

# IZBIRNI PREDMETI



ŠOLSKO LETO 2025/26

OŠ Dušana Bordona Smedela - Koper

**Drage učenke, dragi učenci.**

Pred vami je ponudba izbirnih predmetov za šolsko leto 2025/2026. Izbirni predmeti so del rednega tedenskega urnika in so razporejeni v dva sklopa: v družboslovno humanistični sklop in naravoslovno tehnični sklop.

Učenci 7., 8. in 9. razreda lahko v prihodnjem šolskem letu izbirate dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo vaši starši.

Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki obiskujete glasbeno šolo z javno veljavnim programom, ste lahko oproščeni pouka izbirnih predmetov v celoti ali pa le eno uro tedensko. Vaši starši šoli posredujejo pisno vlogo s priloženim potrdilom o vpisu v glasbeno šolo z javno veljavnim programom, v kateri navedejo, ali želijo, da ste oproščeni obiskovanja pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Vlogo z dokazilom starši dostavijo najkasneje do 5. septembra 2025. O oprostitvi bo odločila ravnateljica.

Izbirni predmeti so triletni, enoletni ali enoletni - vezani na razred. Učenci ne morete izbrati predmeta, ki ste ga že obiskovali v 7., oziroma v 7. in 8. razredu, razen triletnega predmeta nemščina.

V knjižici je pri posameznem predmetu zapisano, v katerem razredu ga lahko izbirate in koliko časa traja.

Vsi predmeti so vključeni v urnik po eno uro tedensko, tujemu jeziku pa sta namenjeni dve uri tedensko. Pri izbirnih predmetih ste učenci ocenjeni, zato je tudi obiskovanje izbirnih predmetov obvezno.

Menjava izbirnega predmeta je mogoča le v mesecu septembru, vendar le v primeru, da je v skupini, kamor želite, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca in, da prestop ne pomeni ukinitve prvotne skupine. Vaša odločitev naj bo zato premišljena, pred odločanjem pomislite na to, kaj vas resnično veseli in zanima, katera nova znanja bi želeli pridobiti, saj je vsaka menjava lahko velika težava pri organizaciji in usklajevanju.

Želim vam, da bi izbrane predmete obiskovali z veseljem in zanimanjem.

Koper, marec 2025

Ravnateljica

Pika Matelič

# DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI PREDMETI

## Triletni predmeti

**NEMŠČINA** (2 uri tedensko) - 7., 8. in 9. razred

- Nemščina 1 – za učence, ki bodo obiskovali nemščino prvo leto
- Nemščina 2 – za učence, ki bodo obiskovali nemščino drugo leto
- Nemščina 3 – za učence, ki bodo obiskovali nemščino tretje leto

**ŠPANŠČINA** (2 uri tedensko) - 7., 8. in 9. razred

- Španščina 1

**FILMSKA VZGOJA**

- Filmska vzgoja 1

## Triletni predmeti (lahko tudi krajši)

- Verstva in etika I (7., 8. in 9. razred)

### Enoletni predmeti vezani na razred

- Retorika (9. razred)

### Enoletni predmeti

- Ansambelska igra - ukulele (7., 8. in 9. razred)
- Šolsko novinarstvo (7., 8. in 9. razred)
- Ples (7., 8. in 9. razred)
- Turistična vzgoja (7., 8. in 9. razred)
- Vzgoja za medije - televizija (7., 8. in 9. razred)

## Nemščina 1, 2 in 3

Število ur tedensko: 2

Število ur letno: 70

Učenci 7., 8. in 9. razreda (64 ur za 9. razred)



### Že poznate?

Poznate besede *cajt*, *luft*, *cukr*, *bremza*, *žajfa*, *flaška*, *flajšter*, *zenf*, *auspuh*, *hauba*? Kaj pa *blefirati*, *pucati*, *šparati*? Zagotovo jih vsaj nekaj poznate. Z njimi se bomo srečali pri obveznem izbirnem predmetu nemščina, ki bo potekal dvakrat tedensko.

### Zakaj nemščina?

Nemški jezik sodi po številu govorcev med največje svetovne jezike in tudi v Evropi igra pomembno vlogo. Začetno znanje nemščine, ki ga boste pridobili že v osnovni šoli, je dobra naložba za nadaljnje izobraževanje, študij in poklicno pot. Z njo se boste dobro znašli tudi na potovanjih.

### Kaj se boste naučili?

S pomočjo pesmi, didaktičnih iger in interaktivnih dejavnosti boste pri pouku obravnavali teme iz vsakdanjega življenja. Najprej se boste naučili pozdraviti in se predstaviti. Spoznali boste zapis, izgovorjavo, preproste jezikovne strukture in besedišče tematskih sklopov: dnevi, barve, števila, družina in prijatelji, šola in šolske potrebščine, prosti čas. V nadaljnjih letih učenja se tematski sklopi širijo: dom, mesto, potovanja, hrana, zdravje ipd. Spoznali boste tudi tipične značilnosti nemško govorečih držav, znamenitosti večjih mest in navade ob določenih dogodkih.

- **Nemščina 1** – za učence, ki bodo na predmetni stopnji nemščino obiskovali prvo leto,
- **Nemščina 2** – za učence, ki bodo na predmetni stopnji nemščino obiskovali drugo leto,
- **Nemščina 3** – za učence, ki bodo na predmetni stopnji nemščino obiskovali tretje leto.

## Španščina 1

Število ur tedensko: 2

Število ur letno: 70

Učenci 7., 8. in 9. razreda (64 ur za 9. razred)



Zakaj španščina?

Ker je poleg kitajščine in angleščine najbolj razširjen jezik po svetu. Je eden od uradnih jezikov Evropske unije, govori pa se ga tudi v Srednji in Južni Ameriki. Je uradni jezik v 23 državah in je materni jezik okoli 400 milijonom ljudi.

Za španščino se odločite, če bi se radi naučili še enega jezika več in če vam je španščina všeč, saj je želja po znanju najpomembnejši pogoj za uspešno učenje.

Kaj se boste naučili?

Pri pouku bomo obravnavali teme iz vsakdanjega življenja, kot so osebna identiteta, družina in dom, šola, prosti čas, zabava in šport, čas in vreme, telo in zdravje, prehrana itd.

Naučili se bomo kako pravilno prebrati besede in zapisati glasove ter spoznali osnovne slovnične strukture.

Kako bo potekalo ocenjevanje?

Skozi leto boste pridobili 2 pisni in 2 ustni oceni (v vsaki ocenjevalni konferenci po 1 pisno in 1 ustno)

## Verstva in etika I

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Izbirni predmet Verstva in etika je namenjen učencem sedmih, osmih in devetih razredov. Predmet je nekonfesionalen in je namenjen vsem učencem tako vernim kot nevernim. Učence pripravlja na spoštljiv pogovor o verstvih in o aktualnih družbenih problemih, ki so vezani na versko nestrpnost v svetu. Predmet učence uči strpnosti in jih navaja na zrelo razmišljanje o različnih verstvih.

Predmet je trileten (Verstva in etika 1, 2, 3), a je možna izbira tudi samo eno ali dve leti. Pouk poteka eno uro tedensko. Snov pri pouku je razdeljena po sklopih oziroma temah, med katerimi so nekatere obvezne, nekatere pa izbirne. Te izbire učitelj ob upoštevanju interesov učencev. Učenci se bodo seznanili z glavnimi svetovnimi verstvi v svetu. Z vidika nadaljnjega izobraževanja se bo učencem znanje pridobljeno pri tem izbirnem predmetu obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem pri zgodovini, slovenskem jeziku in književnosti ter geografiji, kjer se tovrstna tematika pogosto navezuje s snovjo.

## Retorika

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 32

Učenci 9. razreda



Retorika je veda, ki se ukvarja s pravilnim govorjenjem in nastopanjem, zlasti v javnosti. S pomočjo spretnega izražanja smo lahko v različnih položajih prepričljivejši in uspešnejši: na šolskem odru, prireditvah, pri govornih nastopih oz. ocenjevanju znanja, pri dogovarjanju s starši, učitelji in prijatelji.

Učenci pri retoriki spoznajo, kako oblikovati dobre govorne nastope, se pripraviti na nastop in obvladati tremo. V vlogah govorcev se prej ali slej znajdemo vsi. Dobro nastopanje je spretnost, katere se lahko naučimo in tako postanemo boljši govorniki.

## Ansambelska igra - ukulele

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7. in 8. razreda



Pri predmetu Ansambelska igra - ukulele, se boste naučili igrati na ukulele, priljubljeno havajsko brenkalo. Naučili se boste osnovnih prijemov, spremljave k petju in skupnega muziciranja. Ne glede na predznanje se lahko vključi vsak učenec. Na šoli imamo nekaj ukulel na voljo za izposojlo pri pouku, zaželeno pa je, da si priskrbite svoj inštrument, da bo izvedba pouka lažja.

### Cilji predmeta:

- učenci obvladajo tehniko igranja na ukulele,
- se orientirajo po tablaturi,

- improvizirajo in eksperimentirajo z instrumentom,
- nastopajo pred občinstvom.

## Šolsko novinarstvo

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7. in 8. razreda



Izbirni predmet Šolsko novinarstvo je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami. Predmet traja eno šolsko leto, namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Seznani se boste z različnimi novinarskimi vrstami ter prebirali in razčlenjevali različne novinarske prispevke. Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila. Prispevke bomo objavljali na spletni stran šole in v drugih medijih. Obiskali bomo uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega znanega novinarja ali športnika.

## Ples

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Pri urah plesa bomo učence seznanili z osnovnimi slikami ter kombinacijami standardnih (dunajski in angleški valček, slowfox, tango, blues) in latinskoameriških (cha cha, jive, samba) plesov. Spopolnjevali in spoznali bomo družabno-plesne igre, hip hop koreografije, rock'n'roll, disko ples, aerobiko, jogo in druge oblike sproščanja.

## Filmska vzgoja

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. Izbirni predmet Filmska vzgoja izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah. Mlade spodbuja, da si ustvarijo svoj pogled na svet.

Pri predmetu učenci gledajo filme in o njih razpravljajo. Spoznajo osnovne izrazne elemente in vrste filma, določila posameznih žanrov ter njihova najvidnejša dela. Odkrivajo proces nastajanja filma in se informirajo o ključnih filmskih poklicih. Obiščejo kino in si ogledajo animirani film. Spoznajo ključne lastnosti različnih tehnik filmske animacije in vlogo zvokov v animirani ustvarjalnosti. Posnamejo in zmontirajo kratki animirani film, pripravijo predstavitev svojih filmov, jih vrednotijo in primerjajo.

## Turistična vzgoja

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih (geografija, zgodovina, tuji jeziki, likovna umetnost...)

Učenci:

- se vključujejo v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavaajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega;
- spoznavaajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih ter razvijajo sposobnosti za opravljanje najrazličnejših del v turizmu;
- spoznavaajo način pridobivanja in posredovanja informacij v turizmu in o turizmu;
- spoznavaajo in vrednotijo naravno in kulturno dediščino.

# NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI PREDMETI

## Enoletni predmeti

- Urejanje besedil
- Multimedija (8. razred)
- Šport za zdravje (7. razred)
- Šport za sprostitev (8. razred)
- Izbrani šport - nogomet (9. razred)
- Raziskovanje organizmov v domači okolici (7., 8. in 9. razred)
- Poskusi v kemiji (8. razred)
- Sodobna priprava hrane (7. in 8. razred)
- Likovno snovanje 1 (7. razred)
- Likovno snovanje 2 (8. razred)
- Likovno snovanje 3 (9. razred)
- Matematične delavnice 7 (7. razred)
- Matematične delavnice 8 (8. razred)
- Okoljska vzgoja (7., 8. in 9. razred)

## Urejanje besedil

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 7. razreda



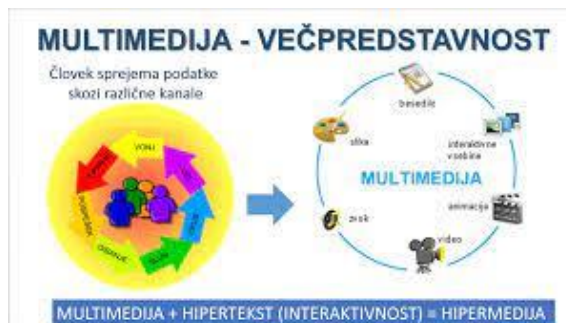
Urejanje besedil je osnovni računalniški predmet, kjer se učenci seznaniijo z računalnikom, spoznajo njegove sestavne dele in pomen posameznega dela. S programsko opremo za urejanje besedil se bodo učenci naučili oblikovati besedilo, ga slikovno opremiti in urediti po pravili grafičnega oblikovanja. Delo poteka preko projektnega dela, kar je učencem prijeten način usvajanja znanja. Ocenjevanje učencev temelji na ocenjevanju praktičnega dela z računalnikom. Pridobljeno znanje s predmeta urejanje besedil je osnova za vsako kasnejše delo z računalnikom.

## Multimedija

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 8. razreda



Multimedija je izbirni predmet s področja računalništva, ki predstavlja nadgradnjo učenčevega znanja osnov oblikovanja besedila. Teoretični del vsebuje poglavja o pomenu pravilne rabe barv in kompozicije ter osnovna pravila animiranja in postavljanja elementov. Učenci se pri predmetu naučijo uporabljati programsko opremo, ki omogoča pripravo multimedijskih predstavitev in video animacij. Teoretično pridobljeno znanje omogoča učencem samostojno uporabo programa, s pomočjo katerega izdelajo projektno nalogo na izbrano temo.

## Šport za zdravje

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 7. razreda



Pri športu za zdravje bomo razvijali gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje in natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi. Z izbranimi nalogami bomo poskušali ohraniti pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo ter pripraviti posameznika za opravljanje dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost. Učence bomo seznanili s plavanjem in nekaterimi vodnimi aktivnostmi ter vadbo popestrili z športnimi igrami nogometom, odbojko, košarko in plesom.

## Šport za sprostitev

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 8. razreda



Pri športu za sprostitev bo poudarek na razvijanju gibalnih (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje in natančnost) in funkcionalnih sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi. Z izbranimi nalogami bomo poskušali pripraviti posameznika na opravljanje dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost.

Učence bomo seznanili z nekaterimi športi (badmintonom, namiznim tenisom, lokostrelstvom, hokejem, judojem, plezanjem na umetni steni, aerobiko in plesom, kolesarjenjem, pohodništvom in orientacijo, plavanjem in nekaterimi vodnimi aktivnostmi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Izvedba bo odvisna od pogojev vadbe.

## Izbrani šport - nogomet

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 32

Učenci 9. razreda



Pri izbranem športu – nogomet bo poudarek na izpopolnjevanju osnovnih in učenju zahtevnejših tehničnih elementov brez (odkrivanje, varanje, skoki) in z žogo (poigravanje, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvzemanja žoge, udarjanja) ter učenju zahtevnejših taktičnih elementov. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami nogometne igre (nogomet, dvoranski nogomet, nogomet na mivki). Poleg tega bodo spoznali pravila igre in se tudi sami preizkusili v sojenju. Pri tem želimo spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v športu, spoštovati pravila športnega obnašanja ter doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje. Predvsem pa bodo učenci veliko igrali na najrazličnejše načine.

## Raziskovanje organizmov v domači okolici

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Izbirni predmet je namenjen vsem, ki si želijo spoznavati raznolikost živih bitij v domačem okolju s pomočjo različnih pisnih virov informacij ali s pomočjo mikroskopa, pa tudi s sodobnejšimi pripomočki. Kljub mestnemu okolju imamo na dlani veliko raznolikih ekosistemov, ki ponujajo zelo pestro življenje, a jih premalo poznamo. Raziskovali bomo najprej organizme doma, potem pa tudi na morski obali, rečnem obrežju, mestnem parku in šolskem dvorišču. Pouk bo poleg rednih ur potekal tudi izven urnika, saj terensko delo zahteva več časa, prav tako pa tudi primeren letni čas in vreme. Je pa tudi bolj poučno in zanimivo.

## Poskusi v kemiji

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 8. razreda



Pri izbirnem predmetu Poskusi v kemiji bodo učenci utrdili, dopolnili in poglobili znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci bodo spoznali metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijali eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem. Pouk bo temeljil na praktičnem delu. Pri predmetu ni pisnega in ustnega ocenjevanja znanja. Ocene bodo pridobljene iz izdelkov, eksperimentalnega dela, odnosa do dela, zanimanja, ustvarjalnosti in raziskovanja. Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi raziskujejo in eksperimentirajo, obenem pa želijo poglobiti svoje znanje na področju naravoslovja.

## Sodobna priprava hrane

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 7. in 8. razreda (2 uri vsakih 14 dni, po potrebi tečajna oblika)



Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave.

Pouk temelji na teoretičnem delu in praktičnih vajah.

Obdelali bomo naslednje teme:

- hranljive snovi, povezane z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade.

## Likovno snovanje I

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 7. razreda



Likovno snovanje je namenjeno učencem 7. razreda in dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti ter ga nadgrajuje. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno formira. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo sočutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine zajemajo znanja risanja površin, stripa in pisave; pri slikanju barvne ploskve in poslikave. Spoznavamo tudi modo in njene značilnosti, del ur pa je namenjenih plastičnemu oblikovanju.

## Likovno snovanje II

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 8. razreda



Vsebina predmeta temelji na posameznih likovnih področjih, na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja pri predmetu likovna umetnost za osmi razred. Vsebine zajemajo risanje in oblikovanje prostora na različne načine, vključuje glasbo kot likovni motiv, podrobneje spoznajo nekatere zahtevnejše grafične tehnike in oblikujejo scenski prostor.

## Likovno snovanje III

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 32

Učenci 9. razreda



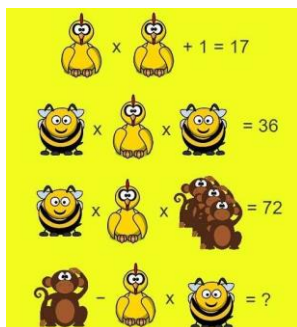
Učenci povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Likovno snovanje III omogoča poglobljen razvoj opazovanja predmetov in prostora, razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora. Program zajema spoznavanje pravil zlatega reza, obrnjeno perspektivo kraja in prostora, vizualna sporočanja in mediji, plastično oblikovanje pa zajema izdelavo makete ali inštalacije.

## Matematične delavnice 7

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 7. razreda



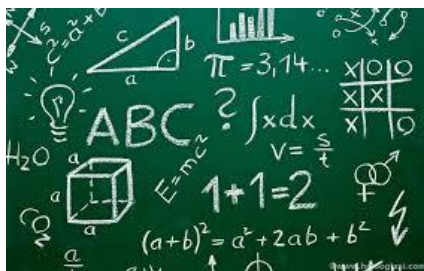
Izbirni predmet Matematična delavnica 7 je namenjen učenkam in učencem, ki bi radi spoznali matematiko na drugačen način. Bolj kot predznanje je pomembna radovednost in želja po raziskovanju matematičnih ugank. Pri predmetu matematična delavnica boste spoznali zanimiv način uporabe matematičnega znanja, iskali nenavadne rešitve matematičnih ugank, razvijali logično mišljenje in predvsem razširili svoj pogled na svet matematike. Pouk bo potekal drugače, saj bo temeljil na risanju in modeliranju ter ob križankah, logičnih nalogah, labirintih, sudokujih, kakurujih ter z raznimi igrami s števili. Ocenjevanje bo prilagojeno oblikam dela in se bo bistveno razlikovalo od ocenjevanja pri rednem pouku matematike.

## Matematične delavnice 8

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35

Učenci 8. razreda



Pri predmetu bodo učenci matematiko spoznavali na zabaven in ustvarjalen način. V tem izbirnem predmetu bodo raziskovali različne matematične svetove in razvijali svoje miselne sposobnosti.

V sklopu Zgodovine matematike bodo spoznali, kako so se matematične ideje razvijale skozi čas, ter pomembne matematične osebnosti in njihova odkritja. V drugačni geometriji bodo raziskovali nenavadne prostore in neevklidske geometrije, ki odstopajo od običajnih pravil.

Skozi miselne igre bodo razvijali logično mišljenje z reševanjem ugank in nalog, medtem ko bodo v geometriji s prepogibanjem papirja ustvarjali geometrijske oblike z origamijem in drugimi tehnikami prepogibanja.

## Okoljska vzgoja

Število ur tedensko: 1

Število ur letno: 35 (32 ur za 9. razred)

Učenci 7., 8. in 9. razreda



Učenci si bodo z razmišljanjem o varovanju naravne in kulturne dediščine oblikovali pozitiven odnos do naravnega in grajenega okolja. Iskali in vrednotili bodo tudi nove alternativne načine življenja. Predmet temelji na spodbujanju »okoljske pismenosti«. Učenci bodo pri izbirnem predmetu okoljska vzgoja, spoznali naslednje učne vsebine:

voda, zrak, energija, tla, biotska pestrost, okolje kot povezan sistem, okolje včeraj, danes, jutri ter okolje in način življenja.

Ocenjevanje: Učenci bodo pridobili 2 oceni, na podlagi raziskovalnih okoljskih dejavnosti, predstavitev raziskav in na področju likovnega izražanja.

Pri izvajanju izbirnega predmeta se spodbuja naslednje:

- samostojno delo;
- individualna ustvarjalnost;
- nadgrajevanje vsebin iz predmetov naravoslovnih vsebin;
- razvijanje ter kritično vrednotenje ter odločanje o reševanju aktualnih okoljskih problemov v bližnjem okolju in na mednarodni ravni.

## **PRIJAVA**

Vsi učenci, katerih starši so naročeni na katerikoli paket eAsistenta, lahko svojo izbiro opravijo preko profila staršev **do četrтка, 10. 4. 2025.**

**[Video predstavitev prijave na obvezne izbirne predmete v easistentu.](#)**