevu državnosti na šoli, 23. 6. 2023). Interesno dejavnost je vodila Nina Kocjan.

Cvetličarski krožek

Cvetličarski krožek je skupno obiskovalo petnajst učenk in učencev, ki so bili zelo aktivni. Med šolskim letom smo skrbeli za lončnice po oddelkih in na hodnikih. Pred otvoritvijo novega prizidka smo tudi posadili začimbe v visoke grede. Na naših srečanjih smo se tudi veliko pogovarjali in zabavali. Mentorica je bila Edita Mezgec.

Vrtko

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v interesno dejavnost Vrtko vpisanih 14 učencev prvega razreda in 10 učencev 2. razreda. Z dejavnostjo smo pričeli v januarju 2023. Nekateri učenci so dejavnost redno obiskovali, nekateri zgolj občasno. Interesna dejavnost je potekala enkrat tedensko v zimskem času smo izdelovali ptičje krmilnice iz odpadnega materiala, naredili ptičje pogače, ustvarili nakupovalni seznam sadik in semen za zasaditev visokih gred, naredili smo označevalce dreves in zasadili visoke grede. Ob 8. marcu smo za mame naredili sol s posušenimi začimbami. V spomladanskem času smo zasadili visoke grede z začimbnicami in dišavnicami, gladiolami, jagodami in različno zelenjavo. Na del travnika smo posejali medovite cvetlice. Skrbeli smo tudi za zalivanje in urejanje zunanjih rastlin. Vrtničarji so pridobili velik zgled za zdravo življenje, pozitivno komunikacijo in medsebojno sodelovanje, kar je vse globalno učenje. Učenci so bili nad delom na vrtu navdušeni in so vestno sodelovali pri vseh zastavljenih nalogah. Otroci so pri izvedbi vseh dejavnosti aktivno sodelovali in uživali. Mentorica dejavnosti je bila Tanja Muženič.

Športna gimnastika 1. – 3. razred

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v interesno dejavnost športne gimnastike vpisanih 12 deklic in 7 dečkov od 1. - 3. razreda. Vodila jo je mentorica Iris Štemberger Čeklič. Udeležili so se tekmovanj v akrobatiki, skokih z male prožne ponjave in športni gimnastiki. Skupina deklic in dečkov je sodelovala na prireditvah in ob sprejemu prvošolcev.

Športna gimnastika, 4. – 9. razred

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v interesno dejavnost športne gimnastike vpisanih 38 deklic in 10 dečkov od 4. - 9. razreda. Vodila jo je mentorica Iris Štemberger Čeklič. V času priprav na tekmovanja, so deklice in dečki, ki so bili izbrani v šolsko ekipo, vadili tudi izven urnika. Udeležili so se tekmovanj v akrobatiki, skokih z male prožne ponjave in športni gimnastiki. Ekipa in posameznice plesno akrobatske skupine, so sodelovale na prireditvah ob sprejemu prvošolcev, 50. obletnici šole, 40. obletnici Društva upokojencev Semedela, na občnem zboru Društva izgnancev, na otvoritvi DPF v akrobatiki, na prireditvi Novoletni živ žav, na otvoritvi DPF v športni gimnastiki, ob dnevu šole in na prireditvi ob Dnevu državnosti.

Pesniški krožek

Pesniški krožek so obiskovale učenke 5. b. Vpisanih je bilo 10 učenk.

Pri pesniškem krožku so:

- bogatile svoj besedni zaklad,
- spoznavale slovenski jezik na drugačen način,
- se preskušale v različnih igrh besed,
- se pogovarjale o pesmih in pesnikih,
- spoznale razliko med rimano pesmijo in pesmijo v prostem verzu,
- pisale svoje in skupne pesmi,
- prebirale svoje in tuje pesmi,
- pilile že napisane pesmi,
- uspešno sodelovale na literarnih natečajih.

Interesno dejavnost je vodila Vesna Šare.

Kulturnica

Kulturno umetniška dejavnost interesne dejavnosti je namenjena izbiri besedil, izbiri in pripravi učencev, ki radi nastopajo na šolskih prireditvah. Začeli smo s predstavitvijo besedil, kot so motivacija pred bralnimi vajami. Zelo hitro smo se z bralnimi vajami v razredu, preselili na bralne vaje na odru, ki so za učence mnogo bolj doživete, drugačne, saj oder predstavlja izziv za vsakega nastopajočega. Učenci so z interpretacijo recitacij pesmi sodelovali na prireditvah ob 50. letnici šole in vzporedni otvoritvi prizidka šole, na 40. letnici Društva upokojencev Semedela, na prireditvi v počastitev slovenskega kulturnega praznika 8. februar, na prireditvi ob občnem zboru Društva izgnancev Slovenije, učenec je vodil prireditev ob Dnevu šole, ter na prireditvi ob dnevu državnosti. Mentorica dejavnosti je bila Barbara Mahne.

Fizikalni krožek

Interesna dejavnost je potekala v dogovoru z učenci, večinoma ob ponedeljkih. K uram so prihajali učenci iz 8. in 9. razredov. Vpisanih je bilo 9 učencev 9. razreda in 5 učencev iz 8. razreda. Najprej so delali eksperimentalne naloge, nato pa so reševali težje fizikalne naloge. Učenci so se pripravljali tudi na fizikalna tekmovanja, reševali so težje tekmovalne naloge računskega tipa in eksperimente. Po šolskem tekmovanju se je nekaj učencev pripravljalo na regijsko tekmovanje in nato še na državno tekmovanje iz znanja fizike. Nekaj ur smo posvetili tudi pripravi učencev 9. razreda na NPZ iz fizike. Realiziranih je bilo 12 ur interesne dejavnosti. Mentorica je bila Vlasta Zrnec.

Angleški krožek

Z interesno dejavnostjo Angleški krožek smo začeli v začetku meseca marca. Ure smo izvajali vsak torek in petek ob 7.30. Dejavnost je namenjena učencem 6. razredov. Pri urah smo se posvetili vaje bralnega razumevanja, slušnega razumevanja, rabi jezika ter pisnega sporočanja in se s tern pripravljali na NPZ. Kasneje smo nekaj ur namenili tudi utrjevanju, kot pripravi na pisno in ustno ocenjevanje znanja. Nekateri učenci so k uram prihajali redno, drugi pa občasno. Izvedenih je bilo vseh 20 načrtovanih ur, tako da je realizacija interesne dejavnosti 100%. Mentorica je bila Tanja Buneta Nedeljković.

Italijanski krožek

Vodila ga je Lucia Allegra. Vključenih je bilo devet učencev 3. in 4. razreda.

Angleška bralna značka 4., 5., 7. razred

Za opravljeno angleško bralno značko so morali učenci prebrati tri knjige v angleškem jeziku ter jih nato predstaviti učiteljici ob dogovorjenem terminu. Po prebranih in predstavljenih treh knjigah so učenci prejeli odlično oceno ter pohvalo. V šolskem letu 2022/2023 se je na angleško bralno značko na začetku šolskega leta prijavilo veliko število učencev (približno polovica vseh v posameznem oddelku). Na koncu leta pa jo je uspešno opravila le peščica. V 4. razredih so bralno značko opravile tri učenke, 5. razredih pa prav tako le tri. Nekateri učenci so prebrali le eno knjigo. V naslednjem šolskem letu bi vsekakor strmela k večji udeležbi. Morda bi bilo dobro, da bi eno izmed knjig skupaj prebrali v razredu, da učenci dobijo občutek o tem, kakšna je dolžina in zahtevnost. Mentorica je bila Sara Deisinger.

Angleška bralna značka 5. razred

Interesna dejavnost Angleška bralna značka v 5. c sta obiskovali 2 učenki od 28 učencev. Dejavnost smo izvajali po potrebi. Učenci, ki so želeli opraviti angleško bralno značko, so morali prebrati tri angleške knjige, ki so primerne za njihovo stopnjo znanja angleškega jezika, izpolniti učni list ter knjigo predstaviti učitelju. Načrtovano in izvedeno je bilo 5 ur. Učenki, ki sta uspešno opravili angleško bralno značko sta bili Mila Čopi in Daša Štemberger Klančar. Mentorica dejavnosti je bila Lara Spremo.

Angleška bralna značka 6., 8., 9. razred

V šolskem letu 2022/23 smo učencem ponudili interesno dejavnost z imenom Angleška bralna značka - English Reading Badge. Vsaka učiteljica je k branju knjig povabila svoje učence (učence, ki jih je poučevala). Za potrdilo o opravljeni bralni znački so učenci morali prebrati 3 knjige v angleškem jeziku. Po prebrani knjigi, pa so učenci napisali poročilo ter nazadnje knjigo tudi predstavili. Angleško bralno značko je opravilo 20 učencev, od tega 16 učencev iz 6. razreda ter 4 učenci iz 9. razreda. Učenci 8. razredov pri angleški bralni znački niso želeli sodelovati. Za interesno dejavnost je bilo predvideno 5 ur. Realizirano je bilo prav tako 5 ur. Mentorica je bila Tanja Buneta Nedeljković.

Angleška bralna značka 7., 8., 9. razred

Angleška bralna značka oz. English Reading Badge se je letos prvic izvajala v obliki interesne dejavnosti. Vsaka učiteljica TJA je vodila interesno dejavnost za učence, ki jih poučuje. Učenci so morali za opravljeno angleško bralno značko prebrati tri knjige v angleškem jeziku, o knjigah napisati kratko poročilo ter jih nato se ustno predstaviti učiteljici.

Za interesno dejavnost je bilo načrtovanih pet ur, kjer so učenci poročali o prebranih knjigah. Izvedenih je bilo vseh pet ur, zato je realizacija 100 %. Na dejavnost se je sprva prijavilo veliko učencev, bralno značko pa je opravilo naslednje število učencev: V sedmem razredu dve učenki in v devetem dve učenki. To število je precej manjše od pričakovanega, zato so v prihodnjem šolskem letu planirane dodatne dejavnosti za spodbujanje učencev k sodelovanju: V nižjih razredih na predmetni stopnji (6. in 7. razred), je načrtovano vključevanje branja knjig tudi v redni pouk, v višjih razredih (8. in 9. razred) pa skupno obiskovanje knjižnice in pregled knjižnega gradiva v angleškem jeziku.

Mentorica je bila Katja Krapež.

Grafično oblikovanje

V šolskem letu 2022/2023 je interesno dejavnost obiskovalo 19 učenk in učencev; 3 učenke 4. b, 1 učenec 5. a, 6 učenk 5. b, 9 učenk 5. c in 1 učenka 6. c razreda. Dejavnost smo začeli izvajati 5. 1. 2023. Izvedenih je bilo 38 ur. Učenci so pri grafičnem oblikovanju urili računalniške kompetence in pismenost. Spoznali so računalniški program Canva, v katerem so se naučili osnov grafičnega oblikovanja. Učenci so izdelke oblikovali samostojno, v dvojicah ter skupinah. Pričeli so oblikovati celostno grafično podobo za šolsko knjižnico ter oblikovali napise in transparente za Dan šole. Na koncu šolskega leta smo z učenci obiskali tiskarno v Kopru (Digitalnica), kjer so si ogledali, kako poteka tiskanje oblikovanih izdelkov, sestavljanje knjig, rezanje in sodelovanje s tiskarji. Mentorica dejavnosti je bila Lara Spremo.

Z igro do dobrih odnosov

V šolskem letu 2022/23 je potekala interesna dejavnost Z igro do dobrih odnosov. Vključeni so bili 4 učenci; 1 učenec 4. a razreda in 3 učenci 4. b razreda. Interesna dejavnost Z igro do dobrih odnosov je bila sprva ob torkih na preduro, kasneje pa ob četrtek sedmo šolsko uro. V okviru teh ur so bile izvajane različne dejavnosti. Učenci so imeli prostor za pogovor o različnih tematikah, učili smo se različnih socialnih veščin, izdelovali različne izdelke namenjene povezovanju in spoznavanju drug drugega. Največji poudarek je bil na krepitvi samopodobe in dobrih medosebnih odnosov. Učenci so na dejavnosti imeli možnost spregovoriti o svojih težavah in izraziti svoja čustva. Učili so se ustreznih načinov reševanja svojih težav in različnih konfliktnih situacij. Interesno dejavnost so učenci redno obiskovali.

Interesno dejavnost je vodila Leticija Jurinčič.

Obdelava gradiv

Interesno dejavnost je obiskovalo devetnajst učencev 6., 7. in 8. razreda. Učenci so načrtovali in izdelovali različne izdelke, risali v pravokotni in izometrični projekciji ter se urili v varni rabi različnega orodja. Dejavnost je vodil Matic Lozinšek.

Matematične delavnice

Interesna dejavnost matematične delavnice se je izvajala v mesecu aprilu, maju in juniju v obsegu 14 pedagoških ur. Interesno dejavnost je obiskovalo 14 učencev iz 7., 8. in 9. razreda. Med urami so učenci utrjevali, ponavljali, spoznavali učne vsebine matematike, ki so jih slabše obvladali in razumeli.

V delavnici so učenci 9. razreda poglobljali znanje iz matematike in se pripravljali na tekmovanje iz matematike in na NPZ.

Učenci 7. in 8. razreda so pri teh urah osvajali minimalna znanja iz matematike. Mentorica dejavnosti je bila Irena Parovel.

Šiviljski krožek - glej Ekošola

ŠOLA V NARAVI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

ŠOLA V NARAVI ZA 5. RAZRED

Šola v naravi – alpsko smučanje je bila izpeljana v ČŠOD Kranjska Gora in sicer za učence 5. a in 5. b od 9. 1. do 15. 1. 2023, za učence 5. c pa od 16. 1. do 20. 1. 2023.

VIII. DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA DELA ŠOLE

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ UČENCEM

V šolskem letu 2022/2023 je bila za učence od 1. do 9. razreda organizirana individualna in skupinska učna pomoč (ISP). Po konceptu učnih težav v osnovni šoli, spada ISP med pet korakov pomoči, ki jih razlikujemo pri delu z učenci z učnimi težavami. Na šoli je bila učna pomoč namenjena predvsem tistim učencem, ki so težje sledili učnim vsebinam v okviru rednega pouka

oziroma so bili manj učno uspešni na posameznem področju učenja. Individualno in skupinsko učno pomoč je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo skupno 105 učencev, 53 učencev na razredni stopnji in 52 učencev na predmetni stopnji. V učno pomoč smo povabili vse učence, za katere smo strokovno ocenili, da bi jo potrebovali. Večina učencev se je na poziv odzvala in se učne pomoči tudi bolj ali manj redno udeleževala, nekateri učenci pa kljub stalnim spodbudam in obveščanjem staršev učne pomoči niso želeli obiskovati ali starši za to niso podali soglasja.

Tabela: Realizacija individualne in skupinske učne pomoči:

Dejavnost	Razred	Število učencev	Načrtovano število ur	Realizirano število ur	Odstotek
Individualna in skupinska pomoč – ISP	1.	7	35	32	91
	2.	8	35	32	91
	3.	14	35	37	106
	4.	11	35	34	97
	5.	13	52,5	54	103
	6.	20	52,5	72	137
	7.	14	52,5	66	126
	8.	11	52,5	41	78
	9.	7	52,5	39	74
ITD	1.-5.	15	17	17	100
	6.-9.	57	18	18	100
Skupaj		177	472,5	442	93,5

Število ur smo prilagajali glede na potrebe v posameznih razredih, zato je v nekaterih razredih realizacija manjša ali večja od načrtovane.

Ure ISP so bile posebej organizirane pri predmetu italijanščine in sicer za učence od 3. do 9. razreda. Učenci so bili v ISP vključeni na predlog razrednika, posameznih učiteljev ali svetovalne službe. Ure ISP smo izvajali v soglasju s starši, izven rednega pouka oziroma med rednim poukom v dogovoru z učitelji. Ure so se izvajale strnjeno po eno uro na teden ali po potrebi, odvisno od specifičnosti učnih težav posameznega učenca. Individualna in skupinska učna pomoč je potekala v manjših skupinah ali individualno, odvisno od potreb posameznega učenca. Individualne ure so bile namenjene predvsem oceni močnih področij in primanjkljajev posameznega učenca ter razreševanju osebnih stisk. V primeru, da učenec ni potreboval specifične pozornosti učitelja, se je priključil skupinski obliki izvajanja učne pomoči, kjer so učenci v manjših skupinah urili učne vsebine, ki so pomembne za doseganje minimalnih in temeljnih standardov znanja. Pri delu z učenci smo upoštevali vsa temeljna načela pomoči učencem z učnimi težavami (celostni pristop, interdisciplinarnost, sodelovanje s starši, odkrivanje in spodbujanje močnih področij idr.). Učenci so pomoč potrebovali pri premagovanju težav na področju branja, pisanja, računanja, govora, koncentracije in pozornosti ter usvajanju učnih vsebin na splošno. Učenci so v veliki meri potrebovali čustveno podporo in spodbudo izvajalca, motivacijo in dodatno razlago posameznih učnih vsebin. Učenci, ki so bili vključeni v ure ISP, so potrebovali stalno vodenje, načrtovanje in

spremljanje pri uresničevanju učnih ciljev ter doseganju vsaj minimalnih standardov znanja. Pri izvajanju učne pomoči smo veliko sodelovali predvsem z razredniki, posameznimi učitelji, s starši in svetovalno službo. Redno smo izmenjevali informacije o posameznem učencu, spremljali njegov napredek in sproti evalvirali že izvedeno učno pomoč. Učno pomoč smo stalno prilagajali učencem s ciljem čim bolj konkretne in čim učinkovitejše pomoči pri izpolnjevanju učnih obveznosti. Individualno pomoč so izvajale: inkluzivna pedagoginja - Aleksandra Šutić (v času porodniškega dopusta jo je nadomeščala pedagoginja - Samantha Sever), učiteljica v OPB in učiteljica 2. razreda - Tanja Muženić in učiteljica v OPB - Julija Ražem.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 58/2011, 40/12-ZUJF 90/12 in 41/17-ZOPOPP in 200/20 - ZOOMMTVI) omogoča integracijo otrok s posebnimi potrebami v redno osnovno šolo. Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. V program osnovne šole se vključujejo tisti učenci s posebnimi potrebami, ki lahko glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja oz. ovire dosežajo standarde osnovnošolskega programa ob ustrezni prilagoditvi organizacije, načina preverjanja znanja, napredovanja in časovne razporeditve pouka ter ob dodatni strokovni pomoči. Učenci s posebnimi potrebami so usmerjeni v OŠ Dušana Bordona Semedela - Koper z odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport. Ta je izdana na osnovi strokovnega mnenja Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi je opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči, število ur učne pomoči in svetovalna storitev, ki jo je šola dolžna zagotoviti za učence s posebnimi potrebami, profil strokovnega delavca za izvajanje dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in učitelja za dodatno učno pomoč ter prilagoditve. V odločbi je opredeljeno tudi morebitno zmanjšanje števila učencev v oddelku pod normativ in v kolikor je potrebno tudi začasnega spremljevalca. Za učence s posebnimi potrebami, ki so vključeni v osnovnošolsko izobraževanje, šola pripravi individualizirani program vzgoje in izobraževanja, v katerem se natančno opredelijo oblike dela z otrokom na posameznih področjih, pri posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči, potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, morebitno prehajanje med programi, svetovanje ipd. ter spremljanje otrokovega razvoja in napredka, ki omogoča sprotno prilagajanje individualiziranega programa. Za 44 učencev s posebnimi potrebami smo pripravili individualizirane programe dela in jim tedensko nudili dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj v obsegu 88 PU, učno pomoč v obsegu 39 PU in svetovalno storitev v obsegu 44 PU. Tem učencem smo tako v obsegu 171 PU na teden nudili pomoč pri zmanjševanju težav. V skladu s priporočili zunanjih strokovnih institucij smo štirinajstim učencem omogočili prilagoditve pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Učno pomoč so izvajali učitelji, pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj pa strokovna delavka šole, socialna pedagoginja Edita Mezgec 19 PU, psihologinja Hana Skrt 19 PU, pedagoginja in sociologinja Samantha Sever 4 PU in inkluzivna pedagoginja Aleksandra Šutić (ki jo je pred tem nadomeščala Samantha Sever) 16 PU ter zunanje strokovne sodelavke v obsegu 28 PU, in sicer:

- CKSG Portorož: specialna in rehabilitacijska pedagoginja Andreja Grlj 17 PU.
- CIRIUS Vipava, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Helena Žerjal 8 PU na teden.
- CUEV Strunjan, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Marjetka Vidovič Novinec 3 PU na teden.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu je bilo na šoli 16 identificiranih nadarjenih učencev iz 8. in 9. razreda. Za omenjene učence smo organizirali več aktivnosti in sicer:

- sodelovanje na dvodnevni delavnici na raziskovalnem inštitutu Innorenew Coe v Izoli,
- udeležba na 28. slovenskem festivalu znanosti z mednarodno udeležbo ZNANOST V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU v Ljubljani ter ogled Hiše iluzij,
- sodelovanje na delavnici na inštitutu Jožefa Štefana, kjer so se učenci seznanili z dejavnostmi inštituta ter ogled Šolskega muzeja,
- ogled Kemijskega inštituta in udeležba na delavnici na Pedagoški fakulteti z naslovom »Kemijsko eksperimentiranje«,
- obisk Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije v Kopru, kjer so učenci sodelovali na različnih delavnicah s področja biologije, matematike, računalništva in psihologije.

Poleg zunanjih ustanov so bile nadarjenim učencem ponujene tudi različne delavnice znotraj šole in sicer:

- nadarjenim in uspešnejšim učencem 8. in 9. razreda sta bila v okviru predmeta angleščina, ponujena dva krožka in sicer »ENGLISH CLUB« ter »ENGLISH BOOK CLUB«,
- Matematični orehi,
- Matematika za bistro glave.

UČENCI S STATUSOM ŠPORTNIKA/UMETNIKA

Zakon o OŠ omogoča učencem, ki tekmujejo v uradnih športnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez, da si lahko pridobijo status perspektivnega in vrhunškega športnika in tistim, ki se udeležujejo državnih tekmovanj s področja umetnosti status perspektivnega in vrhunškega mladega umetnika. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki so urejene s pisnim dogovorom med šolo in starši. Na šoli je bilo v šolskem letu 2022/2023 23 učencev, ki so imeli status perspektivnega športnika oziroma umetnika.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v 43.c členu določa dodatne ure slovenščine za učence tujce. Za učence, katerih materni jezik ni slovenski, ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji, šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine (in spoznavanje slovenske kulture). Za učence, ki so se v šolskem letu 2022/2023 šolali v Sloveniji prvo leto, je bil organiziran intenzivni začetni tečaj pri učenju slovenskega jezika. Obiskovalo ga je 9 učencev, in sicer iz Kosova, Severne Makedonije in Bosne in Hercegovine (1 učenec iz 3. razreda, 2 učenca iz 4. razreda, 1 učenec iz 5. razreda, 2 učenca iz 6. razreda, 2 učenca iz 7. razreda, 1 učenec iz 8. razreda). V začetku šolskega leta se je v vzgojno-izobraževalni proces vključilo 6 učencev, 2 učenca sta se vključila do konca prvega ocenjevalnega obdobja, 2 učenca pa sta se vključila v drugem ocenjevalnem obdobju. Med letom se je en učenec prešolal. Za vse priseljske učence so bili pripravljeni individualizirani programi dela, upoštevane prilagoditve na področju podajanja učne snovi in ocenjevanja njihove uspešnosti oz. napredka. Dodatne ure slovenščine za učence tujce so temeljile na učnem načrtu za prvo, drugo in tretje triletno. Pri delu z učenci, ki so se prvič srečali s slovenskim jezikom, je bil uporabljen delovni učbenik Križ kraž (Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za neopismenjene otroke). Učbenik obsega 12 enot, v katerih je predstavljena

predmetnost, s katero se otroci srečujejo vsak dan. Ob vsaki temi je smiselno in stopnjevano nanizanih šest do trinajst dejavnosti, ki se med seboj dopolnjujejo in postopno nadgrajujejo. Pri delu z učenci, ki so že imeli razvite sporazumevalne vzorce oz. so se že znali sporazumevati na stopnji A1, pa je bil uporabljen učbeniški komplet Čas za slovenščino 2. Vsebine v učbeniku so zajete predvsem iz vsakodnevnega življenja mladostnikov, predstavljena pa je tudi slovenska stvarnost. V petih obsežnih enotah, ki vsebujejo več podtem, se učeči se naučijo predstaviti sebe in svojo družino, sorodnike in prijatelje, svoje šolanje, prostočasne dejavnosti in ključne dogodke v življenju, svoj dom in kraj bivanja, se sporazumeti v tipičnih situacijah, kot so npr. nakupovanje, naročanje hrane, obisk pri zdravniku, preprosto izraziti svoje želje, interese, mnenje, strinjanje ali nestrinjanje, dati preprost nasvet, primerjati stvari med seboj, povabiti in povabilo sprejeti, se opravičiti in opravičilo sprejeti, pripovedovati o tem, kakšno je njihovo ožje in širše okolje, katere obveznosti imajo doma in v šoli, katere zdravstvene in druge težave imajo, ter o vsem tem preprosto povprašati druge oz. o tem napisati preprosta besedila. Pri delu z učenci albanske narodnosti smo uporabljali tudi gradivo Uporabna slovenščina za albansko govoreče, ki je nastalo v okviru aktivnosti: Razvoj novih programov na področju splošnega izobraževanja odraslih za pridobivanje temeljnih kompetenc s poudarkom na ranljivih ciljnih skupin. Vsi učenci so se seznanili z besediščem in izbranimi sporazumevalnimi vzorci. Ure slovenščine so potekale v dveh skupinah (začetna in nadaljevalna skupina) do trikrat na teden po eno do dve šolski uri za vsako skupino (v začetku leta bolj intenzivno). V šolskem letu 2022/2023 so bile za učence priseljence organizirane dodatne ure italijanščine. Ure italijanščine so potekale ob petkih ob 13.00 do 13.45, vsakih 14 dni. Ure italijanščine je obiskovalo 8 učencev. Ure so potekale ob upoštevanju prilagoditev pri podajanju učne snovi ter ocenjevanju znanj. Pri dodatnih urah italijanščine je bilo uporabljeno gradivo La Campana (samostojno delovno gradivo za poučevanje italijanščine za učence priseljence in za učence, za katere prej ITD ni bila obvezni predmet). Gradivo obsega devet enot, preko katerih so se učenci naučili predstaviti sebe, svojo družino in prijatelje, prosti čas, šolske predmete in šolske potrebščine, dele telesa, števila do 20. Učenci so se seznanili z besediščem A1 ter s sedanjikom. Opravljenih je bilo 20 pedagoških ur italijanskega jezika. Skupaj je bilo izvedenih 140 pedagoških ur za učenje slovenskega jezika in 20 pedagoških ur za dodatne ure iz učenja italijanščine. Skupaj je bilo izvedenih 160 ur. Pouk slovenščine sta izvajali učiteljici Julija Ražem in Tanja Muženič, pouk italijanščine pa Mateja Stolica.

DODATNE URE SLOVENŠČINE ZA PRISELJENSKE UČENCE Z ZAČASNO ZAŠČITO

Republika Slovenija je 10. marca 2022 uvedla začasno zaščito za vse osebe, ki so bile 24. februarja 2022 ali pozneje razseljene iz Ukrajine zaradi vojaške invazije ruskih oboroženih sil. Naša šola je 7. marca 2023 vključila 1 učenko z začasno zaščito v slovenski sistem vzgoje in izobraževanja in jo namestila v 9. b razred. Učenka je bila deležna 24 dodatnih ur slovenščine. Pouk slovenščine je potekal strnjeno. Poudarek je bil predvsem na jezikovnem opolnomočenju in vključitvi v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Učenka se je seznanila z novim jezikom in okoljem ter spoznavala osnovno besedišče in sporazumevalne vzorce. Poleg tega je imela na voljo različne oblike podpore (dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč, prilagoditve metod in oblik dela pri poučevanju). Pouk slovenščine sta izvajali učiteljici Julija Ražem in Natalija Fabec.

IX. DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

POROČILO O DELU ŠOLSKE LOGOPEDINJE

Šolska logopedinja je logopedinja Centra za komunikacijo, sluha in govora Portorož, Darja Trobec. Urnik logopedinje v šolskem letu 2022/23 je bil četrtek in vsak petek v skupnem obsegu treh ur.

Tekom šolskega leta je izvajala kontrolni pregled govorno-jezikovnih sposobnosti učencev v prvih razredih. Otroci, ki so bili obravnavani že v vrtcu ali je bila pri njih odkrita nepravilna artikulacija, so z logopedsko obravnavo nadaljevali v CKSG.

V tretjih razredih je v mesecu februarju s pomočjo učiteljic izvedla narek za odkrivanje motenj branja in pisanja. Nareke je uspela popraviti in ovrednotiti, vendar žal zaradi bolezni in bolniške odsotnosti, ni uspela podati povratne informacije učiteljicam in staršem. Staršem in učiteljicam bo interpretacijo nareka za MBP podala v tem šolskem letu.

V preteklem šolskem letu je bilo od celotne populacije otrok na šoli pregledanih 150 otrok. Pregledani in obravnavani so bili učenci, kateri so oddali podpisana soglasja staršev ali skrbnikov.

Od septembra do marca je izvajala preventivni program skupinske oblike za otroke s težavami na področju govora in jezika. V program je bilo vključenih osem otrok, razdeljenih v dve skupini po štiri otroke. Pri otrocih se je kazal primanjkljaj na področju artikulacije, govora, besedišča, orientacije, koordinacije, koncentracije, pozornosti, vidnega sledenja, branja, razumevanja in spomina. Glede na težave in primanjkljaje, katere so imeli učenci je izvajala vaje za razvijanje govorno jezikovnih spretnosti in komunikacije, učenci pa so pridobivali izkušnje tudi v igri in gibanju. Aktivnosti so temeljile na socialni interakciji dvigu samopodobe, na vrednotenju osebnega dela in dela drugih. Program je bil prilagojen potrebam in predznanju vseh otrok. Vaje so temeljile na razvoju pozornosti in koncentracije, slušnega in vidnega sledenja, gibanju in koordinaciji, ritma in razumevanja ter branja in samostojnega izražanja. Učenci so program in dejavnosti dobro sprejeli in so skupino redno obiskovali. S starši in učitelji sem sodelovala v individualnih razgovorih.

Zaradi daljše odsotnosti logopedinje, žal logopedski program za šolsko leto 2022/2023 ni bil realiziran v celoti.

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 je bila knjižničarka Sonja Hrvatin, ki je delo knjižničarke na šoli opravljala vrsto let. V februarju 2023 pa je delo šolske knjižničarke prevzela Vesna Bidoli.

Knjižnica je bila v začetku šolskega leta preseljena v nove prostore. V njej se vrši izposoja, večina ur knjižnično-informacijske vzgoje in drugih dejavnosti, ki so vezane na delo.

Prehod v operacijski sistem COBISS je zaključen. Vsi nakupi, izposoja in statistike se vršijo preko tega operacijskega sistema. Velja za oba segmenta, in sicer za KNJIŽNICO + ARHIV ter za UČBENIŠKI SKLAD. Sistema sta ločena, zato sta tudi vodena v dveh oddelkih.

Zadnja inventarna številka v letu 2022 je bila generirana 22. 12. 2022 in sicer št. 100011169.

1. GRADIVO

Gradivo, ki je bilo knjiženo (nabavljeno in podarjeno) od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022, je zapisano in vodeno pod oznako PRIRAST KNJIŽNEGA IN NEKNJIŽNEGA GRADIVA 2022 (način nabave: nakup, dar, drugo) .

PRIRAST KNJIŽNEGA IN NEKNJIŽNEGA GRADIVA - ENOTE

1. KNJIŽNICA

2022	Število	2021	2020	2019
Nakup	273 (271 v slovenščini) (359 naslovov)	118 (114 v slovenščini)	358 (285 naslovov)	329 (238 naslovov)
Dar	181	208	122	82
Drugo (stari fond)	11	21	64	
SKUPAJ	465	347	544	411

2. ARHIV 2021

V arhivu so predvsem stari izvodi gradiva, ki (še) niso za odpis ali imajo »drugo« vrednost. Zbirka je premična (v arhiv odlagamo in jemljemo iz njega po potrebi), zato je številka relativna.

Število enot	1387
--------------	------

3. ODPISANO GRADIVO

ODPISANO GRADIVO	2022	2021	2020
ŠTEVILO ENOT :	217	63	197

Gre za pretežno obrabljeno gradivo. Odpisano gradivo damo na razpolago uporabnikom.

4. NAMEMBNOST GRADIVA – ENOTE

Za potrebe učencev je bilo nabavljenih 397 enot, za potrebe zaposlenih 185 enot.

	2022	2021	2020
Gradivo za učence	231	192	397 enot
Gradivo za odrasle*	117	155	185 enot
Skupaj	348	347	564 enot

Gradivo za odrasle obsega strokovno gradivo, strokovno gradivo za strokovne delavce in strokovno pedagoško gradivo. Sem prištevamo tudi nakup učbenikov za potrebe učiteljev.

*Nekatera od teh gradiv so na razpolago tudi kot strokovna gradiva za učence zadnjih dveh razredov.

- Za potrebe učencev se je, kot običajno, nabavljalo predvsem gradivo za domače branje. Na omejen nakup novosti vpliva omejen obseg sredstev.
- Med najbolj iskanimi gradivi so knjige za domače branje v vseh razredih, in sicer: PET KUŽKOV IŠČE PRAVEGA, DREJČEK IN TRIJE MARSOVČKI, VEVERIČEK POSEBNE SORTE v 4. razredu, BABICA BARABICA, knjige Primoža Suhodolčana KOŠARKAR NAJ BO, KOLESAR NAJ BO in RANTA v 5. razredu. V 6. razredu berejo MATILDO oz. Čarlija in tovarno čokolade, dopolnili smo pesniško zbirko s knjigami A. Rozmana RIMUZINE IN ČRKOLAZEN, razširili izbor s knjigami S. Preglja ZGODBE IZ KAMENE DOBE.
- V višjih razredih nabor knjig dopolnimo s knjigami, ki so jih učenci brali za tekmovanje za Cankarjevo priznanje. V 8. razredu je uporabljena tudi knjiga, ki so jo učenci prejeli v okviru projekta Rastem s knjigo. Dokupili smo tudi naslove Nebo v očesu lipicanca, Ninina pesnika dva, idr.
- Med najbolj branimi leposlovnimi knjigami, ki niso del izbora za domače branje so: knjige Dese Muck (zbirke ANICA in ČUDEŽNA BOLHA MEGI), Primoža Suhodolčana (POZOR, PRAVLJICE!), zbirke KAI PROTI ZVEREM, KAPITAN GATNIK, PASJI MOŽ, še vedno Harry Potter in stripi.
- Za angleško bralno značko je učiteljica uporabila knjige iz prejšnjih let; le-teh imamo dovolj na zalogi v knjižnici.
- Med neumetnostnimi gradivi so učenci posegali predvsem po gradivih iz področja naravoslovja.

5. ČLANI

Knjižnica ima 784 članov.

6. IZPOSJOJA

Od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 je bilo izposojenih 10955 enot (od tega 234 enot neknjižnega gradiva).

2022	10955
2021	7441
2020	5299
2019	8296

Od 1. do 5. razreda je potekala izposoja po urniku, izobešenem v knjižnici in na spletu, učenci 4. in 5. razreda so pogosto prihajali v manjših skupinah. Starejši učenci so obiskovali knjižnico pred ali po pouku.

7. BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2022/2023 je bilo 14 zlatih bralcev. Bralno značko je opravilo 320 učencev, to je 49,60%, kar je manj kot v lanskem letu (56,30 %).

Opravljanja Bralne značke so se zelo slabo udeležili predvsem učenci 4., 5. in 8. razreda.

Do upada števila bralcev je prišlo predvsem v tretjem triletnju - to je v času, ko mladostnik postane samostojnejši bralec, ki naj bi bral tudi brez nenehnega vzpodbujanja in nadzora staršev in učiteljev.

8. DRUGO PEDAGOŠKO IN BIBLIOPEDAGOŠKO DELO (Knjižnično informacijska znanja - KIZ) v šolskem letu 2022/2023

Izpeljane so bile vse ure KIZ-a, ki so bile načrtovane, in sicer od 1. do 5. razreda, v vseh oddelkih. Učenci prve triade so knjižnico obiskovali predvsem v spremstvu razredničark, 4. in 5. razredi pa v manjših skupinah. V septembru 2022 se je v sodelovanju z učenci z živo verigo selilo in urejalo novo šolsko knjižnico. 13. oktobra 2022 se je odvila svečana otvoritev nove knjižnice. Izpeljali smo zaključek bralne značke od 2. do 5. razreda: obiskali smo Boštjan Gorenca – Pižamo na koprskem Prešernovem trgu, v sodelovanju s knjigarno Libris.

V tretjem triletju so bile ure KIZ-a najpogosteje v času nadomeščanja (običajno v knjižnici). Izpeljan je bil projekt Rastem s knjigo v 7. razredu. Z učiteljico slovenščine smo izvedli uro v knjižnici.

Zaključek bralne značke za zlate značkarje je organiziralo Društvo prijateljev mladine.

Ob dnevu zlate knjige 17. 9. 2022 in ob slovenskem kulturnem prazniku smo pripravili razstavo v večnamenskem prostoru šole.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo šolske svetovalne službe so v šolskem letu opravljale pedagoginja Kiti Cegnar Vitez, ki jo je februarja 2023 nadomestila socialna pedagoginja Danijela Jelisavac, socialna pedagoginja Edita Mezgec, psihologinja Hana Skrt ter od konca januarja 2023 pedagoginja in sociologinja Samantha Sever.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE

V drugi polovici šolskega leta je delo šolske svetovalne delavke prevzela socialna pedagoginja Danijela Jelisavac. V skladu z LDN šole in programom dela šolske svetovalne službe je bila izpeljana večina načrtovanih nalog. Izpeljan je bil vpis šolskih novincev. Vodila je komisijo za odložitve šolanja za novince in pri tem sodelovala z vrtcem in zdravnico. V sodelovanju z učiteljicami je opravila vse aktivnosti vezane na potek izobraževanja na domu za tri učence prve in druge triade. Izpeljano je bilo nacionalno preverjanje znanja za vse učence in za učence s posebnimi potrebami. Opravljeno je bilo veliko svetovalnih individualnih in skupinskih razgovorov z učenci, njihovimi starši ter v sodelovanju z učitelji. Večkrat je bilo potrebno neposredno ukrepati ob konfliktnih situacijah med učenci. Stalno je potekalo sodelovanje z učitelji individualno in na različnih sestankih učiteljskega zbora, na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov ter drugih sestankih vezanih na strokovno delo. Učence se je usmerjalo v nenasilno komunikacijo, poudarjalo spoštljiv odnos in prijateljstvo. Sodelovala je v Skupnosti učencev šole in izpeljala z učenci otroški šolski parlament. Spremljala je učno vzgojni uspeh učencev. Skrbela je za šolsko dokumentacijo: urejanje seznama učencev in šolske dokumentacije vezane na učence, oblikovanje in izpolnjevanje raznih obrazcev, razpredelnic, pisanje zapisnikov. Opravila je vpis učencev, ki so prišli na šolo med letom, skrbela za vključevanje priseljencev. Izpeljane so bile naloge v okviru programa poklicne orientacije in vpisa devetošolcev v srednje šole. Sodelovala pri organizaciji tečaja maternega jezika – srbsčine, za učence srbske narodnosti. Poučevala jih je učiteljica Draga David. Spodbujala je učitelje k strokovni rasti, jim svetovala in napotila na izobraževanje, organizirala izobraževanje na šoli. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno izobraževalnega dela.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SOCIALNE PEDAGOGINJE

Šolska socialna pedagoginja Edita Mezgec je izvajala dodatno strokovno pomoč učencem v obsegu 19 PU ter opravljala delež svetovalnega dela, in sicer 8 DU od začetka šolskega leta dalje. Sodelovala je pri organizaciji vpisa v 1. razred, in sicer je izpeljala roditeljski sestanek na daljavo ter sodelovala pri oblikovanju oddelkov. Vodila je postopke za uvedbo postopka usmeritve otrok s posebnimi potrebami ter sodelovala s starši in zunanjimi strokovnimi institucijami. Koordinirala je delo strokovnih skupin za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranega programa za šestnajst učencev in z enajstimi učenci izvajala dodatno strokovno pomoč kot socialna pedagoginja. Staršem je svetovala pri zagotavljanju finančne in druge pomoči ter jih napotila na ustrezne institucije. Koordinirala je pripravo predloga za razdelitev sredstev MVI, za subvencioniranje ŠVN za 5. razred. Koordinirala je izpeljavo pomoči družinam naših učencev, in sicer v obliki finančne pomoči pri plačilu šol v naravi, prazničnih paketov, zvezkov ter vključitev v poletne kolonije, v sodelovanju z DPM Koper in Karitasom. Spremljala je učno-vzgojni uspeh učencev ter se v sodelovanju z učitelji vključevala v strokovno podporo učencem in staršem. Izpeljala je več individualnih in skupinskih razgovorov in svetovanj, z namenom doseganja boljših učnih in vzgojnih rezultatov ter zmanjševanja stisk mladostnikov. Sodelovala je z vodstvom šole pri načrtovanju in izpeljavi vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Prav tako je sodelovala na učiteljskih in redovalnih konferencah, sestankih OUZ, delovnih sestankih ter svetu staršev. Koordinirala in sodelovala je pri izpeljavi delavnic NEON/CAP, kot preventivni program za zaščito otrok pred nasiljem v 3. razredih. Ob Tednu otroka je pripravila gradivo za razrednike s predlogi tem, ki bi jih lahko uporabili pri oddelčnih urah ter okrasila oder. Ob tej priložnosti so učenci in učitelji zbirali hrano za živali v azilu ter prostovoljne prispevke za solidarnostni sklad. Koordinirala je izpeljavo tradicionalnega novoletnega večera, na način, da smo izvirne izdelke otrok pod mentorstvom učiteljev predstavili in ponudili staršem in obiskovalcem na dobrodelnih decembrskih stojnicah. Redno je sodelovala z zunanjimi institucijami: Stanovanjsko skupino VZ Planina, Centrom za socialno delo Koper, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov v ZD Lucija, Svetovalnim centrom Istra, DPM, RK in Karitas, idr. Bila je članica šolskega sklada ter sodelovala z upravnim odborom pri reševanju vlog staršev za dodelitev finančne pomoči osemnajstim družinam iz socialno šibkejšega okolja. Bila je mentorica v projektu tutorstva – prostovoljnega vrstniškega sodelovanja. V sodelovanju z učiteljicami in Karitasom je koordinirala akcijo "Pokloni zvezek", zbiranja zvezkov ter razdelila zvezke in bone tudi našim učencem. Izpeljala je srečanja in delavnice z manjšo skupino učencev za učenje socialnih veščin kot dodatni program MOK za razvoj funkcionalne pismenosti. Konec novembra so učenci s svojimi lepimi mislimi starjšim polepšali praznične dni. S skupnimi aktivnostmi so učenci tudi krepili svoja močna področja, razvijali dobre odnose z vrstniki in se zabavali. Po potrebi se je vključevala v neposredno vzgojno-izobraževalno delo. Bila je mentorica novima mladima sodelavkama pri uvajanju v delo in naloge šolske svetovalne službe na šoli. Sodelovala je pri skrbi za šolsko dokumentacijo. Koordinirala je dežuranje učencev na šoli. Bila je mentorica študentki socialne pedagogike na praksi. Izvajala je interesno dejavnost cvetličarski krožek in skozi vse leto se je strokovno izpopolnjevala.

POROČILO O DELU ŠOLSKE PSIHOLOGINJE

Šolska psihologinja Hana Skrt je izvajala dodatno strokovno pomoč učencem v obsegu 19 PU in opravljala svetovalno delo v obsegu 6 DU. Kot psihologinja je izvajala dodatno strokovno pomoč z devetimi učenci ter za omenjene učence koordinirala strokovne skupine za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranih programov. V okviru svetovalnega dela se je vključevala v vzgojno problematiko in učence usmerjala pri usvajanju ustreznih vedenjskih

vzorcev, sodelovala je pri vpisu v 1. razred in prisostovala na učiteljskih in redovalnih konferencah, sestankih OUZ in UZ, delovnih sestankih in sestankih aktiva svetovalnih delavk. Prav tako je sodelovala pri pripravljanju in zbiranju dokumentacije za učence z odločbo ter za učence, ki so v procesu usmerjanja in pri skrbi za ostalo šolsko dokumentacijo (urejanje seznamov učencev in učiteljev, pisanje zapisnikov). V januarju je izpeljala evalvacijsko nalogo z naslovom Uporaba spletnih aplikacij med učenci osnovne šole Dušana Bordona Semedela Koper, ki je bila predstavljena na svetu zavoda. Izpeljala je tudi evidentiranje nadarjenih učencev 6., 7. in 8. razredov. V okviru dela z nadarjenimi učenci je v mesecu oktobru in mesecu juniju identificirane nadarjene učence peljala na delavnice, ki so sta jih organizirala raziskovalni inštitut Innorenew Coe v Izoli ter Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije.

POROČILO O DELU ŠOLSKE PEDAGOGINJE

Delo šolske pedagoginje je v šolskem letu 2022/2023 opravljala Samantha Sever, in sicer od januarja 2023 naprej v obsegu 18 DU in od marca 2023 v obsegu 4 PU dodatne strokovne pomoči učencem. V sodelovanju z učitelji razredne stopnje je izpeljala preventivne delavnice za dobre odnose. Osredotočila se je na naloge aktivnega sodelovanja in dela na jačanju učencev, pomoč pri vzpostavljanju ustreznih vedenjskih vzorcev ter pomoč pri ustreznem vključevanju le-teh v pouk in s ciljem odpravljanja motečega vedenja tako v času pouka kot tudi v času podaljšanega bivanja, med odmori, dnevi s posebnim programom. Izpeljala je evalvacijo z namenom analize šole v naravi, kjer je ugotavljala, kako so bili otroci 3. in 5. razredov zadovoljni s šolo v naravi. Sodelovala je v Skupnosti učencev šole in izpeljala z učenci otroški šolski parlament. Z učenci se je udeležila 33. medobčinskega otroškega parlamenta o duševnem zdravju otrok in mladih. Nudila je individualno pomoč učencem. Sodelovala je na učiteljskih in redovalnih konferencah, sestankih OUZ in UZ, delovnih sestankih, sestankih aktiva svetovalnih delavk, sestanku sveta staršev in pri razgovorih s starši.

POROČILO O DELU VODJE ŠOLSKE PREHRANE

V šolskem letu 2022/2023 je bila vodja šolske prehrane Valentina Brzuhalski, vodja šolske kuhinje pa Biljana Čančar. Vodja šolske prehrane je v okviru svojega programa dela tudi v šolskem letu 2022/2023 skrbela za pravilno načrtovanje prehrane s sestavljanjem jedilnikov, ki so ustrezali priporočilom Inštituta za varovanje zdravja in bili skladni s Smernicami zdravega prehranjevanja ter Praktikumom jedilnikov. Dodajala je nove jedi in zmanjšala uporabo pred pripravljenih jedi. Za učence, ki so zaradi zdravstvenih težav potrebovali dietno prehrano, so bili obroki pripravljeni v sodelovanju s starši in zdravstvenim osebjem, ki določa dietno prehrano učencev. V ta namen se je vodja šolske prehrane udeležila izobraževanja in sledila novostim v zakonodaji. Udeležila se je nacionalnega posveta za prehrano otrok in mladostnikov, ki je potekal 9. 9. 2023 v Ljubljani. V sestavljanje jedilnikov je vključevala tudi učence od 1. do 9. razreda, in sicer so učenci podali tri predloge malic in tri predloge kosil po njihovi želji. Vodja prehrane je predloge pregledala in v jedilnik umestila tisto jed, ki je ustrezala Smernicam zdravega prehranjevanja.

Vodja prehrane in vodja kuhinje sta se sestali z delovno skupino za prehrano, ki so jo imenovali člani sveta staršev. V delovno skupino za prehrano so bili imenovani štirje predstavniki staršev. Na sestanku, ki je potekal 16. 6. 2023 so se pogovorili o zadovoljstvu učencev s šolsko prehrano in podali predloge za izboljšavo.

PROJEKTI V OKVIRU VODJE ŠOLSKE PREHRANE

- 29. 9. 2022 smo na šoli obeležili mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani;
- šola je bila ponovno vključena v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave;
- 18. 11. 2022 je šola sodelovala pri vseslovenskem projektu Dan slovenske hrane
- 24. 4. 2023 smo na šoli obeležili slovenski dan brez zavržene hrane.

Vodja šolske prehrane je vodila in urejala podatke o prijavah učencev na posamezne obroke, začasnih in trajnih odjavah in prijavah ter o prevzemih obrokov. Podatke je posredovala na MVI, ki je zagotavljajo subvencije obrokov učencem. Upravičence do subvencioniranja prehrane določa Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve preko lokalnih Centrov za socialno delo.

POROČILO O DELU RAČUNALNIKARJA

V šolskem letu 2022/2023 je računalnikar izvajal dela in naloge, opredeljene v LDN. Opravljene so bile naslednje naloge:

- skrb za obnavljanje in uvajanje nove programske opreme,
- ažuriranje informacij na šolski spletni strani, ki so bile posredovane s strani strokovnih delavcev ali vodstva šole,
- pomoč učiteljem pri uporabi računalniške tehnologije,
- skrb za elektronsko vodenje šolske dokumentacije (e-Asistent),
- sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi vzgojno-izobraževalnega dela, povezanega z računalništvom,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo pri obdelavi podatkov o učencih in drugem delu, povezanem z delom ŠSS na informacijskem področju,
- sodelovanje z zunanjimi izvajalci računalniških storitev,
- sodelovanje oziroma nudenje pomoči pri pripravi in izvedbi prireditev v okviru šole,
- nudenje pomoči učiteljem in učencem na daljavo v času šolanja na doma,
- sodelovanje z vodstvom šole,
- sodelovanje na v spletnem kvizu »Varna raba interneta«.

16. februarja 2023, je 78 učencev, ki so obiskovali pouk s področja računalništva, sodelovali v spletnem kvizu "Varna raba interneta" in bili del 15,225 učencev slovenskih osnovnih šol v reševanju spletnega kviza in s tem sodelovali pri postavitvi Guinnessove rekorda.

UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Vesna Bidoli.

Na podlagi četrtega odstavka 68. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 ... in 25/17 – ZVaj) je izdan Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 12/20). Učbeniški sklad (US) učencem omogoča brezplačno izposajo učbenikov, ki jih potrebujejo pri pouku. Na začetku šolskega leta šola izposodi učbenike, ki jih morajo učenci vrniti ob izteku šolskega leta. Evidentiranje in izposoja potekata po standardih in pravilih informacijskega sistema COBISS.

Ob vpisu v 1. razred oz. v šolo starši izpolnijo naročilnico in s tem postanejo uporabniki učbeniškega sklada do konca otrokovega šolanja na naši šoli oz. do preklica, ki ga starši sporočijo šoli najkasneje do 21. junija tekočega leta. V skladu s Pravilnikom je ravnateljica je maja 2023

pridobila pisno soglasje Sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov za posamezen razred šole. Šola je junija 2023 o izboru učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto obvestila starše.

Učbeniki v skladu so bili pregledani, neuporabni so bili odpisani in manjkajoči naročeni.

V šolskem letu 2022/2023 so oddali soglasje za uporabo učbenikov iz učbeniškega sklada šole vsi učenci.

V obdobju od 1. 1. 2022 do 30. 9. 2022 je bilo nabavljenih 326 enot za potrebe v šol. letu 2022/2023 (COBISS: Z – INVENTARNA KNJIGA, Podlokacija : Učbeniški sklad).

Opomba: v zapisu ni evidentirano delovno gradivo za učence od 1. do 3. razreda, ki ga učenci prejmejo brezplačno.

X. NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE

PROGRAM MESTNE OBČINE KOPER

Naziv dejavnosti	Razred	Število učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
ŠPORTNI PROGRAM					
2. učitelj v programu	1. - 5. r	Učitelji ŠPO in razredničarke 4. in 5. razreda	Dodatni učitelj športa 1 uro tedensko v oddelku.	Glej realizacijo ur v oddelku.	
SKUPAJ					
PODROČNA PISMENOST					
Digitalna pismenost					
Računalništvo	6. a, b, c	40	105	102	97,1
SKUPAJ		40	105	102	97,1
Bralna pismenost					
Bralna pismenost	6. r.	14	15	14	93,3
Bralna pismenost	9. r.	10	20	10	50
SKUPAJ		24	35	24	71,7
Matematična pismenost					
Matematična pismenost	9. r.	18	16	13	81,3
Matematična pismenost	7. r.	14	12	12	100
Matematična pismenost	8., 9. r	25	16	19	132
Igramo se pošteevanko	3. r	76	140	140	100
SKUPAJ		133	184	184	103,3

Funkcionalna pismenost					
Naravoslovna pismenost	6., 7. r	11	15	15	100
Učenje socialnih veščin	4. - 7. r	13	15	16	106,6
Bralnica 1, 2, 3	1.- 3. r.	62	106	106	100
Naravoslovna delavnica	2. – 5. r	40	40	40	100
Berem, računam, sodelujem, napredujem	4. – 5. r	96	175	178	101,7
Podpora priseljenskim učencem	4., 6., 7. r	2	35	35	100
SKUPAJ		224	386	390	101
JEZIKOVNA PISMENOST (TUJ JEZIK)					
Kreativno pisanje v tujem jeziku – English Club	7. - 9. r	9	20	28	140
English Book Club	8., 9. r	9	10	13	130
SKUPAJ		18	30	41	136,7
PROGRAM V JEZIKU OKOLJA					
Svet pravljič	2. r	15	20	20	100
Svet italijanskih besed	6. - 9. r	10	20	20	100
SKUPAJ		25	40	40	100
DELO Z NADARJENIMI					
Kemijsko raziskovanje	8., 9. r	25	20	22	110
Matematični orehi	8., 9. r	26	25	25	100
Matematika za bistro glave	8., 9. r	8	16	16	100
SKUPAJ		59	61	63	103,3
AKTIVNOSTI ZA ZMANJŠANJE POSLEDIC EPIDEMIJE					
Urice italijanščine	5. r	12	15	15	100
S podporo do uspešnosti in zadovoljstva	1. – 9. r	13	66	20	30,3
Z gibanjem do boljšega fizičnega in psihičnega počutja	8., 9. r	25	30	26	86,7

SKUPAJ		50	111	61	55
SKUPAJ		573	952	905	95,1

2. učitelj v programu

Glej Nadstandardni športni program

Računalništvo

V šolskem letu 2022/2023 smo v sklopu ur Mestne občine Koper organizirali računalniško opismenjevanja za učence 6. razreda in sicer skupaj 3 ur tedensko (1 ura na oddelek). Učenci so spoznali računalnik, njegovo uporabo in delovanje. Spoznali so pomen in načine organiziranja ter shranjevanja dokumentov, delo z osnovnimi programi za urejanje besedil, obdelavo podatkov, urejanje fotografij, filma in zvoka. Ob posebnih priložnostih so izdelali samostojne izdelke, kot so koledar, čestitke, vabila ... Dejavnost je vodil Aleksander Žitko.

Bralna pismenost 6. razred

Ure so bile namenjene tihemu branju in tehniki glasnega branja odlomkov literarnih del ter obnavljanju le-teh. Učenci so k uram prihajali prostovoljno. S poglobljenim pogovorom o prebranem smo razjasnili in razkrivali in sporočilno vrednost vsebine. Tudi tako so bralne spretnosti izboljšali. Večino ur smo namenili pripravi na NPZ in kasneje pripravi na pisna ocenjevanja znanja. Reševali smo primere vaj za NPZ in primere nalog jezikovnega pouka. Realizirano je bilo 13 od načrtovanih 15 ur. Dejavnost je vodila Barbara Mahne.

Bralna pismenost 9. razred

Za devetošolce so bile v tem šolskem letu organizirane dodatne ure bralne pismenosti za spodbujanje branja. Učenci so brali, analizirali in tvorili različna umetnostna in neumetnostna besedila ter tako razvijali svojo bralno kulturo. Pripravljali so se na ocenjevanja znanja in tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje. S tem so utrjevali svoje znanje slovenščine in razvijali sporazumevalne zmožnosti. VKljučenih je bilo 10 učencev 9. razreda. Dejavnost je realizirala Natalija Fabec.

Matematična pismenost 9. razred

Namen in cilj programa je povezovati, ponoviti, utrditi in poglobiti znanje matematike, ki so se ga učenci učili vsa leta v osnovni šoli. Učenci so ponavljali in utrjevali temeljna znanja iz matematike, ki so nujno potrebna za uspešno delo v srednji šoli. Ponavljali smo tudi za NPZ. Planiranih in realiziranih je bilo 16 PU. Dejavnost je vodila Petra Cokan.

Matematična pismenost 7

Namen in cilj programa je bil ponoviti in utrditi znanja matematike. Poudarek je bil na minimalnih znanjih, ki so nujno potrebna za delo pri matematiki v 8. razredu. Učence smo poskušali naučiti, kako se učiti matematiko in kako vztrajati pri učenju. Učenci so ponavljali in utrjevali tudi temeljna znanja iz matematike in se pripravljali na tekmovanja iz matematike. Delavnico je obiskovalo 14 učencev iz 7. razreda. Za delo so bili motivirani. Program je bil realiziran 100 %. Realiziranih je bilo 12 PU od planiranih 12 PU. Dejavnost je vodila Irena Parovel.

Matematična pismenost 8. in 9. razred

Namen in cilj programa je bil utrditi znanja matematike, ki so se ga učenci učili vsa leta v osnovni šoli. Poudarek je bil na minimalnih znanjih, ki so nujno potrebna za delo pri matematiki v srednji šoli. Učence smo poskušali naučiti, kako se učiti matematiko in kako vztrajati pri učenju. Učenci so ponavljali in utrjevali tudi temeljna znanja iz matematike, znanja ki so nujno potrebna za uspešno delo v srednji šoli. Delavnico je obiskovalo 25 učencev iz 8. in 9. razreda. Bili so motivirani za delo in se hkrati pripravljali na ocenjevanja iz NPZ. Program je bil realiziran 132 %. Realiziranih je bilo 19 PU od planiranih 16 PU. Dejavnost je vodila Irena Parovel.

Igramo se pošteevanko

Program IGRAMO SE POŠTEEVANKO je potekal eno uro tedensko za vsak oddelek, izvedenih je 35 ur na oddelek. Obiskovali so ga učenci 3.a (vpisanih 20 učencev), 3.b (vpisanih 20 učencev), 3.c (vpisanih 21 učencev) in 3.č (vpisanih 15 učencev). Izvajale so ga razredničarke.

V programu IGRAMO SE POŠTEEVANKO so učenci utrjevali pošteevanko in se srečevali z njo na več načinov. Pošteevanko so se naučili tudi razumeti. Ugotovili so, da pošteevanka sploh ni »bav bav« in je lahko celo zabavna. S programom so spodbujali svojo ustvarjalnost in radovednost za pozitiven vstop v svet matematike.

Med drugim so:

- izvajali igro s kartami, spomin, domino, tombolo in druge igre množenja in deljenja,
- reševali miselne uganke,
- brali računske zgodbe in zapisali račune,
- delali likovno matematične vaje,
- reševali matematične križanke, rebuse, labirinte, ...

Naravoslovna pismenost

Dejavnost Naravoslovna pismenost je bila namenjena učencem 6. in 7. razreda in je povezovala vsebine naravoslovja v drugi in tretji triadi. Učenci so izvajali poskuse, v katerih so razvijali spretnosti ter usvajali naravoslovne postopke. Usmerjeno so opazovali, primerjali, merili, razvrščali, urejali, eksperimentirali, napovedovali, grafično prikazovali ugotovitve, oblikovali in brali preglednice ter grafe, sklepali in povezovali vzroke s posledicami, interpretirali, oblikovali zaključke ... Z naravoslovnimi poskusi so širili znanje in poglobljali že usvojena naravoslovna znanja. odkrivali in spodbujali so naravoslovne dejavnosti ter razvijali motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. Od februarja do junija so učenci v okviru dejavnosti z zanimanjem in veliko mero radovednosti izvajali naravoslovne poskuse: kotna razdalja, rjavenje, prevetrimo pljuča. Poleg tega so učenci po potrebi utrjevali in ponavljali tudi znanja vezana na pouk naravoslovja v 6.in 7.razredu. Dejavnost je obiskovalo 11 učencev. Izvedenih je bilo 15 ur. Mentorica dejavnosti je bila Milena Smilovič.

Učenje socialnih veščin

Dejavnost je potekala v mali skupini, tako da smo se preko druženja učili poslušanja in izražanja svojih misli in skrbi. Pogovori so zajemali različna področja kot so mladostništvo, šola, prijateljstvo in podobno. Konec novembra smo s svojimi pismi in lepimi mislimi sodelovali v akciji »Pisma za lepši dan« in starejšim polepšali praznične dni. Z igro in skupnimi aktivnostmi kot so risanje na

steno, peka piškotov in palačink smo krepili svoja močna področja in medsebojno sodelovanje ter se pri tem zabavali. Mentorica je bila Edita Mezgec.

Bralnica 1, 2, 3

Bralnice 1

V šolskem letu 2022/23 so bile Bralnice 1 namenjene učencem prvega razreda. Bralnice so potekale enkrat tedensko v drugem ocenjevalnem obdobju. Cilji pouka so bili usvajanje in utrjevanje bralne tehnike ter razvijanje branja z razumevanjem in bralne pismenosti. V Bralnice 1 je bilo vpisanih 12 prvošolcev, in sicer pet učencev 1. a, štiri učenci 1. b ter trije učenci 1. c. Pri urah so učenci utrjevali poznavanje črk, vezano brali zloge in besede ter krajše povedi. Krepili so bralno razumevanje in jezikovne zmožnosti. Veliko časa smo namenili tudi pravilnemu ustnemu izražanju v slovenskem jeziku. Ob zaključku vsake ure so bile izbrane najrazličnejše aktivnosti, ki so učence še bolj pritegnile in jih motivirale za nadaljnje delo. Učenci so radi in z zanimanjem obiskovali Bralnice 1. Na koncu šolskega leta je bil viden napredek. Za skupino Bralnice 1 je bilo načrtovanih in realiziranih 20 pedagoških ur. Dejavnost je vodila Nataša Češarek.

Bralnice 2

V šolskem letu 2022/23 so bile Bralnice 2 namenjene učencem drugih razredov. Potekale so enkrat tedensko. Obiskovali so jih tako učenci z bralnimi težavami, kot tudi dobri bralci. Cilji Bralnic 2 so bili utrjevanje branja, razvijanje bralnega razumevanja in bralne pismenosti. Učenci so pri urah brali različna besedila, odgovarjali na podana vprašanja, krepili besedni zaklad, sestavljali zgodbam svoje zaključke. Delo je večkrat potekalo v skupinah z rekviziti pridobljenimi na izobraževanju Branje za razumevanje in učenje. V Bralnice 2 je bilo vključenih 5 učencev 2. a, 10 učencev 2. b in 12 učencev 2. c. Za skupino Bralnice 2 je bilo namenjenih 25 pedagoških ur, realizirano pa 25. Dejavnost sta vodili Brina Kučerna Šmon in Anja Žuran oz. Tanja Muženič.

Bralnice 3

V šolskem letu 2022/2023 so bile Bralnice 3 namenjene učencem 3. razreda. Bralnice so potekale enkrat tedensko od oktobra 2022 do maja 2023. Cilji Bralnic so bili utrjevanje bralne tehnike ter razvijanje bralnega razumevanja. V bralnice je bilo vpisanih 15 učencev tretjih razredov. Prve dele ure smo namenili branju zanimivih besedil, zaključni deli ur so bili namenjeni za različne aktivnosti povezane z branjem. Učenci so radi in z zanimanjem obiskovali Bralnice 3. Na koncu šolskega leta je bil viden napredek. Za skupino Bralnice 3 je bilo načrtovanih in realiziranih 25 pedagoških ur. Dejavnost je vodila Nika Karas.

Naravoslovna delavnica

Naravoslovna delavnica je bila namenjena učencem od 2. do 5. razreda. Potekala je v dveh skupinah. V prvi skupini so bili učenci 2. in 3. razreda, v drugi skupini pa učenci 4. in 5. razreda. Naravoslovna delavnica je povezovala vsebine naravoslovja v prvi in drugi triadi. Učenci so izvajali poskuse, ki so usklajeni z učnim načrtom spoznavanja okolja in razvijali spretnosti ter usvajali naravoslovne postopke:

- usmerjeno so opazovali, primerjali, merili, razvrščali, urejali, eksperimentirali, napovedovali, grafično prikazovali ugotovitve, oblikovali in brali preglednice ter grafe, skleпали in povezovali vzroke s posledicami, interpretirali, oblikovali zaključke,...

Z naravoslovnimi poskusi so: širili znanje in poglobljali že osvojena naravoslovna znanja, odkrivali in spodbujali so naravoslovne dejavnosti, razvijali motivacijo za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. od oktobra do junija so učenci v okviru programa z zanimanjem in veliko mero radovednosti izvajali naravoslovne poskuse. Sama izvedba je bila razdeljena na dva dela:

- v prvem delu so izvedli poskuse: Kaj je v flomastrih, Žejni medvedki, Po klancu navzdol, Slime, Vulkan in okrasna nočna lučka, Ladje iz plastelina, Vodna gladina, Novi kovanci iz starih.
- drugi del je bil namenjen izvedbi poskusov za tekmovanje Kresnička, ki ga organizira DMFA Slovenije. Poskusi, ki so jih izvajali so bili: Po najkrajši poti, Okusi so različni, Raztapljanje apnenca, Prevesna gugalnica, Rjavenje žebļev in Stiskanje pesti.

V okviru programa so učenci 4. in 5. razreda pri zadnjem srečanju obiskali šolsko kemijsko učilnico, kjer so si ogledali in pomagali pri zahtevnejših poskusih: Faraonove kače, Slovnova pasta in druge poskuse z nevarnejšimi snovmi. Načrtovane ure: prva skupina-načrtovano 20 ur, realizirano 20 ur. Druga skupina: načrtovano 20 ur, realizirano 20 ur. Delavnico sta vodili Anja Bošnjak in Amela Zgonik.

Berem, računam, sodelujem, napredujem

V šolskem letu 2022/23 je bil projekt namenjen utrjevanju in poglobljanju različnih znanj za učence 4. in 5. razreda. Načrtovane so bile tedenske delavnice. Projekt je bil zasnovan z namenom poglobljanja, utrjevanja in dopolnjevanja znanj. Cilji pouka so bili razvijanje branja z razumevanjem, uporabnost slovničnih, slogovnih ter skladenjskih pravil, razvijanje bralne in matematične pismenosti, utrjevanje in poglobljanje drugih predmetnih področij. Pouk se je v četrtih in petih razredih izvajal tedensko. V projektu je sodelovalo 38 učencev četrtih razredov, iz 4.a razreda 15 učencev in iz 4.b razreda 23 učencev. V petih razredih je sodelovalo 60 učencev, iz 5.a 23 učencev, iz 5.b 23 učencev in iz 5.c 14 učencev. Realiziranih je bilo 178 ur. Delavnice so vodile razredničarke Anja Bošnjak, Adriana Vitez, Andreja Sinjur, Ester Križman in Zdenka Tedeško.

Podpora priseljenskim učencem

Slovenske šole obiskuje čedalje več priseljenskih učencev. To so učenci, ki običajno prihajajo iz druge kulture, poznajo drugačne običaje, imajo druge navade ter govorijo drug jezik, kot učenci večinske populacije. Prizadevati si moramo za enakovredno vključevanje otrok priseljencev v šolski sistem ter jim dajati občutek enakovrednosti in možnosti za optimalen razvoj ne glede na njihovo različnost. Za učence, katerih materni jezik ni slovenski, ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji, šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine, v drugem letu pa te možnosti nimajo oz. se morajo znajti sami.

V ta namen smo na šoli organizirali dejavnost, pri kateri smo ponudili pomoč in podporo priseljenskim učencem, ki obiskujejo slovensko šolo že drugo leto in so visoko motivirani za učenje ter pomoč pri opravljanju vsakodnevne šolskega dela. Slovenski jezik, pomoč in podporo je nudila učiteljica Andreja Sinjur.

Kreativno pisanje v tujem jeziku – English Club

English Club se je v šolskem letu 2022/23 izvajala prvič v tej obliki. Učenci, ki so prej obiskovali dejavnost "Kreativno pisanje v angleškem jeziku", so izrazili željo po komunikaciji v tujih jezikih.

Izvedenih je bilo 28 ur od 20 planiranih ur, saj so učenci izkazovali zelo veliko zanimanje za obiskovanje English Cluba. Dejavnost je obiskovalo 10 učencev iz 7.in 8.razreda. Ti učenci so pri pouku TJA uspešni oziroma nadpovprečno uspešni in jim je dejavnost pomenila nadgradno pouka TJA, saj so tuji jezik uporabljali za komuniciranje z ljudmi po svetu. Pri dejavnosti so z namenom komuniciranja s šolami po svetu izvajali različne aktivnosti:

- dopisovanje z učenci po svetu (ZDA, Turčija, Tajvan)
- projekt pošiljanja razglednic Postcrossing,
- snemanje predstavitev videov, kjer so učenci v angleškem jeziku predstavljali sebe, svojo šolo, svoj kraj in slovensko tradicijo,
- povezovanje z drugimi šolami preko videoklica,
- izmenjava tipičnih predmetov, prigrizkov,
- jezikovne igre
- priprava značilnih angleških prigrizkov, čaja.

S pomočjo omenjenih aktivnosti so učenci razvijali jezikovne in socialne veščine. Prav tako so razvijali svoja znanja uporabe IKT, ki so jo pri aktivnostih redno uporabljali (predstavitve, urejanje videov, videoklici, spletna platforme za dopisovanje,...) Učenci so dejavnost English Club redno obiskovali in bili pri tem aktivni. Izkazali so interes, da bi dejavnost obiskovali tudi v prihodnjem šolskem letu, prav tako so ta interes izkazale šole, s katerimi smo sodelovali. Dejavnost je vodila Katja Krapež.

English Book Club

Dejavnost English Book Club se je v šolskem letu 2022/23 izvajala prvič. Izvedenih je bilo 13 od 10 planiranih ur. Dejavnost je obiskovalo 9 učencev, večinoma iz 9.razreda, ki so pri pouku TJA nadpovprečno uspešni in jim je dejavnost pomenila nadgradnjo pouka TJA. Pri teh urah so se pomočjo različnih aktivnosti pogovarjali o knjigah z bralnega seznama. Po uvodni predstavitvi in skupnem branju, so učenci knjige samostojno brali doma, nato pa so se v pogovarjali o prebranem. Ob zaključku šolskega leta so učenci izdelali predstavitev prebranih knjig v obliki plakata, na katerega so vključili citate iz knjig ter vizualne predstavitve prebranega. Gre za povezovanje različnih področij in znanj, saj je bila večina učencev zelo nadarjenih tudi na likovnem področju. Učenci so krožek radi obiskovali, prebrano so radi povezovali z vsakdanjim življenjem in krepili svoja znanja komuniciranja in argumentiranja v tujem jeziku. Osmošolci so izrazili zanimanje za obiskovanje dejavnosti, zato je v naslednjem letu načrtovana. Dejavnost je vodila Katja Krapež.

Svet pravljic

Dejavnost Svet pravljic je v šolskem letu 2023/24 obiskovalo 15 učencev 2. razreda. Izvedenih je bilo 20 od 20 planiranih ur. Z učenci smo obravnavali različne italijanske pravljice in literarna dela. Dejavnost je vodila Lucia Allegra.

Svet italijanski besed

V šolskem letu 2022/2023 so imeli učenci možnost oblikovanja dodatnih ur italijanščine. Ure so bile organizirane predvsem za učence priseljence in učence, kjer katere prej italijanščina ni bila obvezni predmet. Pouk je potekal enkrat tedensko v prostorih šole. Ure italijanščine je obiskovalo 8 učencev. Pri dodatnih urah italijanščine je bilo uporabljeno gradivo La Campana (samostojno delovno gradivo za poučevanje italijanščine za učence priseljencev. Gradivo obsega 9 enot. Delo

je potekalo samostojno, v dvojicah, včasih pa tudi skupinsko. Načrtovanih in realiziranih je bilo 20 ur. Dejavnost je vodila Mateja Stolica.

Kemijsko raziskovanje

Delavnica je bila namenjena učencem, ki so želeli utrditi in poglobiti znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo eksperimentalnega dela. V maju so učenci obiskali Pedagoško fakulteto v Ljubljani, kjer so lahko raziskovali in samostojno eksperimentirali na kemijskih delavnicah ter se seznanili z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju. Spoznali so različne postopke eksperimentalnega (raziskovalnega) dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize in predstavitve podatkov, postavljanja zaključkov in ocenitev smiselnosti rezultatov in zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Dejavnost je vodila Tanja Šterlinko Bužinel ob sodelovanju Valentine Brzuhalski.

- 14. novembra 2022 so se učenci udeležili 28. slovenskega festivala znanosti z mednarodno udeležbo ZNANOST V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU v Ljubljani. Festival je potekal v prostorih Instituta »Jožef Stefan« Ljubljani. Učenci so si ogledali delavnico Neobičajni naravoslovni eksperimenti, dogodka pa smo priključili še ogled Hiše iluzij.
- 22. 12. 2022 so se v različnih delavnicah seznanili z dejavnostmi Inštituta Jožefa Stefana v Ljubljani. Ogledali so si tudi Šolski muzej in spoznali kako je potekala šola nekoč.
- 31. 5. 2023 so si učenci ogledali Kemijski inštitut v Ljubljani in se udeležili delavnic na Pedagoški fakulteti z naslovom »Kemijsko eksperimentiranje«.

Matematični orehi

Namen in cilj programa je bil nadarjene učence iz 8. in 9. razreda spodbujati in navajati k razmišljanju, analiziranju in reševanju zahtevnejših matematičnih problemov in znanj. Učenci so nadgrajevali matematična znanja in se hkrati pripravljali na tekmovanje iz logike in matematike. Poglobljali, razširjali in povezovali so matematično znanje na nove, neznane primere, pri čemer so uporabljali različne metode s kreativnimi tehnikami reševanja. Nekaj ur je bilo namenjenih pripravi na NPZ v 9. razredu. V delavnico je bilo vključenih 26 učencev. Bili so motivirani za delo in se hkrati pripravljali na tekmovanja na vseh treh nivojih (šolsko, področno in državno). Na tekmovanjih so bili zelo uspešni in se uvrščali na regijska in državna tekmovanja. Program je bil realiziran v celoti. Načrtovanih in realiziranih je bilo 25 PU. Dejavnost je vodila Irena Parovel.

Matematika za bistre glave

Namen in cilj programa je bil nadarjene učence spodbujati in navajati k razmišljanju, analiziranju in reševanju zahtevnejših matematičnih problemov in znanj. Učenci so nadgrajevali matematična znanja in se hkrati pripravljali na tekmovanje iz logike in matematike. Učenci so poglobljali, razširjali in povezovali matematično znanje na nove neznane primere, pri čemer so uporabljali različne metode s kreativnimi tehnikami reševanja. Program je bil realiziran v celoti. Načrtovanih in realiziranih je bilo 16 PU. Dejavnost je vodila Petra Cokan.

Urice italijanščine

V šolskem letu 2022/23 so bile iz programa MOK organizirane dodatne ure ITD za učence 5. razreda, s ciljem, da bi imeli učenci možnost ponoviti in utrditi znanje italijanščine. Planirano in

realizirano je bilo 15 PU v obdobju od marca 2023 do junija 2023. Urice italijanščine je obiskovalo 12 učencev iz vseh 5. oddelkov in sicer 3 učenci iz 5. a, 2 učenca iz 5. b in 7 učencev iz 5. c razreda. Pri urah so učenci utrjevali, širili in poglobljali svoje znanje o tematikah, obravnavanih pri pouku. Pri teh obravnavah so bile zajete vse ravni jezika, tako govorno kot pisno sporočanje, branje in memoriranje. Delavnico je vodila Nataša Kragelj.

S podpora do uspešnosti in zadovoljstva

Učim se učiti

Z dejavnostjo "Učim se učiti" smo učencem ponudili možnost spoznavanja zakonitosti učenja in razvijanja strategij, pri osvajanju znanja. S postopnim prepoznavanjem lastnega učnega stila in njihovih značilnosti so raziskovali učne strategije in načine učenja. Poseben poudarek je bil na pravilnem in uspešnem postavljanju ciljev in načrtovanju učenja. Zaradi velikega zanimanja smo načrtovane ure povečali, saj smo ločili skupino devetošolcev in osmošolcev, kasneje pa smo dodali še skupino sedmošolcev. Dejavnost je vodila Damjana Padovnik Lisac.

Z gibanjem do boljšega fizičnega in psihičnega počutja

V okviru projekta » Z gibanjem do boljšega telesnega in duševnega počutja (MOK)« so bile na šoli izvedene športne delavnice za učence 7. 8. in 9. razredov. V sklopu projekta MOK so bile izpeljane 4 dejavnosti. V dejavnosti je bilo vključenih več kot 30 učencev 7. in 8. razredov, med učenci 9. razredov za dejavnosti ni bilo interesa. Prvo dejavnost, kolesarjenje od šole do Portoroža po kolesarski poti Parenzana. Zaradi velikega interesa učencev je bil izlet izpeljan dvakrat: četrtek 19. 10. in četrtek 27. 10. 2022. Na drugo dejavnost, v maju 2023 se je prijavilo 8 učencev, vendar se nihče ni udeležil dejavnosti na dan poteka dejavnosti (29. 5. 2023). Tretja dejavnost je bila: izlet s kolesom od Kopra do Škofij, tam so učenci odšli plezati na plezalno steno. Po plezanju so odšli v Žusterno kjer so imeli štafetne igre v morju. Vsaka dejavnost je trajala približno 5 ur in je potekala popoldan (med 14.00 in 19.00 uro). Učenci so se družili med seboj se učili veščin sodelovanja in povezovanja. Dnevi so potekali, sproščeno in v pozitivnem vzdušju. K dejavnosti je bilo povabljenih 60 učencev, prišlo pa je le 30 učencev. Dejavnost je vodil Nejc Potočnik.

ŠOLE V NARAVI V OKVIRU NADSTANDARDNEGA ŠPORTNEGA PROGRAMA

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 3. RAZREDA

Glej Nadstandardni športni program.

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 7. RAZREDA

Za učence 7. razreda je bila izpeljana naravoslovna šola v naravi v načrtovanih časovnih terminih v ČŠOD Radenci. Od 8. 5. 2023 do 12. 5. 2023 se je šole v naravi udeležilo 57 učencev 7. a, 7. b in 7. c oddelka. Učence so v šoli v naravi spremljali razredniki.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolska kuhinja je za učence pripravljala štiri obroke dnevno in sicer zajtrk za učence v jutranjem varstvu, malico, kosilo in popoldansko malico za učence v podaljšanem bivanju. Pripravljala je tudi dietne obroke za otroke, ki so zaradi zdravstvenih težav potrebovali posebno dietno prehrano.

V šolskem letu 2022/2023 je šolska kuhinja za učence dnevno pripravila v povprečju 617 malic, 520 kosil, 157 malic v podaljšanem bivanju in 47 zajtrkov v jutranjem varstvu. Šolska kuhinja je

pripravila tudi malice, kosila in porcije za zaposlene in zunanje odjemalce. Dnevno je bilo za zaposlene pripravljenih povprečno 8 malic, 17 kosil in 5 porcij, za zunanje odjemalce pa povprečno 5 porcij in 9 kosil dnevno.

Šolska kuhinja se je povezala tudi z lokalnimi kmetijami in zadrugo, kjer smo naročali izdelke vsak teden, pri določenih kmetih tudi večkrat. Naročili smo predvsem sadje in zelenjavo, prav tako tudi meso in mesne izdelke.

Šola je tudi letos sodelovala v vseslovenskem projektu Dan slovenske hrane pod pokroviteljstvom Ministrstva za kmetijstvo in okolje, ki je potekal 18. 11. 2022 z naslovom "ZAJTRK Z MLEKOM - SUPER DAN!". Vodja projekta je bila Valentina Brzuhalski. Pripravili smo malico, ki je vsebovala živila iz lokalnega okolja in na isti dan v okviru dneva slovenske hrane tudi jedilnik, ki je vseboval slovenske jedi.

Tudi v šolskem letu 2022/2023 je bila šola vključena v projekt Šolska shema EU.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Subvencijo prehrane je od 1. 9. 2022 urejal Center za socialno delo, ki je podatke posredoval Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, ta pa je podatke posredoval šoli preko Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja.

V mesecu aprilu 2023 je bilo do subvencionirane malice upravičenih 356 otrok, do subvencioniranega kosila pa 224 otrok. Za subvencijo kosil je dodatno poskrbela tudi Mestna občina Koper. V mesecu aprilu 2023 je bilo tako subvencioniranih 8 kosil.

KOLESARSKI IZPIT

Glej prometni krožek.

NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM

V šolskem letu 2022/2023 je nadstandardni športni program obiskovalo 28 učencev drugega in tretjega razreda. Ure športa smo izvajali v veliki telovadnici in na zgornjem zunanjem igrišču.

Predvidenih je bilo 73 ur, izvedenih je bilo 73 (100% realizacija) ter tri športne sobote.

V okviru programa smo obdelali naslednje vsebine:

- **NARAVNE OBLIKE GIBANJA, IGRE IN SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA**

Praktične vsebine

Naravne oblike gibanja, igre in vaje za razvoj koordinacije gibanja, moči, hitrosti, ravnotežja, gibljivosti ter vzdržljivosti. Igre z različnimi vzgojno-izobraževalnimi cilji (zadovoljevanje potrebe po gibanju, ogrevanje, umirjanje, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, popestritev postopkov učenja, spopolnjevanje tehnike, razvijanje ustvarjalnosti, vzgojni cilji, socializacija, razvedrilo in družabnost).

Teoretične vsebine

Pomen kondicijske pripravljenosti za dobro počutje in zdravo življenje. Merjenje športnih dosežkov - uporaba različnih merskih enot.

- **ATLETIKA**

Praktične vsebine

Štafetni teki, vaje hitrega reagiranja - štarti z različnih položajev, vaje za spopolnjevanje

tehnike teka, teki z visokega in nizkega štarta, dolgotrajnejši tek v naravi v pogovornem tempu. Skok v daljino z zaletom z odzivne cone. Skok v višino z zaletom prek elastične vrvice ali letvice s prekoračno tehniko. Met žogice (teniške) s kratkim zaletom, met žvižgača, met težke žoge na različne načine.

Teoretične vsebine

Povelja za visoki in nizki štart, odzivna noga, odzivno mesto. Osnove štafetnih tekov (predaja štafete palice oz. drugih predmetov). Merjenje z metrom in štoparico.

- **GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO**

Praktične vsebine

Kompleksi gimnastičnih vaj. Premagovanje orodij kot ovir, poligoni in štafete. Akrobatika: prevale naprej in nazaj v kombinacijah; preval naprej letno na mehke blazine; premet v stran, stoja s pomočjo. Preskok: naskok na skrinjo vzdolž; raznožka čez kozo z varovanjem; seskoki in doskoki. Mala prožna ponjava: naskoki na ponjavo z enonožnim odzivom s klopi ali nižje skrinje, skok stegnjeno in skrčno, skoki z obratom za 180 stopinj. Vaje v vesi in opori: vzmik s pomočjo strmine, koleb v vesi in opori, seskok iz opore. Plezanje po žrdi (3 m). Nizka gred: hoja z različnimi nalogami, sonožni obrati, skoki s sonožnim odzivom, razovka, seskok s pol obrata. Povezovanje nalog.

Ritmika: preskakovanje kolenice na tri različne načine, vaje z obroči.

Teoretične vsebine

Skrb za držo. Kako izbiramo gimnastične vaje (pomen ogrevanja in razgibavanja, razvijanja gibljivosti in moči). Poimenovanje položajev in vaj.

Varost in medsebojna pomoč - pomen in dogovorjena pravila.

- **PLES**

Praktične vsebine

Gibanja posameznih delov telesa v različnih smereh, na različnih ravneh in z uporabo različne količine sile. Osnovni elementi gibanja na mestu in v prostoru v povezavi s komponentami časa ter dinamiko giba. Ljudski in družabni plesi ter družabno-plesne igre. Vaje pravilnega dihanja in sproščanja. Improvizacija na določeno temo. Plesne sestave.

Teoretične vsebine

Pomen ritma v različnih življenjskih pojavih in gibanju. Estetika gibanja. Plesni bonton.

- **MALA KOŠARKA**

Praktične vsebine

Osnovni tehnični in taktični elementi: vodenje s spremembami ritma in smeri ter z menjavanjem rok spredaj; zaustavljanje po vodenju; podaje z obema rokama od spodaj in izpred prsi; lovljenje z obema rokama; met z mesta, met ali prodor po vtekanju, pokrivanje napadalca. Štafetne igre. Elementarne in male moštvene igre z žogo. Igre na en koš 1:1 in 2:2 ter na dva koša 3:3 in 4:4.

Teoretične vsebine

Pravila in spoštovanje poštene igre.

- **MALA ODBOJKA**

Praktične vsebine

Elementarne igre za razvoj hitrosti, orientacije v prostoru in sodelovanja. Štafetne igre.

Osnovni tehnični elementi: odbijanje žoge z zgornjim in spodnjim odbojem, servis. Igra žoga čez vrvico, igra 2:2.

Teoretične vsebine

Osnovni izrazi odbojcarske igre (odbijanje, podajanje, serviranje ...).

- **MALI ROKOMET**

Praktične vsebine

Elementarne igre in igre s prirejenimi pravili. Osnovni tehnični in taktični elementi: lovljenje žoge, komolčna podaja, podaja z dolgim zamahom iznad glave, vodenje žoge, prodor z žogo, odkrivanje igralca brez žoge. Igra malega rokometu (4:4) na dva gola.

Teoretične vsebine

Pravila malega rokometu.

- **MALI NOGOMET**

Praktične vsebine

Elementarne igre za razvoj hitrosti, orientacije v prostoru in sodelovanja. Osnovni tehnični elementi brez žoge (odkrivanje) in z žogo (poigravanje, vodenja, podajanja, udarjanja, sprejemanja ...). Enostavne igre 1:1 do 5:5 na en gol in dva gola.

Teoretične vsebine

Osnovni izrazi nogometne igre (podajanje, udarjanje, vodenje ...).

- **UGOTAVLJANJE, SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE GIBALNIH SPOSOBNOSTI TER TELESNIH ZNAČILNOSTI**

Praktične vsebine

Poleg sprotnega vrednotenja športnih znanj učenci med seboj primerjajo rezultate poligonov, meta žogice, skoka v daljino,... Teoretične vsebine Kaj merimo (čas, razdaljo, število ponovitev).

- **DODATNE VSEBINE**

Praktične vsebine

Namizni tenis, badminton, tenis, lokostrelstvo, osnove orientacije, pohodništvo, hokej, športno plezanje, frizbi, rugby. Tečaj rolanja (5 urni). Učenje osnovnih elementov rolanja (drsalni korak, zaustavljanje, padanje in vstajanje), učenje vijuganja. Elementarne igre na rolerjih (lovljenja, hokej na rolerjih, košarka na rolerjih, različni spretnostni poligoni). Privajanje na obvezno opremo (ščitniki, čelada, rolerji).

Teoretične vsebine

Varnost, oprema in pravila pri opravljenih vsebinah.

- **ŠPORTNE SOBOTE**

2.razred

1. športna sobota (24. 9. 2022): pohod na Kokoško z lovom na skriti zaklad in orientacijo.
2. športna sobota (4. 3. 2023): spretnostni poligon, otroški plesi, igre z žogo ter badminton.
3. športna sobota (20. 5. 2023): športno plezanje, namizni tenis, med dvema ognjema, mini košarka, atletskim mnogobojem (šprint, skok v višino, met žvižgača, štafete) in igre borilnih veščin.

Teoretične vsebine

Nevarnosti v hribih, planinska oprema, osnove orientacije, fair play, pravila iger ... Varnost in pravila pri obdelanih praktičnih vsebinah.

3.razred

1. športna sobota (16. 10. 2022): Kolesarstvo, kolesarski poligon, orientacijske igre.

2. športna sobota (6. 5. 2023): Pohod po dolini Glinščice, skriti zaklad, orientacijske veščine, jamarstvo.

3. športna sobota (10. 6. 2023): potapljanje z jeklenko, supanje, veslanje s kanuji, varni skoki v vodo in plavalne štafete.

Teoretične vsebine

Nevarnosti v hribih, planinska oprema, osnove orientacije, fair play, pravila iger ...Varnost in pravila pri obdelanih praktičnih vsebinah.

ŠOLA V NARAVI za učence 3. r – CŠOD Cerkno

- 3. a in 3. b (3. 10. 2022 do 7. 10. 2022)
- 3. c in 3. č (17. 10. 2022 do 21. 10. 2022).

Praktične vsebine

20 – urni plavalni tečaj, športne in štafetne igre, ogled muzeja in bolnice Franje, pohodništvo, plesna delavnica ...

Teoretične vsebine

Varovanje okolja, obnašanje na bazenu in pravila varnosti, pravila varnosti pri izbranih praktičnih športih, orientacija ...

XI. PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja Šolski dispanzer v okviru Zdravstvenega doma Koper. Zdravstveno vzgojni program je za učence na šoli uspešno izpeljala zunanja strokovna sodelavka Tatjana Bočaj iz Zdravstvenega doma Koper v obsegu 74 PU v vseh oddelkih od 1. do 9. razreda. Poleg zdravstvene vzgoje je izvedla še:

- številne individualne pogovore, dogovarjanja in usklajevanja, svetovanja – s celotnim razredom ali posameznimi učenci, razredniki in učitelji, svetovalno službo, vodstvom
- aktualne problematike.

V aprilu in maju so strokovni delavci Centra za komunikacijo, sluh in govor opravili pregled sluha pri učencih v oddelkih 3. in 9. razreda, ki zaradi epidemije COVID v preteklih letih še niso opravili pregleda.

Zobozdravstveno vzgojno preventivno dejavnost je izvajala šolska ambulanta, dr. Nives Krebelj Škof. Opravljeni so bili redni sistematski zobozdravstvenih pregledi za vse učence od 1. do 9. razreda. Preventivne zobozdravstvene dejavnosti so se na šoli začele izvajati v maju 2023. V letošnjem šolskem letu ni bilo izpeljano razredno tekmovanje za najbolj čiste zobe, saj smo s programom zobozdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti, ki nam ga vsako leto posreduje šolska zobna ambulanta, pričeli šele v mesecu maju. Po mnenju strokovnih delavk, bi bilo tekmovanje preveč stresno, saj ga v času epidemije niso izvajali in je bil letošnji namen programa uvajanje v ustaljeno prakso. Iz tega razloga je letošnja proslava ob zaključku preventivne akcije za učence od 2. do 5. razreda »Za čiste zobe ob zdravi prehrani« odpadla.

XII. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: razrednik, strokovni aktiv, oddelčni učiteljski zbor, učiteljski zbor.

RAZREDNIK

Naloge razrednikov so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiza učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in sprotno vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- oblikovanje predlogov za splošni učni uspeh učencev,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih.

STROKOVNI AKTIVI

Naloge strokovnih aktivov so bile:

- obravnava problematike predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajevanje kriterijev za ocenjevanje,
- pobude in predlogi učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- obravnava pripomb in predlogov staršev,
- druge strokovne naloge, določene letnim delovnim načrtom,

Strokovni aktivni so opravili vse naloge, ki so jih načrtovali v letnem programu dela aktiva.

ODELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljali so ga učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, in šolska svetovalna služba.

Naloge oddelčnih učiteljskih zborov so bile:

- obravnava vzgojno-izobraževalnih težav v oddelku,
- izvedba in spremljanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami,
- spremljanje učencev z učnimi in vzgojnimi težavami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Na 17. sejah so oddelčni učiteljski zbori v šolskem letu razpravljali o različnih strokovnih vprašanjih:

- ob predstavitvah individualiziranih načrtov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami in obdobjih pregledih uspešnosti realizacije le-teh,
- pri načrtovanju in analizi dela z učenci, ki so bili vključeni v različne oblike individualne in skupinske učne pomoči na šoli,
- pri načrtovanju programa vzgojnega dela za učence, ki so zaradi različnih težav potrebovali pomoč svetovalne službe in individualno vodenje,
- pri obravnavi in podajanju mnenja o vzgojnih ukrepih v primerih kršenja Pravil šolskega reda na šoli,
- pri reševanju posameznih problemov v oddelčnih skupnostih,
- pri podajanju mnenj o statusu učencev,
- v procesu evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev,
- preoblikovanje treh oddelkov 5. razreda v štiri oddelke 6. razreda.

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Naloge učiteljskega zbora šole so opredeljene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci šole. Seje učiteljskega zbora je sklicevala in vodila ravnateljica.

Od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 je bilo realiziranih 26 sej celotnega učiteljskega zbora in 17 sej oddelčnih učiteljskih zborov.

Naloge učiteljskega zbora, ki so bile realizirane:

- obravnava in podajanje mnenja k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2022/2023 in Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022, evidenca delovnega časa in individualni letni delovni načrti;
- obravnava in odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom, reševanjem strokovnih vprašanj, načrtovanjem, organizacijo in realizacijo nalog iz LDN,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- načrtovanje dela za šolsko leto 2023/2024,
- sklepanje o priznanjih in priznanjih z nagrado šole,
- pregled učno-vzgojnega uspeha učencev ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob zaključku šolskega leta,
- izpeljava orientacijskih konferenc s pregledom učnega dela in uspeha učencev,
- odločanje o vzgojnih ukrepih,
- strokovni dogovori glede oblikovanja individualiziranih programov za učence z učnimi težavami,
- dogovori o izpeljavi ur dodatne strokovne pomoči na daljavo,
- načrtovanje in izpeljava jutranjega varstva in podaljšanega bivanja ter šolske prehrane,
- odločanje o predlogih za ponavljanje,
- skupno izobraževanje celotnega učiteljskega zbora,
- odločanje o drugih strokovnih vprašanjih v povezavi z vzgojno-izobraževalnim delom šole,
- imenovanje članov šolskega sklada,
- imenovanje članov pritožbene komisije v skladu z 60. c členom Zakona o osnovni šoli,
- podajanje mnenja pri napredovanju strokovnih delavcev v nazive,
- preoblikovanje treh oddelkov 5. razreda v 4 oddelke 6. razreda.

XIII. ORGANIZIRANOST UČENCEV

Skupnost učencev šole - SUŠ sestavljajo vsi učenci šole po oddelkih. Na sestankih SUŠ oddelek zastopata dva učenca, ki mnenja, želje in pripombe sošolcev podata na sestankih SUŠ. Prav tako sprejete dogovore posredujejo sošolcem v oddelek. V tem šolskem letu smo se sestali trikrat.

Šolsko leto smo pričeli v šolskih prostorih. Načrtovanje dela SUŠ je tako potekalo v polnem zagonu z vsemi aktivnostmi kot vsako leto. Učenci so sprejeli program dela za tekoče šolsko leto in potrdili mentorico Kiti Cegnar Vitez. Kasneje je mentorstvo prevzel učitelj Nejč Potočnik v sodelovanju s svetovalnima delavkama Samantho Sever in Danijelo Jelisavac. Na rednih sestankih smo se z učenci pogovarjali o temah vezanih na duševno zdravje.

Na sestankih otroškega parlamenta smo se pogovarjali o aktualni tematiki letošnjega mednarodnega občinskega otroškega parlamenta. Parlamentarci so razmišljali o duševnem zdravju v povezavi z nasiljem. Učenci so povedali, da med raznimi oblikami nasilja opažajo več psihičnega nasilja, ki ga največkrat vidijo na hodnikih. Dodali so, da bi v primeru izkušnje nasilja prej poiskali pomoč prijatelja oziroma sovrstnika kakor odrasle osebe. Rešitve vidijo v tem, da bi ozaveščali o tem, kaj je žaljivo in nasilno vedenje ter v vzpostavitvi sistema nadzora. Težave vidijo predvsem v tem, da se vrstniki vedejo v skladu s tem, kar so se naučili v preteklih izkušnjah z vrstniki in v skladu z iskanjem moči, nadvlade nad sovrstniki. Dvakrat so se sestali na temo 33. otroškega parlamenta »Duševno zdravje otrok in mladih« in izpostavili glavna razmišljanja in vprašanja o omenjeni temi. Izbrali so predsednika, ki je Nikola Lazarov. Prav tako so izbrali predstavnike, ki so se 24. 3. 2023 udeležili 33. mednarodnega občinskega otroškega parlamenta, to so: Tia Dežjot, Aleksander Vasiljevič in Viktorija Trajkova. S predstavniki, ki so se udeležili občinskega otroškega parlamenta, smo posneli tudi videoposnetek z izjavami učencev na temo "Kaj je duševno zdravje?". Učenci so v prvem delu srečanja razpravljali o letošnji temi otroškega parlamenta s podtemami: Kaj je duševno zdravje, Vpliv okolja na moje duševno zdravje, Moji viri pomoči in spremembne za krepitev mojega razvoja. V drugem delu srečanja, ki je potekal v sejni dvorani Pretorske palače, pa se je odvijalo plenarno zasedanje, ki so ga vodili izvoljeni predstavniki.

Delo SUŠ-a je bilo predstavljeno tudi na sestanku sveta staršev, sveta šole.

XIV. SODELOVANJE S STARŠI

Na roditeljskih sestankih v začetku šolskega leta so razredniki predstavili vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu. Zaradi higienskih priporočil in varnostnih ukrepov COVID-19 so bili roditeljski sestanki v mesecu septembru in vse do maja izpeljani na daljavo, zadnji roditeljski sestanki pa so potekali v šoli, v matičnih učilnicah. Zaradi že navedene situacije so bili delno izvedeni načrtovani tematski roditeljski sestanki, ki naj bi jih izpeljali zunanji strokovni sodelavci. Za starše bodočih prvošolčkov je bil izpeljan roditeljski sestanek v mesecu avgustu namesto v mesecu juniju. Na njem so starši dobili osnovne informacije v zvezi z organizacijo pouka v 1. razredu.

Tabela: Časovni termini izvedbe in vsebine roditeljskih sestankov za posamezni razred

Razred	Vsebina	Izvajalec	Termin
1. r.	1. Letni delovni načrt v šolskem letu 2022/2023	razredničarke	30. 8. 2022 29. 8. 2022
	2. Osnovne informacije o življenju in delu v 1. razredu		
	3. Opisno ocenjevanje		
	4. Izvolitev predstavnika v Svet staršev		
	5. Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave	razredničarke	20. 2. 2023 27. 2. 2023
	1. Predavanje ge. Sandre Vuleta na temo: BRANJE 1, 2, 3		
	2. Analiza učnega uspeha	razredničarke	22. 5. 2023
	1. Analiza dosedanjega dela v razredu		

	2. Program dela v 2. razredu		23. 5. 2023
	3. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, nadstandardni športni program		
2. r.	1. Letni delovni načrt v šolskem letu 2022/2023	razredničarke	22. 9. 2022
	2. Osnovne informacije o življenju in delu v 2. razredu		
	3. Potrditev predstavnika v Svet staršev		
	4. Shema šolskega sadja in zelenjave		
	1. Analiza učno vzgojnega uspeha	razredničarke	20. 2. 2023
	1. Analiza dela v 2. razredu	razredničarke	25. 5. 2023
	2. Program dela do konca šolskega leta		
	3. Program dela v 3. razredu		
3. r.	1. Predstavitev Šole v naravi	razredničarke	14. 9. 2022 20. 9. 2022 23. 9. 2022
	2. Informacije o začetku šolskega leta		
	3. Šolski koledar		
	4. Dnevi dejavnosti		
	5. Prehod na številčno ocenjevanje		
	6. Projekt Šolskega sadja in zelenjave		
	7. Potrditev/izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev		
	1. Predstavitev CAP programa	razredničarke	16. 3. 2023
	2. Nacionalno preverjanje znanja		
	1. Analiza dela v 3. razredu	razredničarke	24. 5. 2023
	2. Program dela v 4. razredu		
	3. Predstavitev neobveznih izbirnih vsebin		
	Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, nadstandardni športni program		
4. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta	razredničarki	15. 9. 2022
	2. Predstavitev letne priprave dela pri posameznih predmetih		
	3. Volitve predstavnika v Svet staršev		
	4. Projekt Šolskega sadja in zelenjave		
	1. Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju	razredničarki	28. 2. 2023
	1. Analiza dela v oddelku	razredničarki	16. 5. 2023
	2. Program dela v 5. razredu, šola v naravi		
	3. Podaljšano bivanje		
	4. Neobvezni izbirni predmeti v 5. razredu		
	5. Seznam delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto		

5. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta	razredničarke	20. 9. 2022
	2. Šolski koledar		
	3. Dnevi dejavnosti in šola v naravi		
	4. Pravila šolske prehrane		
	5. Projekt Šolskega sadja in zelenjave		
	6. Potrditev/izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev		
	1. Šola v naravi	razredničarke	13. 12. 2022
	1. Analiza dela v oddelku	razredničarke	16. 5. 2023
	2. Program dela v 6. razredu		
6. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta	razredničarke	21. 9. 2022
	2. Izvolitev/potrditev predstavnika in namestnika v Svet staršev		
	1. Predavanje višjega kriminalista spec. Mateja Družine: Spletno in medvrstniško nasilje	razredničarke	4. 4. 2023
	1. Analiza dela v oddelku v šol. Letu 2022/2023	razredničarke	23. 5. 2023
	2. Izbirni predmeti v 7. razredu		
	3. Šola v naravi v 7. razredu		
	4. Seznam učbenikov, delovnih zvezkov in pripomočkov		
	5. Dan šole		
7. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta	razredniki	12. 9. 2022
	2. Izvolitev/potrditev predstavnika in namestnika		
	1. Predavanje višjega kriminalista specialista Mateja Družine: Spletno in medvrstniško nasilje	razredniki	4. 4. 2023
	2. Šola v naravi		
	3. Analiza učnega uspeha		
	1. Analiza dela v oddelku	razredniki	25. 5. 2023
	2. Program dela v 8. razredu		
	3. Delovni zvezki in učbeniki za šol. leto 2023/2024		
8. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta	razredniki	22. 9. 2022
	2. Imenovanje predstavnika in namestnika staršev v Svet staršev		
	3. Predstavitev dela na šoli in v oddelku		
	1. Predavanje višjega kriminalista specialista Mateja Družine: Spletno in medvrstniško nasilje	razredniki	4. 4. 2023
	2. Analiza učnega uspeha		
	1. Analiza dela v oddelku v šol. letu 2022/2023		

	2. Program dela v 9. razredu	razredniki	24. 5. 2023 25. 5. 2023
	3. Obvezni izbirni predmeti		
	4. Cena delovnih zvezkov		
	5. Nacionalno preverjanje znanja		
	6. Poklicna usmerjenost		
9. r.	1. Informacije ob začetku šolskega leta	razredničarke	13. 9. 2022
	2. Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave		
	3. Izvolitev/potrditev predstavnika in namestika staršev v Svet staršev		
	1. Informacije o poklicnem usmerjanju	razredničarke	28. 11. 2022 6. 12. 2022
	2. Nacionalno preverjanje znanja		
	1. Analiza dela v oddelku v šol. letu 2022/2023	razredničarke	23. 5. 2023
	2. Valeta		

GOVORILNE URE

Govorilne ure so potekale po načrtovanem planu od oktobra do aprila enkrat mesečno, in sicer od 17.00 do 18.30. Od 17.00 do 17.30 so bile govorilne ure na predmetni stopnji pri učiteljih, ki so bili razredniki, namenjene staršem otrok oddelka. Starši so se lahko na govorilno uro najavili preko spletne aplikacije. Strokovni delavci so s starši komunicirali preko telefonskih klicev in elektronske pošte.

XV. ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnateljica, pomočnica ravnateljice

VODSTVO ŠOLE

Naloge ravnateljice na področju organizacije dela so bile: upravno vodenje, finančno vodenje, organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa, sistemizacija in skrb za strokovno zasedbo delovnih mest, skrb za opremljenost šole.

Ravnateljica je v tem šolskem letu opravila 19 rednih hospitacij in 13 hospitacij ur pri strokovnih delavcih, ki so vzorčne nastope pripravili pred opravljanjem strokovnega izpita.

Naloge ravnateljice kot pedagoškega vodje so bile: organizacija, načrtovanje in vodenje vzgojno-izobraževalnega dela, skrb za stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje delavcev, strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami, spremljanje, koordiniranje in vrednotenje dela. Pomočnica ravnateljice je opravljala naloge v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji OŠ Dušana Bordona in Letnim delovnim načrtom šole. Nadomeščala je ravnateljico v njeni odsotnosti. Pri svojem delu se je vodstvo šole povezovalo z MVI, Zavodom RS za šolstvo, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, drugimi strokovnimi institucijami, krajevno skupnostjo, učenci, starši in drugimi.

SVET STARŠEV

Člani sveta staršev v šolskem letu so bili:

Razred	Ime in priimek
1. a	Urška Novšek
1. b	Tina Žnidaršič
1. c	Bor Glavič
2. a	Tomaž Strle
2. b	Marjeta Možina
2. c	Maja Lovko
3. a	Tea Munda
3. b	David Presl
3. c	Ilijana Babić
3. č	Patricia Markežič
4. a	Marina Volk
4. b	Blaž Čeklić
5. a	Dejan Gropajc
5. b	Iris Nežič
5. c	Grega Pahor
6. a	Edita Harbaš
6. b	Mojca Mesarec
6. c	Igor Mizdaris
7. a	Egon Čotar
7. b	Gorazd Pečjak
7. c	Bojan Žižek
8. a	Tina Katonar
8. b	Adrijana Šuligoj
8. c	Aleksandra Ujčič
9. a	Dragica Umek
9. b	Franc Gutman
9. c	Bojan Lipovac

Svet staršev je imel v šolskem letu 2022/2023 štiri redne seje.

Na 1. konstitutivni seji, 3. 10. 2022, ki jo je sklicala ravnateljica je bila vzpostavljena medsebojna predstavitev obstoječih in novih članov sveta staršev. Svet staršev se je seznanil s Poročilom o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 in podal pozitivno mnenje. Prav tako pa so člani podali pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2022/23. Člani sveta staršev so podali mnenje k predlogu dopolnitve Pravil šolskega reda ter se seznanili s predlogom cenika za šolsko leto 2022/2023.

Na 2. redni seji, 19. 1. 2023 je gospod Andrejašič predstavil pravni okvir delovanja sveta staršev. Imenovane so bile delovne skupine:

- za prenovo poslovnika sveta staršev,
- za medvrstniško nasilje,
- za prehrano,
- za varnost v cestnem prometu in trajnostno mobilnost.

Zaradi poteka mandata so imenovali novega člana v šolski sklad.

Na 3. redni seji, 30. 5. 2023 so člani sveta staršev podali soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in gradiv za šolsko leto 2023/2024. Učenci, predstavniki Skupnosti učencev šole, ki so sodelovali na Otroškem parlamentu, so članom sveta staršev predstavili delo SUŠ-a. Vodil jih je mentor Nejc Potočnik.

Na seji so člani sveta imenovali novo delovno skupino za prenovo in predloge novega kurikulumu.

Na 4. redni seji, 19. 6. 2023 so člani sveta staršev pregledali predlog novega Poslovnika sveta staršev in se seznanili z delovanjem posameznih delovnih skupin.

SVET ŠOLE

V tem šolskem letu 2022/2023 člani sveta šole nadaljujemo mandat v naslednji sestavi:

- predstavniki delavcev: Nastasija Potočnik - predsednica, Anja Petvar namestnica predsednice sveta zavoda, Nastja Rodela, Tanja Buneta Nedeljković in Petra Cokan,
- predstavniki staršev: Igor Bordon, Alen Kovačević, Edita Harbaš,
- predstavniki ustanovitelja: Marina Jelen, Ticijana Bečaj, Taja Benčič Ribarič.

Svet šole je imel v šolskem letu 2022/2023 dve redni in eno korespondenčno sejo:

- Na 1. seji v šolskem letu 2022/2023 (5. redna seja v času mandata), ki je bila 4. 10. 2022, so člani sveta zavoda soglasno potrdili Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023. Potrdili so cenik šolskih storitev za šolsko leto 2022/2023. Seznanjeni so bili z najemi šolskih prostorov in telovadnice v šolskem letu 2022/2023 in obravnavali ter soglasno potrdili dopolnjena Pravila šolskega reda.
- Na 2. seji (6. redni seji v času mandata), ki je potekala 28. 2. 2023, so člani sveta zavoda obravnavali in potrdili naslednje dokumente:
 - obravnava in potrditev poročila centralne inventurne komisije za leto 2022,
 - seznanitev z evalvacijskim poročilom šole za šolsko leto 2022/2023,
 - obravnava in sprejem Poslovnega poročila in Zaključnega računa za leto 2022,
 - obravnava in sprejem Finančnega načrta za leto 2023,
 - obravnava in sprejem Programa dela šole za leto 2023,
 - obravnava in sprejem Kadrovskega načrta za leto 2023,
 - ocena delovne uspešnosti ravnateljice Vesne Lavriša in Pike Matelič za leto 2022.

- Na 1. korespondenčni seji (6. korespondenčni seji v času mandata) od 3. 3. do 7. 3. 2023 so člani sveta zavoda sprejeli Finančni načrt za leto 2023 in ocenili ravnateljici Vesno Lavriša in Piko Matelič.

XVI. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Poročilo o izobraževanju je priloga LDN tako v okviru udeležbe na študijskih skupinah kot različnih drugih oblikah izobraževanja iz posameznega predmetnega področja.

V šolskem letu 2022/2023 so bila v okviru načrtovanega programa izobraževanja za vse strokovne delavce šole organizirana naslednja izobraževanja:

- 26. 8. 2022 smo izpeljali strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedel UNIVAR na temo »Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost«.
- 10. 11. 2022 smo izpeljali strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedel dr. Alen Kofol na temo »Pasti preverjanja in ocenjevanja v OŠ«.
- 28. 3. 2023 smo izpeljali strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedla Katja Košir na temo »Odnosi v šoli in medvstniško nasilje«.
- 18. 4. 2023 smo izpeljali strokovno izobraževanje za vse strokovne delavce šole, ki ga je izvedlo podjetje DATAINFO na temo »Varstvo osebnih podatkov« in Damjana Padovnik Lisac na temo »Nikotinski izdelki«.

XVII. ŠOLSKI SKLAD

Na Osnovni šoli Dušana Bordona Semedela - Koper, deluje šolski sklad od leta 2004. Dne, 28. 10. 2022, so člani UO sprejeli nova pravila šolskega sklada, ki so usklajena z ZOFVI in so objavljena na spletni strani šole. Hkrati je UO sklenil, da se prej ločena solidarnostni in šolski sklad, združita v enoten šolski sklad. (sklep UO z dnem 25. 10. 2022).

Šolski sklad vodi upravni odbor, ki ga sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki zaposlenih delavcev. Predsednica UO je Nina Kocjan. Organizacija in delovanje Šolskega sklada sta podrobneje urejena v Pravilih šolskega sklada, ki so objavljena na spletni strani šole.

Z zbranimi sredstvi se omogoča financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa in se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardnih pripomočkov, naprav in opreme, zviševanje standarda pouka v šoli in nadstandardne dejavnosti za učence, pomoč učencem iz socialno manj vzpodbudnih okolij (šola v naravi, plavanje, prehrana ipd.).

TRR za nakazila v ŠOLSKI SKLAD: 01250-6030657186, sklic 00-2979

Člani Upravnega odbora Šolskega sklada so:

Predstavniki staršev	Predstavniki zaposlenih
Jana Pelicon	Edita Mezgec
Igor Bordon	Nina Kocjan, predsednica
Anja Falkner	Anja Bošnjak
Edita Harbaš	

Iz sredstev šolskega sklada se financirajo:

- dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme,
- zviševanje standarda pouka in podobno.

PRIHODKI IN ODHODKI ŠOLSKEGA SKLADA

STANJE NA DAN 1. 9. 2022	4.076,01 EUR	
Vplačila v sklad v šolskem letu 2022/23	3.439,72 EUR	prostovoljni prispevki staršev (dan šole, teden otroka, novoletni sejem) podjetja (Luka Koper)
Poraba v šol. letu 2022/23	2.423,98 EUR	Prevozi za nadarjene, Smučarska oprema, Didaktične igrače in žoge Koncert Tinkare Kovač
STANJE NA DAN 31. 8. 2023	5.091,75 EUR	

XIIX. HOSPITACIJSKA DEJAVNOST ŠOLE IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

Šola je v šolskem letu 2022/2023 sodelovala s Pedagoško fakulteto iz Kopra pri organizaciji in izvedbi hospitacijskih nastopov, vzorčnih nastopov in pedagoške prakse študentov.

XIX. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Spremljanje realizacije LDN je potekalo preko celotnega šolskega leta, saj se je le tako lahko načrtovalo izpeljavo vseh dejavnosti, ki so zastavljene v LDN. Strokovni aktivni so redno analizirali delo, oblikovali mnenja, predloge in pobude za nadaljnje delo. Prav tako sta delo spremljali pomočnica ravnateljice in ravnateljica, dobrodošle pa so bile tudi pobude staršev. Uresničevanje LDN na šoli je bilo redno spremljano tudi preko zapisnikov strokovnih organov šole. V letošnjem šolskem letu se je veliko pozornosti namenilo spremljavi realizacije ur pouka ter drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela šole, s posebnim poudarkom na preprečevanju medvrstniškega nasilja in skrbi za vzpodbudno in varno učno okolje.

Koper, september 2023

Ravnateljica

Pika Matelič